



**Профилактика суицидального поведения, асоциального поведения,
правонарушений, употребления психоактивных веществ,
воспитание культуры здорового образа жизни
на 2019-2020 учебный год**

Специфика воспитательной системы колледжа определяется идеологией развития содержания образования, социальным заказом общества, родителей и самого студента. В соответствии с установленными требованиями разработаны и утверждены внутренние локальные акты, регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной работы колледжа.

Основными направлениями профилактической работы являются: обеспечение профилактики негативных явлений, отклонений в поведении студентов, оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации, проведение работы с родителями (законными представителями) в рамках социально-правовой поддержки, коррекционной и культурно-просветительской работы.

Профилактическая работа в колледже ведется по следующим направлениям:

Профилактика употребления психоактивных веществ

Профилактика суицидов

Профилактика правонарушений и зависимого поведения

Профилактика асоциального поведения

Профилактика безнадзорности и самовольных уходов

Профилактика экстремистских настроений

Реализация направлений профилактической работы реализуется во взаимодействии с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г. Новосибирска, КДНиЗПпо Кировскому району, КДНиЗП по Кировскому району, МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», основным отделом «Пеликан» МКУ Центр «Родник», ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры

учащейся молодежи», ГБУЗ НСО «Новосибирский областной наркологический диспансер», отделом полиции № 8 «Кировский» управления МВД России по городу Новосибирску.

Цель: воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ
5. Психологическое сопровождение адаптационного периода студентов нового набора, поддержка всех субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Изучение нормативных документов по профилактике суицидального поведения, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, кураторы групп
2	Психологическое просвещение: тематические классные часы; тематические семинары для преподавателей и студентов; беседы для студентов и родителей; организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики асоциального поведения	в течение всего периода	Психолог, кураторы групп
3	Работа со студентами групп нового набора. Мониторинг. Тестирование на предмет выявления подростков с высоким уровнем тревожности, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в противоправные действия.	сентябрь	Педагог-психолог

4	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	сентябрь октябрь	Педагог-психолог
5	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	декабрь февраль март	руководитель центра воспитания
6	Цикл бесед и классных часов: «Человек свободного общества»; «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; «Если тебе трудно».	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, социальный педагог, психолог
7	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - «Профилактика конфликтов».	декабрь февраль апрель	Руководитель центра воспитания, социальный педагог, психолог
8	Организация и проведение конкурса творческих работ,	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания

	утверждающих здоровый образ жизни		
9	Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Шагаем в здоровое будущее» совместно с основным отделом «Пеликан» МКУ Центр «Родник»	по плану работы	Руководитель центра воспитания, педагог-психолог
10	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня	в течение всего периода	Преподаватели физической культуры
11	Видеолекторий «Обратная сторона (с привлечением специалистов основного отдела «Пеликан» МКУ центр «Родник»)	по отдельному плану (план совместной работы с МКУ Центр «Родник» основной отдел «Пеликан»)	Руководитель центра воспитания
12	Организация тематических бесед, лекций на тему: «Предупреждение асоциального поведения», «Какие законы должен знать подросток», «Что делать, если...».	в течение учебного года	Руководитель центра воспитания, социальный педагог, участковый уполномоченный отдела полиции № 8
13	Индивидуальные консультации по вопросам профилактики, в том числе студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	весь период	Педагог-психолог Социальный педагог
14	Индивидуальные консультации: -профилактика суицидов, -профилактика самовольного ухода из семьи, -профилактика экстремизма, -профилактика жестокости и насилия.	весь период	Педагог-психолог
15	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и	в течение года	кураторы групп, руководитель центра воспитания

	мероприятиям колледжа (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).		
16	Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке	в течение всего периода	Социальный педагог, Педагог-психолог
17	Работа совета по профилактике правонарушений Заседание комиссии по профилактике правонарушений	в течение года с периодичностью 1 раз в месяц	Социальный педагог
18	Работа психолого–педагогического консилиума: выявление и диагностика отклонений в развитии и/или декомпенсации, трудности в обучении, и адаптации; организация и проведение комплексного изучения личности и развития обучающегося с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования.	плановые: не реже двух раз в семестр по запросу	Руководитель инклюзивного образования Педагог-психолог, Кураторы групп
19	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	в течение года	администрация колледжа
20	Заседание Совета общежития Заседание Совета обучающихся	в течение года	Руководитель центра воспитания
21	Цикл интерактивных лекций, направленных на формирование бережного отношения к своему	по отдельному плану (план совместной	руководитель центра воспитания

	здоровью (с привлечением специалистов ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус»)	работы ГБУЗ НСО ЦОРПЗП «Ювентус»)	
22	Психологическая диагностика студентов группы риска (по обращениям администрации, кураторов, педагогов)	в течение всего периода	Педагог-психолог
23	Входящая диагностика групп нового набора «Оценка адаптивных возможностей студентов групп нового набора».	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
24	Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Права и обязанности»	Сентябрь	Социальный педагог
25	Круглый стол «Проблема. Решение. Последствия» - направленный на актуализацию социальной активности студентов в конструктивном русле.	Сентябрь	Руководитель центра воспитания
26	Круглый стол по вопросу адаптации студентов 1 курса	Октябрь	Руководитель центра воспитания Педагог-психолог кураторы
27	Цикл тренингов для групп нового набора, направленный на расширение коммуникативных навыков и командообразование.	В течение года с периодичностью 1 раз в месяц	Педагог-психолог
28	Интерактивные занятия по программе о вреде алкоголя, табака и др. ПАВ совместно с общероссийской общественной организацией «Общее дело».	В течение года	Руководитель центра воспитания Педагог-психолог
29	Психологическая игра по профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Найди выход» для студентов 2, 3, 4 курса	Декабрь Март	Педагог-психолог
30	Акция «Всемирный день отказа от курения»	3-ий четверг ноября	Педагог-организатор, Совет обучающихся

	Круглый стол «Выход есть всегда!», направленный на профилактику суицидов	Ноябрь	Педагог-психолог Руководитель центра воспитания
31	Организация и проведение обучающего семинара «Оказание помощи при текущем суициде» для педагогических работников общежития	декабрь	руководитель центра воспитания педагог-психолог
32	Открытый урок «СПИД – чума XXI века»	Декабрь	Председатель цикловой комиссии
	Психологическая игра по профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Найди выход» для студентов 2, 3, 4 курса	декабрь март	Педагог-психолог
33	Интерактивная видеолекция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (совместно с Центром по профилактике и борьбе со СПИД)	Декабрь	Педагог- организатор
34	Акция «Береги себя». Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Совет обучающихся социальный педагог
35	Анализ оперативной обстановки за предыдущий семестр.	Январь февраль	Руководитель центра воспитания социальный педагог, участковый уполномоченный отдела полиции № 8
36	«Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	Март	социальный педагог, участковый уполномоченный отдела полиции № 8
37	Мероприятия в рамках Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	Педагог- организатор

38	Игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», основной отдел «Лад»)	Февраль - март	Педагог-психолог
39	Тренинг общения «Ты не один» (для студентов с трудностями коммуникации) (1 раз в неделю)	Февраль - май	Педагог-психолог
40	Встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов	Март	Педагог-организатор
41	Диагностика склонности к аддиктивному, суицидальному поведению, качества жизни студентов (проводит ОЦДК)	Апрель – май	Педагог-психолог, Социальный педагог
42	«Трезвость – выбор молодых» совместно со специалистами информационно-методического центра «Трезвый город».	Май	Руководитель центра воспитания
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ			
43	Профилактическое занятие «Полезные и вредные привычки»	Сентябрь	Воспитатель
44	Викторина «Здоровья во все времена» направленная на формирование знаний обучающихся о составляющих здоровья, здорового образа жизни, для студентов, проживающих в общежитии.	Октябрь	Воспитатель
45	Профилактическое занятие «Полезные и вредные привычки»	Ноябрь	Воспитатель
46	Форум по теме «Здоровый образ жизни» с выступлением специалистов (нарколога, психолога, инспектора ПДН и т.д.)	Декабрь	Воспитатель
47	Викторина "Здоровый образ	Февраль	Воспитатель

	жизни и его составляющие",сформировать у подростков установку на ведение здорового образа жизни,для студентов, проживающих в общежитии.		
48	Профилактическая акция «Просто скажи «НЕТ» направленная на формирования устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ .	Март	Воспитатель
49	Профилактическая акция «Просто скажи «НЕТ» направленная на формирования устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ для студентов проживающих в общежитии.	Апрель	Воспитатель
50	Тренинговое занятие «Умей противостоять», для студентов, проживающих в общежитии	Июнь	Воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ			
51	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты и пути их решения»; - «Проблемы подросткового возраста»; - «Ложь и правда о суициде».	в течение года	педагог-психолог, кураторы групп
52	Психологическое консультирование родителей и/или законных представителей по вопросам, связанным с суицидальным поведением подростков.	в течение года	педагог-психолог

Руководитель центра воспитания И.В. Руденко