Министерство образования Новосибирской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области

"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Директор С.С. Лузан

дополнительная обще развивающая программа

САМБО

Дополнительная обще развивающая программа «Самбо» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям),35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство укрупнённая группа35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,44.02.06. Профессиональное обучение (по специализацией Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Программирование в компьютерных системах, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности ,21.02.05 Земельноимущественные отношения

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-

педагогический колледж»

Разработчик: Авдеев Андрей Сергеевич преподаватель

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «03» 09 2020

Руководитель научно-методической службы Балдина И.П. /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	3
4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ	4-11
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая дополнительная обще развивающая программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ФГОС
- 1.2. Цель дополнительной обще развивающей программы(далее Программа), состоит в совершенствовании профессиональной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
 - 1.3. Задачи Программы состоят в следующем:
- овладение методикой организации жизни детей разного возраста в условиях среднего профессионального образования;
- приобретение опыта деятельности членов педагогического коллектива среднего профессионального образования;
- -овладение профессионально-педагогическими знаниями, умениями и навыками, расширение социального опыта;
- -знакомство на практике с передовыми педагогическими технологиями воспитательной и оздоровительной работы с детьми.
- -организация вторичной занятости студентов в летний период.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 2.1. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.
 - 2.2. Формы обучения по программе определяются колледжем самостоятельно.
 - 2.3. Обязательный объем часов на изучение программы 132 часа.
- 2.4.Сроки освоения Программы устанавливаются согласно расписанию, утверждённого приказом директора колледжа.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения Программы у слушателя должны быть сформированы следующие компетенции, необходимые для профессиональной деятельности:

применять на практике методические рекомендации;

иметь представление о способах и приёмах профессионально-личностного саморазвития и владеть ими;

осознать необходимость развития качеств, обеспечивающих эффективное взаимодействие с обучающимися профессиональных образовательных организаций;

на основе теоретического анализа проблем иметь представление о психолого-педагогической компетентности и её личностно-деятельных компонентах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура реализуемой Программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом директора колледжа от 27.02.2015 № 64а о.д.
- 4.2. Содержание Программы включает следующие темы, указанные в учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

тематика	Лекции	Практика
	(час.)	(час.)
Раздел 1. Терминология, правила в борьбе самбо	4	
Раздел 2.Тактика и техника борьбы самбо		110
Раздел 3.Практика судейства		18
Итого:	4	128/132

Тема 1. Терминология.(2 ч)

Спортсмену и судье для взаимопонимания важно знать терминологию при нарушениях и во время проведения схватки, необходимо знать за что дают те или иные баллы при технических действиях, бросках и других приёмах борьбы, за что следует наказание и дисквалификация.

Тема 2. Правила борьбы самбо. Гигиена и самоконтроль.(2 ч)

Обсуждение новых правил и изменений в правилах и судействе в борьбе самбо.

Тема 3.Тактика и техника ведения поединка, броски, борьба в партере защита, нападение.(30 ч)

Изучение техники борьбы, броски, приёмы, удержание соперника на лопатках, болевые приёмы. Техника защиты и нападения во время борьбы

Тема 4.Изучение бросков, правильность захвата противника при подготовке и броске, срывание захватов противника и навязывание своего захвата ,выход с ковра и принуждение соперника нарушать правила выходить с ковра(30 ч)

Тема 5. Наработка комбинаций и тактики ведения схватки в стойке. (25 ч)

Наработать серию своих лучших приёмов для создания комбинации и наработке своей тактики ведения борьбы в стойке.

Тема 6. Наработка комбинаций и тактики ведения схватки в партере .(25 ч)

Наработать и закрепить путём многократных повторений серию из своих лучших приёмов в партере для создания комбинаций и наработке своей тактики борьбы в партере.

Тема 7. Основы судейства борьбы.(18 ч)

Права и обязанности участников соревнований. Участник соревнований обязан знать и точно соблюдать правила соревнований.

Ведущий судья должен;

- в необходимых случаях и в процессе борьбы следить за точным выполнением правил;
 - предупреждать борцов, ведущих себя недисциплинированно;
- при повторном нарушении снимать участника соревнований со схватке в данной встрече;
- 4.3. Темы, приведенные в учебном плане Программы, являются обязательными для освоения слушателями. Колледж имеет право перераспределять объем времени, отводимого на освоение обязательных тем Программы, при условии реализации минимума содержания, в объеме не более 30 процентов трудоемкости раздела.

№	Наименование	Кол-во		Вид	Материально-	Внеаудитор	ная	
	разделов и тем занятий	часов		заня	дидактическое	самостоятельная		
		по плану		тия	обеспечение	работа студе	нтов	
					занятий			
		T	Π	К			Задание	Кол
		О	ЛЗ	П				-во
								час
								OB
1.	Вводное занятие. Изучение	4			T1			
	правил борьбы, за что дают							
	баллы							
2.	Гигиена и врачебный		2		ПР	Татами. Куртка	Cp № 1	5
	контроль. Изучение					самбо, сборник	«Развитие	
	элементов правил игры					правил борьбы	координаци	
						самбо.	И	
							движения».	
3.	Изучение приёмов само		2		ПР	Татами .Куртка		
	страховки при падении на					самбо		
	спину							
4.	Изучение приёмов само		2		ПР	Татами. Куртка		
	страховки при падении на					самбо.		

	правый ,левый бок.					
5.	Изучение приёмов само	2	ПР	Татами. Куртка		
	страховки после кувырка	-		самбо.		
6.	Изучение приёмов само	2	ПР	Татами. Куртка		
0.	страховки при кувырке	2		самбо		
	через правое, левое плечо			Camoo		
7.		2	ПР	Татами. Куртка		
7.	, i	2	111	самбо		
	страховки при падении на			Самоо		
0	грудь.	2	IID	T IC		
8.	Общефизическая	2	ПР	Татами .Куртка		
	подготовка		HD	самбо		
9.	Изучение бокового	2	ПР	Татами. Куртка	Ср	9
	удержания противника на			самбо	№2«Развити	
	спине				e	
					физических	
					качеств»	
10.	Изучение Удержания	2	ПР	Татами .Куртка		
	противника со стороны			самбо		
	головы на спине					
11.	Изучение поперечного	2	ПР	Татами куртка		
	удержания противника на			самбо		
	спине					
12.	Изучение броска задняя	2	ПР	Татами. Куртка		
,	подножка			самбо		
13.	Изучение болевого приёма	2	ПР	Татами. Куртка		
13.	на руку в локтевом изгибе			самбо		
14.	Изучение броска передней	2	ПР	Татами. Куртка		
17,	подножки		111	самбо		
15.	Общефизическая	2	ПР	Татами. Куртка		
13.	подготовка	2	111	самбо		
16.		2	ПР	_		
10.	Изучение болевого приёма	2	1117	Татами. Куртка		
	на руку во время бокового			самбо		
17	удержания на спине	2	IID	T IC		
17.	Изучение броска через	2	ПР	Татами. Куртка		
1.0	бедро		TTD	самбо		
18.	Изучение болевого приёма	2	ПР	Татами Куртка		
	на ногу ущемление			самбо		
4.5	ахилового сухожилия	-				
19.	Изучение броска через	2	ПР	Татами Куртка	Ср	9
	спину			самбо	№3«Силовы	
					e	
					упражнения	
					на	
					выносливос	
					Tb»	
20.	Изучение болевого приёма	2	ПР	Татами Куртка		
	на ногу, излом коленного			самбо		
	сустава					
21.	Общефизическая	2	ПР	Татами Куртка		
	подготовка			самбо		
	подготовки		1 1	Junioo	<u> </u>	1

22.	Изучение броска через плечо	2	ПР	Татами Куртка самбо		
23.	Изучение переворотов противника на спину в партере лежащим на животе	2	ПР	Татами Куртка самбо		
24.	Изучение броска передней подножки с колена	2	ПР	Татами Куртка самбо	Ср №4«Развити е координаци и движения»	5
25.	Изучение переворотов противника на спину в партере стоящим на четвереньках	2	ПР	Татами Куртка самбо		
26.	Изучение внутренней подсечки	2	ПР	Татами Куртка самбо		
27.	Изучение переворотов противника с последующим удержанием	2	ПР	Татами Куртка самбо		
28.	Изучение внешней подсечки	2	ПР	Татами Куртка самбо		
29.	Изучение переворотов противника с последующим болевым приёмом на руку	1	ПР	Татами Куртка самбо		
30.	Изучение приёма посадка	2	ПР	Татами Куртка самбо	Ср №5 Упражнения на скорость.	7
31.	Учебно-тренировочные поединки	2	ПР	Татами Куртка самбо		
32.	Общефизическая подготовка	2	ПР	Татами Куртка самбо		
33.	Изучение переворотов противника с последующим болевым приёмом на ногу	2	ПР	Татами Куртка самбо		
34.	Изучение броска внутренний зацеп под опорную ногу противника	2	ПР	Татами Куртка самбо		
35.	Изучение защиты при нападении противника с верху	2	ПР	Татами Куртка самбо		
36.	Изучение броска внешний зацеп	2	ПР	Татами Куртка самбо		
37.	Изучение защиты при нападении противника в партере	2	ПР	Татами Куртка самбо		
38.	Учебно-тренировочные поединки	2	ПР	Татами Куртка самбо		
39.	Общефизическая	2	ПР	Татами Куртка	Cp №6	8

	подготовка			самбо	Техника приёмов и бросков в борьбе самбо	
40.	Изучение подсечки в параллельном движении с противником	2	ПР	Татами Куртка самбо		
41.	Совершенствование Удержания противника с боку, уход от удержания	2	ПР	Татами Куртка самбо		
42.	Изучение броска через плечо с колена	2	ПР	Татами Куртка самбо		
43.	Совершенствование удержание противника со стороны головы, уход от удержания		T3	Татами Куртка самбо	Ср №7«Развити е физических качеств»	7
44.	Изучение броска через голову	2	ПР	Татами Куртка самбо		
45.	Учебно-тренировочные поединки	2	ПР	Татами Куртка самбо		
46.	Обще физическая подготовка	2	ПР	Татами Куртка самбо		
47.	Совершенствование параллельного удержания противника сбоку на спине. Уход от удержания	2	ПР	Татами Куртка самбо		
48.	Изучение броска скручивание	2	ПР	Татами Куртка самбо		
49.	Совершенствование болевого приема на руку. Уход от болевого	2	ПР	Татами Куртка самбо		
50.	Изучение броска с прогибом туловища(Бросок через грудь)	2	ПР	Татами Куртка самбо		
51.	Совершенствование болевого приёма ущемление ахилового сухожилия Уход от болевого приёма	2	ПР	Татами Куртка самбо		
52.	Учебно-тренировочные поединки	2	ПР	Татами Куртка самбо		
53.	Общефизическая подготовка	2	ПЗ	Татами Куртка самбо		
54.	Совершенствование Болевого приёма на ногу излом коленного сустава. Уход от него	2	ПР	Татами Куртка самбо	Ср №8«Развити е выносливос ти»	8

55.	Изучение броска через		2	ПР	Татами Куртка		
~ -	бедро в падении			TTD	самбо		
56.	Совершенствование		2	ПР	Татами Куртка		
	переворотов противника из				самбо		
	положения на животе, в						
	положения на спину						
57.	Изучение броска через		2	ПР	Татами Куртка		
	спину в падение				самбо		
58.	Совершенствование		2	ПР	Татами Куртка		
	переворотов противника из				самбо		
	положения на четвереньках,						
	в положение на спину с						
	последующим						
	удержанием						
59.	Учебно-тренировочные		2	ПР	Татами Куртка		
	поединки				самбо		
60.	Общефизическая		2	ПЗ	Татами Куртка		
	подготовка				самбо		
61.	Изучение контр приема при		2	ПР	Татами Куртка		
	проведении соперником				самбо		
	броска через бедро						
62.	Совершенствование		2	ПР	Татами Куртка		
	защиты при нападении				самбо		
	соперника с верху						
63.	Изучение броска		2	ПР	Татами Куртка		
	«Мельница»				самбо		
64.	Изучение броска проход в		2	ПР	Татами Куртка		
	ноги				самбо		
65.	Учебно-тренировочные		2	ПР	Татами Куртка		
	поединки				самбо		
66.	Игровой урок. Подведение		2	ПР	Татами Куртка		
	итогов.				самбо		
	ВСЕГО ПО	4	128			ВСЕГО	58
	дисциплине:					сам . раб .	

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:
- 5.1.1. Реализация программы обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и опыт деятельности, соответствующее профилю Программы

- 5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:
- 5.2.1. колледж располагает материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, мульти медийный проектор, аудиовизуальные средства, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.
- 5.2.2. В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый слушатель обеспечивается доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в Программе.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Ответственность за реализацию Программы в полном объеме в соответствии с учебным планом, качество подготовки слушателей несет колледж.
- 6.2. Оценка качества освоения Программы студентами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому разделу устанавливается колледжем самостоятельно и доводится до сведения в сроки, определенные в нормативных локальных актах колледжа.

- 6.3. Освоение Программы завершается итоговой аттестациейв форме зачёта.
- 6.4. Лицам, успешно освоившим соответствующую Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Составил:	
Преподаватель Авдеев А.С	
•	
Согласовано:	
Руководитель	
научно-методической службы	И.П. Балдина