

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
протокол от «28» августа 2020 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-
педагогический колледж»



С.С. Лузан

приказ от 28.09.2020 № 246 од

**Календарный план воспитательной работы государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области «Новосибирский профессионально-
педагогический колледж»
на 2020-2021 учебный год**

Воспитательная деятельность колледжа - неотъемлемая часть выполнения его предназначения - удовлетворения образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовки конкурентоспособных специалистов, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и преумножение нравственных культурных ценностей общества.

Цель:

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование профессиональной направленности на выбранную профессию, активной жизненной и трудовой позиции;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование потребности к здоровому образу жизни;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы.

Основные направления профессионального воспитания:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. Здоровьесберегающее направление профессионального воспитания как профилактика адииктивного поведения обучающихся.
4. Студенческое самоуправление в профессиональном образовании.
5. Культурно-творческое направление профессионального образования.
6. Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.
7. Экологическое направление профессионального воспитания.
8. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
9. Работа с родителями.

I.Гражданско-патриотическое направление профессионального образования

Цель направления:

формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека.

Задачи:

- Формирование активной гражданской позиции: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер.
- Развитие духовно-нравственныхи ценностно-смысловых ориентиров обучающихся.
- Воспитание уважения к традициям, принадлежности, верованиям и устоямдругих людей
- Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания студента является патриотическое отношение к колледжу, формирование положительного имиджа образовательного учреждения. Патриотизм проявляется в создании новых и поддержании старых традиций колледжа; охране правопорядка;

проведении встреч студентов с выпускниками разных лет; торжественном проведении праздников, вечеров, посвященных государственным датам; Дня знаний, Посвящение в студенты первокурсников, выпускных мероприятий; формировании у студентов чувства ответственности за сохранение помещений и оборудования, санитарное состояние и чистоту в учебных кабинетах, местах общественного пользования, на территории колледжа; укреплении учебной, трудовой и исполнительской дисциплины; обеспечении неукоснительного и своевременного выполнения приказов, распоряжений и плановых заданий и др.

Проведение мероприятий планируется в малых группах, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, в соответствии со статьей 4.1 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Законом Новосибирской области от 13.12.2006 № 63-ОЗ "О защите населения и территории Новосибирской области от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера", Указом Президента Российской Федерации от 11.05.2020 № 316 "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", постановлением Правительства Новосибирской области от 18.03.2020 № 72-п "О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области", предложениями Главного государственного санитарного врача по Новосибирской области (письма от 24.07.2020 № 54-00-01/001-6642-2020, от 07.08.2020 № 54-00-02/001-7141-2020, от 10.08.2020 № 54-00-01/001-7196-2020, от 10.08.2020 № 001/001-7197-2020).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, кураторы групп
2.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму.	в течение всего периода	Преподаватель ОБЖ
3.	Оформление информационных стендов, выставок, литературы по выборной тематике колледжа в рамках правового просвещения	до 01.09.2020 далее в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
4.	Организация и проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение тематических уроков «Помним», «Трагедия Беслана – трагедия всей страны»	течение всего периода 03.09.2020 - 10.09.2020	Руководитель центра воспитания Преподаватели ОБЖ

	«Как не стать жертвой теракта»		
5.	Участие в информационно-просветительских акциях по формированию российской гражданской самоидентификации и толерантного отношения к представителям различных народов России.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
6.	Участие в мероприятиях Городского межнационального центра с целью повышения культуры межнационального общения в молодежной среде, воспитания уважения к культурным нормам и ценностям народов России.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
7.	Мероприятия в группах по организации самоуправления	в течение всего периода	Кураторы групп
8.	Организация участия студентов в районных, городских мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
9.	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня народного единства, Дня Конституции	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
10	Видеолекторий «Обратная сторона» совместно со специалистами основного отдела «Пеликан» МКУ Центр «Родник» -по вопросам патриотического воспитания -по вопросам повышения уровня толерантности - по вопросам повышения уровня гражданского самосознания	В течение всего периода	Руководитель центра воспитания, Педагог-психолог
11	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	в течение всего периода	Социальный педагог
12	Проведение военно-спортивных игр	в течение всего периода	Преподаватели физической культуры
13	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	в течение всего периода	Заведующая библиотекой
14	Проведение кураторских часов в группах на гражданско-патриотические темы.	по плану работы	Руководитель центра воспитания, кураторы групп
15	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов	по плану работы	Социальный педагог
16	Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	по плану работы	Руководитель центра воспитания
17	Проведение on-line анкетирования по проверке уровня избирательной грамотности на сайте избирательной комиссии НСО	Сентябрь (1-я декада)	Руководитель центра воспитания, психолог

	http://www.izbirkomnso.ru/youth_sektion		
18	Участие в конкурсе «Коррупция как социально-нравственная проблема общества»	Сентябрь-ноябрь	Руководитель центра воспитания
19	Всероссийский день призывника Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике	по плану с администрацией Кировского района	Преподаватель ОБЖ и БЖД
20	Проведение сборов призывников на базе воинских частей	ежегодно (июнь)	Преподаватель ОБЖ и БЖД
21	Организация работы студенческого общественного объединения правоохранительной направленности (ОООП) (по отдельному плану)	по плану работы	Педагог дополнительного образования
22	Организация работы клуба патриотической направленности «Звезда» (по отдельному плану)	по плану работы	Педагог дополнительного образования
23	Организация работы отряда волонтеров «Наше дело»	по плану работы	Педагог организатор
24	Организация тематических бесед, лекций на тему: «Предупреждение асоциального поведения», «Какие законы должен знать подросток».	в течение учебного года	Руководитель центра воспитания, социальный педагог, участковый уполномоченный отдела полиции № 8
25	Проведение урока Знаний. Тематические классные часы «Я – студент НППК» по изучению правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов колледжа.	Сентябрь	Руководитель центра воспитания Кураторы групп
26	Проведение кураторского часа «Час выбора: имею право или обязан»	Сентябрь	Кураторы групп
27	Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности»	Сентябрь	Социальный педагог
28	Акция «Помним», посвященная памятной дате День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
29	Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны: Кинопоказ фильма «Судьба человека» Диктант Победы Участие во Всероссийском уроке на тему:	Сентябрь	Воспитатели общежития колледжа Преподаватель русского языка и литературы Преподаватель истории

	«Уроки Второй мировой» Участие в акции «Дальневосточная Победа», «Цветы памяти» Участие в проекте «Пазл Победы»		Волонтерский корпус «Наше дело» Кураторы групп
30	День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г. <i>(Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России»)</i>	Сентябрь	Преподаватели истории
31	Всемирный день оказания первой медицинской помощи (вторая суббота сентября) <i>(Инициаторами учреждения этой даты выступили в 2000 г. члены Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца)</i>	12 сентября	Преподаватели БЖ
32	Участие в конкурсе «Коррупция как социально-нравственная проблема общества»	Сентябрь-ноябрь	Руководитель центра воспитания, кураторы групп
33	Организация мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей <i>(Учрежден резолюцией № A/RES/45/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 14.12.1990)</i>	Октябрь	Волонтерский корпус «Наше дело»
34	Практический семинар с просмотром и обсуждением фрагмента Интернет-программы «Быль» (Вып.1) – Экстремизм. <i>Мероприятие проводится с учетом санитарно-эпидемиологических требований, в малых группах.</i>	Октябрь	Руководитель центра воспитания, педагог-психолог
35	Коммуникативный тренинг «Учимся жить в многоликом мире» для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа.	Октябрь	Руководитель центра воспитания, педагог-психолог
36	Участие в фестивале национальных культур «Мы вместе»	октябрь	Руководитель центра воспитания
37	Мероприятия в рамках 125-летия со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895–1925)	Октябрь	Преподаватель русского языка и литературы
38	Кураторский час. День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612 г. <i>(Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 и ст. 112 Трудового Кодекса РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001)</i>	Ноябрь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
39	Уроки толерантности (по вопросам толерантного отношения к людям с инвалидностью; формирование терпимого отношения к людям	Ноябрь	Кураторы

	иногo мирoвoззрeния)		
40	Виртуальная выставка «Толерантность – дорога к миру» (Международный день толерантности – 16 ноября)	Ноябрь	Заведующий библиотекой
41	Всемирный день доброты (<i>Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран</i>)	Ноябрь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
42	Всероссийский день призывника (<i>Учрежден в 1992 г. распоряжением Президента России Б. Ельцина. Связан с осенним призывом в ряды ВС РФ</i>)	Ноябрь	Преподаватели БЖ
43	Интеллектуальная игра «Доблесть и слава России», посвященная Дням воинской славы России	Ноябрь	Педагог- библиотекарь
44	Интерактивная лекция «Моя безопасность», «Уроки безопасности»	Ноябрь Февраль	Преподаватель БЖ
45	Акция «Поделись добротой сердец» в рамках декады инвалидов	Декабрь	Педагог-психолог
46	Урок мужества «Неизвестный солдат, мы не знаем твоего имени, но мы знаем о твоём подвиге!»	Декабрь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
47	Оформление в библиотеке колледжа информационно-иллюстрированной выставки «Скажи коррупции НЕТ»	Декабрь	Заведующий библиотекой
48	Акция «Герои Отечества», в рамках памятной даты России день героев Отечества	Декабрь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
49	Книжно-журнальная выставка «Конституция – Закон, по которому мы все живем!», посвященная 12 декабря – Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь	Заведующий библиотекой
50	Акция «Дни воинской славы России», в рамках памятной даты полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	Январь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
51	Книжно-журнальная выставка «Разорвано блокадное кольцо», посвященная 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Январь	Заведующий библиотекой

52	Урок памяти. «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»	Февраль	Преподаватели истории
53	Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
54	Цикл кураторских часов «Кто, если не мы?», направленных на антикоррупционное просвещение и повышение роли института государственной, гражданской и муниципальной службы.	Январь-март	Руководитель центра воспитания, кураторы групп
55	Всероссийская акция «Снегоборцы»	Март	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
56	Лекция «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	Март	социальный педагог, участковый уполномоченный отдела полиции № 8
57	Круглый стол «Я принимаю разнообразие нашего мира» - направленный на повышение уровня толерантности в социокультурном контексте как профилактика экстремистских настроений в том числе к людям с инвалидностью.	Март	Руководитель центра воспитания
58	Игровое занятие «Наш многоликий мир», направленное на развитие способности понимать и уважать отличные от собственного происхождения культуру, взгляды, внешность, социальный статус и другие проявления человеческой индивидуальности.	Апрель	Руководитель центра воспитания Городской межнациональный центр
59	Акция «Поздравь ветерана с Победой» в преддверии празднования 75-й годовщины Победы в ВОВ	Апрель	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело», клуб «Звезда»
60	Урок мужества о ветеранах ВОВ, работавших в колледже	Апрель	Педагог дополнительного образования совместно с педагогом-организатором
61	Интеллектуальная экспресс-игра «Звездный марафон», посвященная Дню космонавтики	Апрель	Преподаватели истории
62	Вечер песен на своем родном языке для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа..	Апрель	Воспитатели общежития колледжа

63	Проведение «Единого урока» по правам человека в рамках борьбы с коррупцией	Апрель	Руководитель центра воспитания, студенческий совет
64	Круглый стол «Мы разные, но мы вместе» как формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью.	Май	Педагог-психолог
65	Акция «День России», в рамках Дня принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР	Июнь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело», клуб «Звезда»
66	«Дружеский круг» профилактическое занятие с элементами тренинга, направленное на формирование навыка эмпатии и свободного общения для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа.	Май	Воспитатели общежития колледжа
67	Видеолекторий «Обратная сторона», направленный на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям коррупционного поведения	Май	Руководитель центра воспитания
68	Конкурс презентаций «Война в истории моей семьи», посвященный дню памяти и скорби-дню начала Великой Отечественной войны	Июнь	Педагог дополнительного образования
69	Урок памяти «День партизан и подпольщиков»	Июнь	Преподаватели истории
70	Виртуальная выставка «Партизанскими тропами», посвященная 29 июня – Дню партизан и подпольщиков	Июнь	Заведующий библиотекой

II. Профессионально-ориентирующее направление

Цель направления:

развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Ориентация обучающихся на самоопределение и социализацию, оценку карьерного потенциала.
- Содействие планированию обучающимися личностного профессионального роста.
- Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры.

- Обучение мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Проведение мероприятий планируется в малых группах, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, в соответствии со статьей 4.1 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Законом Новосибирской области от 13.12.2006 № 63-ОЗ "О защите населения и территории Новосибирской области от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера", Указом Президента Российской Федерации от 11.05.2020 № 316 "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", постановлением Правительства Новосибирской области от 18.03.2020 № 72-п "О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области", предложениями Главного государственного санитарного врача по Новосибирской области (письма от 24.07.2020 № 54-00-01/001-6642-2020, от 07.08.2020 № 54-00-02/001-7141-2020, от 10.08.2020 № 54-00-01/001-7196-2020, от 10.08.2020 № 001/001-7197-2020).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Выбор направлений и стратегий профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений города и области, инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей, а также взрослого населения.	Август	Отв. за профориентацию, руководитель центра воспитания
2	Закрепление за преподавателями колледжа учебных заведений города для проведения профориентационной работы.	сентябрь	Отв. за профориентацию
3	Областной конкурс по техническому и профессиональному творчеству «Лучшее творческое объединение» и «На лучшее рационализаторское предложение» - сентябрь	сентябрь	Председатель ПЦК, преподаватели
4	Определение перечня базовых школ целенаправленной профориентационной работы	сентябрь-декабрь	Отв. за профориентацию
5	Создание видеороликов, плакатов о специальностях колледжа, внеурочной деятельности.	сентябрь-декабрь	Отв. за профориентацию, председатели ПЦК
6	Проведение анкетирования первокурсников по вопросам поступления в колледж с целью определения наиболее эффективных форм	октябрь-ноябрь	Отв. за профориентацию, педагог-психолог

	профориентационной работы совместно с педагогом-психологом.		
7	Профориентационные квесты, направленные на формирование осознанного выбора будущей профессии	февраль, март, апрель	Отв. за профориентацию, педагог-психолог, педагог организатор
8	День открытых дверей	февраль, март, апрель	Отв. за профориентацию
10	Проведение организационного собрания с преподавателями по проведению профориентационной работы в школах города и области.	январь	Отв. за профориентацию
11	Участие в конкурсе «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Арт-Профи Форум»	февраль	Отв. за профориентацию, педагог организатор
12	Проведение обучающих семинаров в рамках предметной недели по теме «Технология поиска работы» с целью информирования о правах при трудоустройстве и технологии поиска работы.	Февраль – март	Отв. руководитель Службы трудоустройства выпускников колледжа
13	Проведение профориентационного тестирования (в режиме онлайн) с выпускниками с целью профессионального самоопределения и развития профессиональной карьеры.	Март	Отв. руководитель Службы трудоустройства выпускников колледжа
14	Открытие недели предметно-цикловой комиссии «Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности садово-паркового и ландшафтного строительства».	Апрель	Председатели ПЦК
15	Участие команды «Бизнес-экспертиза» в Областной экономической игре «Ekonomiks»	Апрель	преподаватели, мастера ПО П(Ц)К
16	Участие в мероприятиях «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи»	Апрель	Председатель ПЦК
17	Конкурс «Лучший по профессии «Оператор ЭВМ» - апрель	Апрель	Председатель ПЦК
18	Проведение Недели общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	Май	Председатель ПЦК

19	Областной Конкурс проектов студентов ПОУ «Студент и IT – технологии: взгляд в будущее»	Май	Председатель ПЦК
20	Проведение конкурса среди выпускников «Лучшая выпускная квалификационная работа» с номинацией «Практическая значимость».	Июнь	Отв. руководитель Службы трудоустройства выпускников колледжа
21	Профессиональный конкурс «Лучший геодезист» (открытое мероприятие)	Июнь	Председатель ПЦК
22	Проведение встреч с представителями ЦЗН, СМИ, круглые столы с работодателями с целью оказания помощи и коррекции выбранного профессионального пути.	в течение года	Отв. руководитель Службы трудоустройства выпускников колледжа
23	Проведение конференций, круглых столов, экскурсий с целью профессиональной ориентации учащихся СОШ.	в течение года	Отв. за про ориентационную работу
24	Организация выездных занятий в рамках учебных дисциплин и учебной практики на производство с целью повышения качества знаний.	в течение года	Отв. руководитель Службы трудоустройства выпускников колледжа
25	Подготовка агит-бригады и проведение агитационных мероприятий профессиональной направленности для учащихся СОШ.	в течение всего периода	Отв. за про ориентационную работу
26	Выездные мероприятия по проориентационной деятельности, в том числе совместно с агитбригадой для школьников НСО	январь-май	Отв. за про ориентационную работу
27	Проведение флешмобов, акций, направленных на повышение имиджа колледжа, рекламу специальностей, по которым колледж ведет подготовку.	январь-май	Отв. за про ориентационную работу, председатель ПЦК
28	Взаимодействие разных учебных заведений в рамках модели инклюзивного образования с целью интеграции инвалидов в среду сверстников с нормальным психофизическим развитием	в течение всего периода	Отв. за про ориентационную работу, заведующий отделением инклюзивного образования

29	Конкурс агитационных плакатов: «Мир моей специальности».	по графику	Отв. за про ориентационную работу
30	Студенческие выездные мероприятия, направленные на формирование корпоративной карьеры, профессиональной этики у студентов колледжа.	январь-май	Отв. за про ориентационную работу
31	Проведение совместных мероприятий (профессиональные конкурсы, викторины, интеллектуальные игры олимпиады) со школами, студентами ВУЗов	январь-май	Отв. за про ориентационную работу
32	Проведение преподавателями и студентами колледжа профориентационной работы в учебных заведениях города и области, распространение листовок, демонстрации презентации колледжа.	январь-май	Отв. за про ориентационную работу, преподаватели
33	Агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях в учебных заведениях, в том числе для детей инвалидов	январь-май	Отв. за про ориентационную работу, заведующий отделением инклюзивного образования
34	Размещение рекламных материалов о колледже в СМИ	в течение года	Отв. за про ориентационную работу
35	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети-инвалиды и с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями города Новосибирска и Новосибирской области	январь-май	Отв. за про ориентационную работу, заведующий отделением инклюзивного образования
36	Участие в ярмарках профессий	в течение года	Отв. за про ориентационную работу
37	Проведение группового профконсультирования консультирования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	заведующий отделением инклюзивного образования, педагог-психолог
38	Проведение индивидуального профконсультирования для абитуриентов, обучающихся из числа	в течение года	заведующий отделением инклюзивного

	инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей)		образования, педагог-психолог
39	Семинары/вебинары по сетевому взаимодействию СОШ и учреждений СПО в рамках модели инклюзивного образования	по отдельному плану	заведующий отделением инклюзивного образования
40	Информирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о различных сферах деятельности и разнообразии выбора будущей профессии, возможностях системы среднего профессионального образования Новосибирской области в оказании содействия в получении образования людям, имеющим различные нарушения	в течение года	Отв. за про ориентационную работу, заведующий отделением инклюзивного образования
41	Информационно - просветительская работа на родительских собраниях в СОШ	в течение года	Отв. за про ориентационную работу
42	Профориентационная работа с коррекционными школами: профориентационное консультирование, тестирование и диагностика.	в течение года	Отв. за про ориентационную работу, педагог-психолог
43	Участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения и управлениями образования регионов	январь-май	Отв. за про ориентационную работу, заведующий отделением инклюзивного образования
44	Проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа, ярмарок профессий, организуемых центрами занятости, конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	январь-май	Председатели ПЦК, преподаватели
45	Проведение профориентационных экскурсий для детей-инвалидов и их родителей в профессиональные образовательные учреждения г. Новосибирска	январь-май	Отв. за про ориентационную работу, заведующий отделением инклюзивного образования

46	Проведение мероприятий в рамках празднования 80-летия системы профессионально-технического образования в Новосибирской области»	по отдельному плану	Отв. за про ориентационную работу, председатели ПЦК, преподаватели
----	---	---------------------	--

III. Здоровьесберегающее направление профессионального воспитания как профилактика аддиктивного поведения обучающихся.

Цель направления

формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

Задачи:

- Формирование ответственного отношения к собственному здоровью.
- Развитие и совершенствование культуры здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни.
- Формирование собственной системы профилактики здоровья.
- Формирование устойчивого сопротивления к употреблению психоактивных веществ.

Реализация направлений профилактической работы проводится в соответствии с совместными планами работы с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г Новосибирска, МКУ «Городской центр психолого-педагогический поддержки молодежи «Родник», основным отделом «Пеликан», ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области», ГБУЗ НСО «Новосибирский наркологический диспансер», «Новосибирский областной кожно-венерологический диспансер», МКУ «Координационный центр «Активный город» Городской межнациональный центр, основной отдел «Единство» МКУ Центр «Родник», Центр «Э» (центр по противодействию экстремизму ГУВД по Новосибирской области), отдел полиции № 8 «Кировский» управления МВД России по городу Новосибирску.

Профилактическая работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- Профилактика употребления психоактивных веществ
- Профилактика травматизма

- Профилактика геополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости
- Профилактика суицидов
- Профилактика правонарушений и зависимого поведения
- Профилактика асоциального поведения, беспризорности, безнадзорности.

Комплекс профилактических мероприятий разработан в соответствии с

- Программой «**Доверие**», которая направлена на профилактику и коррекцию суицидального поведения обучающихся разных возрастных групп и предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток;

- Программой профилактики аддиктивного поведения «**Линия жизни**», которая направлена на профилактику и коррекцию аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся разных возрастных групп и предназначена для профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся колледжа.

Проведение мероприятий планируется в малых группах, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, в соответствии со статьей 4.1 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Законом Новосибирской области от 13.12.2006 № 63-ОЗ "О защите населения и территории Новосибирской области от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера", Указом Президента Российской Федерации от 11.05.2020 № 316 "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", постановлением Правительства Новосибирской области от 18.03.2020 № 72-п "О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области", предложениями Главного государственного санитарного врача по Новосибирской области (письма от 24.07.2020 № 54-00-01/001-6642-2020, от 07.08.2020 № 54-00-02/001-7141-2020, от 10.08.2020 № 54-00-01/001-7196-2020, от 10.08.2020 № 001/001-7197-2020).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия, направленные на успешную адаптацию студентов групп нового набора к новым условиям проживания и обучения: квест, тренинги, собрания в малых группах, анкетирование.	Август – сентябрь - октябрь	Руководитель центра воспитания, педагог-психолог
2.	Психологическое просвещение: тематические классные часы; тематические семинары для преподавателей и студентов; беседы для студентов и родителей; организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ	в течение всего периода	Психолог, кураторы групп

3.	Работа психолого–педагогического консилиума: выявление и диагностика отклонений в развитии и/или декомпенсации, трудности в обучении, и адаптации; организация и проведение комплексного изучения личности и развития обучающегося с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования.	плановые: не реже двух раз в семестр по запросу	Руководитель инклюзивного образования Педагог-психолог, Кураторы групп
4.	Работа Совета по профилактике правонарушений (по отдельному плану)	весь период	Руководитель центра воспитания Социальный педагог
5.	Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних (по отдельному плану)	весь период	Руководитель центра воспитания Социальный педагог
6.	Индивидуальные консультации по вопросам профилактики, в том числе студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	весь период	Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Индивидуальные консультации: -профилактика суицидов, -профилактика самовольного ухода из семьи, -профилактика экстремизма, -профилактика жестокости и насилия.	весь период	Педагог-психолог
8.	Привлечение студентов к участию в волонтерском движении.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
9.	Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке	в течение всего периода	Социальный педагог, Педагог-психолог
10.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Работа службы медиации колледжа	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, педагог-психолог
11.	Работа совета по профилактике правонарушений Заседание комиссии по профилактике правонарушений Заседание Совета общежития	в течение года с периодичностью 1 раз в месяц	Социальный педагог

12.	Анализ оперативной обстановки: факты нарушения правопорядка, правонарушений студентами колледжа.	один раз в квартал	Руководитель центра воспитания социальный педагог, участковый уполномоченный отдела полиции № 8
13.	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям колледжа (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	в течение года	Руководитель центра воспитания, педагог организатор
14.	Реализация Программы «Доверие», направленной на профилактику и коррекцию суицидального поведения обучающихся разных возрастных групп и предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток	в течение года	Руководитель центра воспитания, педагог психолог
15.	Реализация Программы «Линия жизни», на профилактику и коррекцию аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся разных возрастных групп и предназначена для профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	в течение года	Руководитель центра воспитания, педагог психолог
16.	Психологическая диагностика студентов группы риска (по обращениям администрации, кураторов, педагогов)	в течение всего периода	Педагог-психолог
17.	Цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, социальный педагог, психолог
18.	Организация и проведение конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
19.	Организация тематических бесед, лекций в рамках Всероссийской акции по профилактике СПИДа	в течение учебного года	Руководитель центра воспитания, педагог-организатор
20.	Просветительская работа с обучающимися с инвалидностью «Права и обязанности»	В течение всего периода	Социальный педагог

21.	Организация и проведение мероприятий, направленных на актуализацию социальной активности студентов в конструктивном русле.	В течение всего периода	Руководитель центра воспитания
22.	Диагностика склонности к аддиктивному поведению ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»	по отдельному графику	Социальный педагог, психолог, кураторы групп, преподаватели информатики
23.	Организация профилактического медицинского осмотра по итогам диагностики ОЦДК	В течение года	Психолог колледжа, врач-нарколог
24.	Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Шагаем в здоровое будущее» совместно с основным отделом «Пеликан» МКУ Центр «Родник»	по плану работы	Руководитель центра воспитания, педагог-психолог
25.	Видеолекторий «Обратная сторона (с привлечением специалистов основного отдела «Пеликан» МКУ центр «Родник») по профилактике зависимого и суицидального поведения.	по отдельному плану (план совместной работы с МКУ Центр «Родник» основной отдел «Пеликан»)	Руководитель центра воспитания
26.	Входящая диагностика групп нового набора «Оценка адаптивных возможностей студентов групп нового набора».	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
27.	Цикл тренингов для групп нового набора (в малых группах), направленный на расширение коммуникативных навыков и командообразование в рамках Программы «Адаптивные возможности студентов групп нового набора».	В течение года с периодичностью 1 раз в месяц	Педагог-психолог
28.	Интерактивные занятия по программе о вреде алкоголя, табака и др. ПАВ совместно с общероссийской общественной организацией «Общее дело».	В течение года	Руководитель центра воспитания Педагог-психолог
29.	Участие в районных, городских, областных спартакиадах, соревнований, эстафетах	В течение года	Руководитель Физвоспитания
30.	Проведение соревнований по легкой атлетике, мини – футболу, настольному теннису, волейболу, баскетболу (Спартакиада «Первокурсник»)	В течение года	Руководитель физвоспитания преподаватели
31.	Работа со студентами групп нового набора. Мониторинг. Тестирование на предмет выявления подростков, склонных	Сентябрь	ОЦДК Педагог-психолог,

	к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.		социальный педагог
32.	Организация работы спортивных секций	Сентябрь	Руководитель физвоспитания преподаватели
33.	Урок трезвости (совместно со специалистами системы здравоохранения)	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы групп
34.	Профилактический тренинг «Линия жизни», направленный на профилактику ПАВ	Октябрь	Педагог-организатор
35.	Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Кожные заболевания» с заведующим отделением профилактики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области "Центр охраны репродуктивного здоровья подростков "Ювентус" А.С. Функтиковым.	Октябрь	Педагог-организатор
36.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	Председатель ПЦК
37.	Классный час по ПДД с привлечением инспектора группы пропаганды «Отдела ГБДД по городу Новосибирска» .	Октябрь февраль	Педагог-организатор,
38.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	3-ий четверг ноября	Педагог-организатор, Совет обучающихся
39.	Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	Ноябрь Март	Педагог организатор
40.	Классный час по профилактике ВИЧ инфекций совместно с сотрудниками "Центр охраны репродуктивного здоровья подростков "Ювентус»	ноябрь	Педагог-организатор, Совет обучающихся
41.	Интерактивная лекция «Моя безопасность», «Уроки безопасности»	Ноябрь Февраль	Преподаватель БЖ
42.	Участие в городской комплексной спартакиаде	Ноябрь-декабрь	Руководитель физвоспитания преподаватели
43.	Психологическая игра по профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Найди выход»	ноябрь декабрь	- Психолог колледжа, социальный педагог, кураторы, волонтеры
44.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ СПИД» (по отдельному плану)	Декабрь Май	Педагог-организатор

45.	Акция «Поделись добротой сердец» в рамках декады инвалидов	Декабрь	Педагог-психолог
46.	Психологическая игра по профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Найди выход» для студентов 2, 3, 4 курса	декабрь март	Педагог-психолог
47.	Участие в городской комплексной спартакиаде «Бодрость и здоровье» по городошному спорту	Январь-май	Руководитель физвоспитания преподаватели
48.	Форум по теме «Здоровый образ жизни» с выступлением специалистов (нарколога, психолога, инспектора ПДН и т.д.)	Февраль	Руководитель центра воспитания
49.	Обзорная экскурсия на базе Муниципальной аварийно-спасательной службы	Февраль	Педагог-организатор
50.	Игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник», основной отдел «Пеликан»)	февраль - март	Педагог-психолог
51.	Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	Ноябрь 2020 Март 2021	Педагог организатор
52.	Акция «Свободный вдох», направленная на профилактику употребления ПАВ	Апрель	Педагог-организатор
53.	Минифест «Я люблю тебя жизнь» на базе Новосибирского колледжа питания и сервиса. Организатор: основной отдел «Пеликан», совместно с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г. Новосибирска	Апрель	Педагог-организатор, волонтерский корпус «Наше дело»
54.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Преподаватели ОБЖ
55.	Мероприятия в рамках Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	Педагог-организатор
56.	«Трезвость – выбор молодых» совместно со специалистами информационно-методического центра «Трезвый город».	Май	Руководитель центра воспитания
57.	Участие в областном фестивале ГТО	Май - июнь	Руководитель физвоспитания преподаватели

IV. Студенческое самоуправление в профессиональном образовании

Цель направления:

активизация самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга.

Задачи:

- Формирование собственной активной социальной позиции.
- Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.
- Взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности.
- Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.
- Информирование студентов, администрации, преподавателей, сотрудников колледжа о разнообразных аспектах студенческой жизни и государственной молодежной политики.
- Участие в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально-значимую деятельность.
- Развитие навыков ведения переговоров, умения работать в команде.

Проведение мероприятий планируется в малых группах, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, в соответствии со статьей 4.1 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Законом Новосибирской области от 13.12.2006 № 63-ОЗ "О защите населения и территории Новосибирской области от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера", Указом Президента Российской Федерации от 11.05.2020 № 316 "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", постановлением Правительства Новосибирской области от 18.03.2020 № 72-п "О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области", предложениями Главного государственного санитарного врача по Новосибирской области (письма от 24.07.2020 № 54-00-01/001-6642-2020, от 07.08.2020 № 54-00-02/001-7141-2020, от 10.08.2020 № 54-00-01/001-7196-2020, от 10.08.2020 № 001/001-7197-2020).

Предусмотрено проведение заседаний Совета обучающихся в дистанционном формате: через систему мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи ВАЦАП.

№ п./п.	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Выборы членов студенческого актива колледжа, общежития	Сентябрь	Руководитель центра воспитания, воспитатели
2.	Составление Плана работы на год.	Сентябрь	Председатель совета обучающихся
3.	Проведение заседаний студенческого совета.	В течение года	Председатель совета обучающихся

4.	Участие в работе школы «Лидер» МКУ Центр культуры учащейся молодежи	В течение года	Руководитель центра воспитания
5.	Участие в работе районного молодежного парламента	В течение года	Руководитель центра воспитания
6.	Работа волонтеров в рамках сотрудничества с Кировской организацией Всероссийского общества инвалидов.	В течение года	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
7.	Организация работы совета обучающихся	В течение года	Руководитель центра воспитания, председатель совета обучающихся
8.	Организация работы общественного объединения правоохранительной направленности (по отдельному плану)	В течение года	Преподаватель ОБЖ
9.	Организация работы волонтерского корпуса «Наше дело» (по отдельному плану)	В течение года	педагог дополнительного образования
10.	Организация и проведение тематических праздников, вечеров, праздничных мероприятий	В течение года	Руководитель центра воспитания, председатель совета обучающихся
11.	Организация и проведение конкурсов в колледже, общежитии колледжа	В течение года	Руководитель центра воспитания, председатель совета обучающихся
12.	Мониторинг удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса	В течение года	Руководитель центра воспитания, председатель совета обучающихся
13.	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	Сентябрь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
14.	Ярмарка кружков и секций	Сентябрь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
15.	Всероссийская акция «Помоги делом»	Сентябрь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
16.	Участие в конкурсе «Кировский район-территория добрых дел»	Сентябрь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
17.	Поздравление педагогов колледжа «День учителя»	Октябрь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
18.	Проведение конкурса «Мы – студенты» в рамках Дня первокурсника	Октябрь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
19.	Реабилитационное мероприятие с владельцами собак проводников «Уверенность и верность»	Ноябрь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
20.	Акция «Дни воинской славы России», в рамках памятной даты полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	Январь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»

21.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)» 2021	Февраль	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
22.	Участие в Выборах Молодежного парламента Новосибирской области	Февраль	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
23.	Тренинг для волонтеров по движению WorldSkills и его сопровождению	Февраль	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
24.	Всероссийская акция «Снегоборцы»	Март	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
25.	Открытое первенство НС по спорту лиц с поражением ОДА	Апрель	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
26.	Областной фестиваль профессиональной ориентации среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Апрель	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
27.	Участие в районной акции «Ветеран живет рядом»	Апрель	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
28.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Май	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
29.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Май	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
30.	Участие в районном конкурсе «Молодость, творчество, профессионализм» (доска почета)	Май	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
31.	Участие в районном конкурсе «Волонтер-это звучит гордо!»	Май	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»
32.	Участие в торжественном мероприятии, посвященному вручению дипломов	Июнь	Педагог дополнительного образования, волонтерский корпус «Наше дело»

V. Культурно-творческое направление профессионального образования

Цель направления:

приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах интеллектуальной, культурной, творческой деятельности.

Задачи:

- Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
- Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.
- Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжей.

Проведение мероприятий планируется в малых группах, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, в соответствии со статьей 4.1 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Законом Новосибирской области от 13.12.2006 № 63-ОЗ "О защите населения и территории Новосибирской области от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера", Указом Президента Российской Федерации от 11.05.2020 № 316 "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", постановлением Правительства Новосибирской области от 18.03.2020 № 72-п "О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области", предложениями Главного государственного санитарного врача по Новосибирской области (письма от 24.07.2020 № 54-00-01/001-6642-2020, от 07.08.2020 № 54-00-02/001-7141-2020, от 10.08.2020 № 54-00-01/001-7196-2020, от 10.08.2020 № 001/001-7197-2020).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Адаптационный квест для студентов первого курса (в малых группах по 10 человек)	Август	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
2.	День знаний. Урок знаний по группам: для студентов групп нового набора «Я – студент НППК», знакомство с колледжем, правилами внутреннего распорядка.	1 сентября	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
3.	Организация занятости обучающихся колледжа. Набор в кружки, клубы, студии, спортивные секции.	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
4.	Поздравление педагогов колледжа с Днем учителя.	Октябрь	Руководитель центра воспитания, педагог доп образования

7.	Участие в Конкурсе солистов и дуэтов эстрадного направления «Я вхожу в мир искусств»	Ноябрь	Педагог дополнительного образования, вокальная группа «Вдохновение»
8.	Участие в Конкурсе лирико - патриотической песни «Поём о славе России»	Ноябрь	Педагог дополнительного образования, вокальная группа «Вдохновение»
9.	Участие в конкурсе «Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Ноябрь	Педагог дополнительного образования, вокальная группа «Вдохновение»
10.	Акция «День добрых сердец», посвященный празднованию Международного дня инвалидов	Декабрь	Педагог дополнительного образования
11.	Акция «День доброй воли», посвященный празднованию Международного дня добровольцев в России	Декабрь	Педагог дополнительного образования
12.	Участие в областном конкурсе «Грани успеха»	Декабрь	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
13.	Мероприятие «Татьянин день, или День студента всея Руси». Конкурс видеороликов «Жизнь студента» для групп нового набора	Январь	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
14.	Участие в XI областном фестивале иностранных языков «Мир вокруг нас»	Январь	Педагог дополнительного образования, вокальная группа «Вдохновение»
15.	Объединенный Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	Март	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
16.	Конкурс вокальных, вокально-инструментальных ансамблей и исполнителей инструментальной музыки «Я вхожу в мир искусств»	Март	Педагог дополнительного образования, вокальная группа «Вдохновение»
17.	Смотр - конкурс хоровых коллективов «Песни над Обью»	Март	Педагог дополнительного образования, вокальная группа «Вдохновение»
18.	Конкурс фотографий ко Дню смеха. «Колледж. Улыбка. Молодость»	Апрель	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования

19	Участие в Районном фестивале военной и патриотической песни «Песни Победы» – лауреаты I степени	Май	педагог дополнительного образования, вокальная группа «Вдохновение»
20.	Праздничный концерт, посвященный 75-й годовщине Победы	Май	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
21.	Торжественное мероприятие, посвященное вручение дипломов	Июнь	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования

VI. Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Цель – создание в колледже оптимальных условий для успешной и наиболее полной социальной адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся с инвалидностью.

Задачи:

- создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки студентов данной категории.
- формирование у студентов устойчивой мотивации к получению специальности, а так же содействие в их профессиональном становлении.
- формирование у студентов положительного отношения к окружающему миру, к себе.
- профилактика негативных поведенческих тенденций.

В рамках работы со студентами данной категории разработана Программа социально-педагогического сопровождения студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-педагогическая поддержка представляет собой деятельность, направленную на оказание оперативной помощи студентам данной категории в решении их социально-педагогических проблем в среде жизнедеятельности. В структуре социально-педагогической поддержки выделяют социальную, психологическую и педагогическую составляющие.

- Социальная поддержка связана с соблюдением социальных гарантий студентов данной категории, предусмотренных законодательными актами РФ.
- Психологическое сопровождение включает в себя психодиагностику, психопрофилактику и психокоррекцию.

- Педагогическая составляющая обосновывает педагогические условия для самореализации в ходе профессионализации и педагогическую коррекцию данного процесса.

Основные направления деятельности по поддержке студентов – сирот и обучающихся с инвалидностью в профессиональном образовании:

- охрана и защита прав ребенка;
- защита от насилия со стороны взрослых и других– детей;
- организация питания;
- контроль за соблюдением решения жилищных проблем;
- помощь в обустройстве быта;
- защита материальных и имущественных интересов ребенка;
- предупреждение конфликтов с законом;
- изучение среды семьи, сверстников, улицы;
- изучение особенностей социальной адаптации.

Мероприятия для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

№ п/п	Направления деятельности	Сроки
1	Определение социального статуса абитуриента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Составление списка обучающихся на 2020-2021 учебный год.	Июль-август
2	Обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, местом в общежитии.	До 1 сентября
3	Оформление временной регистрации по месту пребывания.	Сентябрь-октябрь
4	Зачисление студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение на основании предоставленных документов.	Сентябрь
5	Круглый стол с обучающимися относящимися к категории детей-сирот, а также лиц из их числа «Льготное обеспечение. Права и обязанности»	Сентябрь
6	Составление документов, формирование личных дел студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: -внесение изменения в личное дело студента-сироты, не достигшего совершеннолетия, с уточнением какого числа, на какое отделение и в какую зачислен группу. Документы: -ходатайство о зачислении на определённую специальность; - личное заявление поступающего; - паспорт (ксерокопия); - справки о родителях; -если ребенок–сирота не достиг 18	Сентябрь В течение всего срока обучения

	лет, в личном деле находится документ, подтверждающий, что ребенок находится под надзором (попечительством), (решение суда, постановление); -если сирота находится под опекой, в личном деле находится документ, подтверждающий, что органы опеки доверяют колледжу ребенка; - копия документов об образовании. Личное дело сироты можно только дополнять, но не переоформлять. Личное дело в руки сироте давать запрещено. После выпуска копия личного дела хранится в архиве.	
7	Контроль за соблюдением прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со стороны органов опеки и попечительства и др. органов.	В течение всего срока обучения
8	Контроль за назначением и выплатой стипендий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение всего периода обучения
9	Подготовка проектов приказов и локальных актов, регламентирующих работу с данной категорией студентов.	В течение всего периода
10	Обеспечение занятости и организация отдыха в каникулярное время студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Январь-февраль Июнь-август
11	Контроль за соблюдением предусмотренных законодательством прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в колледже.	В течение всего периода
12	Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения данной категории студентов.	В течение всего периода
13	Выявление и оказание социально-психологической помощи дезадаптированным студентам и студентам, оказавшимся в стрессовой ситуации.	В течение всего периода
14	Оказание адресного социально-педагогического сопровождения студентам-сиротам, требующим особого внимания (непосещающим занятия, часто болеющим, проживающим в неблагополучных семьях)	В течение всего периода
15	Содействие трудоустройству студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение всего периода
16	Организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение всего периода
17	Индивидуальное консультирование студентов из категории детей оставшихся без попечительства родителей.	В течение всего периода
18	Индивидуальное консультирование детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, направленная на выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости.	Весь период
19	«Информационная анкета», направленная на выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости для категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа.	Начало и конец учебного года

Мероприятия для обучающихся с инвалидностью

№	Направление и наименование деятельности	Срок исполнения
Аналитико-диагностическое направление		
1.	Определение социального статуса абитуриента из числа абитуриентов с инвалидностью. Составление списка обучающихся с инвалидностью на 2019-2020 учебный год.	Август
2.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью местом в общежитии.	Август
3.	Формирование, пополнение личных дел обучающихся с инвалидностью: -внесение изменений в личное дело обучающегося с инвалидностью с уточнением какого числа, на какое отделение и в какую зачислен группу. Документы: Психолого-медико-педагогическая комиссия; Справка медико-социальной экспертизы; Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Сентябрь, далее в течение года.
4.	Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся с инвалидностью	Ежемесячно
Социально-правовое направление		
1.	Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности»	Сентябрь
2.	Составление приказов о назначении социальной стипендии.	Сентябрь, декабрь
3.	Контроль за назначением и выплатой стипендий.	Сентябрь, далее по мере необходимости.
4.	Ситуативная помощь: консультация/беседа с родителями (законными представителями) обучающихся с инвалидностью по вопросам обучения, воспитания.	По мере необходимости
5.	Системное информирование родителей (законных представителей) о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся	В течение года
6.	Контроль за соблюдением предусмотренных законодательством прав обучающихся с инвалидностью.	В течение всего периода
7.	Выявление и оказание социально-психологической помощи дезадаптированным студентам и студенткам, оказавшимся в стрессовой ситуации.	В течение всего периода
8.	Оказание адресного социально-педагогического сопровождения обучающимся с инвалидностью, требующим особого внимания (непосещающим занятия, часто болеющим, проживающим в неблагополучных семьях)	В течение всего периода
9.	Рейд по комнатам обучающихся с инвалидностью, проживающих в общежитии. Составление соответствующих протоколов.	Еженедельно
Консультативное направление		
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся с инвалидностью.	В течение всего периода
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с инвалидностью и их родителей (законных представителей) по вопросам социальной поддержки в колледже.	Сентябрь, далее по мере необходимости

3.	Индивидуальные беседы с неуспевающими студентами и кураторами. Работа с детьми «группы динамического контроля». Ведение журнала индивидуальных бесед.	По мере необходимости
4.	Индивидуальное консультирование студентов, имеющих трудности в адаптации, а также преподавателей, работающих с данными студентами.	в течение всего периода
5.	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся с инвалидностью, совершивших правонарушение	По мере необходимости
6.	Индивидуальные консультации по вопросам профилактики, в том числе обучающихся с инвалидностью	весь период

Экологическое направление профессионального воспитания.

Цель:

формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности

Задачи:

- Формирование экологически целесообразного поведения обучающихся посредством учебной и внеучебной деятельности.
- Активное участие в природоохранных акциях.
- Развитие собственной системы экологически целесообразного поведения

Проведение мероприятий планируется в малых группах, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, в соответствии со статьей 4.1 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Законом Новосибирской области от 13.12.2006 № 63-ОЗ "О защите населения и территории Новосибирской области от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера", Указом Президента Российской Федерации от 11.05.2020 № 316 "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", постановлением Правительства Новосибирской области от 18.03.2020 № 72-п "О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области", предложениями Главного государственного санитарного врача по Новосибирской области (письма от 24.07.2020 № 54-00-01/001-6642-2020, от 07.08.2020 № 54-00-02/001-7141-2020, от 10.08.2020 № 54-00-01/001-7196-2020, от 10.08.2020 № 001/001-7197-2020).

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
---	--------------------------	-------	---------------

п/п			
1.	Участие в районных, городских экологических десантах.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, кураторы
2.	Участие в районной акции «Трудовой десант»	2 семестр	Руководитель центра воспитания, отдел молодежи администрации Кировского района г. Новосибирска
3.	Организация и участие в акции «Помоги ветерану»	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, кураторы
4.	Организация субботников, чистых четвергов в образовательном учреждении	1, 2 семестр	Начальник ресурсно-хозяйственной службы, мастера производственного обучения
5.	Урок-экскурсия в музей агроэкологии и охраны окружающей среды им. В.С. Гребенникова	март	Председатель ПЦК, преподаватели
6.	Урок-экскурсия в Центральный Сибирский Ботанический сад СОРАН, Зимний сад д/с «Сибирская сказка»	апрель	Председатель ПЦК, преподаватели
7.	Урок-экскурсия-посещение международной выставки и научного конгресса «Интерэкспо ГЕО-Сибирь»	апрель	Председатель ПЦК, преподаватели
8.	Участие в конкурсе «Идеи, преображающие город»	апрель	Председатель ПЦК, преподаватели
9.	Урок-экскурсия в почвенный музей	май	Председатель ПЦК, преподаватели
10.	Мастер-класс на тему: «Посадка однолетних цветов с целью благоустройства территории колледжа»	июнь	Председатель ПЦК, преподаватели
11.	Урок-экскурсия в Звёздный зал Новосибирского планетария	июнь	Председатель ПЦК, преподаватели
12.	Практические занятия, направленные на благоустройство территории колледжа, в рамках учебной и производственной практики.	в течение года	Председатель ПЦК, преподаватели
13.	Реализация проекта «Зимний сад»	в течение года	Председатель ПЦК, преподаватели
14.	Прохождение производственных и преддипломных практик на производстве	в течение года	Преподаватели, мастера ПО
15.	Написание дипломных проектов по благоустройству и озеленению	8 семестр	Председатель ПЦК, преподаватели

	территорий		
--	------------	--	--

VIII. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Цель деятельности – осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации учащихся;
2. Обеспечение профилактики социально-психологической дезадаптации, нарушений поведения, нарушений психологического здоровья студентов;
3. Реализация коррекционно-развивающей работы, направленной на преодоление социально-психологических нарушений, развитие социально значимых характеристик и умений студентов;
4. Реализация профориентационной работы, направленной на повышение мотивации в получении специальности и профессиональное самоопределению студентов;
5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения деятельности кураторов, педагогов, родителей студентов;
6. Реализация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

Сопровождение процесса адаптации учащихся

Цель: создание условий для адаптации и эффективного включения студентов групп нового набора в образовательный процесс.

Задачи:

- Создавать благоприятные условия для эффективной адаптации, обеспечить психолого-педагогической поддержку студентов групп нового набора;
- Способствовать формированию устойчивой мотивации к образовательной деятельности и профессиональному самоопределению;
- Формировать у студентов групп нового навыки командного взаимодействия и эмоциональной саморегуляции.

Проведение мероприятий планируется в малых группах, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, в соответствии со статьей 4.1 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Законом Новосибирской области от 13.12.2006 № 63-ОЗ "О защите населения и территории Новосибирской области от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера", Указом Президента Российской Федерации от 11.05.2020 № 316 "Об определении порядка продления

действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", постановлением Правительства Новосибирской области от 18.03.2020 № 72-п "О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области", предложениями Главного государственного санитарного врача по Новосибирской области (письма от 24.07.2020 № 54-00-01/001-6642-2020, от 07.08.2020 № 54-00-02/001-7141-2020, от 10.08.2020 № 54-00-01/001-7196-2020, от 10.08.2020 № 001/001-7197-2020).

№	Формы реализации:	Период:	Ответст.:
1	Диагностика первичная с целью изучения статуса социального и эмоционального благополучия студентов нового набора (методы тестирования, наблюдение, опрос кураторов).	сентябрь	педагог-психолог совместно с соц. педагогом
2	Заполнение результатов диагностики в электронную базу, обработка результатов.	сентябрь	педагог-психолог
3	Семинар совещание для кураторов с целью ознакомления с результатами диагностики и получения рекомендаций для работы с группой.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
4	Проведение тренинга направленного на сплочение студенческого коллектива «Я и моя группа».	октябрь	педагог-психолог
5	Проведение деловой игры направленной на формирование навыков командного взаимодействия «Катастрофа в пустыне», «Кораблекрушение».	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
6	Диагностика итоговая с целью оценки динамики в прохождении адаптационного периода, степени удовлетворенности взаимоотношениями в группе (методы тестирования, наблюдение, опрос кураторов).	декабрь	педагог-психолог
7	Заполнение результатов диагностики в электронную базу, обработка результатов. Формирование аналитической справки по результатам прохождения адаптационного периода.	январь	педагог-психолог
8	Семинар совещание для кураторов с целью ознакомления с результатами итоговой диагностики и получения рекомендаций для дальнейшей работы с группой.	январь	педагог-психолог, кураторы
9	Ситуативная помощь кураторам по вопросам адаптации.	По мере необходимости	педагог-психолог

Профилактика социально-психологической дезадаптации, нарушений поведения, нарушений психологического здоровья студентов

Цель: способствование воспитанию психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ, алкоголя и других допингов.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.
4. Профилактика саморазрушающего поведения.

№	Формы реализации:	Период:	Ответст.:
1	Организация процесса диагностики направленной на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также скринингового исследования на выявления обучающихся с суицидальным поведением совместно с ОЦДК. - формирование и сбор бланков согласий и отказов от студентов; - формирование электронной базы данных учета документации с присвоением паролей; - организация работы с кураторами по обеспечению доступа к прохождению тестирования студентов дистанционно (планирование, контроль сроков); - составление приказа и графика тестирования для групп; - сверка результатов прохождения тестирования от кураторов.	1 семестр	педагог-психолог
2	Работа со студентами группы риска, выявленной по фактору склонности к употреблению ПАВ по результатам диагностики от ОЦДК: - проведение повторного обследования студента индивидуально (беседа, тестирование); - консультация с родителями (законными представителями); - (в случае необходимости) формирование направления на дополнительную консультацию к наркологу в Наркологический диспансер;	январь-февраль	педагог-психолог

	- контроль сроков и результатов, формирование краткой характеристики и занесение в электронную базу учета студентов группы риска; - обеспечение плана консультационной работы по формированию адекватных коппинг-стратегий с целью коррекции отклоняющегося поведения; - работа с кураторами по определению стратегии взаимодействия со студентом группы риска с определением дальнейших коррекционных мер.		
3	Работа со студентами группы риска, выявленной по фактору склонности к суицидальному поведению по результатам диагностики от ОЦДК: - проведение повторного обследования студента индивидуально (беседа, тестирование); - консультация с родителями (законными представителями); - (в случае необходимости) формирование направления на дополнительную консультацию к врачу психиатру, психотерапевту в Психоневрологический диспансер, центр психологической помощи «Ювентус»; - контроль сроков и результатов, формирование краткой характеристики и занесение в электронную базу учета студентов группы риска; - контроль соблюдения рекомендаций в случае медикаментозного лечения и прохождения курсов психотерапии; - обеспечение плана консультационной работы по формированию адекватных коппинг-стратегий с целью коррекции отклоняющегося поведения; - работа с кураторами по определению стратегии взаимодействия со студентом группы риска с определением дальнейших коррекционных мер; - (в случае необходимости) разработка рекомендаций для проведения консилиума и составления индивидуального образовательного маршрута; - проведение наблюдений за студентом с целью отслеживания динамики развития.	в течение года	педагог-психолог
4	Проведение профилактических мероприятий для обучающихся колледжа: - психологическая игра по профилактике отклоняющегося поведения для студентов 2,3,4 курсов «Найди выход»; - психологическая игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего;	2-3 семестр 2-3 семестр	Педагог-психолог совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи» Родник»;

	- форум по теме «Здоровый образ жизни» с выступлением специалистов; - закрытая группа, направленная на снижение уровня психоэмоционального напряжения и риска отклоняющегося поведения «Откровенный диалог»; - реализация программы физкультурной направленности «Йога» с целью формирования навыков психоэмоциональной саморегуляции и представлений о ЗОЖ; - классные часы (по запросу кураторов) на тему актуальности ЗОЖ.	2-3 семестр в течение года в течении года по мере необходимости	Специалистами: (нарколог, инспектор ПДН).
5	Участие в психолого-педагогическом консилиуме: - комплексное изучение личности студента, выявление отклонений в развитии и/или декомпенсации, трудностей в обучении и адаптации. - составление психологического заключения и рекомендаций для формирования индивидуального образовательного маршрута; - беседа с родителями (законными представителями) и педагогами с целью обеспечения комплексности мер в развитии и обучении.	1 семестр	педагог-психолог совместно со специалистами отд. инклюз. образования
6	Участие в советах по профилактике правонарушений: - комплексное изучение личности студента, выявление причин отклоняющегося поведения; - составление психологического заключения и рекомендаций для педагогов и родителей по стратегии взаимодействия со студентом группы риска и обеспечении коррекционно-развивающих мер.	в течение года	педагог-психолог совместно со специалистами сопровождения
7	Индивидуальные консультации: - со студентами по личному обращению (страхи, конфликты, расстройства настроения); - с родителями (законными представителями) студентов по вопросам нарушений поведения, трудностей в освоении образовательной программы и др.; - с кураторами (педагогами) по вопросам специфики обучения и взаимодействия со студентами группы риска; - оказание помощи кураторам (педагогам) в разрешении конфликтных ситуаций со студентами (по необходимости в рамках реализации задач службы медиации).	в течение года по мере необходимости	педагог-психолог
8	Повышение уровня психологической грамотности	в течение года по	педагог-психолог

	педагогов, воспитателей: - участие в педагогических советах, выступления на актуальные темы (по запросу); - формирование справочной литературы (инструкции, памятки, методические пособия) в работе с обучающимися группы риска и профилактике нарушений в поведении.	запросу центра воспитания и отделения инклюзивного образования	совместно со специалистами центра воспитания
--	---	---	---

Психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Цель: исполнение рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА) и заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по организации комплексного сопровождения.

Задачи:

- комплексная оценка ограничений жизнедеятельности и выявление особых образовательных потребностей;
- способствованию созданию комфортных условий для получения профессионального образования;
- оказание помощи в решении актуальных задач развития, обучения, обеспечение оптимальной социализации;
- организация взаимодействия сопровождающих специалистов служб, согласованное взаимодействие с различными ресурсными организациями;
- формирование и развитие социальных и коммуникативных навыков;
- организация и осуществление коррекционно-развивающей работы.

№	Формы реализации:	Период:	Ответст.:
1	Диагностика вновь прибывших студентов по запросу отделения инклюзивного образования: - изучение сопроводительной документации (при наличии ИПРА, заключения ПМПК); - индивидуальная беседа (опрос, тестирование) со студентом; - индивидуальная консультация с родителями студента, выявление особых образовательных потребностей и возможностей семьи в проведении плановых коррекционных и реабилитационных мероприятий; - составление психологического заключения и рекомендаций для психолого-педагогического консилиума в целях рассмотрения необходимости	сентябрь-октябрь	педагог-психолог совместно со специалистами отд. инклюз. образования

	формирования индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы; - экспертиза образовательной траектории (по необходимости).	по мере необходимости	
2	Комплексная диагностика с составлением психологического заключения с целью направления на консультацию к узким специалистам (при необходимости) при подтверждении статуса инвалидности и получения рекомендаций ПМПК.	в течение года по мере необходимости	педагог-психолог
2	Плановое сопровождение студентов (опрос, анкетирование) по факту выявления удовлетворенности образовательными условиями и их соответствием индивидуальным образовательным потребностям студента.	в течение года	педагог-психолог совместно со специалистами отд. инклюз. образования
3	Осуществление (по необходимости) плановой коррекционно-развивающей работы по направлениям: - развитие навыков психоэмоциональной саморегуляции и коммуникации; - формирование необходимых компетенций и снятию психоэмоциональных барьеров при подготовке к конкурсам профессионального мастерства «Абилимпикс».	по мере необходимости по запросу отделения инклюзивного образования	педагог-психолог

Психологическое сопровождение обучающихся колледжа и СОШ в рамках профориентационного направления

Цель: способствование раскрытию уникального потенциала личности обучающихся, формирование профессионально значимых навыков и компетенций.

Задачи:

- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- расширение кругозора и представлений о возможностях профессиональной самореализации с учетом индивидуальных особенностей личности и профессиональных предпочтений;
- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности;
- способствование построению карьерной стратегии.

№	Формы реализации:	Период:	Ответст.:
1	Групповая работа по формированию профессиональных компетенций: - тренинг для волонтеров (по запросу) по выбранной тематике; - тренинг / деловая игра (по запросу) для обучающихся СОШ, направленная на развитие навыков профессионального самоопределения «В мир профессий»; - тренинг / игра (по запросу) для обучающихся старших классов СОШ с инвалидностью и ОВЗ, направленная на развитие навыков коммуникации и командного взаимодействия.	в течение года по запросу	педагог-психолог совместно с педагогом доп. образования и педагогом организатором, специалистами отделения инклюзии
2	Индивидуальная работа по выявлению профессиональных предпочтений и профессиональному самоопределению: - диагностика по личному обращению студентов колледжа в целях определения соответствия личностных особенностей и способностей выбранной специальности; - консультационная помощь в разрешении вопросов связанных с сомнениями в выборе профессионального пути, способствование построению образовательной траектории.	в течение года по запросу	педагог-психолог
	Профориентационная работа с обучающимися СОШ и специальных коррекционных школ в рамках сотрудничества: - диагностика личностных качеств и профессиональных предпочтений по запросу родителей (законных представителей) обучающихся старших классов СОШ, в том числе с инвалидностью и ОВЗ; - консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики, оказание помощи в построении образовательной траектории и дальнейшей карьерной стратегии.	в течение года по запросу	педагог-психолог совместно со специалистами отделения инклюзивного образования
	Реализация программы «Основы предпринимательской деятельности Я-проект», проведение занятий для обучающихся 1 курса направленных на развитие навыков самопознания и саморазвития, как основы формирования предпринимательских компетенций.	в течение года	педагог-психолог

VII. Работа с родителями

Воспитание современного человека требует мобилизации всех социальных институтов, особого внимания и воздействия воспитательной среды профессионального образовательного учреждения, социума и семейного воспитания. Содружество семьи и профессионального образовательного учреждения должно работать в интересах обучающегося, разделяя ответственность за его обучение, воспитание и развитие. Эффективность воспитания личности обучающегося зависит от того, насколько тесно взаимодействуют профессиональное образовательное учреждение и семья.

Цель работы с родителями: создание социокультурного пространства через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, высокообразованного обучающегося.

Задачи:

- совместно с семьей воспитывать и развивать качества личности, отвечающие требованиям инновационных, экономических, общественных задач построения гражданского демократического общества;
- создать положительную эмоциональную и продуктивную среду общения между обучающимися, родителями и педагогами;
- обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания;
- активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;
- повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию обучающихся;
- работать над развитием духовного мира и креативных способностей обучающихся и родителей в совместной деятельности.

№ п./п.	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Работа с личными делами обучающихся, изучение семейного положения. Выявление неполных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей	Сентябрь	Кураторы групп, социальный педагог
2.	Приглашение родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание совета по профилактике правонарушений	По мере необходимости	Кураторы групп, социальный педагог

3.	Осуществление мер социальной поддержки нуждающихся семей обучающихся	В течение года	социальный педагог
4.	Использование потенциала родителей (законных представителей) в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки, дни здоровья и др.)	В течение года	Кураторы групп, педагог-организатор
5.	Системное информирование родителей (законных представителей) о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог
6.	Организация и проведение родительских собраний: «Задачи совместной работы колледжа и родителей», «Взаимоотношения и общение обучающегося и родителей», «Конфликты поколений. Можно ли его избежать?», «Как уберечь детей от пристрастия к пагубным привычкам», «Доверительные отношения в семье как профилактика асоциального поведения, суицидальных настроений», и др.	В течение года	Руководитель центра воспитания социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
7.	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся, совершивших правонарушение	По мере необходимости	социальный педагог психолог, кураторы групп
8.	Рейды по месту проживания обучающихся из группы динамического контроля	В течение года	Кураторы групп, члены родительского комитета

Руководитель центра воспитания

И.В. Руденко