

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Зильбернагель Я.Г., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Руководитель кафедры _____ И.П. Балдина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 20 - 21	- определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	- сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
В том числе практической подготовки	18
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	
Раздел I. Организация и отрасль в условиях рынка		10		ОК 1- 9 ЛР20-ЛР 21
	Содержание	6	1	
	Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций.			
	Организационно – правовые формы предприятий			
	Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы.		2	
	Практические занятия	2		
	Определение форм предприятия			
	Самостоятельная работа	2	3	
Составить таблицу «Основные формы предприятий»				
Раздел II Материально-техническая база организации		28		ОК 1- 9 ЛР 20-ЛР 21
	Содержание	8	1	
	Понятие и классификация основного капитала.			
	Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов		2	
	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств			
	Определение потребности в оборотных средствах			
	Практические занятия	10	2	
	Определение структуры ОПФ			
	Определение годовой суммы амортизации			
	Определение показателей эффективности использования основных фондов			
	Определение норматива оборотных средств			
	Расчет показателей оборачиваемости			
	Самостоятельная работа	10	3	
	Составить таблицу «Группировка основных фондов»			
	Решение задач по образцу			
Раздел III Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		10		ОК 1- 9 ЛР 20-ЛР 21
	Содержание	6		
	Состав и структура трудовых ресурсов организации		2	

	Производительность труда			
	Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда			
	Формы оплаты труда			
	Практические занятия	2	2	
	Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда			
	Самостоятельная работа	2	3	
	Решение задач по образцу			
Раздел IV Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность		16		ОК 1- 9 ЛР 20-ЛР 21
	Содержание	6	1	
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.			
	Ценовая политика на предприятии			
	Финансовые результаты деятельности предприятия			
	Практические занятия	4	2	
	Расчет себестоимости продукции			
	Расчет прибыли и рентабельности			
	Самостоятельная работа	6		
Подготовка реферата на тему «Направления снижения себестоимости»				
Раздел V Планирование деятельности организации		8		ОК 1- 9 ЛР 20-ЛР2 1
	Содержание	4	1	
	Сущность и виды планирования. Методы планирования			
	Бизнес – план			
	Самостоятельная работа	4		
Подготовка реферата на тему «Система планирования производства»				
	Итого:	74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Экономики организации*»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и мультимедиа проектор;
- локальная сеть колледжа.

В случае необходимости:

средства обучения при дистанционной форме:

- локальная сеть колледжа;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Skype;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении WhatsApp, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа осуществляется в форме телеконференции в программе Skype.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Магомедов, А. М. *Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования* / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования* / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.]. [Электронный ресурс]. — Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации

[Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.]. [Электронный ресурс]. – Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие/ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 3 изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Текст]: учебник/ Ю. В. Джикович. - М.: Академия, 2009. - 202 с.

5. Крум, Э. В. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие/ Э. В. Крум. - М.: ТетраСистемс, 2010. - 192 с.: ил.

6. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст]: практикум: учебное пособие/ Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 255 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
сущность организации, как основного звена экономики отраслей	полнота знаний о сущности организации	Оценка результатов выполнения практической работы
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	точность формулирования определенных материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка устных и тестовых ответов
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	полнота знаний о способах экономии ресурсов, энергосберегающих технологиях	Оценка тестовых ответов
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	полнота знаний об основных механизмах ценообразования, формах оплаты труда	Оценка тестовых ответов
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	полнота знаний об аспектах развития отрасли	Оценка тестовых ответов
Уметь:		
определять организационно-правовые формы организаций	полнота знаний об основных организационно-правовых формах хозяйствования	Оценка результатов выполнения практической работы
планировать деятельность организации	правильность выполнения расчетов	Оценка результатов выполнения практической работы
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	правильность выполнения расчетов	Оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	правильность выполнения расчетов	Оценка результатов выполнения практической работы
находить и использовать необходимую экономическую информацию	правильность применения экономической информации	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

¹В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты