

приложение 2.18
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Н.И. Волкова, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023г.

Методист кафедры _____ Лапицкая Т.В.

Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 4 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;– использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;	<ul style="list-style-type: none">– способы организации информации в современном мире;– телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение, возможности;– способы работы в локальной сети и сети Интернет;– прикладные программы;– основы компьютерной графики и дизайна.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	214
в т.ч. в форме практической подготовки	143
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	64
Самостоятельная работа	71
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 и 6 семестрах	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Техника безопасности.	1	ОК 1,6,8
Раздел 1. Общие сведения		13	ОК 1-7, ЛР 4,10
	Содержание Информация. История развития вычислительной техники.	1	
	Состав персональных ЭВМ. Устройства ПК.	2	
	Программное обеспечение. Классификация.	4	
	Операционная система Windows. Файловая система. Работа с папками.	2	
	Локальные и глобальные компьютерные сети. Топологии сетей.	2	
	Тестовая работа «Программное и аппаратное обеспечение ПК, сети».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада о программном обеспечении (срок – 1 неделя)	8	
	Раздел 2. Пакеты прикладных программ		78
Тема 2.1 Microsoft Word	Содержание Microsoft Word. Технология работы	20	
	Операции редактирования		
	Работа с текстом и рисунками		
	Работа с таблицами		

	Работа с графическими объектами.		
	Работа с графикой		
	Стандарты оформления технической документации		
	Создание документа с различными видами информации		
	В том числе практических занятий	16	
	Форматирование текста и абзаца		
	Работа с текстом и рисунками		
	Работа с таблицами		
	Работа с графикой		
	Создание деловых документов в MS Word		
	Создание комплексных документов в MS Word		
	Обработка текстовой информации		
Тема 2.2 Microsoft Excel	Содержание	14	
	Microsoft Excel. Технология работы.		
	Создание и оформление шаблона таблицы		
	Вычисления. Абсолютная и относительная адресация.		
	Использование мастера функций		
	Построение диаграмм и графиков		
	Сортировка и фильтрация данных		
	Условные функции и логические выражения		
	В том числе практических занятий	10	
	Построение диаграмм, графиков.		
	Работа с базой данных на основе MS Excel.		
Организация расчетов в MS Excel			
Использование условных функций и логических выражений.			
Использование абсолютной и относительной адресации			
Зачётная работа «Создание комплексного документа с использованием MS Word и MS Excel»	2		

Тема 2.3 СУБД Microsoft Access	Содержание Системы управления базами данных Microsoft Access. Создание базы с помощью мастера и конструктора. Создание таблиц, отчётов, форм. Создание запросов.	6		
	В том числе практических занятий Создание и работа с базой данных MS Access.	2		
Тема 2.4 Microsoft Power Point	MS Power Point. Создание слайдов. Шаблоны, переходы, анимация.	4		
	Создание навигации: гиперссылок, управляющих кнопок.			
	В том числе практических занятий Создание презентации по профессиональной деятельности	4		
	Самостоятельная работа Творческая работа с использованием различных видов информации (срок - окончание Раздела 2)	30		
Раздел 3. Применение компьютерной графики и дизайна в профессиональной деятельности		44		ОК 1-9, ЛР 4,10 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2, 2.3, 2.4
	Содержание Сканирование и распознавание графического материала	18		
	Прикладные программы обработки графики для задач СПИЛС.			
	Основы работы в программе «Наш сад».			
	Основы работы в AutoCad.			
	Создание изображений в AutoCad.			
	Основы работы в Photoshop.			
	Принципы обработки изображений в Photoshop.			
	Приемы работы в CorelDraw.			
	Создание графических объектов в CorelDraw.	26		
	В том числе практических занятий Разработка ландшафта в программе «Наш сад».			
	Выполнение проекта ландшафта в AutoCad.			
	Создание ландшафта в Photoshop.			
	Создание изображений в CorelDraw.	35		
	Самостоятельная работа Творческая работа (срок - окончание Раздела 3)			
Раздел 4. Поиск в сети Интернет		7	ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.2, 3.3	

	Содержание Способы работы в локальной сети и сети Интернет. Работа с электронной почтой и информацией, в специализированных базах данных. Зачёт.	5	
	В том числе практических занятий Осуществление поиска специализированной информации в сети Интернет.	2	
		Всего: 214 часов в т.ч. аудиторных 143 часа самостоятельной работы 71 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информатики, лаборатории Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- столы компьютерные по количеству обучающихся;
- кресла компьютерные;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты электронных учебных пособий;
- комплекты экранно-звуковых пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер в составе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)
- профессиональное программное обеспечение (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, «Наш сад. Рубин 9.0», AutoCad, Photoshop, CorelDraw);
- мультимедийный компьютер;
- средства телекоммуникации (локальная сеть колледжа);
- мультимедиапроектор, экран;
- принтер;
- сканер.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: [Текст]: учебник/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4 изд. стер. - М.: Академия, 2020. - 416 с. – (Профессиональное образование).

3. Прохорский, В. Г. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие для СПО/ В. Г. Прохорский. - М.: КноРус, 2020. - 248 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://book.ru>].

3.2.4 Дополнительные источники

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие/ Е. В. Михеева. - М.: Проспект, 2009. - 448 с.: ил

2. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие/ Е. В. Михеева. - 14 изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства [Текст]: учебник/ Н. В. Волкова, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский, А. С. Юсифова; под. ред. И. А. Николаевской. - М.: Академия, 2018. - 320 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). 5 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Поисковые системы Интернет: Яндекс, Google, Rambler

<http://psuti-op.narod.ru/vved.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.</p>	<p>Умения осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать пакеты прикладных программ.</p>	<p>Практические работы Зачётная работа</p>
<p>Знания: способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение, возможности; способы работы в локальной сети и сети Интернет; прикладные программы; основы компьютерной графики и дизайна.</p>	<p>Демонстрировать знания по организации информации в современном мире; телекоммуникационным сетям, их назначению, возможностям; по способам работы в локальной сети и сети Интернет; прикладных программ и основ компьютерной графики и дизайна.</p>	<p>Тестовая работа Анализ самостоятельной работы Зачётная работа</p>