

Фонд оценочных средств

по учебному предмету

ПУП.02 Информатика

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.), , рабочей программы ПУП.02 Информатика

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчики: Сыздыкова З.И – преподаватель

Тропина А.В – преподаватель

Пелех А.В – преподаватель

Тамилин П.А - преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Руководитель кафедры _____ Е.П. Виниченко.

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

«___» ____20_____г

Руководитель НМС__ Царева Е.В.

Содержание

1. Паспортфонда оценочных средств	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	6
1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно- измерительных мероприятий.....	11
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	12
2.1. Пакет экзаменуемого	12
2.2. Пакет экзаменатора	14
3. Приложения:	15
Приложение 1. Оценочные материалы входного контроля	15
Приложение 2. Перечень практических и самостоятельных работ.....	21
Приложение 3. Оценочные материалы для текущего контроля.....	23
Приложение 4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации....	34

1.Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика», по специальности СОО 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• предметных:

ПР 1б. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР 2б. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

ПР 3б. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПР 4б. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПР 5б. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПР 6б. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПР 7б. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

"Информатика" (углубленный уровень) –

требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

ПР 1у.определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;

ПР 2у.строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;

ПР 3у.находить оптимальный путь во взвешенном графе;

ПР 4у.определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

ПР 5у.выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных

Формой аттестации по предмету являются:

- экзамен – 1 семестр;
- дифференцированный зачет – 2 семестр

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета «Информатика»

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных результатов:

Результаты обучения: предметные - выпускник на базовом уровне научится:	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Форма контроля и оценивания, средства проверки
ПР 1б. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- формирование, хранение и каталогизация цифровой информации; строение логических выражений по заданной таблице истинности; - работа с кодированием и декодированием информации	- соответствие результата поставленной задаче; - точность и скорость выполнения заданий; соблюдение технологической последовательности выбора;	Текущий контроль (тест) Устный опрос ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ3, ПЗ4, ПЗ5, ПЗ 6, ПЗ 7, ПЗ 8, ПЗ 9, ПЗ 10, ПЗ 11 СР 1 Промежуточная аттестация (далее -ПА) – экзамен в 1 семестре, ТЗ№ 1, 2, 3, 4, 5 7, 17, 18, 19, 20. ПА во 2 семестре , ДЗ, ТЗ №2, 7, 19, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 42, 43, 44, 45, 51, 60.
ПР 2б. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- строение логических выражений по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения; Анализировать условия использования компьютера и других доступных компонентов цифрового окружения с точки зрения требований техники безопасности и гигиены	- соответствие результата поставленной задаче; - точность и скорость выполнения заданий; соблюдение технологической последовательности выбора	Текущий контроль (тест) Устный опрос ПЗ 12, ПЗ 13, ПЗ 14, ПЗ 15, ПЗ 16, ПЗ 17, ПЗ 18 СР2 СР3 СР4 СР5 ПА – экзамен в 1 семестре, ТЗ № ; 4 во 2 семестре, ТЗ №13, 24, 48

ПР 3б. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; ПР 4б. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; ПР 2у. строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения; ПР 4у. определять	Характеризовать компьютеры разных поколений Искать в сети Интернет информацию об отечественных специалистах, внёсших вклад в развитие вычислительной техники Приводить примеры, подтверждающие тенденции развития вычислительной техники Работать с графическим интерфейсом операционной системы	- точность и скорость выполнения заданий; соблюдение технологической последовательности выбор - точность и скорость выполнения заданий; соблюдение технологической последовательности выбора - соответствие результата поставленной задаче; - точность и скорость выполнения заданий; соблюдение технологической последовательности выбора - соответствие результата поставленной задаче;	
--	--	---	--

результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ПР 5у. выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных	- выполнение алгоритмов обработки чисел и числовых последовательностей; создание на их основе несложные программы анализа данных; работа с программами по защите информации		
ПР 5б. владение компьютерными средствами представления и анализа данных; ПР 6б. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и	-Подготовка и настройка периферийных устройств, операционной системы и мультимедийного оборудования; -ввод различной информации на ПК; - Оценка эффективности и качества выполнения собственной деятельности; - Обработка различной мультимедийной информации информации	- соответствие результата поставленной задаче; - точность и скорость выполнения заданий; соблюдение технологической последовательности выбора;	Текущий контроль (тест) Устный опрос ПЗ 19, ПЗ 20, ПЗ 21, ПЗ 22, ПЗ 23, ПЗ 24, ПЗ 25, ПЗ 26, ПЗ 27, ПЗ 28, ПЗ 29, ПЗ 30, ПЗ 31, ПЗ 32, ПЗ 33, ПЗ 34, ПЗ 35, ПЗ 36, ПЗ 37 СР 6 СР 7 СР 8

необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; ПР 7б. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. ПР 1у. определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации; ПР 2у. строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения; ПР 3у. находить оптимальный путь во	Характеризовать игру как модель некоторой ситуации Давать определение выигрышной стратегии Описывать выигрышную стратегию в заданной игровой ситуации в форме дерева или в табличной форме Приводить примеры использования деревьев и графов при описании объектов и процессов окружающего мира -Определять результат работы алгоритма для исполнителя при заданных исходных данных и возможные в окружающем мире. Определять результат работы простого рекурсивного алгоритма -Конвертирование медиа информации в различные форматы; - Обработка различной информации - Создание и воспроизведение медиа информации	- соответствие результата поставленной задаче; - точность и скорость выполнения заданий; соблюдение технологической последовательности выбора - соответствие результата поставленной задаче; - точность и скорость выполнения заданий; соблюдение технологической последовательности выбора;	ПА – экзамен в 1 семестре, ТЗ № ;6, 8, 9, 10, 11, 12 № 13, 14, 15, 16 ПА во 2 семестре , ДЗ, ТЗ№1, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 46, 47, 49, 50.
---	---	--	--

взвешенном графе;			
-------------------	--	--	--

Примечание: *Перечень практических и самостоятельных работ – см. Приложение 1.*

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Текущий контроль проводится в форме письменного и устного опроса: оценки выполнения контрольных, практических и самостоятельных работ, тестовых заданий, наблюдений.

С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременной диагностики качества обучения в конце каждого месяца по дисциплине /МДК, выставляется средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля успеваемости (при наличии не менее трех оценок) – *рубежный контроль* (п.2.12 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»).

Формой промежуточной аттестации по учебному предмету являются: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Студент допускается к экзамену, если у него по итогам изучения предмета выполнены все практические занятия и контрольные работы, запланированные для проверки умений, знаний.

1.4 Материально-техническое обеспечение фонда оценочных средств

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах Информатики и информационных технологий и Мультимедиа-технологий.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Мультимедиа-технологий». Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование кабинета Мультимедиа-технологий

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий.

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиа-проектор
- Проекционный экран
- Программное обеспечение для обработки цифровой информации

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

Экзамен - 1 семестр

2.1. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Задания для экзаменуемого состоят из 2 частей: теоретической - тестовые задания (20 вопросов) и практической.

Максимальное время выполнения тестового задания – 45 мин., практического – 45 мин.

2.1.1 Инструкция для обучающегося:

Рекомендации по выполнению теста

1. Внимательно прослушайте инструкцию по выполнению теста
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Выберите правильный ответ, при необходимости ответы запишите на отдельном листе бумаги.
4. Не задерживайтесь на каком-нибудь пункте, если сомневаетесь в правильности ответа.

Перечень теоретических вопросов выносимых на экзамен

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
4. Измерение информации. Информационные объекты различных видов.
5. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации
6. Представление информации в двоичной системах счисления.
7. Представление информации в различных системах счисления
8. Система счисления. Представление информации в десятичной системе счисления
9. Поиск и систематизация информации
10. Алгоритмы и способы их описания.
11. Операционная система.
12. Кодирование цифровой информации
13. Поиск информации. Конвертация цифровой информации в различные форматы
14. Понятие алгоритма. Свойство алгоритмов.
15. Обработка текстовой информации. Способы обработки информации
16. Обработка табличной информации. Способы обработки информации.
17. Архитектура персонального компьютера.
18. Системное программное обеспечение
19. Безопасность информации: угрозы безопасности, способы защиты информации.
20. Соотношение понятий "Интернет" и "Web".
21. Прикладное программное обеспечение.
22. Локальные компьютерные сети
23. Глобальные компьютерные сети.

24. Электронная коммерция: технические предпосылки, правовые основы, модели, Интернет-технологии.

25. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания.

Инструкция для обучающегося 2 семестр дифференцированный зачет.

Задания для экзаменуемого состоят из тестовой части частей включающих 60 вопросов

Максимальное время выполнения тестового задания – 45 мин.,

1. 2.1.2 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

2. 1. Эталоны ответов к экзаменационным тестовым заданиям за 1 семестр

Ответы к тесту

Номер вопроса	Ответ
1	1-б 2-в 3-а 4-г
2	компьютер
3	б в г
4	а
5	в
6	б
7	б
8	11023, 3256
9	1- б, 2 – а, 3- в.
10	б
11	б
12	б
13	а
14	Информационное общество
15	а б в г
16	б
17	в
18	г
19	в
20	б

Критерии оценивания

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, **«4»** - 14-17, **«3»** - 10-13, **«2»** - менее

10 правильных ответов.

Критерии оценивания практических заданий

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерии оценивания выполнения задания 13.1		Баллы
Представлена презентация из трёх слайдов по заданной теме, соответствующая условию задания по структуре, содержанию и форме		2
Структура	Презентация выполнена в соответствии с заданной темой, состоит из трёх-четырёх слайдов, оформленных в едином стиле и снабжённых заголовками. В каждом слайде присутствует хотя бы одна иллюстрация, соответствующая тексту и заголовку слайда	
Шрифт	В презентации используется единый тип шрифта. Размер шрифта: для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов; для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта; для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пунктов. Текст не перекрывает основных изображений, не сливается с фоном	
Изображения	Изображения размещены на слайдах согласно заданию, соответствуют содержанию слайдов. Изображения не искажены при масштабировании (пропорции сохранены). Изображения не накладываются друг на друга, не перекрывают текста или заголовка	
Представлена презентация из трёх слайдов, при этом второй и третий слайды содержат иллюстрации и текстовые блоки, соответствующие заданной теме. В презентации допущено суммарно не более одной ошибки в структуре слайда, или выборе шрифта, или при размещении изображений. Однотипные ошибки считаются за одну систематическую. ИЛИ Представлена презентация из двух слайдов по заданной теме, в которой нет ошибок в структуре, выборе шрифта или при размещении изображений		1
Не выполнены условия, соответствующие критериям на 1 или 2 балла		0
Максимальный балл		2

Критерии оценивания с табличной информацией

Критерии Оценивания	Баллы
На основании данных существуют ответы на 1 и 2 вопрос	1
Построена круговая диаграмма, отображающая соотношение количества участников из Майского, Заречного и Кировского районов	1
Итого	26

Критерии оценивания с текстовой информацией

Критерии оценивания выполнения задания 13.2		Баллы
Задание выполнено правильно. При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов		2
Основной текст	• Текст набран шрифтом размером 14 пунктов. • Верно выделены все необходимые слова полужирным, курсивным шрифтом и подчёркиванием. • Междустрочный интервал не менее одинарного, но не более полуторного. Интервал между текстом и таблицей должен быть не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов. • Текст в абзаце выровнен по ширине. • Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов для задания абзацного отступа. • Разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором (не используются разрывы строк для перехода на новую строку). • Допускается всего не более пяти ошибок, среди них: орфографических (пунктуационных) ошибок, ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания, пропущенных слов	
Таблица	• Таблица имеет необходимое количество строк и столбцов. • Ширина таблицы меньше ширины основного текста. • Текст в ячейках заголовка таблицы набран полужирным шрифтом. • В первом столбце таблицы применено выравнивание по левому краю, в ячейках второго и третьего столбцов – по центру. • В обозначениях «мЗ» и «°С», используется соответственно верхний индекс для символов «З», цифры «0» или буквы «о» (или специальный символ с кодом – В316 или В016). • Таблица выровнена на странице по центру горизонтали. • Допускается всего не более трёх ошибок: орфографических (пунктуационных) ошибок, а также ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания, пропущенных слов	
Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла. При выполнении каждого элемента задания (основного текста или таблицы) допущено не более трёх нарушений требований, перечисленных выше. ИЛИ Полностью верно выполнен основной текст, но количество ошибок, допущенных в таблице, превышает три, либо таблица отсутствует. ИЛИ Таблица выполнена полностью верно, но отсутствует основной текст, либо количество ошибок в основном тексте превышает три. <i>Оценка в 1 балл также ставится в случае, если задание в целом выполнено верно, но имеются существенные расхождения с образцом из условия, например вертикальный интервал между текстом и таблицей составляет более полутора строк текста, таблица или её столбцы (строки) выполнены явно непропорционально</i>		1
Не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла		0
Максимальный балл		2

**Эталоны ответов к тестовым заданиям для промежуточной аттестации за
2 семестр
(дифференцированный зачет)**

Эталоны ответов

Номер задания	Ответ
1	1
2	2
3	3
4	2
5	1
6	3
7	4
8	3
9	4
10	2
11	3
12	2
13	3
14	2
15	4
16	4
17	1
18	1
19	3
20	1
21	2
22	2
23	3
24	3
25	1
26	3
27	2
28	4
29	2
30	1
31	4
32	1
33	3
34	3
35	1
36	2

37	1
38	3
39	1
40	2
41	3
42	4
43	3
44	3
45	3
46	4
47	3
48	3
49	1
50	2
51	4
52	4
53	1
54	1
55	4
56	1
57	2
58	1
59	4
60	3

Критерии оценивания

Оценка «5» - 60-57 правильных ответов, **«4»** - 56-50, **«3»** -49-40, **«2»** - менее 39 правильных ответов.

Приложение 1.

Оценочные материалы входного контроля

1

Водной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Ученик написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Ёж,лев,слон,олень,тюлень,носорог,крокодил,аллигатор—дикие животные».

Ученику дали из списка название одного животного, а также лишние запятую и пробел—два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 16 байт меньше чем размер исходного предложения. Напишите в ответе удалённое название животного.

Ответ:_____.

2

От разведчика было получено следующее сообщение.

001001110110100

В этом сообщении зашифрован пароль—последовательность русских букв. В пароле использовались только буквы А, Б, К, Л, О, С; каждая буква кодировалась двоичным словом последующей таблице.

А	Б	К	Л	О	С
01	100	101	111	00	110

Расшифруйте сообщение. Запишите в ответе

пароль. Ответ:_____.

3

Напишите наименьшее число x , для которого истинно высказывание: $(x > 16) \text{ ИНЕ } (x \text{ нечётное})$.

Ответ:_____.

4

Между населёнными пунктами A,B,C,D,E построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

	A	B	C	D	E
A		1	4	3	7
B	1		2	5	
C	4	2		3	
D	3	5	3		2
E	7			2	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и E, проходящего через пункт C. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице. Каждый пункт можно посетить только один раз.

Ответ: _____.

5

У исполнителя Альфа две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 1

2. умножь на b

(b —неизвестное натуральное число; $b \geq 2$).

Первая из них увеличивает число на экране на 1, вторая умножает его на b .

Алгоритм для исполнителя Альфа—это последовательность номеров команд.

Найдите значение числа b , при котором из числа 6 по алгоритму 11211 будет получено число 82.

Ответ: _____.

Алгоритмический язык	Паскаль
<pre> алг на ч целс, твводсбводтв водА еслис>10илит>10 товывод "YES"иначевывод"NO "все кон </pre>	<pre> var s, t: integer;begin readln(s);readln(t);readln(A); if (s > 10) or (t >10)then writeln("YES")else writeln("NO")end. </pre>
Бейсик	Python
<pre> DIM s, t AS INTEGERINPUTs INPUT tINPUTA IF s > 10 OR t > 10 THENPRINT"YES" ELSE PRINT"NO" ENDIF </pre>	<pre> s = int(input())t = int(input())A=int(input()) if (s > 10) or (t > 10):print("YES") else: print("NO") </pre>
C++	
<pre> #include <iostream>usingnamespacestd ; int main(){int s, t;cin>>s;cin> >t;cin>>A; if (s >10) or (t>10)cout<<"YES"<<endl; else cout<<"NO"<<endl;return0; } </pre>	

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных вводились следующие пары чисел (s, t):
 (1,2);(11,2);(1,12); (11,12);(-11,-12);(-11,12); (-12,11);(10,10);(10,5).
 Сколько было запусков, при которых программа напечатала «YES»?

Ответ:_____.

7

Доступ к файлу **rus.doc**, находящемуся на сервере **obr.org**, осуществляется по протоколу **https**. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите в ответе последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) obr.
- 2) /
- 3) org
- 4) ://
- 5) doc
- 6) rus.
- 7) https

Ответ: _____.

8

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» — символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Рыбак Рыбка</i>	780
<i>Рыбак</i>	260
<i>Рыбак & Рыбка</i>	50

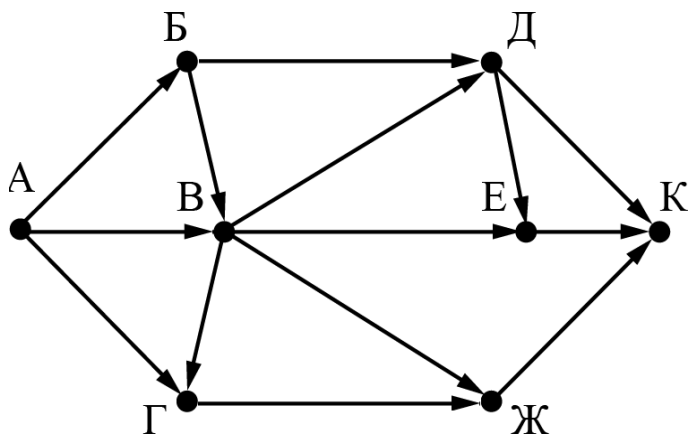
Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу *Рыбка*?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Ответ: _____.

9

На рисунке—схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К, проходящих через город В?



Ответ:_____.

10

Среди приведённых ниже трёх чисел, записанных в различных системах счисления, найдите максимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно.

2316,328,111102

Ответ:_____.

Система оценивания входного по информатике

Правильный ответ на каждое из заданий 1–10 оценивается 16 аллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	ТЮЛЕНЬ
2	ОБЛАКО
3	18
4	8
5	10
6	5
7	7413265
8	570
9	10
10	35

Критерии оценивания:

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
10	18-20	14-17	10-13	9 и менее

Приложение 2

Перечень практических и самостоятельных работ

- ПР 1 Представление информации в двоичных системах счисления.
- ПР 2 Представление информации в десятичной системе счисления
- ПР 3 Представление информации в восьмичной системе счисления
- ПР 4 Представление информации в шестнадцатеричной системе счисления.
- ПР 5 Представление информации в различной системе счисления
- ПР 6 Кодирование цифровой информации.
- ПР 7 Декодирование цифровой информации.
- ПР 8 Конвертирование цифровой информации
- ПР 9 Использование логических высказываний и операций.
- ПР 10 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.
- ПР 11 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий.
- ПР 12 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий.
- ПР 13 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций циклов.
- ПР 14 Создание архива данных. Извлечение данных из архива
- ПР 15 Операционная система.
- ПР 16 Графический интерфейс пользователя.
- ПР 17 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
- ПР 18 Создание документов в редакторе Word. Форматирование шрифта и абзаца.
- ПР 19 Обработка таблиц и текста в MSWord
- ПР 20 Форматирование текста в MSWord
- ПР 21 Редактирование таблиц в MSWord
- ПР 22 Оформление и редактирование таблиц в MSExcel. Производство расчетов.
- ПР 23 Построение диаграмм в MSExcel.
- ПР 24 Форматирование диаграмм в MSExcel.
- ПР 25 Построение гистограмм в MSExcel.
- ПР 26 Редактирование гистограмм в MSExcel.
- ПР 27 Организация баз данных.
- ПР 28 Заполнение полей баз данных.
- ПР 29 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.
- ПР 30 Формирование запросов для сортировки информации в базе данных.
- ПР 31 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

- ПР 32 Задание эффектов и демонстрация презентации в MS PowerPoint.
- ПР 33 Использование презентационного оборудования.
- ПР 34 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте.
- ПР 35 Структура Web-страницы (обычная, с фреймовой структурой).
- ПР 36 HTML. Форматирование текста, изменение шрифта, заголовки, списки.
- ПР 37 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий.
- СР 1 Создание презентации на тему : Этапы развития информационного общества
- СР 2 Подготовка презентации на тему : представление информации
- СР 3 Решение задач: перевод из одной системы счисления в другую
- СР 4 Решение задач: перевод из одной системы счисления в другую
- СР 5 Презентация на тему: прикладные программы.
- СР 6 Презентация на тему: возможности презентационного оборудования
- СР 7 Создание статической Web-страницы
- СР 8 Создание Web-страницы используя форматирование текст

Приложение 3.
Оценочные материалы для текущего контроля
Тема: Информационные технологии

1. Информационная система включает в себя...

- а) информационно-поисковые системы
- б) информационную среду
- в) информационные технологии

2. Монитор- это..

- а) устройство передачи информации
- б) устройство ввода информации
- в) устройство визуального отображения информации (в виде текста, таблиц, рисунков и тд)

3. Укажите устройства вывода

- а) сканер
- б) принтер
- в) плоттер
- г) клавиатура

4. Под носителем информации обычно понимают...

- А) линия связи
- Б) компьютер
- В) устройства хранения данных в компьютере
- Г) параметр информационного процесса
- Д) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и передачи

5. Виды персональных компьютеров

- А) настольный
- Б) блокнотный
- В) настенный

6. Информационные технологии- это...

- А) система аппаратных средств для сбора, хранения, передачи и обработки информации
- Б) совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний
- В) совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и

отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов

7. Информация- это ...

А) сведения, представленные в виде пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека

Б) сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение

В) данные, на основании которых, путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы

8. Под термином «канал связи» в информатике понимают

А) физическое линия, телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных

Б) устройство кодирования и декодирования информации при передачи сообщений

В) совокупность технических устройств , обеспечивающих прием информации

Г) техническое устройство обеспечивающих кодирование сигналов при передачи и от источника информации приемника информации

Д) магнитный носитель информации

9. Информационная система- это

А) совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображения информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов

Б) система по сбору передачи, переработке, информации об объекте, снабжающие работника любой профессии для реализации функций управлений

В) сведения, передаваемые людьми различными способами- устно, с помощью сигналов или технических средств

10. Ручные ИС характеризуются..

А) выполнением все операций по переработке информации человеком

Б) выполнением всех операций техническими средствами без участия человека

В) часть функций управления или обработки данных осуществляется автоматически, а часть-человеком

11. «SoftWare»- это

А) программное обеспечение компьютера

Б) программа для декодирования информации при передачи сообщения

В) совокупность технических устройств

Г) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигналов

12. Один из видов персональных компьютеров

а) переносный

б) карманный

в) универсально-настольный

г) магнитный

13. Информационно- поисковые системы позволяют

А) редактировать данные и осуществлять их поиск

Б) осуществлять поиск и сортировку данных

В) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных

14.Результатом процесса информатизации является создание...

А) индустриальное общество

Б) информационное общество

В) информационно-индустриально общество

Г) нет правильного ответа

15. Информационно-коммуникационные технологии

А) компьютерные методы хранения, обработки и передачи информации

Б) технология сбора компьютеров

В) технология сбора информации компьютера

16. Информация- это...

А) знания полученные на уроке

Б) основные понятия информатики

В) описание процесса, протекающего в природе

17.Жесткий диск- это...

А) устройство управления манипуляторного типа

Б) основное устройство для долговременного хранения данными

В) основное устройство для временного хранения данных

Г) CD-ROM

18.Модем обеспечивает...

А) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно

Б) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал

В) усиление аналогового сигнала

Г) ослабление аналогового сигнала

19. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными

А) интерфейс

Б) компьютерная сеть

В) адаптеры

Г) магистраль

20. Чему равно число DXXVII в непозиционной системе счисления

А) 527

Б) 499

В) 474

Оценочные материалы для текущего контроля ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ

«Основные этапы развития информационного общества»

1. Выбрав вариант ответа, ответьте на вопрос: Какое количество информационных революций произошло при развитии информационного общества?

- а) две;
- б) четыре;
- в) три;
- г) пять

2. Дополните предложение: Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний, называется _____.

3. Установите последовательность этапов развития технических средств:

- а) механический этап;
- б) ручной этап;
- в) электронный этап;
- г) электромеханический этап.

4. Выбрав вариант ответа, ответьте на вопрос: В какой из этапов развития технических средств была создана счетная суммирующая машина «Паскалка» Блез Паскаля?

- а) ручной этап;
- б) электронный этап;
- в) механический этап;
- г) электромеханический этап.

5. Установите соответствие между поколением ЭВМ и периодом времени развития поколения ЭВМ.

- 1) I поколение;
- 2) II поколение;
- 3) III поколение;
- 4) IV поколение.

- а) 1965-1980 гг.;
- б) 1946-1955 гг.;
- в) 1955-1965 гг.;
- г) 1980 гг. по настоящее время;
- д) 1920-1950 гг.

Номер вопроса	Ответ
1	Б
2	ИНФОРМАЦИОННЫМ ОБЩЕСТВОМ
3	Б, А, Г, В

4	В
5	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г

Критерии оценивания:

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ

«Этапы развития технических средств и информационных ресурсов»

- Установите соответствие между поколением ЭВМ и элементарной базой, которая использовалась в построении ЭВМ:
 - I поколение;
 - II поколение;
 - III поколение;
 - IV поколение
 - интегральная схема (ИС);
 - электронно-вакуумные лампы;
 - большие и сверхбольшие интегральные схемы (БИС и СБИС);
 - лампы накаливания;
 - транзисторы.
- Выбрав вариант ответа, ответьте на вопрос: Как расшифровывается аббревиатура ЭВМ?
 - электронно-вакуумная машина;
 - электронно-механическая машина;
 - электронно-выполняющая машина;
 - электро-визуальная машина;
 - электронно-вычислительная машина.
- Дополните предложение: Счет с помощью пальцев рук и ног, счет на абаке и счетах использовался в _____ этапе развития технических средств.
- Дополните предложение: Основным инструментом компьютеризации общества является _____.
- Выбрав вариант ответа, ответьте на вопрос: В какое из поколений ЭВМ была создана электронно-вычислительная машина ENIAC?
 - I поколение;
 - II поколение;
 - III поколение;
 - IV поколение.

Номер вопроса	Ответ
1	1 – Б, 2 – Д, 3 – А, 4 – В
2	Д
3	РУЧНОЙ
4	КОМПЬЮТЕРОМ

Критерии оценивания:

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ**«Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.»**

1. Максимальный срок лишения свободы за компьютерные преступления
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 20
- 2) 2-5
- 3) 30
- 4) 9

2. К видам компьютерных преступлений относят:

1) ввод в программное обеспечение «логических бомб», которые срабатывают при выполнении определенных условий и частично или полностью выводят из строя компьютерную систему;

- 2) разработка и распространение компьютерных вирусов;
- 3) хищение компьютерной информации.
- 4) все ответы верны

3. Информация, передаваемая по магистрали, сопровождается ...

- а) своим адресом;
- б) интерпретацией сигнала;
- в) контроллером;
- г) физическими параметрами сигнала;
- д) способом обработки

4. Для хранения одного байта информации необходимо использовать

- а) 1 байт памяти;
- б) 1 бит памяти;
- в) 2 бита памяти;

5. — это информация, хранящаяся во внешней памяти компьютера и обозначенная именем?

Номер вопроса	Ответ
1	2
2	4
3	в
4	а
5	Файл

Критерии оценивания:

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ

«Электронное правительство»

1. Дополните предложение: правительство, которое взаимодействует с органами государственной власти, гражданами, организациями в электронном формате с минимальным личным взаимодействием, называется _____.
2. Сколько моделей электронного правительства применяется в мире?
 - a. Две
 - b. Четыре
 - c. Три
 - d. Пять
3. Какой способ можно отнести к недостатку модели электронного правительства на ранних этапах его построения?
 - a. Ручной
 - b. Электронный
 - c. Механический
 - d. Электронно-механический
4. Преимущества электронного документооборота в сравнении с бумажным:
 - a. Эффективный контроль за исполнением поручений; ускорение поиска документов
 - b. Возможность работы в организациях с постоянными структурными изменениями
 - c. Удобство хранения документов
5. Что не является характеристикой свободных программ?
 - a. Полностью бесплатны
 - b. Свободно распространяются
 - c. Предполагают по лицензии возможность адаптации для нужд потребителя
6. Основной целью внедрения электронного правительства является:
 - a. Овладение государственных служащих навыками работы на компьютере
 - b. Создание нового способа взаимодействия на основе активного использования ИКТ в целях повышения эффективности предоставления государственных услуг
 - c. Создание условий для свободного доступа к информации и получения необходимых услуг
7. Установите соответствие между типами экономики и их характеристиками:
 - a. Индустриальная экономика
 - b. Интернет-экономика
 - 1) Доминируют производственные отношения
 - 2) Электронные средства общения между людьми
 - 3) Инновации – достояние общественности
 - 4) Преимущества первых определяется годами
 - 5) Отношения людей сдерживаются возможностями контакта
 - 6) Доминируют знания и взаимоотношения людей

8. Установите последовательность уровней Интернет-экономики
 - a. Коммерция
 - b. Инфраструктура интернета
 - c. Посредники
 - d. Прикладная инфраструктура
9. Вставьте пропущенное слово:
Важнейшим составным элементом электронного бизнеса является _____.
10. Дайте определение:
Электронный банкинг – это _____.

Номер вопроса	Ответ
1	Электронное правительство
2	b
3	c
4	a, c
5	c
6	c
7	a) 1, 4, 5; b) 2, 3, 6
8	b, d, c, a
9	Электронная коммерция
10	- это деятельность банка по предоставлению комплекса услуг клиентам с помощью компьютерных технологий

Критерии оценивания:

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
10	18-20	14-17	10-13	9 и менее

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ «Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.»

1. Дайте определение:
Информационный объект – это _____
_____ Какие подходы используют для осуществления измерения информации:
 - a. Содержательный
 - b. Цифровой
 - c. Алфавитный
 - d. Техноцентрический
2. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:
 - a. Обыденную, научную, производственную
 - b. Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную
 - c. Социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную
 - d. Текстовую, числовую, музыкальную, графическую, табличную
3. В теории информации под информацией понимают:

- a. Характеристику объекту, выраженную в числовых величинах
 - b. Сведения, обладающие новизной
 - c. Сведения, уменьшающие неопределенность
 - 4. Установите последовательность единиц измерения информации:
 - a. Эксабайт
 - b. Килобайт
 - c. Петабайт
 - d. Байт
 - 5. В слове АТТЕСТАЦИЯ ... бит
 - a. 7
 - b. 58
 - c. 72
 - d. 80
 - 6. Сколько гигабайт несет в себе один петабайт?
 - a. 2^{10} гигабайт
 - b. 2^{20} гигабайт
 - c. 2^{30} гигабайт
 - 7. Установите соответствие:
 - a. Вещественное число
 - b. Символьная величина
 - c. Целое число
 - d. Логическая величина
 - 1) 800
 - 2) 13.45
 - 3) TRUE
 - 4) 12,67
 - 8. Буквой N при алфавитном подходе обозначается:
 - a. Количество событий
 - b. Информационный вес символа
 - c. Мощность алфавита
 - d. Количество Символов в тексте
 - 9. На табло высветилось сообщение «Зимняя Олимпиада в Сочи 2014».
- Информационный объем этого сообщения равен:
- a. 20
 - b. 22
 - c. 21
 - d. 29

Номер вопроса	Ответ
1	- это объект, который хранит информацию об объектах
2	a, c
3	d
4	c
5	d, b, c, a
6	d
7	b
8	a-4, b-2, c-1, d-3
9	c
10	d

Критерии оценивания:

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
10	18-20	14-17	10-13	9 и менее

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ

«Основные этапы развития информационного общества»

1. Какое количество информационных революций произошло при развитии информационного общества?
 - а) две
 - б) четыре
 - в) три
 - г) пять
2. Дополните предложение: Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний, называется _____.
 - а) механический этап
 - б) ручной этап
 - в) электронный этап
 - г) электромеханический этап
4. Как расшифровывается аббревиатура ЭВМ?
 - а) электронно-вакуумная машина
 - б) электронно-механическая машина
 - в) электронно-выполняющая машина
 - г) электро-визуальная машина
 - д) электронно-вычислительная машина
5. В какое из поколений ЭВМ была создана электронно-вычислительная машина ENIAC?
 - а) I поколение
 - б) II поколение
 - в) III поколение
 - г) IV поколение

Номер вопроса	Ответ
----------------------	--------------

1	б
2	Информационное общество
3	б, а, г, в
4	д
5	а

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2 и менее

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

1. Что является результатом процесса информатизации общества
 - а) переход на электронный документооборот
 - б) создание информационного общества в котором главную роль играют интеллект и знания.
 - в) внедрение во все сферы компьютеров и повсеместная автоматизация рабочего места
 - г) изучение предмета ИНФОРМАТИКА в школах
2. Телекоммуникации — это
 - а) передача информации по мобильной связи
 - б) передача данных по телефону
 - в) дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи
 - г) спутниковое телевидение
3. Информационными процессами называются процессы, связанные с
 - а) действиями над информацией
 - б) кодированием информации
 - в) передачей и обработкой информации
 - г) сбором и хранением информации
4. Информационные процессы характерны для
 - а) технических устройств
 - б) общества
 - в) вещества
 - г) живой природы

5. Информационная деятельность людей приводит к формированию
- а) информационной культуры
 - б) информационного общества
 - в) научно-технического общества
 - г) нет правильного ответа

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2 и менее

Номер вопроса	Ответ
1	б
2	в
3	а, б, в, г
4	а
5	б

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

1. Информационная безопасность обеспечивает

- а) блокирование информации
- б) искажение информации
- в) сохранность информации
- г) утрату информации

2. Какое программное обеспечение предоставляет пользователю права на неограниченную установку и запуск, свободное использование и изучение кода программы, его распространение и изменение?

- а) закрытое (несвободное);
- б) свободное
- в) открытое
- г) бесплатно

3. Субъект-владелец информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена – это право:

- а) распоряжения
- б) владения
- в) пользования

4. Регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу и производство информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации:

- а) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных

- б) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- в) закон «О персональных данных»

5. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни обеспечивает

- а) закон «О персональных данных»
- б) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
- в) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2 и менее

Номер вопроса	Ответ
1	в
2	б
3	а, б, в
4	б
5	а

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ

Электронное правительство.

1. Основной целью внедрения электронного правительства является:

- а) овладение государственных служащих навыками работы на компьютерах
- б) создание нового способа взаимодействия на основе активного использования ИКТ в целях повышения эффективности предоставления государственных услуг
- в) использование ИКТ в целях повышения эффективности предоставления государственных услуг
- г) организация электронного документооборота в органах власти

2. В мировой практике реализации проектов электронного правительства обычно выделяют следующие виды взаимодействия

- а) между государством и гражданами (Government-to-Citizen) - G2C
- б) между государством и бизнесом (Government-to-Business) - G2B
- в) между различными ветвями государственной власти (Government-to-Government) - G2G
- г) между коммерческими организациями (Business-to-Business) - B2B
- д) между государством и государственными служащими (Government-to-Employees) - G2E

3. Какой вид обеспечения не входит в состав обеспечения архитектуры электронного правительства?

- а) Методическое обеспечение
- б) Нормативно-правовое обеспечение
- в) Научно-производственное обеспечение

- г) Организационное обеспечение
- д) Техническое обеспечение

4. Назовите самую распространенную мировую компьютерную сеть?

- а) America On-Line
- б) CompuServe
- в) MINITEL
- г) Internet

5. К средствам обеспечения безопасности компьютеров не относится:

- а) запрет пользоваться электронной почтой на рабочем месте
- б) экранирование подсетей
- в) физическая защита вычислительных систем
- г) использование цифровой подписи

Кол- во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2 и менее

Номер вопроса	Ответ
1	в
2	а, б, в
3	в
4	г
5	а

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

1. Термин «информация» начал широко употребляться:

- а) с середины XVII века
- б) с начала XVIII века
- в) с начала XIX века
- г) с середины XX века

2. Автор теории связи:

- а) Клод Шелдон
- б) Норберт Винер
- в) Фон Нейман
- г) Ада Лавлейс

3. В технических системах связи (телеграф, телефон, радио) информация передается в виде последовательностей:

- а) цифр
- б) букв латинского алфавита
- в) электрических или
- г) электромагнитных сигналов

4. Основатель кибернетики
- а) Клод Шеннон
 - б) Норберт Винер
 - в) Фон Нейман
 - г) Ада Лавлейс

5. За единицу количества информации принимается такое количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность:

- а) в 2 раза
- б) в 3 раза
- в) в 4 раза
- г) в 10 раз

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2 и менее

Номер вопроса	Ответ
1	г
2	б
3	в
4	б
5	а

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации

1. Звук, изображение, текст, число – это:

- а) простые информационные объекты
- б) комплексные (структурированные) информационные объекты

2. База данных, таблица, гипертекст, гипермедиа – это

- а) простые информационные объекты
- б) комплексные (структурированные) информационные объекты

3. Основа способа хранения информации мозгом человека

- 1) система образов
- 2) язык программирования
- 3) шестнадцатеричный код
- 4) двоичный код

4. Первый вид информации, для которого был реализован способ хранения информации об окружающем мире

- 1) графическая
- 2) звуковая
- 3) текстовая
- 4) числовая

5. Количественная мера объектов и их свойств – это информация

- 1) графическая
- 2) звуковая
- 3) текстовая
- 4) числовая

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2 и менее

Номер вопроса	Ответ
1	а
2	б
3	г
4	а
5	г

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ
Представление информации в двоичной системах счисления

1. Все системы счисления делятся на две группы:

- А) римские и арабские
- В) двоичные и десятичные
- С) позиционные и непозиционные
- Д) целые и дробные

2. Переведите число 243 из десятичной системы счисления в двоичную.

- А) 11110011
- В) 11001111
- С) 1110011
- Д) 110111

3. Переведите число 11012 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

- А) 11
- В) 13
- С) 15
- Д) 23

4. Числовой разряд – это:

- А) цифра в изображении числа

- В) позиция цифры в числе
- С) показатель степени основания
- Д) алфавит системы счисления

5. Младший брат учится в 101 классе. Старший на 11 старше. В каком классе учится старший брат?

- А) 1000
- В) 1111
- С) 1010
- Д) 1001

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2 и менее

Номер вопроса	Ответ
1	с
2	а
3	в
4	в
5	а

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ
Арифметические и логические основы работы компьютера.
Алгоритмы и способы их описания

- Как называется логическое умножение?
 - инверсия
 - дизъюнкция
 - конъюнкция
 - импликация
- Какое из обозначений не применяется для инверсии
 - НЕ
 - |
 - $\neg$
 - NOT
- $A = 0$, $B = 1$. В какой из ниже записанных формул результатом будет 1.
 - $\neg B$
 - $A \text{ и } B$
 - $\neg (A \text{ или } B)$
 - $\neg A \text{ или } \neg B$

4. Высказывание $A \leftrightarrow B$ истинно, тогда и только тогда, когда
- а) А истинно, а В ложно
 - б) А и В совпадают
 - в) А ложно, а В истинно
 - г) А и В истинны

5. Часть электронной логической схемы, которая реализует элементарную логическую функцию – это ...

- а) логическая схема компьютера
- б) логический элемент компьютера
- в) электронный элемент компьютера
- г) триггер

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2 и менее

Номер вопроса	Ответ
1	в
2	б
3	б
4	б
5	б

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера

- Необходимо правильно указать один из способов записи алгоритма:
 - а) нумерованный список
 - б) неформальный список
 - в) формальный список
- Какое название носит устройство, способное выполнять определённый набор команд:
 - а) программа
 - б) исполнитель
 - в) компьютер
- Свойство понятности означает то, что алгоритм состоит только из команд, входящих в ... команд исполнителя:
 - а) способ
 - б) метод
 - в) систему
- Правильно укажите, какое свойство алгоритма означает, что алгоритм должен обеспечивать возможность его применения для решения любой задачи из некоторого класса задач:
 - а) одиночества
 - б) массовости
 - в) массивности
- Необходимо верно указать, какое свойство алгоритма означает, что в алгоритме нет команд, смысл которых может быть истолкован исполнителем неоднозначно:
 - а) определенности
 - б) массовости

в) неопределенности

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2 и менее

Номер вопроса	Ответ
1	а
2	б
3	в
4	б
5	а

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.

1. Не является носителем информации

- а) Книга
- б) Дискета с играми
- в) Аудиокассета с записью
- г) Карандаш

2. Материальная среда, используемая для записи и хранения информации.

- а) Кэш
- б) Носитель
- в) Хранитель
- г) Держатель

3. Какой компьютерный носитель информации вышел из массового употребления?

- а) CD-диск
- б) DVD-диск
- в) Дискета
- г) Флешка

4. В какой системе счисления хранится информация в компьютере?

- а) Троичной
- б) Двоичной
- в) Десятичной
- г) Двенадцатиричной

5. Из каких частей состоит имя файла?

- а) Собственное имя файла и точка
- б) Собственное имя файла и расширение
- в) Собственное имя файла и многоточие

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2 и менее

Номер вопроса	Ответ
1	Г
2	б
3	в
4	б
5	б

Приложение 4.
Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Тестовые задания для промежуточной аттестации за 1 семестр
(экзамен)

1. Единицей измерения количества информации принято считать
 - А) бит
 - Б) герц
 - В) байт
2. Информация имеет свойства
 - А) конфиденциальность, уязвимость, зашифрованность
 - Б) массовость, ценность, адресность
 - В) точность, открытость, зашумленность
3. Вся информация в памяти компьютера представляется
 - А) битовыми комбинациями
 - Б) байтовыми комбинациями
 - В) символами стандарта ASCII
4. Представление любой информации в памяти любого компьютера всегда
 - А) точное
 - Б) непрерывное
 - В) дискретное
5. К процессам преобразования информации можно отнести
 - А) запись информации на диск
 - Б) отображение информации на экране
 - В) архивирование
 - Г) все правильно
6. Если текст АРБА закодирован как БСВБ, то текст БСВФЖ можно декодировать как
 - А) Арбат
 - Б) Арбуз
 - В) Арбалет
7. Выберите неверное утверждение
 - А) информация-форма записи сообщений, а сообщения- способ ее получение
 - Б) информация-знания, сообщение- ее отображение некоторыми знаками, сигналами
 - В) сообщение- способ передачи-приема, обработки информации
8. К преобразующим информацию процессам можно отнести
 - А) кодирование
 - Б) переадресация ее другой аудитории
 - В) запись на носитель
9. Двоичное представление десятичного число 1025 содержит нулей и единиц, соответственно
 - А) 1024 и 1
 - Б) 9 и 2
 - В) 10 и 2
10. Десятичное число 129 при представлении в памяти компьютера следует представить в виде
 - А) 1000001
 - Б) 10000010
 - В) 10000001
11. Дискретизация представляет собой
 - А) изменяющийся во времени физический процесс

- Б) характеристику сигнала
 - В) процесс преобразования непрерывного сигнала в дискретный
 - Г) процесс преобразования дискретного сигнала в непрерывный
 - Д) процесс преобразования физической природы сигнала
12. Внутреннее представление информации в компьютере
- А) непрерывно
 - Б) дискретно
 - В) частично дискретно, частично непрерывно
 - Г) и дискретно, и непрерывно одновременно
13. Расследование преступления представляет собой информационный процесс
- А) кодирование информации
 - Б) поиск информации
 - В) передача информации
 - Г) все ответы верны
14. Замкнутая система управления отличается от разомкнутой
- А) присутствием в ней объекта управления
 - Б) числом взаимосвязанных элементов
 - В) наличие одного или несколько каналов связи
 - Г) отсутствие управляющих воздействий
 - Д) наличием средств управления
15. Сигнал называется дискретным, если он
- А) не кодируется и не декодируется в процессе передачи информации
 - Б) меняется непрерывно по времени в амплитуде
 - В) может принимать лишь конечное число значений в конечном числе моментов времени
 - Г) передается в электрической форме
 - Д) кодируется в процессе передачи информации
16. В качестве примера процесса передачи информации можно указать
- А) отправку телеграммы
 - Б) проверку диктанта
 - В) поиск нужного слова в словаре
 - Г) запрос к базе данных
 - Д) коллекционирование марок
17. Какое из утверждений справедливо
- А) в качестве носителя информации могут выступать исключительно световые и звуковые волны
 - Б) информация не связана с материальным носителем
 - В) информация всегда связана с материальным носителем
 - Г) информация может быть связана с материальным носителем, но может существовать и вне его
18. Сигналом называется
- А) любой материальный предмет
 - Б) изменение некоторой физической величины во времени, обеспечивающее передачу сообщения
 - В) радиоволна
 - Г) вещество в различном состоянии
 - Д) физический процесс
19. Сигналы подразделяются на
- А) технические и биологические
 - Б) биологические и социальные
 - В) аналоговые дискретные

- Г) электромагнитные и звуковые
 - Д) симплексные и дуплексные
20. К числу симплексных систем передачи информации относится
- А) система телевидения
 - Б) компьютерные сети
 - В) телеграф
 - Г) телефонные сети
 - Д) система почтовой связи

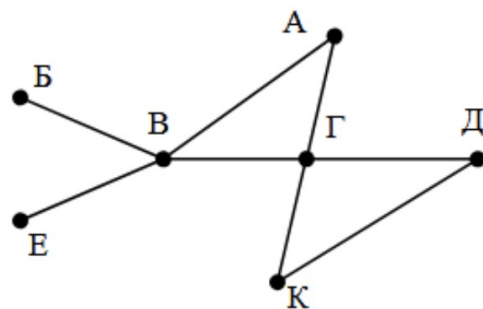
Перечень практических заданий

1. Обработайте текст в тестовом редакторе Microsoft Word по заданию.
Исходные материалы и задание в папке Обмен-182-информатика : -«Исходные материалы-задание экзамен»
2. Переведите число 241_{10} в шестнадцатеричную, восьмеричную и двоичную систему счисления. Сложить числа 110111_2 и 111000_2 . Выполните проверку.
3. Создайте мультимедийную презентацию в программе Microsoft PowerPoint по заданию. Исходные материалы и задание в папке Обмен-182-информатика : -«Исходные материалы-задание экзамен»
4. С помощью программного продукта Microsoft Excel найдите решение следующей задачи:
Работнику организации начисляют надбавку, если его зарплата не больше 20 тыс. руб. и стаж работы превышает 10 лет. Определить, кому из работников будет начислена надбавка к зарплате. Исходные материалы и задание в папке Обмен-182-информатика : -«Исходные материалы-задание экзамен»
5. Обработайте текст в тестовом редакторе Microsoft Word по заданию.
Исходные материалы и задание в папке Обмен-182-информатика : -«Исходные материалы-задание экзамен»
6. Переведите число 21_{10} в шестнадцатеричную, восьмеричную и двоичную систему счисления. Сложить числа 10111_2 и 111000_2 . Выполните проверку.
7. Создайте мультимедийную презентацию в программе Microsoft PowerPoint по заданию. Исходные материалы и задание на рабочем столе в папке : Исходные материалы и задание в папке Обмен-182-информатика : -«Исходные материалы-задание экзамен»
8. С помощью программного продукта Microsoft Excel найдите решение следующей задачи:
Работнику организации начисляют надбавку, если его зарплата не больше 20 тыс. руб. и стаж работы превышает 10 лет. Определить, кому из работников будет начислена надбавка к зарплате. Исходные материалы и задание в папке Обмен-182-информатика : -«Исходные материалы-задание экзамен»
9. Обработайте текст в тестовом редакторе Microsoft Word по заданию.
Исходные материалы и задание в папке Обмен-182-информатика : -«Исходные материалы-задание экзамен»
10. Переведите число 21_{10} в шестнадцатеричную, восьмеричную и двоичную систему счисления. Сложить числа 10111_2 и 111000_2 . Выполните проверку.

Тестовые задания для промежуточной аттестации за 2 семестр
(дифференцированный зачет)

- Выберите верные утверждения. В чем отличие команды Writeln от Write в языке программирования PascalABC:
 - После выполнения Write(a) курсор не переводится на начало новой строки;
 - нет правильного;
 - после выполнения Write(a) курсор переводится на начало новой строки.
- Изобретателем первой вычислительной машины является:
 - Джон фон Нейман;
 - Вильгельм Шиккард;
 - Джордж Буль;
 - Чарльз Беббидж.
- Количество единиц в двоичной записи шестнадцатеричного числа E0F3:
 - 7
 - 8
 - 9
 - 6
- На рисунке изображена схема дорог в виде графы, в таблице содержатся сведения о протяженности каждой из этих дорог (в километрах). Определить, какова протяженность дороги из пункта А в пункт Г.

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		9	6	3	10		
	2	9						
	3	6			8			
	4	3		8			7	1
	5	10						
	6				7			5
	7				1		5	



- 11
 - 8
 - 6
 - 9
- Десятичному числу 2023 соответствует двоичное число
 - 11111100111
 - 10001110111
 - 11110011101
 - 10011101011

6. Определить какое число будет напечатано в результате выполнения этой программы. Для удобства программа предоставлена на пяти языках программирования.

Бейсик	Python
<pre> DIM S, N AS INTEGER S = 0 N = 90 WHILE S + N < 145 S = S + 15 N = N - 5 WEND PRINT N </pre>	<pre> s = 0 n = 90 while s + n < 145: s = s + 15 n = n - 5 print(n) </pre>
Алгоритмический язык	Паскаль
<pre> алг нач цел n, s s := 0 n := 90 нц пока s + n < 145 s := s + 15 n := n - 5 кц вывод n кон </pre>	<pre> var s, n: integer; begin s := 0; n := 90; while s + n < 145 do begin s := s + 15; n := n - 5; end; writeln(n) end. </pre>
C++	
<pre> #include <iostream> using namespace std; int main() { int s = 0, n = 90; while (s + n < 145) { s = s + 15; n = n - 5; } cout << n << endl; return 0; } </pre>	

- 1) 35
 - 2) 70
 - 3) 60
 - 4) 11
7. Целью создания пятого поколения ЭВМ является:
- 1) реализация новых принципов построения компьютера;
 - 2) создание дешевых компьютеров;
 - 3) достижение высокой производительности персональных компьютеров
 - 4) (более 10 млрд. операций в секунду);
 - 5) реализация возможности моделирования человеческого интеллекта
 - 6) (создания искусственного интеллекта).

8. Палитрами в графическом редакторе являются:
- 1) Инструменты карандаш, кисть и заливка
 - 2) Совокупности цветных элементов обрабатываемого изображения
 - 3) Наборы цветов
9. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки E4 в ячейку D3 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле изменились. Определить значение формулы в ячейке D3.

	A	B	C	D	E
1	40	4	400	70	7
2	30	3	300	60	6
3	20	2	200		5
4	10	1	100	40	=B\$2*C3

- 1) 4
 - 2) 8
 - 3) 3
 - 4) 9
10. Двоичному числу 1010101 соответствует десятичное число
- 1) 95
 - 2) 85
 - 3) 75
 - 4) 65
11. Примитивами в графическом редакторе называют:
- 1) Изображения в черно-белом цвете;
 - 2) вспомогательные функциональные элементы, позволяющие редактировать
 - 3) изображения;
 - 4) простейшие геометрические фигуры, которые удастся нарисовать,
 - 5) используя определенный набор инструментов графического редактора.

12. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», для операции «И» используется «&». Определить какое количество страниц будет найдено по запросу: *Ухо | Подкова | Наковальня*

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
<i>Ухо</i>	35
<i>Подкова</i>	25
<i>Наковальня</i>	40
<i>Подкова & Наковальня</i>	24
<i>Ухо & Наковальня</i>	8
<i>Ухо & Подкова</i>	0

- 1) 48
2) 68
3) 40
4) 24
13. Исполнитель Вычитатель преобразует числа, используя две команды:
1. *Вычти 2*
2. *Вычти 5*
Первая уменьшает число на 2, а вторая уменьшает число на 5. Программа для Вычитателя – это последовательность команд. Определить сколько существует программ, которые преобразуют **число 32 в число 12**.
1) 12
2) 18
3) 23
4) 21
14. Вычислить значение выражения в шестнадцатеричной системе: $9E - 99$.
1) 6
2) 5
3) 7
4) 8

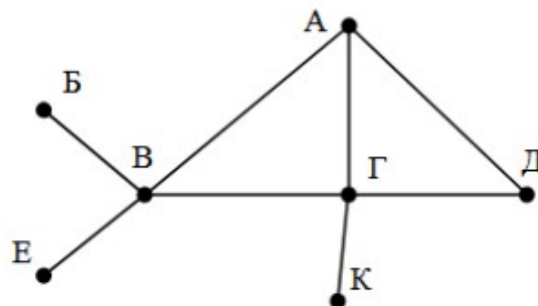
15. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», для операции «И» используется «&». Определить какое количество страниц будет найдено по запросу: *Ладья* | *Слон* | *Хобот*.

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
<i>Слон</i>	51
<i>Хобот</i>	26
<i>Ладья</i>	29
<i>Слон & Хобот</i>	18
<i>Ладья & Слон</i>	16
<i>Ладья & Хобот</i>	0

- 1) 0
 - 2) 11
 - 3) 51
 - 4) 72
16. Определить какая из переменных может не являться целой.
- 1) $a:=2$;
 - 2) $b:=4 \text{ div } 7$;
 - 3) $c:=-25$
 - 4) $d:=d / 6$.
17. Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются ...
- 1) исходными;
 - 2) производными;
 - 3) расчетными;
18. Функция, которую можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде называется ...
- 1) Функция предварительного просмотра.
 - 2) Функция редактирования.
 - 3) Функция вывода на печать.
19. Выбрать НЕправильное утверждение.
- 1) Большую букву можно напечатать двумя способами.
 - 2) При помощи клавиши Tab можно сделать красную строку.
 - 3) Клавиша Delete удаляет знак перед мигающим курсором.

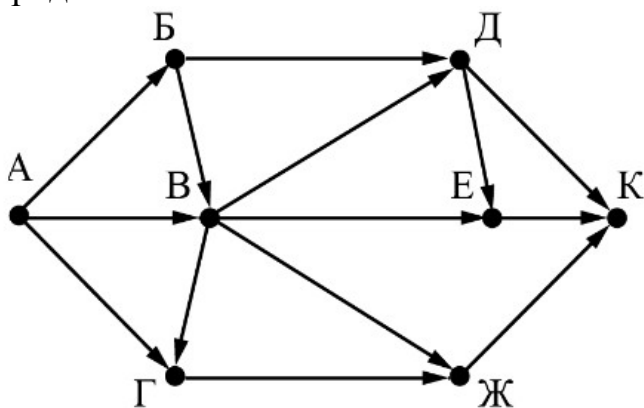
20. На рисунке изображена схема дорог в виде графы, в таблице содержатся сведения о протяженности каждой из этих дорог (в километрах). Определить, какова протяженность дороги из пункта А в пункт В.

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		24				22	20
	2	24					12	
	3						11	
	4							13
	5							19
	6	22	12	11				10
	7	20			13	19	10	



- 1) 20
- 2) 15
- 3) 22
- 4) 13

21. На рисунке схема дорог, связывающих города: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Определить, сколько существует различных путей из города А в город К, проходящих через город В.



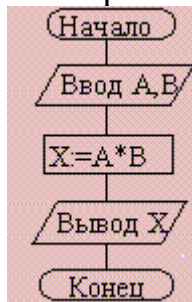
- 1) 12
- 2) 10
- 3) 13
- 4) 21

22. Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е, проходящего через пункт С. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице. Каждый пункт можно посетить только один раз.

	A	B	C	D	E
A		1	4	3	7
B	1		2	5	
C	4	2		3	
D	3	5	3		2
E	7			2	

- 1) 11
- 2) 8
- 3) 12
- 4) 10

23. Выберите правильный ответ. На блок-схеме изображен алгоритм:



- 1) циклический;
- 2) разветвляющийся;
- 3) линейный;
- 4) комбинация развилки и цикла.

24.

Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки D2 в ячейку E1 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке E1?

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	
2	2	20	200	= B\$2 + \$C3	20000
3	3	30	300	3000	30000
4	4	40	400	4000	40000

Примечание. Знак \$ обозначает абсолютную адресацию.

- 1) 200

- 2) 300
- 3) 400
- 4) 500

Сколько существует натуральных чисел x , для которых выполняется неравенство
 25. $10110111_2 < x < 10111111_2$?

- 1) 7
- 2) 12
- 3) 0
- 4) 13

26. Определить, что будет выведено в результате выполнения программы.
 Для удобства программа представлена на пяти языках программирования.

Бейсик	Python
<pre> DIM S, N AS INTEGER S = 0 N = 90 WHILE S + N < 145 S = S + 20 N = N - 10 WEND PRINT S </pre>	<pre> s = 0 n = 90 while s + n < 145: s = s + 20 n = n - 10 print(s) </pre>
Алгоритмический язык	Паскаль
<pre> алг нач цел n, s s := 0 n := 90 нц пока s + n < 145 s := s + 20 n := n - 10 кц вывод s кон </pre>	<pre> var s, n: integer; begin s := 0; n := 90; while s + n < 145 do begin s := s + 20; n := n - 10; end; writeln(s) end. </pre>
C++	
<pre> #include <iostream> using namespace std; int main() { int s = 0, n = 90; while (s + n < 145) { s = s + 20; n = n - 10; } cout << s << endl; return 0; } </pre>	

- 1) 20
- 2) 3450
- 3) 120
- 4) 365

27. Что являлось первым представителем первого поколения ЭВМ?
- 1) машина Тьюнинга-Поста
 - 2) ENIAC
 - 3) CRONIC
 - 4) арифмометр «Феликс».
28. Кем были разработаны основные принципы цифровых вычислительных машин?
- 1) Блезом Паскалем;
 - 2) Готфридом Вильгельмом Лейбницем;
 - 3) Чарльзом Беббиджем;
 - 4) Джоном фон Нейманом.
29. Что понимают под термином «поколение ЭВМ» ?
- 1) все счетные машины
 - 2) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
 - 3) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
 - 4) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране.
30. Кто является основоположником отечественной вычислительной техники?
- 1) Сергей Алексеевич Лебедев;
 - 2) Николай Иванович Лобачевский;
 - 3) Михаил Васильевич Ломоносов;
 - 4) Пафнутий Львович Чебышев.
31. Целью создания пятого поколения ЭВМ является:
- 1) реализация новых принципов построения компьютера;
 - 2) создание дешевых компьютеров;
 - 3) достижение высокой производительности персональных компьютеров (более 10 млрд. операций в секунду);
 - 4) реализация возможности моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта).
32. Как называется услуга размещения сайта на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет?
- 1) хостинг;
 - 2) адаптация;
 - 3) моделинг;
 - 4) разработка.
33. Перед размещением сайта в сети Интернет следует провести его тестирование, чтобы убедиться в том, что он правильно отображается разными...
- 1) сайтами;

- 2) страницами;
 - 3) браузерами;
34. Проектированием структуры web-сайта занимается...
- 1) web-программист;
 - 2) провайдер;
 - 3) web-дизайнер.
35. Выберите правильную последовательность при вставке рисунка на слайд:
- 1) Вставка – рисунок.
 - 2) Правка – рисунок
 - 3) Файл – рисунок.
36. Какую клавишу/комбинацию клавиш необходимо нажать для запуска демонстрации слайдов?
- 1) Enter.
 - 2) F5.
 - 3) Зажать комбинацию клавиш Ctrl+Shift.
37. Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?
- 1) Функция предварительного просмотра.
 - 2) Функция редактирования.
 - 3) Функция вывода на печать.
38. Объектом обработки Microsoft PowerPoint является:
- 1) Документы, имеющие расширение .txt
 - 2) оба варианта являются правильными.
 - 3) Документы, имеющие расширение .ppt
39. Что такое презентация в программе PowerPoint?
- 1) Набор слайдов, подготовленный в программе для просмотра.
 - 2) Графические диаграммы и таблицы.
 - 3) Текстовый документ, содержащий набор изображений, рисунков, фотографий и диаграмм.
40. Основное назначение электронных таблиц-
- 1) редактировать и форматировать текстовые документы;
 - 2) выполнять расчет по формулам;
 - 3) хранить большие объемы информации;
41. Как называется документ в программе Excel?
- 1) рабочая таблица ;
 - 2) лист;
 - 3) книга;
42. Какого вида информации по способу ее восприятия человеком не существует?
- 1) Зрительная
 - 2) Звуковая
 - 3) Тактильная
 - 4) Графическая

- 5) Вкусовая
43. Сведения об объектах окружающего нас мира – это ...
- 1) Объект
 - 2) Предмет
 - 3) Информация
 - 4) Информатика
44. К какому информационному процессу можно отнести объяснение преподавателем нового материала
- 1) Хранение
 - 2) Передача
 - 3) Обработка
 - 4) Поиск
45. Носитель информации – это ...
- 1) Объект, предназначенный для обработки информации
 - 2) Объект, который носит информацию
 - 3) Объект, предназначенный для хранения информации
 - 4) Объект, предназначенный для поиска информации
46. Система счисления – это ...
- 1) Форма записи цифр
 - 2) Способ наименования и записи чисел
 - 3) Технический термин
 - 4) Кодирование цифр
47. Двоичная система счисления использует цифры
- 1) 1 и 3
 - 2) 1 и 2
 - 3) 1 и 0
 - 4) 2 и 1
48. Самая минимальная единица измерения количества информации
- 1) 1 пиксель
 - 2) 1 килобайт
 - 3) 1 бит
 - 4) 1 байт
49. Десятичному числу 2023 соответствует двоичное число
- 1) 11111100111
 - 2) 10001110111
 - 3) 11110011101
 - 4) 10011101011
50. Двоичному числу 1010101 соответствует десятичное число
- 1) 95
 - 2) 85
 - 3) 75
 - 4) 65

51.Всемирная паутина имеет следующую аббревиатуру

- 1) WWD
- 2) FTP
- 3) SSH
- 4) WWW

52.Виды программного обеспечения

- 1) Фронтальное, инструментальное, обработанное
- 2) Монументальное, системное, инструментальное
- 3) Прикладное, фронтальное, инструментальное
- 4) Системное, инструментальное, прикладное

53.К программному обеспечению относится

- 1) Текстовые редакторы
- 2) Дневник
- 3) Принтер
- 4) Сканер

54.К инструментальному ПО относится

- 1) Pascal ABC, Delphi
- 2) Word, Excel
- 3) Photoshop, CorelDraw
- 4) MicrosoftAccess, PhpMyAdmin

55.К видам компьютерной графики относятся

- 1) Векторная, бумажная, фрактальная
- 2) Растровая, бумажная, фрактальная
- 3) Бумажная, уличная, фрактальная
- 4) Векторная, растровая, фрактальная

56.Программы для редактирования растровой графики

- 1) Photoshop, Paint.NET
- 2) CorelDraw, AdobeIllustrator

57.Программы для редактирования векторной графики

- 1) Photoshop, Paint.NET
- 2) CorelDraw, Adobe Illustrator

58.Знаки препинания печатаются с клавишей

- 1) Shift
- 2) Alt
- 3) Ctrl
- 4) Tab

59.Назначение клавиши Backspace

- 1) Ввод команды
- 2) Возвращение к началу строки
- 3) Перенос на следующую строку
- 4) Удаление символов

60.Устройство для обработки логических процессов в системном блоке ПК

- 1) Видеокарта
- 2) Материнская плата

- 3) Процессор
- 4) Звуковая карта