Приложение 2.1 к ОПОП по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

**Организация-разработчик**: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ермолович Б.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Методист кафедры \_\_\_\_\_\_Лапицкая Т.В.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

# СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла (СГ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Информационные системы и ресурсы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

и знания.		
Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2,	Устанавливать причинно-	Основные этапы исторического
OK 5,	следственные связи между	развития России как основания
ОК 6	историческими явлениями;	формирования российской
	выявлять существенные	гражданской идентичности,
	особенности исторических	социальных ценностей и
ЛР1-3,	процессов и явлений с точки	социокультурных ориентаций
HD 5	зрения интересов России;	личности;
ЛР5,	анализировать историческую	основные закономерности и
пр7 о	информацию, руководствуясь	движущие силы исторического
ЛР7-8	принципами научной	развития;
	объективности и историзма;	духовные и культурные традиции
	реконструировать и	многонационального народа
	интерпретировать исторические	Российской Федерации;
	события;	методы исторического познания и
	синтезировать разнообразную	их роль в решении задач
	историческую информацию,	прогрессивного развития мира и
	проявляя гражданскую позицию;	России.
	осознавать российскую	
	гражданскую идентичность в	
	поликультурном социуме в	
	соответствии с традиционными	
	общечеловеческими ценностями и	
	идеалами гражданского общества;	
	использовать знания о	
	культурном многообразии	
	российского общества, принимая	
	традиционные национальные и	
	общечеловеческие	
	гуманистические и	
	демократические ценности;	
	демонстрировать	
	уважительное отношение к	
	историческому наследию и	
	социокультурным традициям	
	российского государства.	

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	1
теоретическое обучение	28
Самостоятельная работа	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От др	евней Руси к Российскому государству	2	
Тема 1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.	2	OK 2, OK 5, OK 6 ЛР1-3,ЛР5, ЛР7-8
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Россия	я в XV—XVII веках: от великого княжества к царству	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	

-

 $<sup>^{1}</sup>$  В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Россия в XV -	Содержание учебного материала		
XVII веках	Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков. Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты. Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Росси	ия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи	2	OK 2, OK 5, OK 6
Тема 3. Россия в	Содержание учебного материала	2	ЛР1-3
конце XVII – XVIII веках	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени. Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.		ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся		
			OK 2, OK 5, OK 6
Раздел 4. Росси	ійская империя в XIX — начале XX века	2	
Тема 4.1Российская	Содержание учебного материала	2	
империя в XIX	Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика.		

Тема 6.	Содержание учебного материала	2	
	етский Союз в 1920-1930-е годы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Росс Тема 5. Россия в войнах и революциях	ия в годы великих потрясений (1914—1921)  Содержание учебного материала  Международные отношения, борьба за сферы влияния, Балканские войны. Причины первой мировой войны, Россия в войне. Причины и итоги Февральской буржуазной революции. Крушение империи в России и европейских странах. Политический, экономический и военный кризис в период Временного буржуазного правительства России. Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 года, ее причины, ход, итоги и значение. Первые советские преобразования большевиков. Гражданская война, интервенция западных стран и Японии, итоги и последствия исторических событий.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР1-3 ЛР5
веках	консерватизма. Основные направления внешней политики. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы. Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русскояпонская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX—начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы  Самостоятельная работа обучающихся		ЛР5
— начале XX	Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Политика государственного		ЛР1-3

СССР с 1922 по 1940 годы	Социально-экономические и политические изменения в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы. Переход от нэпа к госплану. Построение социализма в стране, как нового общественного строя. Ликвидация безграмотности. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика первого в мире социалистического государства. Политическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Достижения советской культуры в довоенный период. Внешняя политика в СССР в 1930-е годы.		OK 2, OK 5, OK 6 ЛР1-3 ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Велик	сая Отечественная война 1941-1945 годов	6	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	2	
Начало Великой Отечественной войны Коренной перелом в ходе войны	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года). Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!».  Самостоятельная работа обучающихся		ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР1-3 ЛР5 ЛР7-8
Тема 7.2	Содержание учебного материала	2	ЛР12
Победа в Великой Отечественной и Второй мировой войне	Операция «Багратион». Освобождение территории Советского Союза от оккупантов. Освобождение территории стран Восточной Европы от фашизма. Битва за Берлин. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Разгром милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.	2	

1944 — 1945 годы	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3			
Итоги Второй мировой	Содержание учебного материала		
войны.	Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Итоги Второй мировой войны.	2	
Раздел 8. Апог	тей и кризис советской системы (1945—1991)	8	OK 2, OK 5,
Тема 8.1	Содержание учебного материала	2	OK 6
Причины «холодной войны».	Новые международные отношения после войны. Политика «холодной войны» Запада против СССР и его союзников. Биполярный мир. Политика противостояния двух мировых держав.	2	ЛР1-3 ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся		ЛР7-8
	Причины «холодной войны».	2	ЛР12
Тема 8.2	Содержание учебного материала	2	
СССР в 1946- 1953гг.	Восстановление страны. Экономическое развитие Советского Союза. Общественно-		
173311.	политическая и культурная жизнь. Корейская война. Образование мировой системы социализма. Смена политического курса. Противоречивые реформы Н. С. Хрущева.		
	Карибский кризис. Мировые достижения советской науки и техники.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 8.3 Советское общество в середине 1950х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала  Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР1-3 ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся		ЛР7-8
Тема 8.4 Перестройка и	Содержание учебного материала	2	ЛР12
распад СССР (1985—1991)	Внешняя политика. Перестройка Горбачева. Политические, экономические и идеологические изменения страны. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление, демократизация, гласность. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Противостояние Горбачева и Ельцина. Распад СССР и его итоги.  Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 9. Росси	йская Федерация в 1991-2022 годах	10	
Тема 9.1 Становление	Содержание учебного материала           Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые	2	
новой России (1991—2000)	революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.2	Содержание учебного материала	2	

Россия в 2000- е годы: вызовы времени и задачи модернизации	Политические и экономические приоритеты. Усиление централизации и политической власти в стране. Борьба с международным терроризмом. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века. Национальные проекты страны. Проблемы и достижения РФ на современном этапе развития.  Самостоятельная работа обучающихся		ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР1-3 ЛР5
Тема 9.3	Содержание учебного материала	2	ЛР7-8
Консультация	Консультация по пройденному материалу и подготовка к контрольной работе		ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.4 Консультация	Содержание учебного материала  Консультация по пройденному материалу и подготовка к контрольной работе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.5	Содержание учебного материала	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточна	я аттестация в форме контрольной работы	2	
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: интерактивной доской, компьютером преподавателя и мультимедийным проектором.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).

### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. История России. XX начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13567-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498833">https://urait.ru/bcode/498833</a>.
- 2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. М.: ИНФРА-М, 2020. 528 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1060624">https://znanium.com/catalog/product/1060624</a>)
- 3. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html">https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html</a>
- 4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 472 с. ISBN 978-5-507-46402-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/308750">https://e.lanbook.com/book/308750</a>

### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 352 с. (Профессиональное образование).
- 2. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 352 с. (Профессиональное образование).

- 3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 252 с. (Профессиональное образование).
- 4. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 608 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/966207">http://znanium.com/catalog/product/966207</a>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых	в рамках дисциплины	
Знания:	Не менее 60% верных	Тестирование
основные этапы	ответов	ПА контронгная побото
исторического развития		ПА - контрольная работа
России как основания		
формирования российской		
гражданской идентичности,		
социальных ценностей и		
социокультурных ориентаций		
личности;		
основные закономерности и		
движущие силы		
исторического развития;		
духовные и культурные		
традиции		
многонационального народа		
Российской Федерации;		
методы исторического		
познания и их роль в решении		
задач прогрессивного		
развития мира и России.		
Перечень умений, осваиваемых	в рамках дисциплины	
Умения:	Демонстрируются:	зашита портфолио;
устанавливать причинно-	умение устанавливать	представление
следственные связи между	причинно-следственные	индивидуального проекта;
историческими явлениями;	связи;	,
выявлять существенные	осознание интересов	ПА - контрольная работа
особенности исторических	России в исторических	
процессов и явлений с точки	процессах;	
зрения интересов России;	умение проводить	
анализировать историческую	объективную оценку;	
информацию, руководствуясь	умение реконструировать	
принципами научной	и интерпретировать	
объективности и историзма;	исторические события;	

реконструировать интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; российскую осознавать гражданскую идентичность в поликультурном социуме соответствии традиционными общечеловеческими ценностями И идеалами гражданского общества; использовать знания культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные общечеловеческие гуманистические демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

гражданская позиция при синтезе исторической информации; осознание российской гражданской идентичности; умение использовать знания 0 культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные И общечеловеческие гуманистические И демократические ценности; уважение историческому наследию социокультурным традициям российского государства.