

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.09 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**МДК 09.01 Выполнение работ по профессии рабочего, должности
служащего (15521 Оператор видеозаписи)**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Рузанкин Е.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Педагогических дисциплин

Протокол № 1 от «01» сентября 2023

Руководитель кафедры _____ /И.П. Балдина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 9.1	Выполнять работы по профессии 15521 «Оператор видеозаписи»
ПК 9.1.1	Организация и обеспечение монтажных проектов
ПК 9.1.2	Выполнение технологических процессов монтажа кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт	– Предварительная сборка сцен по сценарию; – Включение готовой графики/ спецэффектов в рабочий проект; – Выдача необходимого материала из монтажного проекта для звукорежиссера; – Подготовка и передача материалов для компьютерной графики, работы звукорежиссера, работы свето- и цветокоррекции; – Оцифровка материала, синхронизация видео-, аудиофайлов – Создание проекта аудиовизуального произведения в монтажной программе. – Выполнение транскодирования материалов; – Переконвертирование форматов материала для свето- и цветокоррекции; – Описание в специальной программе видеоматериала (логгирование) для последующего быстрого поиска тематической информации; – Генерация файлов для переконвертирования формата проекта; – Ведение архива готовых проектов; – Создание листов монтажных решений; – Создание комплекта мастеров проекта для кинопроката, телевидения и глобальной информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
уметь	– Работать в условиях многозадачности; – Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; – Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; – Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

	– Настраивать параметры монтажного комплекса, монтажной и вспомогательных программ с учетом требований формата монтажа и хранения; – Создавать проект аудиовизуального произведения с использованием мультиклипа и мультитрека при работе с материалом многокамерной съемки – Анализировать рабочую ситуацию; – Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; – Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; – Монтировать оборудование аудиовизуальных комплексов; – Контролировать качество аудиовизуальных программ; – Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.
знать	– Основы компьютерной графики, анимации и спецэффектов; – Порядок оформления технической документации; – Основы нелинейного монтажа; – Нормативные документы и инструкции по проведению видеомонтажа; – Технические средства видеомонтажа и принципы их работы; – Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; – История кино и телевидения (творческий и технический аспекты); – Последовательность и взаимодействия коммутационных узлов монтажного комплекса; – Принципы работы измерительной аппаратуры (вектороскоп, осциллограф, растерайзер, индикатор уровня звука); – Основы компьютерной графики, анимации и спецэффектов; – Порядок ведения технической документации; – Основы нелинейного монтажа; – Нормативные документы и инструкции по проведению видеомонтажа; – Технические средства видеомонтажа и принципы их работы; – Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; – Последовательность и взаимодействия коммутационных узлов монтажного комплекса.

1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:

всего – 72 часа(2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ Оператора видеозаписи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 9.1	Организация и обеспечение монтажных проектов
ПК 9.2	Выполнение технологических процессов монтажа кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Перечень личностных результатов

ПМ 01 МДК 09.01 Выполнение работ по профессии 15521 Оператор видеозаписи	ЛР 13-23
---	-----------------

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий	ЛР 18

в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 23

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ПК 9.1.1 – 9.1.2, ОК 1-11	МДК.09.01 Выполнение работ по профессии 15521 Оператор видеозаписи	72/2	2 семестр– гр. 242 4 семестр – гр. 221, 241

3.2. Содержание учебной практики

МДК.09.01 Выполнение работ по профессии 15521 Оператор видеозаписи				
Код ПК	Виды работ:	Содержание		К-во часов
ПК 9.1.1 ПК 9.1.2	Оцифровка материала, синхронизация видео-, аудиофайлов; Выполнение транскодирования материалов; Описание в специальной программе видеоматериала (логгирование) для последующего быстрого поиска тематической информации; Предварительная сборка сцен по сценарию; Выдача необходимого материала из монтажного проекта для звукорежиссера; Подготовка и передача материалов для компьютерной графики, работы звукорежиссера, работы свето- и цветокоррекции; Переконвертирование форматов материала для свето- и цветокоррекции; Включение готовой графики/ спецэффектов в рабочий проект; Создание листов монтажных решений; Создание проекта аудиовизуального произведения в монтажной программе; Генерация файлов для переконвертирования формата проекта; Создание комплекта мастеров проекта для кинопроката,	1.	Оцифровка материала, синхронизация видео-, аудиофайлов	4
		2.	Выполнение транскодирования материалов	2
		3.	Описание в специальной программе видеоматериала (логгирование) для последующего быстрого поиска тематической информации	2
		4.	Предварительная сборка сцен по сценарию	6
		5.	Выдача необходимого материала из монтажного проекта для звукорежиссера	4
		6.	Подготовка и передача материалов для компьютерной графики, работы звукорежиссера, работы свето- и цветокоррекции	6
		7.	Переконвертирование форматов	6

телевидения и глобальной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Ведение архива готовых проектов.		материала для свето- и цветокоррекции	
	8.	Включение готовой графики/ спецэффектов в рабочий проект;	6
	9.	Создание листов монтажных решений	6
	10.	Создание проекта аудиовизуального произведения в монтажной программе	12
	11.	Генерация файлов для переконвертирования формата проекта	6
	12.	Создание комплекта мастеров проекта для кинопроката, телевидения и глобальной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6
	13.	Ведение архива готовых проектов	4
Защита проекта			4
ИТОГО:			72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия кабинета Технических средств защиты информации, лаборатории «Программных и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, оснащенный оборудованием:

- компьютеры – рабочее место студента;
- мультимедийный компьютер – рабочее место преподавателя;
- мультимедиапроектор, проекционный экран;
- доска;
- принтер лазерный;
- сканер;
- локальная сеть колледжа, электронная почта, выход в Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Студия технического творчества «Видеомонтажа и звукорежиссуры»

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся, с лицензионным программным обеспечением AppleiMacmini + audiocardFocusrite, наушники;
- рабочее место преподавателя. оснащено: Компьютером AppleiMac 27" +audiocardFocusrite , Аудио-Мониторы Thonet&VanderKurbis

Технические средства обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- видеокамеры; фотоаппараты, штативы, радиомикрофоны петличные
- накамерный свет, Видеосвет на штативах, картридеры, носители информации.
- проекторы, Слайдеры, Хромакей двухцветный.
- Компьютеры Apple iMac, PC Win10.

4.2. Информационное обеспечение

обучения Основные источники:

1. В. И. Пименов Видеомонтаж, Практикум. 2-е издание - Москва, Юрайт, 2021 г. ---160 с.
2. Цифровое преобразование изображений. Учебное пособие для высших учебных заведений, Издательство: Горячая Линия - Телеком, 2013 г
3. Секреты студийного производства в AdobePremier и AfterEffects, Издательство: Диалектика, 2014 г.
4. Цифровые видеокамеры, видеомонтаж и фабрика видеодисков, Блохнин С.М., Резников Ф.А. 2013 г.
5. А. Г. Соколов Монтаж: телевидение, кино, видео — Editing: television, cinema, video. — М.: Издательство «625», 2001.—207с: ил. Учебник. Часть вторая Редактор Л. Н. Николаева Консультации по макету О. А. Кириченко

Дополнительные источники:

1. Кулешов Л.В., Воденко М.О., Ростоцкая М.А., Хохлова Е.С. Уроки кинорежиссуры — М.: ВГИК, 1999. — 262 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт WorldSkills [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.worldskills.org/>
2. Официальный Российский сайт WorldSkills [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldskillsrussia.org/>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ. 09Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащихявляется освоение теоретических и практических знаний по МДК.09.01. Выполнение работ по профессии 15521 Оператор видеозаписи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а именно выполнение технологических процессов монтажа кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ(имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.),

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжаотвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации учебной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии Оператор видеозаписи, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется *дифференцированный зачет по учебной практике*.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 9.1.1 Организация и обеспечение монтажных проектов	правильность выполнения оцифровки материала, синхронизации видео-, аудиофайлов; транскодирования материалов, точность описания в специальной программе видеоматериала (логгирование) для последующего быстрого поиска тематической информации; правильность проведения предварительной сборки сцен по сценарию, выдачи материалов из монтажного проекта для звукорежиссера; подготовки и передачи материалов для компьютерной графики и работы свето- и цветокоррекции; включение готовой графики/ спецэффектов в рабочий проект; создание проекта аудиовизуального произведения в монтажной программе, листов монтажных решений; осуществление переконвертирования форматов материала для свето- и цветокоррекции; генерирование файлов для переконвертирования формата проекта; умение создавать комплект мастеров проекта для кинопроката, телевидения и глобальной информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", правильность ведения архива готовых проектов.	Защита проекта. Отчет по учебной практике.
ПК 9.1.2. Выполнение технологических процессов монтажа кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрировать грамотную аргументацию сущности и социальной значимости профессии; – проявлять интерес к специализированной литературе и инновациям по профессиональным вопросам	Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрировать – обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества; – технологичность действий по организации собственной деятельности	Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрировать умения оценки рисков и умения принятия решений в нестандартных ситуациях	Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрировать - эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности; - использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; - способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности	Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Демонстрировать - конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами; - согласованность действий в коллективе и команде; - соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами	Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрировать эффективное самообразование и осознанное планирование повышения квалификации через самостоятельно поставленные задачи профессионального и личностного развития	Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Демонстрировать эффективное обновление целей, содержания, смены технологий для осуществления качественной профессиональной деятельности	Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	Демонстрировать эффективное обеспечение охраны жизни и здоровья путем осуществления профилактики травматизма	Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Демонстрировать соблюдение правовых норм, регулирующих осуществление профессиональной деятельности	Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 09 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

13444 МАКЕТЧИК МАКЕТНО-МОДЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специализации 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: О.Ю. Федорчук, преподаватель

Рассмотрено и принято на заседании кафедры педагогических дисциплин

от 01.09.2023г. Протокол № 1

руководитель кафедрой /_____/ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 9</i>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования
<i>ПК 9.1.</i>	Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию
<i>ПК 9.2.</i>	Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование
<i>ПК 9.3.</i>	Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта
<i>ПК 9.4.</i>	Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований
<i>ПК 9.5</i>	Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт	Эскизирование элементов продукции; Макетирование элементов продукции; Участие в создании макета; Физическое моделирование элементов продукции; Участие в создании физической модели. Создание эскизов продукции; Создание макетов продукции; Создание физических моделей. Создание компьютерных моделей с помощью специальных программ моделирования; Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм изделий; Разработка компоновочных и композиционных решений; Подготовка данных для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции; Создание компьютерных презентаций; Компьютерная визуализация модели продукта. Участие в конструировании продукта; Участие в конструировании продукта с помощью компьютерных программ; Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов производственного и бытового назначения, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики; Приведение конструкции продукта в соответствие эргономическим требованиям; Участие в выполнении отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач; Участие в составлении технических заданий на проектирование и согласование их с заказчиками; Участие в разработке художественно-конструкторских предложений; Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования; Детализация форм изделий; Разработка компоновочных и композиционных решений; Подготовка данных для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции; Разработка необходимой технической документации на проектируемое изделие (чертежей компоновки и общего вида, эскизных и рабочих чертежей для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), участие в подготовке пояснительных записок к проектам, их рассмотрении и защите; Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности. Участие в эскизировании, моделировании, прототипировании, конструировании продукта; Проверка соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям; Приведение эскиза, конструкции изделия в соответствие эргономическим требованиям.
-------------------------	--

уметь	Создавать эскизы, иметь художественные навыки; Использовать материалы и инструменты для макетирования; Тонировать бумагу; Вычерчивать и вырезать развертку; Собирать макет, склеивать макет; Создавать элементы физических моделей из различных материалов; Владеть приемами работы с различными материалами при создании физических моделей. Создавать эскизы, иметь художественные навыки; Использовать материалы и инструменты для макетирования; Использовать основные приемы макетирования: тонирование бумаги, вычерчивание и вырезание развертки, сборка макета, склейка макета; Создавать модели простых и сложных конструкций с помощью макетирования; Создавать физические модели из различных материалов; Владеть приемами работы с различными материалами при создании физических моделей, Работать с компьютерными программами моделирования; Работать с компьютерными программами визуализации продукта; Работать с компьютерными программами презентации продукта. Использовать инструменты конструирования; Использовать компьютерные инструменты конструирования; Использовать приемы конструирования. Использовать инструменты эскизирования, моделирования, прототипирования, конструирования; Использовать компьютерные инструменты моделирования и конструирования; Использовать приемы эскизирования, моделирования, прототипирования, конструирования.
--------------	--

знать	Основные приемы создания эскизов; Основные приемы макетирования; Основные приемы создания физических моделей. Основные приемы создания эскизов; Основные приемы макетирования; Способы соединения объемов; Композиционные закономерности; Пропорции; Использование цвета в промышленном дизайне; Основные приемы создания физических моделей. Компьютерные программы моделирования; Компьютерные программы визуализации; Компьютерные программы презентации. Нормативные правовые и локальные акты, методические материалы, касающиеся конструкторской подготовки производства; Системы и методы проектирования; Принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации проектируемых конструкций, технология их производства; Перспективы технического развития организации; Сведения об оборудовании организации, применяемых оснастке и инструменте; Технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов изделий, аналогичных проектируемым; Стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации; Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации; Средства автоматизации проектирования; Современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; Методы технических расчетов при конструировании; Применяемые в конструкциях материалы и их свойства; Порядок и методы проведения патентных исследований; Основы изобретательства; Методы анализа технического уровня объектов техники и технологии; Основные требования к организации труда при проектировании и конструировании; Основы технической эстетики и художественного конструирования; Основы систем автоматизированного проектирования; Передовой отечественный и зарубежный опыт конструирования аналогичной продукции; Основы экономики; Основы организации труда и управления; Трудовое законодательство Российской Федерации; Правила по охране труда. Разделы эргономики; Основы технической эстетики и художественного конструирования; Нормативные правовые акты, другие методические материалы по вопросам эргономики и промышленной безопасности; Нормативные акты, методические материалы по художественному конструированию и правовой охране промышленных образцов; Нормативные правовые и локальные акты, методические материалы, касающиеся конструкторской подготовки производства; Технология производства, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемых изделий, действующие в отрасли и на предприятии стандарты, технические условия, касающиеся художественно-конструкторских разработок; Основные требования, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические); Методы художественного конструирования и художественно-графических работ;
--------------	---

	Системы и методы проектирования; Технические характеристики и свойства материалов, применяемых в проектируемых конструкциях; Перспективы технического развития организации; Основы стандартизации и патентования; Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации; Современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; Методы технических расчетов при конструировании; Основы изобретательства; Основы экономики; Основы организации труда и управления; Трудовое законодательство Российской Федерации; Правила по охране труда.
--	---

1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:
всего – 72 часа (2 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ..., в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК № 9.1	Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию
ПК № 9.2	Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование
ПК № 9.3	Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта
ПК № 9.4	Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований
ПК № 9.5	Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям

Код	Наименование общих компетенций
ОК № 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК № 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК № 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК № 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК № 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК № 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК № 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК № 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК № 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК № 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК № 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (квалификация – мастер производственного обучения)	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (дополнительно для квалификации– дизайнер)	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13

Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 23

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК № 01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11 ПК № 9.1,9.2,9.3,9.4,9.5	ПМ № ...	72/2	2 семестр

3.2. Содержание учебной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
МДК.00...		72
Итого:		72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия *наименование кабинета, лаборатории, мастерской в соответствии с ОПОП СПО*

Основное оборудование: (например, указывается в соответствии с рабочей программой профессионального модуля)

- кабинет графических работ и макетирования, оснащенных оборудованием;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- компьютер;
- проектор;
- экран.

Программное обеспечение:

- Компас 3D

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

Газеты и журналы

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием направления на учебную практику в рамках профессионального модуля ПМ. № 09.01 является освоение теоретических и практических знаний по **МДК.№ ...**

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими работниками. Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики – наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю модуля. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 9.1.</i> Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию	Обучающийся выполняет отдельные работы по эскизированию, макетированию, физическому моделированию, принимает самостоятельные решения по вопросам эскизированию, макетированию, физическому моделированию	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
<i>ПК 9.2.</i> Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование	Обучающийся выполняет работу по составлению конкретных технических заданий для реализации картэскизирования, макетирования, физическое моделирования, прототипирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

<i>ПК 9.3. Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта</i>	Обучающийся осуществляет контроль сроков и качества выполненных заданий компьютерного моделирования, визуализации, презентации модели продукта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
<i>ПК9.4. Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований</i>	Обучающийся работает с коллективом исполнителей, принимает и сдаёт работы в соответствии с техническим заданием конструирования элементов продукта с учетом эргономических требований	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
<i>ПК 9.5 Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям</i>	Обучающийся устанавливает соответствие характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; – реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	руководителями учебной и производственной практик	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес- план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.