

## Результаты опроса обучающихся

### ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

за 2022 год

Опрос обучающихся проводился в период с 10 марта по 10 апреля 2023 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос проводился посредством онлайн-анкетирования и заполнения бумажной анкеты. Всего в опросе приняло участие 21 респондент, что составило 95 % от общего количества студентов, обучающихся данной специальности.

#### I. Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

##### 1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)

Критерий	% 2022 года
Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже	66,7
Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа	52,4
Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов	9,5
Интересная студенческая жизнь	33,3
Государственный статус колледжа	14,3
Известность и престиж колледжа	0
Низкий конкурс на направление подготовки (профиль), по которому я учусь	0
Другого выбора не было	0
Решение родителей	0
Другое	9,5

Основным мотивом поступления в НППК у подавляющей части студентов (67%) неизменно остается желание овладеть квалификацией «педагог по адаптивной физической культуре и спорту», на 2-м месте – возможность трудоустройства после окончания колледжа, на 3-м месте - интересная студенческая жизнь.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности.

##### 2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности за время учебы?

Критерий	% 2022 года
Изменилось в лучшую сторону	52,4
Не изменилось	28,6
Изменилось в худшую сторону	9,5
Затрудняюсь ответить	9,5

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к

выбранной специальности за время учебы?». Как известно, многие студенты выбирают будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной специальностью. Согласно полученным в опросе результатам, большинство студентов (52 %) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

Вызывает опасение тот факт, что у 2 студентов ухудшилось отношение к выбранной профессии, соответственно они не удовлетворены выбранной профессией. 2 опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 29 % респондентов отношение к выбранной специальности не изменилось.

### 3. Интересно ли Вам учиться в НППК?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в НППК?», ответы на который распределились следующим образом:

Критерий	% 2022 года
Интересно	90,5
Не интересно	0
Затрудняюсь ответить	9,5

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов (91%) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

### 4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности высоким?

Критерий	% 2022 года
Да	81
Нет	4,8
Затрудняюсь ответить	14,3

Данный вопрос предполагает оценку итоговой работы колледжа – качество подготовки выпускников.

Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных студентов (81 %) считают качественным образование, предлагаемое НППК. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 1 респондент, еще 3 студентов затруднились ответить на данный вопрос.

### 5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

Критерий	% 2022 года
Технологии обучения	42,9
Профессиональные знания и умения преподавателей	81
Качество образовательных программ	47,6
Организация самостоятельной работы студентов	28,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса	33,3
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	33,3
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	14,3
Затрудняюсь ответить	4,8

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образование, 43 % респондентов выделяют технологии обучения, 81 % студентов считают, что это профессиональные знания и умения преподавателей, 48 % выделяют качество образовательных программ.

## II. Оценка содержания и организации образовательной программы.

1. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2022
расписание занятий	3,2
объем недельной учебной нагрузки	3,9
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами	3,8
доступность применения учебных и учебно-методических материалов	4
использование современных технологий обучения	3,8
работа сотрудников колледжа	4

На удовлетворительно оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают работу сотрудников колледжа и доступность применения учебных и учебно-методических материалов - 4 .

2. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики.

В 2022 году высоко оценивают организацию практики большинство студентов (средний балл по всем показателям 4). 4,8 % студентов низко оценивают такие факторы, как «организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)», «соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта».

Этапы и содержание практики	Средний балл 2022
организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)	4
заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики	3,9
соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта	4
помощь со стороны руководителя практикой от колледжа	4
помощь со стороны руководителя от базы практики	4,1
не проходил пока практику	0

Руководителям практики следует обратить внимание на содержание заданий, их структурированность по видам деятельности и направленность на формирование профессиональных компетенций.

### III. Оценка преподавательского состава

1. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2022
соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки	4,1
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)	4
использование электронных образовательных ресурсов	4,2
объективность выставляемых оценок	3,9
внимательное отношение к студентам	3,6
умение понятно и доступно изложить материал	3,9

Оценивая качество преподавания студенты выше оценивают соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки и использование электронных образовательных ресурсов. Также стабильно высоко студенты оценивают качество работы преподавателей. 23,8 % студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «внимательное отношение к студентам» (средний балл - 3,6). Средний балл (3,9) получил критерий «умение понятно и доступно изложить материал», что говорит о наличии профессиональных дефицитов у преподавателей.

### IV. Успеваемость и мотивация обучения

1. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях? Выберите один вариант из предложенных ответов.

Критерий	% 2022 года
да, на большей части	52,4
да, на некоторых	42,9
очень редко	0
нет	4,8

Как свидетельствуют данные опроса, 52 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 43 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Один студент считает занятия неинтересными.

### V. Оценка перспектив трудоустройства

Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности (профессии), для успешной работы по специальности?

Критерий	% 2022 года
Да, хватает полностью	66,7
Нет, не хватает теоретической подготовки	0
Нет, не хватает практических навыков	23,8
Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков	4,8
Затрудняюсь ответить	4,8

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 67 % респондентов, отмечают нехватку практических навыков 24 % опрошенных. Один студент считает, что ему не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков.

## VI. Удовлетворенность инфраструктурой колледжа

1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

Критерии	Средний балл 2022
Информационное обеспечение(информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	4
Доступ к информационным технологиям	4
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	3,9
Удобные аудитории	3,9
Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)	4,1

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам более 50 % опрошенных. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

## VII. Занятость и досуг

1. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

Критерий	% 2022 года
принимаю участие в конкурсах и конференциях	38,1
участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах	23,8
принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа	19
не принимаю участия	38,1

62 % респондентов занимаются научно-исследовательской деятельности. Только 8 человек пока не вовлечены в данное направление.

### Выводы и рекомендации

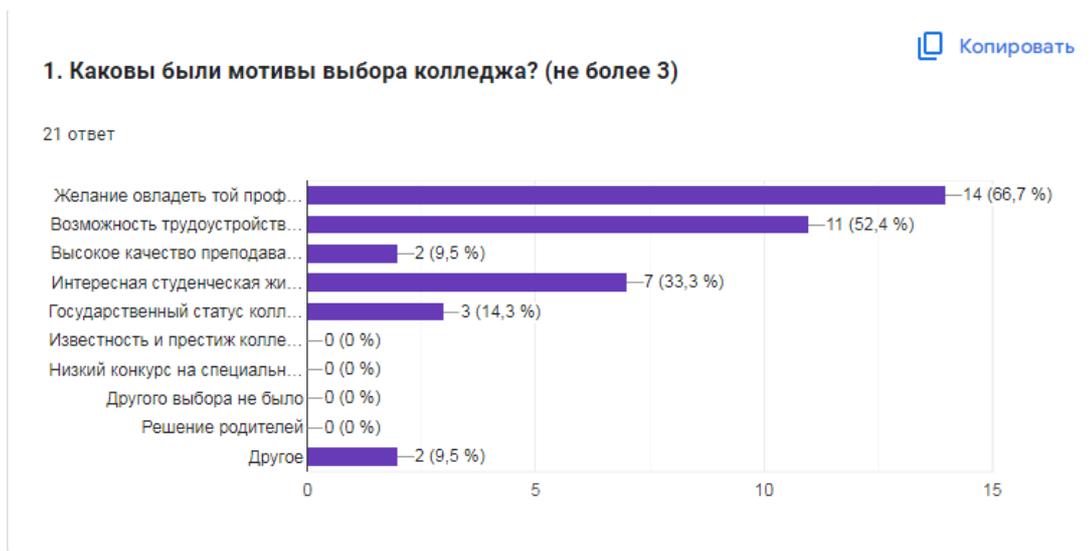
Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. качество обучения, которое понимается как востребованная специальность и знания, которые предоставляет колледж;
2. содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики.

Для повышения уровня удовлетворённости студентов, необходимо:

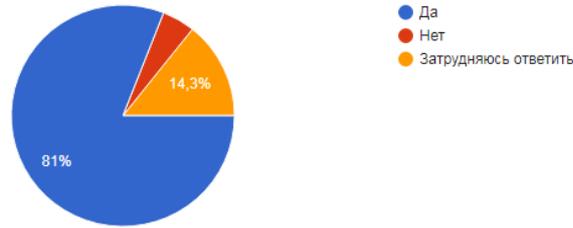
1. улучшать качество преподавания с акцентом на формирование практических навыков;
2. продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием;
3. улучшать систему оценивания образовательных результатов с применением компетентностного и критериального подходов.



#### 4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности высоким?

[Копировать](#)

21 ответ



#### 5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

[Копировать](#)

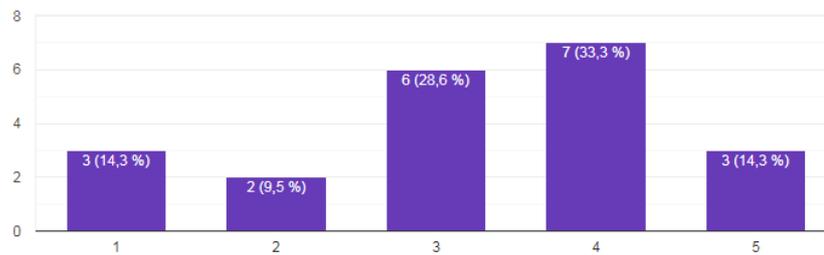
21 ответ



#### 6. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующему критерию - расписание занятий

[Копировать](#)

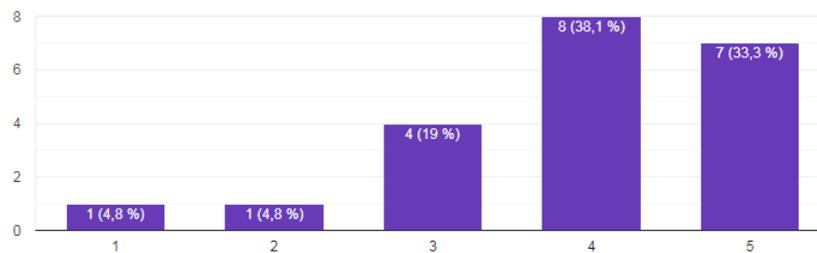
21 ответ



#### Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующему критерию - объем недельной учебной нагрузки

[Копировать](#)

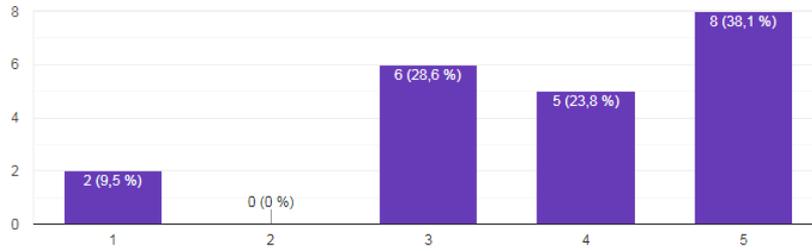
21 ответ



Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующему критерию

- возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами

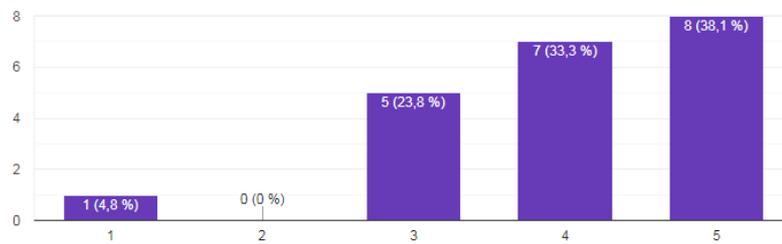
21 ответ



Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующему критерию

- доступность применения учебных и учебно-методических материалов

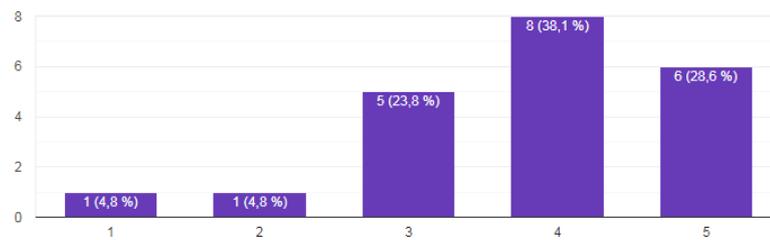
21 ответ



Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующему критерию

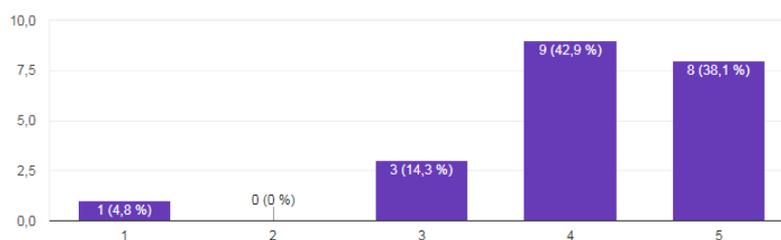
- использование современных технологий обучения

21 ответ



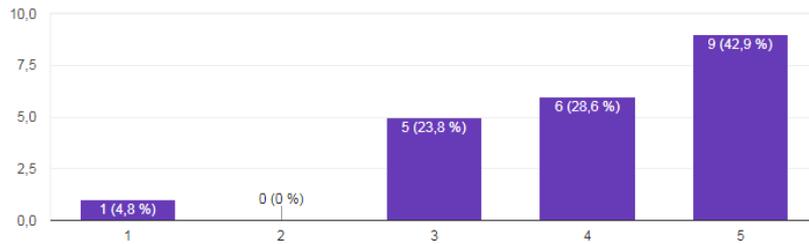
Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующему критерию - работа сотрудников колледжа

21 ответ



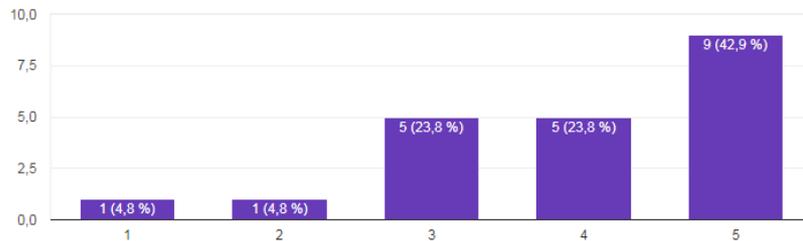
7. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ** практики по следующему критерию - организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)

21 ответ



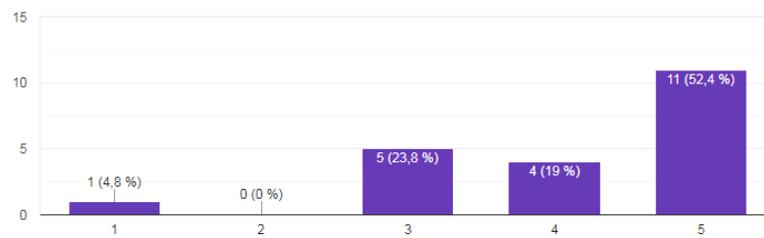
Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ** практики по следующему критерию - заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики

21 ответ



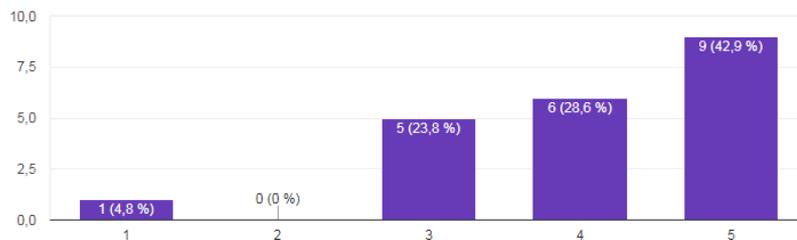
Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ** практики по следующему критерию - соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта

21 ответ



Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ** практики по следующему критерию - помощь со стороны руководителя практикой от колледжа

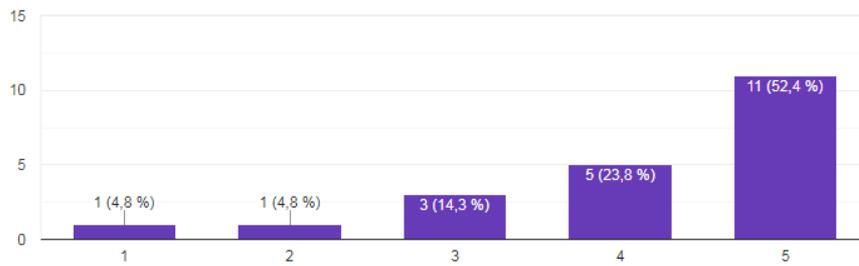
21 ответ



Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики по следующему критерию - помощь со стороны руководителя от базы практики

[Копировать](#)

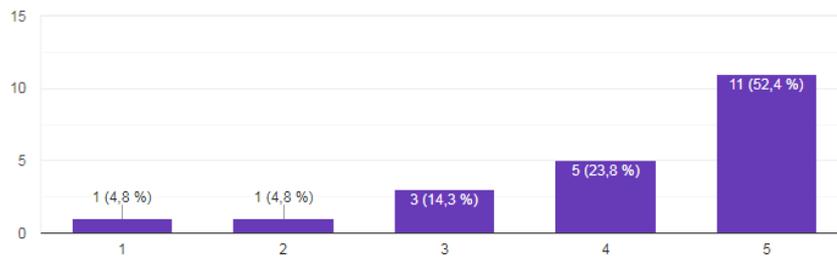
21 ответ



8. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на Вашей специальности по следующему критерию - соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки

[Копировать](#)

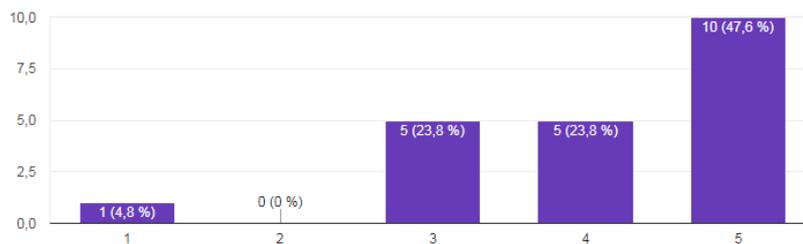
21 ответ



Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на Вашей специальности по следующему критерию - применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)

[Копировать](#)

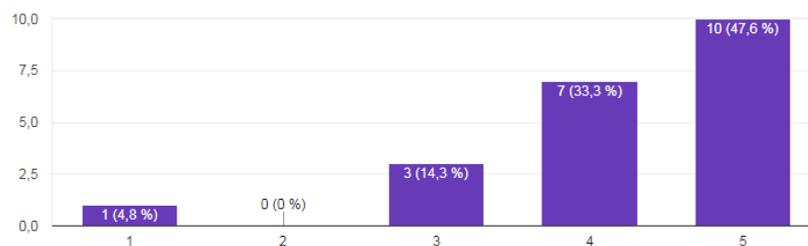
21 ответ



Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на Вашей специальности по следующему критерию - использование электронных образовательных ресурсов

[Копировать](#)

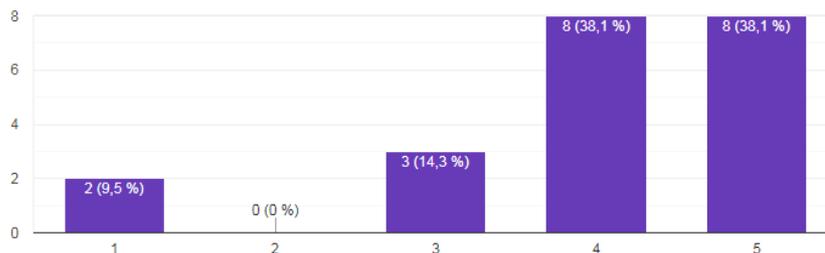
21 ответ



Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на Вашей специальности по следующему критерию - объективность выставляемых оценок

[Копировать](#)

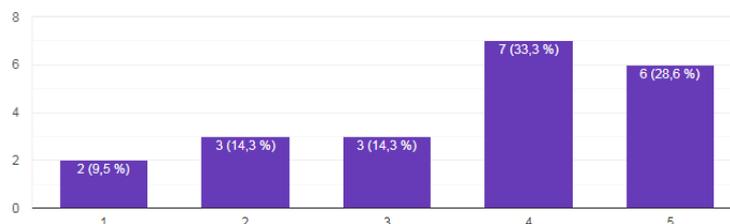
21 ответ



Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на Вашей специальности по следующему критерию - внимательное отношение к студентам

[Копировать](#)

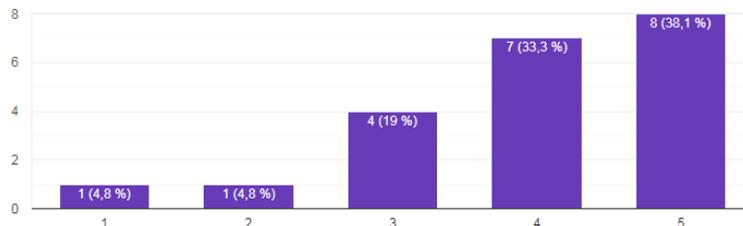
21 ответ



Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на Вашей специальности по следующему критерию - умение понятно и доступно изложить материал

[Копировать](#)

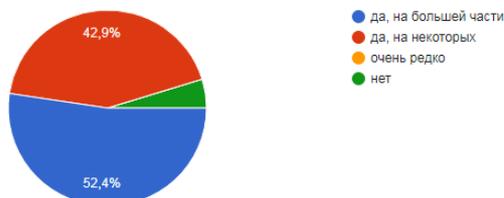
21 ответ



9. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях?

[Копировать](#)

21 ответ



10. Как Вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности, для успешной работы по специальности?

[Копировать](#)

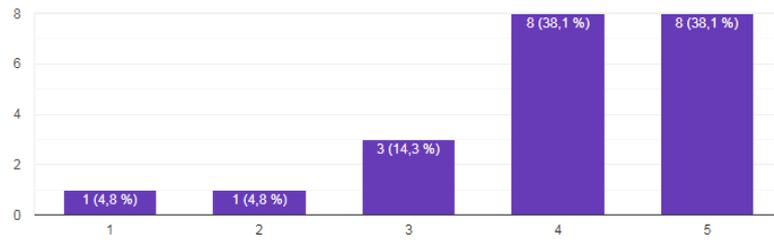
21 ответ



 Копировать

11. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметру-информационное обеспечение (информация об учебных, внеучебных мероприятиях)

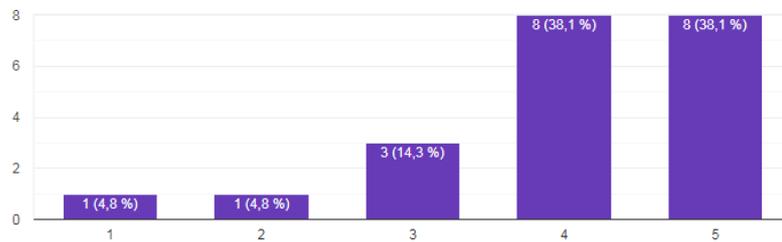
21 ответ



 Копировать

Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметру - доступ к информационным технологиям

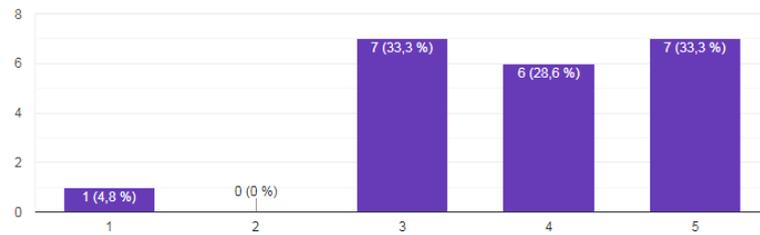
21 ответ



 Копировать

Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметру - оснащенность и укомплектованность библиотеки

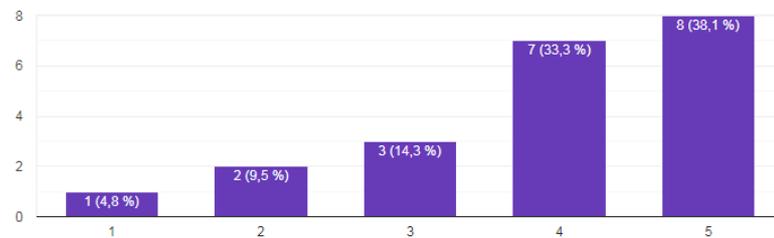
21 ответ



 Копировать

Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметру - удобные аудитории

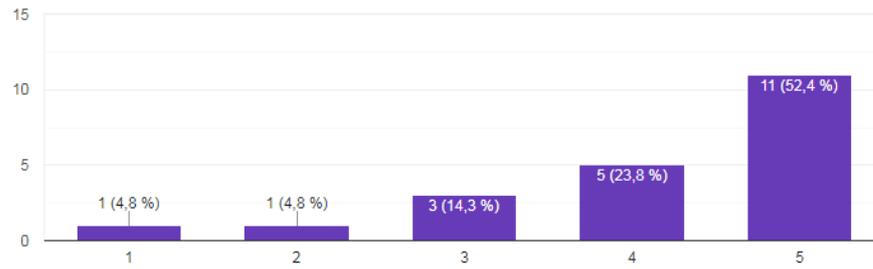
21 ответ



Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметру - оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)

 Копировать

21 ответ



12. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

 Копировать

21 ответ

