

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский профессионально-педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

код наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация программист

форма обучения очная **срок получения СПО по ППССЗ** 3 г 10 м **год начала подготовки по УП** 2021

профиль получаемого профессионального образования технологический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1547

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																						∴																					∴													
II																							0	0																	0	8	8	8	∴											
III																8	8			8	8	∴															8	8	8	8	8	8	∴													
IV														8	8	8	∴														8	8	∴	X	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Обозначения:**
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 - ∴ Промежуточная аттестация
 - = Каникулы
 - 0 Учебная практика
 - 8 Производственная практика (по профилю специальности)
 - X Производственная практика (преддипломная)
 - Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
 - III Государственная итоговая аттестация
 - * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
	Всего		1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подгото-□ товка					Прове-□ дение
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.						
I	39	19	20	2	1	1													11	52	25	1
II	35	19	16	1		1	3	2	1	3			3						10	52	25	1
III	29	15	14	2	1	1				10	4	6							11	52	25	1
IV	24	13	11	2	1	1				5	3	2	4		4	4	2		2	43	25	1
Всего	127	66	61	7	3	4	3	2	1	18	7	11	4		4	4	2		34	199		

Итого	Итого по плану и фактически	Формы профессионального образования				Направления по специальностям и программам																																																																																																																																																																																																	
		Среднее профессиональное образование	Среднее специальное образование	Высшее образование	Итого	Специальность 1		Специальность 2		Специальность 3		Специальность 4		Специальность 5		Специальность 6		Специальность 7		Специальность 8		Специальность 9		Специальность 10		Специальность 11		Специальность 12		Специальность 13		Специальность 14		Специальность 15		Специальность 16		Специальность 17		Специальность 18																																																																																																																																																															
						в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану	фактически	в том числе по плану																																																																																																																																																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
...																																																																																																																																																																																																							

Идентификатор	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устный и письменный коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотические позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Совместительно с другими обучающимися (среды, ресурсоборениями), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знание по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ПК 10.1.	Обрабатывать статический и динамический информационный контент.
ПК 10.2.	Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа предметной и технической документации на предмет взаимодействия компонентов.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Проводить интегрированное тестирование программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.1.	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.
ПК 3.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
ПК 3.3.	Проводить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и оптимизации его архитектуры.
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 4.1.	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2.	Осуществлять измерение эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонентов программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки предметной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Разрабатывать предметную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4.	Проектировать разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе очной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок модернизации и разработкой модулей информационной системы.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7.	Проектировать оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
ПК 6.2.	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающее документацию для пользователей информационной системы.
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.1.	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонентов серверов.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративными стилями заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложений с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ПК 9.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 9.10.	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК 9.2.	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.4.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.5.	Проводить тестирование разработанного веб-приложения.
ПК 9.6.	Размещать веб-приложение в сети в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
ПК 9.8.	Осуществлять аудит безопасности веб-приложений в соответствии с регламентами по безопасности.
ПК 9.9.	Модернизировать веб-приложение с учетом правки и исходных данных информации для поисковых систем.

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	Социально-экономических дисциплин
	2	Иностранного языка
	3	Математических дисциплин
	4	Естественнонаучных дисциплин
	5	Информатики
	6	Безопасности жизнедеятельности
	7	Метрологии и стандартизации
		Лаборатории:
	1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
	2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
	3	Программирования и баз данных
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал
		Залы:
	1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
	2	Актный зал

Пояснительная записка		
<p>1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее - колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (утв. Минпросвещения России).</p> <p>1.2. Обучение осуществляется в очной форме обучения.</p> <p>1.3. Содержание учебного плана по специальности определяется ОПОП, являющейся его неотъемлемой частью</p> <p>1.4. Присваиваемая квалификация специалиста среднего звена «программист»</p> <p>Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.</p> <p>1.5. Учебный план реализуется на базе основного общего образования. Срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;</p> <p>1.6. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (предусматривается возможность электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологийприема - передачи информации в доступных для них формах).</p> <p>1.7. Реализация учебного плана осуществляется колледжем самостоятельно.</p> <p>1.8. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.</p> <p>1.9. 2.1. Структура учебного плана включает обязательную часть и вариативную часть.</p> <p>1.10. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5940 час. Вариативная часть настоящего учебного плана в объеме 1296 часов (30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (том числе ОГСЭ.00 – 175 час., ЕН.00 – 97 час., ОП.00 – 244 час., профессиональный цикл – 780 час).</p> <p>1.11. Учебный планна базе основного общего образования разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Профиль подготовки – технологический, объем подготовки 1476 час.: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 недели (72 ч.),</p> <p>1.12. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.</p> <p>1.13. Учебный план имеет следующую структуру:общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл;математический и общий естественнонаучный цикл;общепрофессиональный цикл;профессиональный цикл;государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.</p> <p>1.14. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) учебного плана определен ОПОП специальности.</p>		
<p>1.15. Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.</p> <p>1.16. В общеобразовательном цикле, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) учебного плана выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>1.17. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 70 процентов от объема учебных циклов ОПОП.</p> <p>1.18. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся (7 недель, в том числе 2 недели общеобразовательный цикл), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой настоящим учебным планом, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.</p> <p>1.19. Учебный план технологического профиляв части общеобразовательной подготовки содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области («Математика», «Информатика», «Физика»).</p> <p>1.20. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого учебного предмета «Информатика».</p> <p>1.21. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Русский язык», «Математика, включая начала математического анализа, геометрию», «Информатика», «Иностранный язык».</p> <p>1.22. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Психология общения", "Физическая культура".</p> <p>1.23. Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 211 академических часов.</p> <p>1.24. Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 82 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) –70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.</p> <p>1.25. Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО специальности.</p> <p>1.26. В профессиональном цикле выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем на выполнение курсового проекта по МДК 01.01 в объеме 30 час, МДК 04.01 в объеме 30 часов, которые реализуются в пределах времени, отведенного на изучение МДК.</p> <p>1.27. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика (3 недели) и производственная практика (18 недель), преддипломная практика – 4 недели, которые реализуются в форме практической подготовки.</p> <p>1.28. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.</p> <p>1.29. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период, в том числе на последнем курсе обучения</p> <p>1.30. Государственная итоговая аттестация (216 часов) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.</p>		
Согласовано		
Заместитель директора по учебной работе		Н.В. Ходюенко
Руководитель НМС		Е.В. Царева
Методист		С.А. Селиванова
Руководитель кафедры "Информационных технологий и дизайна"		О.Ю. Ануфриева
Руководитель кафедры "Градостроительных и правовых дисциплин"		С.А. Шапиро
Руководитель кафедры "Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин"		Е.П. Виниченко
Руководитель кафедры "Педагогических дисциплин "		И.П. Балдина