

Фонд оценочных средств

по учебному предмету

БУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень подготовки: базовый

Профиль: технологический

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 461), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.), рабочей программы БУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Организация - разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:
Билалов А. М. – преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № от 01.09.2022 г.

Руководитель кафедры _____ Е.П. Виниченко.

Согласовано:

Руководитель научно-методической службы

Е. В. Царева

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке.....	4
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	6
1.4 Материально-техническое обеспечение фонда оценочных средств ...	10
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний	10
2.1 Пакет экзаменуемого (обучающегося).....	10
2.2 Пакет экзаменатора (преподавателя).....	12
3. Приложения:	
Приложение 1. Оценочные материалы для входного контроля	17
Приложение 2. Перечень практических и самостоятельных работ.....	22
Приложение 3. Оценочные материалы для текущего контроля.....	23
Приложение 4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации....	39

Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета БУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование с базовым уровнем подготовки.

1.2 Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня подготовки обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• предметных:

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) –

требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных результатов:

Результаты обучения: предметные - выпускник на базовом уровне научится:	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Форма контроля и оценивания, средства проверки
ПР 16 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС	Текущий контроль (далее - ТК) - оценка ПЗ №1 - 15 Тема 1-61: КР №1, №2 Промежуточная аттестация (далее - ПА) – дифф.зачет в 1 семестре, задания 1, 2, 3, 5, 12; дифф.зачет во 2 семестре - задания № 1 - 5, 12, 15, 18
ПР 26 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - предназначение, структура и задачи ГО - предназначение, структура и задачи РСЧС;	- знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - знать предназначение, структура и задачи ГО	ТК - устный опрос, оценка ПЗ №1 - 15 ПА - дифф.зачет за 1 семестр, задания 4, 6, 9, 11, 13, 15; дифф.зачет 2 семестр - задания №26, 27, 42 - 47.

		- знать предназначение, структура и задачи РСЧС;	
ПР 36 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	- характеризовать особенности экстремизма, терроризма в Российской Федерации; - оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации;	- знать основное содержание законов Российской Федерации направленных против экстремизма и терроризма	ТК - оценка Обсуждение буклетов КР№3, 4, 5. ПА – дифф.зачет за 1 семестр, 7, 8, 12, 16 2 семестр - дифф.зачет - задания 23
ПР 46 -сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; вредные привычки и их профилактика	- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни; объяснять преимущества здорового образа жизни;	ТК – оценка ПЗ №4,6-9, тема 3: КР КР №1-4, устный опрос ПА - дифф.зачет за 1 семестр, задания 11 - 13, 19; 2 семестр - дифф.зачет задания 12, 14.
ПР 56 - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	-правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	- участие в дискуссии, навык письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, -аргументация собственной гражданской, этнокультурной, религиозной позиции.	ТК - устный опрос, оценка докладов, презентаций, Обсуждение буклетов ПА - экзамен за 1 семестр, задания 16, 17, 18. 2 семестр - дифф.зачет

			задания № 6 - 22.
ПР 66 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; вредные привычки и их профилактика	- знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; вредные привычки и их профилактика	ТК - устный опрос, оценка ПЗ №1 - 15 ПА - дифф.зачет за 1 семестр, задания 4, 6, 9, 11, 13, 15; дифф.зачет 2 семестр - задания №5,6,14, 16.17,18.
ПР 76 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (далее - ОМП); - применять первичные средства пожаротушения;	- уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (далее - ОМП); - уметь применять первичные средства пожаротушения;	ТК - устный опрос, Обсуждение буклетов ПА - дифф.зачет за 1 семестр, задания 4, 6, 9, 11, 13, 15; дифф.зачет 2 семестр - задания №25, 28, 32 - 42.
ПР 86 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -вызов в случае необходимости службы экстренной помощи;	- уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	ТК - устный опрос, оценка докладов, презентаций, ПЗ №1 – 61. ПА - экзамен за 1 семестр, задания 16, 17, 18. 2 семестр - дифф.зачет задания № 8, 10, 18, 19.
ПР 96 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ТК - устный опрос, Обсуждение буклетов ПА - дифф.зачет за 1 семестр, задания 4, 6, 9, 11, 13, 15; дифф.зачет 2 семестр - задания №5,6,14, 16.17,18.

различных опасных и чрезвычайных ситуациях;			
ПР 106 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	- основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - о видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;	- знать основы военной службы и обороны государства; - знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;	ТК - устный опрос, оценка ПЗ №1 защита презентаций ПА - дифф.зачет за 1 семестр, задания 4, 6, 9, 11, 13, 15; дифф.зачет 2 семестр - задания № 100, 101.
ПР 116 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	- ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- уметь ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ТК - устный опрос, оценка ПЗ №1 защита презентаций ПА - дифф.зачет за 1 семестр, задания 4, 6, 9, 11, 13, 15; дифф.зачет 2 семестр - задания № 48, 49.
ПР 126 - владение основами медицинских	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- знать порядок и правила оказания первой помощи	ТК - устный опрос, оценка ПЗ №2

знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	- знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	пострадавшим. - владеть знаниями об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	проработка документов ПА - дифф.зачет за 1 семестр, задания 4, 6, 9, 11, 13, 15; дифф.зачет 2 семестр - задания №24, 50, 52.
---	---	--	---

Примечание: *Перечень лабораторных и практических работ – см. Приложение 2.*

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Текущий контроль проводится в форме письменного и устного опроса: оценки выполнения контрольных, практических и самостоятельных работ, тестовых заданий, наблюдений.

С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременной диагностики качества обучения в конце каждого месяца по дисциплине /МДК, выставляется средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля успеваемости (при наличии не менее трех оценок) – *рубежный контроль* (п.2.12 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»).

Формой промежуточной аттестации по учебному предмету являются: 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Студент допускается к дифференцированному зачету, если у него по итогам изучения предмета выполнены все практические занятия и контрольные работы, запланированные для проверки умений, знаний.

Обучающийся может быть освобожден от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично», если у него по итогам изучения предмета выполнены все практические, контрольные и самостоятельные работы, запланированные для проверки результатов и средний балл по всем выполненным работам составляет не менее 4,7.

1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий

Контрольно-измерительные мероприятия проводятся в учебном кабинете

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект разноуровневых тестовых, практических и контрольных заданий по темам;
- наглядные пособия, макеты, стенды.

Технические средства обучения: компьютер, проектор

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

1 семестр

Контрольная работа проводится для определения уровня усвоения пройденного в 1 учебном семестре учебного материала по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Время проведения итоговой контрольной работы. На выполнение всей итоговой работы отводится – 90 минут.

Содержание контрольного теста направлена на выявление качества усвоения учебного материала.

Контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий

Часть А содержит задания с выбором ответа;

Часть В Выберите три верных ответа из шести предложенных.

Часть С . содержит ситуационные задачи

К каждому из заданий с выбором ответа Части А предлагается несколько вариантов ответов. Один только правильный

Ответы на задания части С формулируются и записываются учащимися самостоятельно в развернутой форме

2.1.2. Организация контроля и оценки

Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом

Каждое правильно выполненное задание Части А оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а. указан номер неправильного ответа;
- б. номер ответа не указан.

При выполнении заданий части В с кратким ответом выберите три верных ответа из шести предложенных.

За полный правильный ответ на каждое из заданий ставится 3 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 2 балла, если допущены 2 - 1 балл, 3 ошибки ставится 0 баллов.

Правильно выполненное задание Части С оцениваются 5 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа

Вся работа оценивается 26 баллами

Критерии оценки

25-26 баллов – «5»;

17-24баллов – «4»; (85%)

10-16 баллов – «3»; (60%)

0-9 баллов – «2».(35%)

Ответы по контрольной работе за 1 семестр.

Часть А

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1вариант	б	б	б	в	в	в	а	в	а	г	а	а	а	а	б
2вариант	б	в	б	в	б	б	а	в	б	а	а	а	а	б	в

Часть В . Выберите три верных ответа из шести предложенных.

	В1	В2
Вариант 1	2,3,5	1,3,5
Вариант 2	3,5,6	3,4,5

Часть С Вариант 1

Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

Часть С Вариант 2

В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;
- зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;
- при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

2.1.2. Организация контроля и оценки

Дифференцированный зачет проводится в устной форме и охватывает основные теоретические вопросы курса.

Условием положительной аттестации на зачете является положительная оценка, усвоение всех знаний и освоение всех умений по всем контролируемым показателям.

2.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки результатов обучения.

Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
7. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
8. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по возможности предотвращения.
9. Назовите ЧС, которые относятся к природным, к техногенным
10. Назовите ЧС, которые относятся к экологическим, к биологическим
11. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС. Приведите примеры.
12. Охарактеризуйте локальные, объективные и местные чрезвычайные ситуации.
13. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
14. Перечислите и охарактеризуйте геологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислите и охарактеризуйте метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
16. Перечислите виды природных ЧС и охарактеризуйте их.
17. Назовите биологические и косметические ЧС природного происхождения, дайте их краткую характеристику.
18. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химическиопасных объектах (ХОО).
19. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.

20. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии гидротехнических сооружениях и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
21. Перечислите ЧС социального происхождения и охарактеризуйте войны и военные конфликты. Приведите примеры.
22. Перечислите ЧС социального происхождения, дайте характеристику терроризма. Приведите примеры.
23. Что такое криминализация общества? Поясните понятие: шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм.
24. Перечислите и охарактеризуйте ЧС социального характера «инфекционные болезни»
25. Дайте характеристику трем группам мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
26. Назовите министерство и руководителей Государственной системы предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС). Определите назначение системы.
27. Перечислите региональные центры (РЦ) РСЧС, и охарактеризуйте три режима их функционирования.
28. Перечислите виды оружия массового поражения и кратко охарактеризуйте их.
29. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия.. Охарактеризуйте ударную волну.
30. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризуйте световое излучение.
31. Дайте характеристику проникающей радиации и ее последствий.
32. Дайте характеристику радиоактивного заражения, деление его на зоны. Раскройте воздействие радиоактивного заражения на человека.
33. Охарактеризуйте действия населения в случае применения ядерного оружия. Назовите коллективные и индивидуальные средства защиты.
34. Дайте характеристику химического оружия. Назовите отравляющие вещества нервно-паралитического действия и их воздействие на человека.
35. Назовите отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
36. Назовите отравляющие вещества общедовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.
37. Охарактеризуйте действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
38. Назовите биологическое оружие и его поражающее действия. Назовите виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.

39. Охарактеризуйте основные средства защиты населения от биологического оружия.
40. Раскройте вопросы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности
41. Перечислите известные вам индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
42. Раскройте принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
43. Назовите, кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
44. Назовите, что должно быть указано в положении о ГО объектах?
45. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
46. Раскройте два этапа исследования промышленных объектов,
47. Назовите мероприятия, способствующие повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта
48. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
49. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).
50. Раскройте первую медицинскую помощь при травмах и ранениях.
51. Назовите виды кровотечений и ПМП при травмах и ранениях
52. Назовите виды переломов. Назовите переломы, наиболее опасные и безболезненные. Раскройте ПМП при различных переломах.

2.3. Пакет экзаменатора:

Дифференцированный зачет проводится в устной форме в виде беседы со студентом. В начале беседы экзаменатор задает один теоретический вопрос из учебной дисциплины. В процессе разговора экзаменатор задает дополнительные вопросы по выбранной им теме для выявления уровня сформированности личностных и метапредметных результатов.

Критерии оценки: Отметка «5» ставится, если ответ студента полностью раскрывает вопрос, не допускает ошибок и неточностей; демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

Отметка «4» ставится, если ответ студента полный, но в ответе студент допускает отдельные неточности в изложении материала или допускает 2-3 ошибки в изложении фактического материала; незначительно нарушает логику изложения материала;

Отметка «3» ставится, если ответ студента неполный, поверхностный; при этом в ответе студент допускает неточности (более 5) или ошибки (более 3) в изложении материала, отдельные нарушения логики изложения материала; неполноту раскрытия вопроса;

Отметка «2» ставится, если в ответе студент допускает большое количество неточностей и ошибок в изложении материала, не раскрывает сущность вопроса.

Оценочные материалы для входного контроля

1 вариант

I. Выберите правильный ответ.

1. В каком случае пешеходу разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

- А) В любых случаях. Б) При отсутствии светофора или постового.
В) Если нет в зоне видимости специальной пешеходной разметки.

2. Как необходимо перейти на другую сторону улицы человеку, который вышел из автобуса?

- А) Следует обойти автобус сзади; Б) Следует обойти автобус спереди;
В) Следует дождаться пока автобус отойдет.

3. Как должен велосипедист пересекать пешеходный переход?

- А) быстро, объезжая пешеходов Б) сойти с велосипеда и пройти пешком, ведя велосипед рядом
В) объехать по дороге рядом с переходом

4. С какого возраста разрешается ездить на скутере, мопеде? А) 14 лет Б) 16 лет В) 18 лет

5. По сигналу «Внимание!» всем необходимо

- а) включить радио и ТВ для прослушивания сообщений б) срочно бежать на улицу
в) собрать чемодан с вещами первой необходимости.

6. Какого вида ЧС не бывает по масштабу распространения на территории?

Локальная, районная, муниципальная, межмуниципальная, региональная, межрегиональная, федеральная.

7. Содержание вредного вещества в окружающей среде, которое практически не влияет на здоровье человека. а) химически опасное вещество б) предельно допустимый концентрат

в) сильно действующее ядовитое вещество

8. Проникающая радиация может вызвать у людей: а) поражение центральной нервной системы;

б) лучевую болезнь; в) поражение опорно-двигательного аппарата.

9. Каким средством нельзя тушить жидкие горюче-смазочные материалы?

- А) пеной Б) песком В) водой Г) землей

10. Если вас отрезало огнём в квартире на 5-м этаже, и нет под рукой телефона, что будете делать?

- А) сделаю верёвку из скрученных простыней и спущусь вниз Б) буду звать на помощь
В) мокрыми полотенцами и простынями заткну щели в дверном проёме, сократив приток дыма, и буду через окно или с балкона звать на помощь

II. Назовите опасное природное явление и его вид по месту возникновения (метеорологическое, геологическое, гидрологическое или биологическое)

1. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).

2. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м\с
3. Образование на поверхности земной коры, где магма выходит на поверхность, образуя лаву и вулканические газы.
4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.

III. Выполните задания.

1. Перечислите не менее трех мероприятий системы защиты населения от ЧС (система РСЧС)?

2. Изложите в порядке логической последовательности, ваши действия по герметизации помещения.

- а) уплотнить дверные проемы влажной тканью; б) заклеить вентиляционные отверстия;
в) закрыть входные двери и окна; г) заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

3. Назовите химически опасное вещество: зеленовато-желтый газ с резким запахом тяжелее воздуха;

4. Каким раствором следует смочить ватно-марлевую повязку при аварии с выбросом хлора в качестве индивидуального средства защиты?

- а) 2%-м раствором нашатырного спирта; б) 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
в) 2%-м раствором соды.

5. Выберите индивидуальные средства защиты населения от ЧС: противогаз, убежище, простейшее укрытие (щель), респиратор, ватно-марлевая повязка, противорадиационное укрытие.

IV. Вам даны определения. Запишите явление или понятие, используя слова для справок.

1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе.

2. Своевременное информирование населения об опасностях и рекомендации по сохранению жизни и здоровья.

3. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

4. Совокупность объектов и систем материального мира в их естественном состоянии, не являющегося продуктом трудовой деятельности человека.

5. Наука, изучающая построение, функции и развитие живых организмов в экосистеме.

6. Присутствие радиоактивных веществ на поверхности местности, в воздухе, в теле человека в количестве, превышающем уровни, установленные нормами радиационной безопасности.

7. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших ЧС и его временное размещение в заранее подготовленных безопасных районах.

8. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний или физических дефектов.

Слова для справок: Природа, здоровье, здоровый образ жизни, дорога, ДТП, радиационное загрязнение, химически опасное загрязнение, очаг поражения АХОВ, экология, биосфера, эвакуация, безопасность, оповещение, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, предельно допустимый концентрат (ПДК).

Задание V. Заполните таблицу

ЧС техногенного характера	Поражающие факторы
Взрыв	
Авария на гидродинамическом объекте	
Выброс химически опасного вещества	

Слова для справок: затопление; волна прорыва; ударная волна; открытый огонь; осколочные поля; угарный газ; токсическое заражение; проникающая радиация.

2 вариант

I. Выберите правильный ответ.

- 1. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?**
А) по ходу движения автотранспорта Б) как угодно В) навстречу движения автотранспорта
- 2. Как вести неисправный велосипед по дороге?**
А) по направлению движения транспорта Б) против движения транспорта
- 3. Как правильно обходить общественный автобус?**
А) подождать, когда транспорт уедет Б) только сзади В) только спереди
- 4. Как правильно перейти проезжую часть, если поблизости отсутствует пешеходный переход?**
А) идти вдоль обочины до ближайшего светофора
Б) при отсутствии движущегося автотранспорта перейти дорогу
В) посмотреть налево, пропустить движущийся автотранспорт, дойти до середины проезжей части, посмотреть направо, пропустить движущийся автотранспорт, продолжить движение.
Г) только если на проезжей части отсутствует автотранспорт
- 5. Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС**
а) экологического характера; в) техногенного характера; б) природного характера;
- 6. Расставьте в порядке возрастания (от меньшего к большему) ЧС по масштабу распространения:** а) региональная, б) локальная, в) межмуниципальная, г) федеральная, д) муниципальная, е) межрегиональная.

7. В состав ионизирующего излучения входят:

- а) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи; б) электромагнитное и рентгеновское излучения;
в) альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение.

8. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

- А) направить на него струю огнетушителя Б) сорвать с него одежду
В) повалить человека на землю и накрыть платной тканью

9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

- А) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
Б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
В) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

10. Какая составляющая процесса горения лишняя?

- а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя;
в) наличие условий для теплообмена; г) наличие источника воспламенения.

II. Назовите опасное природное явление и его вид по месту возникновения (метеорологическое, геологическое, гидрологическое или биологическое)

1. Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.
2. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.
3. Подземные удары и колебания поверхности Земли.
4. Массовое заболевание людей.

III. Выполните задания.

1. Назовите четыре пути попадания АХОВ в организм человека.
2. Что представляет собой сигнал «Внимание всем»? Что нужно делать при сигнале «Внимание всем!»?
3. Назовите химически опасное вещество: бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта, легче воздуха.
4. Каким раствором следует смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты?
а) 2%-м раствором нашатырного спирта; б) 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
в) 2%-м раствором соды.

5. Выберите коллективные средства защиты населения от ЧС: противогаз, убежище, простейшее укрытие (щель), респиратор, ватно-марлевая повязка, противорадиационное укрытие.

IV. Вам даны определения. Запишите явление или понятие, используя слова для справок.

1. Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса либо поверхность искусственного сооружения (моста)
2. Оболочка земли, состав, строение и энергетика которой определяются совокупностью живых организмов.
3. Авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.
4. Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы.
5. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений.
6. Содержание вредного вещества в окружающей среде, которое практически не влияет на здоровье человека.
7. Своевременное доведение до населения информации об опасности и необходимых рекомендаций о действиях в создавшихся условиях.
8. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие.

Слова для справок: Природа, здоровье, здоровый образ жизни, дорога, ДТП, радиационное загрязнение, химически опасное загрязнение, очаг поражения АХОВ, экология, биосфера, эвакуация, безопасность, оповещение, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, предельно допустимый концентрат (ПДК).

Задание V. Заполните таблицу

ЧС	Поражающие факторы
Пожар	
Выброс радиоактивного вещества	
Наводнение	

Слова для справок: затопление; волна прорыва; ударная волна; открытый огонь; осколочные поля; угарный газ; токсическое заражение; проникающая радиация.

Критерии оценивания:

Задание 1. Выбор правильного ответа **10 баллов.**

Задание 2. Ответы на вопросы по программному материалу. **8 баллов**

Задание 3. Выполнение заданий, направленных на проверку знаний содержания программы **10 баллов**

Задание 4. Знание определений изученных понятий и определений. **8 баллов**

Задание 5. Знание поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. **6 баллов**

42-40 баллов «5»

39-29 баллов «4»

27-21 баллов «3»

Приложение 2

Перечень практических и самостоятельных работ

№ п/п	Название раздела	Название практической работы	Кол- во час.
1.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	ПЗ1 Строи и управление ими. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты на месте.	2
		ПЗ2. Личное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные части и механизмы автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК-74.	2
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	ПЗ3. Действия по сигналу оповещения «Внимание Всем!». Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС в ОУ. Пожарная безопасность в колледже.	2
4.	Основы медицинских знаний	ПЗ4. Освоение способов иммобилизации и транспортировки пострадавших.	2
		ПЗ5. Освоение способов иммобилизации и транспортировки пострадавших.	2
		ПЗ6. Освоение приёмов остановки кровотечений, наложения повязок.	2
		ПЗ7. Освоение приёмов остановки кровотечений, наложения повязок.	2
		ПЗ8. Освоение приёмов первой помощи при ожогах, обморожении, отравлениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2
		ПЗ9. Первая помощь при отсутствии сознания, дыхания. Освоение приёмов и способов сердечно-лёгочной реанимации.	2
		ПЗ10. Освоение приёмов и способов сердечно-лёгочной реанимации.	2
		ПЗ11. Освоение приёмов и способов сердечно-лёгочной реанимации.	2
		ИТОГО:	22

Перечень самостоятельных работ

Раздел, номер самостоятельной работы (далее – СР)	Кол-во часов
Раздел 1. Основы обороны государства и воинская обязанность	
СР1 Военная форма и звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	5
СР2 Боевые традиции, символы и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	5
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	
СР3 Доклад о потенциально опасных районах города с точки зрения ЧС природного и техногенного характера	9

Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
СР4 Создание информационного буклета о терроризме и действиях при угрозе террористического акта и обнаружении подозрительного предмета	5
СР5 Создание информационного буклета о вреде курения, употреблении алкоголя, наркотических и психотропных веществ.	5
Раздел 4. Основы медицинских знаний	
СР6 Проработка конспектов, работа с информационными источниками ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», «Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н	5
СР7 Создать памятку-буклет о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	5
ИТОГО:	39

Приложение 3

Оценочные материалы текущего контроля

Тема «Здоровье и ЗОЖ»

1 вариант

1. Основные составляющие физического здоровья.
2. Алкоголь и его влияние на организм человека.
3. Режим жизнедеятельности как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

2 вариант

1. Основные составляющие нравственного здоровья.
2. Никотин и его влияние на организм человека.
3. Закаливание как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

3 вариант

1. Основные составляющие социального здоровья.
2. Наркотики и их влияние на организм человека.
3. Рациональное питание как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

Тема «Чрезвычайные ситуации»

1 вариант

1. Классификация ЧС природного происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Виды инженерно-защитных сооружений.
4. В области ГО гражданин имеет право...

2 вариант

1. Классификация ЧС техногенного происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Оповещение населения о ЧС.
4. В области ГО гражданин обязан...

3 вариант

1. Классификация ЧС социального происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Эвакуация населения.
4. В области ГО гражданину предоставляются права...

Тема «Вооруженные силы РФ»

1 вариант

1. Виды ВС РФ.
2. Основные понятия о воинской обязанности.
3. Прохождение военной службы по призыву.
4. Боевые традиции ВС РФ.

2 вариант

1. Войска не входящие в виды ВС РФ.
2. Призыв на военную службу.

3. Прохождение военной службы по контракту.
4. Символы воинской чести.

3 вариант

1. Рода войск.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Альтернативная гражданская служба.
4. Ритуалы Вооруженных сил РФ.

Тема «Автономное существование человека»

1 вариант

1. Добровольная автономия.
2. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.
3. Правила поведения при встрече с дикими животными.
4. Способы добычи воды.

2 вариант

1. Вынужденная автономия.
2. Определение сторон горизонта по звездам.
3. Первая медицинская помощь при укусе змей.
4. Способы добычи огня.

3 вариант

1. Бивачные работы.
2. Определение сторон горизонта по солнцу и часам.
3. Первая медицинская помощь при укусе насекомых.
4. Постройка временного убежища

Тема «Оказание первой медицинской помощи».

1 вариант

1. Оказание ПМП при тепловом ударе
2. Оказание ПМП при переломе предплечья
3. Способы иммобилизации
4. Кишечные инфекции

2 вариант

1. Оказание ПМП при солнечном ударе
2. Оказание ПМП при переломе ключицы
3. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца
4. Инфекции дыхательных путей

3 вариант

1. Оказание ПМП при термическом ожоге
2. Оказание ПМП при переломе ноги
3. Способы остановки артериального кровотечения
4. Контактнo-бытовые инфекции

Тема: Автономное существование

I вариант

1. Автономное существование это ...

- а) изучение флоры фауны за пределами населенного пункта;
- б) существование человека «один на один» с природой;
- в) существование человека в природе при сложных погодных условиях;
- г) существование человека за пределами своей страны, т.е. за границей.

2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:

- а) находиться у высоких деревьев; б) находиться в воде;
- в) находиться в густом кустарнике; г) приближаться к высотным объектам.

3. При нарушении правил акклиматизации в горах человеку угрожает:

- а) обезвоживание; б) состояние паники;
- в) кислородное голодание; г) инфекционные заболевания.

4. Водоемы являются опасными:

- а) весной, при таянии льда; б) в любое время года;
- в) зимой, из-за очень низкой температуры воды; г) летом, по причине большого скопления людей.

5. Каким из перечисленных способов следует сушить одежду у костра?

- а) на «рогатке» над открытым огнем;
- б) на веревках или «рогатках» недалеке от открытого огня;
- в) разложив мокрую одежду на большие поленья костра;
- г) не снимая одежды встать поближе к огню.

6. Болезненное состояние, связанное с общим понижением температуры тела, под воздействием холода – это...

- а) отморожение; б) болевой шок;
- в) переохлаждение; г) обморок.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием на них высоких температур – это...

- а) ожог; б) тепловой удар;
- в) солнечный удар; г) обморок.

8. Какова безопасная дневная продолжительность нахождения перед монитором компьютера школьника подросткового возраста?

- а) 60 мин; б) 3 часа;
- в) 30 мин; г) 6 часов.

9. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:

- а) сооружать жилище следует на открытой местности, а не в зарослях кустарника;
- б) палатку и костер следует располагать, учитывая направление ветра;
- в) не следует ставить палатку на низком берегу у самой воды;
- г) в бурю или грозу сооружайте жилище под большим деревом для защиты от осадков.

10. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются:

- а) рюкзак с продуктами; г) сигнальная ракета;
- б) надувной матрас; д) лыжная палка;
- в) пустая канистра; е) рыбацкие сети.

Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего.

11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:

- а) по направлению течения реки; д) по направлению ветра;
- б) по мху на дереве; е) по пологой стороне муравейника;
- в) по цвету листвы деревьев; ж) по таянию снега на склонах оврага;
- г) по годичным кольцам на пнях; з) по расположению камней на скалистых берегах.

12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки, указывающие, что растение (плоды) съедобно?

- а) небольшая высота растений; д) яркая окраска плодов;
- б) яркая окраска плодов; е) множество косточек у основания дерева;

- в) растение с неприятным запахом; ж) плоды поклеваны птицами;
- г) кора обглодана животными; з) плоды растения обнаружены в гнездах.

13. Какие признаки свидетельствуют о приближении ненастной погоды:

- а) вечерняя заря имеет ярко-красный цвет;
- б) ласточки летают высоко в небе;
- в) туман стелиться по земле;
- г) повышение температуры воздуха вечером и ночью.

14. Укажите признаки недоброкачественной рыбы:

- а) мутные глаза и неприятный запах;
- б) слипшаяся чешуя;
- в) затверделые плавники;
- г) побелевшие жабры;
- д) легко отделяющаяся чешуя.

1) все, кроме – в.

2) а, г, д.

3) все.

15. Восстановите порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса змеи:

- а) обработать место укуса дезинфицирующим средством;
- б) доставить пострадавшего в медпункт;
- в) пострадавшему обеспечить покой и горизонтальное положение;
- г) попытаться выдавить из раны несколько капель крови, удаляя еще не всосавшийся яд;
- д) дать пострадавшему обильное питье;
- е) наложить стерильную повязку.

16. Определите правильную очередность действий при отморожении:

- а) согреть пораженную часть тела, растирая ладонями или мягкой тканью;
- б) дать пострадавшему горячее питье;
- в) на пораженный участок наложить стерильную повязку;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- д) тепло укутать пострадавшего.

17. Запишите понятия, соответствующие следующим определениям:

- а) «Кратковременная остановка туристической группы для отдыха, обеда, оказания первой медицинской помощи».
- б) «Участок реки с относительно большим падением уровня воды и повышенной скоростью течения».
- в) «Чехол из мелкочаистой сетки для защиты головы и шеи от укусов комаров и мошек».
- г) «Плавучая платформа из нескольких соединенных между собой бревен, бочек, надувных баллонов».
- д) «Заблаговременное оповещение населения о возникновении опасных природных явлений (штормы, ливни, лавины и др.)».

18. Восстановите предложения, вставив пропущенные слова:

- а) «*Поход в горы не следует начинать в ..., ..., при угрозе схода ... и в ... время суток*».
- б) «*Все виды транспорта загрязняют ... выхлопными газами, содержащими ... вещества*».

19. Этот инструмент существенно помог знаменитому Робинзону Крузо преодолевать тяжелые условия автономного существования. С помощью этого предмета обреченный мог добывать дрова, пищу, сооружать жилище и даже копать землю. Каждому туристу, отправляющемуся в поход необходимо иметь данное орудие в своем снаряжении. **О каком инструменте идет речь?**

20. Отгадайте загадку: «*Молода – похожа на серп. Поживет – станет как лепешка*». **Опишите известные вам способы ориентирования.**

21. «*Не зная броду, не суйся в воду*».

Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в жизнедеятельности человека она применима.

II вариант

1. Экстремальная ситуация – это:

- а) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения;
- б) ситуация, в которой человек побеждает страх и трусость;
- в) ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека;
- г) ситуация, когда человек не умеет предвидеть опасности.

2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:

- а) находиться у открытого огня (костра); б) находиться у железнодорожного полотна;
- в) находиться у водоемов; г) находиться в яме или овраге.

3. При нарушении правил акклиматизации в жарких континентах человеку угрожает:

- а) кислородное голодание; б) переохлаждения организма;
- в) обезвоживание организма; г) скука и отсутствие общения.

4. Преодолевать водоем по льду следует:

- а) на рассвете, когда лед наиболее крепкий; б) в светлое время суток и при хорошей видимости;
- в) морозной ночью, при ясной луне; г) учитывая надежность льда – в любое время.

5. Каким из перечисленных способов следует сушить обувь у костра?

- а) не снимая обуви держать ноги у огня;
- б) поставить мокрую обувь к огню;
- в) повесить обувь подошвой вверх на вбитые у костра колышки;
- г) насыпать в мокрую обувь теплой золы от прогоревшего костра.

6. Болезненное состояние, связанное с общим перегревом организма под воздействием тепловых факторов – это...

- а) солнечный ожог; б) утомление;
- в) тепловой удар; г) болевой шок.

7. Повреждение тканей организма в результате воздействия на них низких температур – это...

- а) лучевая болезнь; б) переохлаждение;
- в) отморожение; г) травматический шок.

8. Через какой период времени работы за компьютером школьники 1-6 классов должны делать перерывы в работе?

- а) через каждые 10 мин; б) через каждый час;
- в) через каждые 5 мин; г) через каждые 3 часа.

9. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:

- а) все типы укрытий расставляются напротив костра с наветренной стороны;
- б) удобно и безопасно сооружать жилище под склоном горы или скалистого утеса;
- в) сооружать жилище следует неподалеку от источников пресной воды;
- г) нельзя разбивать место стоянки на дне сухих русел рек.

10. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются:

- а) рюкзак с продуктами; г) зажигалка;
- б) пустая канистра; д) веревка;
- в) рыбацкие сети; е) доска.

Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего.

11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:

- а) по наклону дерева; д) по годичным кольцам на пнях;
- б) по таянию снега на склонах оврага; е) по направлению течения реки;
- в) по пологой стороне муравейника; ж) по направлению звериной тропы;
- г) по лишайникам на стволах деревьев; з) по направлению ветра.

12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки указывающие, что растение (плоды) несъедобно? Ответ запишите буквами в алфавитном порядке.

- а) шипы (волоски) на корнях и стеблях; д) небольшая высота растений;
- б) множество косточек у основания дерева; е) растение на изломе выделяет млечный сок;
- в) растение с неприятным запахом; ж) засохшее растение;
- г) птичий помет на ветках; з) плоды растения обнаружены в гнездах.

13. Какие признаки свидетельствуют о хорошей ясной погоде:

- а) ласточки летают низко к земле;
- б) обильная утренняя роса;
- в) бледно-розовый закат;
- г) вечером становится теплее, чем днем.

14. Какие признаки говорят, что консервы, возможно, испорчены?

- а) вздутие крышки, восстанавливающееся после нажатия
 - б) бульканье
 - в) окончен срок годности
 - г) ржавчина на банке
 - д) не герметичность упаковки
- 1) а, в, д.
2) все, кроме – г.
3) все.

15. Восстанови порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса клеща:

- а) место укуса обработать дезинфицирующим средством;
- б) доставить пострадавшего в медпункт;
- в) прокаленным пинцетом раскачивая вынуть клеща из раны;
- г) смазать клеща на месте укуса маслом или вазелином;
- д) тщательно вымыть руки после удаления клеща;
- е) залить кипятком насекомое.

16. Определите правильную очередность действий при ожогах:

- а) дать обильное питье пострадавшему;
- б) снять одежду и обувь с пораженного участка;
- в) наложить сухую стерильную повязку на обожженный участок;
- г) охладить место ожога водой (льдом, снегом);
- д) обеспечить покой пострадавшему.

17. Запишите понятия, соответствующие следующим определениям:

- а) «Место размещения туристической группы для ночлега и отдыха».
- б) «Мелкое место реки, озера или пруда, по которому при необходимости можно перейти с одного берега на другой».
- в) «Матерчатые чехлы, надеваемые на лыжные ботинки для защиты их от снега, влаги и холода».
- г) «Навес из материи или пленки для защиты туристов, их снаряжения от осадков или солнца на остановках во время отдыха».
- д) «Инфекционное заболевание с поражением центральной нервной системы. Возбудитель – вирус, переносчиком которого являются клещи».

18. Восстановите предложения, вставив пропущенные слова:

- а) «Для переправы через реки нужно выбирать участки со, где глубина не превышает»
- б) «Во время стоянки все суда должны быть ...».

19. Этот незатейливый предмет существенно помог знаменитому Робинзону Крузо преодолевать тяжелые условия автономного существования. С помощью этого орудия обреченный мог добывать пищу, защищаться от нападений животных, использовать в качестве сигнального средства и даже разжечь огонь, но только лишь первое время одинокого пребывания на острове, так как этот инструмент требовал дополнительного ухода и содержания. Пользоваться этим инструментом может только тот, кто имеет определенные умения и навыки. О каком предмете идет речь?

20. Отгадайте загадку: «Доброе, хорошее на людей глядит, а людям на себя глядеть не велит». Опишите известные вам способы ориентирования.

21. «Водой пожар тушат, а умом предотвращают»

Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в жизнедеятельности человека она применима.

Тема: Вооруженные силы

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

6. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение

8.Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

10.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

11.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

1. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

1. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия;
- е) свобода выбора места несения службы.

1. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

1. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

1. Воинские ритуалы — это:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

1. ***Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:***

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

1. ***Военно-Воздушные Силы — это:***

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

1. ***Обороноспособность государства — это:***

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

1. ***Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:***

- а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

1. ***Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:***

- а) героизм;
- б) воинская доблесть;
- в) воинская честь.

1. ***Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:***

- а) ордена и медали;
- б) ценные подарки;
- в) ведомственные знаки.

1. ***Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:***

- а) повседневной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности

1. ***К каким видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:***

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

1. **Воздушно-десантные войска — это:**

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

26. **Что характерно для любого воинского коллектива?**

- А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б) способность сохранять структуру и функции;
- в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д) способность быстро изменять организационную структуру.

1. **Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?**

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

1. **На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

Дополните предложение.

1. **Ордена-это...**

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

1. **Боевые традиции-это...**

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

№ вопроса

Варианты ответов

	а	б	в	г	д	е
1		X				
2	X	X		X		
3			X			
4	X		X			
5		X	X	X		
6			X			
7		X	X	X		
8			X			
9	X	X		X	X	
10		X	X	X	X	
11		X	X	X		
12			X			
13	X	X	X	X		
14	X					
15	X					
16	X					
17	X					
18	X					

19		X				
20		X				
21			X			
22	X					
23		X				
24	X					
25		X				
26	X	X		X		
27	X		X			
28		X	X	X		
29			X			
30		X				

Тема: Чрезвычайные ситуации

1. Дополните предложение.

Катастрофа — это...

а. аварийная ситуация на транспорте и производстве;

б. техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не при ведущее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;

в. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

2. К характерным особенностям взрыва относятся:

а. малая скорость химического превращения с образованием минимального количества газообразных продуктов;

б. большая скорость химического превращения с образованием большого количества газообразных продуктов;

в. сильный звуковой эффект (грохот, громкий звук, шум);

г. мощное дробящее действие.

3. *Какие условия необходимы для протекания процесса горения?*

а. отсутствие окислителя;

б. наличие горючего вещества;

в. наличие окислителя;

г. наличие источника воспламенения;

д. наличие воздушного потока.

4. *По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях?*

а. в связи с жаркой и сухой погодой;

б. неисправность электросети и электроприборов, а также утечка газа;

в. неосторожное обращение и шалости детей с огнем;

г. использование неисправных или самодельных отопительных приборов, а также беспечность и небрежность в обращении с огнем.

5. *Что необходимо предпринять человеку, если он оказался в завале и у него нет возможности выбраться?*

а. снять верхнюю одежду, чтобы занимать меньше места;

б. посмотреть, нет ли где просветов, лазов, проемов;

в. укрепить завал (установив подпорки);

г. постараться найти и надеть теплые вещи.

6. *Какие вам известны основные факторы пожара?*

а. высокая концентрация кислорода;

б. воздействие огня (горение), а также высокая температура и теплоизлучение;

в. газовая среда;

г. задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения.

7. *Какие условия создают потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?*

а. наличие неподалеку от места жительства или работы крупных пресных водоемов;

б. наличие в воздухе, реках и водоемах района, прилегающего к месту проживания, работы, учебы, вредных веществ в количествах, превышающих предельно допустимые концентрации;

в. наличие неподалеку от места жительства или работы, пожаро- и взрывоопасных объектов, грузовых железнодорожных станций, грузовых портов, аэродромов, газо-, нефте- и продуктопроводов, гидротехнических сооружений, захоронений химических и радиоактивных отходов и свалок;

8. *Дать определение ЧС – это*

а. неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей;

б. техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;

в. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

9. *Пожар – это*

а. реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

б. неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей;

в. это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;

10. Виды аварий и катастроф

а. транспортные аварии и катастрофы;

в. аварии с выбросом химически опасных веществ; сооружений;

д. аварии на очистных сооружениях;

ж. ураган.

б. землетрясение

г. внезапное обрушение зданий,

е. пожары, взрывы, угроза взрывов;

11. Окислители – это

а. кислород

б. химические элементы (фтор, бром, хлор)

в. химические элементы (азот, железо, углерод)

12. Отдельный пожар – это

а. пожары в отдельном здании или сооружении;

б. особая форма распространения устойчивого пожара, охватившего более 90 % зданий.

в. совокупность отдельных пожаров, охвативших менее 25% зданий на данном участке застройки;

13. Назовите способы прекращения горения

а. герметизация

б. охлаждение

в. разбавление

г. изоляция

д. химическим торможением реакции

14. Разбейте перечисленные строительные материалы по группам их возгорания:

1 горючие,

2 трудногорючие,

3 негорючие)

а- древесно-волоконистые плиты; **б-**битум; **в-**мрамор; **г-**пластмасса; **д-**металл; **е-**древесина;

з-кирпич; **ж-**древесно-стружечные плиты; **к-**бетон; **л-**целлюлоза; **м-**рубероид; **н-**гипс.

15. При загорании и пожаре не следует:

а. поддаваться панике;

б. накрывать горящий телевизор плотной тканью;

в. рисковать своей жизнью, спасая имущество;

г. пытаться выйти через сильно задымленную лестничную клетку;

д. спускаться по веревкам, простыням, водосточным трубам с этажей выше третьего;

е. открывать окна и двери;

2 вариант

1. Дополните предложение. Авария — это...

а. экстремальное событие на транспорте или производстве;

б. техногенное происшествие, не создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, но при водящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств;

в. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

2. Дополните предложение. Взрыв — это...

а. реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

б. реакция, происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;

в. событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.

3. Назовите основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях.

- а.** летние грозы;
- б.** нарушения, допущенные при проектировании и строительстве зданий и сооружений;
- в.** несоблюдение элементарных мер пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем;
- г.** нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы промышленного предприятия при эксплуатации электрооборудования и электроустановок, а также эксплуатация неисправного оборудования;
- д.** нарушение режима труда и отдыха в производственном процессе.
4. Что необходимо предпринять при возникновении пожара в здании?
- а.** идти в сторону, противоположную пожару;
- б.** оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре;
- в.** укрыться в здании и ждать помощи пожарных;
- г.** двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу.
5. Дополните предложение.
Паника — это...
- а.** определенное состояние человека, в котором он совершает осознанные поступки и действия;
- б.** состояние человека, в котором он способен на неадекватные действия;
- в.** психологическое состояние, вызванное угрожающим жизни воздействием внешних условий и выраженное в чувстве сильного страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации;
- б.** Что необходимо предпринять человеку при опасной концентрации дыма и повышении температуры, если он не может выйти к лестничной клетке (выходу)?
- а.** сделать несколько глубоких вдохов и выдохов;
- б.** вернуться в помещение и плотно закрыть дверь;
- в.** дверные щели и вентиляционные отверстия закрыть мокрыми тряпками;
- г.** ждать пожарных или спасателей.
7. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий
- а.** локальные **б.** местные
в. территориальные **г.** областные
д. региональные **е.** городские
ж. федеральные
8. Горение – это
- а.** реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- б.** неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;
- в.** это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;
9. Источники воспламенения – это
- а.** искры **б.** пламя спички
в. бензин **г.** непогашенный окурок
д. кислород
10. Степень огнестойкости материалов
- а.** горючие **б.** трудногорючие **в.** негорючие **г.** среднегорючие
11. Основные причины возможных опасных ситуаций
- а.** нарушение трудовой и производственной дисциплины на производстве;
- б.** наличие горючего материала;
- в.** грубые нарушения требований нормативов и предписаний по безопасности;
- г.** износ технологического оборудования;
12. Массовый пожар – это
- а.** совокупность отдельных пожаров, охвативших менее 25% зданий на данном участке застройки;
- б.** совокупность отдельных пожаров, охвативших более 25% зданий на данном участке застройки;

в. особая форма распространения устойчивого пожара, охватившего более 90 % зданий.

13. При пожаре нельзя:

а. заниматься тушением огня водой;

б. тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением;

в. пользоваться лифтом;

г. прятаться в шкафах, кладовых, забиваться в углы.

14. Пожары в зданиях и сооружениях характеризуются:

а. быстрым повышением температуры;

б. задымлением помещений;

в. быстрым повышением концентрации кислорода ;

г. потерей конструкциями несущей способности.

15. Основные поражающие факторы взрыва –

а. воздушная ударная волна

б. обломки строительных материалов, технологического оборудования;

в. короткое замыкание;

г. угарный газ.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Зачетная контрольная работа для промежуточной аттестации (1 семестр)

Вариант 1

Часть А. Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный

1. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

2. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

3. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:

- а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;
- б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;
- в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

5. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

6. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

7. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;

- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

8. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

- а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;
- б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;
- в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

9. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии; б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

10. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

11. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;

12. Боевые традиции – это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

13. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

- а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

14. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

- а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.

15. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.

В1 Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их.

- 1) Потеря части продуктов питания.
- 2) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- 3) Потеря ориентировки на местности во время похода.
- 4) Потеря компаса.
- 5) Авария транспортных средств в условиях природной среды
- 6) Отсутствие средств связи.

В2 На здоровье человека оказывают влияние факторы риска естественной природной среды. Укажите их.

- 1) Солнечная активность.
- 2) Изменение микроклимата.
- 3) Возрастание напряжённости электромагнитного поля Земли.
- 4) Радиация.
- 5) Изменение метеорологических условий
- 6) Изменения ландшафта окружающей местности.

Часть С ситуационные задачи

С1 Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Вариант 2

Часть А .Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный

1. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:

- а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком;
- в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

2. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

- а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.

3. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) полостным; б) внутренним; в) закрытым.

4. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
- в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

5. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;

б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

6. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;

в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

7. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

8. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попыдаете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

9. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;

б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;

в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

20. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

10. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

11. К поражающим факторам взрыва относятся:

а) осколочные поля и ударная волна;

б) высокая температура и волна прорыва;

в) сильная загазованность местности.

12. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

13. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

14. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

- а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

15. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.

В1. Что нужно сделать и чему научиться для повышения выживаемости человека в условиях автономного существования?

- 1) Повышать уровень подготовки специалистов.
- 2) Улучшать работу техники и оборудования.
- 3) Повышать уровень психической и физической выносливости.
- 4) Уметь пользоваться противогазом.
- 5) Учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях.
- 6) Быть дисциплинированным.

В2. К каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины?

- 1) Изменение климата и погодных условий.
- 2) Извержение вулканов.
- 3) Перекрытие русел рек и изменение ландшафта.
- 4) Гибель людей и животных.
- 5) Разрушение зданий и сооружений.
- 6) Лесные пожары.

Часть С ситуационные задачи

С1. В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

Дифференцированный зачет промежуточная аттестация (2 семестр)

Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
7. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
8. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по возможности предотвращения.
9. Назовите ЧС, которые относятся к природным, к техногенным
- 10 Назовите ЧС, которые относятся к экологическим, к биологическим
11. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС. Приведите примеры.
12. Охарактеризуйте локальные, объективные и местные чрезвычайные ситуации.
13. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
14. Перечислите и охарактеризуйте геологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислите и охарактеризуйте метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
16. Перечислите виды природных ЧС и охарактеризуйте их.
17. Назовите биологические и косметические ЧС природного происхождения, дайте их краткую характеристику.
18. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химическиопасных объектах (ХОО).
19. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.

20. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии гидротехнических сооружениях и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
21. Перечислите ЧС социального происхождения и охарактеризуйте войны и военные конфликты. Приведите примеры.
22. Перечислите ЧС социального происхождения, дайте характеристику терроризма. Приведите примеры.
23. Что такое криминализация общества? Поясните понятие: шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм.
24. Перечислите и охарактеризуйте ЧС социального характера «инфекционные болезни»
25. Дайте характеристику трем группам мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
26. Назовите министерство и руководителей Государственной системы предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС). Определите назначение системы.
27. Перечислите региональные центры (РЦ) РСЧС, и охарактеризуйте три режима их функционирования.
28. Перечислите виды оружия массового поражения и кратко охарактеризуйте их.
29. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия.. Охарактеризуйте ударную волну.
30. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризуйте световое излучение.
31. Дайте характеристику проникающей радиации и ее последствий.
32. Дайте характеристику радиоактивного заражения, деление его на зоны. Раскройте воздействие радиоактивного заражения на человека.
33. Охарактеризуйте действия населения в случае применения ядерного оружия. Назовите коллективные и индивидуальные средства защиты.
34. Дайте характеристику химического оружия. Назовите отравляющие вещества нервно-паралитического действия и их воздействие на человека.
35. Назовите отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
36. Назовите отравляющие вещества общедовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.

37. Охарактеризуйте действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
38. Назовите биологическое оружие и его поражающее действия. Назовите виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
39. Охарактеризуйте основные средства защиты населения от биологического оружия.
40. Раскройте вопросы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности
41. Перечислите известные вам индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
42. Раскройте принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
43. Назовите, кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
44. Назовите, что должно быть указано в положении о ГО объектах?
45. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
46. Раскройте два этапа исследования промышленных объектов,
47. Назовите мероприятия, способствующие повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта
48. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
49. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).
50. Раскройте первую медицинскую помощь при травмах и ранениях.
51. Назовите виды кровотечений и ПП при травмах и ранениях
52. Назовите виды переломов. Назовите переломы, наиболее опасные и безболезненные. Раскройте ПМП при различных переломах.