

Рекомендации по организации образовательного процесса в ГБПОУ НСО
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
в условиях действия ограничительных мер

Настоящие Рекомендации разработаны на основе Рекомендаций об организации образовательного процесса по общеобразовательным программам в условиях действия ограничительных мер (приложение к письму министерства образования Новосибирской области от 10.04.2020 №3411-03/25).

1. Преподавателям и мастерам производственного обучения при организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения максимально использовать возможности дистанционного обучения, обеспечивая дифференцированный подход, индивидуализацию образовательного процесса, выстраивая индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом его интересов и возможностей.

2. При организации образовательного процесса не допускать перегрузки заданиями обучающихся, обеспечивать сохранность их здоровья. При проведении электронных занятий соблюдать требования СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Общее время непрерывной работы за компьютером не должно превышать нормы: 7-11 класс (что соответствует 1-2 курсу) – 35 минут. Время проведения урока сокращается до 30 минут, приоритет за освоением нового учебного материала.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 9-11 классах (1-2 курс) - до 3,5 ч. Выдаваемые задания при дистанционном обучении не могут разделяться на классную и домашнюю работу.

3. Для текущего контроля успеваемости обучающихся использовать электронные модели тестирования. Проводить проверку выполненных заданий выборочно (дифференцированно) с учетом освоения пройденного материала, по результатам ранее выполненных работ и необходимого количества оценок, позволяющего оценить уровень освоения образовательной программы по предмету. Минимизировать количество заданий для текущего контроля успеваемости, сфокусировав внимание на оценку базовых знаний, умений, компетенций учащихся. Устанавливать временные регламенты сдачи работ.

4. Целесообразно рассмотреть возможность выдавать задание на неделю, а не ежедневно, предоставив тем самым возможность обучающимся рационально спланировать работу дома с учетом сложности учебных предметов, форм и объемов заданий. Не допускать перегрузки обучающихся.

5. Особое внимание необходимо обратить на реализацию образовательной программы в дистанционном режиме обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Возможна и целесообразна коррекция рабочих программ со значительным сокращением количества часов на изучение нового материала, перенесены эти темы на 2020-2021 учебный год