

Фонд оценочных средств

по учебному предмету

БУП.05 История

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень подготовки: базовый

Профиль: технологический

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 461), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.), рабочей программы БУП.05История

Организация - разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:
Билалова А. М. – преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № от 01.09.2022 г.

Руководитель кафедры _____ Е.П. Виниченко.

Согласовано:

Руководитель научно-методической службы

Е. В. Царева

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке.....	4
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	6
1.4 Материально-техническое обеспечение фонда оценочных средств ...	10
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний	10
2.1 Пакет экзаменуемого(обучающегося).....	10
2.2 Пакет экзаменатора (преподавателя).....	12
3. Приложения:	
Приложение 1. Оценочные материалы для входного контроля	14
Приложение 2. Перечень практических и самостоятельных работ.....	19
Приложение 3. Оценочные материалы для текущего контроля.....	19
Приложение 4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации....	37

Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета БУП.05История по специальности СПО 09.02.07Информационные системы и программирование с базовым уровнем подготовки.

1.2 Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке.

Освоение содержания учебного предмета «История» базового уровня подготовки обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• предметных:

«История» (базовый уровень) –

требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

ПР 1б сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР 2б владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР 3б сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР 4б владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР 5б сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формой аттестации по предмету являются:

- дифференцированный зачет – 1 семестр;
- дифференцированный зачет – 2 семестр

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета «История»

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных результатов:

Результаты обучения: предметные - выпускник на базовом уровне научится:	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Форма контроля и оценивания, средства проверки
<p>ПР 16 -сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск необходимой исторической информации и её анализ; - чтение исторической карты с опорой на легенду; - использование исторической информации, представленной в разных знаковых системах для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории; - выявление характерных существенных черт изучаемых событий и явлений; - поиск и систематизация необходимой информации из различных источников; - характерные черты социально-экономического, политического и культурного развития России; - особенности исторического развития России; - роль России в мировом сообществе; 	<ul style="list-style-type: none"> -определяет основные тенденции развития России и регионов мира в современной исторической ситуации, - приводит примеры, дает анализ причинно- следственным связям, выделяет особенности. -пользуется историческим материалом для систематизации знаний, -делает выводы на основании фактического материала, -выделяет особенности развития России и регионов мира в процессе глобализации. 	<p>Текущий контроль (далее - ТК) - оценка ПЗ№1 - 15 Тема 1-61: КР№1, №2 Промежуточная аттестация (далее - ПА) – дифф.зачет в 1 семестре, задания 1, 2, 3, 5, 12; дифф.зачет во 2 семестре - задания № 1 - 4, 12, 15,18</p>
<p>ПР 26 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе:</p> <p>ПР 1у. сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социально-экономического, политического и культурного развития России и стран мира; - основные направления внутренней и внешней политики России и стран мира, их взаимосвязь; - взаимосвязь событий, процессов и явлений отечественной и всемирной истории; - характеристика периодов в развитии исторических процессов, масштабных 	<ul style="list-style-type: none"> -формулирует основные исторические понятия развития государства на рубеже веков, - ориентируется в исторических датах развития России на рубеже веков, - формулирует основные исторические понятия развития регионов мира на рубеже веков, - ориентируется в датах основных исторических событий, 	<p>ТК - устный опрос, оценка ПЗ №1 - 15 ПА - дифф.зачет за 1 семестр, задания 4, 6, 9, 11, 13, 15; дифф.зачет 2 семестр - задания №5,6,14, 16.17,18.</p>

<p>об историографии;</p>	<p>событий; - установление последовательности возникновения и развития исторических явлений;</p>	<p>владеет информацией, -объясняет роли международных организаций, института международного права в современных международных организациях, -определяет особенности развития современных международных отношений, -ориентация в современных международных отношениях.</p>	
<p>ПР 3б - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПР 2у - владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; ПР 3у - владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;</p>	<p>- периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий, их характерные черты; - даты важнейших событий, хронологические рамки; - характеристика исторических источников; - поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализ материала, представленного в источниках; - сравнение данных разных источников, выявление их сходства и различия; - составление плана ответа, биографической справки, характеристики деятельности исторической личности, описания исторических объектов; - написание конспекта, реферата, рецензии;</p>	<p>- владеет знаниями об основных датах и понятиях исторического развития России и регионов мира на рубеже веков. -определение собственной позиции по отношению к религиозным и национальным традициям, -выделение особенностей формирования мировых религий,</p>	<p>ТК - оценка ПЗ № 1 - 15, устный опрос КР№3, 4, 5. ПА – дифф.зачет за 1 семестр, 7, 8, 12, 16 2 семестр - дифф.зачет - задания 5, 7, 9, 11-13</p>
<p>ПР 4б владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников:</p>	<p>- объяснение мотивов, целей и результатов деятельности отдельных людей в истории; - установление причинно-следственных связей между событиями и явлениями; - важнейшие проблемы отечественной и</p>	<p>- делать выводы, -выделять характерные черты, основные тенденции развития. -излагать основные теоретические положения по теме,</p>	<p>ТК – оценка ПЗ №4,6-9, тема 3: КР КР №1-4, устный опрос ПА - дифф.зачет за 1 семестр, задания 11 - 13, 19;</p>

<p>ПР 4у - сформированность умений оценивать различные исторические версии;</p>	<p>всемирной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>-анализировать материал.</p>	<p>2 семестр - дифф.зачет задания 12, 14.</p>
<p>ПР 5б -сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>- объяснение смысла, значения важнейших исторических понятий; - оценка исторических событий и личностей, определение своего отношения к ним;</p>	<p>- участие в дискуссии, навык письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, -аргументация собственной гражданской, этнокультурной, религиозной позиции.</p>	<p>ТК - устный опрос, оценка докладов, презентаций, ПЗ №1 – 61. ПА - экзамен за 1 семестр, задания 16, 17, 18. 2 семестр - дифф.зачет задания № 8, 10, 18, 19.</p>

Примечание: *Перечень лабораторных и практических работ – см. Приложение 2.*

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Текущий контроль проводится в форме письменного и устного опроса: оценки выполнения контрольных, практических и самостоятельных работ, тестовых заданий, наблюдений.

С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременной диагностики качества обучения в конце каждого месяца по дисциплине /МДК, выставляется средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля успеваемости (при наличии не менее трех оценок) – *рубежный контроль* (п.2.12 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»).

Формой промежуточной аттестации по учебному предмету являются: 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Студент допускается к дифференцированному зачету, если у него по итогам изучения предмета выполнены все практические занятия и контрольные работы, запланированные для проверки умений, знаний.

Обучающийся может быть освобожден *от выполнения заданий* на зачете и *получает оценку «отлично»*, если у него по итогам изучения предмета выполнены все практические, контрольные и самостоятельные работы, запланированные для проверки результатов и средний балл по всем выполненным работам составляет не менее 4,7.

1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий

Контрольно-измерительные мероприятия проводятся в учебном кабинете

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект разноуровневых тестовых, практических и контрольных заданий по темам;
- наглядные пособия, макеты, стенды.

Технические средства обучения: компьютер, проектор

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

В состав комплекта входят задания для обучающихся и преподавателя при проведении дифференцированного зачета (1 и 2 семестр)

2.1 Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний (1 семестр) - см. приложение 4.

2.1.1 Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний (1 семестр) - см. приложение 4.

Дифференциальный зачет проводится в форме контрольной работы, которая состоит из 16 заданий. Количество вариантов задания для обучающегося – 2. Оборудование – карточки с заданиями.

Итоговая контрольная работа по истории состоит из одной части включающую задания на определение последовательности расположения данных элементов, на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах, на определение по указанным признакам и запись в виде понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Список тем, выносимых на дифференциальный зачет:

Контрольная работа охватывает содержание курса Истории России 1914-2012 гг. с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений студентов. Задания охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений студентов. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач. Контрольная работа состоит из заданий базового уровня сложности.

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д.

Инструкция для обучающегося:

Каждый вариант итоговой контрольной работы состоит из одной части и включает в себя 12 заданий, базового уровня сложности, с кратким ответом. В диагностической работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п..

Ответ на задания дается соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов; слова или словосочетания (также записываются без пробелов и разделительных символов).

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 2, 3, 9, 12 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две-три ошибки – 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 18. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный выпускником первичный балл составил менее 6, за 6– 11 баллов выставляется отметка «3», за 12– 15 – отметка «4», за 16–18 балл – отметка «5».

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-5 балла – «2»;

6-11 баллов – «3»;

12-15 баллов – «4»;
16-18 баллов – «5».

Оценочные материалы для входного контроля

Вариант 1

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I в 1711 года:

- 1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

- 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии;
3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России:

- 1) 1721 г.; 2) 1741 г.; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева;
2) Великопосольство, направленное Петром I в Западную Европу;
3) Семилетняя война;
4) Северная война.

5. Вход церковной реформы Петра I:

- 1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви;
3) отделил церковь от государства; 3) изменил летосчисление

6. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море ; 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

7. Чем известен в русской истории 1703 год?

- 1) произошло сражение под Нарвой; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией

8. Рекрутская повинность — это:

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
3) государственный налог на содержание армии;
4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

9. В 1721 г. произошел:

- 1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам;
3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

10. Первая печатная газета в России называлась:

- 1) «Четы-Миней»; 2) «Апостол»; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»

11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал:

- 1) указ об учреждении Академии наук и художеств;
2) открытие первого русского музея — Кунсткамеры;
3) формирование системы профессионального образования
4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции; 2) снижению пошлин на товары с Востока; 3) снижению пошлин на все иностранные товары; 4) запрету торговли иностранцами.

14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

- 1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.

15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:

- 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах; 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

17. Эпоха дворцовых переворотов – это период:

- 1) 1700–1721 гг.; 2) 1725–1762 гг.; 3) 1762–1796 гг.; 4) 1796–1801 гг.

18. Современником Екатерины II был:

- 1) Симеон Полоцкий; 2) Степан Разин; 3) Александр Радищев; 4) патриарх Никон

19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах; 3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии

20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г. 3) русско-турецкой войны 1768–1774 гг.; 4) русско-турецкой войны 1806–1812 гг.

21. А.В. Суворов, П.А. Румянцев известны в истории России как:

- 1) художники-портретисты XVIII века.; 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.; 3) государственные деятели периода Смутного времени; 4) представители духовенства периода церковного раскола

22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

- 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

23. Годы правления Павла I:

- 1) 1700–1721 гг.; 2) 1762–1796 гг.; 3) 1754–1801 гг.; 4) 1796–1801 гг.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Табель о рангах:

- 1) уравнивала положение всех посадского населения; 2) уравнивала положение в службе старую и новую аристократию; 3) разделила службу на гражданскую и военную; 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения; 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:

- 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды; 3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления; 5) введение ассамблей

3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга; 2) учреждение Академии наук;
3) введение нового летоисчисления 4) создание Сената

Ответ _____

4. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматриваемый как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при ее вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная Власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, от атомного вывода историка имечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде истории России идет речь в документе?
Укажите его рамки. 2. Под каким названием вошел в историю этот период?

Вариант 2

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. В период царствования Петра I появились:

- 1) земства;
- 2) коллегии;
- 3) указы;
- 4) министерства

2. По указу о единонаследии:

- 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;
- 2) боярские вотчины не могли переходить по наследованию;
- 3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;
- 4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны

- 1) "Годы бедствия";
- 2) "Хованщина";
- 3) "Бироновщина";
- 4) "Смутное время"

4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:

- 1) укрепление связей с западными странами;
- 2) поиск союзников для борьбы с Швецией;
- 3) создание антитурецкого союза европейских государств;
- 4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь.

«Сия у нас победа может первая назваться, понеже на регулярном войском когда кой не бывало, к тому же ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине она явилась виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа какою добренью людей, таковое время».

- 1) при Гросс-Егерсдорфе;
- 2) у деревни Лесной
- 3) при Цорндорфе;
- 4) у острова Гренгам

6. Меркантилизм – это:

- 1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции;
- 2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;
- 3) политика, направленная на строительство городов.

7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

- 1) Петербургский университет;
- 2) Смольный институт;
- 3) Царское селский лицей;
- 4) Гатчинский колледж

8. Важнейший итог Полтавской битвы:

- 1) перелом в ходе войны в пользу России;
- 2) распад Северного союза
- 3) потеря русскими войсками Нарвы;
- 4) отказ Карла XII от похода на Москву

9. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством

- 1) И. И. Болотникова;
- 2) К. А. Булавина;
- 3) Т. Костюшко;
- 4) С. Т. Разина

10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование

- 1) Павла I;
- 2) Елизаветы Петровны;
- 3) Екатерины II;
- 4) Алексея Михайловича

11. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось:

- 1) «Домострой»;
- 2) «Часословец»;
- 3) «Книга о скудости и богатстве»;
- 4) «Юности честное зерцало»

12. Определите событие, которое произошло раньше других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
- 2) Великопольское, направленное Петром I в Западную Европу
- 3) Семилетняя война
- 4) Северная война

13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?

- 1) Семилетней; 2) Северной; 3) Ливонской; 4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг.

14. В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства? 1) 1762 г.; 2) 1764 г.; 3) 1767 г.; 4) 1775 г.;

15. В середине XVIII века Россия принимала участие в войне новейшей истории как

- 1) Семилетняя; 2) Северная; 3) Отечественная; 4) Крымская.

16. Золотым веком русского дворянства называли царствование:

- 1) Петра I; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

17. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созданная Екатериной II для составления нового свода законов?

- 1) Негласный комитет; 2) Избранная рада; 3) Уложенная комиссия; 4) Конференция

18. В результате Северной войны Россия получила:

- 1) выход в Балтийское море; 2) Новгородские земли; 3) Смоленские земли; 4) Финляндию

19. Каким образом Екатерина II пришла к власти?

- 1) по наследству после смерти своего отца;
- 2) в результате дворцового переворота;
- 3) в результате избрания на Земском соборе;
- 4) по завещанию своего брата.

20. Россия стала называться империей с: 1) 1709 г.; 2) 1714 г.; 3) 1721 г.; 4) 1725 г.

21. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел

- 1) Кючук-Кайнарджийский договор; 2) Сан-Стефанский договор;
- 3) Ясский договор; 4) Георгиевский трактат

22. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», — это

- 1) А.Д. Меншиков; 2) А.В. Суворов; 3) П.С. Салтыков; 4) П.А. Румянцев

23. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- 1) 1700 г., 1709 г., 1721 г. 2) 1768 г., 1774 г., 1791 г.
- 3) 1725 г., 1730 г., 1741 г. 4) 1772 г., 1793 г., 1795 г.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Какие события относятся к правлению Петра I?

- 1) Северная война 2) взятие крепости Измаил
- 3) Взятие Казани 4) создание стрелецкой войска
- 5) Учреждение Сената 6) Полтавская битва

2. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:

- 1) Петропавловский собор и Петропавловская крепость; 2) церковь Ильи Пророка в Ярославле;
- 3) ансамбль Ростовского кремля; 4) здание Двенадцати коллегий;
- 5) Меншиковский дворец в Петербурге

3. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) Полтавская битва;
- 2) Гангутское сражение;
- 3) сражение у деревни Лесной;
- 4) Ништадтский мирный договор

Ответ _____

4. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

<u>Правитель</u>	<u>Годы правления</u>
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр I	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

Ответ _____

Перечень практических и самостоятельных работ

№ п/п	Название раздела	Название практической работы	Кол-во час.
1.	От Новой истории к Новейшей	ПЗ1 Россия в период столыпинских реформ	2
		ПЗ2 Февральская революция. От Февраля к Октябрю.	2
		ПЗ3 Гражданская война в России	2
2.	Между мировыми войнами	ПЗ4 Недемократические режимы	2
		ПЗ5 Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии	2
		ПЗ6 Сущность НЭПа	2
		ПЗ7 Советская модель модернизации	2
		ПЗ8 Стахановское движение.	2
3.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	ПЗ9 Историческое значение Московской битвы	2
4.	«СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	ПЗ10 Послевоенное восстановление Западной Европы	2
		ПЗ11 XX съезд КПСС и его значение	2
		ПЗ12 Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты	2
		ПЗ13 Разрядка международной напряженности в 1970-е годы	2
5.	Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	ПЗ14 Политика гласности и ее последствия	2
		ПЗ15 Экономические реформы 1990-х в России: основные этапы и результаты	2
		ПЗ16 Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе	2
6.	Ускорение научно-технического развития и его итоги	ПЗ17 Успехи советской космонавтики	2
		ПЗ18 Глобализация и национальные культуры в конце XX-начале XXI века	2
		ИТОГО:	36

Перечень самостоятельных работ

Раздел, номер самостоятельной работы (далее – СР)	Кол-во часов
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей	
СР1 Серебряный век русской культуры	2
Раздел 2. Между мировыми войнами	
СР2 Мировая культура в первой половине XX века	2
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	
СР3 Сталинградская битва и ее роль в истории Великой Отечественной и Второй Мировой войн	2
СР4 Семья в годы Великой Отечественной войны	2
СР5 Война в памяти народа: герои Великой Отечественной войны	2
Раздел 4. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	
СР6 Сталин: положительные и отрицательные последствия его руководства страной	2
СР7 Начальный этап и результаты европейской интеграции	2
Раздел 5. Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	

СР8Правление М.С. Горбачева	2
СР9Россия в XXI веке	2
Раздел 6. Ускорение научно-технического развития и его итоги	
СР10Развитие науки и техники во второй половине XX века и их влияние на общество	2
Раздел 7. Особенности духовной жизни конца XX – начала XXI вв.	
ИТОГО:	20

Приложение 3

Оценочные материалы текущего контроля

Тема 10: Итоги и последствия Первой мировой войны

Вариант 1

1. Каков был состав Антанты накануне войны?
 - а) Англия, США, Франция; б) Англия, Россия, Франция;
 - в) Англия, Россия, Италия, г) Англия, Россия, германия.

2. Австро-Венгрия объявила войну Сербии:
 - а) 28.06.1914 г.; б) 28.07.1914 г.; в) 1.08.1914 г.; г) 3.08.1914 г.

3. Танки в войне были применены впервые в:
 - а) 1914 г., б) 1915 г.; в) 1916 г.; г) 1917 г.

4. План «Шлиффена» был принят к действию командованием:
 - а) Германии; б) Франции; в) Австро-Венгрии; г) Бельгии.

5. Верденская операция проходила в:
 - а) 1914 г., б) 1915 г.; в) 1916 г.; г) 1917 г.

6. *Последствиями Брусиловского прорыва были:*
 - а) помог англо-французским войскам устоять под Верденом и на Сомме,
 - б) выход России из войны,
 - в) угроза поражения Австро-Венгрии,
 - г) переход немцев к стратегической обороне,
 - д) разгром Германии.

7. Брестский мир был подписан:
 - а) 10 февраля 1918г., б) 23 февраля 1918г.,
 - в) 3 марта 1918г., г) 14 марта 1918г.

8. Что такое аннексия?
 - А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица
 - Б) Сборник законов Сербии
 - В) Военная выплата

Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

9. Поводом к первой мировой войне стало:

- а) убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда в Сараево
- б) противоречия между крупнейшими державами мира за передел уже поделенного мира
- в) стремление Англии увеличить свои колониальные владения
- г) военный конфликт между Австро-Венгрией и Сербией.

10. В каких странах во время и после Первой Мировой войны произошли революции?

- а) Германия б) Россия в) Италия г) Венгрия д) Франция е) Австрия

Вариант 2

1. Каков был состав Тройственного союза накануне войны?
 - а) Германия, Австро-Венгрия, Османская империя; б) Германия, Австро-Венгрия, Италия;
 - в) Германия, Австро-Венгрия, Болгария, г) Германия, Австро –Венгрия, Россия.
2. Германия объявила войну России:
 - а) 28.06.1914 г.; б) 28.07.1914 г.; в) 1.08.1914 г.; г) 3.08.1914 г.
3. План «Шлиффена» предусматривал ведение:
 - а) маневренной войны; б) молниеносной войны;
 - в) позиционной войны; г) коалиционной войны.
4. В первую мировую войну погибло:
 - а) 5 млн. человек; б) 10 млн. человек; в) 15 млн. человек; г) 14 млн. человек.
5. Брусиловский прорыв проходил в:
 - а) 1914 г., б) 1915 г.; в) 1916 г.; г) 1917 г.
6. Основные положения Брестского мира:
 - а) отторжение от Германии Мемельской области в пользу России.
 - б) Германии отходили огромные территории России,
 - в) выплата Россией крупной контрибуции Германии
7. Наиболее удачный наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала
 - А) Корнилова Б) Деникина
 - В) Брусилова Г) Романова
8. Где англичане впервые массово применили в бою танки?
 - А) Битва под Ипром Б) Битва на Сомме В) Битва на Марне Г) на Балканах
9. Крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами.

А) Ютландский морской бой Б) Синопское сражение В) Битва у Ла-Платы

Г) Бой в проливе Бадунг

10. Ниже приведен перечень империй, за исключением одной, которые прекратили свое существование после Первой мировой войны.

- а) Германская империя;
- б) Османская империя;
- в) Британская империя;
- г) Российская империя;
- д) Австро-Венгерская империя.

Работа состоит из 10 заданий. Правильный ответ на каждое задание 1 балл.

Количество вариантов задания для обучающегося – 2

Критерии оценки

Оценка	Число баллов, необходимое для получения оценки
2 (неудовлетворительно)	менее 5
3 (удовлетворительно)	5 - 6
4 (хорошо)	7 - 8
5 (отлично)	9-10

ТЕМА 13: Культура в первой половине XX века.

Работа включает 25 заданий. Правильный ответ на каждое задание 1 балл.

1 вариант

1. Какие события первой четверти 20 века, изменили сознание людей?
А) Первая мировая война Б) Вторая мировая война С) Революционные события
2. Чувство неверия в возможности человеческого разума, которое ослабило интерес к классической философии – это...
А) Пессимизм Б) абстракционизм С) иррационализм
3. Конструкцию чего предложил шведский инженер Г.Лаваль?
А) парового двигателя Б) паровых турбин С) двигателя внутреннего сгорания
4. В каком году в США появились тракторы с двигателями внутреннего сгорания?
А) 1906 Б) 1910 С) 1902
5. В конце 19 века супруги П.Кюри и М.Складовская-Кюри установили радиоактивность...
А) радий и родон Б) плутоний и торий С) уран и торий
6. Кто сформулировал специальную теорию относительности?
А) А.Попов Б) А.Эйнштейн С) Г.Лаваль
7. В освоение какого морского пути внесла огромный вклад экспедиция под руководством О.Шмидта?
А) Северного Б) Южного С) Западного
8. Как назывался ледокол, который в феврале 1934 года был затёрт льдами и экспедиция была вынуждена высадиться на лёд?
А) «Вайгач» Б) «Камчатка» С) «Челюскин»
9. До Первой мировой войны в европейском изобразительном искусстве господствовал ...
А) реализм Б) сюрреализм С) пессимизм
10. Хочет «изобразить мир таким, каким его мыслит».
А) С.Дали Б) П.Пикассо С) Д.Джойс
11. Беспредметная живопись – это...
А) авангардизм Б) сюрреализм С) абстракционизм
12. Сверхреализм – это...

- А) кубизм Б) пессимизм С) сюрреализм
13. Крупнейшими представителями модернистской литературы 20- годов были...
- А) М.Пруст, француз Б) Ф.Кафка, австриец С) Д.Джойс, ирландец.
14. Творчество Р.Роланда, роман созданный в период Народного фронта.
- А) «Ура, Урал!» Б) «Очарованная душа» С) «Тихий дон»
15. Кто из художников активно включился в борьбу против фашизма, испанец по происхождению, работавший во Франции.
- А) П.Пикасо Б) Рембрандт С) М.Мейер
16. Яркой общественно значимой личностью в турецкой литературе начала 20 века был поэт ...
- А) М.Бажан Б) Г.Геник С) Т.Фикрет
17. В формировании реализма в национальной литературе, какой страны огромную роль сыграло творчество Рабиндраната Тагора?
- А) Индии Б) Германии С) Китая
18. В начале 20-х годов 20 века в советской поэзии и литературе появляется ряд крупных имён...
- А) А.Попов Б) Б.Пастернак С) В.Маяковский
19. Автор трилогии «Хождение по мукам».
- А) М.Горький Б) Н.Островский С) А.Толстой
20. Автором, какой эпопеи является Михаил Шолохов?
- А) «Кочевник» Б) «Горькая линия» С) «Тихий Дон»
21. В каком произведении рассказывается о жизни казака Григория Мелехова и дана характеристика событий Первой мировой войны?
- А) «Тихий Дон» Б) «Как закалялась сталь» С) «Горькая линия»
22. В 1936 году было учреждено звание ...
- А) «Народный артист России» Б) «Народный артист» С) «Народный артист СССР»
23. Что в начале 20 века стало самым массовым видом искусства?
- А) звуковое советское кино Б) книгопечатание С) газеты и журналы
24. СМИ – это...
- А) средства массовой информации Б) совет министром искусства С) нет правильного
25. С появление чего начинается век массовой эстрадной музыкальной культуры?
- А) театров Б) радио С) кино

2 вариант

1. Неверие в счастливое будущее – это...
- А) пессимизм Б) иррационализм с) оптимизм
2. Какой австрийский психиатр понял, что с помощью гипноза можно вылечить человека от последствий сильного нервного потрясения?
- А) Альберт Эйнштейн Б) Зигмунд Фрейд С) Макс Планк
3. Немецкие изобретатели сконструировали лёгкие двигатели внутреннего сгорания, работавшие на жидком двигатели.
- А) Резерфорд и Бенц. Б) Даймлер и Бенц С) Планк и Резерфорд
4. Задача практического создания беспроводной электросвязи была решена русским учёным ...
- А) В.Ивановым Б) П.Корчагиным С) А.Поповым
5. Английский физик, установил что при распаде радиоактивных элементов выделяются три вида лучей: альфа лучи, бета-лучи и гамма-лучи.
- А) Э.Резерфорд Б) А.Эйнштейн С) М.Планк
6. Кто из учёных пришёл к выводу, что ни один материальный объект не может двигаться быстрее света, т.е более 300 тыс. км/с?
- А) М.Планк Б) Г.Даймлер С) А.Эйнштейн.
7. Как назывался ледокол, который в феврале 1934 года был затёрт льдами и экспедиция была вынуждена высадиться на лёд?
- А) «Вайгач» Б) «Камчатка» С) «Челюскин»
8. В конце 19 века супруги П.Кюри и М.Складовская-Кюри установили радиоактивность...
- А) радий и родон Б) плутоний и торий С) уран и торий
9. Модернистские направления, которые противопоставляли себя реализму.
- А) пессимизм Б) кубизм С) сюрреализм.
10. «Натура лишь переводиться в живопись знаками»,- говорил ...?
- А) П.Пикасо Б) М.Пруст С) Ф.Кафка

11. Беспредметная живопись – это...
- А) авангардизм Б) сюрреализм С) абстракционизм
12. Какие события первой четверти 20 века, изменили сознание людей?
- А) Первая мировая война Б) Вторая мировая война С) Революционные события
13. Автор серии романов «В поисках утраченного времени».
- А) А.Пушкин Б) М.Пруста С) Г.Лорка
14. Кого в своих произведениях Ромен Роллан считал главной силой истории?
- А) народ Б) политических деятелей С) диктаторов
15. Кто из художников активно включился в борьбу против фашизма, испанец по происхождению, работавший во Франции.
- А) П.Пикассо Б) Рембрандт С) М.Мейер
16. Г.Лорка является организатором какого театра, который осуществлял постановки испанских классических пьес в провинциях?
- А) революционный Б) детский С) студенческий
17. В 1931 году Тагор опубликовал ...
- А) «Письма о Китае» Б) «Письма о России» С) «Письма о США»
18. В начале 20-х годов 20 века в советской поэзии и литературе появляется ряд крупных имён...
- А) М.Горький Б) О.Мандельштам С) Н.Хикмет
19. Автор романа «Как закалялась сталь».
- А) А.Толстой Б) М.Шолохов С) Н.Островский
20. Автором, какой эпопеи является Михаил Шолохов?
- А) «Кочевник» Б) «Горькая линия» С) «Тихий Дон»
21. В каком романе повествуется о жизни Павла Корчагина, который не мыслил себя вне борьбы за всеобщее счастье?
- А) «Чёрная стрела» Б) «Как закалялась сталь» С) «Тихий Дон»
22. Кто первым был удостоен звания «Народный артист СССР»?
- А) Ю.Шапорина Б) К.Станиславский С) М.Шолохов
23. Что в начале 20 века стало самым массовым видом искусства?
- А) звуковое советское кино Б) книгопечатание С) газеты и журналы
24. Одно из важнейших средств массовой информации.
- А) газета Б) журнал С) радио
25. Кто сформулировал специальную теорию относительности?
- А) А.Попов Б) А.Эйнштейн С) Г.Лаваль

Ключ ответов

«Развитие культуры в первой половине 20 века»

1 вариант	2 вариант
1.а,с	1.а
2. с	2. б
3. б	3. б
4.а	4.с
5.с	5.а
6.б	6.с
7.а	7.б
8.с	8.с
9.а	9.б,с
10.б	10.а
11.с	11.с
12.с	12.а,с
13.а,б,с	13.б
14.б	14.а
15.а	15.а
16.с	16.с
17.а	17.б
18.б,с	18.а,б
19.с	19.с
20.с	20.с

21.а	21.б
22.с	22.б
23.а	23.а
24.а	24.с
25.б	25.б

Критерии оценки

Оценка	Число баллов, необходимое для получения оценки
2 (неудовлетворительно)	Менее 13 баллов
3(удовлетворительно)	13 - 17
4(хорошо)	18 - 21
5(отлично)	22-25

Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Контрольная работа для учащихся 1 курса СПО предназначена для проверки знаний и уровня подготовки обучающихся по разделу Вторая мировая война. Данная контрольная работа проводится на текущем занятии. Она представляет собой тестовые задания.

Вариант 1

Часть 1

1. Прочитайте отрывок из приказа немецкого командования и определите, о проведении какой операции говорится в тексте:

«Цель наступления – посредством массированно, беспощадного и быстро поведённого каждой из атакующих армий наступательного удара из района Белгорода и южнее Орла окружить находящиеся в районе Курска силы противника и концентрированным наступлением уничтожить их... Необходимо... как можно лучше сосредоточить наступательные силы на узком участке фронта, чтобы использовать превосходство в отдельных пунктах всех наступательных средств (танков, штурмовых орудий, артиллерии, дымовых миномётов и т.д.) и одним ударом, до соединения обеих наступающих армий, прорвать фронт противника и окружить его...»

1) «Тайфун»; 2) «Цитадель»; 3) «Уран»; 4) «Багратион».

2. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится:

1) Смоленское сражение; 2) Сталинградская битва;
3) битва на Курской дуге; 4) Берлинская операция.

3. Наступление войск Юго-Западного фронта на Харьков весной 1942г. закончилось:

1) Разгромом немецкой группировки; 2) Освобождением Северного Кавказа;
3) Окружением двух советских армий; 4) Окружением немецких армий.

4. Начало блокады Ленинграда:

1) 10 июля 1941г.; 2) 8 сентября 1941г.; 3) 30 августа 1941г.; 4) 15 сентября 1941г.

5. Наступательная операция советских войск под Сталинградом получила название:

1) «Багратион»; 2) «Цитадель»; 3) «Уран»; 4) «Тайфун».

6. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите, о подготовке к какой наступательной операции идет речь.

«Советское командование оказалось перед дилеммой: наступать или обороняться? Были внимательнейшим образом проанализированы все возможности, изучены все варианты действий. Принять единственно правильное решение помог коллективный разум,

творческий труд опытных, умудренных двумя годами войны военачальников и штабов... Анализируя разведывательные данные о подготовке врага к наступлению, фронты, Генеральный штаб и Ставка постепенно склонялись к идее перехода к преднамеренной обороне...»

- 1) Сталинградской 2) Берлинской 3) Московской 4) Курской

7. Прочтите отрывок из договора о воспоминаниях и укажите год его подписания.

"Сталин заключил пакт с Германией для того, чтобы подтолкнуть Гитлера к нападению на Польшу, хорошо зная, что Англия и Франция выступят на ее стороне. После предположительной победы Германии над Польшей Россия, во-первых, вернет себе важные, потерянные в победней войне области; а во-вторых, будет спокойно глядеть, как Германия, воюя с западными державами, исчерпает свои силы, чтобы затем в подходящий момент бросить всю мощь Красной Армии на дальнейшую большевизацию Европы».

- 1) 1933 г. 2) 1937 г. 3) 1939 г. 4) 1941 г.

Часть 2.

1. Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли.

НАЗВАНИЯ БИТВ		ГОДЫ	
А	Курская	1)	1941 г
Б	Берлинская	2)	1942-1943 г
В	Московская	3)	1943 г
Г	Сталинградская	4)	1944 г
		5)	1945 г

2. Прочтите отрывок из директивы немецкого командования и напишите название плана немецкого командования, на исполнение которого была направлена эта директива. «Немецкие вооруженные силы должны быть готовы к тому, чтобы еще до окончания войны с Англией победить путем быстротечной военной операции Советскую Россию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести нападение... Общая цель: находящиеся в западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории...»

3. Прочтите отрывок из воспоминаний Г.К. Жукова и укажите, о какой операции Великой Отечественной войны идет речь в отрывке.

«Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, минометами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

4. Прочтите отрывок из воспоминания маршала К.К. Рокоссовского и укажите название города, о битве за который идет речь в документе.

"В кольце...оказалось 22 дивизии...Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики был обречены на полное уничтожение...Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные.

5. Назовите не менее трех итогов ВОВ 1941- 1945гг. и не менее трех операций

завершающего этапа войны.

Вариант 2

Часть 1

1. Смоленское сражение в годы Великой Отечественной войны

- 1) приостановило на месяц немецкое наступление на Москву;
- 2) предотвратило полное блокирование Ленинграда немцами;
- 3) задержало вступление немецких армий в Киев;
- 4) завершилось первым «котлом» для немецкой армии.

2. С необычным призывом: «Братья и сестры...» выступил 3 июля 1941г.:

- 1) Калинин;
- 2) Молотов;
- 3) Жуков;
- 4) Сталин.

3. После какого сражения Второй мировой войны завершился коренной перелом:

- 1) Московское;
- 2) Сталинградское;
- 3) Курское;
- 4) Берлинское.

4. Какое сражение не относится к «10 сталинским ударам»:

- 1) Снятие блокады Ленинграда;
- 2) Освобождение Крыма и Одессы;
- 3) Корсунь-Шевченковская операция;
- 4) Курская Дуга.

5. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» вышел в течение битвы:

- 1) Московская;
- 2) Сталинградская;
- 3) Курская;
- 4) Оборона Ленинграда.

6. Кто из советских военачальников руководил взятием Берлина

- 1) Сталин;
- 2) Жуков;
- 3) Рокоссовский;
- 4) Василевский.

7. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название города, пропущенное в нем.

«Ожесточенные оборонительные бои велись у Одессы. По приказу Ставки был создан Одесский оборонительный район. Бои шли до 16 октября, после чего Одесский гарнизон был эвакуирован в Крым. Оборонительные сражения в Крыму начались в сентябре-октябре 1941 г. Наиболее длительной была оборона ____, она длилась 250 дней. Моряки-черноморцы держались до последнего».

- 1) Керчь
- 2) Севастополь
- 3) Ленинград
- 4) Новороссийск

Часть 2

1. Соотнесите название военных операций и их цели:

НАЗВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ		ЦЕЛИ	
А	Багратион	1)	Захват Москвы

плана немецкого командования, на исполнение которого была направлена эта директива.

«Немецкие вооруженные силы должны быть готовы к тому, чтобы еще до окончания войны с Англией победить путем быстротечной военной операции Советскую Россию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести нападение... Общая цель: находящиеся в западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории...»

5. Назовите не менее трех признаков коренного перелома в ходе ВОВ. Назовите не менее трех сражений и военных операций этого периода.

Вариант 4

Часть 1

1. Что было причиной отступления Красной армии в начале войны?

- 1) просчеты советского руководства в определении сроков начала войны
- 2) «политика умиротворения» Гитлера, которую проводили страны Запада
- 3) сосредоточение германских сил на центральном направлении
- 4) отказ советского руководства от объявления всеобщей мобилизации

2. Как назывался чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы войны стратегическое руководство войсками?

- 1) НКВД
- 2) Реввоенсовет
- 3) Совет рабочей и крестьянской обороны
- 4) Ставка Верховного главнокомандования

3. Какое событие произошло во время Великой Отечественной войны в ходе Московской битвы?

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) создание антигитлеровской коалиции
- 3) создание Дороги жизни
- 4) окружение советских войск под Вязьмой

4. Какое событие произошло во время Великой Отечественной войны в ходе операции "Уран"?

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) Тегеранская конференция
- 3) форсирование Днепра
- 4) окружение немецких войск в Сталинграде

5. Какое событие произошло в ходе Курской битвы?

- 1) создание Дороги жизни
- 2) прорыв блокады Ленинграда
- 3) крупнейшее танковое сражение
- 4) сдача в плен армии фельдмаршала Паулюса

6. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому относятся описанные события Великой Отечественной войны.

«Обстановка того времени оставалась для нашей страны весьма трудной. Под пятой фашистских оккупантов находились Прибалтика и Белоруссия, Украина и Молдавия, западные и южные области Российской Федерации. Враг продолжал блокаду Ленинграда, держал крупные силы войск неподалеку от Москвы. Накопленные с большим напряжением стратегические резервы были израсходованы в боях под Москвой. Несмотря на то что усилиями партии, всего советского народа к лету были достигнуты немалые результаты в развитии народного хозяйства, оно пока что обеспечивало армию лишь

минимально необходимыми средствами для организации отпора вражеским полчищам. Обстановку усугубил, как уже говорилось ранее, неудачный для наших войск исход боевых действий под Ленинградом, Харьковом и в Крыму».

1)1941 г. 2) 1942 г. 3)1943 г. 4) 1944 г.

7. Прочтите отрывок из договора о воспоминаниях и укажите год его подписания.

"Сталин заключил пакт с Германией для того, чтобы подтолкнуть Гитлера к нападению на Польшу, хорошо зная, что Англия и Франция выступят на ее стороне. После предположительной победы Германии над Польшей Россия, во-первых, вернет себе важные, потерянные в победней войне области; а во-вторых, будет спокойно глядеть, как Германия, воюя с западными державами, исчерпает свои силы, чтобы затем в подходящий момент бросить всю мощь Красной Армии на дальнейшую большевизацию Европы».

1) 1933 г. 2) 1937 г. 3) 1939 г. 4) 1941 г.

Часть 2. 1. Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли.

НАЗВАНИЯ БИТВ		ГОДЫ	
А	Сталинградская	1)	1941 г
Б	Берлинская	2)	1942-1943 г
В	Курская	3)	1943 г
Г	Московская	4)	1944 г
		5)	1945 г

2. Прочтите отрывок из воспоминания военачальника и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

"Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию "Тайфун", вынужден был признать, "что немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения". Что верно, то верно...Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом".

3. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится

"Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города."

4.11. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой битве Великой Отечественной войны идет речь.

"Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного сражения южнее Прохоровки...Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля".

5. Назовите не менее трех итогов ВОВ 1941- 1945гг. и не менее трех операций завершающего этапа войны.

**Раздел 5. Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.
Контрольная работа**

Вариант 1

Часть 1

1. Монополия на ядерное оружие в середине XX в. (1945-1949 гг) принадлежала:

А) США Б) СССР В) Франции Г) Великобритании

2. Потсдамская конференция проходила с

А) 17июля по 2 августа 1945г Б) 2сентября 1945г-5мая 1946г

В) 8 мая 1945-20 апреля 1946Г) 5 декабря 1946-6 января 1947

3. «Фултонская речь» У.Черчилля в 1946 г. посвящалась:

А) вопросам послевоенного устройства Б) проблемам реализации «плана Маршалла»

В) борьбе с распространением коммунизма Г) проблемам реализации «доктрины Трумэна»

4. В 1989 – 1991 г.г. в странах Восточной Европы произошло(а):

А) падение коммунистических режимов Б) антисоветская компания

В) национально – освободительная борьба Г) демократизация общества

5. Какая страна первой в истории Латинской Америки встала на путь построения социализма

А) Куба Б) Венесуэла В) Мексика Г) Чили

6. Укажите дату принятия устава ООН

А) 20 апреля 1945 года Б) 26 июня 1945 года В) 2 сентября 1945 года Г) 22 июня 1946 года

7. Апрель 1949 года

А) подписание североатлантического договора Б) создание ОВД

В) создание коминформ Г) раздел Германии

8. выберите варианты В чём заключалась доктрина Трумэна

А) в материальной помощи странам Западной Европы

Б) в концепции сдерживания и отбрасывания коммунизма

В) в исключительной роли США как мирового лидера

Г) создание США общества "всеобщего благоденствия"

9. При каком президенте США начинается политика разрядки СССР

А Джон Кеннеди Б Рональд Рейган В Ричарде Никсоне Г Джордж Буш младший

10. Подписание Римского договора в 1957 году ознаменовало создание

А) совета Европы Б) Европейского экономического сообщества

В) совета экономической взаимопомощи Г) НАТО

11. О ком идёт речь?

Первая женщина, ставшая премьер-министром европейского государства. Будучи главой правительства, провела политические и экономические реформы для отмены того, что она считала упадком страны. Её политика основывалась, в частности, на сокращении социальных программ, обеспечении гибкого рынка труда, приватизации государственных компаний и уменьшении влияния профсоюзов.

12. Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости:

- 1) Вьетнам а) 1950г
- 2) Филиппины б) 1946г
- 3) Индия в) 1945г
- 4) Ливия г) 1956г
- 5) Пакистан

13. Какие события последовали после предоставления Британской Индии независимости?

- 1) страна была разделена на Индию и Пакистан, произошли национально-религиозные конфликты
- 2) произошло восстание сикхов
- 3) в стране началась война между коммунистическими повстанцами и правительственными войсками
- 4) Индия была исключена из Британского Содружества Наций

14. В каком локальном конфликте непосредственное участие принимали войска США в 1964-1973гг?

- 1) Корейской войне 2) Война во Вьетнаме
- 3) Карибский кризис 4) ближневосточный конфликт

15. Как называлось социалистическое государство в Германии, созданное в 1949г?

- 1) ФРГ 2) ГДР 3) КНДР 4) КНР

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события мировой политики второй половины XX века.

- а) образование Североатлантического блока НАТО
- б) Карибский кризис
- в) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки
- г) образование Организации Варшавского договора (ОВД)

Часть 2

1. Расшифровать аббревиатуру:

НАТО, ОВД, ЕЭС, СЭВ, ООН

2. Назовите причины начала «холодной войны»

3. Опишите в чем заключался план Маршала

4. Прочитайте отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы.

Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Договор об установлении единства был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Брандербург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

1. О каком событии идёт речь?
2. Когда оно состоялось?

Вариант 2

Часть 1

1. С каким событием связывают начало "Холодной войны"

- А) с доктриной Трумэна
- Б) с победой коалиции во Второй Мировой войне
- В) выступление Черчилля в Фултоне
- Г) испытание атомной бомбы

2. Что представлял собой «план Маршалла»:

- а) захват территорий слабых государств
- б) подчинение правительств стран США
- в) создание платежеспособных рынков сбыта
- г) выделение субсидий государствам со слабой экономикой

3. В послевоенных международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» блоками использовалось название:

- а) «невидимый фронт»
- б) «прозрачная граница»
- в) «ядерный щит»
- г) «железный занавес»

4. Последствием Второй мировой войны явилось:

- а) заключение советско-американского договора
- б) расширение влияния СССР
- в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции

г) образование Лиги Наций

5. Какие государства Европы после окончания Второй мировой войны встали на путь социалистического развития и вошли в мировую систему социализма:

а) Чехословакия б) Франция в) Польша г) Болгария д) Австрия е) Испания

6. Выпишите события, относящиеся к периоду «холодной войны»?

А. Карибский кризис Б. Тегеранская конференция В. Корейская война

Г. Мюнхенский сговор Д. Советско-финская война Е. создание НАТО

7. Кем бы Уинстон Черчилль:

А) Премьер – министр Великобритании Б) Министр Великобритании

В) Президент США Г) министром иностранных дел Франции

8. Первое “неофициальное” военное столкновение СССР и США в эпоху “холодной войны” произошло в:

а) Вьетнаме б) Берлине в) Корее г) Кубе

9. Каковы главные признаки холодной войны?

а) глобальное соперничество двух сверхдержав, гонка вооружений, формирование образа “врага”

б) полное доминирование одной сверхдержавы, захват колоний, неограниченное использование военной мощи

в) многополярная мировая система, разоружение, полный отказ от военных конфликтов

10. Холодная война – годы жесткого идеологического противостояния. Какое образное название получило реакционное направление во внутренней политике США, основной задачей которого было преследование “антиамерикански настроенных” граждан?

а) Рах Америка б) “маккартизм” в) “новый крестовый поход” Г) шовинизм

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события мировой политики второй половины XX века.

а) образование Североатлантического блока НАТО

б) Карибский кризис

в) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки

г) образование Организации Варшавского договора (ОВД)

12. 1 октября 1949г было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР) . Кто первый возглавил ее правительство?

1) Дян Сяопин

2) Мао Цзэдун

3) Сунь Ятсен

4) Чан Кайши

13. На какой конференции была окончательно согласована система оккупации Германии?

- 1) Крымская 2) Парижская 3) Тегеранская 4) Потсдамская

14. В 1948 году на карте Ближнего Востока появилось государство:

- А) Палестина Б) Израиль В) Иордания Г) Сирия

15. Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости

- | | |
|--------------|----------|
| 1) Сирия | а) 1962г |
| 2) Ливия | б) 1943г |
| 3) Индонезия | в) 1946г |
| 4) Алжир | г) 1945 |
| | Д) 1951 |

16. Какая дата вошла в историю под названием «года Африки»:

- А) 1946 В) 1960
Б) 1974 Г) 1989

Часть 2

1. Расшифровать аббревиатуру:

НАТО, ОВД, КНР, ФРГ, ХДС

2. Назовите причины начала «холодной войны»

3. Опишите в чем заключался план Маршала

4. Прочитайте отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы.

Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Договор об установлении единства был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье: "С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Брандербург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

1. О каком событии идёт речь?

2. Когда оно состоялось?

Ответы 1 вариант

Ответы 2 вариант

1.а

1в

2.а 2г

- 3.в 3г
4.а 4б
5.а 5 а, в, г
6.б 6.а,в,е
7.а 7 а
8.б,в 8 в
9.в 9 а
10б 10 б
11.Маргарет Тэтчер 11 в, а, г, б
12. 1в, 2б, 3а, ,5г 12 2
13.1 13 4
14.2 14 б
15.2 15 1в,2д,3г,4а
16. в, а, г, б 16в
Часть 2
4. 1. Объединение Германии.
2. 3 октября 1990 г.

Приложение 4

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Зачетная контрольная работа для промежуточной аттестации (1 семестр)

Вариант 1

1. Какой орган был создан в годы Великой Отечественной войны для оперативного руководства боевыми действиями?

- 1) Государственный совет
- 2) Совет труда и обороны
- 3) Совет народных комиссаров
- 4) Ставка Верховного Главнокомандования

2. Битва под Москвой завершилась
- 1) усилением немецкой группы армий «Центр»
 - 2) открытием «второго фронта»
 - 3) отступлением немецких войск
 - 4) созданием антигитлеровской коалиции
3. Варшава была освобождена от фашистов в ходе
- 1) Львовско-Сандомирской операции
 - 2) операции «Уран»
 - 3) Висло-Одерской операции
 - 4) операции «Багратион»
4. Укажите дату начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.
- 1) 5–6 декабря 1941 г.
 - 2) 19 ноября 1942 г.
 - 3) 2 февраля 1943 г.
 - 4) 12 июля 1943 г.
5. Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого генерала Г. Дёрра и укажите город, о котором идёт речь.

«Начавшийся в середине сентября период боев за [городской] промышленный район можно назвать позиционной или «крепостной» войной. Время для проведения крупных операций окончательно миновало. Из просторов степей война перешла на изрезанные оврагами приволжские высоты с перелесками и балками, в фабричный район [города], расположенный на неровной, изрытой, пересечённой местности, застроенной зданиями из железа, бетона, камня. За каждый цех, водонапорную башню, железнодорожную насыпь, стену, подвал и, наконец, за каждую грудку развалин велась ожесточённая борьба...»

- 1) Ленинград
 - 2) Севастополь
 - 3) Сталинград
 - 4) Минск
6. К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится
- 1) Курская битва
 - 2) битва за Днепр
 - 3) Висло-Одерская операция
 - 4) Харьковское сражение
7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.
- Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.
- В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) Н. Ф. Гастелло
- 3) станция Прохоровка
- 4) Тегеранская
- 5) В. В. Талалихин
- 6) разъезд Дубосеково

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ — первая женщина, Герой Советского Союза, партизанка, награжденная посмертно, замученная и казненная фашистами в ноябре 1941 г. в деревне Петрищево.
- Б) Летом 1942 г. немецкая армия Паулюса нанесла удар по городу _____.
- В) Белорусская операция была проведена в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1941 г.
- 2) 1944 г.
- 3) Вера Волошина
- 4) Зоя Космодемьянская
- 5) Киев
- 6) Сталинград

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Оверлорд»	_____ (А)	Д. Эйзенхауэр, Б. Монтгомери
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.
10. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная карикатура создана в первой половине 1930-х гг.

2) В момент, когда произошло событие, которому посвящена карикатура, СССР вёл войну с Финляндией.

3) Карикатура была создана в СССР и опубликована в печати в тот же год, когда произошло событие, которому она посвящена.

4) Карикатура посвящена нарушению международного договора одной из стран.

5) Событие, которому посвящена карикатура, означало начало Великой Отечественной войны.

11. Назовите государства, являющиеся союзниками Германии во Второй мировой войне

1) Англия

6) Чехия

2) Румыния

7) Болгария

3) Франция

8) США

4) Польша

10) Япония

5) Словакия

12. Что такое:

- План «Тайфун»?

- План «Барбаросса»?

13. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

1) Капитуляция Франции.

2) Курская битва.

3) Объявление СССР

войны Японии.

4) Операция «Багратион».

5) Высадка союзников в Нормандии.

14. Объясните значение терминов:

1. Оккупация.

2. Мобилизация.

3. Антигитлеровская коалиция.

15. «В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

Какое значение для общего хода войны имела описываемая операция? Укажите её военные и политические результаты.

Вариант 2

1. Призыв к гражданам «Враг будет разбит, победа будет за нами!» прозвучал в выступлении
 - 1) М. И. Калинина 7 ноября 1941 г.
 - 2) И. В. Сталина 3 июля 1941 г.
 - 3) Г. К. Жукова 6 декабря 1941 г.
 - 4) В. М. Молотова 22 июня 1941 г.
2. Московская битва завершилась
 - 1) окружением основной части немецкой группы армий «Центр»
 - 2) освобождением территории Московской области
 - 3) подписанием новой Декларации стран-участниц антигитлеровской коалиции
 - 4) перевооружением Красной армии
3. Какое из событий относится к завершающему этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.)?
 - 1) Висло-Одерская операция
 - 2) Курская битва
 - 3) Сталинградская битва
 - 4) прорыв блокады Ленинграда
4. Укажите период времени, когда советскими войсками была осуществлена Крымская наступательная операция.

- 1) осень 1942 г. 2) лето 1943 г.
3) весна 1944 г. 4) зима 1945 г.

5. Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого генерала Г. Дёрра и укажите город, о котором идёт речь. «Трёхмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам... Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление. На последнем этапе осады... линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжёлых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперёд обходился им всё дороже и приносил всё меньше результатов».

- 1) Новороссийск 2) Ленинград
3) Харьков 4) Сталинград

6. Крупнейшее в истории танковое сражение у деревни Прохоровка состоялось в ходе

- 1) подготовка к форсированию Днепра
2) битвы под Москвой
3) Курской битвы
4) операции по освобождению Белоруссии

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ впервые произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

Б) В годы Великой Отечественной войны немцы 900 дней осаждали город _____.

В) Курская битва была в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) В. В. Талалихин 2) Н. Ф. Гастелло 3) 1942 г.
4) 1943 г. 5) Сталинград 6) Ленинград

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ — летчик, Герой Советского Союза, после ранения и ампутации ног, вернулся в строй и продолжал летать на протезах.

Б) Потсдамская конференция работала летом _____ г.

В) Международный трибунал над фашистскими преступниками заседал в г. _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г. 2) А. Маресьев 3) 1945 г.
4) Берлин 5) А. Покрышкин 6) Нюрнберг

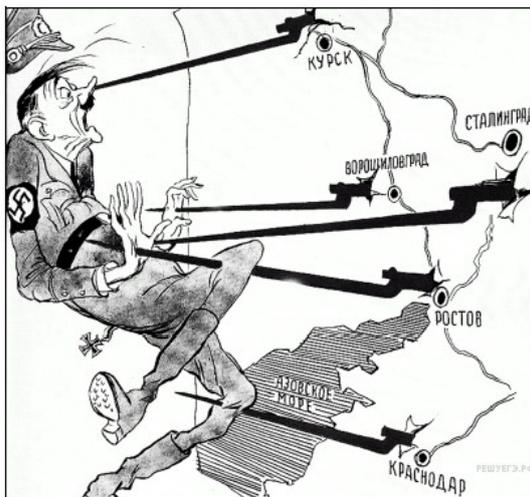
9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Сталинградская битва	_____ (А)	В. И. Чуйков

Тегеранская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	январь—февраль 1945 г.	Г. К. Жуков
штурм Берлина	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь—декабрь 1943 г.
- 2) Висло-Одерская операция
- 3) июль 1942 г.—2 февраля 1943 г.
- 4) апрель;—май 1945 г.
- 5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль
- 6) июнь—август 1944 г.
- 7) 9 августа—2 сентября 1945 г.
- 8) И. С. Конев
- 9) Яско-Кишинёвская операция
10. Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) На карикатуре изображён политический деятель, пришедший к власти в Германии в 1939 г.
 - 2) На карикатуре отражены события, произошедшие в период коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
 - 3) Все удары Красной армии, образно показанные на карикатуре, были нанесены в зимний период.
 - 4) В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, уже был открыт Второй фронт во Франции.
 - 5) В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, союзники СССР действовали против Германии и её союзников в Северной Африке.
- 11. Назовите страны, являющиеся союзниками СССР по антигитлеровской коалиции**
- 1) Польша
 - 2) Франция
 - 3) Болгария
 - 4) США

- 5) Китай
- 6) Италия
- 7) Англия

12. Что такое:

- План «Цитадель»?
- План «Ост»?

13. **Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

14. **Объясните значение терминов:**

1. Капитуляция.
2. Блицкриг.
3. Эвакуация.

15. «В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

Используя текст и знания по курсу истории, назовите не менее двух особенностей этой операции. Кто из советских военачальников отличился в этом сражении?

Ключи.

История.

№	1 вариант	№	2 вариант
1.	4	1.	4
2.	3	2.	2
3.	3	3.	1
4.	2	4.	3
5.	3	5.	4
6.	1	6.	3
7.	4, 5, 3.	7.	1, 6, 4.
8.	4, 6, 2.	8.	2, 3, 6.
9.	А6, Б7, В3, Г5, Д2, Е8	9.	А3, Б1, В5, Г2, Д4, Е8
10.	4, 5.	10.	2, 5.
11.	2,5,7,10.	11.	2,4,5,7.
12.	– наступление на Москву - план молниеносной войны против СССР, утвержденный в 1940 г	12.	– наступление в районе Курска - физическое истребление народов СССР и Вост.Европы как «расово неполноц.»
13.	1,2,5,4,3 (последовательность)	13.	5,2,1,3,4 (последовательность)
14.	Оккупация — занятие вооружёнными силами государства не принадлежащей ему территории, не сопровождающееся обретением суверенитета над ней, обычно временное Мобилизация — совокупность мероприятий, направленных на приведение вооружённых сил (ВС) и государственной инфраструктуры (государства) в военное положение в связи с чрезвычайными	14.	Капитуляция — договор о прекращении вооружённой борьбы между противостоящими силами в международном праве — прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одного из воюющих государств. Блицкриг — теория ведения скоротечной войны, согласно которой победа достигается в сроки, исчисляемые днями, неделями или месяцами, до того, как противник

	<p>обстоятельствами в нём или в мире. Антигитлеровская коалиция — объединение государств и народов, сражающихся во Второй мировой войне 1939—1945 годов против стран нацистского блока</p>	<p>сумеет мобилизовать и развернуть свои основные военные силы Эвакуация — комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
<p>15.</p>	<p>- Берлинская операция стала завершающим сражением Великой Отечественной войны; Её результатами стали: - взятие столицы гитлеровской Германии; - подписание представителями германского командования акта о безоговорочной капитуляции.</p>	<p>15.</p> <p>- берлинская группировка противника была окружена в результате наступления 3-х фронтов Красной Армии (1-го и 2-го Белорусского и 1-го Украинского); - во время ночной фронтальной штурмовой атаки позиций противника частями Красной Армии были использованы прожектора для ослепления противника; - отличились маршалы: Г. К. Жуков (1-ый Белорусский фронт), маршал К. К. Рокоссовский (2-ой Белорусский фронт), маршал И. С. Конев (1-ый Украинский фронт)</p>

Критерии оценивания:

«5» - 31-37 б.

«4» - 24-30 б.

«3» - 16-23 б.

«2» - менее 16 баллов

Зачетная контрольная работа для промежуточной аттестации (2 семестр)

Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) разгром антипартийной группы Маленкова — Молотова — Кагановича
- 2) принятие партийной резолюции «О единстве партии»
- 3) доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС
- 4) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС
- 5) разгром троцкистско-зиновьевского блока

2. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) аренда мелких и средних предприятий
- 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги
- 6) широкое кооперативное движение

3. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ

ДАТЫ

- | | |
|-------------------------|------------------|
| А) Венгерский кризис | 1) 1950—1953 гг. |
| Б) Чехословацкий кризис | 2) 1956 г. |
| В) Карибский кризис | 3) 1962 г. |
| Г) Корейская война | 4) 1968 г. |
| | 5) 1979 г. |

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация;
- 2) Конституция СССР;
- 3) культ личности;
- 4) приватизация
- 5) репрессии;
- 6) паспортная система

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

5. Напишите пропущенное понятие (термин).

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась _____.

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Багратион»	_____ (А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария | 5) битва за Днепр |
| 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г. | 6) июнь–август 1944 г. |
| 3) Я. Ф. Павлов | 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г. |
| 4) битва на Курской дуге | 8) И. В. Панфилов |
| | 9) май 1942 г. |

7. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

8. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок _____ году».

9. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

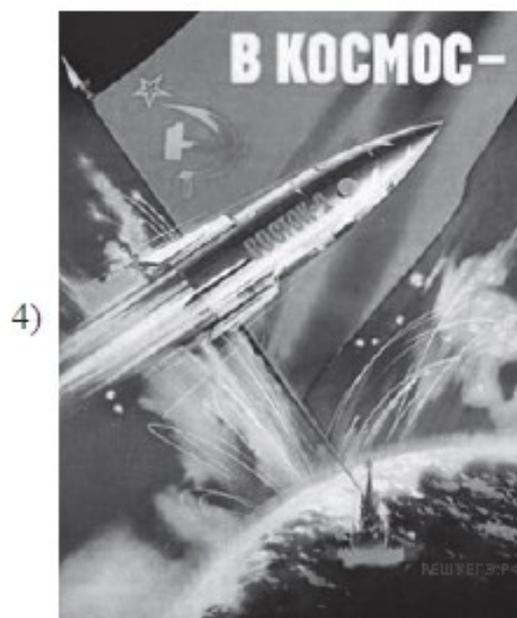
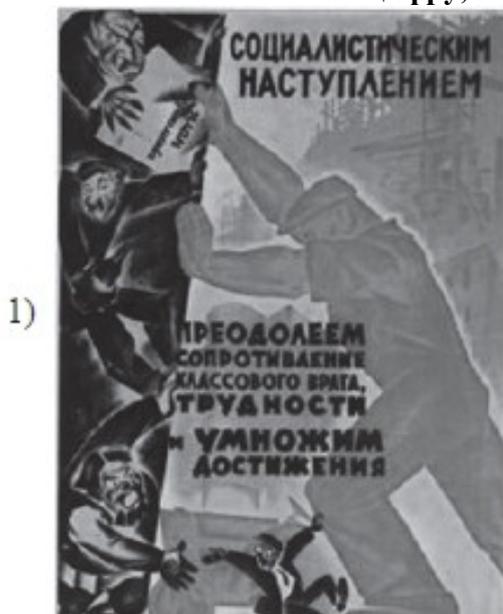
10. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Плакат появился в годы восстановительной пятилетки.
- 2) Руководителем страны в период появления плаката был Н. С. Хрущёв.
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».
- 4) При освоении целины зерновая культура, которой посвящён плакат, была преобладающей.
- 5) Результатом кукурузной компании было решение проблемы снабжения страны продовольствием.

11. Какой из плакатов, представленных ниже, относится к тому же периоду, что и данный? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



12. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград».

«В журнале «Звезда» за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе... Известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодежь и отравить ее сознание.

...Плохо ведется журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой. Как и редакция «Звезды», редакция «Ленинграда» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

Укажите хронологические рамки, название периода, когда было принято постановление, фамилию руководителя СССР в этот период.

Вариант 2

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) антибольшевистский Кронштадтский мятеж
- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) Февральская революция
- 4) выступление ГКЧП
- 5) мятеж Чехословацкого корпуса

2. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжелой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

3. Установите соответствие между международными событиями и их датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) создание НАТО	1) 1945 г.
Б) Венгерский кризис	2) 1949 г.
В) возведение Берлинской стены	3) 1956 г.
Г) «Пражская весна»	4) 1961 г.
	5) 1968 г.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к советской политической системе 1930-х гг. или характеризуют её.

1) СНК, 2) ГУЛАГ, 3) репрессии, 4) Верховный Совет, 5) гласность, 6) культ личности

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

5. Напишите пропущенное слово.

Вооруженная борьба между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется _____ войной.

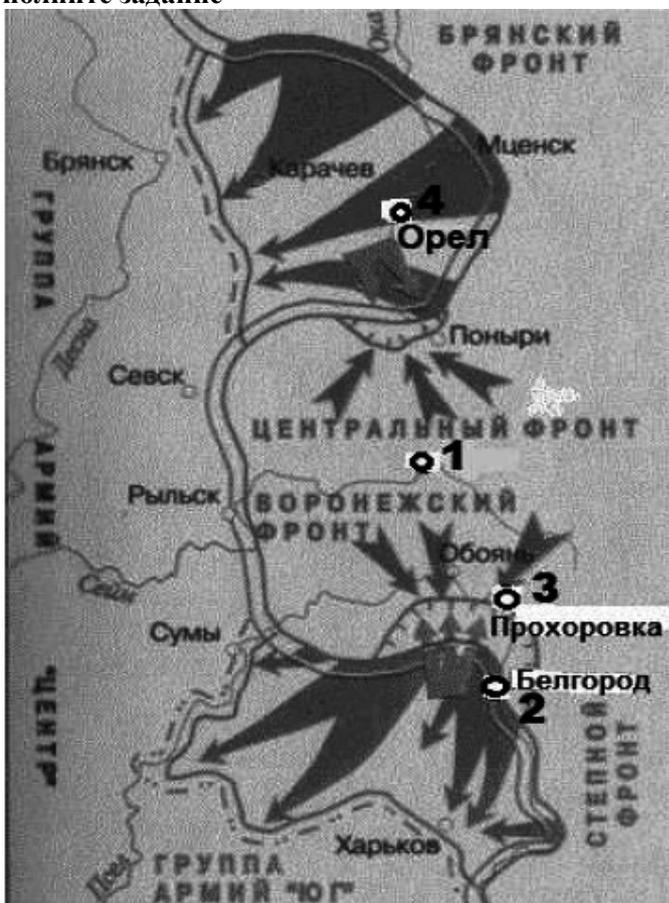
6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Сталинградская битва	_____ (А)	В. И. Чуйков
Тегеранская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	январь—февраль 1945 г.	Г. К. Жуков
штурм Берлина	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) ноябрь—декабрь 1943 г. 2) Висло-Одерская операция 3) июль 1942 г.—2 февраля 1943 г. 4) апрель;—май 1945 г. 5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль	6) июнь—август 1944 г. 7) 9 августа—2 сентября 1945 г. 8) И. С. Конев 9) Яско-Кишинёвская операция
--	---

7. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

8. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок _____ году».

9. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В период боевых действий, обозначенных на схеме, в тылу противника проводилась партизанская операция «Рельсовая война».

2) В течение всей битвы осуществлялось наступление Красной Армии.

3) В результате битвы были освобождены города, обозначенные цифрами «2» и «4».

4) Близ населённого пункта, обозначенного цифрой «3», произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны.

5) Немецкими войсками в этом сражении командовал генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс.

6) Битва, события которой обозначены на схеме, проходила на берегах реки Волги.

10. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



1) События, которым посвящена карикатура, произошли после Второй мировой войны.

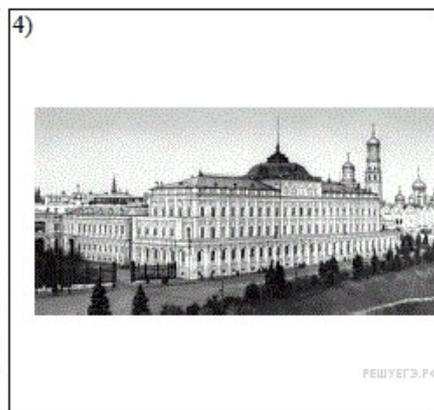
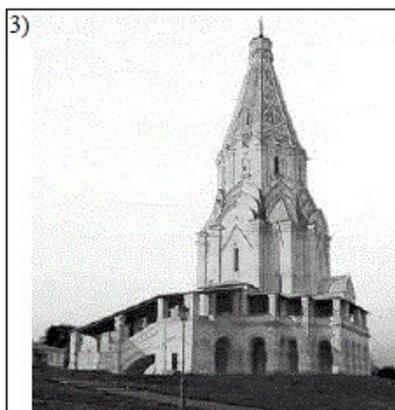
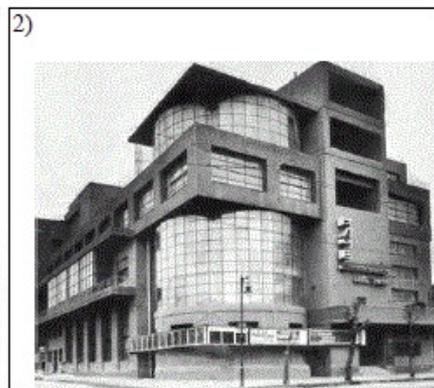
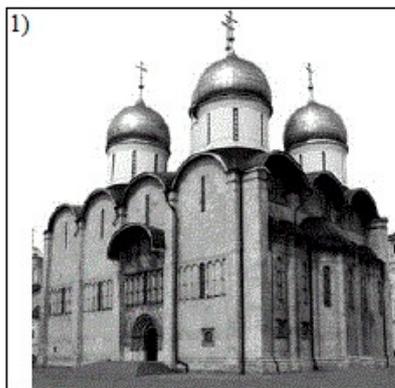
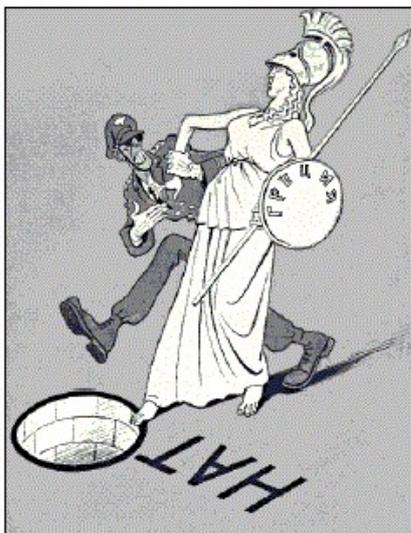
2) Одну из стран на карикатуре символизирует богиня Афродита.

3) В военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, в настоящее время входят некоторые страны, ранее бывшие союзными республиками в составе СССР.

4) Военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, был создан в ответ на создание Организации Варшавского договора.

5) Европейская страна, символически изображённая на карикатуре, долгое время входила в состав Российской империи.

11. Укажите изображение объекта, возведённого в том же веке, в котором европейская страна, символически изображённая на карикатуре, получила независимость. В ответе запишите цифру, которой это изображение обозначено.



12. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей.

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

В каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в тексте? Укажите фамилию руководителя СССР, при котором она началась, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась.