

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02. История

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

09.02.07. Информационные системы и программирование

Новосибирск
2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.07. *Информационные системы и программирование*, рабочей программы учебной дисциплины *«История»*

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Ермолович Борис Александрович, преподаватель

Рассмотрено и принято на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Руководитель кафедры _____ Е.П. Виниченко

Согласовано:

Руководитель научно-методической службы

«__» _____ 2022 г.

_____ Царева Е.В.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
1.3.Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных мероприятий	10
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний	11
2.1 Задания для преподавателя.....	11
2.2 Задания для обучающегося.....	12
3. Приложения	14
Приложения 1. Перечень практических и самостоятельных работ	14
Приложение 2. Оценочные средства для текущего контроля.....	16
Приложения 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	22

1.Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «История» по специальности СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ЛР1-3. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам

честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР16 Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет** в 4 семестре.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица №1

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Средства проверки
Уметь:			
У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	-Формирование собственного представления о современной экономической ситуации в России; - сопоставление различных экономических ситуаций в России и мире.	- Умение аргументировано излагать собственную точку зрения; - умение выявлять причинно-следственные связи экономической ситуации в России.	Практические задания ,далее ПЗ- №1,2,3 Самостоятельные работы, далее СР№1,2,3 Промежуточная аттестация (ПА)- дифференцированный зачет (ДЗ) - тестовые задания №1.7,8,22,26 №2. 1,4,13,17,25,38 Текущий контроль (далее - ТК см. приложение №2)ТК № 1,2
У.2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,	-Формирование собственного представления о современной	- Умение аргументировано излагать собственную точку зрения;	ПЗ- №4,5,6,7 СР№1,3 ДЗ- №1.12,13,25,27,35

мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	политической ситуации в России и мире. - выявлять причинно-следственный связи в процессе политического развития общества; - обобщение основных направлений в развитии ключевых регионов мира на рубеже веков.	- умение выявлять причинно-следственные связи политической ситуации в России; - умение объяснять причины существования различий между сложившимися экономическими моделями России и других стран мира.	№2.10,11,15,26,28, 36,39 ТК- 1,2
Знать:			
3.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Правильность формулирования направлений развития основных регионов мира.	Определение точности (правильности) произношения понятийного аппарата и характеристики исторических событий ; - знание определения понятий «локальный», «региональный» и «межгосударственный» конфликт.	ПЗ- № 2,4 СР№1,3 ДЗ-№1.8,13,40 №2. 1,4,13,16,17,25 ТК- 1,2
3.2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.	Правильность выявления причинно – следственных межгосударственных конфликтов, учет и классификация собственных ошибок в характеристики исторических событий.	Определение точности выявления причинно – следственных межгосударственных конфликтов, учета и классификации собственных ошибок в характеристики исторических событий.	ПЗ- №1,2,3,4 СР№1,2 ДЗ-№1.2,11,13,39 №2.11,17,19,27,28, 30,32,38 ТК- 1,2

3.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Правильность употребления политических и экономических особенностей развития ведущих государств мира - сбор информации из источников, анализ и выводы собранной информации; - сравнение материала, обсуждение различных точек зрения.	Определение правильности характеристик особенностей развития ведущих государств и регионов мира; - знание определения понятия «интеграция», «миграция», «политика», «экономика», «культура».	ПЗ- № 1,2,3,5 СРН № 1,3 ДЗ-№1.7,22,25,26 №2. 1,10,26 ТК- 1,2
3.4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Правильность раскрытия цели, задач, структуры, направления и итогов деятельности ООН, НАТО, ЕС.	Определение правильности целей, задач и направлений деятельности ООН, НАТО, ЕС.	ПЗ- № 2,5,6 СРН №1,3 ДЗ-№1.5,36 №2. 3,12,15,31 ТК- 1,2
3.5 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Правильность формулирования роли и основных направлений развития науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Определение правильности использования понятийного аппарата и роль науки, культуры и религии в современном мире, - знание национальных и государственных традиций Российской Федерации.	ПЗ- № 5,7 СРН № 2,3 ДЗ-№1.20,22 №2. 5,34,37,39 ТК- 2
3.6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Правильность выявления и использования важнейших международных правовых актов в характеристике исторических событий.	Определение правильности использования международных законодательных актов; - знание важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ПЗ- №5,6 СРН № 1,3 ДЗ- №1.4,10,16,18,26, 40 №2. 3,21,32,36,40 ТК- 1,2

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля (оценки) и средства проверки
1	2	3	4
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильное установление причинно-следственных связей между экономической ситуацией в стране и возможностями для своей будущей профессии.	Правильность установления причинно-следственных связей между экономической ситуацией в стране и возможностями для своей будущей профессии.	Текущий контроль (далее ТК) - оценка, СР№11 Промежуточная аттестация (далее ПА) - дифф.зачет, тестовые задания
ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование организации деятельности по исправлению материала, время сдачи заданий; определение причинно – следственных связей в тексте; формулирование выводов.	Организация собственной деятельности, определение причинно – следственных связей исторических событий.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценивание собственной деятельности	Оценка собственной деятельности	Устный ответ у доски, работа с картой, ответы на вопросы составление презентаций и докладов, контрольные работы, тесты, зачет.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального	Получение информации с использованием различных источников: документов, учебной литературы, мемуаров, словарей, справочников, интернет-ресурсов.	Точность (правильность) и полнота анализа, адекватность и объективность оценивания исторических событий.	Устный ответ у доски, работа с картой, ответы на вопросы составление презентаций и докладов, зачет.

и личностного развития			
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.	ПА- дифф.зачет тестовые задания
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Бесконфликтное взаимодействие в малой группе и с преподавателем, нацеленность на результат.	Определение точности (правильности) выявления и формулирования причинно – следственных связей исторических событий	Устный ответ у доски, работа с картой, ответы на вопросы составление презентаций и докладов, контрольные работы, тесты, зачет.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Правильная организация самостоятельного изучения истории. Точное употребление общественно - исторических конструкций	Организация выполнения СР. Точность в выполнении заданий по определению исторических особенностей развития общества.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Точное употребление общественно - исторических конструкций	Точность в выполнении заданий по определению исторических особенностей развития общества.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Точное выполнение заданий по изучению исторических материалов, формирование	Точность выполнения заданий по изучению исторических	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных

деятельности.	мировоззренческой позиции.	материалов, формирование мировоззренческой позиции.	работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	Правильная организация и точное выполнение правил техники безопасности, обеспечивающей охрану жизни и здоровья обучающихся.	Точность выполнения инструкций по технике безопасности в учебной и профессиональной деятельности.	Контроль поведения учащегося на занятиях по соблюдению инструкций техники безопасности.
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Правильная организация и точное соблюдением правовых норм профессиональной деятельности.	Точность соблюдения правовых норм профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера.
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Правовое взаимодействие в группе и с преподавателем, нацеленность на результат.	Правовая оценка собственной деятельности и взаимоотношения с окружающими.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера.

ЛР 1-3 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию.	Выполнение на занятиях правил охраны труда и техники безопасности.	Организация учебной деятельности с использованием правил охраны труда и техники безопасности.	Соблюдение правил техники безопасности в повседневной работе и проведении учебных мероприятий.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе	Выполнение на занятиях знаний родной культуры, истории своей Родины, принятие традиционных	Организация учебной деятельности с использованием культурных ценностей России	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий с учетом

любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ценностей многонационального народа России.	и воспитания чувства уважения и любви к своей Родине.	исторических знаний и итогов происходящих событий, приверженности к родной культуре, традиционным ценностям многонационального народа России.
ЛР 16 Выражающий активную гражданскую позицию.	Выполнение на занятиях правил охраны труда и техники безопасности.	Организация учебной деятельности с использованием правил охраны труда и техники безопасности.	Соблюдение правил техники безопасности в повседневной работе и проведении учебных мероприятий.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Текущий контроль проводится в форме письменного и устного опроса: оценки выполнения контрольных, практических работ. С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременной диагностики качества обучения в конце каждого месяца по дисциплине /МДК, выставляется средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля успеваемости (при наличии не менее трех оценок) – *рубежный контроль* (п.2.12 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»). *Промежуточная аттестация* в форме дифференцированного зачета и обязательных контрольных работ по дисциплине. Оценивание проводится в соответствии с локальным актом колледжа.

1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект разноуровневых тестовых, практических и контрольных заданий по темам;
- наглядные пособия, таблицы

Технические средства обучения: компьютер

Средства обучения при дистанционной форме:

- локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации
- нормативно-справочная литература
- комплект тематических и инструкционных плакатов
- мультимедийный комплекс

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom (при необходимости Вцап, Вконтакте и по электронной почте);
- выполненные задания собираются на платформе Moodle при необходимости собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа осуществляется при необходимости в форме телеконференции в

программе Zoom.

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

В состав комплекта входят пакет материалов для обучаемых и пакет материалов для преподавателя.

2.1 Пакет для обучающегося

Перечень вопросов по дисциплине для подготовки к дифференцированному зачету

1. Основные этапы развития России во второй половине XX века. Причины «холодной войны».
2. Основные этапы развития России во второй половине XX века: к. 1940-х – нач. 1950-х годов
3. Экономические и политические преобразования в 1950-х – нач. 1960-х гг.
4. Основные этапы и причины распада колониальной системы
5. Составить таблицу: «Начальный этап и результаты европейской интеграции»
- Итоги кризиса в Чехословакии в 1968 году», «Причины кризиса в США в 1972 году».
6. «Партнерские договоры между СССР и США», «Причины и последствия разрядки»
7. «Партнерские договоры между ССР и США», «Причины и последствия разрядки».
8. «Демократические революции в Восточной Европе»;
9. «Альтернативы развития мировой цивилизации»;
10. «Модернизация в Азии, Африке и Латинской Америке»;
11. Экономические реформы в России в 1990-е годы»
12. «Экономические и политические преобразования в России 2000-2010 –е годы».
13. «Локальные конфликты в России и мире в XX веке»
14. «Законодательные акты мирового и регионального значения».
15. «Период партнерства и соперничества между СССР и США».
16. «Международные организации (ООН, ЕС, НАТО)».
17. «Новая эпоха в развитии науки и техники».
18. «Информационное общество».
19. «Глобализация жизни человека и модернизации мировой экономики».
20. «Основные направления в развитии зарубежной культуры».
21. «Духовная жизнь в советском и российском обществе».

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования. Тест состоит из 2 частей: А (25 вопросов) и В (7 вопросов). Общее количество вопросов – 32.

Критерии оценок тестирования:

Вариант №1, часть А

Вариант №1, часть А – 25 тест-заданий (1-25). К каждому тесту предлагается 4 варианта ответа, один из которых верный. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество – 25 баллов.

Вариант №1, часть В

Вариант №1, часть В – 7 заданий (1-15). К каждому заданию предлагается вопрос для ответа. Правильный ответ оценивается в 5 баллов. Максимальное количество – 75 баллов.

Итого за правильно выполненные задания в двух вариантах, максимальное количество баллов – 100.

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
90 – 100	90 – 100	Отлично
65 – 89	65 – 89	Хорошо
45 – 64	45 – 64	Удовлетворительно
0 – 44	0 – 44	Неудовлетворительно

2.2 Пакет для преподавателя

2.2.1 Условия проведения:

Дифференцированный зачет (4 семестр) по учебной дисциплине проводится в 2 этапа.

1 этап проходит в форме письменного тестирования. Количество составленных вопросов – 25 в части А, – 7 в части В.

Тест содержит задания открытого и закрытого типа разные по форме: выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, сопоставить события и даты либо дописать пропущенные понятия, термин.

Количество тестовых заданий для обучающегося – 25 в части А, – 7 в части В.

Время выполнения – 45 минут

Оборудование: персональный компьютер, бумага, ручка.

Задания выполняются письменно. Количество составленных практико-ориентированных заданий – 25.

Время выполнения – 45 минут.

Оборудование: материалы, необходимые для выполнения задания: бумага, ручка.

2.2.2 Эталоны ответов на тесты:

І вариант	ІІ вариант
1- 1	1-г
2- 4	2-в
3- 2	3-г
4- 2	4- в
5- 3	5-а
6- 2	6-б
7- 2	7-г
8- 4	8-г
9- 1	9-в,а,б,г
10-3	10-бархатной
11-3	11-б
12-4	12-г
13-2	13-в
14-4	14-г
15-3	15-б
16-1	16-г
17-2	17-а
18-2	18-б
19-4	19-в
20-3	20-г
21-1	21-а
22-1	22-а
23-3	23-б
24-4	24-б
25-2	25-биополярной
26-2	26-в
27- 1	27-а
28-3	28-б
29- 1	29-в

30- 4	30-б
31- 3	31-а
32- 2	32-г
33- 1	33-г
34- 2	34-1б,2в,3а
35- 2	35-1б,г,2-а,в
36- 3	36-в
37- 2	37-в
38- 4	38-б
39- 1	39-в
40- 3	40-г

3. Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Перечень практических работ

№	Раздел	Практические работы	Количество часов
1.	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	ПЗ №1 Выделить причины внутриполитической борьбы за власть, после смерти И.В. Сталина.	2
2.		ПЗ №2. Анализ политики Евроатлантических стран и Японии после Второй мировой войны.	2
3.	Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	ПЗ №3. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.	2
4.		ПЗ №4. Выделить причины и особенности локальных конфликтов в странах Азии, Африки и Латинской Америки. в конце 1980-х-начале 1990-х годов.	2
5.	Ускорение научно-технического развития и его итоги.	ПЗ №5. Анализ экономических и политических преобразований В.В. Путина и Д.А. Медведева в 2000-е годы.	2
6.	Особенности духовной жизни конца XX – начала XXI вв.	ПЗ №6. Истоки русофобской мифологии. Антисоветская и антироссийская пропаганда стран Запада.	2
7.		ПЗ №7. Выделить особенности развития советской культуры в период «оттепели», в конце 1960-1980-х гг. и в период демократической России.	2
	ИТОГО		14

Перечень самостоятельных работ

№	Раздел	Практические работы	Количество часов
1.	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	СР№1. Составить таблицу: «Причины «холодной войны».	2
2.		СР№2 Эссе «Сталин: положительные и отрицательные последствия его руководства страной».	2
3.	Ускорение научно-технического развития и его итоги.	СР№3 Составить таблицу: «Особенности внутренней и внешней политики РФ».	2
	ИТОГО		6

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Оценочные средства для текущего контроля

Задания для текущего контроля №1

Тема: Россия, XXI век.

Условия выполнения задания

Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Задания текущего контроля.

1. Выпишите из глоссария определения: экономика, нтп, импорт, экспорт, импортозамещение, инфляция, санкции, политика, геополитика, русофобия, многополярный мир, культура, традиционные ценности.
2. Выделите характерные черты современных экономических, политических и культурных отношений в мире.



3. Выделите особенности экономических, политических и культурных отношений в современной России и этапы реализации ее государственной стратегии.

Государственная стратегия России до 2030 года

Три этапа реализации

- Первый этап (ориентировочно по 2013 - 2015 годы) - выход из кризиса и формирование основ новой экономики.
- Второй этап - переход к инновационному развитию и формирование инфраструктуры новой экономики.
- Третий этап - развитие инновационной экономики.

В электроэнергетике

Прогнозируется в 2 - 2,5 раза увеличение объемов производства электроэнергии на базе атомных электростанций и возобновляемых источников энергии.

В целом предусматривается увеличить к концу третьего этапа реализации настоящей Стратегии долю нетопливных источников в производстве электроэнергии примерно с 32 % (2008 год), до не менее чем 38 %.

4. Установите характер взаимоотношений ведущих стран мира в XXI веке.

Основные торговые партнеры России в 2020 году			
	Страна	Товaroоборот, \$ млрд	Изменение за год
1	 Китай	104,0	-6,7%
2	 Германия	41,9	-21,1%
3	 Нидерланды	28,6	-41,4%
4	 Беларусь	28,5	-15,7%
5	 Великобритания	26,6	53,6%
6	 США	23,9	-8,9%
7	 Турция	20,8	-20,2%
8	 Италия	20,2	-19,9%
9	 Южная Корея	19,6	-19,5%
10	 Казахстан	19,1	-4,9%
	Остальные	234,6	
По данным ФТС России Таблица:  @statistical_look			

ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ

На сегодняшний день в состав ЕАЭС входят:

- Республика Армения
- Республика Беларусь
- Республика Казахстан
- Кыргызская Республика
- Российская Федерация

Молдавия является страной-наблюдателем (с 2017года).



Внешняя политика России в 1996 -2000 гг.

Россия и Запад	Россия и Восток	Россия и СНГ
- курс на интеграцию в международные организации, - противодействие расширению НАТО	- доверительное партнёрство с Китаем, - сотрудничество с Вьетнамом и Ираном, - вступление в ОАТР	- поддержка системы коллективной безопасности, - провозглашение принципа равноуровневой интеграции в рамках сотрудничества

5. Выделите достижения российской экономики в условиях санкций.

В 2022 году было поставлено и несколько исторических рекордов. В первую очередь, по сбору зерновых – свыше 150 млн тонн. Это выше рекорда РСФСР в 1978 году, когда было собрано 127 млн тонн. Данный факт позволил нам удерживать статус крупнейшего поставщика зерна в мире. Второй важный рекорд состоялся в сфере жилищного строительства – мы построили около 94 млн кв метров жилья, побив собственный рекорд прошлого года. Около 60% построенного приходится на индивидуальное жильё – это тоже рекорд.

Также текущий год стал лучшим по темпам строительства дорог со времен СССР – на региональных и местных дорогах уложено 165 млн кв. м асфальта, с опережением графика вводились важнейшие участки транспортных магистралей.

Из знаковых проектов отметим начало строительства долгожданного второго моста через Обь под Сургутом, нового тракторного завода в Таганроге, первой в России цифровой верфи на базе Онежского завода, первого в стране крупного электросталеплавильного комплекса полного цикла в Нижегородской области, гигафабрики литий-ионных аккумуляторов в Калининградской области, научного мегапроекта СКИФ под Новосибирском и морского терминала для подключения плавучих атомных энергоблоков на Чукотке.

Из завершённых в этом году проектов стоит вспомнить ввод в эксплуатацию самого большого в стране производственный цех высотой около 100 метров. Он расположен в посёлке Белокаменка Мурманской области и является частью не менее выдающегося Центра строительства крупнотоннажных морских сооружений «Арктик СПГ-2».

В Кронштадте начал работу Центр морской робототехники Центрального конструкторского бюро «Рубин». Здесь собираются и испытываются автономные необитаемые подводные аппараты.

На реке Колыма в Магаданской области был запущен четвёртый гидроагрегат на крупнейшей строящейся гидроэлектростанции России — Усть-Среднеканской ГЭС, что ознаменовало завершение самого затянувшегося долгостроя в энергетике Дальнего Востока.

В Забайкальском крае построен самый крупный в России и первый в мире специализированный сухопутный зерновой терминал полного цикла.

В Подмоскovie запущен энергоблок с мощнейшей в мире российской теплофикационной турбиной.

В Хабаровской крае открыт горно-обоганительный комбинат за 12 млрд руб. на 700 новых рабочих мест.

На Омском НПЗ запустили новый комплекс глубокой переработки нефти за 160 млрд руб.

В Нижегородской области открыт нефтеперерабатывающий комплекс за 100 млрд рублей.

В Твери заработал завод компьютерной техники «Аквариус».

Введена в эксплуатацию крупнейшая в мире за Полярным кругом Кольская ветроэлектростанция в Мурманской области.

Всего же за прошедший год по нашим оценкам в стране было построено около 300 крупных и важных производственных объектов.

Задания для текущего контроля №2

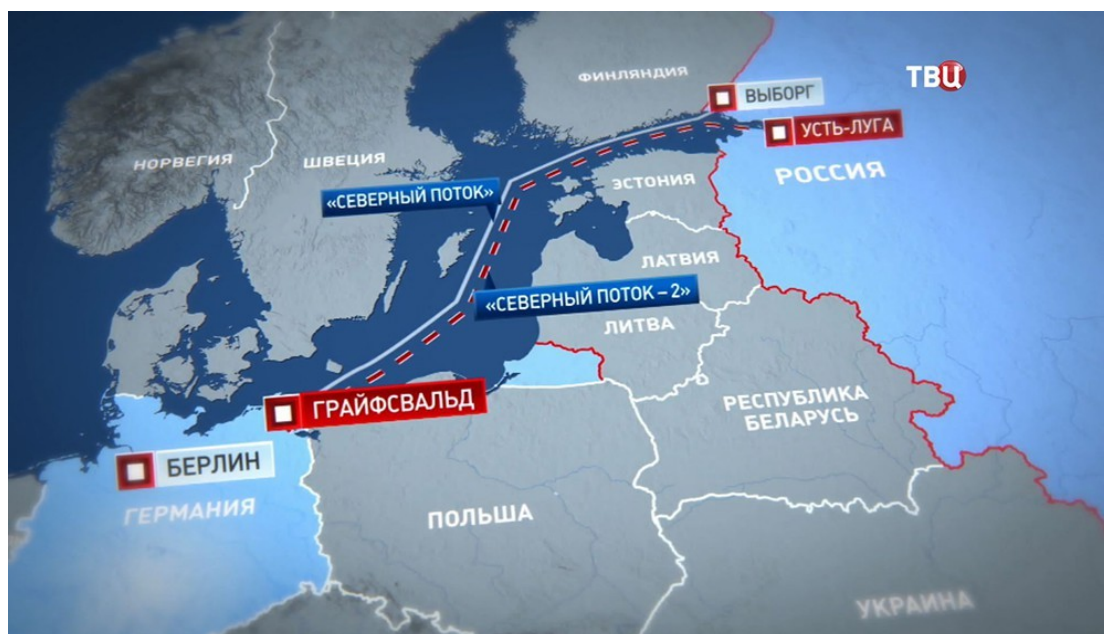
Тема: Россия в деле.

Условия выполнения задания

Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Задания текущего контроля.

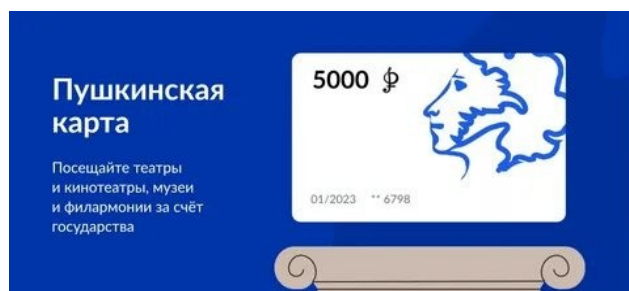
1. Выпишите из глоссария определения: интеграция, глобализация, суверенитет, национальные интересы, биполярная система мира, международный договор, гибридная война, «цветные» революции, международный терроризм, международные союзы.
2. Определите основные национальные, региональные и глобальные проблемы развития современного мира.
3. Проанализируйте взаимосвязь политических, военных, социально – экономических и культурных проблем современности.



КАК УВЕЛИЧИТСЯ ГРАНИЦА РОССИИ С НАТО



4. Выделите пути решения этих проблем в России.
5. Перечислите итоги территориально – административные изменений РФ в результате всенародных референдумов.
6. Раскройте значение роли культуры, образования и науки для современности и будущего России.



**Тестовые задания для промежуточной аттестации
в 3 семестре (дифференцированный зачет)
Вариант I**

Инструкция: Тест состоит из 40 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, сопоставить события и даты либо дописать пропущенные понятия, термин.

1. Что из названного стало причиной обострения отношений между СССР и Китаем?

- 1) претензии Китая на советские территории на Дальнем Востоке
- 2) стремление СССР усилить влияние в Гонконге
- 3) недовольство китайского руководства сближением СССР и Японии
- 4) претензии СССР на территорию Ляодунского полуострова

2. Какое из перечисленных событий произошло в 1968 г.?

- 1) создание государства ФРГ 2) возведение Берлинской стены
- 3) арабо-израильский конфликт 4) «Пражская весна»

3. «Доктрина ограниченного суверенитета» социалистических стран была сформулирована...

- 1) Г.М. Маленковым 2) Л.И. Брежневым 3) Н.С. Хрущевым 4) И.В. Сталиным

4. СССР заключил договор об ограничении стратегического вооружения (ОСВ-1)

- 1) в 1964 г. 2) в 1972 г. 3) в 1975 г. 4) в 1982 г.

5. Отметьте положение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

- 1) полное ядерное разоружение мира
- 2) решение о развертывании в Европе американских ракет средней дальности
- 3) защита целостности границ европейских государств
- 4) вывод иностранных войск из всех государств Европы

6. По отношению к социалистическим странам СССР осуществлял политику...

- 1) невмешательства во внутренние дела
- 2) поддержки компартий этих стран
- 3) поощрения многовариантности путей строительства социализма
- 4) активизации деятельности Коминтерна

7. Стыковка космических кораблей «Союз-19» (СССР) и «Аполлон» (США) произошла...

- 1) в 1961 г. 2) в 1975 г. 3) в 1980 г. 4) в 1982 г.

8. Во второй половине 1970-х гг. СССР оказывал военную поддержку...

- 1) Китаю 2) Южной Корее 3) Вьетнаму 4) Анголе

9. Кто из названных политических деятелей возглавлял Министерство иностранных дел СССР в 70-е гг.?

- 1) А.А. Громыко 2) А.Н. Косыгин 3) М.В. Сулов 4) В.М. Молотов

10. Какой из названных документов был подписан в 1979 г.?

- 1) договор об основах взаимоотношений между СССР и США
- 2) соглашение о предотвращении ядерной войны
- 3) договор об ОСВ-2
- 4) решение о создании Совета безопасности

11. СССР ввел войска в Афганистан

- 1) в 1968 г. 2) в 1977 г. 3) в 1979 г. 4) в 1982 г.

12. Отметьте последствие введения советских войск в Афганистан.

- 1) размещение военных баз НАТО в Албании
- 2) исключение СССР из ООН
- 3) прекращение дипломатического сотрудничества между СССР и США
- 4) отмена Сенатом США ратификации Договора об ОСВ-2

13. Какое из названных событий произошло в 1979 г.?

- 1) бойкот Олимпийских игр в Москве
- 2) военный конфликт между Китаем и Вьетнамом
- 3) соглашение о сотрудничестве между европейскими государствами в Хельсинки
- 4) установлена граница между СССР и Китаем

14. СССР проводил политику «ограниченного суверенитета» по отношению к...

- 1) США 2) странам НАТО 3) странам «третьего мира» 4) к странам социалистического лагеря

15. Организация «Солидарность» возникла

- 1) в Венгрии 2) в Чехословакии 3) в Польше 4) в ГДР

16. Отметьте одно из положений Конституции 1977 г.

- 1) в СССР создана новая социальная общность — советский народ
- 2) в СССР построен коммунизм
- 3) закреплена обязательность альтернативных выборов в Советы народных депутатов
- 4) высшим органом власти в СССР является Политбюро ЦК КПСС

17. В 1982 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран

- 1) К.У. Черненко 2) Ю.В. Андропов 3) М.С. Горбачев 4) Э.А. Шеварднадзе

18. Использование служебного положения в целях личного обогащения называется

- 1) экспроприацией 2) коррупцией 3) монополизацией 4) конверсией

19. Что из названного было характерно для внутренней политики Ю.В. Андропова?

- 1) завершение строительства советских «долгостроев» 2) отмена идеологической монополии 3) демократизация политической жизни 4) укрепление трудовой дисциплины

20. За книги «Малая земля», «Целина» и «Возрождение» Ленинской премии по литературе был удостоен

- 1) Н.С. Хрущев 2) Г.К. Жуков 3) Л.И. Брежнев 4) В.М. Молотов

21. Какое из названных событий произошло в 1987 г.?

- 1) принят закон о государственном предприятии
- 2) проведена денежная реформа
- 3) разрешено частное предпринимательство
- 4) началась приватизация

22. Авария на Чернобыльской АЭС произошла

- 1) в апреле 1986 г. 2) в мае 1989 г. 3) в апреле 1990 г. 4) в марте 1991 г.

23. Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М.С. Горбачевым?

- 1) создание Государственной Думы
2) утверждение программы построения коммунизма
3) введена система выборов руководителей предприятий и учреждений
4) все промышленные предприятия переведены на само окупаемость и самофинансирование

24. Выборы первого Президента РСФСР состоялись

- 1) в 1985 г. 2) в 1989 г. 3) в 1990 г. 4) в 1991 г.

25. Советские войска были выведены из Афганистана

- 1) в 1985 г. 2) в 1989 г. 3) в 1990 г. 4) в 1992 г.

26. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между...

- 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
3) РСФСР, Грузией и Украиной 4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

27. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся...

- 1) 19 марта 1991 г. 2) 12 июня 1991 г. 3) 19 августа 1991 г. 4) 12 октября 1991 г.

28. Отметьте одну из целей участников путча ГКЧП

- 1) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
2) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР
3) сохранить централизованное советское государство
4) развивать институты гражданского общества

29. «Шоковая терапия» — ускоренный переход России к рыночному хозяйству — стала осуществляться

- 1) с 1992 г. 2) с 1996 г. 3) с 1998 г. 4) с 2000 г.

30. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
2) ликвидация колхозов и совхозов
3) введение госприемки на промышленных предприятиях
4) либерализация цен

31. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков 3) Е. Гайдар и А. Чубайс 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

32. Переход государственной собственности в частную называется

- 1) конверсией 2) приватизацией 3) экспроприацией 4) монополизацией

33. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?

- 1) разработка новой Конституции
2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

34. Вторые президентские выборы в России состоялись

- 1) в 1995 г. 2) в 1996 г. 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

35. Одна из причин дефолта 1998 г.

- 1) увеличение цен на нефть 2) высокие темпы инфляции
3) увеличение трат на социальные программы 4) деятельность коммерческих предприятий

36. Россия осудила операцию НАТО в Сербии...

- 1) в 1992 г. 2) в 1996 г. 3) в 1999 г. 4) в 2000 г.

37. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

- 1) в 1999 г. 2) в 2000 г. 3) в 2002 г. 4) в 2003 г.

38. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

- 1) Общественную палату 2) федеральные агентства
3) Федеральное Собрание 4) федеральные округа

39. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

- 1) захват террористами школы в Беслане
2) захват заложников в театральном центре на Дубровке
3) взрыв в Московском метро
4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

40. В каком году, в результате референдума Крым вошел в состав РФ.?

- 1) в 2005 г. 2) в 2013 г. 3) в 2014 г. 4) в 2015 г.

Вариант II

***Инструкция:** Тест состоит из 40 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, сопоставить события и даты либо дописать пропущенные понятия, термин.*

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- а) отказ от административно-командной системы управления
б) приватизацию
в) создание рыночной экономики
г) ускорение

2. Цели перестройки:

- а) превращение СССР в великую державу
б) остановить процесс распада СССР
в) совершенствование социализма
г) проведение ряда реформ при сохранении КПСС

3. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:

- а) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
б) Апрель 1955 г., Бандунг.
в) Май 1955 г., Варшава.
г) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

4. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:

- а) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш
- б) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
- в) М.С. Горбачев и Р. Рейган
- г) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди

5. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?

- а) запуск первого искусственного спутника Земли
- б) совместный советско-американский космический полет;
- в) создание международной космической станции;
- г) запуск советской космической станции «Мир»

6. Период политики М. Горбачёва ознаменовался:

- а) ухудшением отношений с США
- б) улучшением отношений с США
- в) обострением мировых противоречий

7. В каких из перечисленных стран смена власти произошла в результате гражданской войны в конце 80-х –нач. 90-х гг. XX века?

- а) Болгария;
- б) Югославия;
- в) ГДР;
- г) Румыния.

8. Отметьте то, что относится к причинам антитоталитарных революций 1989- 1991 гг. Выберите три правильных ответа.

- а) Укрепление авторитета СССР;
- б) Советская военная интервенция;
- в) Формирование объединенных вооруженных формирований
- г) Политика «нового мышления»

9. Соотнесите в последовательном порядке события и даты.

События:

- а) Рабочие волнения в Познани;
- б) Признание властями Польши независимого профсоюза «Солидарность»;
- в) Образование ГДР;
- г) Включение ГДР в состав ФРГ;

Даты: 1956; 1968; 1980; 1949; 1990.

10. Вставьте пропущенное слово.

Процесс практически бескровного перехода от социалистической общественно-политической системы к либеральной, произошедший в конце 1980-х — начале 1990-х гг. в странах Восточной Европы, получил название '' _____ революции''

11. На территории какой бывшей республики СССР обострился конфликт, получивший название Приднестровского?

- а) Украины;
- б) Молдовы;
- в) Грузии;
- г) Армении

12. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится:

- а) Россия и Украина
- б) Россия, Украина и Казахстан
- в) Белоруссия, Россия и Украина
- г) Россия

13. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- а) Сокращение числа стран - членов блока НАТО
- б) Выход России из ООН
- в) Превращение США в единственную сверхдержаву мира
- г) Ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

14. Государство, вышедшее из СНГ в 2008 году:

- а) Азербайджан
- б) Грузия
- в) Белоруссия
- г) Литва

15. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- а) Ирана
- б) Сербии и края Косово
- в) Ирака
- г) Острова Гренада

16. Внешняя политика России в 1990-е годы характеризовалась:

- а) усилением интеграции со странами бывшего социалистического лагеря;
- б) ликвидацией всех военно-морских баз на территории республик бывшего СССР;
- в) вооруженным конфликтом с Грузией из-за ситуации с Абхазией и Южной Осетией
- г) нормализацией отношений с Китаем

17. По какому из перечисленных внешнеполитических проблем 1990-х годов у России были противоречия со странами Западной Европы и США?

- а) Косовский кризис
- б) вывод российских войск из Германии
- в) объединение восточной и западной Германии
- г) вывод российских войск из Прибалтики

18. К концу 1990-х годов ситуация в отношении России с другими странами СНГ характеризовалась следующим образом:

- а) не возникало сложных проблем сотрудничества;
- б) эти отношения были приоритетны во внешней политике России;
- в) расширение числа членов СНГ до всех республик бывшего СССР.

19. Страна, в 2008 г. подвергшая Цхинвал, столицу Южной Осетии, бомбардировке:

- а) Россия
- б) США
- в) Грузия
- г) Армения

20. 25.12. 1991 года М. Горбачев объявил об уходе с поста Президента СССР в связи с:

- а) Уходом на пенсию.
- б) Тяжелой болезнью.
- в) Процедурой импичмента.
- г) Прекращением существования СССР.

21. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- а) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
- б) И.В. Сталин и Г. Трумэн
- в) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди
- г) М.С. Горбачев и Р. Рейган

22. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.? Выберите два правильных ответа

- а) запуск первого искусственного спутника Земли
- б) совместный советско-американский космический полет;
- в) создание международной космической станции;
- г) запуск советской космической станции «Мир»

23. В каких из перечисленных стран произошла трагическая смена власти в конце 80-х гг. XX века? Выберите два правильных ответа.

- а) Болгария
- б) Румыния
- в) Югославия
- г) Польша

24. Отметьте то, что относится к результатам « демократических» революций 1989- 1991г

- а) Усиление государственной формы собственности
- б) Формирование многопартийной системы;
- в) Укрепление коммунистического режима;
- г) Сохранение союзных отношений с Россией;

25. Впишите слово.

Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется: _____

26. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:

- а) усилении влияния России в странах Восточной Европы
- б) потере выхода к Черному морю
- в) приближении НАТО к границам России
- г) утрате Курильских островов

27. Страна, в 2008 г. защитившая Южную Осетию:

- а) Россия
- б) США
- в) Грузия
- г) Турция

28. Обострение проблемы национальной безопасности России связано с:

- а) вступлением России в ЕС;
- б) расширением НАТО на восток
- в) подписанием Устава СНГ.
- г) вступлением России в БРИКС;

29. В 90-е гг. XX века произошел распад государства:

- а) Болгария
- б) Румыния
- в) Югославия
- г) Польша

30. По какому вопросу из перечисленных внешнеполитических проблем 1990-х годов у Россия и США не возникало противоречий?

- а) бомбардировки Югославии;
- б) борьба с международным терроризмом;
- в) расширение НАТО на восток;
- г) арабо-израильский конфликт.

31. С каким государством СНГ Россия заключила в 1996г. договор о создании содружества и курсе на формирование единого экономического пространства?

- а) Беларусь;
- б) Украина;
- в) Молдова;
- г) Армения

32. Страна, в которой в 2013 г. начался антиправительственный «майдан»:

- а) Россия
- б) США
- в) Грузия
- г) Украина

33. Каковы обязательства блока НАТО были в рамках программы «Партнерство во имя мира»?

- а) Сохранение контингента российских войск в странах восточной Европы.
- б) Помощь в борьбе с сепаратистами на территории Чеченской республики.
- в) Роспуск организации в ближайшее время.
- г) Отказ от планов немедленного включения бывших социалистических стран в НАТО.

34. Установите соответствие между формами культуры и видами деятельности:

Форма культуры

- 1. народная
- 2. элитарная
- 3. массовая

Вид деятельности

- а) юбилейный концерт А. Пугачёвой.
- б) Конкурс «Играй, гармонь»
- в) Концерт с исполнением музыки Шнитке

35. Приведите в соответствие тип общества и характер производства, ценности общества:

- 1) индустриальное
- 2) постиндустриальное
- а) услуги
- б) товарное хозяйство – на продажу
- в) приоритет общечеловеческих ценностей
- г) стремление к прогрессу

36. В каком году, в результате референдума Крым вошел в состав РФ.?

- а) в 2005г.
- б) в 2013г.
- в) в 2014г.
- г) в 2015г.

37. В каком году, был построен автомобильный мост в Крым через Керченский пролив.?

- а) в 2014 г.
- б) в 2017 г.
- в) в 2019 г.
- г) в 2020 г.

38. В каком году, РФ оказала военную помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом.?

- а) в 2005 г.
- б) в 2015 г.
- в) в 2016 г.
- г) в 2018 г.

39. В каком году мире начинает распространяться эпидемия коронавируса.?

- а) в 2005 г.
- б) в 2017 г.
- в) в 2019 г.
- г) в 2020 г.

40. В каком году были внесены на законодательном уровне поправки в Конституцию РФ. ?

- а) в 2012 г.
- б) в 2017 г.
- в) в 2019 г.
- г) в 2020 г.

