

Выписка из АОПОП ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж". Приложение 5. Учебный план

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Кировской "НОО ВОИ"

\_\_\_\_\_ Е.Г.Колегов

30.08.2022

Утверждаю:

Директор ГБПОУ НСО  
"Новосибирский  
профессионально-  
педагогический колледж"

\_\_\_\_\_ С.С. Лузан

приказ от 30.08.2022 № 229 о.д.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский  
профессионально-педагогический колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

**по специальности среднего профессионального образования**

**44.02.06** \_\_\_\_\_ **Профессиональное обучение (по отраслям)**

*код*

*наименование специальности*

**по программе базовой подготовки**

**на базе** \_\_\_\_\_ **основного общего образования**

**квалификация:** \_\_\_\_\_ **мастер производственного обучения , техник-программист**

**форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная** \_\_\_\_\_ **нормативный срок освоения ОПО** \_\_\_\_\_ **4 г 10м** \_\_\_\_\_ **год начала подготовки по УГ** \_\_\_\_\_ **2019**

**профиль получаемого профессионального образования** \_\_\_\_\_ **технологический**

*при реализации программы среднего общего образования*

**Приказ об утверждении ФГОС**

от \_\_\_\_\_ **10/27/2014**

№ \_\_\_\_\_ **1386**





№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	ОП.07 Операционные системы ОП.09 Технические средства информатизации  

	№	Наименование
		<b>Кабинеты:</b>
	1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	2	Иностранного языка
	3	Педагогики и психологии
	4	Методики профессионального обучения
	5	Отраслевых общепрофессиональных дисциплин
		<b>Лаборатории:</b>
	1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	2	Организации технологического процесса (по отраслям)
		<b>Мастерские:</b>
	1	Учебные мастерские
		<b>Спортивный комплекс:</b>
	1	Спортивный зал
	2	Стрелковый тир
		<b>Залы:</b>
	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	2	Актовый зал

## Пояснения

### 1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации АОПОП ОУ Настоящий учебный план адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее - колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 ноября 2014 г., регистрационный № 34994) и с учетом требований приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Данные методические рекомендации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259) использовано в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 N 05-ПГ-МП-5135); а также письма Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения письмо от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Профиль профессионального образования – технический определен в соответствии со спецификой АОПОП СПО ППССЗ руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199. И согласно примерному распределению профессий среднего профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по профилям профессионального образования (приложение к письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). На основании письма Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № 06-442 "Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования" в учебный план включен адаптационный цикл с изучением адаптационной дисциплины "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний", направленная на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общеобразовательный цикл АОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля ООП СПО («Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) «Информатика», «Физика»).

При формировании учебного плана общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Необходимость увеличения количества общеобразовательных учебных дисциплин (по выбору из обязательных предметных областей) «Обществознание», «Биология», «География», «Химия» обусловлена профилем специальности и реализуемыми дисциплинами вариативной части АОПОП ФГОС СПО по специальности.

По дисциплине «Обществознание» предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Оценка качества освоения дисциплин общеобразовательного цикла ООП СПО в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена в пределах

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий · дата начала занятий - 01 сентября текущего учебного года; · нормы учебной нагрузки обучающихся: максимальный объем учебной нагрузки - 54 час. в неделю; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки - 36 час. в неделю; · продолжительность учебной недели (шестидневная); · продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю (90 академических минут сгруппированных по парам занятий); · системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП регламентированы Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа; · порядок проведения учебной, производственной и преддипломной практики регламентирован Положением о практике студентов колледжа; · Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем самостоятельно. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 43 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла «Прикладное и системное программирование» и профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла «Методика профессионального обучения» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), предусматривает изучение основ военной службы. Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы предусматривает адаптационные дисциплины (адаптационный учебный цикл), предназначенные для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы увеличение срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

1.3. Формирование вариативной части АОПОП. Учебный план содержит вновь введенные элементы АОПОП – учебные дисциплины и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части АОПОП с учетом нормативных сроков ее реализации за счет часов вариативной части. Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Вариативная часть 1296 часов распределена в полном объеме следующим образом: 77 часов на увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла; 66 часов на математический и общий естественнонаучный учебный цикл, 1153 часа на профессиональный учебный цикл, в том числе 889 часов на общепрофессиональные дисциплины и 264 часа на изучение профессиональных модулей.

1.4. Порядок аттестации обучающихся. Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся: · Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели) определяется графиком учебного процесса, являющегося неотъемлемой частью настоящего учебного плана. При освоении АОПОП применяются зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в том числе экзамены квалификационные по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводятся непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.; · Формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), в т. ч. обязательные (установленные ФГОС) - дипломный проект и демонстрационный экзамен; Порядок подготовки и проведения ГИА регламентируется Положением по организации и проведению

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Также предусмотрено установление колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого предусмотрено использование рубежного контроля, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели. · Формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), в т. ч. обязательные (установленные ФГОС) - дипломный проект и демонстрационный экзамен ; Количество недель на проведение ГИА - 6 недель, в том числе 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306). Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе		Н.В. Ходоеенко
Заведующий учебной частью		Е.Б. Решетникова
Методист		С.А. Селиванова
Руководитель кафедры "Информационных технологий и дизайна"		О.Ю. Ануфриева
Руководитель кафедры "Градостроительных и правовых дисциплин"		С.А. Шапиро
Руководитель кафедры "Общеобразовательных и гуманитарных"		Е.П. Виниченко