

Фонд оценочных средств
по учебному предмету ПУП.03 География
основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Уровень подготовки: базовый
Профиль: гуманитарный

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.), рабочей программы ПУП.03 География

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Лапицкая Т. В. – преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № от 01.09.2022 г.

Руководитель кафедры _____ Е.П. Виниченко.

Согласовано

Руководитель научно-методической службы

Е.В.Царева

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	6
1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно- измерительных мероприятий.....	11
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	12
2.1. Пакет для обучающегося.....	12
2.2. Пакет для преподавателя.....	14
3. Приложения:	16
Приложения 1. Задания для входного контроля.....	7
Приложения 2. Перечень практических и самостоятельных работ	17
Приложение 3. Оценочные средства для текущего контроля.....	19
Приложения 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	28

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ПУП.03 География по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Предметные результаты по предмету "География"

требования к предметным результатам освоения **базового курса** географии должны отражать:

ПР 1б. - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПР 2б. - владение географическим мышлением для определения географических

аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов

и проблем;

ПР 3б. - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПР 4б. - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

ПР 5б. - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

ПР 6б. - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

ПР 7б. - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

ПР 8б. - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

"География" (углубленный уровень) –

требования к предметным результатам освоения углубленного курса географии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

ПР 1у - сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;

ПР 2у. - владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

ПР 3 у- сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

ПР 4у - владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

ПР 5у - владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

ПР 6у - владение умениями работать с геоинформационными системами;

ПР 7у - владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

ПР 8у - сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Формой аттестации по учебной дисциплине является контрольная работа– 1 семестр;
дифференцированный зачет – 2 семестр.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных результатов на базовом и углубленном уровне:

Таблица 1

Результаты обучения предметные метапредметные, личностные	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Форма контроля и оценивания, средства проверки
<p>ПР 16- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; ПР 1у - сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;</p>	<p>Объяснение междисциплинарных связей географии.</p> <p>Описание традиционных и новых источников географической информации.</p> <p>Описание роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии.</p> <p>Развитие исследовательских умений и навыков</p>	<p>Верность понимания особенностей развития современного мира и роли Интернета и роли геоинформационных систем в изучении географии.</p> <p>Правильность понимания роли географии в системе наук.</p> <p>Правильность выдвижения гипотез, постановки целей, задач, обобщения материала, умения делать выводы и т.д.</p> <p>Соответствие требованиям к оформлению разного вида информации</p>	<p>Текущий контроль (далее ТК) – устный опрос, Оценка за выполнение СР№1, КР№1</p> <p>Промежуточная аттестация (далее ПА) - КР за 1 семестр дифф.зачет тестовые задания (ТЗ) № 7,8,12, 15,18,25</p>
<p>ПР 26- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов</p>	<p>Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в</p>	<p>Демонстрация сформированности целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической</p>	<p>ТК- оценка ПР №1,2, СР ПА - КР за 1 семестр, дифф.зачет тестовые задания №5,6,14, 16.17,18,19</p>

<p>и проблем;</p> <p>ПР 2у. - владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;</p>	<p>различных регионах мира.</p> <p>Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития.</p> <p>Описание современных межгосударственных конфликтов в различных регионах мира.</p> <p>Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Выделение различных типов природопользования.</p> <p>Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.</p>	<p>науки и общественной практики на основе правильного объяснения различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития, описания современных межгосударственных конфликтов в различных регионах мира, объяснения основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека, выделения различных типов природопользования, определения обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.</p>	
<p>ПР 3б- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>ПР 3 у - сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как</p>	<p>Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.</p> <p>Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны.</p> <p>Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения.</p>	<p>Правильность расчетов и описания определения обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира;</p> <p>Верность выделения различных типов воспроизводства населения и приведения примеров стран, для которых они характерны.</p> <p>Правильность приведения</p>	<p>ТК- устный опрос.</p> <p>Оценка ПЗ №2, 3, СР №2.</p> <p>ПА - КР за 1 семестр, дифф.зачет: тестовые задания №5,6,14, 16.17,18,19</p>

иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;	Приведение примеров стран, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья, производителями черных и цветных металлов, продукции машиностроения, химической, легкой, пищевой промышленности	примеров стран, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья, производителями черных и цветных металлов, продукции машиностроения, химической, легкой, пищевой промышленности	
ПР 56 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	показ на карте различных регионов стран мира, «сверхгородов» и мегалополисов, основных мировых районов добычи различных видов минеральных ресурсов, горнопромышленных и сельскохозяйственных районов мира, основных районов международного туризма,	Правильность показа на карте различных регионов стран мира, «сверхгородов» и мегалополисов, основных мировых районов добычи различных видов минеральных ресурсов, горнопромышленных и сельскохозяйственных районов мира, основных районов международного туризма. Верность характеристики стран с приведением примеров различных типов стран по уровню социально-экономического развития	ТК - оценка ПР №1,2,3,4,6 ПА - КР за 1 семестр, дифф.зачет тестовые задания №5,6,14, 16.1 Оценка выполнения действий обучающихся на практических занятиях
ПР 66 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; ПР 5у - владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических	Сопоставление стран Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Объяснение природных, исторических и экономических	Правильность сравнительного анализа стран Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Латинской Америки, объяснения природных, исторических и экономических особенностей развития Северной Америки, причин	ТК- оценка ПР№ 7,8,9,10 СР №3,5,6,7, 8, тестовый контроль по темам №7-10 ПА - КР за 1 семестр, дифф.зачет тестовые задания №5,6,14, 16, 17,18,19

<p>характеристик различных территорий; ПР 6у - владение умениями работать с геоинформационными системами.</p>	<p>особенностей развития Северной Америки, причин экономической отсталости стран Африки</p>	<p>экономической отсталости стран Африки на основе анализа различных источников географической информации</p>	
<p>ПР 46 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; ПР 4у - владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов; ПР 76- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; ПР 7у - владение первичными умениями проводить географическую экспертизу</p>	<p>Выделение глобальных проблем человечества. Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения</p>	<p>Аргументированность выделения глобальных проблем человечества. Правильность приведенных примеров проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества и предложений о возможных путях их решения. Соответствие к оформлению и выполнению практических работ. Наличие собственной точки зрения относительно географической информации, способность ее отстаивать</p> <p>Умение правильно выдвигать гипотезы, ставить цели, задачи, обобщать материал, делать выводы и т.д.</p>	<p>ТК- оценка ПЗ №11, СР№1,3, тема 11 ПА - КР за 1 семестр, дифф.зачет тестовые задания №5,6,14, 16.17,18,19</p>

<p>разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;</p> <p>ПР 8б- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p>ПР 8у - сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p>			
--	--	--	--

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Текущий контроль проводится в форме письменного и устного опроса: оценки выполнения контрольных, практических и самостоятельных работ.

С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременной диагностики качества обучения в конце каждого месяца по дисциплине /МДК, выставляется средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля успеваемости (при наличии не менее трех оценок) – *рубежный контроль* (п.2.12 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»).

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы – 1 семестр, дифференцированного зачета – 2 семестр.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля.

Студент может быть освобожден от проверки результатов освоения на зачете, если у него по итогам изучения дисциплины выполнены все практические и контрольные работы, запланированные для проверки результатов освоения дисциплины (см. таблицу №1, графа 4) и средний балл по всем выполненным работам составляет 4,0.

1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий

Контрольно-измерительные мероприятия проводятся в учебном кабинете

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект разноуровневых тестовых, практических и контрольных заданий по темам;
- наглядные пособия, макеты, стенды.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор.

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

2.1 ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Инструкция к выполнению контрольной работы за 1 семестр

1. Внимательно прочитайте задание. Ответы запишите на отдельном листе бумаги.
 2. Не задерживайтесь на каком-нибудь пункте, если сомневаетесь в правильности ответа.
 3. Каждое правильное выполнение задания с №1 по №24 оценивается 1 баллом, №25 – 3 балла
 4. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь правильно выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.
- Время**, отведенное на выполнение работы - 45 мин

Желаем успехов!

Инструкция к выполнению зачетной работы за 2 семестр

Работа состоит из 3 частей, включая 17 заданий.
Часть А содержит 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть В содержит 5 заданий (В1 – В5) с несколькими вариантами ответов. Часть С содержит 2 задания со свободным ответом (С1 – С2)..

Время, отведенное на выполнение работы - 45 мин

Критерии оценки

- «5» - достаточно выполнить верно любые 15 -17 заданий, но среди верно выполненных должно быть не менее двух заданий из части В, одно из части С);
- «4» - достаточно выполнить верно любые 12 – 14 задания из частей А и В, но среди верно выполненных должно быть не менее одного задания из части В.
- «3» - достаточно выполнить любые 9 - 11 заданий из всей работы;
- «2» - даны ответы менее, чем на 9 заданий

Количество вариантов - 2

Рекомендации по выполнению теста

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Ответы запишите на отдельном листе бумаги.
3. Не задерживайтесь на каком-нибудь пункте, если сомневаетесь в правильности ответа.
4. Правильное выполнение заданий оценивается баллами.

5. Правильное выполнение любого задания из части А и В оценивается 1 баллом, правильное выполнение каждого задания дополнительной части (С1 – С2) — тремя баллами.
6. Если приводится неверный ответ или ответ отсутствует, ставится 0 баллов.
7. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь правильно выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.
8. *Перед началом работы внимательно изучите критерии оценивания и обратите внимание, что начинать работу следует с заданий части А. И только после того, как Вы наберете необходимое количество баллов для удовлетворительной оценки, можете переходить к заданиям частей В и С, чтобы повысить оценку до четырех или пяти.*

Желаем успехов!

2. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Контрольная работа состоит из 25 заданий различного уровня сложности.

Время, отведенное на выполнение работы - 45 мин

Количество вариантов - 3

2.2.1 Ключ к ответам к контрольной работе за 1 семестр

№ варианта 1																								
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
А		+	+			+	+			+				3			+			+				
Б	+			+	+									1				+	+			+		+
В								+	+		+			2	+	+				+				
Г												+	+								+			
Д																				+			+	
Е																								
25	<p>Металлургия Польши базируется на собственном сырье и топливе. Месторождения их расположены в центре страны, то и предприятия металлургии будут размещены в центре страны.</p> <p>Металлургия Нидерландов использует привозное сырье и топливо, которое доставляется морским путём. Поэтому металлургические центры расположены на побережье.</p>																							

№ варианта 2																								
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
А					+		+		+	д					+					+			+	
Б		+			+	+		+									+						+	
В	+		+								+	+	+			+			+	+	+	+	+	+
Г				+									+					+						
Д																				+				
Е																								
	В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС). Производство																							

25	алюминия является энергоёмким.
----	--------------------------------

№ вопроса	№ варианта 3																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
А				+			+		+		+							+	+				+	д
Б	+	+	+		+					+						+				+	+			
В								+					+	+	+									
Г						+						+					+			+				

Критерии оценки выполнения работы

Оценка	Число баллов, необходимое для получения оценки
2 (неудовлетворительно)	даны ответы менее, чем на 14 заданий
3 (удовлетворительно)	14 - 18
4 (хорошо)	19 - 23
5 (отлично)	24-27

2.2.2 Ключ к тестовым заданиям за 2 семестр

Вариант 1	Вариант 2
Часть А	
А. 1 – в	А. 1 – б
А. 2 – б	А. 2 – б
А. 3 – б	А. 3 – б
А. 4 – а	А. 4 – а
А. 5 – г	А. 5 – в
А. 6 – в	А. 6 – б
А. 7 – б	А. 7 – б
А. 8 – в	А. 8 – б
А. 9 – в	А. 9 – б
А. 10 – в	А. 10 – г
Часть В	
В. 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	В. 1 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г
В. 2 урбанизация	В. 2 мегаполис
В. 3 Г	В. 3 а
В. 4 1 – в, 2 – а, 3 – в	В. 4 1 – б, 2 – а
В. 5 бвг	В. 5 абг
Часть С	
с. 1 Мексика	с. 1 Япония

- в) Трудоемкостью;
- г) Сезонностью производства.

3. Установите соответствие между отраслью промышленности и факторами размещения

Отрасль машиностроения:

1. Metallургическое машиностроение;
2. Станкостроение;
3. Атомная промышленность;
4. Тракторостроение.

Фактор размещения:

- а) научный;
- б) потребительский;
- в) трудовой;
- г) сырьевой.

Ключ к ответам

Вариант 1

Часть «А»

1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – в; 5 – г; 6 – г; 7 – в; 8 – в; 9 – б; 10 – а; 11 – а; 12 – б.

Часть «Б»

1. б, г
2. а, г
3. 1-а; в; д; е 2 – б, г, ж.

Вариант 2

Часть «А»

1 – г; 2 – г; 3 – в; 4 – а; 5 – в; 6 – б; 7 – в; 8 – г; 9 – в; 10 – а; 11 – б; 12 – а;

Часть «Б»

1. а, г
2. а, в
3. 1-г; 2 – в; 3 – а; 4 – б.

Приложение №2

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Раздел	Название практической работы	Количество часов
1.	Политическое устройство мира	ПЗ №1. Ознакомление с политической картой мира	2
2.	География мировых природных ресурсов	ПЗ №2. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов	2
3.	География населения мира	ПЗ №3. Характеристика населения страны.	2
4.	География отраслей мирового хозяйства	ПЗ №4. Характеристика отрасли промышленности ПЗ №5. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	4
5.	Регионы мира	ПЗ №6. Характеристика ЭГП страны; ПЗ №7. Характеристика природных предпосылок для развития промышленности страны; ПЗ №8. Характеристика отдельной страны; ПЗ №9. Характеристика сельского хозяйства страны.	8
6.	Россия в современном мире	ПЗ №10. Оценка роли России в мировом хозяйстве.	2
7.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	ПЗ №11. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества.	2
	ИТОГО		22

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Раздел	Название практической работы	Количество часов
2.	География мировых природных ресурсов	СР №1. Анализ причин географических явлений	2
3.	География населения мира	СР №2. Изображение на контурной карте стран с наибольшей численностью населения	2
4.	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	СР №3. Изображение на контурной карте экономических группировок стран	2
5.	География отраслей мирового хозяйства	СР №4. Составление диаграммы «Страны, занимающие ведущие места в мире по производству промышленной и сельскохозяйственной продукции»	2
6.	Регионы мира	СР №5. Составление таблицы «Классификация городов-миллионеров зарубежной Европы по их ЭГП» и их изображение на контурной	2
		СР №6. Характеристика природных предпосылок для развития сельского хозяйства страны	2
		СР №7. Изображение на контурной карте промышленных поясов США с главными центрами	2
7.	Россия в современном мире	СР №8. Изображение на контурной карте экономических районов РФ	2

Оценочные средства для текущего контроля**Тестовые задания по темам:****1. Политическая карта Мира**

1. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по площади и их столиц:

- а) США – Нью-Йорк;
- б) Великобритания – Лондон;
- в) Австралия – Канберра;
- г) Канада – Оттава;
- д) Китай – Шанхай.

2. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по населению и их столиц:

- а) Нигерия – Каир;
- б) Индонезия – Джакарта;
- в) Пакистан – Исламабад;
- г) Саудовская Аравия – Эр-Рияд;
- д) Канада – Оттава.

2. География мировых природных ресурсов

1. Какие из указанных утверждений верны?

а) Географическая среда – часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.

- б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
- в) Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества.
- г) Все перечисленные.

2. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

- а) минеральные;
- б) рекреационные;
- в) климатические;
- г) таких ресурсов нет.

3. География населения мира

1. Демографическим взрывом называют:

- а) рост терроризма в перенаселенных странах;
- б) рациональный тип воспроизводства населения;
- в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX

века;

г) все перечисленное.

2. Выберите правильные утверждения:

а) решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы;

б) никогда население мира не возрастало так быстро как в середине XX века;

в) к 2000 году численность населения Земли превысила 6 млрд. человек;

г) все перечисленные утверждения правильные.

4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

1. Научно-техническая революция – это:

а) качественный скачок в развитии науки и техники;

б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;

в) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;

г) все перечисленное.

2. выберите неверное утверждение:

- а) под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства;
- б) четыре составные части НТР – наука, управление, электронизация, химизация;
- в) увеличение объема доменных печей – пример эволюционного развития техники и технологии;
- г) примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.

5. География отраслей мирового хозяйства

1. Выберите неверные утверждения.

- а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
- б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
- в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
- г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».
- д) Более $\frac{3}{4}$ электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

2. Выберите варианты, в которой все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

- а) США, Бразилия, Индия;
- б) Китай, США, Япония;
- в) США, Россия, ОАЭ;
- г) Япония, США, Германия;
- д) Китай, Австралия, ЮАР.

6. Страны Европы

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское – Швеция;
- б) Северное, Средиземное – Великобритания;
- в) Северное, Балтийское – Германия;
- г) Черное, Адриатическое – Италия;
- д) Норвежское, Баренцево – Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия;
- б) Италия, Австрия, Венгрия;
- в) Испания, Франция, Швейцария;
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
- д) Словакия, Литва, Польша.

7. Зарубежная Азия. Австралия

1. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?

- а) Индонезия, Папуа – Новая Гвинея;
- б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
- в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
- г) Малайзия, Бруней, Индонезия.

2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Китай, Индия, Бангладеш;
- б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
- в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
- г) Сирия, Иран, Пакистан;
- д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

8. Африка

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн. км² и омывается красным морем?

- а) Ливия;
- б) Эритрея;
- в) Мавритания;

г) Судан;

д) ЮАР.

2. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

а) Лесото – Каир;

б) Кения – Найроби;

в) Марокко – Рабат;

г) Свазиленд – Претория;

д) Эфиопия – Могадишо.

9. Северная Америка

Вариант 1. Северная Америка

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?

а) все страны, входящие в организацию НАФТА;

б) все страны материка Северная Америка;

в) Мексику и США;

г) США и Канаду.

2. Численность населения США составляет

а) более 300 млн чел.; в) 280 млн чел.;

б) более 1 млрд чел.; г) 30,5 млн чел.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

а) Мексика — река Гудзон;

б) Куба — озеро Гурон;

в) Канада — озеро Верхнее;

г) Россия — Гибралтарский пролив;

д) Дания — море Бофорта.

4. Выберите верное утверждение.

а) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.

б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.

в) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.

г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.

д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет .

5. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:

а) Бостон — Северо-Восточный;

б) Вашингтон — Калифорнийский;

в) Чикаго — Приозерный;

г) Детройт — Калифорнийский;

д) Нью-Йорк — Приозерный.

6. Найдите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных городов:

а) Детройт — «автомобильная столица»;

б) Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица» ;

в) Сизтл — главная вотчина компании «Боинг»;

г) Чикаго — «столица кулинарии»;

д) Хьюстон — «нефтехимическая столица».

7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?

а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;

б) доля в промышленном производстве США — 50%;

в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;

г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?

а) кукурузный; б) молочный; в) хлопковый; г) мясной; д) пшеничный.

9. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

а) доля в мировом ВВП — более 20% ;

б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;

в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;

г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;

д) занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

10. Какой макрорегион США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?

а) Северо-Восток; б) Средний Запад; в) Юг; г) Запад.

Вариант 2. Северная Америка

1. Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономико-географами?

а) Канада; б) Мексика; в) Бразилия; г) США; д) Гондурас.

2. Численность населения Канады составляет:

а) 20 млн чел; б) 19 млн чел;

в) более 50 млн чел; г) более 30 млн чел.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

а) Мексика — река Рио-Гранде; б) Куба — озеро Гурон;

в) Канада — Большое Солёное озеро;

г) Россия — пролив Босфор; д) Дания — Гренландское море.

4. Выберите верное утверждение.

а) Около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.

б) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.

в) Доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%.

г) Ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов.

д) Примерами американских городов-миллионеров, расположенных на Великих озерах, служат Чикаго, Даллас, Детройт и Бостон.

5. Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:

а) Бостон — Приозерный;

б) Чикаго — Северо-Восточный;

в) Сан-Диего — Калифорнийский;

г) Филадельфия — Приозерный; д) Хьюстон — Северо-Восточный.

6. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:

а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;

б) Иллинойс — «штат кактусов»;

в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;

г) Мичиган — «Штат Великих Озёр»;

д) Невада — «мастерская нации».

7. Какая из указанных характеристик относится к Северному промышленному поясу США?

а) главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;

б) доля в промышленном производстве США — 50%;

- в) специализируется на выпуске трудоемкой и энергоемкой продукции;
 - г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли;
 - д) сформировался на побережье Мексиканского залива.
8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались около Великих озер?
- а) кукурузный; б) табачный; в) хлопковый; г) мясной; д) молочный.
9. Выберите неверное утверждение.
- а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье.
 - б) Река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер.
 - в) Среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту.
 - г) Из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов.
 - д) Самый крупный транспортный узел США — Чикаго.
10. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?
- а) В промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли.
 - б) Население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы.
 - в) Среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник.
 - г) Страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

10. Латинская Америка

Вариант 1. Латинская Америка

1. *Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?*
- а) Мексика; г) Колумбия;
 - б) Боливия; д) Аргентина.
 - в) Панама;
2. *Островное государство Латинской Америки, имеющее наибольшую площадь*
- а) Доминиканская Республика; б) Куба; в) Гаити; г) Гренада; д) Ямайка.
3. *В какой из указанных стран Латинской Америки были ацтеки и майя?*
- а) Мексика;
 - б) Бразилия;
 - в) Багамские острова;
 - г) Гаити;
 - д) Уругвай.
4. *Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?*
- а) Рио-де-Жанейро;
 - б) Лима;
 - в) Буэнос-Айрес;
 - г) Сан-Паулу;
 - д) Сантьяго.
5. *В каком варианте **неверно** указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?*
- а) водные ресурсы — Бразилия;
 - б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
 - в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;
 - г) лесные ресурсы — Колумбия;
 - д) медные руды и селитра — Чили.
6. *Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?*
- а) Аргентина; г) Гайана;
 - б) Бразилия; д) Доминиканская Республика
 - в) Мексика;

7. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?

- а) Аргентина;
- б) Мексика;
- в) Венесуэла;
- г) Перу;
- д) Куба.

8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

- а) Мексика — на юг;
- б) Венесуэла — на север;
- в) Бразилия — в Амазонию;
- г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

- а) Бразилия опережает Индию по доле в мировом ВВП.
- б) Основные производственные мощности Аргентины сосредоточены в Пампе, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.
- в) Хозяйственное «лицо» Андских стран определяется нефтеперерабатывающей промышленностью, работающей на привозном сырье, а также международным туризмом.
- г) В Бразилии отсутствуют территории с преобладанием малотоварного потребительского сельского хозяйства.

10. Бассейн Маракайбо в Мексике специализируется на:

- а) экспорте пшеницы;
- б) экспорте каменного угля;
- в) импорте железной руды;
- г) экспорте нефти;
- д) импорте леса.

11. Оостровное государство Латинской Америки, имеющее наибольшую площадь

- а) Доминиканская Республика;
- б) Куба;
- в) Гаити;
- г) Гренада;
- д) Ямайка.

Вариант 2. Латинская Америка

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Тихому океану?

- а) Мексика;
- б) Парагвай;
- в) Панама;
- г) Перу;
- д) Аргентина.

2. Какие из указанных стран Латинской Америки являются федеративными республиками?

- а) Перу;
- б) Мексика;
- в) Куба;
- г) Никарагуа;
- д) Венесуэла.

3. В какой из перечисленных стран Латинской Америки преобладают метисы?

- а) Мексика;
- б) Бразилия;
- в) Ямайка;
- г) Гаити;
- д) Уругвай.

4. Какой из названных городов образует одну из четырех крупнейших агломераций Южной Америки и является морским портом?

- а) Мехико;
- б) Лима;
- в) Сан-Паулу;
- г) Буэнос-Айрес;
- д) Кито.

5. Выберите вариант, в котором полезные ископаемые, экспортируемые данной, страной указаны верно:

- а) железные руды — Бразилия;
- б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
- в) бокситы — Колумбия;
- г) нефть — Венесуэла;
- д) медные руды и селитра — Чили.

6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти?

- а) Эквадор;
- б) Аргентина;
- в) Чили
- г) Мексика;

7. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а также входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?

- а) Аргентина; б) Мексика; в) Венесуэла; г) Куба; д) Бразилия.

8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

- а) Мексика — к границе с США;
- б) Венесуэла — на запад;
- в) Бразилия — к верховью реки Уругвай;
- г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

а) В Мехико, Сан-Паулу и Монтевидео производят около 10% промышленной продукции соответствующих стран.

б) Значение Рио-де-Жанейро как экономического центра не уменьшилось после переноса столицы в Сан-Паулу.

в) Основные производственные мощности Бразилии сосредоточены в Патагонии, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.

г) Общим для Андских стран является развитие добывающей промышленности. Некоторые страны субрегиона являются лидерами в мировом рыболовстве.

10. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:

- а) какао; б) кофе; в) кокосовые орехи; г) апельсины; д) сахарный тростник.

11. Глобальные проблемы человечества

1. Какое утверждение вы считаете неверным?

а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов;

б) Добыча нефти на морском шельфе включает загрязнение океана;

в) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не может предотвратить исчезновение многих видов растений и животных;

г) В конце XX века на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.

2. Выберите правильные утверждения.

а) В ближайшее время решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны;

б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей;

в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов;

г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

Ответы на тесты

1		2		3		4		5		6		7		8		11	
В,г	Б,в	г	г	в	г	в	а	В,г	А,д	в,д	А,б,г	а	а	б	в	в	а,в

Ответы:

9. Северная Америка

Вариант 1

1. г. 2. а. 3. в. 4. в. 5. а; в. 6. а. 7. г. 8. а; б; д. 9. б; в. 10. в.

Вариант 2

1. б; в; д. 2. г. 3. а. 4. в. 5. в. 6. г. 7. б. 8. а; д. 9. г. 10. б.

10. Латинская Америка

Вариант 1

1. д. 2. б. 3. а. 4. б; г. 5. в. 6. б. 7. а. 8. в. 9. б. 10. г.

Вариант 2

1. г. 2. б; д. 3. а. 4. г. 5. г. 6. г. 7. д. 8. а. 9. г. 10. б; д.

Задания для географического диктанта Политическая карта мира

1. Нанести на карту столицы перечисленных стран

1. Габон
2. Венгрия
3. Бразилия
4. Гвинея-Бисау
5. Дания
6. Зимбабве
7. Ирландия
8. Исландия
9. Камерун
10. Канада
11. Киргизия
12. Мадагаскар
13. Мозамбик
14. Молдова
15. Никарагуа
16. Пакистан
17. Руанда
18. Северная Македония
19. Сербия
20. Турция

3.7. География населения

1. Нанести на контурную карту крупнейшие по численности города мира и подписать страну, в которой они находятся. Звездочкой отметить среди нанесенных городов столицы.

1. Шанхай, Китай
2. Пекин, Китай

3. Стамбул, Турция
4. Карачи, Пакистан
5. Токио, Япония
6. Лагос, Нигерия
7. Москва, Россия
8. Сан-Паулу, Бразилия
9. Киншаса, Демократическая Республика Конго
10. Нью-Йорк, США
11. Сеул, Корея
12. Дели, Индия
13. Каир, Египет
14. Джакарта, Индонезия
15. Мехико, Мексика
16. Лондон, Великобритания
17. Тегеран, Иран
18. Хошимин, Вьетнам
19. Рио-де-Жанейро, Бразилия
20. Бангкок, Таиланд

Контрольная работ № 1 по теме «Общая характеристика мира»

1 вариант

1. Для какой части света характерна максимальная численность населения:
а) Европа б) Азия в) Америка г) Африка
2. Какая часть света имеет наибольшую ресурсобеспеченность пресной водой
а) Австралия б) Африка в) Америка г) Европа
3. Какое из перечисленных государств является однонациональным?
А) Япония б) Аргентина в) Украина г) Россия
4. Назовите 10 крупнейших городов –агломераций мира с населением более 10 млн. человек
5. Основные центры мирового хозяйства – это....
6. В «большую семерку» не входит страна
а) Китай б) Япония в) Великобритания г) Канада
7. Установите соответствие между странами-лидерами и продукцией:

А. Китай	1. Электроэнергия
Б. Саудовская Аравия	2. Судостроение
В. США	3. Нефть
Г. Япония	4. Сталь
8. Какое утверждение об изменениях в природной среде под влиянием хозяйственной деятельности человека является верным?
 а) Строительство водохранилищ приводит к понижению уровня грунтовых вод.
 б) Перевод ТЭС с газа на мазут уменьшает количество вредных выбросов в атмосферу.
 в) Сведение лесов в долинах рек уменьшает смыв почв.
 г) В городах 60-70% атмосферного загрязнения дает автомобильный транспорт.
9. В чем разница между развитыми странами и развивающимися?
10. Назовите основные причины «демографических кризисов» в мире. Какие меры предпринять для уменьшения их проявления на планете?

Ответы на тесты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

б	в	а	Токио Джакарта Сеул Дели Шанхай Манила Карачи Нью-Йорк Сан-Паулу Мехико	США, Япония, Европа	а	А-4 Б-3 В-1 Г-2	г	В уровне социально-экономического развития	Снижение уровня жизни населения; войны; эпидемии; изменение менталитета
---	---	---	--	---------------------------	---	--------------------------	---	--	---

2 вариант

- Какой минеральный ресурс добывают в Мексиканском, Гвинейском и Персидском заливах:
а) каменная соль б) уголь в) нефть г) олово
- Какая часть света имеет наименьшую ресурсообеспеченность пресной водой
а) Австралия б) Америка в) Азия г) Европа
- Какое перечисленное государство является однонациональным?
А) Мексика б) Индия в) Индонезия г) Южная Корея
- Дайте определение терминам «НТР», «Мировое хозяйство».
- Назовите страны «Большой 7» и их столицы – это....
- Дайте определение понятия «Демография».
- Для какого моря наиболее характерно нефтяное загрязнение?
а) Восточно-Сибирского б) Северного в) Лаптевых г) Берингово
- Какие три особенности характерны для развития современного мирового хозяйства?
а) Использование достижений «зеленой революции» во всех странах мира.
б) Повышение наукоемкости производства в экономически развитых странах.
в) Уменьшение доли грузоперевозок, осуществляемых морским транспортом.
г) Сокращение объемов производства сплавов легких металлов.
- В чем разница между развитыми странами и развивающимися?
- Назовите основные особенности размещения населения в мире.

Ответы на тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	НТР- коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил Мировое хозяйство- исторически сложившаяся совокупность всех экономик стран	США- Вашингтон Япония-Токио Германия- Берлин Великобритания-Лондон Франция- Париж Италия-Рим Канада-Оттава	Наука о населении	б	А,б, в	В уровне социально-экономического развития	Большая часть населения тяготеет к равнинным территориям; проживает в городах; в развивающихся странах Азии

Контрольная работ № 2 по теме «Региональная характеристика мира»

Вариант 1

1. Работа с картой. Из списка стран:

Индия, Китай, Япония, Иран, Монголия, Саудовская Аравия, Афганистан, Непал указать страны:

А) с приморским положением Б) Восточной Азии В) Южной Азии

2. Работа с картой. Назовите топливные и рудные полезные ископаемые, которые добывают в Канаде.

3. В чем причины преобладания пожилого населения в европейских странах?

4. Объяснить выражения о макрорайонах США:

А) «Средний Запад – житница страны»

Б) «Запад – научный и военно-промышленный арсенал»

5. Назвать преимущества и недостатки географического положения стран Латинской Америки.

6. Какие отрасли промышленности являются ведущими для США, почему?

7. Перечислить источники электроэнергии для стран Африки, какой является лидером, почему?

8. Назвать экологические проблемы стран Латинской Америки, указать причины, пути решения.

Вариант 2

1. Работа с картой. Из списка стран:

Норвегия, Швейцария, Великобритания, Швеция, Финляндия, Испания, Греция, Германия, Австрия указать страны:

А) Северной Европы Б) Западной Европы В) внутриконтинентальные.

2. Работа с картой. Назвать топливные, рудные и нерудные полезные ископаемые Латинской Америки. Назвать страны – лидеры по каждому виду полезных ископаемых.

3. Указать 2 причины низкого уровня социально - экономического развития большинства стран Африки. Какая африканская страна относится к высокоразвитым?

Назовите 2 причины этого явления.

4. Каковы преимущества и недостатки соседского и приморского положения стран Зарубежной Европы?

5. Перечислить источники электроэнергии для стран Латинской Америки, какой является лидером, почему?

6. Какой вид транспорта преобладает в станах Зарубежной Азии?

7. Почему промышленность США зависит от импорта топлива и руды из других стран?

8. Назвать экологические проблемы стран Африки, указать причины, пути решения.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации
Контрольная работа, 1 семестр**

Вариант 1.

Выберите правильный ответ

1. К первичным отраслям хозяйства относятся:

- А). Обрабатывающая промышленность
- Б). Сельское хозяйство и горнодобывающая промышленность
- В). Сфера услуг, информационная промышленность

2. В настоящее время на Земле насчитывается количество стран около

- А). 230
- Б). 150
- В). 200
- Г). 310

3. Определите страну, государственный строй в которой - монархия:

- А). Япония
- Б). США
- В). Франция
- Г). Италия
- Д). Германия

4. Что такое « географическая среда »?

- А). Все природные объекты, окружающие человека.
- Б). Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.

5. Андские страны выделяются крупными ресурсами:

- А) нефти и газа,
- Б) медными и полиметаллическими рудами,
- В) марганца и фосфоритами.

6. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:

- А) Россия, Канада, США, Бразилия,
- Б) Россия, Канада, Бразилия, Китай,
- Г) Россия, Канада, США, Конго.

7. Аквакультура – это:

- А) искусственное выращивание водных организмов в морской и пресной воде,
- Б) искусственное разведение водных организмов в морской воде.

8. Страны-лидеры по добыче газа:

- А). Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина
- Б). Финляндия, Россия, Ирак, Австралия.
- В). Россия, Канада, США, Ирак.

9. Второй тип воспроизводства характерен для стран:

- А) Индия, Австралия, Китай
- Б) Индонезия, Россия, США
- В) Индия, Индонезия, Аргентина

10. Мужское население преобладает в странах:

- А) Китае и Иране
- Б) Канаде и Саудовской Аравии
- В) Германии и Франции

11. Укажите более точный ответ.

Внутренние миграции это -

- А) переселение из села в город
- Б) переезд в пределах материка
- В) переселение из села в город и переезд на осваиваемые земли
- Г) переселение из страны в страну
- Д) точного ответа нет

12. Составными частями НТР являются:

- А). электрификация, механизация, повышение производительности труда,
- Б). автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ
- В). наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама
- Г). наука, техника и технология, производство и управление

13. Что такое революционный путь в развитии техники и технологии?

- А). уничтожение устаревшего оборудования
- Б). совершенствование имеющейся техники
- В). замена неквалифицированных кадров на квалифицированные
- Г). создание принципиально новых технологий

14. Установите соответствие.

Структура хозяйства

- А) аграрная
- Б) постиндустриальная
- В) индустриальная

Страна

- 1) Япония
- 2) Польша
- 3) Сенегал

15. Самый большой торговый флот в мире имеют:

- А) Греция и Кипр;
- Б) Китай и Япония;
- В) Либерия и Панама;
- Г) Россия и США;

16. Отраслевым международным объединением является

- А). Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
- В). Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)
- Б). Европейский союз (ЕС)
- Г). Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)

17. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в

- А). Норвегии;
- Б). США;
- В). Россия;
- Г). Китай.

18. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

- А) Австрии;
- Б) Индии;
- В) Мексики;
- Г) Бразилии.

19. На продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности специализируются страны:

- А) Канада и Франция
- В) Канада, Россия, Германия

Б) Канада и Россия

20. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является отраслью международной специализации.

- А) Италия ;
- Б) Колумбия;
- В) Швеция;
- Г) Судан;
- Д) Франция;
- Е) Нигерия.

21. Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?

- А) экологический
- Б) транспортный
- В) приближение к потребителю
- Г) ориентация на дешёвую рабочую силу

22. Основным производителем кукурузы является: А) Россия

Б) США; В) Польша; Г) Индия

23. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):

- А) Россия
- Б) Канада
- В) Китай
- Г) США
- Д) Австрия

24. Какие страны входят в клуб ядерных держав (имеют ядерное оружие)?

- А). Германия, США , Россия, Украина
- Б). Индия, Пакистан, Китай, США, Великобритания, Франция Россия
- В). Россия, США, Китай, Великобритания, Франция, Канада

Г). Бразилия, Белоруссия, Италия, США, Франция, Россия

25. Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье?

Укажите не менее двух причин.

Вариант 3.

Выберите правильный ответ

1. Унитарное государство - это

А). Преимущественно большая страна, разделенная на самоуправляющиеся территории, имеющие собственные органы власти

Б). Форма административно-государственного устройства, при которой в стране существует единые органы власти

В). Государство, относимое к разряду развивающихся стран

2. Больше всего бедных стран на материке

А). Северная Америка

Г). Австралия

Б). Африка

Д). Антарктида

В). Евразия

3. Социалистические страны в мире:

А). Россия, Швеция, Белоруссия, Китай

Б). КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам, Китай

В). Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия

Г). Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика

4. Ресурсообеспеченность выражается в

А). количеством лет

Б). количеством добычи

В). количеством запасов

5. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:

А) медь,

В) цинк.

Б) алюминий,

6. Группа стран, обладающая наибольшими запасами медных руд:

А) Дания и Нидерланды,

В) Болгария и Польша,

Б) Суринам и Ямайка,

Г) Перу и Австралия.

7. Лесопокрытая площадь наиболее велика:

А) Евразия,

В) Африка,

Б) Северная Америка,

Г) Австралия.

8. Страны-лидеры по добыче нефти:

А). Франция, Германия, Япония, Украина.

В). Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.

Б). Германия, Россия, США, Китай.

9. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:

А) развитым

Б) развивающимся

10. Депопуляция свойственна:

А) всем странам мира

В) в основном развивающимся

Б) в основном развитым

11. По карте национального состава населения мира можно определить:

А) народы и языковые семьи;

В) плотность населения;

Б) Мировые религии;

Г) городское и сельское население.

12. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют ...

- А). интенсификацией производства
- Б). современными производственными отношениями
- В). промышленной революцией
- Г). научно-технической революцией

13. Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют ...

- А). экономической интеграцией
- Б). географическим разделением труда
- В). мировым хозяйством
- Г). международной специализацией

14. Международная экономическая интеграция – это

- А). зона беспошлинной торговли
- Б). зона свободного движения населения
- В). процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики
- Г). процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

15. Самая большая по численности населения страна мира:

- А) Канада
- Б) Индия
- В) Китай
- Г) Россия

16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

- А). экспорта нефти
- Б). атомной энергетики
- В). развития черной металлургии
- Г). угольной промышленности

17. Из перечисленных стран крупными производителями пшеницы являются:

- А) Япония и Италия;
- Б) Китай и Россия;
- В) Германия и Бразилия;
- Г) Украина и Канада.

18. Крупнейшими районами овцеводства являются :

- А) саванна и полупустыни территории Австралии
- Б) прерии Северной Америки
- В) пустынные территории Африки
- Г) пампа и горы Латинской Америки

19. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :

- А) Японии и Италии;
- Б) Китае и России;
- В) Германии и Бразилии;
- Г) Украине и США.

20. Выберите из предложенного списка три страны, крупнейшие экспортёры газа.

- А) Канада;
- Б) Туркмения;
- В) Норвегия ;
- Г) Россия;
- Д) ОАЭ;
- Е) Великобритания.

21. Назовите три основные зерновые культуры современного мира.

- А). ячмень, просо, сорго
- Б). пшеница, рис, кукуруза
- В). овёс, рожь, ячмень
- Г). рожь, чумиза, полба

22. Родина кофе это –

- А) Африка;

Б) быстрые темпы городского населения, особенно в менее развитых странах;

7. Больше всего нефти добывается в?

А). Северном полушарии.

Б). Южном полушарии.

8. Страны-лидеры по добыче каменного угля:

А). Великобритания, Швеция,
Австралия, Япония.

Б). Китай, Австралия, Польша, Россия.

В). Россия, Китай, Украина, Египет.

9. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:

А) естественным приростом

Б) естественной убылью

10. Правильно ли утверждение

Робототехника является одной из новейших наукоемких отраслей НТР.

11. «Демографический взрыв» свойствен:

А) всем странам мира

В) в основном развивающимся

Б) в основном развитым

12. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:

А) электроэнергетика и текстильная промышленность

Б) текстильная промышленность и машиностроение

В) машиностроение и электроэнергетика

13. Международная экономическая интеграция – это ...

А). зона беспошлинной торговли

Б). зона свободного движения населения

В). процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики

Г). процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

14. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?

А). отрасли ТЭК

Б). отрасли добывающей промышленности

В). отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей

Г). отрасли международной специализации

15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:

А) грузооборот; Б) общая протяженность транспортных путей; В) густота

транспортной сети; Г) Разнообразие видов транспорта; Д) пассажирооборот

16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

А). экспорта нефти

В). атомной энергетики

Б). развития черной металлургии

Г). угольной промышленности

17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:

А) Японии и Южной Кореи; Б) США и Китае; В) Бельгии и Италии; Г) Чехии и Швеции.

18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:

А) Турции и Греции; Б) Испании и Португалии; В) Болгарии и Венгрии; Г) Китае и Индии

19. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой

г) Армения, Латвия, Египет.

А3. Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

а) СНГ;

б) Западной Европы;

в) Латинской Америки;

г) Северной Америки.

А4. Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

а) Россия, Канада, Бразилия;

б) Бразилия, Япония, Монголия;

в) Россия, Польша, Китай;

г) США, Италия, Алжир.

А5. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

а) Стамбул;

б) Лондон;

в) Пекин;

г) Мехико.

А6. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

а) Лондон;

б) Гамбург;

в) Роттердам;

г) Вена.

А7. Показатель высокого уровня экономического развития:

а) численность населения;

б) ВВП на душу населения;

в) плотность населения;

г) цены на газеты и журналы.

А8 Организация ОПЕК объединяет:

а) страны Востока;

б) страны Азии;

в) страны – экспортеры нефти;

г) новые индустриальные страны.

А9. Регион – главная «горячая точка» мира:

а) Европа;

б) Южная Америка;

в) Ближний Восток;

г) Австралия.

А10. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

а) топливная промышленность;

б) черная металлургия;

в) машиностроение;

г) пищевая промышленность

Часть В

В1. Установите соответствие между названием страны и ее столицей:

Страна

1. Франция;

А. София;

Б. Оттава;

В. Каир;

Столица

Г. Париж

2. Болгария;

3. Канада;

4. Египет.

В2. Дополните определение:

«Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют _____»

В3. Выберите правильное утверждение об Испании:

а) по форме правления является республикой;

б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;

в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;

г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

В4. Установите соответствие:

Страна

1. Алжир;

2. Замбия;

3. Эфиопия.

Отрасль специализации

А. Производство цветных металлов;

Б. Производство сельскохозяйственной продукции;

В. Добыча нефти;

В5. Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

А. Бразилия;

Б. США;

В. Япония;

Г. Германия.

Часть С

С1. Определите страну по её краткой характеристике:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

С2. Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?

Вариант II

Выберите правильный ответ

Часть А

А1. Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:

а) Египет;

б) Чад;

в) Мозамбик;

г) Алжир.

А2. Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

а) в Африке;

б) в Зарубежной Азии;

в) в Зарубежной Европе;

г) в Латинской Америке.

А3. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

а) Франция;

б) Эфиопия;

в) Канада;

г) Россия.

А4. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

а) Россия, США, Канада, Китай;

б) Япония, Швейцария, Великобритания;

в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;

г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

А5. Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:

а) Рурская и Мадридская;

б) Парижская и Рурская;

в) Лондонская и Парижская;

г) Мадридская и Лондонская.

А6. Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

а) Польша и Япония;

б) Панама и Либерия;

в) Греция и Алжир;

г) Норвегия и Финляндия.

А7. Данные о численности населения Земли получают в результате:

а) опроса населения;

б) переписи населения;

в) анкетирования;

г) сбора подписей.

А8. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

а) Норвегия;

б) Саудовская Аравия;

в) Канада;

г) Казахстан.

А9. Регион – главная «горячая точка» мира:

а) Южная Америка;

б) Ближний Восток;

в) Европа;

г) Центральная Азия.

А10. Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

а) Африки и Зарубежной Европы;

б) Зарубежной Европы и США;

в) Австралию и Центральной Азии;

г) Зарубежной Азии и России.

Часть В

В1 Установите соответствие между названием страны и ее столицей:

Страна

1. Польша;
2. Китай;
3. Мексика;
4. Венгрия.

Столица

- А. Пекин;
- Б. Мехико;
- В. Варшава;
- Г. Будапешт

В2. Дополните определение:

«Крупная форма городского расселения, образующиеся при слиянии агломераций, называется _____»

В3. Выберите правильный ответ

По карте национального состава населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) Мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) городское и сельское население.

В4. Установите соответствие между названием страны и ее характеристикой:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Страны экспортеры нефти; | А. Республика Корея, Сингапур; |
| | Б. Иран, Кувейт, Катар. |

2. Новые индустриальные страны.

В5. Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

- А. Россия;
- Б.США;
- В.Германия;
- Г.Узбекистан.

Часть С

С1. Определите страну по её краткой характеристике:

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

С2.Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных природных грузов?

