

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»

С.С. Лузан

_____ С.С.Лузан

**Календарный план по профилактике суицидального поведения,
асоциального поведения, правонарушений, употребления
психоактивных веществ, воспитание культуры здорового образа
жизни на 2022-2023 учебный год**

Специфика воспитательной системы колледжа определяется идеологией развития содержания образования, социальным заказом общества, родителей и самого студента. В соответствии с установленными требованиями разработаны и утверждены внутренние локальные акты, регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной работы колледжа.

Основными направлениями профилактической работы являются: обеспечение профилактики негативных явлений, отклонений в поведении студентов, оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации, проведение работы с родителями (законными представителями) в рамках социально-правовой поддержки, коррекционной и культурно-просветительской работы.

Профилактическая работа в колледже ведется по следующим направлениям:

Профилактика употребления психоактивных веществ

Профилактика суицидов

Профилактика правонарушений и зависимого поведения

Профилактика асоциального поведения

Профилактика безнадзорности и самовольных уходов

Профилактика экстремистских настроений

Профилактика табакосодержащей продукции

Профилактика ВИЧ и СПИД

Реализация направлений профилактической работы реализуется во взаимодействии с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г. Новосибирска, КДНиЗП по Кировскому району, КДНиЗП по Кировскому району, МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», основным

отделом «Пеликан» МКУ Центр «Родник», ГБОУДОДНСО «Центр культуры учащейся молодежи», ГБУЗНСО «Новосибирский областной наркологический диспансер», отделом полиции №8 «Кировский» управления МВД России по городу Новосибирску.

Цель: воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов и использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ
5. Психологическое сопровождение адаптационного периода студентов нового набора, поддержка всех субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Изучение нормативных документов по профилактике суицидального поведения, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	В течение всего периода	Руководитель центра культуры, кураторы групп
2	Психологическое просвещение: тематические классные часы; тематические семинары для преподавателей и студентов; беседы для студентов и родителей; Организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики Асоциального поведения	В течение всего периода	Психолог, кураторы групп
3	Работа со студентами групп нового набора. Мониторинг. Тестирование на предмет выявления подростков с высоким уровнем тревожности, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в противоправные действия. Профилактический тренинг	сентябрь	Педагог-психолог

	"Адаптация", направленный на профилактику аддитивного поведения.		
4	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать Уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях. Мониторинг отношений внутри студенческих групп, комфортности образовательной среды.	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог
5	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: нормативные документыо профилактике безнадзорностии Правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	декабрь февраль март	Руководитель центра культуры
6	Цикл бесед и классных часов: «Человек свободного общества»; «Я и мое настоящее»; «Учимся строить отношения»; «Мы против насилия» «Умей управлять своими эмоциями»; «Акции поддержки президента РФ» «Если тебе трудно».	В течение всего периода	Руководитель центра культуры, социальный педагог, психолог
7	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: -«Психологические особенности	В течение всего периода	Руководитель центра культуры, социальный

	подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - «Профилактика конфликтных ситуаций». Анкетирование кураторов на первичное выявление риска Суицидального поведения.		педагог, психолог
8	Организация и проведение конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни	В течение всего периода	Руководитель центра культуры
9	Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Шагаем в здоровое будущее» совместно с основным отделом «Пеликан» МКУ Центр «Родник»	По плану работы	Руководитель центра культуры, педагог-психолог
10	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня	В течение всего периода	Преподаватели физической культуры
11	Видеолекторий «Обратная сторона (с привлечением специалистов основного отдела «Пеликан» МКУ центр «Родник»)	Центр «Родник» основной отдел «Пеликан»)	Руководитель центра культуры
12	Организация тематических бесед, лекций на тему: «Предупреждение асоциального поведения», «Какие законы должен знать подросток», «Что делать, если...».	В течение учебного года	Руководитель центра культуры, социальный педагог, участковый уполномоченный отдела полиции №8
13	Индивидуальные консультации по вопросам профилактики, в том числе студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Весь период	Педагог-психолог Социальный педагог
14	Индивидуальные и групповые консультации: -профилактика суицидов, -профилактика самовольного	Весь период	Педагог-психолог

	Ухода из семьи, -профилактика экстремизма, -профилактика жестокости и насилия, -Формирование ЗОЖ.		
15	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям колледжа (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	В течение года	Кураторы групп, руководитель центра культуры
16	Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке	В течение всего периода	Социальный педагог, Педагог-психолог
17	Работа совета по профилактике правонарушений .Заседание комиссии по профилактике правонарушений	в течение года с периодичностью 2 раза в месяц	Социальный педагог
18	Работа психолого–педагогического консилиума: выявление и диагностика отклонений в развитии /или декомпенсации, трудности в обучении, и адаптации; организация и проведение комплексного изучения личности и развития обучающегося с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования.	плановые: не реже двух раз в семестр по запросу	Руководитель инклюзивного образования Педагог-психолог, Кураторы групп
19	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Пресечение всех случаев вне уставных отношений.	В течение года	Администрация колледжа

20	Заседание Совета общежития Заседание Совета обучающихся	В течение года	Руководитель центра культуры
21	Цикл интерактивных лекций, направленных на формирование бережного отношения к своему здоровью (с привлечением специалистов ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного Здоровья подростков «Ювентус»)	ГБУЗНСО ЦОРПЗП «Ювентус»	Руководитель центра культуры
22	Психологическая диагностика студентов группы риска (по Обращениям администрации, кураторов, педагогов)	В течение всего периода	Педагог-психолог
23	Входящая диагностика групп нового набора «Оценка адаптивных возможностей Студентов групп нового набора».	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
24	Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Права и обязанности»	Сентябрь	Социальный педагог
25	Круглый стол «Проблема. Решение. Последствия» направленный на актуализацию социальной активности Студентов в конструктивном русле.	Сентябрь	Руководитель центра культуры
26	Круглый стол по вопросу адаптации студентов I курса	Октябрь	Руководитель центра культуры Педагог-психолог кураторы
27	Цикл тренингов для групп нового набора, направленный на расширение коммуникативных навыков и командообразование.	В течение года с периодичностью ю1 раз в месяц	Педагог-психолог
28	Интерактивные занятия по программе о вреде алкоголя, табака и др ПАВ.	В течение года	Руководитель центра культуры Педагог-психолог

29	Психологическая игра по профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Найди выход» для студентов 2,3,4 курса	Декабрь Март	Педагог-психолог
30	Акция «Всемирный день отказа от курения»	Зий четверг ноября	Педагог-психолог, Совет обучающихся
	Круглый стол «Выход есть всегда!», направленный на профилактику суицидов	Ноябрь	Педагог-психолог Руководитель центра культуры
31	Организация и проведение обучающего семинара, направленного на раннее выявление экстремистских наклонностей	декабрь	Руководитель центра культуры педагог-психолог
32	Открытый урок «СПИД – чума XXI века»	Декабрь	Специалисты городского центра психолого - педагогической поддержки молодёжи «Родник»
	Психологическая игра по профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Я выбираю жизнь»	декабрь март	Педагог-психолог
33	Интерактивная видеолекция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (совместно с Центром по профилактике и Борьбе со СПИД)	Декабрь	Педагог-психолог
34	Акция «Береги себя». Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Совет обучающихся социальный педагог
35	Анализ оперативной обстановки за предыдущий семестр.	Январь февраль	Руководитель центра культуры социальный педагог, участковый отдела полиции №8

36	«Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	Март	Социальный педагог, участковый уполномоченный отдела полиции №8
37	Мероприятия в рамках Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	Руководитель центра культуры
38	Игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник», Основной отдел «Лад»)	Февраль -март	Педагог-психолог
39	Тренинг общения «Адаптация» (для студентов с трудностями коммуникации)(1раз в неделю)	Февраль -май	Педагог-психолог
40	Встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов	Март	Руководитель центра культуры
41	Диагностика склонности к аддиктивному, суицидальному поведению, качества жизни Студентов (проводит ОЦДК)	Октябрь –ноябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог
42	«Трезвость–выбор молодых» совместно со специалистами информационно-методического центра «Трезвый город».	Май	Руководитель центра культуры
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ			
43	Профилактическое занятие «Полезные и вредные привычки»	Сентябрь	Воспитатель
44	Викторина «Здоровья во все времена» направленная на формирование знаний обучающихся о составляющих здоровья, здорового образа жизни, для студентов, проживающих в общежитии.	Октябрь	Воспитатель
45	Профилактическое занятие «Полезные и вредные привычки»	Ноябрь	Воспитатель

46	Форум по теме «Здоровый образ жизни» с выступлением специалистов (нарколога, психолога, инспектора ПДН и т.д.)	Декабрь	Воспитатель
47	Викторина "Здоровый образ жизни и его составляющие", сформировать у подростков установку на ведение здорового образа жизни, для студентов, проживающих в общежитии.	Февраль	Воспитатель
48	Профилактическая акция «Просто скажи «НЕТ» направленная на формирования устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ.	Март	Воспитатель
49	Профилактическая акция «Просто скажи «НЕТ» направленная на формирования устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ для студентов проживающих в общежитии.	Апрель	Воспитатель
50	Тренинговое занятие «Умей противостоять», для студентов, проживающих в общежитии	Июнь	Воспитатель
51	Организация досугового времени «Настольные игры»	В течении всего года	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ /ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ			
52	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: «Конфликты и пути их решения»; «Проблемы подросткового возраста»; «Ложь и правда о суициде».	В течение года	педагог-психолог, кураторы групп

53	Психологическое консультирование родителей и /или законных Представителей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий, вопросам, связанным с суицидальным поведением подростков.	В течение года	педагог-психолог
----	---	----------------	------------------