

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Аннотация
на программу подготовки специалистов среднего звена
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
(углубленной подготовки)
Укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки
на базе среднего общего образования

Квалификация выпускника: Мастер производственного обучения, техник

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

№	Учебные дисциплины, Профессиональные модули	Аннотации
ПМ. 00	Профессиональные модули	
ПМ. 01	Организация учебно-производственного процесса МДК 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям)	<p>Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Организация учебно-производственного процесса и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования. ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях. ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве. ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся. ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности профессиональное обучение.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт: Анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации; участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве; проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;</p> <p>уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиями организации практики</p>

обучающихся; взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса; планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ; организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся; использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса; нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы; обеспечивать связь теории с практикой; обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности; эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения; составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся; анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их; оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;

знать:

теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям); нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса; цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям); особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих; структуру и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования; методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения; основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения; профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению; перечень работ в рамках технологического процесса; виды заготовок и схемы их базирования; формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки; правила приемки и проверки оборудования и оснастки; нормативные правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли; классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов

		<p>производственной среды, методы и средства защиты от них; требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения; виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению; основы делового общения</p>
<p>ПМ. 02</p>	<p>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности МДК. 02. 01. Теоретические и методические основы сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>и соответствующие профессиональные компетенции (ПК): ПК 2. 1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК 2. 2. Определять цели задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся. ПК 2. 3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности общения обучающихся. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ. ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей(лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности профессиональное обучение.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов; анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся; планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>уметь: выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы; составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и</p>

		<p>индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии; планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе; осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы; вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы); использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения; анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки; особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки; особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе; теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации; основы делового общения; особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения.</p>
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и	Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненная группа

	<p>Педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих) МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения</p>	<p>специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогически разработанные отчеты, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности профессиональное обучение.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных; изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p> <p>уметь: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; анализировать примерные программы и учебно-тематические планы; определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение; разрабатывать рабочие программы на основе примерных; адаптировать имеющиеся методические разработки; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты ; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>знать: теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения; теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-</p>
--	---	--

		<p>производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения; концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Участие в организации технологического процесса МДК 04.01 Организация технологического процесса</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Участие в организации технологического процесса</p> <p>и соответствующие профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения. ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов. ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины. ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности профессиональное обучение.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения; участия в разработке и внедрении технологических процессов; разработки и оформления технической и технологической документации; контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины; контроля соблюдения техники безопасности;</p> <p>уметь: осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения; разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию; разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности; обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины; обеспечивать соблюдение техники безопасности; осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;</p> <p>знать: технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и</p>

		<p>обслуживание (по отраслям); основы материаловедения (по отраслям); требования техники безопасности (по отраслям); основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям); требования к качеству продукции и параметры его оценки; основы управления первичным структурным подразделением.</p>
<p>ПМ. 05</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05.01 По профессии "Штукатур" По профессии "Маляр строительный" По профессии "Облицовщик-плиточник"</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие профессиональные компетенции/трудовые функции(ПК/ТФ):</p> <p>По профессии «Штукатур»: ТФ 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание ТФ 1.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей ТФ 1.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ТФ 1.4 Ремонт штукатурки ТФ 1.5 Подготовка оснований для наливных стяжек полов ТФ 1.6 Приготовление растворов наливных стяжек пола ТФ 1.7 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p> <p>По профессии «Маляр строительный» ТФ 2.1 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски ТФ 2.2 Протравливание и обработка поверхностей ТФ 2.3 Шпатлевание поверхностей вручную ТФ 2.4 Грунтование и шлифование поверхностей ТФ 2.5 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями ТФ 2.6 Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом ТФ 2.7 Окрашивание поверхностей ТФ 2.8 Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями ТФ 2.9 Отделка поверхностей стен в два и более тона ТФ 2.10 Художественная отделка и ремонт поверхностей ТФ 2.11 Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>По профессии «Облицовщик - плиточник» ТФ 3.1 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ 3.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой ТФ 3.3 Подготовительные и заключительные работы при облицовке плиткой внутренних поверхностей ТФ 3.4 Плиточные работы внутри зданий ТФ 3.5 Подготовительные и заключительные работы при облицовке плиткой наружных</p>

		<p>поверхностей</p> <p>ТФ 3.6 Облицовка наружных частей зданий плиткой</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>По профессии «Штукатур»:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей проверка основания под штукатурку- подготовка поверхности основания под штукатурку- установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией- транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей- дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей- перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей- транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей- нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений- выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев- армирование штукатурных слоев сетками- выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности- заглаживание и структурирование штукатурки- нанесение накрывочных слоев- оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки- удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя- подготовка поврежденных участков- приготовление ремонтных растворов- оштукатуривание поврежденных участков штукатурки- проверка основания под стяжку- ремонт и очистка оснований под стяжку- выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой- укладка изолирующего слоя- транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (ССС) для наливных стяжек полов- дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом- перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом- заливка растворов для наливных стяжек полов- выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов
--	--	---

По профессии «Маляр строительный»

- очистка поверхностей
- сглаживание поверхностей вручную
- соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- предохранение поверхностей от набрызгов краски
- проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком
- обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком
- подмазывание отдельных мест
- приготовление нейтрализующего раствора
- протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором
- расшивка трещин
- вырезка сучьев и засмолов
- приготовление шпатлевочных составов
- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную
- разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- техническое обслуживание краскопульта
- шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей
- приготовление клеевого состава
- обрезка кромок обоев вручную
- нанесение клеевого состава на поверхности
- приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом
- нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом
- нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
- окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- вытягивание филенок без подтушевывания
- нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
- окрашивание поверхностей по трафарету в один тон
- окрашивание рам
- оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м²
- оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м²
- оклеивание стен и потолков тканевыми обоями
- смена обоев, наклеенных внахлестку

- удаление пятен на оклеенных поверхностях
 - выполнение обрезки кромок обоев
 - выполнение пакетного раскроя обоев на станке
 - окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления
 - выполнение торцевания и флейцевания поверхностей
 - вытягивание филенок с подтушевкой
 - окрашивание по трафарету в два и более тона
 - выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов
 - выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень
 - отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона
 - копирование и вырезание трафаретов любой сложности
 - приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
 - отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками
 - рельефное и фактурное окрашивание поверхностей
 - отделка поверхностей аэрографией
 - выполнение декоративного лакирования
 - выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
 - орнаментальная роспись в несколько тонов
 - объемная роспись
 - выполнение ручной росписи поверхностей
 - оклеивание поверхностей высококачественными обоями плотностью более 180 г/м²
 - оклеивание стен и потолков дерматином и древесными обоями
 - смена обоев, наклеенных впритык
- По профессии «Облицовщик - плиточник»**
- проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение плиток, подлежащих замене
 - заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления
 - удаление дефектных и отслоившихся плиток
 - очистка и выравнивание освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках
 - подготовка основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации
 - увлажнение и, при необходимости, нанесение насечки на освободившийся участок, нанесение на плитку клеящего раствора
 - приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации

	<ul style="list-style-type: none">– укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой– затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений– проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту– удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту– очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности– приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации– увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора– укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой– затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений– очистка и подготовка основания под облицовку– разметка и провешивание поверхности– установка маяков и выравнивающих скоб– установка (перестановка) подмостей– уборка и вывоз мусора в специально отведенные места– приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации– выравнивание поверхности под облицовку– сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий– увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора– установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой– проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности– заполнение швов и очистка облицованной поверхности– очистка и подготовка поверхности основания под облицовку– разметка и провешивание поверхности– установка маяков, выравнивающих скоб– монтаж и демонтаж строительных лесов, тур и подмостей– уборка и вывоз мусора в специально отведенные места– приготовление клеящего раствора для выполнения плиточных работ на наружных частях зданий на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям– выравнивание неровностей поверхности наружных частей зданий, подлежащих
--	--

		<p>облицовке плиткой</p> <ul style="list-style-type: none"> – сортировка плиток для наружных работ, при необходимости резка и сверление в них отверстий – увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора для наружных работ – установка плиток на облицовываемую поверхность наружных частей в соответствии с технологической картой – проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности наружных частей зданий – заполнение швов и очистка облицованной поверхности наружных частей зданий <p>уметь: По профессии «Штукатур»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провешивать поверхности – очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг – выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расширять швы – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – применять средства индивидуальной защиты – монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей – производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой – перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – применять средства индивидуальной защиты – наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом – выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев – укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор – выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности – заглаживать, структурировать штукатурку – наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы – оштукатуривать лузги, усенки, откосы – изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов – оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм – обрабатывать штукатурные поверхности по технологии "сграффито" по эскизам – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – применять средства индивидуальной защиты – диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том
--	--	---

		<p>числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <ul style="list-style-type: none"> – удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои – обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности – готовить ремонтные штукатурные растворы – наносить штукатурные растворы на поврежденные участки – выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности – заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – применять средства индивидуальной защиты – оценивать состояние основания пола под стяжку – устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность – выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы – укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов – устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя – нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – применять средства индивидуальной защиты – транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов – производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой – производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой – перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – применять средства индивидуальной защиты – заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – применять средства индивидуальной защиты <p>По профессии «Маляр строительный»</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей – пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
--	--	--

- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
- получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
- вытягивать филенки без подтушевывания
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- накладывать трафарет на поверхность
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен

		<p>обоев простых и средней плотности или тканей</p> <ul style="list-style-type: none"> – удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые – удалять пятна на оклеенных поверхностях – пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев – пользоваться станком для пакетного раскроя обоев – пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей – пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой – накладывать трафареты на поверхность – пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности – пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона – пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей – пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами – пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности – пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой – формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента – пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием – пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей – пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро – составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам – пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи – пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху – обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев – пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей – пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев <p>По профессии «Облицовщик - плиточник</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">– удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков– производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту– производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации– готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации– работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ– производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту– производить работы в соответствии с технологической картой– производить затирку и восстановление нарушенных швов– производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене– удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту– производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту– производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации– готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации– производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту– производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ– работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ– производить затирку и восстановление нарушенных швов– производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке– производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток– производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали– готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации– сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой– производить резку под нужный размер и сверление плитки
--	--	---

- наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности
- производить работы в соответствии с технологической картой
- работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ
- заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности
- производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке
- производить сортировку плиток и обработку их кромок
- производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали
- готовить клеящие растворы для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям
- сглаживать и выравнивать неровности поверхностей наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой
- работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ
- производить резку под нужный размер и сверление плитки
- наносить клеящий раствор для наружных работ и устанавливать плитку на поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке, в соответствии с технологической картой
- осуществлять проверку поверхностей наружных частей зданий, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали
- заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку

знать:

По профессии «Штукатур»:

- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей
- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
- методика диагностики состояния поверхности основания
- технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- правила применения средств индивидуальной защиты
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
- технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

		<ul style="list-style-type: none">– правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей– правила применения средств индивидуальной защиты– технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом– способы нанесения насечек– способы армирования штукатурных слоев– способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности– технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания– технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов– конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления– технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм– способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения– технология выполнения штукатурки "сграффито"– методика диагностики состояния поврежденной поверхности– способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры– способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки– приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом– технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов– методика диагностики состояния основания пола под стяжку– виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку– виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства– технология устройства деформационных швов– технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы– технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов– виды и область применения грунтовок и технология их нанесения– технология устройства разделительного слоя– приемы разметки и нивелирования проектного положения пола– конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними– правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ссс для наливных стяжек полов– составы растворов для наливных стяжек полов– требуемое количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек
--	--	--

		<p>полов</p> <ul style="list-style-type: none">– технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом– технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов <p>По профессии «Маляр строительный»</p> <ul style="list-style-type: none">– способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание– назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений– правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров– способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски– инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах– виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток– правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов– способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов– сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов– правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами, использования средств индивидуальной защиты– способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание– способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов– способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов– правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов– способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную– устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов– способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения– сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов– способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования– устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта– способы и правила выполнения шлифовальных работ– основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">– инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей– сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов– сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ– способы и правила приготовления клея– способы раскроя обоев вручную– способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре– устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре– сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст– сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок– требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей– способы и правила приготовления окрасочных составов– способы и правила подбора колера– способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом– способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности– устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)– устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций– требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей– устройство и принцип действия обрезающих машин и станков– способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие– устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления– способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов– способы подбора окрасочных составов– способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня– правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами– правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия– правила и способы составления тональной гаммы
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания – способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования – способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей – виды росписей и шрифтов – способы подбора и составления трафаретов – способы и приемы росписи поверхностей – правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами – способы и правила оклеивания поверхностей обоями – сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев – правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев – требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ <p>По профессии «Облицовщик - плиточник»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей – Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой – Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации – Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними – Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту – Требования охраны труда – Правила пожарной безопасности – Правила электробезопасности – Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей – Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой – Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации – Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними – Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для
--	--	--

		<p>определения участков, подлежащих ремонту</p> <ul style="list-style-type: none">– Требования охраны труда– Правила электробезопасности– Правила пожарной безопасности– Виды оснований, по которым ведется облицовка– Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий– Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования– Требования охраны труда– Правила пожарной безопасности– Правила электробезопасности– Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий– Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой– Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации– Состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования– Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой– Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой– Требования охраны труда– Правила электробезопасности– Правила пожарной безопасности– Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий и сооружений– Состав набора инструментов, вспомогательных материалов и оборудования, необходимых при производстве плиточных работ, правила их использования– Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий– Технология производства наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой– Правила приготовления клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям– Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">– Нормы расхода материалов при производстве наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой– Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования– Требования охраны труда– Правила электробезопасности <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>По профессии Каменщик</p> <ul style="list-style-type: none">– Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов;– Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора;– Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;– Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора;– Пользоваться средствами индивидуальной защиты;– Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке; <p>По профессии Штукатур</p> <ul style="list-style-type: none">– провешивать поверхности– очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг– выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расширять швы– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент– применять средства индивидуальной защиты– монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей– производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой– перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент– применять средства индивидуальной защиты– наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом– выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев– укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор– выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности– заглаживать, структурировать штукатурку
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">– наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы– оштукатуривать лузги, усенки, откосы– изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов– оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм– обрабатывать штукатурные поверхности по технологии "сграффито" по эскизам– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент– применять средства индивидуальной защиты– диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры– удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои– обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности– готовить ремонтные штукатурные растворы– наносить штукатурные растворы на поврежденные участки– выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности– заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент– применять средства индивидуальной защиты– оценивать состояние основания пола под стяжку– устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность– выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы– укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов– устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя– нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент– применять средства индивидуальной защиты– транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов– производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой– производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой– перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
--	--	---

- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
 - применять средства индивидуальной защиты
 - заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
 - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
 - применять средства индивидуальной защиты
- По профессии Облицовщик-плиточник**
- Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене
 - Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков
 - Производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту
 - Производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации
 - Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации
 - Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ
 - Производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту
 - Производить работы в соответствии с технологической картой
 - Производить затирку и восстановление нарушенных швов
 - Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене
 - Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту
 - Производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту
 - Производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации
 - Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации
 - Производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту
 - Производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ
 - Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ

- Производить затирку и восстановление нарушенных швов
- Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке
- Производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток
- Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали
- Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептов с использованием средств малой механизации
- Сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой
- Производить резку под нужный размер и сверление плитки
- Наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности
- Производить работы в соответствии с технологической картой
- Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ
- Заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности
- Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке
- Производить сортировку плиток и обработку их кромок
- Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали
- Готовить клеящие растворы для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям
- Сглаживать и выравнивать неровности поверхностей наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой
- Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ
- Производить резку под нужный размер и сверление плитки
- Наносить клеящий раствор для наружных работ и устанавливать плитку на поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке, в соответствии с технологической картой
- Осуществлять проверку поверхностей наружных частей зданий, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали
- Заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку

Знать:

По профессии Каменщик

- Основные виды стеновых материалов;
 - Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов;
 - Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;
 - Способы и правила очистки кирпича от раствора;
 - Правила перемещения и складирования грузов;
 - Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;
 - Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов;
 - Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения;
 - Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ;
 - Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ;
 - Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах;
 - Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- По профессии Штукатур**
- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей
 - способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
 - методика диагностики состояния поверхности основания
 - технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
 - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
 - правила применения средств индивидуальной защиты
 - составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
 - технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
 - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
 - правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
 - правила применения средств индивидуальной защиты
 - технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом
 - способы нанесения насечек
 - способы армирования штукатурных слоев

		<ul style="list-style-type: none"> – способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности – технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания – технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов – конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления – технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм – способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения – технология выполнения штукатурки "сграффито" – назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений – правила применения средств индивидуальной защиты – методика диагностики состояния поврежденной поверхности – способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры – способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки – приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом – технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов – назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений – правила применения средств индивидуальной защиты – методика диагностики состояния основания пола под стяжку – виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку – виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства – технология устройства деформационных швов – технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы – технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов – виды и область применения грунтовок и технология их нанесения – технология устройства разделительного слоя – приемы разметки и нивелирования проектного положения пола – конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними – назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений – правила применения средств индивидуальной защиты – правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов – составы растворов для наливных стяжек полов – требуемое количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных
--	--	--

		<p>стяжек полов</p> <ul style="list-style-type: none">– технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений– правила применения средств индивидуальной защиты– технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений– правила применения средств индивидуальной защиты <p>По профессии Облицовщик-плиточник</p> <ul style="list-style-type: none">– виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей– технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой– состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации– состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними– требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту– требования охраны труда– правила пожарной безопасности– правила электробезопасности– виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей– технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой– состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации– состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними– требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту– требования охраны труда– правила электробезопасности– правила пожарной безопасности– виды оснований, по которым ведется облицовка– виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних
--	--	---

		<p>поверхностей зданий</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования – требования охраны труда – правила пожарной безопасности – правила электробезопасности – виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий <p>картой</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой – правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации – состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования – нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой – нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой – требования охраны труда – правила электробезопасности – правила пожарной безопасности – виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий и сооружений <p>зданий и сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав набора инструментов, вспомогательных материалов и оборудования, необходимых при производстве плиточных работ, правила их использования – требования охраны труда – правила электробезопасности – правила пожарной безопасности – виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий – технология производства наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой – правила приготовления клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям – нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой – нормы расхода материалов при производстве наружных плиточных работ в
--	--	--

		<p>соответствии с технологической картой</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования – требования охраны труда – правила электробезопасности – правила пожарной безопасности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях СПО гуманитарного профиля.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

ОГСЭ.02	Психология общения	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях СПО гуманитарного профиля.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции, поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>
---------	--------------------	--

ОГСЭ.03	История	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях СПО гуманитарного профиля.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>
---------	---------	--

ОГСЭ.04	Иностранный язык	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях СПО гуманитарного профиля.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
ОГСЭ.05	Физическая культура	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях СПО гуманитарного профиля.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях СПО гуманитарного профиля.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка;</p> <p>знать:</p> <p>различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных стилей.</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	

ЕН.01	Математика	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях СПО гуманитарного профиля.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать математические методы в решении прикладных (профессиональных) задач; анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;</p> <p>знать: понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процессе измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними; правила приближенных вычислений; методы математической статистики.</p>
-------	------------	--

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях СПО гуманитарного профиля.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: уметь:</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее -ИКТ) в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программ учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>распознавать взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и</p>

		<p>экологического равновесия окружающей среды; прогнозировать последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами; пользоваться законодательной базой экологической безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>о современном состоянии окружающей среды России и планеты; о воздействии негативных экологических факторов на человека; правовые вопросы экологической безопасности; о планетарных экологических проблемах и путях ликвидации экологических катастроф.</p>
П.00	Профессиональный цикл	
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать постановку педагогических цели и задач; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития</p>

		<p>и направлениях реформирования; ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих в Российской Федерации и зарубежных странах; применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь педагогической науки практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; особенности педагогического процесса в профессиональной образовательной организации; особенности содержания и организации профессиональной подготовки; педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации; особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</p>
--	--	---

<p>ОП. 02</p>	<p>Общая и профессиональная психология</p>	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задачи изучения и профессиональных модулей; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; знать: особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; особенности профессионального становления рабочего (служащего); психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества</p>
---------------	--	--

<p>ОП. 03</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p>	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности человека; влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены; сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации</p>
---------------	--	---

<p>ОП. 04</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам</p> <p>Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие)при проектировании и реализации образовательного процесса;</p> <p>знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности человека; влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены; сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации</p>
<p>ОП.05</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к</p>

		<p>общепрофессиональным дисциплинам</p> <p>Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессионально деятельности быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва гражданина военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	--

<p>ОП. 06</p>	<p>Проектирование зданий и сооружений</p>	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще-профессиональным дисциплинам (вариативная часть).</p> <p>Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>читать ситуацию на планах и картах; определять положение линий на местности; решать задачи на масштабы; решать прямую и обратную геодезические задачи; выносить на строительную площадку элементы строй генплана; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования; пользоваться справочной и технической литературой; определять технические параметры крана; читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок; использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики, курсовых, расчетно-графических и дипломных работ; выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях фермы; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать И применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; выполнения Расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований; определять глубину заложения фундамента; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями; нормативно-</p>
---------------	---	---

технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; обеспечить безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий; читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; ориентироваться по чертежам и схемам инженерных сетей на местности; выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; вести журнал наблюдений; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; определять срок службы элементов здания; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; выполнять обмерные работы; оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;

Оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; осуществлять поиск необходимой нормативной документации и использовать ее при решении профессиональных задач; применять стандарты при составлении нормативно-технической документации; определять метрологические характеристики средств измерений;

знать:

основные понятия и термины, используемые в геодезии; назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов, превышений; виды геодезических измерений; классификацию строительных машин; основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками; правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторских документов; способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты ЕСКД и СПДС; законы

		<p>механики деформируемого твердого тела, виды деформаций; основные расчеты; определение направления реакций, связей; определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерции простых сечений элементов; основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; методику подсчета нагрузок; правила построения расчетных схем; методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; основы расчета строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций; действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ; технологию строительных процессов; правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; нормативно-техническую документацию на производство</p> <p>И приемку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень содержания документов, необходимых</p> <p>Для приемки объекта в эксплуатацию; основные принципы организации подготовки территории; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (населенных пунктов); основы расчета водоснабжения и канализации; инженерное оборудование зданий; аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий и сооружений, сроки службы элементов зданий; инструментальные методы контроля конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов; организацию и планирование текущего ремонта; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приемки здания в эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; параметры испытаний различных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; основные методы оценки технического состояния зданий; основные способы усиления конструкций зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную</p>
--	--	--

		<p>документацию по реконструкции зданий; основные понятия и определения метрологии, стандартизации сертификации; системы сертификации в РФ; нормативные документы по метрологии, сертификации; порядок их разработки, внедрения и обновления.</p>
ОП. 07	Основы предпринимательства и	Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки

	технологии поиска работы»	<p>специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть)</p> <p>Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;</p> <p>делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности;</p> <p>анализировать свои сильные и слабые стороны; анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;</p> <p>использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;</p> <p>составлять поисковые письма, автобиографию, резюме.</p> <p>знать:</p> <p>отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности;</p> <p>экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;</p> <p>типы предпринимательских решений;</p> <p>основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности молодых специалистов;</p> <p>пошаговую технологию поиска работы.</p>
ОП. 08	Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть)</p> <p>Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p>

		<p>применять нормативно-правовые акты в процессе проектирования и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>оценивать материально-техническое обеспечение образовательной организации при реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования при традиционном обучении, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>использовать теоретические знания в практической работе по организации психолого-педагогической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.</p> <p>знать:</p> <p>понятие инклюзивного образования;</p> <p>технологии организации и сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования;</p> <p>организацию взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного процесса;</p> <p>психолого-педагогическую диагностику развития инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
--	--	--