

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Скарднева Д.А., преподаватель

Рассмотрено и принято на заседании кафедры педагогических дисциплин

от 01.09.2023г. Протокол № 1

Руководитель кафедры / \_\_\_\_\_ / И.П. Балдина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц ограниченными  
возможностями здоровья**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                     |
| ОК 02.     | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                                          |
| ОК 03.     | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 04.     | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                     |
| ОК 05.     | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                 |
| ОК 06.     | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами                                                                                                                                                                                    |
| ОК 07.     | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 08.     | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                      |
| ОК 09.     | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.                                                                                                                                                                  |
| ОК 10.     | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 11.     | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.                                                                                                                                                                                        |
| ОК 12.     | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                                 |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1       | Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                          |
| ПК 1.1.    | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.2.    | Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                                                             |
| ПК 1.3.    | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.4.    | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.5.    | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.                                                                                                                                       |
| ПК 1.6.    | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт в | <p>анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| уметь                     | <p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;</p> <p>комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;</p> <p>подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;</p> <p>на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | вые занятия лечебной физической культурой;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| знать | <p>терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы судейства по базовым видам спорта;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;</p> <p>особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;</p> <p>методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;</p> <p>частные методики адаптивной физической культуры;</p> <p>средства и формы адаптивной двигательной рекреации;</p> <p>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</p> <p>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p> <p>основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</p> <p>основные виды и приемы массажа;</p> <p>показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.</p> |

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - **1539**

в том числе в форме практической подготовки - **1078**

Из них на освоение МДК - **1215**

в том числе самостоятельная работа - 405

практики, в том числе учебная - 36

производственная - 288

*Промежуточная аттестация – экзамены 1 и 4 семестр, другие 3 семестр, дифференцированный зачет 2, 3, 5, 6 семестры*

*Экзамен по модулю – 6 семестр.*

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                                        | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час.              |                  |   |          |     |              |                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|---|----------|-----|--------------|------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                       |                                |                                  | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                  |   |          |     |              | Самостоятельная работа |
|                                         |                                                                                                                                                       |                                |                                  | Обучение по МДК                                       |                  |   | Практики |     | Консультации |                        |
|                                         |                                                                                                                                                       |                                |                                  | Всего                                                 | В том числе      |   |          |     |              |                        |
|                                         | Практических занятий                                                                                                                                  | Курсовых работ (проектов)      | Учебная                          |                                                       | Производственная |   |          |     |              |                        |
| 1                                       | 2                                                                                                                                                     | 3                              |                                  | 4                                                     | 5                | 6 | 7        | 8   | 9            | 10                     |
| ОК 01. - ОК 12.<br>ПК 1.1.- ПК 1.6.     | Раздел 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья | 855                            | 738                              | 570                                                   | 558              | - | 36       | 144 |              | 285                    |
| ОК 01. - ОК 12.<br>ПК 1.1. – ПК 1.6.    | Раздел 2. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья                                             | 144                            | 148                              | 96                                                    | 76               |   | -        | 72  |              | 48                     |
| ОК 01. - ОК 12.<br>ПК 1.1. - 1.10       | Раздел 3. Лечебная физическая культура и массаж                                                                                                       | 216                            | 192                              | 144                                                   | 120              | - | -        | 72  |              | 72                     |
|                                         | Всего:                                                                                                                                                | 1215                           | 1078                             | 810                                                   | 754              |   | 36       | 288 |              | 405                    |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3             |
| <b>МДК.01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>855</b>    |
| <b>Раздел 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>420</b>    |
| <b>Семестр 1 и 2</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>216</b>    |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Общая характеристика системы спортивной подготовки в виде адаптивного спорта.                                                            | <b>Содержание</b><br>1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта.<br>2. Определение системы спортивной подготовки: соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки; система тренировок, факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>      |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Организация тренировочного процесса в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)                                              | <b>В том числе, практических занятий</b><br>1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности организация тренировочного процесса.<br>2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий и виды занятий в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).<br>3. Средства и методы спортивной подготовки.<br>4. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях.<br>5. Способы и приёмы страховки и самостраховки<br>6. Подходы к анализу тренировочного процесса.<br>7. Виды учётно-отчётной документации, требования к её ведению и оформлению.<br>8. Определение цели и задач тренировочных занятий<br>9. Выбор оптимальных для занимающихся форм и видов тренировочных занятий. Определе- | <b>28</b>     |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                | ние особенностей применения методов и форм организации тренировочных занятий.                                                                                                                                                  |    |
|                                                                                                                | 10. Подбор средств и методов тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся                                                                        |    |
|                                                                                                                | 11. Определение соотношения и регулирование нагрузки с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания, принадлежности к функциональному классу |    |
|                                                                                                                | 12. Определение продолжительности, последовательности выполнения упражнений и периодов отдыха между отдельными упражнениями;                                                                                                   |    |
|                                                                                                                | 13. Анализ тренировочных занятий                                                                                                                                                                                               |    |
|                                                                                                                | 14. Оформление учётно-отчётной документации в электронном и бумажном виде                                                                                                                                                      |    |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Техническая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                       | 24 |
|                                                                                                                | 1. Техника соревновательной деятельности.                                                                                                                                                                                      |    |
|                                                                                                                | 2. Требования к технической подготовленности спортсмена.                                                                                                                                                                       |    |
|                                                                                                                | 3. Техника профессионально значимых двигательных действий.                                                                                                                                                                     |    |
|                                                                                                                | 4. Методические основы обучения двигательным действиям в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)                                                                                                                 |    |
|                                                                                                                | 5. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности технической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.                                                                         |    |
|                                                                                                                | 6. Задачи, средства и методы технической подготовки.                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                | 7. Этапы и содержание технической подготовки.                                                                                                                                                                                  |    |
|                                                                                                                | 8. Комплексы упражнений для освоения и совершенствования техники.                                                                                                                                                              |    |
|                                                                                                                | 9. Определение средств, методов и приёмов технической подготовки.                                                                                                                                                              |    |
|                                                                                                                | 10. Определение особенностей использования методов словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений                                                          |    |
|                                                                                                                | 11. Разработка программы обучения двигательному действию                                                                                                                                                                       |    |
|                                                                                                                | 12. Определение особенностей использования технических средств, методик и приёмов физической помощи для обучения занимающихся двигательным действиям.                                                                          |    |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Тактическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                       | 14 |
|                                                                                                                | 1. Тактика соревновательной деятельности.                                                                                                                                                                                      |    |
|                                                                                                                | 2. Требования к тактической подготовленности спортсмена.                                                                                                                                                                       |    |
|                                                                                                                | 3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности тактической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.                                                                         |    |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                    | 4. Задачи, средства и методы тактической подготовки.                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                                    | 5. Этапы и содержание тактической подготовки.                                                                                                                                                                           |           |
|                                                                                                                    | 6. Комплексы упражнений для изучения тактических приёмов, решения тактических задач по адаптивному спорту (группе спортивных дисциплин)                                                                                 |           |
|                                                                                                                    | 7. Определение средств, методов и приёмов тактической подготовки.                                                                                                                                                       |           |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Физическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)      | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                | <b>20</b> |
|                                                                                                                    | 1. Требования к физической подготовленности спортсмена.                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                                                                    | 2. Методические основы развития двигательных способностей в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).                                                                                                      |           |
|                                                                                                                    | 3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности физической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.                                                                   |           |
|                                                                                                                    | 4. Виды, задачи, средства и методы физической подготовки.                                                                                                                                                               |           |
|                                                                                                                    | 5. Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                                    | 6. Комплексы упражнений для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств.                                                                                                                                  |           |
|                                                                                                                    | 7. Разработка комплексов упражнений общей физической подготовки.                                                                                                                                                        |           |
|                                                                                                                    | 8. Разработка комплексов упражнений специальной физической подготовки                                                                                                                                                   |           |
|                                                                                                                    | 9. Разработка комплексов упражнений для развития компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.                                                                                               |           |
|                                                                                                                    | 10. Определение особенностей использования технических средств, методик и приёмов физической помощи для развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |           |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Психологическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |
|                                                                                                                    | 1. Психологические требования к спортсменам.                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                                    | 2. Виды, задачи, средства и методы психологической подготовки.                                                                                                                                                          |           |
|                                                                                                                    | 3. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям спортом.                                                                                                                                              |           |
|                                                                                                                    | 4. Анализ средств и методов психологической подготовки.                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                                                                    | 5. Анализ способов повышения спортивной мотивации и воли к победе занимающегося                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                    | 6. Определение направлений психолого - методической поддержки занимающихся в тренировочной деятельности                                                                                                                 |           |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Теоретическая подготовка спортсменов в виде адаптивного                                        | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |
|                                                                                                                    | 1. Требования к теоретической подготовленности спортсмена.                                                                                                                                                              |           |
|                                                                                                                    | 2. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических                                                                                                                                   |           |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>спорта (группе спортивных дисциплин)</p>                                                                                                               | <p>основах физической культуры, вида адаптивного спорта.</p> <p>3. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся интереса к занятиям физической культурой, к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации.</p> <p>4. Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта и интереса к занятиям физической культурой и спортом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| <p><b>Тема 1.8.</b></p> <p>Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>1. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>2. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта, принятые российскими и международными спортивными федерациями;</p> <p>3. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией;</p> <p>4. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки</p> <p>5. Основы организации соревновательной деятельности</p> <p>6. Содержание календаря спортивных соревнований;</p> <p>7. Показатели и методы определения готовности занимающихся к спортивным соревнованиям.</p> <p>8. Психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований.</p> <p>9. Показатели эффективности соревновательной деятельности.</p> <p>10. Подходы к анализу соревновательной деятельности.</p> <p>11. Построение индивидуализированной системы соревнований.</p> <p>12. Анализ готовности занимающихся к спортивным соревнованиям.</p> <p>13. Анализ соревновательной деятельности занимающихся.</p> <p>14. Применение апелляционной процедуры при несправедливом судействе.</p> | <p><b>28</b></p> |
| <p><b>Тема 1.9.</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>          | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>1. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации.</p> <p>2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, спортивному и специализированному оборудованию и инвентарю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>4</b></p>  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p><b>Тема 1.10.</b><br/>Планирование тренировочного процесса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>                                                                   | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий.</li> <li>2. Требования к планированию тренировочных занятий в адаптивном спорте с учётом физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма занимающихся.</li> <li>3. Планировать содержание занятия с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающихся, особенностей их физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>6</b></p>  |
| <p><b>Тема 1.11.</b><br/>Педагогический контроль на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>                          | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и методики педагогического контроля за тренировочной деятельностью</li> <li>2. Методы и методики педагогического контроля за соревновательной деятельностью</li> <li>3. Методики оценки процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях</li> <li>4. Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся.</li> <li>5. Определение задач использования методов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях.</li> <li>6. Определение назначения контрольно-измерительных приборов.</li> <li>7. Учет и оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и на спортивных соревнованиях</li> <li>8. Определение методических и организационных аспектов самоконтроля.</li> </ol>                                                                                      | <p><b>16</b></p> |
| <p><b>Тема 1.12.</b><br/>Спортивный отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинские, возрастные и психофизические требования к инвалидам, лицам с ограниченными возможностями и здоровья, зачисляемым в группы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</li> <li>2. Требования программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки.</li> <li>3. Методики массового и индивидуального отбора в виде адаптивного спорта</li> <li>4. Отбор критериев и методик для диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС.</li> <li>5. Определение способов оценки мотивации и психологического настроения поступающего в группы спортивной подготовки.</li> <li>6. Разработка плана собеседования для поступающего в группы спортивной подготовки.</li> <li>7. Разработка плана методической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних занимающихся, поступающего в группы спортивной подготовки.</li> </ol> | <p><b>14</b></p> |

|                                                                                                          |                                                                                                                               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 1.13.</b><br>Антидопинговое обеспечение в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                      | <b>8</b>  |
|                                                                                                          | 1. Общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями  |           |
|                                                                                                          | 2. Особенности антидопингового обеспечения в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).                           |           |
|                                                                                                          | 3. Разработка образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. |           |
| <b>Тема 1.14</b><br>Методические особенности проведения строевых упражнений на занятиях по гимнастике.   | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                      | <b>6</b>  |
|                                                                                                          | 1. Гимнастических упражнений в соответствии с правилами гимнастической терминологии.                                          |           |
|                                                                                                          | 2. Назначение и особенности строевых упражнений.                                                                              |           |
|                                                                                                          | 3. Методы и методические приемы обучения                                                                                      |           |
| <b>Тема 1.15</b><br>Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений.                     | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                      | <b>6</b>  |
|                                                                                                          | 1. Составление комплексов ОРУ без предмета и с предметами                                                                     |           |
|                                                                                                          | 2. Освоение методики проведения комплекса ОРУ по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделению, игровым способом   |           |
|                                                                                                          | 3. Освоение методики проведения комплекса ОРУ: раздельным способом, поточным способом, проходным способом, круговым           |           |
| <b>Тема 1.16</b><br>Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами.                 | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                      | <b>6</b>  |
|                                                                                                          | 1. Освоение методики проведения подвижных игр в младших классах.                                                              |           |
|                                                                                                          | 2. Методика проведения подвижных игр в средних классах                                                                        |           |
|                                                                                                          | 3. Методика проведения подвижных игр в старших классах                                                                        |           |
| <b>Тема 1.17</b><br>Применение подвижных игр во внеурочной деятельности                                  | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                      | <b>6</b>  |
|                                                                                                          | 1. Методики проведения подвижных игр на переменах.                                                                            |           |
|                                                                                                          | 2. Методики организации и проведения подвижных игр в спортивно-массовых мероприятиях.                                         |           |
|                                                                                                          | 3. Методика проведения подвижных игр на улице                                                                                 |           |
| <b>Тема 1.18</b><br>Техника лыжных ходов. Способы преодоления подъемов и спусков, торможения             | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                      | <b>10</b> |
|                                                                                                          | 1. Техники попеременных классических ходов.                                                                                   |           |
|                                                                                                          | 2. Техники одновременных классических ходов.                                                                                  |           |
|                                                                                                          | 3. Техники конькового хода.                                                                                                   |           |
|                                                                                                          | 4. Методика обучения технике попеременных классических ходов.                                                                 |           |
|                                                                                                          | 5. Методика обучения одновременных классических ходов.                                                                        |           |

|                                                                                                                      |                                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Семестр 3 и 4</b>                                                                                                 |                                                                                                              | <b>204</b> |
| <b>Тема 2.1</b><br>Организация и особенности методики занятий по лыжной подготовке с различными возрастными группами | <b>Содержание</b>                                                                                            | <b>2</b>   |
|                                                                                                                      | 1.Инвентарь и снаряжение для занятий по лыжной подготовке.                                                   |            |
|                                                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                     | <b>2</b>   |
|                                                                                                                      | 1.Освоение методики проведения занятий по лыжной подготовке                                                  |            |
| <b>Тема 2.2</b><br>Освоение методики обучения волейболу. Техника игры в волейбол.                                    | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                     | <b>10</b>  |
|                                                                                                                      | 1. Освоение техники нападения: стоек и перемещений; передач; подач; атакующих ударов.                        |            |
|                                                                                                                      | 2. Освоение техники защиты: перемещений; приема; блокирования.                                               |            |
|                                                                                                                      | 3. Освоение техники паса                                                                                     |            |
|                                                                                                                      | 4.Правила игры в волейбол                                                                                    |            |
|                                                                                                                      | 5.Судейство в волейболе                                                                                      |            |
| <b>Тема 2.3</b><br>Методика обучения техническим и тактическим приемам игры в волейбол.                              | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                     | <b>10</b>  |
|                                                                                                                      | 1. Освоение методики обучения технике нападения.                                                             |            |
|                                                                                                                      | 2. Освоение методики обучения технике защиты                                                                 |            |
|                                                                                                                      | 3. Освоение индивидуальных, групповых, командных тактических действий нападения                              |            |
|                                                                                                                      | 4. Освоение индивидуальных, групповых, командных тактических действий защиты                                 |            |
|                                                                                                                      | 5. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным тактическим действиям нападения и защиты. |            |
| <b>Тема 2.4</b><br>Организация и особенности методики занятий по волейболу с различными возрастными категориями..    | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                     | <b>10</b>  |
|                                                                                                                      | 1.Изучение форм организации занятий по волейболу.                                                            |            |
|                                                                                                                      | 2.Выбор методик проведения занятий по волейболу.                                                             |            |
|                                                                                                                      | 3.Освоение техники безопасности на занятиях по волейболу                                                     |            |
|                                                                                                                      | 4.Освоение методики проведения занятий по волейболу                                                          |            |
|                                                                                                                      | 5.Освоение методики проведения занятий по волейболу с учетом возраста                                        |            |
| <b>Тема 2.5</b><br>Легкая атлетика в системе физического воспитания и спорта.                                        | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                     | <b>10</b>  |
|                                                                                                                      | 1.Изучение легкоатлетических видов.                                                                          |            |
|                                                                                                                      | 2. Разновидности ходьбы в легкой атлетике.                                                                   |            |
|                                                                                                                      | 3. Освоение дистанций спортивной ходьбы.                                                                     |            |
|                                                                                                                      | 4.Освоение техники спортивной ходьбы.                                                                        |            |
|                                                                                                                      | 5.Освоение методики обучения спортивной ходьбе.                                                              |            |
| <b>Тема 2.6</b>                                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                     | <b>10</b>  |

|                                                                                          |                                                                                                                         |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Основы техники и методики обучения бегу.                                                 | 1.Освоение техники и методики бега                                                                                      |           |
|                                                                                          | 2.Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000м) в условиях стадиона и пересеченной местности (кросс). |           |
|                                                                                          | 3.Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции                                                                 |           |
|                                                                                          | 4.Техника бега на короткие дистанции (100, 200, 400м).                                                                  |           |
|                                                                                          | 5.Техника эстафетного бега (4x100).                                                                                     |           |
| <b>Тема 2.7</b><br>Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам          | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                | <b>10</b> |
|                                                                                          | 1.Освоение техники прыжков                                                                                              |           |
|                                                                                          | 2.Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание».                                                           |           |
|                                                                                          | 3.Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега                                                                   |           |
|                                                                                          | 4.Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги».                                                             |           |
|                                                                                          | 5.Методика обучения технике прыжка в длину с разбега                                                                    |           |
| <b>Тема 2.8</b><br>Основы техники и методики обучения легкоатлетическим метаниям         | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                | <b>10</b> |
|                                                                                          | 1.Изучение техники метания мяча                                                                                         |           |
|                                                                                          | 2.Изучение техники метания гранаты                                                                                      |           |
|                                                                                          | 3.Освоение техники метания малого мяча и гранаты.                                                                       |           |
|                                                                                          | 4.Освоение методики обучения технике метания малого мяча и гранаты.                                                     |           |
|                                                                                          | 5.Освоение методики проведения занятий по легкой атлетике.                                                              |           |
| <b>Тема 2.9</b><br>Техника игры в баскетбол.                                             | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                | <b>10</b> |
|                                                                                          | 1.Изучение правил игры баскетбол                                                                                        |           |
|                                                                                          | 2.Изучение судейства в баскетболе                                                                                       |           |
|                                                                                          | 3.Освоение методик преподавания баскетбола                                                                              |           |
|                                                                                          | 4.Техника нападения: техники передвижений и техники владения мячом.                                                     |           |
|                                                                                          | 5.Техника защиты: техники передвижений и техники владения мячом и противодействия.                                      |           |
| <b>Тема 2.10</b><br>Методика обучения техническим и тактическим приемам игры в баскетбол | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                | <b>10</b> |
|                                                                                          | 1.Методика обучения технике нападения                                                                                   |           |
|                                                                                          | 2.Методика обучения технике защиты                                                                                      |           |
|                                                                                          | 3.Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения.                                                     |           |
|                                                                                          | 4.Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты.                                                        |           |
|                                                                                          | 5.Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении.                                |           |
| <b>Тема 2.11</b>                                                                         | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                | <b>10</b> |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Организация и особенности методики занятий по баскетболу с различными возрастными группами.                                         | 1.Изучение форм организации занятий по баскетболу.                                                                                             |           |
|                                                                                                                                     | 2.Изучение методик проведения занятий по баскетболу.                                                                                           |           |
|                                                                                                                                     | 3.Изучение техники безопасности на занятиях по баскетболу.                                                                                     |           |
|                                                                                                                                     | 4. Освоение методики проведения занятий по баскетболу.                                                                                         |           |
|                                                                                                                                     | 5.Освоение предотвращения травматизма во время игры в баскетбол                                                                                |           |
| <b>Тема 2.12</b><br>Общие основы организации физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности.      | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                       | <b>10</b> |
|                                                                                                                                     | 1.Постановка целей, задач и функций организации физкультурно-спортивной работы с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья |           |
|                                                                                                                                     | 2.Организации и учреждения, осуществляющие физкультурно-спортивной работы с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.     |           |
|                                                                                                                                     | 3. Особенности комплектования состава групп, секции, клубного или другого объединения занимающихся.                                            |           |
|                                                                                                                                     | 4. Критерии для комплектования состава групп, секции для занятий различными видами физкультурно-оздоровительной деятельности.                  |           |
|                                                                                                                                     | 5. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы.                                                                                   |           |
| <b>Тема 2.13</b><br>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья .           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                       | <b>10</b> |
|                                                                                                                                     | 1. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками.                                                                           |           |
|                                                                                                                                     | 2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.                                       |           |
|                                                                                                                                     | 3. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье.                                     |           |
|                                                                                                                                     | 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.                                                                   |           |
|                                                                                                                                     | 5.Анализ документации работы с детьми, имеющими ОВЗ                                                                                            |           |
| <b>Тема 2.14</b><br>Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками имеющими ограниченные возможности здоровья . | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                       | <b>10</b> |
|                                                                                                                                     | 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми младшего школьного возраста                                                               |           |
|                                                                                                                                     | 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми среднего школьного возраста                                                               |           |
|                                                                                                                                     | 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми старшего школьного возраста                                                               |           |
|                                                                                                                                     | 4. Особенности малых форм занятий, логика и методика построения                                                                                |           |
|                                                                                                                                     | 5. Крупные формы занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера.                                                                |           |
| <b>Тема 2.15</b><br>Планирование физкультурно-                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                       | <b>10</b> |
|                                                                                                                                     | 1. Соревновательные формы организации занятий.                                                                                                 |           |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                         |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| спортивной работы с лицами ОВЗ                                                                                             | 2. Организация деятельности занимающихся при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.                                  |           |
|                                                                                                                            | 3. Документы планирования физкультурно-спортивных мероприятий.                                                                          |           |
|                                                                                                                            | 4. Анализ форм физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.                                                                           |           |
|                                                                                                                            | 5. Анализ документов планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий                                                         |           |
| <b>Тема 2.16</b><br>Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий                      | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                | <b>10</b> |
|                                                                                                                            | 1. Методика построения и проведения занятий урочного типа                                                                               |           |
|                                                                                                                            | 2. Методика построения и проведения оздоровительной тренировки                                                                          |           |
|                                                                                                                            | 3. Методика построения и проведения малых форм занятий                                                                                  |           |
|                                                                                                                            | 4. Методика построения и проведения крупных форм занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера                          |           |
|                                                                                                                            | 5. Проведение занятия урочного типа                                                                                                     |           |
| <b>Тема 2.18</b><br>Физкультурно-спортивные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                | <b>10</b> |
|                                                                                                                            | 1. Систематизация физкультурно-спортивных сооружений г. Новосибирска                                                                    |           |
|                                                                                                                            | 2. Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения.                                                                             |           |
|                                                                                                                            | 3. Заполнение учётной карточки физкультурно-спортивного сооружения                                                                      |           |
|                                                                                                                            | 4. Изучение дополнительной документации                                                                                                 |           |
|                                                                                                                            | 5. Анализ паспорта спортивных сооружений                                                                                                |           |
| <b>Тема 2.19</b><br>Материально-техническое обеспечение различных видов физкультурно-спортивной деятельности.              | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                | <b>10</b> |
|                                                                                                                            | 1. Спортивный инвентарь и оборудование при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательных мероприятиях           |           |
|                                                                                                                            | 2. Выбор спортивного инвентаря, удовлетворяющий задачам и целям занятия                                                                 |           |
|                                                                                                                            | 3. Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий |           |
|                                                                                                                            | 4. Виды документов по технике безопасности. Требования к их ведению и оформлению.                                                       |           |
|                                                                                                                            | 5. Материально-техническое обеспечение образовательных организаций                                                                      |           |
| <b>Тема 2.20</b><br>Особенности контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий                      | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                | <b>10</b> |
|                                                                                                                            | 1. Виды педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности и их характера                                                  |           |
|                                                                                                                            | 2. Методы педагогического контроля                                                                                                      |           |
|                                                                                                                            | 3. Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий                                              |           |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                        | 4. Отбор методов контроля с учётом вида физкультурно-спортивных мероприятий.                                                                       |            |
|                                                                                                        | 5. Анализ документации для контроля на занятиях                                                                                                    |            |
| <b>Тема 2.21</b><br>Основы врачебного контроля на занятиях адаптивной физической культурой             | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                           | <b>10</b>  |
|                                                                                                        | 1. Виды и формы врачебного контроля                                                                                                                |            |
|                                                                                                        | 2. Методы и принципы использования врачебного контроля на занятиях физической культурой                                                            |            |
|                                                                                                        | 3. Необходимость использования врачебного контроля на занятиях                                                                                     |            |
|                                                                                                        | 4. Проведение урока, с применением врачебного контроля                                                                                             |            |
|                                                                                                        | 5. Пульсометрия                                                                                                                                    |            |
| <b>Тема 2.22</b><br>Работа с документацией, относящейся к адаптивной физической культуре               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>2</b>   |
|                                                                                                        | 1. Виды документации физической культуры                                                                                                           |            |
|                                                                                                        | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                           | <b>8</b>   |
|                                                                                                        | 1. Изучение календарно-тематического планирования                                                                                                  |            |
|                                                                                                        | 2. Изучение федеральных образовательных стандартов физической культуры                                                                             |            |
|                                                                                                        | 3. Анализ медицинской документации для адаптивной физической культуры                                                                              |            |
|                                                                                                        | 4. Написание календарно-тематического планирования на 1 учебный год                                                                                |            |
| <b>Семестр 5, 6</b>                                                                                    |                                                                                                                                                    | <b>150</b> |
| <b>Тема 2.23</b><br>Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  |            |
|                                                                                                        | Особенности организации и методики проведения урочных форм занятий.                                                                                | <b>2</b>   |
|                                                                                                        | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                           | <b>46</b>  |
|                                                                                                        | 1. Особенности организации и методики проведения оздоровительной тренировки                                                                        |            |
|                                                                                                        | 2. Особенности организации и методики проведения малых форм занятий.                                                                               |            |
|                                                                                                        | 3. Особенности организации и методики проведения крупных форм занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера.                       |            |
|                                                                                                        | 4. Общие требования техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.. |            |
|                                                                                                        | 5. Документы, обеспечивающие организации и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Требования к их ведению и оформлению.                   |            |
|                                                                                                        | 6. Методика построения и проведения занятий урочного типа.                                                                                         |            |
|                                                                                                        | 7. Методика построения и проведения оздоровительной тренировки.                                                                                    |            |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                            | 8.Методика построения и проведения малых форм занятий.                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                                                                            | 9.Методика построения и проведения крупных форм занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера.                                                                                                         |           |
| <b>Тема 2.24</b><br>Физкультурно-спортивные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |
|                                                                                                                            | Классификация Физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами Физкультурно-спортивной деятельности: основные сооружения, вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей.                 |           |
|                                                                                                                            | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | <b>30</b> |
|                                                                                                                            | 1.Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Техника безопасности в процессе эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.                                                                                   |           |
|                                                                                                                            | 2.Виды документации, обеспечивающей функционирование физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой. Требования к её ведению и оформлению.                                                     |           |
|                                                                                                                            | 3.Систематизация физкультурно-спортивных сооружений г. Новосибирска.                                                                                                                                                   |           |
|                                                                                                                            | 4.Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения.                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                            | 5.Заполнение учётной карточки физкультурно-спортивного сооружения.                                                                                                                                                     |           |
| <b>Тема 2.25</b><br>Материально-техническое обеспечение различных видов физкультурно-спортивной деятельности               | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | <b>30</b> |
|                                                                                                                            | 1.Спортивный инвентарь и оборудование при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательных мероприятиях                                                                                           |           |
|                                                                                                                            | 2.Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Виды документов по технике безопасности. Требования к их ведению и оформлению. |           |
|                                                                                                                            | 3.Требования, предъявляемые к материально-техническому обеспечению                                                                                                                                                     |           |
|                                                                                                                            | 4. Материально-техническое обеспечение образовательных организаций                                                                                                                                                     |           |
|                                                                                                                            | 5.Материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительных центров в г. Новосибирске                                                                                                                           |           |
| <b>Тема 2.26</b><br>Особенности контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.                     | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | <b>40</b> |
|                                                                                                                            | Виды педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности и их характера.                                                                                                                                   |           |
|                                                                                                                            | Методы педагогического контроля.                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                            | Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий                                                                                                                                |           |
|                                                                                                                            | Отбор методов контроля с учётом вида физкультурно-спортивных мероприятий.                                                                                                                                              |           |
|                                                                                                                            | Перечень заболеваний и патологических состояний, препятствующих к допуску занятиям                                                                                                                                     |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | спорта                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Врачебный контроль в оздоровительной физической культуре. |     |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.01</b><br>терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;<br>технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;<br>содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;<br>методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;<br>особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;<br>основы судейства по базовым видам спорта;<br>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;<br>требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;<br>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;<br>обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;<br>особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;<br>методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;<br>частные методики адаптивной физической культуры;<br>средства и формы адаптивной двигательной рекреации;<br>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;<br>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;<br>основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;<br>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;<br>основные виды и приемы массажа;<br>показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры. |                                                           | 285 |
| Учебная практика МДК.01.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | 36  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>Виды работ</p> <p>анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <p>Производственная практика МДК.01.01</p> <p>Виды работ</p> <p>анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>144</b>                       |
| <b>МДК.01.02. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>144</b>                       |
| <b>Раздел 2. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>96</b>                        |
| <p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Общие основы организации физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Содержание</b></p> <p>Цель, задачи и функции организации физкультурно-спортивной работы с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Организации и учреждения, осуществляющие физкультурно-спортивную работу с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Особенности комплектования состава групп, секции, клубного или другого объединения занимающихся.</p> <p>Критерии для комплектования состава групп, секции для занятий различными видами физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Основные направления физкультурно-оздоровительной работы.</p> | <p><b>2</b></p> <p><b>10</b></p> |
| <p><b>Тема 2.2.</b></p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Содержание</b></p> <p>Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками.</p> <p>Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.</p> <p>Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p><b>2</b></p> <p><b>10</b></p> |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/>Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> | <p><b>Содержание</b><br/>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.<br/>Классификация форм физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.<br/>Урочные и внеурочные формы занятий.<br/>Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста.<br/>Занятия с детьми с ослабленным здоровьем.<br/><b>В том числе, практических занятий</b><br/>Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми младшего школьного возраста<br/>Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми среднего школьного возраста<br/>Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми старшего школьного возраста<br/>Особенности малых форм занятий, логика и методика построения.<br/><b>В том числе, практических занятий</b><br/>Крупные формы занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера<br/>Соревновательные формы организации занятий.<br/>Организация деятельности занимающихся при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.<br/>Анализ форм физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> | <p><b>2</b></p> <p><b>10</b></p> |
| <p><b>Тема 2.4.</b><br/>Планирование физкультурно-спортивной работы с лицами ОВЗ.</p>                                                      | <p><b>Содержание</b><br/>Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.<br/>Виды и содержание планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья..<br/>Документы планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.<br/><b>В том числе, практических занятий</b><br/>Анализ документов планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>2</b></p> <p><b>10</b></p> |
| <p><b>Тема 2.5.</b><br/>Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий.</p>                             | <p><b>Содержание</b><br/>Особенности организации и методики проведения урочных форм занятий.<br/>Особенности организации и методики проведения оздоровительной тренировки<br/>Особенности организации и методики проведения малых форм занятий.<br/>Особенности организации и методики проведения крупных форм занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера.<br/>Общие требования техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья..<br/>Документы, обеспечивающие организации и проведение физкультурно-спортивных меропр-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>2</b></p> <p><b>10</b></p> |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                       | <p>ятий. Требования к их ведению и оформлению.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Методика построения и проведения занятий урочного типа.</p> <p>Методика построения и проведения оздоровительной тренировки.</p> <p>Методика построения и проведения малых форм занятий.</p> <p>Методика построения и проведения крупных форм занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| <p><b>Тема 2.6.</b></p> <p>Физкультурно-спортивные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация Физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами Физкультурно-спортивной деятельности: основные сооружения, вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей.</p> <p>Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Техника безопасности в процессе эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.</p> <p>Виды документации, обеспечивающей функционирование физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой. Требования к её ведению и оформлению.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Систематизация физкультурно-спортивных сооружений</p> <p>Заполнение паспорта (учётной карточки) физкультурно-спортивного сооружения.</p> <p>Заполнение паспорта (учётной карточки) физкультурно-спортивного сооружения.</p> | <p>4</p> <p>8</p> |
| <p><b>Тема 2.7.</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение различных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>              | <p><b>Содержание</b></p> <p>Спортивный инвентарь и оборудование при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательных мероприятиях</p> <p>Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Виды документов по технике безопасности. Требования к их ведению и оформлению.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Требования, предъявляемые к материально-техническому обеспечению</p> <p>Материально-техническое обеспечение образовательных организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>4</p> <p>8</p> |
| <p><b>Тема 2.8.</b></p> <p>Особенности контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>                     | <p><b>Содержание</b></p> <p>Виды педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности и их характера.</p> <p>Методы педагогического контроля.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <p>Отбор методов контроля с учётом вида физкультурно-спортивных мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>основы судейства по базовым видам спорта;</li> <li>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;</li> <li>требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;</li> <li>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;</li> <li>особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;</li> <li>методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;</li> <li>частные методики адаптивной физической культуры;</li> <li>средства и формы адаптивной двигательной рекреации;</li> <li>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</li> <li>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</li> <li>основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</li> <li>основные виды и приемы массажа;</li> <li>показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>48</b></p> |
| <p><b>Производственная практика МДК.01.02</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложе-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p style="text-align: center;"><b>72</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ний по их совершенствованию;<br>определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;<br>ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| <b>МДК.01.03. Лечебная физическая культура</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>216</b> |
| <b>Раздел 3. Лечебная физическая культура</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>144</b> |
| <b>Темы 3.1 Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание</b><br>Общая характеристика физических упражнений применяемых в ЛФК. Общие требования к методике применения физических упражнений в ЛФК.                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Гимнастические упражнения классифицируются по нескольким основным признакам: анатомическому; по признаку активности; принципу использования гимнастических предметов и снарядов; по видовому признаку и характеру выполнения.                                                              | <b>11</b>  |
| <b>Темы 3.2 Дозировка величины физической нагрузки и основные формы ЛФК.</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание</b><br>Особенности осуществления дозировки физической нагрузки в ЛФК. При занятиях физическими упражнениями является важным элементом регулирования нагрузки.                                                                                                                                                            | <b>2</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b><br>При дозировке физической нагрузки большое значение имеет также плотность занятия ЛФК. Включая в занятия дыхательные упражнения и упражнения в расслаблении мышц, чередуя упражнения для различных мышечных групп, можно поддерживать высокую плотность занятия и в то же время не вызывать | <b>11</b>  |
| <b>Темы 3.3 Приемы и техника массажа. Методика массажа.</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b><br>Техника массажа. Методика массажа.                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Техника и методика выполнения массажных приемов. Наиболее приемлемой следует считать классификацию, согласно которой массажные приемы делят на пять основных групп: поглаживания, растирания, разминания, вибрации и активные и пассивные движения.                                        | <b>11</b>  |
| <b>Темы 3.4 Виды массажа: точечный, инструментальный, гигиенический, спортивный, кос-</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание</b><br>Общий и локальный массаж с приемами поглаживания, растирания, разминания, вибрации, активных и пассивных движений.                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>   |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| метический, самомассаж.                                                                              | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Гигиенические основы массажа (помещение и инвентарь), требования к массажисту и массируемому, поза массируемого. Реабилитационный массаж для функционального восстановления после травм, операций, тяжелых заболеваний. Спортивный массаж—это способ массажного воздействия на организм спортсмена с целью достижения высоких функциональных возможностей и спортивных</p>                                                                                                                                                                                                | <p><b>11</b></p>                 |
| <b>Темы 3.5</b> Контроль над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа. | <p><b>Содержание</b></p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК и массажа. Особенности использования методов ЛФК для оздоровления организма.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Принципы дозирования физических нагрузок на занятиях ЛФК. Основные методы контроля над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>2</b></p> <p><b>11</b></p> |
| <b>Темы 3.6</b> Лечебная физическая культура и массаж при травмах.                                   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Методика проведения ЛФК при различных двигательных нарушениях.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Принципы реабилитации больных с травмами головного мозга. Дозирование нагрузок ЛФК при повреждениях нервной системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>2</b></p> <p><b>11</b></p> |
| <b>Темы 3.7</b> Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Профилактическая роль упражнений ЛФК при повышенном риске ишемической болезни сердца. Улучшение кровообращения в органах и тканях под влиянием упражнений ЛФК.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Методика ЛФК для больных при инфаркте миокарда, гипертонии, ишемической болезни сердца. Болезни сердечно-сосудистой системы относятся к числу наиболее распространенных и чаще других приводят к инвалидности и смерти. Одной из причин увеличения количества заболеваний сердечно-сосудистой системы является снижение двигательной активности современного человека.</p> | <p><b>2</b></p> <p><b>11</b></p> |
| <b>Темы 3.8</b> Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания.              | <p><b>Содержание</b></p> <p>Использование ЛФК для улучшения состояния верхних дыхательных путей, проходимости носоглотки, бронхов.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>2</b></p> <p><b>11</b></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>основы судейства по базовым видам спорта;<br/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;<br/> требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;<br/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;<br/> обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;<br/> особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;<br/> методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;<br/> частные методики адаптивной физической культуры;<br/> средства и формы адаптивной двигательной рекреации;<br/> средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;<br/> значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;<br/> основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;<br/> понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;<br/> основные виды и приемы массажа;<br/> показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.</p> |           |
| <p><b>Производственная практика МДК.01.03</b><br/> <b>Виды работ</b><br/> анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;<br/> определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;<br/> ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>72</p> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности», оснащенный оборудованием:**

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- персональные компьютеры по количеству студентов;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор.

**Спортивные сооружения, необходимые для реализации программы профессионального модуля:**

- спортивные сооружения, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем для проведения занятий по ИВС (в соответствии с программами спортивной подготовки);

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия расходных материалов, оборудования и инвентаря обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт; 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 189 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бомпа Т. Подготовка юных спортсменов: Пер. с англ. / Т.Бомпа – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – XII, 259 с.: ил.
2. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки. – Киев: Олимпийская литература, 2005. - 303 с.
3. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: монография / В.П.Губа, Н.Н.Чесноков. – М.: Физическая культура, 2008. – 146 с.
4. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: монография / В.П.Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – 304 с.: ил.
5. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. – М.: СпортАкадемПресс, 2003. -324 с.

6. Кузьменко Г.А. Психолого-педагогические основы спортивной подготовки детей 9-12 лет / Г.А. Кузьменко. – М.: Советский спорт, 2008. – 268 с.
7. Курысь В.Н. Основы силовой подготовки юношей. – М.: Советский спорт, 2004. – 264 с., ил.
8. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П.Матвеев. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.: ил.
9. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.: ил.
10. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн.1. – 2015. – 680 с.
11. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит. 2015. – Кн.2. – 2015. – 752 с.
12. Семёнова Г.И. Спортивная ориентация и отбор: учеб. пособие для академического бакалавриата / Г.И. Семёнова; по науч. ред. И.В. Еркомайшвили. – М.: Издательство Юрайт, 2018; Екатеринбург: изд-во Урал.ун-та. – 106 с.
13. Слимейкер Роб, Браунинг Рэй. Серьезные тренировки для спортсменов на выносливость: Пер. с англ. – Мурманск: Издательство «Тулома», 2007. – 328 с.
14. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник – М.: Советский спорт, 2010. -392 с.
15. Фискалов В.Д. Теоретико – методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин – М.: Спорт, 2016. – 352 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.                                                                                                                                                                  | - Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц ограниченными возможностями здоровья | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br><br>экзамен дифференцированный зачёт экзамен квалификационный по профессиональному модулю |
| ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами                                                                                                                                                                                    |  |  |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |  |  |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                      |  |  |
| ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.                                                                                                                                                                  |  |  |
| ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.                                                                                                                                                                                 |  |  |
| ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.                                                                                                                                                                                       |  |  |
| ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                                |  |  |

