

приложение 2.28

к ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 СТАТИСТИКА»

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Черных З.В., преподаватель _____

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2023 года

Методист кафедры _____ Ермакова Н.В.

Руководитель кафедры _____ Шапиро С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2-5, ПК 1.5, ЛР 20-21	- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т.ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	12
Самостоятельная работа ²	25
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	*

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.	Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ.	8	ПК 1.5 ОК.2-ОК.5 ЛР 20, 21
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	2	
Исторические предпосылки статистики, ее взаимосвязь с другими науками	1. Происхождение термина «статистика» и его значение. История и особенности развития статистической науки	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	4	
Предмет, метод и задачи статистики.	1. Предмет изучения статистики. Метод статистики. Задачи статистики в современных условиях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Сделать выводы по изученной теме.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.5 ОК.2-ОК.5 ЛР 20, 21
Основные понятия статистики. Закон больших чисел.	1. Основные понятия статистики. Структура отраслей статистической науки. Закон больших чисел.	2	
Тема 2.	Статистическое наблюдение.	4	
Тема 2.1. Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические	Содержание учебного материала:	2	
	1. Теория статистического наблюдения. Понятие о статистическом наблюдении. Этапы проведения статистического наблюдения.	2	

³ В соответствии с Приложением к ОПОП.

и организационные вопросы статистического наблюдения.			
Тема 2.2. Виды, формы и способы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Формы статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.	2	
Тема 3.	Статистическая сводка и группировка. Способы представления статистических данных.	8	ПК 1.5 ОК.2-ОК.5 ЛР 20, 21
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
Статистическая сводка, ее содержание.	1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок.	2	
Виды и задачи группировок.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовиться к практической работе.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	
Статистические ряды распределения. Табличное представление статистических данных.	1. Статистическая таблица и её элементы. Статистический график и его элементы.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	
Организация системы государственной статистики на современном этапе.	1. Принципы организации государственной статистики. Органы статистики в Российской Федерации.	2	
Тема 4.	Абсолютные и относительные величины.	8	ПК 1.5 ОК.2-ОК.5
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	

Абсолютные и относительные величины, их виды и значение.	1. Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей. Относительные показатели, их роль и типология.	2	ЛР 20, 21
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовиться к практической работе	2	
Тема 4.2. Способы расчета и условия сопоставимости абсолютных и относительных величин.	Содержание учебного материала	4	
	1. Различия в статистических показателях. Вычисление относительных показателей на основе абсолютных величин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач	2	
Тема 5.	Средние величины.	7	ПК 1.5 ОК.2-ОК.5 ЛР 20, 21
Тема 5.1. Понятие средних величин. Структурные средние величины, их смысл и значение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность и значение средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании. Виды средних величин и методы их расчёта. Мода и медиана.	2	
Тема 5.2. Способы расчета степенных средних	Содержание учебного материала	5	
	1. Степенные средние величины. Свойства средней арифметической.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Решение задач	3	
Тема 6.	Статистическое изучение вариаций.	12	ПК 1.5 ОК.2-ОК.5 ЛР 20, 21
Тема 6.1. Понятие вариации и показатели ее размера.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие вариации. Показатели вариации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовиться к практической работе	2	
Тема 6.2. Дисперсия альтернативного	Содержание учебного материала	4	
	1. Дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

признака.	Подготовиться к практической работе	2	
Тема 6.3. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение.	Содержание учебного материала	4	
	1. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Решение задач	2	
Тема 7.	Выборочное наблюдение.	8	ПК 1.5 ОК.2-ОК.5 ЛР 20, 21
Тема 7.1. Понятие выборочного наблюдения и его преимущества.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборки, способы отбора и ошибки выборочного наблюдения	2	
Тема 7.2. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики	Содержание учебного материала	2	
	1. Методы распространения выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
Тема 7.3. Ошибки выборочного наблюдения и определение необходимой численности выборки	Содержание учебного материала	4	
	1. Объем выборки. Ошибки выборки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач	2	
Тема 8.	Индексы.	14	ОК.1-ОК.5 ПК 1.5 ЛР 20, 21
Тема 8.1. Понятие и классификация индексов в статистике	Содержание учебного материала	2	
	1. Индексы, их общая характеристика и сфера применения. Методы исчисления индексов. Индексы количественных показателей.	2	

Тема 8.2. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Агрегатный индекс как основная форма общего индекса»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач	2	
Тема 8.3. Индексы средних уровней качественных показателей	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Индексы средних уровней качественных показателей»	2	
Тема 8.4. Цепные и базисные индексы	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3 «Цепные и базисные индексы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Решение задач	4	
Тема 9.	Ряды динамики.	4	ОК.1-ОК.5 ПК 1.5 ЛР 20, 21
Тема 9.1. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Абсолютные и относительные показатели ряда динамики»	2	
Тема 9.2. Средние показатели ряда динамики. Индексы сезонности.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Средние показатели ряда динамики. Индексы сезонности»	2	
Тема 10.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.	2	ОК.1-ОК.5 ПК 1.5 ЛР 20, 21
Тема 10.1. Методы измерения связей между количественными (варьирующими) признаками	Содержание учебного материала	3	
	1. Контрольная работа на тему: «Применение методов статистики в профессиональной деятельности»	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6 «Методы измерения связей между количественными (варьирующими) признаками»	2	

признаками			
Промежуточная аттестация <i>(другие формы контроля)</i>		*	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *«Менеджмента и экономики организации»* с рабочим местом для каждого обучающегося. Технические средства обучения: интерактивная доска. Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.).

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение).

В условиях дистанционного обучения: инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум для СПО – 3 изд.- Москва: Издательство Юрайт, 2023 г.-278с.-Серия: Профессиональное образование
2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Минашкин В.Г., Статистика. Учебник и практикум для СПО/Садовникова Н.А. и др; под ред. Минашкина В.Г.-М.: Издательство Юрайт , 2016-448 с. .-Серия: Профессиональное образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: -законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; -современную структуру органов государственной статистики; -источники учета статистической информации; -экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; -статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Демонстрация знаний законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Демонстрация знаний современной структуры органов государственной статистики и источников учета статистической информации Знание экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации Демонстрация знаний статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране	Письменный и устный опрос. Оценка выполнения обязательной контрольной работы
Уметь: -собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; -оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; -исчислять основные статистические показатели; -проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Уметь собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности Демонстрировать умение оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации, исчислять основные статистические показатели, Уметь проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Оценка практических работ. Решение задач.

⁴В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты