РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета протокол от 13.04.2023 № 10

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
_____ С.С. Лузан
приказ от 13.04.2023 № 74-о.д.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
DN: c=RU, st=Новосибирская область, street=г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 121, l=Новосибирск, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", 1.2.643.100.1=120D313032353430313333037313238, 1.2.643.100.3=120B303732333038363838383631, 1.2.643.100.4=120A353430333130373535536, 1.2.643.3.131.1.1=120C353430373234353733383837, email=it-config2012@mail.ru, givenName=Светлана Сергеевна, sn=Лузан, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2023.04.18 15:26:46 +0700

С.С. Лузан

ОТЧЁТ
о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» за 2022 год

Новосибирск 2023

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-6
2.	Оценка системы управления организации	6-7
3.	Оценка образовательной деятельности	7-13
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-26
4.1.	Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования	14-15
4.2.	Образовательные результаты	15-26
5.	Оценка организации учебного процесса	26-37
5.1.	Организация учебного процесса, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	26-28
5.2.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	28-37
6.	Оценка востребованности выпускников	37-39
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	39-44
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45-49
9.	Оценка материально-технической базы	49-50
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50-78
	Прогноз дальнейшего пути развития колледжа. Задачи на 2023 год	79
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Учреждения:
полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
сокращенное - ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально- педагогический колледж»
Место нахождения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко, дом 121.
Почтовый адрес: 630048, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко,дом 121.
Контактная информация: телефон (факс) 8(383) 314-93-66, электронная почта nppk@edu54.ru
Учредителем и собственником имущества колледжа является Новосибирская область. Полномочия учредителя в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.
Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области.
ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.
Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) утверждён приказом министерства образования Новосибирской области от 20.12.2022 № 3032
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 07.07.2021 № Л035-01199-54/00208882) выдана министерством образования Новосибирской области.

Основной целью Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.
Миссия колледжа - обеспечение повышения качества и доступности подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров Новосибирской области посредством модернизации информационно технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, направленной на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным дляэкономики региона специальностям и профессиям.

Колледж является:
площадкой, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области - базовой профессиональной образовательной организацией.

лидером по организации повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляя повышение квалификации педагогических работников региона, реализуя программы переподготовки в рамках дополнительного профессионального образования - функционирования структурного подразделения – колледж активно развивает пул предлагаемых программ, ориентированных на

запросы педагогов и обеспечивает максимально качественные результаты обучения слушателей. В отчетный период обучение осуществлялась по 13 образовательным программам, общая численность слушателей составила 536 чел. Структурное подразделение ДПО, как инструмент сопровождения и поддержки педагогических работников региона демонстрирует высокую эффективность по доле успешных защит. Также в отчетный период осуществлялось обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенции «Видеопроизводство» по стандартам Ворлдскиллс Россия и 250 участников студенческих отрядов Молодёжной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» по профессиональному обучению (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (Вожатый)» за счет средств гранта на финансовое обеспечение профессионального обучения.

средой качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в самых разнообразных областях: информатики и вычислительной техники, информационной безопасности, геодезии, садово-паркового и ландшафтного строительства, юриспруденции, педагогических наук, дизайна.

пространством эффективной профориентационной работы со школьниками, будущими абитуриентами в формате коллаборации школы и колледжа, реализуя проект АНО «Платформа НТИ» «Точка кипения» и являясь 134 площадкой, которая действует в интересах технологического развития страны. «Точки кипения» работают с бизнес-партнерами, университетами, региональными институтами развития, помогают местным командам запустить и масштабировать проекты, поддерживают встречи профильных сообществ и способствуют образованию и карьерному росту школьников, студентов и профессионалов своего дела. Также в отчётный период с 12 по 15 апреля 2022 года в Новосибирской области впервые был проведён в рамках профориентационной программы VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья конкурс среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью – обучающихся в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах, расположенных на территории Новосибирской области – «Беби Абилимпикс 2022». Конкурс проводился в очной форме на площадках ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», МАОУ СОШ № 217 и МКДОУ д/с № 74 «Непоседы» и охватил более 400 детей с инвалидностью и ОВЗ из г. Новосибирска и 8 районов Новосибирской области. Конкурс «Беби Абилимпикс» проводился с целью формирования у детей с ОВЗ и инвалидностью положительного эмоционального отношения к миру профессий и социальной адаптации с возможностью в будущем использовать свои силы в доступных видах деятельности. Ребята под руководством педагогов продемонстрировали знания и навыки в рамках отдельных компетенций: «Изобразительное искусство», «Флористика», «Юный строитель», «Дизайн плаката», «Лепка из разных материалов», «Массаж - презентационная компетенция», «Модельер», «Мультимедийная журналистика», «Обработка текста», «Поварское дело», «Робототехника», «Экологическая фантазия», «Cuboro».

Реализация колледжем проектов разного уровня и направленности - это результат качественной и системной работы всего коллектива колледжа. **О высоком профессионализме работников колледжа свидетельствует награждение в 2022 году следующими ведомственными наградами**:

- Благодарственное письмо Губернатора Новосибирской области А.А. Травникова коллективу колледжа;
- Диплом «Лучшая профессиональная образовательная организация (лидер медального зачёта)» в

рамках IX Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Новосибирской области в 2022 году»;

- Почётная грамота Межрегиональной ассоциации руководителей предприятий директору колледжа С.С. Лузан;
- Благодарственное письмо мэрии г. Новосибирска директору колледжа С.С. Лузан;
- Почётная грамота профсоюза работников народного образования и науки Российской федерации Дузю А.С., начальнику АХЧ;
- Благодарственное письмо коллективу Губернатора Новосибирской области А.А. Травникова заведующему очным отделением Анциферовой С.А., преподавателю Крыгиной Р.М.

Колледж постоянно совершенствуется и развивается, что нашло отражение в достижении планируемых результатов в соответствии с Программой развития в 2022 году:

1. Развитие цифровой образовательной среды с акцентом на модель смешанного обучения, в том числе для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в которой сочетаются преимущества классического образования с возможностями новых цифровых технологий. Развитие электронной информационно-образовательной среды продолжается на универсальной платформе Moodle. Электронная информационно-образовательная среда колледжа позволяет обеспечить обучающихся компьютерными программами по отдельным предметам или темам, в том числе доступное для использования обучающимися, наличие программ компьютерного тестирования, электронных версий справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, справочно-поисковых систем. При этом колледж обеспечивает организацию средств контент-фильтрации доступа к Интернету.

2. Положительная динамика численности абитуриентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, как в колледже, так и в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области (в 2022 г. общее число студентов данной категории составило 60 чел., в т.ч. студентов с инвалидностью - 54 чел., с ОВЗ – 6 чел.; в 2021 г. - 46 чел., в т.ч. с инвалидностью – 44 чел., с ОВЗ – 2 чел.; в 2020 г. - 35 чел., в т. ч. с инвалидностью – 34 чел., с ОВЗ – 1 чел.).

3. Разработка и внедрение адаптированных профессиональных образовательных программ для разных нозологий (в отчетном периоде количество АОПОП составило 8 программ).

4. Организация на бюджетной основе набора и обучение студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

5. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников колледжа, в том числе с инвалидностью, от общей численности выпускников - 84% от общего количества выпускников (нетрудоустроенные выпускники - 43 чел., из них: 20 чел. продолжили обучение в высшем учебном заведении по направлению полученной специальности; 17 чел. проходят службу в рядах вооруженных сил РФ; 6 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком).

6. Доля выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников – 83,75 %, а получивших дипломы «с отличием» - 20 % . Стабильным результатам государственной итоговой аттестации также способствовали результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности». По проведенному аккредитационному мониторингу по показателю «Медианный результат, предшествующий аттестации обучающихся ПО в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам» колледж набрал максимальное количество баллов - 10 и вошел в число ТОП-10 ПОО по результатам демонстрационного экзамена.

7. Увеличение на 38 человек количества участников из числа студентов колледжа в олимпиадном движении и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс (2022 - 636 чел., 2021 - 598 чел., 2020 г. – 297 чел.). Колледж вошел в Топ-5 учреждений СПО по количеству победителей и призёров.

8. В рамках реализации плана дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка, стажировки) в 2022 году прошли обучение 536 человек, в т.ч. по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования на базе колледжа обучились педагогические и управленческие работники профессиональных образовательных, средних образовательных и дошкольных учреждений, а также волонтёры.

9. Увеличение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обратившихся в колледж БПОО и прошедших профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам среднего профессионального образования и развития карьеры, принявших участие в мероприятии за – 3296 чел. за 2022 год.

2. Оценка системы управления организации

Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов: очное и заочное отделения, отделение инклюзивного образования, отделение дополнительного профессионального образования, служба содействия трудоустройства и практики, учебная часть, научно-методическая служба, центр культуры и педагогической поддержки, библиотека, информационно-вычислительный центр, ресурсно-хозяйственная служба, бухгалтерия. Структурные подразделения колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений о соответствующем структурном подразделении, утвержденные приказом директора колледжа.

В 2022 году произошли изменения организационной структуру, объединяющей сообщество педагогических работников по укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования. Переименовано с переподчинением 4 кафедры: кафедра информационных технологий и дизайна, кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, кафедра градостроительных и правовых дисциплин, кафедра педагогических дисциплин.

В 2022 году произошли изменения штатного расписания в название должности административного работника: переименование руководитель студенческого центра культуры - руководитель центра культуры и педагогической поддержки.

В колледже действует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы самоуправления и вовлечение в работу колледжа представителей всех участников образовательных отношений. Система управления колледжем обеспечивает работу широкой сети представительных, экспертных органов и органов самоуправления, созданных в колледже. К ним относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогическим совет, методический совет, предусмотренные уставом колледжа. В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют Совет обучающихся, Совет студентов, проживающих в общежитии, и профессиональный союз работников колледжа.

Все ключевые административные процессы в колледже реализуются в соответствии с моделью, представленную на Рисунке 1.

Рисунок 1 Модель администрирования образовательных программ

В колледже сформированы инструменты обратной связи, обеспечивающие учёт мнения всех работников и обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» о действующей системе управления и принимаемых управленческих решениях. В целях оперативного выявления и реагирования администрации на возникающие вопросы на официальном сайте колледжа работает кнопка «Обратная связь», предназначенная для сбора мнений, обращений, предложений различных участников образовательных отношений. ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» реализует политику информационной открытости: на официальном сайте (http://www.nppk54.ru/) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа; образовательные программы и т.д.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.07.2021 № Л035-01199-54/00208882 в колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по 9 укрупнённым группам профессий, специальностей: 08.00.00 Техника и технология строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и

геодезия, 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство, 40.00.00 Юриспруденция, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

Развитие образовательной деятельности колледжа характеризуется постоянным обновлением реализуемых и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки. В 2022 году успешно пройдена процедура лицензирования в отношении двух образовательных программ: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и 54.01.03 Фотограф.

В ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» в 2022 году осуществлялась подготовкакадров по двум уровням профессиональной подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС) и двум формам обучения (очная и заочная), представленных ниже в Таблице 1.

Таблица 1

Реализуемые образовательные программы ППССЗ	Краткое наименование
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ПИ
09.02.07. Информационные системы и программирование	ИСиП
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ОИБАС
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ЗИО
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ИСОГД
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПИЛС
40.02.01 Право и организации социального обеспечения	ПОСО
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ПО
49.02.02 Адаптивная физическая культура	АФК
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Д
Реализуемые образовательные программы ППКРС	
09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации	МОЦИ

На данных программах обучается 1008 студентов, в т.ч. 9 – иностранных граждан (Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан, Китай). Колледж уделяет также внимание условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с поступающими, обеспечивает социальную поддержку, ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также содействует в трудоустройстве выпускников (2020 – 35 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, 2021 - 46 чел., 2022 - 60 чел.).

Стоит отметить, что колледж ежегодно в полном объёме выполняет контрольные цифры приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям за счет бюджета Новосибирской области. Ежегодно в колледж приходят талантливые, мотивированные и целеустремленные подростки.

Основные показатели приёмных кампаний 2020, 2021,2022 годов в разрезе специальностей, профессий ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» представлены в Таблице 2.

Таблица 2

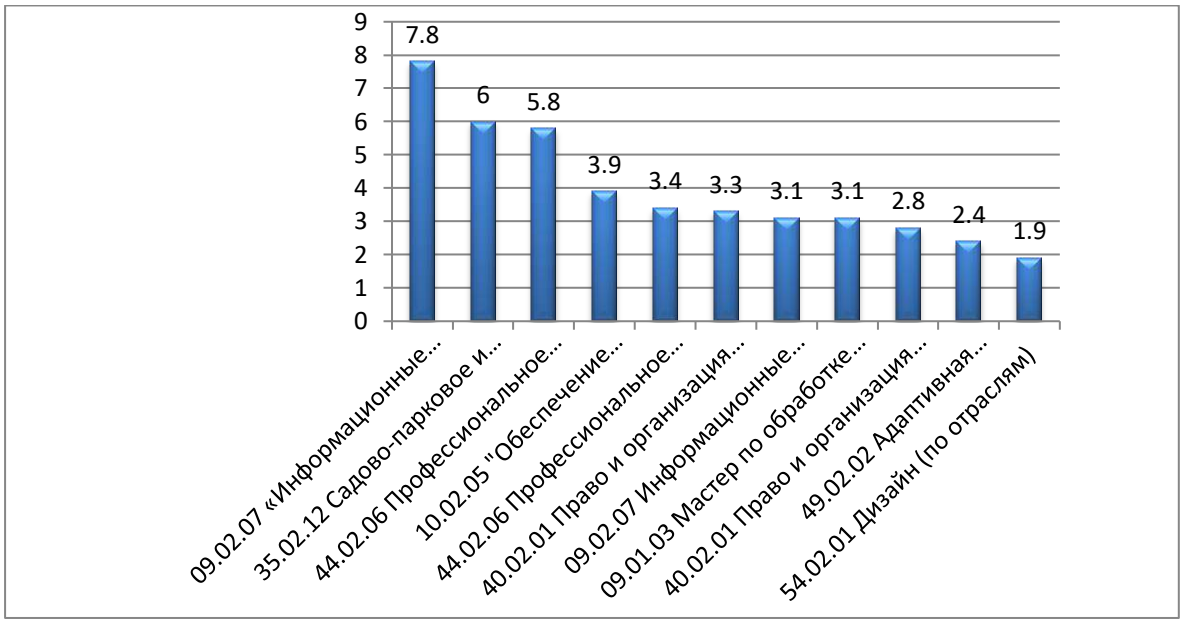
Специальность	Количество поданных заявлений по итогам приёмной кампании			Проходной балл по специальности, профессии		
	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе 9 класса)	101	73	151	3,53	3,84	4
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (на базе 9 класса)	199	137	288	3,56	4,05	4,1
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (на базе 9 класса)	196	-	-	4,35	-	-
09.02.07 «Информационные системы и программирование», (на базе 9 классов)	-	76	195	-	3,31	4,32
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (на базе 9 класса)	-	94	-	-	3,4	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 класса)	-	-	142	-	-	3,71
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 класса)	-	-	96	-	-	3,06
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (на базе 11 класса)	56	61	78	3,3	3,47	3,7
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (на базе 11 класса)	56	84	84	3,47	3,08	4,12
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 класса)	59	-	-	3,5	-	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 11 класса)	85	115	97	3,4	3,8	4,05
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 класса)	97	88	83	3,56	3,26	3,16
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (на базе 11 класса)	39	-	-	3,6	-	-
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (на базе 11 класса)	62	72	77	3,64	3,69	3,22
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе 11 класса)	-	-	59	-	-	3,61

На основе анализа приемных кампаний 2020, 2021, 2022 годов, выраженного в оценке количества абитуриентов, участвовавших в конкурсе по специальностям и профессиям колледжа были выявлены следующие направления с наивысшим показателем (таблица 3):

Таблица 3

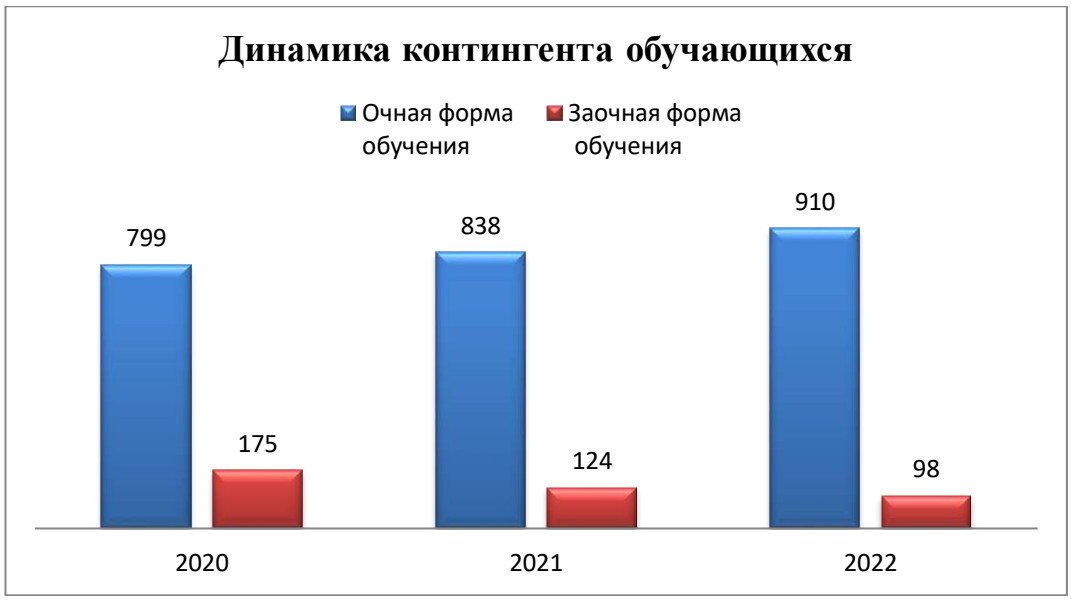
Год проведения приёмной кампании	Специальность/ Профессия	Количество человек на место (конкурс)
2020	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), на базе 9 класса.	7,8
2021	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», на базе 9 классов	3,7
2022	09.02.07 «Информационные системы и программирование», на базе 9 классов.	7,8

Рейтинг специальностей, профессий ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на основании конкурса 2022 года (количество человек на место)

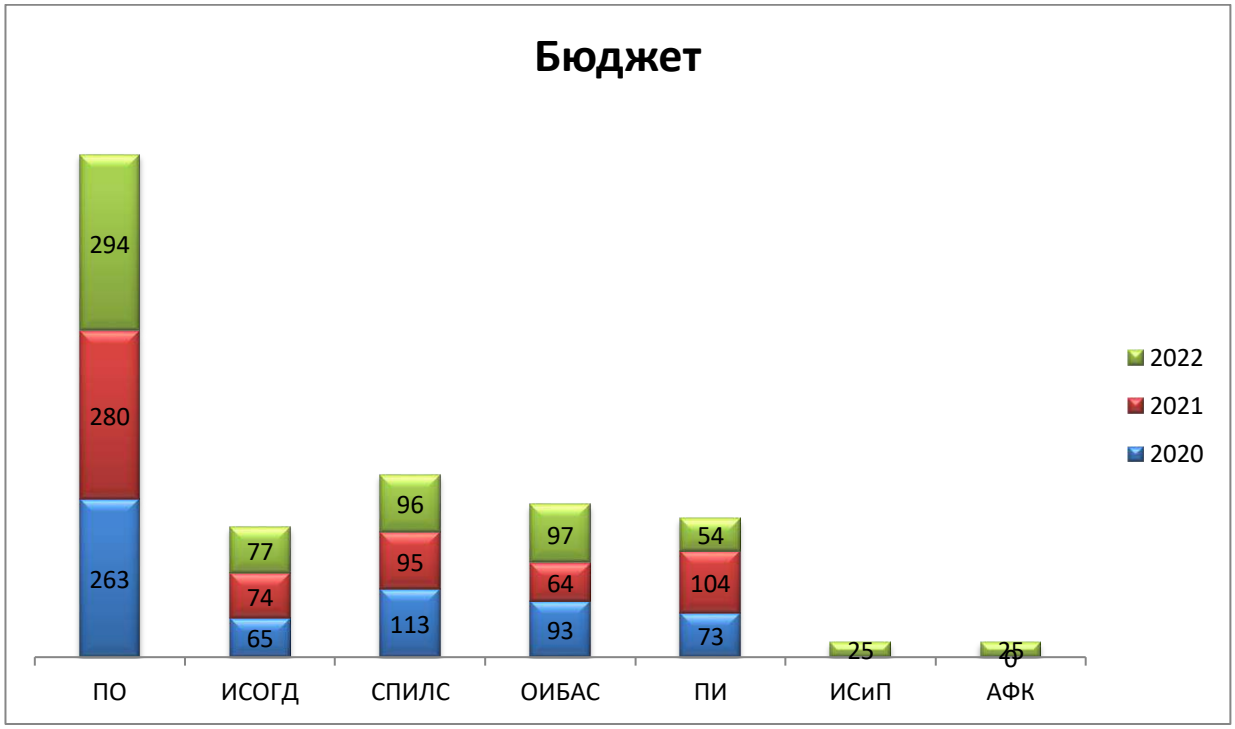


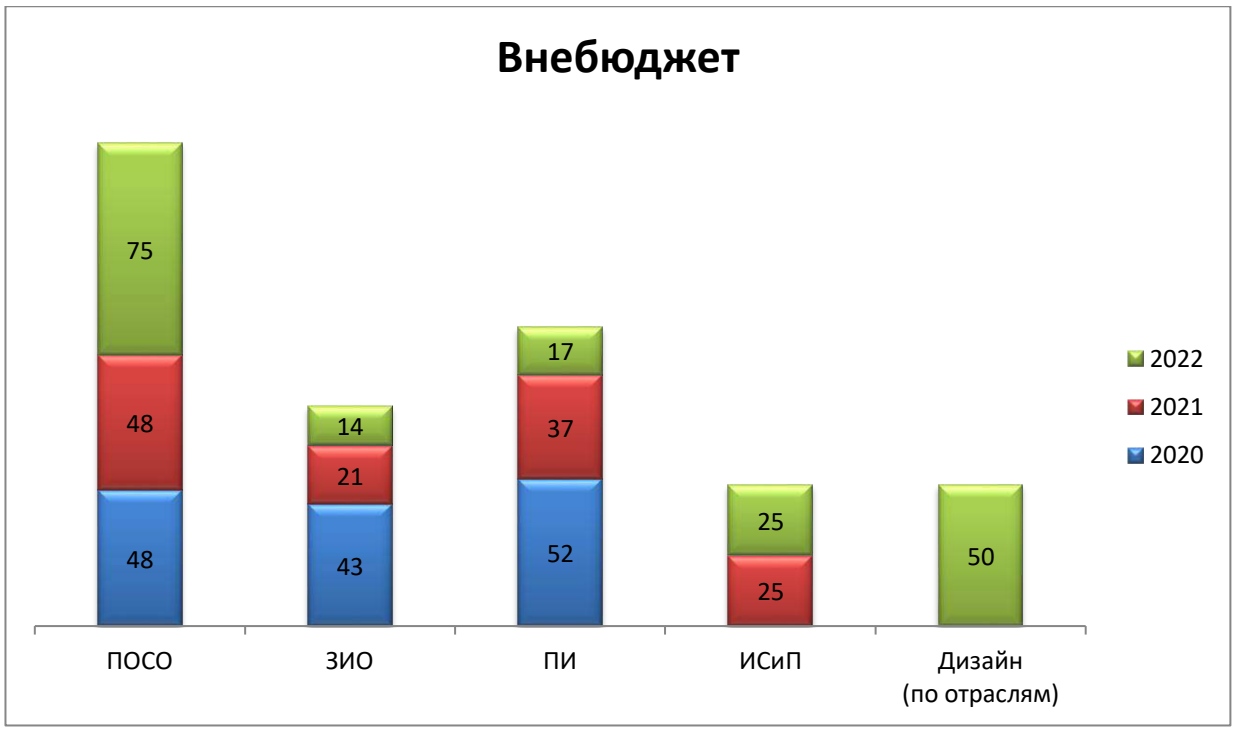
Структура контингента по формам обучения и направлениям подготовки в динамике за три года представлена ниже.

Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной и заочной формы обучения в 2020-2022 гг.

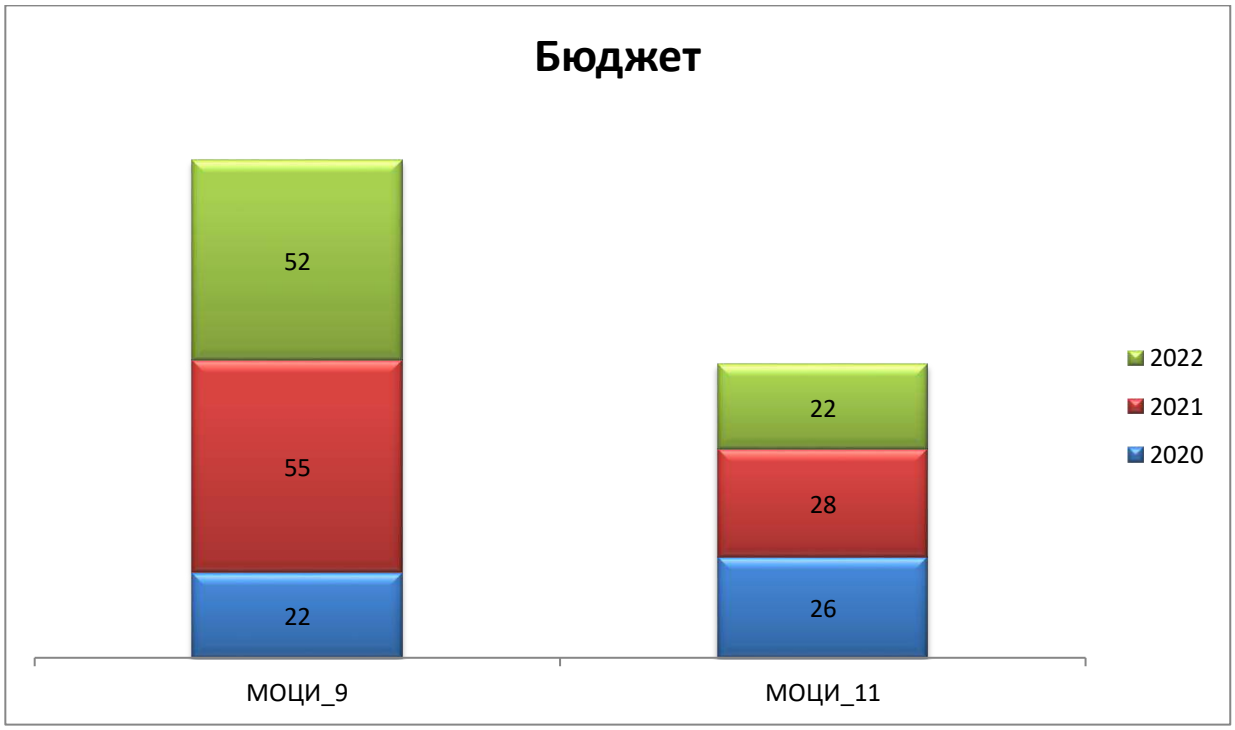


Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в 2020-2022 гг.



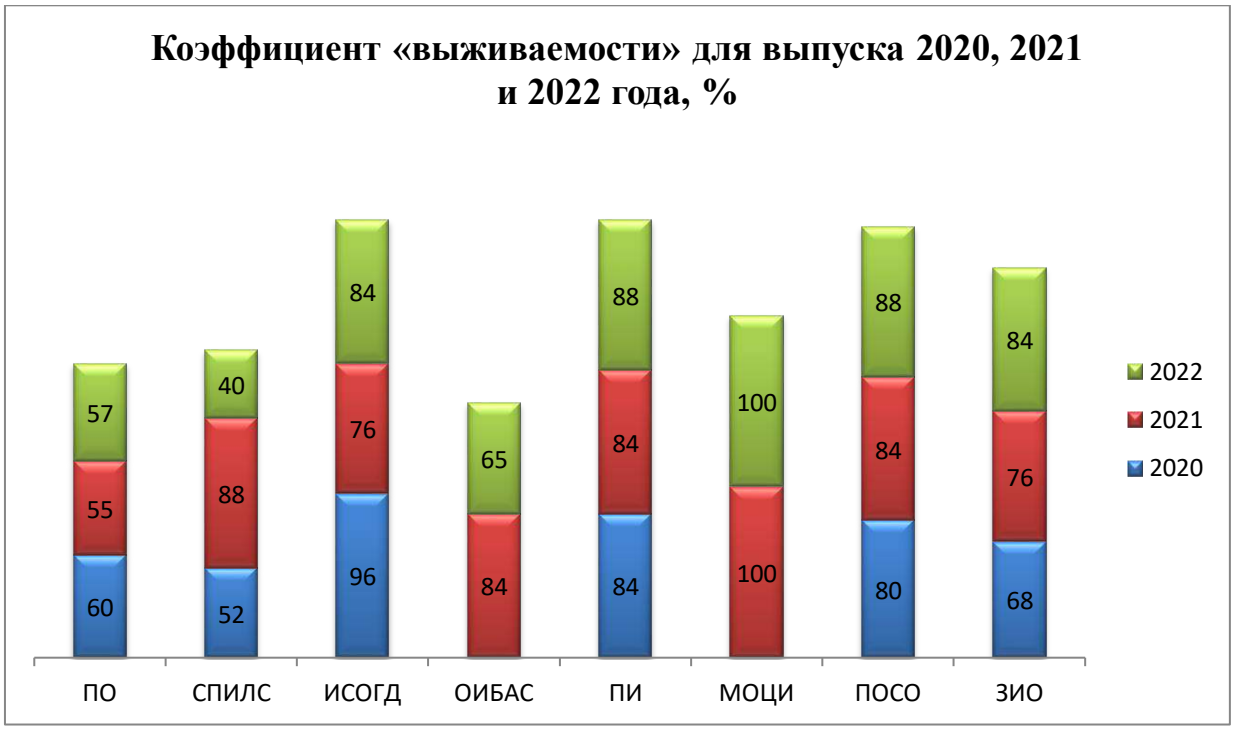


Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2020-2022 гг.



Представленные диаграммы свидетельствуют о динамике изменения контингента за последние 3 года в целом по колледжу в сторону увеличения на очном отделении – прирост составляет 9 % и снижения на заочном отделении - отток 21 %. Снижению контингента на заочном отделении способствует открытие новых специальностей на базе 11 классов на очном отделении, таких как 49.02.02 Адаптивная физическая культура и увеличение количества программ переподготовки в рамках ДПО.

Проанализируем динамику «коэффициента выживаемости» студентов. Коэффициент рассчитывается как процент студентов, завершивших обучение в нормативный срок на выбранной образовательной программе от числа поступивших на программу в одном году.



Данная информация позволила определить специальность, имеющую тенденцию к снижению количества выпускников: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с нормативным сроком обучения на базе основного общего образования - 3 г.10 мес. Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем реализуется только второй год, поэтому в сравнительном анализе не отмечена.

В ходе оценки сохранности контингента обучающихся выявились следующие противоречия:

Наблюдается тенденция к снижению количества студентов заочной формы обучения и к уменьшению количества студентов, планирующих завершить обучение по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, что может свидетельствовать о недостаточной привлекательности содержания образовательной программы и применяемых образовательных технологий, отвечающих запросам и ожиданиям студентов.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2023 году:

1. Расширение пула образовательных программ заочной формы обучения;
2. Разработка ОПОП по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и 09.03.01 Оператор информационных систем и ресурсов в связи с введением новых ФГОС с учётом применение разнообразных образовательных технологий, актуализация содержания программы, способствующее повышению сохранности контингента.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования

В колледже разработаны образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающие подготовку квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППРКС) и подготовку специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО.

В отчетном периоде актуализировано Положение об образовательных программах среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «Новосибирской профессионально-педагогический колледж», которое определяет правила разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ППКРС и ППССЗ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022). В соответствии с данным Положением образовательная программа среднего профессионального образования включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебный план (для каждой формы обучения);
- календарный учебный график (для каждой формы обучения);
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- программы практик;
- календарно-тематический план
- оценочные материалы (фонды оценочных средств);
- методические материалы и иные компоненты;
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

В 2022 году обновлено 19 реализуемых ОПОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и в соответствии с макетами Положения об образовательных программах среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «Новосибирской профессионально-педагогический колледж».

Перечень реализуемых образовательных программ:

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:	
09.01.03	Мастер по цифровой обработке информации *(на базе ООО и СОО)*
Основная профессиональная образовательная программа базовой подготовки специалистов среднего по специальности:	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) *(на базе ООО и СОО)*
09.02.07	Информационные системы и программирование *(на базе ООО)*
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*(на базе СОО)*
21.02.05	Земельно-имущественные отношения *Заочная форма бучения (на базе ООО)*
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности *(на базе СОО)*
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство *(на базе ООО)*
40.02.01	Право и организации социального обеспечения *(на базе ООО и СОО)*
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям) *(на базе ООО и СОО)*
49.02.02	Адаптивная физическая культура, квалификация *(на базе СОО)*
54.02.01	Дизайн (по отраслям) *(на базе ООО)*

Образовательные программы среднего профессионального образования рассматривались на заседании методического совета, утверждались на заседании Педагогического совета после

согласования с представителями работодателей.

Учебные планы, как составляющая часть основной образовательной программы, разработаны в соответствии с ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям.

В целях освоения ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям согласно учебным планам разработаны и обновлены рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии ФГОС СПО. Рабочие программы, используемые в учебном процессе, рассматривались на заседаниях кафедры.

Одной из основных характеристик содержания подготовки, обучающихся являются оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях кафедры.

Программа государственной итоговой выпускников является частью ОПОП по профессии и специальностями определяет:

- вид государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения зашиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Разработанные образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям размещены на сайте колледжа по ссылке http://www.nppk54.ru/node/1575.

С программами ГИА можно ознакомиться на сайте колледжа по ссылке http://www.nppk54.ru/node/759.

Серьезное внимание отводится методическому обеспечению учебных дисциплин и модулей. С этой целью преподавателями разработаны методические указания к лабораторным, практическим занятиям, методические указания к самостоятельной (аудиторной, внеаудиторной) работе студента и другие методические указания в помощь обучающемуся.

В ходе оценки структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования выявилисьследующие противоречия:

Использование результатов внешних процедур оценки качества образования, в т.ч. ВПР, ДЭ, позволяющих выстроить единый подход к трактовке фонда оценочных средств, критериев оценивания.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2023 году:

Разработка фондов оценочных средств с учетом требований внешних мониторингов оценки качества образования.

4.2. Образовательные результаты

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации в разрезе специальностей (профессии). Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия) обучающихся очного отделения за период с 2020 по 2022 год представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия) обучающихся очного отделения

Специальность (профессия)	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	АУ[1], %	КУ[2], %	АУ %	КУ, %	АУ %	КУ, %
1	2	3	4	5	6	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	х	х	х	х	85,71	17,86
49.02.02 Адаптивная физическая культура	х	х	х	х	73,33	56,67
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	63,88	38,40	72,66	46,40	86,16	58,82
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	79,17	70,83	91,67	54,17	84,76	40,95
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	43,24	32,43	42,86	27,47	69,15	31,91
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	86,36	5303	71,62	48,65	97,18	74,65
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	60,47	20,93	100,00	33,33	х	х
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	80,85	57,45	92,39	67,39	94,85	63,92
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	70,68	44,36	90,00	51,82	86,96	66,67
09.02.07 Информационные системы и программирование	х	х	28,13	6,25	81,03	25,86
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	96,00	84,00	75,00	50,00	95,92	38,78
Итого по колледжу	**66,98**	**43,75**	**76,87**	**46,51**	**85,84**	**50,65**

[1] Абсолютная успеваемость

[2] Качественная успеваемость

Показатели успеваемости промежуточной аттестации (зимняя сессия) 2022/2023 учебного года по колледжу составили – абсолютная успеваемость 85,84%, качественная успеваемость - 50,65%. По сравнению с аналогичными периодами 2020/2021 учебного года и 2021/2022 учебного года наблюдается положительная динамика качества успеваемости обучающихся.

В связи с повышением качества успеваемости снижается доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации (таблица 5).

Таблица 5. Обучающиеся с академической задолженностью

на очном отделении Специальность (профессия)	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	х	х	х	х	8	14,29
49.02.02 Адаптивная физическая культура	х	х	х	х	8	13,04
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	95	36,12	76	27,34	40	13,84
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	20,83	4	8,33	16	15,24
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	63	56,76	52	57,14	29	30,85
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	9	13,64	21	28,38	2	2,82
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	17	39,53	0	0	х	х
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	9	19,15	7	7,61	5	5,15
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	39	29,32	11	10	9	13,04
09.02.07 Информационные системы и программирование	х	х	4	71,87	11	18,97
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1	4	21	25	2	4,08
Итого по колледжу	**243**	**33,02**	**192**	**23,13**	**130**	**14,16**

В таблице 6 представлены данные по результатам государственной итоговой аттестации выпускников за период с 2020 по 2022 год, которые демонстрируют стабильность полученных выпускниками оценок «хорошо» и «отлично», а также дипломов с отличием.

Таблица 6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очного отделения

Специальность (профессия)	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» от общего кол-ва выпускников	Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего кол-ва выпускников	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» от общего кол-ва выпускников	Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего кол-ва выпускников	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» от общего кол-ва выпускников	Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего кол-ва выпускников
1	2	3	4	5	6	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	х	х	х	х	х	х
49.02.02 Адаптивная физическая культура	х	х	х	х	х	х
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	96,77	12,9	100	19,51	81,39	16,28
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	95	25	85,72	47,62	90	65
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	100	23,08	68,18	9,09	70	10
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	100	25	73,69	26,32	80,96	19,05
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	88,24	17,65	73,69	21,05	76,19	14,29
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	х	х	80,95	19,05	43,75	18,75
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	80,96	0	88,46	15,38	89,74	2,56
09.02.07 Информационные системы и программирование	х	х	х	х	х	х
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	х	х	83,34	25	96,16	9,62
Итого по колледжу	**93,65**	**16,67**	**83,94**	**22,28**	**83,33**	**16,67**

В ходе оценки качества образовательных результатов выявились следующие противоречия:

Абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации составляет ниже 98 %, указанной в резолюции XXII съезда работников образования Новосибирской области «Патриотическое воспитание и развитие личности – приоритет государственной образовательной политики.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2023 году:

Подготовить и реализовать систему мер, позволяющую повысить показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации свыше 98 %.

Большое внимание в колледже уделяется вовлечению обучающихся к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 7. Информация участия студентов в конкурсах, олимпиадах, НПК всероссийского, международного уровня за 2021/2022 и 2022/2023уч. г.

Период	2021 год		2022 год	
	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер
Международные конкурсы	25	6	50	19
Международные НПК	4	3	0	0
Международные онлайн олимпиады	88	42	69	25
Всероссийские конкурсы	172	25	143	22
Всероссийские онлайн олимпиады	52	44	97	8
Всероссийские НПК			91	0
Всего:	***331***	***120***	***450***	***74***
Областные (региональные) конкурсы, НПК, олимпиады	67	13	80	29
Городские конкурсы, НПК, олимпиады	52	12	60	14
Всего:	***117***	***25***	***140***	***43***
Итого за год	**448**	**145**	**590**	**117**

Новосибирский профессионально-педагогический колледж активный участник Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Новосибирской области, и по результатам 2022 года вошел в **ТОП-5 Лучших профессиональных образовательных организаций как лидер медального рейтинга.**

На базе колледжа в 2022 году работали восемь площадок по шести компетенциям: Видеопроизводство, Фотография, Звукорежиссура (студенты и юниоры), Технологии информационного моделирования BIM (студенты и юниоры), Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Промышленный дизайн.

От колледжа приняли участие 26 студентов в 10 компетенциях:

– 22 чел. на базе ГБПОУ «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» по компетенциям: Видеопроизводство, Звукорежиссура, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Промышленный дизайн, BIM, Фотография.

– 3 чел. на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галущака»: Инженерный дизайн CAD, Изготовление прототипов, Аддитивное производство.

– 1 чел. на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»: Графический дизайн.

Таблица 8. Информация об участии студентов в региональном чемпионате «Молодые

профессионалы» Новосибирской области - 2022

Компетенция	№ пп	ФИО конкурсанта	Результат	Компатриот
1. Аддитивное производство	1.	Ивлева Евгения Вячеславовна *группа 381, 3 курс,* Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	участник	Назарко И.В.
2. Видеопроизводство	2.	Слугина Елизавета Александровна, *группа 242, 1 курс* Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Специализация 09.02.07 Информационные системы и программирование	1 место	Плужников Илья Евгеньевич
	3.	Макаров Руслан Андреевич	медальон за профессионализм	Рузанкин Евгений Александрович
3. Графический дизайн	4.	Гудкова Екатерина Вячеславовна, *группа 481, 4 курс,* Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	участник	Волкова Надежда Ивановна.
4. Звукорежиссура	5.	Горбунов Егор Владимирович, *группа 281, 2 курс,* Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	1 место	Романенков, студент
	6.	Алибурда Анастасия Денисовна, *группа 232, 1 курс,* Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	участник	Сыздыкова Зиля Игоревна
5. Изготовление прототипов	7.	Ковалёв Евгений Анатольевич	2 место	Назарко Ирина Владимировна
6. Инженерный дизайн CAD	8.	Карачев Вячеслав Алексеевич	1 место	Тимкин Дмитриц Юрьевич
7.Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	9.	Шаломай Максим Алексеевич	1 место	Коченевский Никита Александрович
	10.	Шипицин Игорь Юрьевич	2 место	
	11.	Ефимов Дмитрий Эдуардович	3 место	
	12.	Хлебников Илья Игоревич	участник	
	13.	Бессергенева Анастасия Александровна	участник	
8.Промышленный дизайн	14.	Тропина Анна Викторовна	1 место	Понамарева Татьяна Владимировна
	15.	Точиловская Ольга Евгеньевна	участник	
	16.	Хапов Алексей Алексеевич	участник	
	17.	Сафьянов Николай Дмитриевич	участник	
	18.	Гатилова Виктория Евгеньевна	участник	
9. Технологии информационного моделирования BIM	19.	Майстренко Николай Александрович	1 место	Назарко Ирина Владимировна
	20.	Аношкин Константин Андреевич		
	21.	Сметанина Анастасия Сергеевна	1 место	
	22.	Митрофанов Кирилл Дмитриевич		
	23.	Балаганская Жанна Константиновна	участник	
	24.	Юркина Алина Александровна		

10. Фотография	25.	Мухортова ЕкатеринаДмитриевна	2 место	Ануфриева Ольга Юрьевна
	26.	Подойникова Анастасия Алексеевна	медальон за профессионализм	

Победителями и призерами стали 15 участников из 26.

Результативность: **15ч. / 57,7%** – получили медали разного достоинства по 6 компетенциям: 1 место – 9чел., 2 место – 3 чел, 3 место – 1чел., медальон – 2 чел.

Таблица. Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»

Компетенция	Сроки	Место	ФИО конкурсанта	группа	Результат	ФИО компатриота
Инженерный дизайн CAD	15.03.2022-18.03.2022	г. Иркутск	Карачев Вячеслав Алексеевич	382	участник	Тимкин Д.Ю.
Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	03.04.2022-06.04.2022	г.Екатеринбург	Шаломай Максим Алексеевич	351	участник	Коченевский Н.А.

Таблица 9. Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»

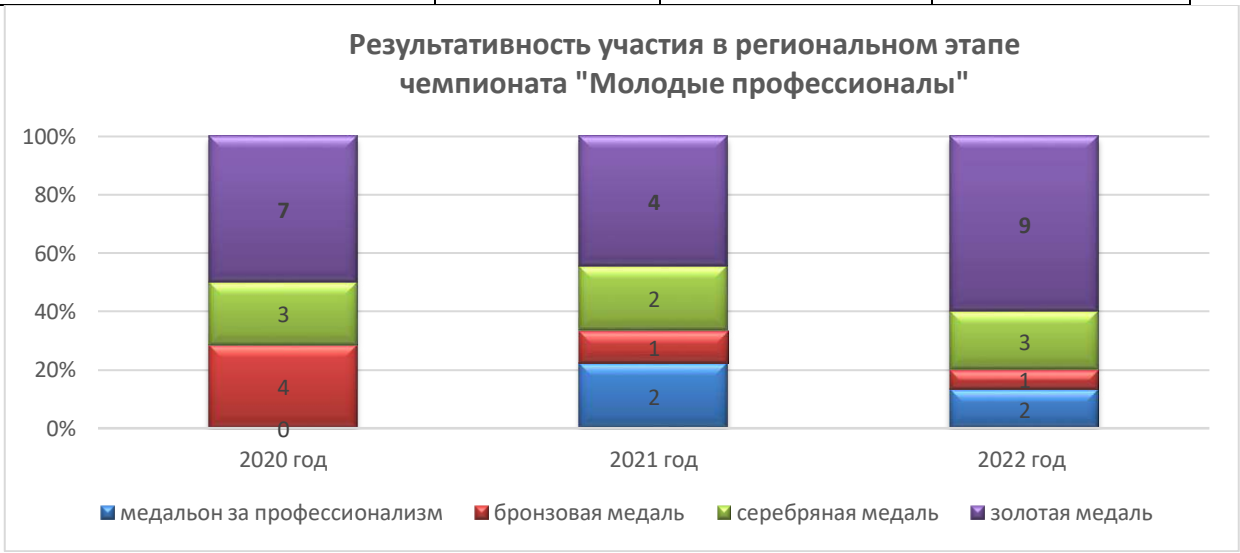
Технологии информационного моделирования BIM	11.04.2022-16.04.2022	г.Курск	Майстренко Николай Александрович	221	медальон за профессионализм	Назарко И.В.
			Аношкин Константин Андреевич	221	медальон за профессионализм	
Звукорежиссура	20.04.2022 24.04.2022	г.Москва	Горбунов Егор Владимирович	281	медальон за профессионализм	Рузанкин Е.А.

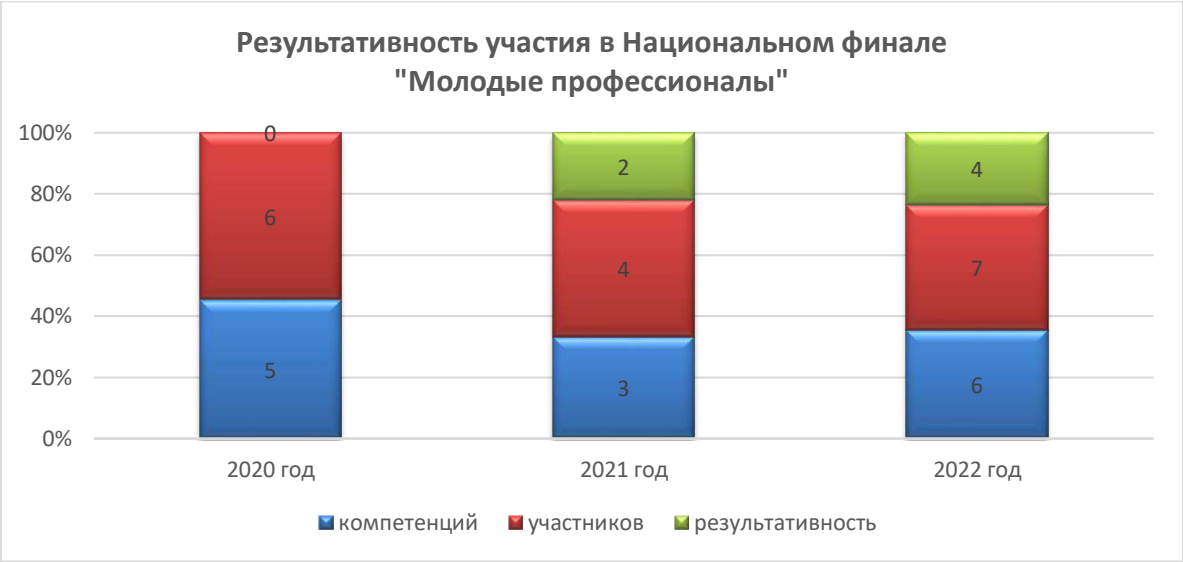
Таблица 10. X Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы»

Видеопроизводство	08.09.2022-12.09.2022		Слугина Елизавета Александровна	242	участие	Плужников Илья Евгеньевич
Промышленный дизайн	08.09.2022-12.09.2022		Тропина Анна Викторовна	381	медальон за профессионализм	Понамарева Т.В.

Таблица 11. Сводный анализ результатов участия в чемпионате «Молодые профессионалы» за три года

	2020 год	2021 год	2022 год
Региональный этап			
Компетенций регионального чемпионата	8	8	10
Участников регионального чемпионата	19	13	26
Результативность регионального чемпионата:			
золотые медали	7	4	9
серебряные медали	3	2	3
бронзовая медаль	4	1	1
медальона за профессионализм		2	2
Финал национального чемпионата (включая отборочные и приравненные к финалу)	5компетенций 6 участников	3 компетенции 4 участника 2 - медальона за профессионализм	6 компетенций 7 участников 4 - медальона за профессионализм в 3-х компетенциях





Представленные диаграммы свидетельствуют о положительной динамике участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по сравнению с 2021 годом:

- увеличилось кол-во компетенций: с 8 до 10;
- возросло количество участников: с 13 до 26;
- положительная динамика результативности участия (победители/призеры/медальоны): с 9 до 15.

По итогам национального чемпионата «Молодые профессионалы» увеличилось количество компетенций, в которых приняли участия студенты колледжа с 3 до 6, соответственно возросло количество участников с 4 до 7, и результативность в 2022 году 4 участника отмечены медальонами за профессионализм (в 2021 году - 2).

Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Результативность участия студентов колледжа в VII Региональном чемпионате «Абилимпикс» составила 61,5% (из 26 участников 10 компетенций – 16 победители и призеры в 7 компетенциях).

Таблица 12. Информация об участниках VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022 года

№ пп	Компетенция	ФИО наставника	Результат	Фамилия Имя Отчество
1	1. Быстрое прототипирование	Пономарева Т.В.	1 место	Третьякова Алина Яковлевна
2			2 место	Павлов Никита Евгеньевич
3			3 место	Ковалёв Вячеслав Викторович
4	2. Дизайн плаката	Ануфриева О.Ю.	1 место	Грачёв Артём Александрович
5				Деулин Денис Александрович
6				Буслаева Александра Юрьевна
7	3. Инженерный дизай (CAD) САПР	Тимкин Д.Ю		Рузанов Алексей Юрьевич
8	4. Мастер ОЦИ	Волкова Н.И.	1 место	Лукьянов Михаил Сергеевич
9				Хлескин Марк Михайлович
10	5. Мультимедийная журналистика	Рузанкин Е.А.	2 место	Кадаев Руслан Вячеславович
11			1 место	Кошкина Евгения Анатольевна
12			3 место	Любарь Данил Алексеевич
13	6. Обработка текста	Пахтусова М.С.		Девайкин Данил Сергеевич
14				Карпов Александр Сергеевич
15	7. Студийный фотограф	Фефелов А.Г.	1 место	Акулов Роман Павлович
16			2 место	Калинин Константин Сергеевич
17				Лобов Иван Вячеславович
18	8. Инструктор по интеллектуальным видам спорта (резентационная)	Заворин А.А., Билалов А.М.	3 место	Гуламшаев Данияр Абдрашитович
19			2 место	Карнаухова Валерия Евгеньевна
20			1 место	Нефедьева Мария Валерьевна
21	9. Технологии информационного моделирования BIM (презентационная)	Назарко И.В.		Ащепкова Анжелика Олеговна
22			3 место	Боронкин Владислав Олегович
23			2 место	Лавриненко Владислав Сергеевич
24				Зиновьева Виктория Александровна
25			1 место	Солдатенко Елена Сергеевна
26	10. Предпринимательство	Зильбернагель Я.Г., Черных З.В.		Костромин Виталий Александрович

Таблица 13. Подготовительный этап VII /VIII Национального чемпионата «Абилимпикс» с 19 по 29 сентября 2022 года (очно-дистанционный формат)

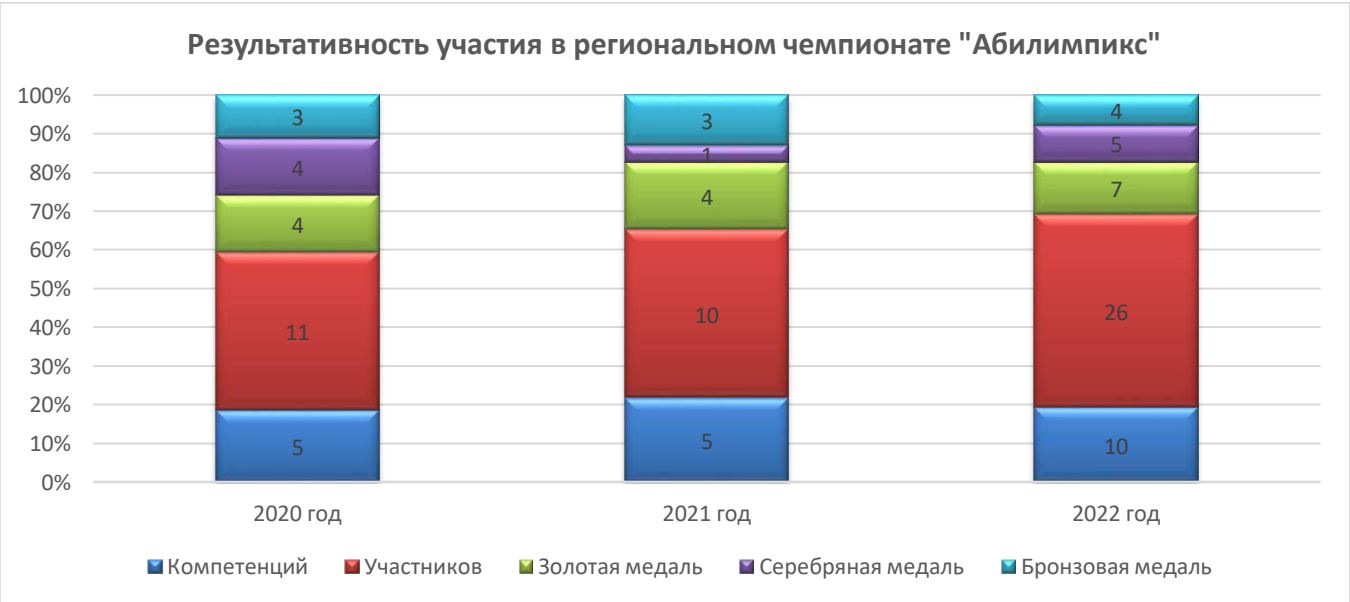
№	Компетенция		ФИО наставника	Результат	ФИО участника
1	Быстрое прототипирование	2022	Назарко И.В.	3 место	Третьякова Алина Яковлевна
2	«Мастер по обработке цифровой информации»	2022	Волкова Н.И.	участие	Лукьянов Михаил Сергеевич
3		2021	Волкова Н.И.	участие	Тамилин Павел Александрович
4	«Мультемидийная журналистика»	2022	Плужников И.Е.	участие	Кошкина Евгения Анатольевна
5		2021	Рузанкин Е.А.	участие	Грачев Артем Александрович
6	«Студийный фотограф»	2022	Борисов И.С.	участие	Акулов Роман Павлович

Таблица14. Объединенный национальный чемпионат «Абилимпикс» с 28 по 31 октября 2022 года(очное участие г. Москва)

№	Компетенция		ФИО наставника	Результат	ФИО участника
1	Инженерный дизайн (CAD) САПР	2021	Тимкин Дмитрий Юрьевич	3 место	Кадаев Руслан Вячеславович

Сводный анализ результатов участия в чемпионате «Абилимпикс» за три года

	2020 год	2021 год	2022 год
Региональный этап			
Компетенций регионального чемпионата	5	5	10
Участников регионального чемпионата	11	10	26
Результативность регионального чемпионата:			
золотые медали	4	4	7
серебряные медали	4	1	5
бронзовая медаль	3	3	4
Национальный чемпионат (отборочные)		4 компетенции 4участника	
Подготовительный этап VII /VIII Национального чемпионата «Абилимпикс»			6 компетенций 6 участников 3 место - 1
Финал национального чемпионата Объединенный национальный чемпионат «Абилимпикс»	4 компетенции 4 участника	Перенесен на 2022 год	1 компетенция 1 участник 3 место



В представленной диаграмме наблюдается положительная динамика по сравнению с 2021 годом:

- Увеличилось кол-во компетенций: с 5 до 10;
- Возросло количество участников: с 10 до 26;
- Возросла результативность участия (победители/призеры/медальоны): с 8 до 16.

Национальный чемпионат 2021 был перенесен на 2022 год и проводился Подготовительный этап VII /VIII Национального чемпионата «Абилимпикс», а затем Объединенный национальный чемпионат «Абилимпикс», по результатам которого участник компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР» завоевал 3 место.

В ходе оценки образовательных результатов обучающихся выявились следующие противоречия:

Обучающиеся являются активными участниками интеллектуальных мероприятий и конкурсов, успешно выступают в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, однако результаты могут быть выше.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2023 году:

Совершенствование системы выявления и поддержки талантливой молодёжи, в части подготовки обучающихся к олимпиадам, НПК, конкурсам профессионального мастерства, точечно активизируя работу по подготовке участников интеллектуальных мероприятий и профессиональных конкурсов.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся вариативно с учетом Санитарных Правил, в том числе для студентов первого курса, поступивших на базе основного общего образования. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей специальности или профессии. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности или профессии на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. В Колледже используется семестровая организация образовательного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от семи до девяти недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий для каждой специальности. Информирование и корректировка расписания учебных занятий размещается за неделю до дня проведения занятий на информационных стендах учебного корпуса колледжа и на официальной странице колледжа ВКонтакте. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных

на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов – в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графику образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов 30 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут. Для организации питания установлены ступенчатые перерывы с целью максимального соблюдения эпидемиологических требований - продолжительностью 15-30 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ФГОС СПО. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Таким образом, организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебной частью ежемесячно ведется учет выдачи педагогической нагрузки. Заведующий учебной частью ежемесячно ведет проверку журналов теоретического обучения на выполнение педагогической нагрузки преподавателями в полном объеме.

Также колледж активно внедряет дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в реализацию образовательных программ. Дизайн образовательного пространства через наполнение и сопровождение образовательного контента курсов в системе дистанционного обучения Moodle на https://sdo.nppk54.ru. осуществляется колледжем с 2016 года.

Задачей дистанционного обучения является: достижение качественных образовательных результатов на основе информационных и коммуникационных технологий.

Общее количество регистраций студентов и педагогов в 2022 году в данной системе составило 100%, что позволило обеспечить доступность электронно-образовательной среды каждому обучающемуся. В отчётный период учебный контент был размещен на платформе Moodle по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура с такими дисциплинами, междисциплинарными курсами, как Психология общения, Иностранный язык, Физическая культура, Математика, Экологические основы природопользования, Анатомия, Биомеханика, Педагогика, Материально-техническая база адаптивной физической культуры, Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья, Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

Также в отчётный период добавлены 3-4 семестр специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, представленные дисциплинами и междисциплинарными курсы (История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Элементы высшей математики, Операционные системы и среды, Информационные технологии, Основы проектирования баз данных, Компьютерные сети, Разработка программных модулей, Разработка мобильных приложений, Внедрение и поддержка компьютерных систем, Архитектура аппаратных средств, Поддержка и тестирование программных модулей, Технология разработки и защиты баз данных).

Учебные и методические материалы предоставлялись обучающимся в виде лекций,

практических и лабораторных занятий, тестовых заданий.

Добавлены 5-6 семестр по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование специальности , 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В ходе оценки организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выявились следующие противоречия:

неполное использование всего функционала (инструментов) платформы, не обновлены курсы по специальностям 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2023 году:

Обновление курсов в соответствии с учебными планами. Индивидуальная работа с преподавателями в плане расширенного использования функционала платформы.

.

5.2. Система организации воспитания и социализациюбучающихся

Воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям, профессии, которые разработаны на основе нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федерального государственного образовательного стандарта;

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

нормативно-правовые акты, определенные субъектами Закон Новосибирской области от 12.07.2004 N 207-ОЗ (ред. от 10.02.2022) "О молодежной политике в Новосибирской области" (принят постановлением Новосибирского областного Совета депутатов от 24.06.2004 N 207-ОСД);

Постановление Правительства Новосибирской области от 13.07.2015 N 263-п (ред. от 29.03.2022) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области";

Постановление Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 N 576-п (ред. от 29.03.2022) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области"; Постановление Правительства Новосибирской области от 26.12.2018 N 570-п (ред. от 25.08.2022) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Развитие институтов региональной политики и гражданского общества в Новосибирской области";

Постановление Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 N 380-п (ред. от 30.03.2022) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Региональная

программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области;

Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, занятия в кружках и спортивных секциях, участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. Эта система имеет целью создание условий для формирования, развития и становления личности будущего специалиста, сочетающего высокую нравственность, образованность, активную гражданскую позицию, любовь и уважение к истории и традициям страны, Новосибирска, колледжа.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1 Гражданско-правовое и патриотическое направление.
Модуль 2 Студенческое самоуправление.
Модуль 3 Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
Модуль 4 Кураторство и поддержка
Модуль 5 Воспитание здорового образа жизни
Модуль 6 Профессионально-ориентирующее направление
Модуль 7 Психолого-педагогическое направление

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на повышение эффективности развития студенческого самоуправления, как способа развития личности студентов, а также их успешной социализации в обществе**.** В результате активной работы представителей студенческого самоуправления (Совет обучающихся, Совет общежития колледжа, волонтёрский корпус «Наше дело», студенческое общественное объединение правоохранительной направленности «Сибиряки»), которые провели более 15 мероприятий: «СПО - способ открыть мир» (охват 556 человек), мастер-классы по специальностям (234человека), акции Диктант Победы, Письмо победы (156 чел), День смеха (124 чел), экскурсии на чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс и другие. За этот период удалось увеличить количество молодежных общественных объединений на 3 организации: Юридическая клиника, штаб «#МыВместе», студенческий клуб «Пресс-центр НППК».

Приоритетными направлениями работы штаба «#Мывместе» является:

- помощь военнослужащим и мобилизованным гражданам, а также их семьям;
- оказание адресной помощь семьям военнослужащих, психологической и юридической консультации гражданам, помогать в сопровождении домашних питомцев военнослужащих и т.д

Юридическая клиника объединяет студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, проводит правовое просвещение студентов колледжа различной тематики: «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Права и обязанности в семье», «Избирательное право», «Ответственность за экстремизм и терроризм в России». В мероприятиях, проведенных в 2022 году студентами объединения, приняло участие около 300 человек.

Создание студенческого клуба «Пресс-центр НППК» в рамках воспитательной работы позволило решить задачи создания интерактивного виртуального образовательного пространства. Таким образом, внедрение проекта способствовало превращению учебного процесса в результативную созидательную творческую работу, позволило ярко, многогранно и креативно освещать жизнь колледжа в социальных сетях. Пресс-центр НППК – это целевое информирование широкого круга общественности, популяризация колледжа, пропаганда здорового образа жизни и защита окружающей среды, патриотическое воспитание. Привлечение молодежи к освещению разных сторон жизни колледжа и города – это распространение информации через саму молодежь, привлеченную к работе центра. Мультимедийный центр ведет страницы в социальных сетях для освещения деятельности колледжа. Информация на порталах обновляется в ежедневном режиме и включает в себя подробные справочные сведения, а также связанные с их деятельностью анонсы,

фоторепортажи, пресс-релизы.

Реализация рабочей программы воспитания по направлению гражданско-правового и патриотического и духовно-нравственного воспитания ведется при активном участии студенческого общественного объединения правоохранительной направленности «Сибиряки» и проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном».

Общественная организация правоохранительной направленности ГБПОУ НСО Новосибирский профессионально-педагогический колледж "Сибиряки" основана в 2014 году, основными задачами которой являются: патриотическое и правовое воспитание молодежи, пропаганда здорового образа жизни, охрана общественного порядка, недопущение административных правонарушений и преступлений на территории колледжа и общежития, а также оказание помощи в проведении мероприятий города и области, правоохранительной и патриотической направленности, сотрудничество с правоохранительными органами и органами государственной власти, мобильный отряд в сфере ГОЧС. В организации числится 30 студентов колледжа. В 2022 году проведены следующие мероприятия: подъем и спуск государственного флага, организация дежурства в колледже, мастерских, общежитии, участие совместно с народной дружиной Витязь в охране общественного порядка на Параде Победы, акция георгиевская ленточка, Всероссийский конкурс Патриотического рисунка «Z патриот», обход и обследование территории, принадлежащей колледжу и общежитию, военно-спортивный фестиваль «В зоне особого внимания-2022, Дне призывника #ПризывникиНСО.

По результатам участи в различных мероприятиях 2022 года организация награждена благодарностью мэра города Новосибирска.

Проект «Разговоры о важном» в колледже запущен с 1 сентября 2022 года. Еженедельно по понедельникам проводятся классные часы, студенты обсуждают разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями, в соответствии с тематическим планом цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Кураторский час начинается с поднятия флага РФ и воспроизведения Гимна РФ. Тематика классных часов «Разговоры о важном», которыми охвачены все группы колледжа, соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов. Кураторы групп колледжа прошли специальную подготовку с получением удостоверения повышения квалификации по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (11 человек).

Волонтерский корпус «Наше Дело», также отмечен благодарственным письмом мера города по итогам 2022 года, за участие в социально значимых проектах и оказания помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Волонтеры проявляют свою активную жизненную позицию в разных направлениях, проводят мероприятия для лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвуют в различных акциях района, города, по формированию здорового образа жизни, заботятся об окружающей среде: Дети России-2022, Мы за ЗОЖ, Международная акция «Сад. Памяти», Донорская Акция «Помоги делом», Спортивный фестиваль «Быстрее, выше, сильнее», конкурс «Чтобы помнили», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной войны» и т.д. Количество участников в корпусе по сравнению с прошлым годам, увеличено в 2 раза, составляет 64 человека. Студентка волонтерского корпуса размещена на доске почета Кировского района «Волонтер - это звучит гордо» по результатам конкурса. Волонтерами был организован флэшмоб «Мы Новосибирь» посвященный 85-летию Новосибирской области, число участников составило около 200 человек, за данное мероприятие колледж отмечен благодарностью Губернатора области.

Для повышения заинтересованности в достижении профессиональной и социальной компетентности; мотивации к улучшению успеваемости и активизации общественной, культурно-массовой и спортивной деятельности студентов; снижение числа правонарушений, нарушений Устава колледжа среди студентов запушен конкурс «Лучшая студенческая группа» В 2022 году в конкурсе участвовало 18 групп, и проводился он в четыре этапа:

1 этап: подготовительный, где осуществлялся прием индивидуальных заявок и заполненная таблица «Самооценка успешности группы» через Студенческий Центр культуры.

2 этап: конкурсный. На данном этапе реализовались учебными группами условия конкурса.

3 этап: представление конкурсных материалов. Конкурсные материалы оформлялись в соответствии с прилагаемыми формами, и подавались в конкурсную комиссию. Конкурсная документация включала в себя:

- сводные ведомости успеваемости за каждый семестр;
- сводные ведомости посещаемости за каждый семестр;
- число докладов на внутриколледжных, межрегиональных и всероссийских конференциях и семинарах (с указанием мероприятий, ФИО докладчика, сертификатов участников (при наличии);
- количество фактов участия и побед (копии дипломов, грамот, сертификатов) на соревнованиях и других спортивных мероприятиях;
- количество фактов участия в проведении открытых мероприятий на базе группы (открытые уроки, кураторские часы (в том числе открытые)) с указанием даты проведения;
- количество фактов участия группы в проведении тематических мероприятий (указать мероприятия, фамилии участников) проведения и скриншота страницы «Новости» официального сайта колледжа в сети Интернет с информацией о проведенном мероприятии;
- количество фактов участия и побед в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах (указать конкурсы / олимпиады, фамилии участников и победителей) с приложением дипломов участников и победителей (при наличии);
- количество поощрений, благодарностей (указать фамилии, реквизиты приказов);
- количество выговоров и замечаний (указать фамилии, реквизиты приказов).

4 этап: подведение итогов конкурса. Для подведения итогов конкурса была назначена конкурсная комиссия в составе:

директор – председатель;
заместитель директора по учебной работе – заместитель председателя;
заведующий очным отделением;
руководитель Студенческого Центра культуры;
руководитель НМС;
руководитель физвоспитания;
председатель Совета кураторов;
председатель Совета старост.

Группа 242 была объявлена лучшей студенческой группой колледжа, а «Лучшим куратором колледжа» стал Копцев В.М. Группа, занявшее первое место, приняла участие в региональном конкурсе «Лучшая студенческая группа». Все группы-участники конкурса были награждены дипломами, билетами на культурно-массовые мероприятия.

Кураторы учебных групп работают по календарному плану воспитательной работы на учебный год и в соответствии с направлениями воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы. С целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии, педагогики, совершенствования профессиональной компетентности кураторов в Колледже проходят совещания кураторов групп. Еженедельные классные часы проходят первыми занятиями по понедельникам в каждой группе согласно предложенной тематике «Разговоров о важном». Все кураторы являются подписчиками одноименного телеграмм - канала и своевременно получают информацию и материалы для работы.

В системе организации воспитания и социализации обучающихся, большое внимание уделяется формированию внеучебной занятости студентов как элемента образовательной программы в части реализации воспитательной компоненты, в т.ч. профилактики аддитивного, деструктивного поведения. В целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков и секций традиционно проведена презентация кружков. В этом году использовался практико-ориентирванный подход, руководители провели мастер-классы, поделились результатами прошлого года, осветили деятельность кружковых объединений, студенты получили возможность

задать уточняющие вопросы руководителям и подать заявку на участие, данное мероприятие посетило около 200 человек. В социальной сети и на сайте колледжа создан информационный ресурс с подробным описанием и визуализацией кружковых объединений, местом проведения. Большинство дополнительных программ являются авторскими разработками преподавателей колледжа с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данная работа позволила увеличить охват и вовлечение студентов во внеурочную деятельность (208 чел), в том числе за счет работы большого количества кружков и спортивных секций – 20 в 2022году. Основные направлениями кружковых объединений стали: интеллектуальное(техническое), творческое, спортивное. Механизмы оценки и управления «кружковой работы» в 2022 году принято считать результативность участия в конкурсах, чемпионатах, конференциях.

Таким образом воспитательная работа в колледже проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты и эффективность. В колледже поддерживаются различные студенческие инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики. Можно отметить, что процесс включения студентов во внеучебную деятельность повысился, студенты активнее проявляют инициативу в студенческом самоуправлении и организации мероприятий внутри колледжа, но для продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций требуется сопровождение участников процесса.

В ходе оценки занятости студентов в кружках и секциях выявились следующие противоречия:

При наличии разносторонних предложений на досуговую деятельность не по всем направлениям наблюдается положительная динамика роста участия студентов в кружках, клубах и спортивных секциях, также по нескольким направлениям низкая активность участия в мероприятиях, конкурсах, чемпионатах, конференциях.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2023 году:

1. Совершенствовать воспитательную систему колледжа: способствовать сплочению групповых коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию во внеклассных мероприятиях, проектной деятельности, конкурсах.
2. Продолжить работу по выявлению, развитию и поддержки талантливой молодежи и студентов с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств студентов; систематизировать условия для самореализации, самообразования, проявления инициатив студентов путем вступления в Российское движение детей и молодежи «Движение первых».
3. Расширить формы взаимодействия с родителями.
4. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Система профилактической работы

Цель профилактической работы в колледже - предупреждение правонарушений в студенческой среде, употребления психоактивных веществ, профилактика суицидов, правонарушений и зависимого поведения, асоциального поведения, безнадзорности и самовольных уходов, экстремистских настроений, профилактика ВИЧ и СПИД. Совершенствование системы профилактической работы колледжа по предупреждению и профилактике аддитивного и суицидального поведения студентов заключается в раннем выявлении обучающихся групп повышенного внимания и организацию с ними соответствующей профилактической,

коррекционной и развивающей работы.

Совместно с куратором, социальным педагогом и педагогом-психологом проводилась следующая работа:

− выявление студентов «группы риска», склонных к правонарушениям и употреблению наркотических веществ, алкогольных напитков, суицидальному поведению (сентябрь-октябрь-ноябрь, социально-психологическое тестирование).

− своевременное выявление проблемных ситуаций и постановка на профилактический внутриколледжный контроль студентов, совершивших нарушение Устава колледжа, правил внутреннего распорядка (в течение года).

− Сбор информации о студентах и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование базы данных. Оформление социального паспорта

− Предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися с девиантным поведением и обучающимися «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, которая помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность в колледже, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Кураторы, совет студенческого самоуправления принимали меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга студентов, особенно «группы риска» - в течение 2022 года

− Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через

систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствовала формированию у обучающихся представлений о социально одобряемом поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности;

Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением состояла в содействии сознательному выбору своего жизненного пути.

− Ежедневный контроль успеваемости со стороны куратора и родителей позволял своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами и своевременной помощи.

− Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Кураторы устанавливали ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий студентом куратор выяснял у родителей причину отсутствия. Устанавливался контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

- Основополагающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг. Для этого в колледже имеются все возможности. Студенты занимаются в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях.

Управление профилактической работой в колледже осуществляет Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на основании Положения.

Свою работу совет проводил во взаимодействии с родителями (законными представителями). На заседаниях совета рассматривались вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, отчеты о работе кураторов со студентами, стоящими на профилактическом учете, несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Совет информировал родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы.

Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, фиксировалась в комплексном плане индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним.

В 2022 году проведено 16 заседаний совета профилактики, где были заслушаны 31 студент: за пропуски занятий без уважительных причин, не ликвидированная в установленные сроки академическая задолженность и т.д.. В течение года было вынесено дисциплинарных взысканий за различные нарушения:

-нарушение дисциплины на занятиях – 9 чел.;

- употребление спиртосодержащей продукции - 7чел.;
- курение в неустановленном месте – 4чел.;
- нарушение правил проживания в общежитии – 11чел.

Стоит отметить, что в 2022 году количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН ОУУП и ПДН отдела полиции № 8 «Кировский» МВД РФ по г.Новосибирску, составило1 чел.

Также в рамках работы Совета по профилактике среди студентов проводились: встречи с работниками МВД; врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни; кураторские часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

Ежегодное проведение социально- психологического тестирования обучающихся колледжа, организованное ГБПОУ НСО – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы колледжа.

Анализируя количественный показатель – количество обучающихся, принявших участие в СПТ, в 2020 году – 425 чел., в 2021 году – 513 чел., в 2022-684 чел., можно констатировать увеличение охвата тестируемых на 171чел. Стоит отметить, что количество обучающихся, отнесённых к группе повышенного внимания по СП в 2020 г. составило 20 чел., а в 2021 г.– 23 чел., в 2022 г. – 28 чел. Это свидетельствует об увеличении количества обучающихся «группы риска».

Сравнительный анализ «групп риска» за два учебных года с целью определения обучающихся повторно попавших в неё по результатам СПТ позволил выявить 4 студентов. Данным студентам организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В течение 2022 года и по настоящее время в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» разработаны и проводятся мероприятия профилактической работы, направленной на недопущение суицидального поведения среди обучающихся в рамках следующих программ:

- Рабочая программа воспитания: Приложение 3 к ОПОП по специальностям на период 2022-2023 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям на период 2022-2023 учебный год;

- Календарный план по профилактике суицидального поведения, асоциального поведения, правонарушений, употребления психоактивных веществ на 2022-2023 учебный год;
- Программа социально-психолого-педагогического сопровождения, направленная на профилактику и коррекцию суицидального поведения обучающихся разных возрастных групп «Доверие».
- Программа адаптации студентов первого курса

Со всеми обучающимися, отнесенными к группе повышенного внимания -наличие риска суицидального поведения (далее - ГПВ), за отчётный период, была проведена следующая работа:

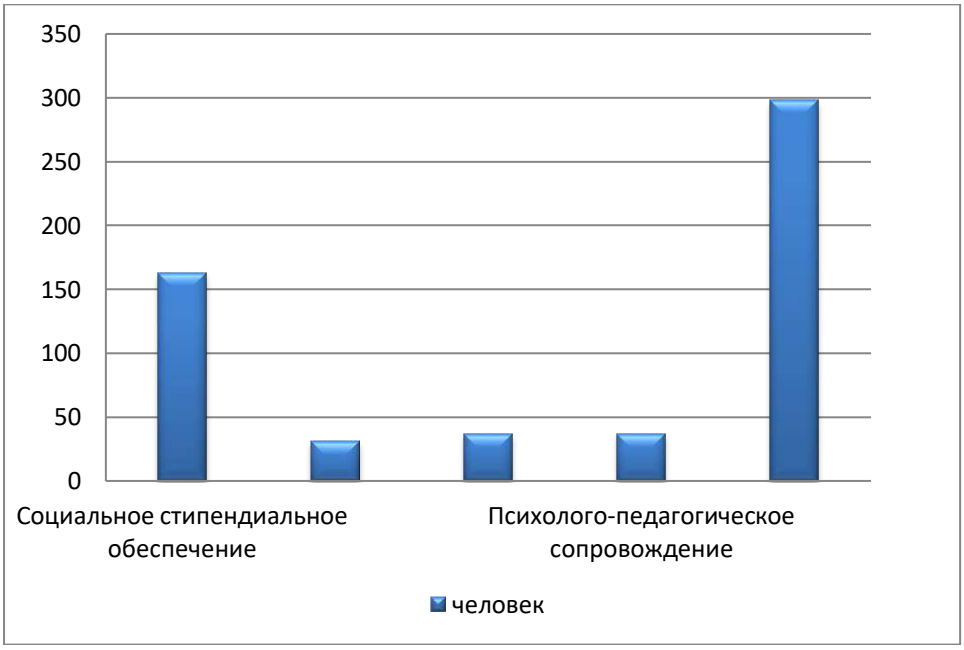
- Получение дополнительной информации об индивидуальных особенностях 28 обучающихся ГПВ через проведение диагностики с учётом выявления предрасположенности к аутоагрессивному и суицидальному поведению;
- Включение 28 обучающихся ГПВ во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, вовлечение в социально значимую деятельность (в колледже функционируют 7 спортивных секций и 13кружков творческой и технической направленности);
- Проведение групповых тренингов на формирование мотива достижения успеха, повышение уверенности, развитие навыков саморегуляции, обучение методам релаксации;
- Информирование всех обучающихся с номерами телефонов службы доверия, с графиком работы педагога-психолога и социального педагога;
- Взаимодействие на регулярной основе с ОЦДК и МКУ «Городской Центр психоло-педагогической поддержки молодёжи Родник» по профилактике суицидального и адиктивного поведения;
- Посещение занятий педагогом-психологом для проведения мониторинга отношений внутри студенческих групп, комфортности образовательной среды (охват – 446 чел.);
- Проведение инструктивных совещаний с кураторами групп по вопросам: характерные черты суицидальных подростков, профилактика суицидального поведения обучающихся, используя материалы вебинаров Интерактивного министерства;
- Расширенное рабочее совещание с кураторами групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по учебной работе, воспитателями общежития об индивидуальных особенностях обучающихся группы повышенного внимания с составлением индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по результатам диагностики, по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий, анкетирование «А знаю ли, я своего ребёнка?»(16 семей).
- В рамках реализации программы «Доверие», направленной на профилактику суицидального поведения, разработан и утвержден План о принятии эффективных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактики суицидального поведения на текущий период с включением следующих мероприятий: Организация деятельности Психолого-педагогического консилиума колледжа и Совета профилактики по вопросам профилактики суицидов обучающихся, оказании помощи студентам с признаками суицидального поведения.
- Проведение кураторских часов, направленных на формирование позитивных социальных ценностей и установок, а также профилактику самоповреждающего и девиантного поведения обучающихся.

- Организация и проведение тренингов по профилактике нестабильного психо-эмоционального состояния для обучающихся из числа группы повышенного внимания.
- Проведение родительских собраний по проблемам предупреждения суицидального поведения подростков в семье.
- Обеспечение проведения ежемесячного мониторинга состояния работы по профилактике суицидального поведения обучающихся с занесением в базу данных индивидуальных карт по каждому обучающемуся «группы риска».

Особое внимание уделяется формированию внеучебной занятости студентов «группы риска», как элемента организации здоровьесберегающей среды в целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков и спортивных секций по интересам. Также педагогами-психологами оказывается адресная помощь студентам с учетом их индивидуальных особенностей.

В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям обучающихся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, обучающихся из малоимущих семей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; предоставление льготного питания; зачисление на полное государственное обеспечение; психолого-педагогическое сопровождение; обеспечение местом в студенческом общежитии. Информация о студентах, в отношении которых осуществляется адресная социальная поддержка представлена в диаграмме.



В 2022 г. в колледже обучалось 50 студентов из категории «детей-сирот» и «детей, оставшихся без попечения родителей». Таким образом, с увеличением количества обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения успешной социализации требуется вовлечение студентов во внеурочную

деятельность во взаимодействии с кураторами, преподавателями, воспитателями.

Также в 2022 году продолжает свою работу психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) БПОО, созданный для эффективной организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области. Главной задачей ППк является определение и организация в рамках профессиональной образовательной организации условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями обучающихся в зависимости от соматического и психо-эмоционального состояния. Рекомендации ППк обеспечивают реализацию мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования, с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида в установленные сроки. За январь-ноябрь 2022 года по результатам заседаний консилиума были выданы заключения с рекомендациями по составлению адаптированной основной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута для 69 обучающихся профессиональных образовательных организаций Новосибирской области.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ПОО Новосибирской области в марте - апреле был проведен цикл голосоречевых тренингов для студентов, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья, направленный на развитие и тренировку речевых и коммуникативных навыков, креативности речи и мышления (приняли участие 16 чел.).

6. Оценка востребованности выпускников

Колледж уделяет особое внимание формированию профессиональной траектории студентов и вопросу трудоустройства выпускников. Для этого функционирует Служба содействия трудоустройству и практики, которая ведёт работу с более чем 20 российскими компаниями и организациями. Основная цель деятельности службы – повышение конкурентоспособности студентов и выпускников колледжа на рынке труда. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения. Для определения данного показателя проводился мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников колледж тесно сотрудничает с государственным казенным учреждением Новосибирской области "Центр занятости населения города Новосибирска" и отслеживает количество выпускников, стоящих на 33 регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал http://spo. graduate.edu.ru. Результаты трудоустройства выпускников, представленные в Таблице 11, свидетельствуют о стабильности востребовательности студентов на рынке труда. Также выпускники заочного отделения имеют 100% трудоустройство.

Показатели/годы	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего выпуск (чел.)	126	193	222
Трудоустроены (чел., %)	145 (85%)	83 (66%)	180 (81%)
Призваны в ряды РА (чел.)	15	15	16
Продолжили обучение (чел.)	7	26	20
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел)	2	2	6

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет организации производственной и преддипломной практики на предприятиях работодателей. Площадкой для взаимодействия колледжа и работодателя выступают более 15 предприятий, такие как: Государственный орган Новосибирской области Уполномоченный по правам человека в Новосибирской области и аппарат Уполномоченного по правам человека, Общество с ограниченной ответственностью "Симметрия", Общество с ограниченной ответственностью "Информационно-коммуникационные системы", Общество с ограниченной ответственностью "Сибирский центр строительства и торговли", Общество с ограниченной ответственностью "Сибланд групп", Государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области "Областной центр развития творчества детей и юношества", Общество с ограниченной ответственностью «Ландшафтный питомник «Дендросад», Муниципальное казенное образовательное учреждение специальная (коррекционная) школа-интернат № 152, Общество с ограниченной ответственностью "Системы информационной безопасности", Общество с ограниченной ответственностью «Земельно-строительное», Общество с ограниченной ответственностью "Геосити", Филиал Публично-правовой компании «Роскадастр» по Новосибирской области, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский колледж промышленных технологий», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области Новосибирский центр профессионального обучения № 1, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова».Важен тот факт, что практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку защиты дипломных проектов, а также содействие трудоустройству по выбранной специальности. Целью и задачами практики являются: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий различных организационно-правовых форм. Для успешной организации практик в течение отчетного периода была проведена предварительная работа с потенциальным работодателями и социальными партнёрами, результатом которой стало заключение договорных отношений для 96 % от общего числа студентов, направленных на практику. В качестве основных площадок прохождения практики стали следующие организации: муниципальные, областные и федеральные образовательные учреждения (высшие учебные заведения, образовательные организации системы СПО; средние образовательные школы, общеобразовательные школы, детские оздоровительные лагеря, детские дома творчества, дома культуры, молодежные центры и др. Более 73% студентов по итогам производственных практик получили компенсации за проезд или заработную плату (от 2000 до 16000 руб.) и были приглашены работать в дальнейшем.

По итогам прохождения практики в 2022 году была получена обратная связь от работодателей. В своих отзывах они отмечали, что студенты в период прохождения практики: - проявляют интерес к работе, инициативны, оперативно выполняют порученный объем работы, дисциплинированы, умеют организовывать собственную деятельность, определяют методы решения профессиональных задач, умеют оценивать их эффективность и качество; - оценивают риски и принимают решения в нестандартных ситуациях; - осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - умеют работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; - ставить цели, самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием; - осуществляют профессиональную деятельность в условиях обновления ее

целей, содержания, смены технологий. В целом, преобладающее количество отзывов работодателей содержало положительную оценку уровня профессиональной подготовки студентов и уровня организации практики со стороны колледжа.

Также в отчётный период с целью повышения конкурентоспособности студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на рынке труда и развития их employabilityskills (навыков продвижения на рынке труда) в колледже проводятся карьернообразовательные и рекрутинговые мероприятия с участием компанийработодателей: семинары, мастер-классы, тренинги, Дни карьеры, Ярмарки вакансий и стажировок, круглые столы, информирование студентов о новых карьерных сервисах online и offline-формата. Для студентов организованы мастер-классы по подготовке резюме, прохождению собеседований, проводятся групповые и индивидуальные консультации, оказывается содействие в трудоустройстве иностранным студентам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году проведено 35 мероприятий.

В ходе оценки качества востребованности выпускников выявились следующие противоречия:

Расширение пула потенциальных работодателей.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2023 году:

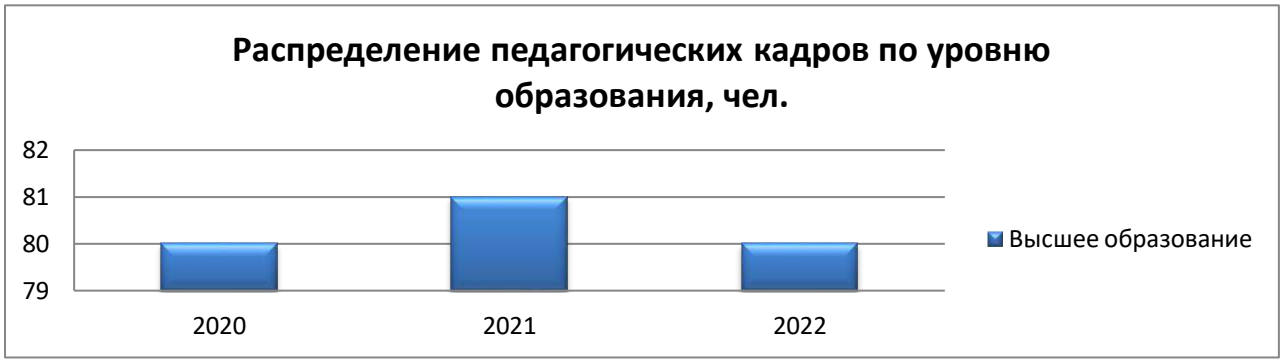
Проводить совместные мероприятия с Центром занятости Новосибирской области по привлечению заинтересованных работодателей

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с профессиональной подготовкой, обладающимипедагогическим мастерством и опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства

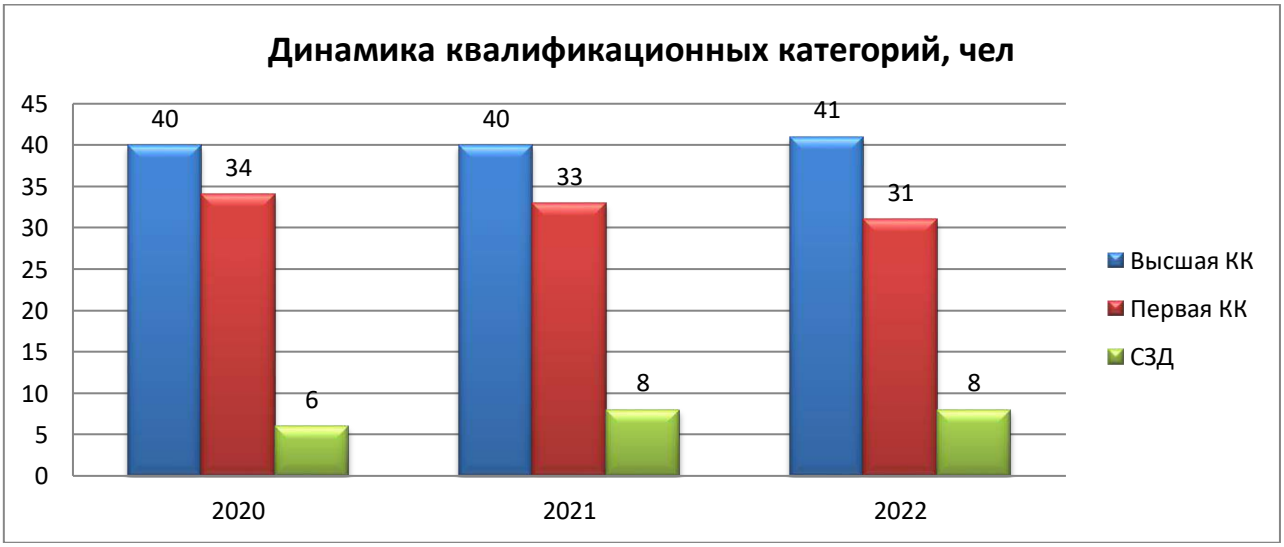
Педагогический состав колледжа соответствует кадровым требованиям ФГОС СПО, образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю. Как и в прошлые годы в 2022 году колледж также привлекает работодателей в качестве преподавателей дисциплин профессионального цикла – внешних совместителей. Ежегодно педагогический состав колледжа пополняется молодыми специалистами, окончившими учебные заведения и обладающимисовременными знаниями. Численность, возрастной и гендерный состав, уровень образования персонала демонстрируют диаграммы.

	Руководитель и заместитель руководителя, главный бухгалтер	Руководители структурных подразделений	Специалисты	Учебно - вспомогательный персонал	Рабочие	Педагогические работники
2020	4	11	8	9	21	80
2021	3	11	9	9	22	81
2022	3	11	9	9	22	80



Средний возраст педагогических работников (основной персонал и внешние совместители) в 2022 году составляет 42 года. В целях стимулирования притока молодых кадров, создания условий для закрепления в колледже перспективных молодых преподавателей, их профессионального развития и интеграции в педагогическую среду в колледже мерами поддержки являются: обучение по программам ДПО, в т.ч. преимущественно по программам повышения квалификации, направленных на развитие компетенций в своих профильных предметных областях, а также организацию повышения квалификации административно-управленческого и учебно - вспомогательного персонала колледжа; участие в мероприятиях, специально направленных на поддержку профессионального развития преподавателей (стратегических сессиях, выездных семинарах, конкурсах, учебных тренингах, методических мастерских и встречах с ведущими экспертами). В 2022/2023 учебном году 6 молодым специалистам колледжа – преподаватели ИТ-дисциплин оказывается ежемесячная материальная помощь в размере 15.000 руб., т.к. они являются получателями денежного поощрения от Министерства образования Новосибирской области.

С учётом многократных обучений с января по декабрь 2022 года персонал колледжа прошёл повышение квалификации - всего 69 % сотрудников, из них: программы профессиональной переподготовки - 4 %, программыповышения квалификации - 65 %, что положительно отражается на присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам, отраженное в диаграмме.



Развитие образовательной организации напрямую зависит от достижений педагогических работников. Преподаватель, мастер производственного обучения, ориентированный на достижения (профессиональные, личные и пр.), является примером для обучающихся.

Для повышения качества подготовки обучающихся преподаватели, мастера производственного обучения колледжа принимали активное участие в конкурсах профессиональной направленности и завоевывали призовые места.

Информация о профессиональном развитии педагогических работников за 2022 год представлена в таблице 15.

Мероприятие/уровень	2021 год		2022 год	
	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер
Конкурсы:				
международный	3	3	1	1
всероссийский	7	3	14	7
областной			1	
городской			3	
итого	**10**	**6**	**19**	**8**
НПК				
международный	5		2	
всероссийский	3	2	3	
областной			3	
городской			1	
итого	**8**	**2**	**9**	
Олимпиады, тестирование (в т.ч. онлайн)				
международный	2	2	2	2
всероссийский	10	9	12	8
областной			1	
городской			1	
итого	**12**	**11**	**16**	**10**
ВСЕГО	**30**	**19**	**44**	**18**
Члены жюри:				
международный	1			
всероссийский				
областной	12		5	
городской			1	
итого	**13**		**6**	
Семинар:				
всероссийский			1	
областной	3		2	
городской			2	
итого	**3**		**5**	
Публикации:				
международный	3		6	
всероссийский	4		2	
областной	1			
городской			1	
итого	**8**		**9**	

Представленные выше таблица и диаграмма свидетельствует о динамике изменения количества участников в конкурсах профессионального педагогического мастерства за последние 2 года в сторону увеличения.

	2021 год	2022 год
международный	14	11
всероссийский	24	32
областной	16	12
городской		9
Итого	54	64

Рассматривая активность участия в мероприятиях различного уровня можно сделать вывод о положительной динамике участия в мероприятиях всероссийского и городского уровней и снижении участия в мероприятиях международного и областного уровней.

Представленные таблицы и диаграммы свидетельствуют в целом о положительной динамике вовлеченности педагогических работников в мероприятия различных уровней за последние 2 года – с 67,5% в 2021 году до 80% в 2022 году от общего количества педагогических работников, прирост составляет 12,5%.

Большое внимание уделяется подготовке участников чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

- Увеличилось количество компетенций: с 8 до 10 - «Молодые профессионалы» и с 5 до 10 - «Абилимпикс»;
- Возросло количество участников региональных чемпионатов: с 13 до 26 чел. - «Молодые профессионалы», с 10 до 26 чел.- «Абилимпикс»;
- Возросла результативность участия (победители/призеры/медальоны) региональных чемпионатов: с 9 до 15 - «Молодые профессионалы», с 8 до 16 - «Абилимпикс».

Анализ результатов развития кадрового потенциала колледжа позволяет сделать следующие выводы:

- Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогических работников. Курсовая подготовка ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Достаточно широко используется дистанционное обучение и участие педагогических работников в дистанционных вебинарах.
- Наблюдается положительная динамика участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства.

В ходе оценки качества кадрового обеспечения выявились следующие противоречия:

Наблюдается тенденция к снижению количества участий в международных и областных мероприятиях для педагогов, что свидетельствует о возможных трудностях у педагогов по подготовке конкурсных материалов или о недостаточной привлекательности данных мероприятий, отвечающих запросам и ожиданиям педагогов.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2023 году:

– Руководителям кафедр: 1) составить циклограмму мероприятий различных уровней на 2023-2024 учебный год на основе индивидуального плана работы каждого преподавателя и мастера производственного обучения; 2) усилить контроль по выполнению индивидуального плана педагогов (открытые уроки, выступления на семинарах, НПК);

– Педагогическим работникам: 1) активизировать работу по составлению индивидуального плана (открытые уроки, выступления на семинарах, НПК), с целью продуктивного участия в педагогических проектах и конкурсах различных уровней. 2) продолжить работу по сбору и систематизации материалов «Портфолио педагогического работника» с возможным проведением конкурса портфолио на уровне колледжа.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Образовательный процесс по реализуемым колледжем специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основании разработанных и утвержденных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде.

Библиотека колледжа имеет абонемент, читальный зал на 40 посадочных мест, в том числе 11 мультимедийных мест с выходом в Интернет. Компьютеры обеспечены необходимыми для работы программами. Библиотека оснащена различной оргтехникой: сканер книжный Plustek OptikBook, мультимедиа-проектор, экран с электроприводом, МФУ Canon iR2530i, принтер HP Laser Get 1200, принтер HP Laser Get (цветной), фотопринтер (цветной) EPSON L1800, ламинатор Tiko AL-4401, пружинный переплетчик REXEL CB 206.

Для инклюзивного образования в наличии тифлофлешплеер, глобус для слабовидящих людей, усилитель мощности Proaudio PA-120N, микшерный пультBehringer 1002B, система для передачи звука «Круст» МодельУС-50 (индукционная система для слабослышащих), акустическая система Apart MASK-6T (колонки), роллер, система для проведения конференций. Наличие экрана с проектором дает возможность использовать мультимедийные и компьютерные технологии при проведении массовых мероприятий.

В своей деятельности библиотека ориентируется на современные достижения по обеспечению читателей учебной и справочной литературой и современными библиографическими материалами; руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

Библиотечный фонд по каждой специальности укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Сотрудниками библиотеки осуществляется интеграция электронных информационно-библиотечных ресурсов колледжа и ВУЗов г. Новосибирска: организовано межбиблиотечное обслуживание читателей колледжа с библиотеками ФГБОУ ВПО «НГПУ» и ФГБОУ ВПО «СГУГИТ», организован доступ студентов колледжа к контенту межвузовской электронной библиотеки педагогических вузов Западно-Сибирской зоны, а также к информационно-справочной системе «Консультант Плюс».

Осуществляется эффективное внедрение электронных учебных ресурсов в образовательный процесс колледжа посредством организации электронной библиотеки на основе автоматизации учета, комплектования библиотечного фонда используя программу АБИС «ИРБИС-64», а также организуя подключение студентов к электронным образовательным ресурсам и программам, одобренным Минпросвещения Российской Федерации.

За 2022 год в библиотеке колледжа было записано и перерегистрировано 1 063 читателя. Из них 210 студентов I курса; 280 – II курса; 228 – III курса; 144 студента IV курса и 39 студентов V курса; 56 студентов заочного отделения и 106 пользователей различных категорий.

Количество посещений читателей – 7 182. Из них компьютером воспользовались 4 648 человек. Общая продолжительность пользования Интернетом 1 909 часов 30 минут.

В 2022 году значительно выросла книговыдача. Всего на абонемент, в читальный зал и в

электронных библиотеках было выдано 23 856 экземпляров учебной и вспомогательной литературы.

На абонементе было выдано 17 895 экземпляров учебной и вспомогательной литературы, в том числе 355 экземпляров составляет книговыдача в электронных библиотеках различных издательств. Наибольшим спросом на абонементе пользовались учебники по естественным наукам и медицине – выдано 5 479 экземпляров книг. По техническим наукам – 3 425 экземпляров. По экономическим наукам выдано 2 567 экземпляров учебников. По педагогике и психологии – 656 книг. Художественной литературы – 1 401 экземпляр.

В читальном зале было выдано 5 606 экземпляров различных источников, из них 4 705 экземпляров книг; 757 экземпляров периодических изданий; 4 4 экземпляра методической литературы, написанной преподавателями, CD и видеофильмов.

В течение года ведется как индивидуальное, так и групповое обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

В 2022 году массовая работа велась на высоком организационном и содержательном уровне. В колледже проводились научно-информационная, научно-методическая и библиографическая работы, признанные на областном, городском и районном уровнях, в том числе 1 место в интернет-викторине, посвященной Дням молодого избирателя; 1 место в районной интеллектуальной игре «Perpetuum mobile»; 15 место по России и 1 место по Новосибирской области за участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Миллион Родине». Принимало участие 176 человек. Сдано 1 034 кг макулатуры.

Особое внимание в библиотеке уделяется воспитательной работе с обучающимися, направленной на гражданско-патриотическое развитие подрастающего поколения. Всего было разработано 10 разноплановых мероприятий, проведено 24 мероприятия:

— Интеллектуальная отборочная игра «НППК в сердце навсегда», посвященная Дню рождения колледжа (группы 100, 131, 141, 232, 251, 252, 261, 271 - 30 человек);

— Интеллектуальная отборочная игра «Патриоты России», посвященная Дням воинской славы России (группы 232, 242, 251, 252, 261, 271 - 33 человека);

— Интеллектуальная отборочная игра «Земля Новосибирская», посвященная 85-летию НСО (группы 201, 221, 241, 281 - 20 человек);

— Финальная интеллектуальная игра, посвященная книгам-юбилярам 2022 года «Золотая полка книг» (группы 141, 201, 251, 252, 301, преподаватели - 36 человек);

— Библиотечные уроки в группах нового набора «Библиотечно - информационное обслуживание студентов колледжа: права, обязанности». Интеллектуальная экспресс-игра в рамках библиотечного урока «Дерзай, читатель!» (группы 100, 101, 121, 141, 171, 172, 181, 182, 232, 243, 251, 261, 271, 291 – 299 человек);

— Отборочная интеллектуальная игра «Путешествие длиною в жизнь», посвященная празднованию 150-летия со дня рождения В.К. Арсеньева (группы 351, 341, 352, 361, 321, 342, 371, 381, 301 – 47 человек);

— Отборочная интеллектуальная игра «Наш родной НППК», посвященная дню рождения колледжа (группы 171, 172, 271 – 35 человек);

— Отборочная информационно-познавательная квиз-игра, посвященная 80-летию обороны Москвы в Великой Отечественной войне, в рамках Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам» (группы200, 201, 231, 241, 242 – 28 человек);

— Отборочная интеллектуальная игра «Новогодняя перезагрузка», посвященная традициям и обычаям празднования Нового года в различных странах (группы100, 101, 121, 171, 141, 172, 181,182 – 48 человек).

Все мероприятия были проведены с использованием мультимедийных и компьютерных технологий.

Одним из направлений работы библиотеки является организация участиястудентов в социально значимых интеллектуальных мероприятиях не только на базе нашего колледжа, но и на

районном, областном, всероссийском уровнях. В 2022 году студенты Новосибирского профессионально-педагогического колледжа под руководством педагога- библиотекаря Ганихиной М.А. приняли участие в 5 сторонних мероприятиях:

— Интернет-викторина, посвященная дням молодого избирателя (организатор – Новосибирская городская избирательная комиссия) – от нашего колледжа принимали участие 23 человека);

— Районная интеллектуальная игра «Perpetuum mobile» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный» – от нашего колледжа принимали участие 6 человек);

— Интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская» (организатор – СП Центр культуры учащейся молодежи ГБУ НСО АПМИ – от нашего колледжа принимали участие 4 человека);

— Интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская» (организатор – СП Центр культуры учащейся молодежи ГБУ НСО АПМИ в формате онлайн – от нашего колледжа принимали участие 138 человек);

— Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418» (наша команда «ЦК Союз» в составе 10 человек, заняла 6 место из 311 команд Сибирского Федерального округа) Организатор - Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».

Читателям библиотеки было представлено 27 тематических книжно - журнальных выставок, таких как «Возьми себе в пример героя» (23 февраля - День защитников Отечества); «Место подвига – Чудское озеро» (5 апреля – 780 лет со дня сражения - Ледовое побоище); "В гостях у звезд" (12 апреля — День космонавтики); «Трудный путь к великой победе» (9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне); «Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна» (12 июня - День России); «Не гаснет памяти свеча» (22 июня — День памяти и скорби в честь памяти защитников Отечества и начала ВОВ); «Во флаге – слава страны» (22 августа – День Государственного флага РФ); «Путешествие длиною в жизнь» (10 сентября - 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева); «Едины мы и в этом наша сила» (4 ноября – День народного единства); «Фемида с безменом: право и нравы» (12 декабря – День Конституции Российской Федерации).

На сайте колледжа предлагаются виртуальные выставки гражданско-патриотической направленности: «Стоит на страже Родины солдат» (23 февраля - День Защитника Отечества); «Моя гордость – Новосибирская область», посвященная 85-летию Новосибирской области (28 сентября 1937); «Из русского языка он сделал чудо...», посвященная Дню русского языка, который отмечается 6 июня, в день рождения А.С. Пушкина; «Путешествие длиною в жизнь», посвященная празднованию 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева; «Сталинград – символ мужества», посвященная 80-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 года). Всего на сайте колледжа представлено 54 виртуальных выставки, за 2022 год разработано 10. Ежегодно в феврале сотрудниками библиотеки проводится традиционная акция «Буккроссинг по-нашему», приуроченная ко Дню книгодарения. В 2022 году 62 книги нашли своих читателей.

В библиотеке также ведется справочно-информационное обслуживание читателей. Выполняются тематические справки с использованием книжного фонда, Интернет-ресурсов, регулярно обновляется информация на стенде «Библиотека информирует», проводятся консультации по составлению библиографического списка литературы.

Ведется работа по информационному сопровождению деятельности библиотеки колледжа. Создан и поддерживается в рабочем состоянии на сайте колледжа в разделе «Студентам и выпускникам» подраздел «Библиотека», где размещены материалы, освещающие деятельность библиотеки колледжа. Готовится и размещается презентации, состоящие из анонсов мероприятий, тематических виртуальных выставок, информации о знаменательных датах на телевизорах в холле колледжа. Составляются для размещения на сайте колледжа пресс-релизы по проведенным мероприятиям в библиотеке. Проводятся консультации студентов при работе на компьютерах

(сканирование, работа в Word, Excel, Интернет, работа с USB-носителями). Создана и продолжает работать группа в социальной сети «В Контакте» «Библиотека НППК».

В системе разрабатываются планы комплектования библиотеки на основе изучения тематических планов книжных издательств и каталогов периодических подписных изданий с учетом профиля преподаваемых дисциплин, учитывая перспективы развития колледжа и потребности педагогических работников.

В течение 2022 года по комплектованию и организации книжных фондов и каталогов велась следующая работа:

-проведен мониторинг по книгообеспеченности общеобразовательных дисциплин учебниками и учебными пособиями за последние 5 лет;

-составлен список для заказа учебников и учебных пособий;

-оформлены договоры, как с печатной продукцией, так и по подключению к ЭБС издательств;

-книжные фонды библиотеки пополнились на 324 экземпляра печатных книг, на сумму – 180 005 рублей 69 копеек;

-заключены договоры с электронными библиотеками издательств «Академия», «КНОРУС» и «Юрайт» на полнотекстовый доступ к электронным учебникам в общей сложности на 16 наименований;

-заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru». В ЭБС входит коллекция общеобразовательных учебников из Федерального перечня (10-11 класс), издательство «Русское слово». В коллекции 62 книги (в том числе 29 учебников из Федерального списка);

-оформлена подписка на периодические издания: 1 полугодие 2022 года – 12 наименований на сумму 34 262 рублей 23 копеек; на 2 полугодие 2022 года - 11 наименований на сумму 32 951 рублей 81 копеек;

-оформлена подписка на обеспечение доступа к цифровой версии периодического печатного издания, федерального экспертно-аналитического журнала «Доступная среда» на 2022 год;

-ведется работа по составлению актов взамен утерянной литературы, актов по списанию и включению. Всего в течение 2022 учебного года было составлено 8 актов (1 акт на исключение устаревшей литературы на 299 книг; 1 акт на исключение ветхой литературы на 303 книги; 1 акт на исключение литературы по причине утраты читателями на 47 книг; 1 акт на включение литературы взамен утраченных читателями на 47 книг; 5 актов на 279 книг на включение подаренной читателями литературы);

-продолжена работа по составлению и ведению топо-каталога, систематического каталога; картотеки книгообеспеченности, пополнению электронного каталога;

- продолжена работа по наполнению сетевого диска - обменника «Библиотека».

В ходе оценки образовательных результатов обучающихся выявились следующие противоречия:

В связи с введением с 01.09.2023 года актуализированного ФГОС СОО обеспечить выполнение требований к учебно-методическому обеспечению реализации общеобразовательного цикла образовательных программ.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2023 году:

1. Строить работу библиотеки, ориентируясь на современные достижения по обеспечению читателей учебной и справочной литературой и современными библиографическими материалами, руководствуясь федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
2. Продолжить работу по комплектованию фондов библиотеки печатными учебными изданиями;

3. Продолжить работу по комплектованию фондов библиотеки электронными образовательными ресурсами. Обеспечить доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

4. Оформить подписку на периодические издания на 2024 год;

5. Обеспечить образовательный процесс печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

6. В качестве основной литературы использовать учебники, учебные пособия, предусмотренные ФОП;

7. Продолжить на высоком уровне воспитательную работу с обучающимися, направленную на гражданско-патриотическое развитие подрастающего поколения.

9.Оценка материально-технической базы

В настоящее время материально-техническая база, которой располагает колледж, обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО в части материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки для проведения всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы студентов. Аудиторный фонд, которым располагает колледж, позволяет проводить учебные занятия в формате лекций и семинаров; за счет применения специального оборудования используются также современные форматы, такие как интерактивные формы, мастер-классы, конференции и круглые столы. Учебный процесс проводится в 11 лабораториях и 12 учебных кабинетах, таких как: технических средств обучения; программных программно аппаратных средств обеспечения информационной безопасности; сетей и систем передачи, программирования и баз данных; геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; информатики и информационных технологий; экологии и безопасности жизнедеятельности; педагогики и психологии, методики профессионального обучения (по отраслям); информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, технологических средств защиты информации; цветочно-декоративных растений и дендрологии; садово- паркового и ландшафтного строительства и др.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой кабинеты: персональные компьютеры (327 ед.), интерактивные доски (15 ед.), мультимедийные проекторы (17 ед.), принтеры (32 ед.) и др. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. Внедрены в учебный процесс обучающие программы Libre Office, Astra Linux, Базальт Linux, Infowathc,Vipnet, 1С бухгалтерия, Консультант плюс и др., эффективно используются лицензионные пакеты прикладных программ (13 ед.). В отчетный период были приобретены более 300 позиций цифрового оборудования, в том числе компьютерная техника, звуковая аппаратура и аудиосистема, ТВ-панели и проекторы, цифровые образовательные программы и др.

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» продолжает развивать специальные условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно- двигательного аппарата.

Это включает обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные помещения оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована мультимедийной системой и специализированной аудиосистемой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Для обеспечения поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов приобретены глобус для слабовидящих людей, индукционная система «Круст» МодельУС-50, роллер, тифлофлешплеер DTBP301, комплекты «говорящих» книг на флеш-карте аудиокниги на CDMp3 и учебники и учебные пособия, изготовленные рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля.

Для иногородних студентов в колледже предоставляется возможность проживания в общежитии, которое находится в шаговой доступности. Общежитие рассчитано на 280 мест, на первом этаже размещены комнаты для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ.

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время в колледже сложилась внутренняя система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур, который позволяет осуществлять комплексную и многоплановую оценку качества условий реализации образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся и оценку уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Функционирование внутренней системы оценки качества образования опирается на действующие нормативно-правовые документы и на ряд изменений в нормативно-правовых документах, произошедших за последнее время, в т.ч. введение процедуры аккредитационного мониторинга. Деятельность ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» по внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция). В подпункте 1 пункта 6 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе

«обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся». Также к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13). Внутренняя система оценки качества образования в колледже сформирована на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования колледжа (приказ от 30.08.2021 № 223 - о.д с изм. от 22.02.2023 № 75 о.д.).

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, с целью повышения её эффективности, является одной из приоритетных задач колледжа. На данном этапе векторами развития внутренней системы оценки качества образования являются следующие:

- разработка и внедрение прозрачных и однозначно трактуемых показателей, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития качества образования в колледже;
- оценивание динамики образовательных результатов обучающихся.

Комплексный подход к определению качества образования как к характеристике образовательной деятельности, которая должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, определяет три объекта оценки качества образования:

1. *качество условий* реализации образовательной деятельности (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);
2. *качество процессов* реализации образовательной деятельности (учебного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг);
3. *качество образовательных результатов*.

Данный перечень объектов ВСОКО и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлен в виде Плана мероприятий по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» в 2022/2023 уч.г. (Приложение 1 к приказу от 30.08.2022 № 228 - о.д).

Приложение 1
к приказу от 30.08.2022 № 228 -о.д.

ПЛАН
мероприятий по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
в 2022/2023 уч.г.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество условий реализации образовательной деятельности						
1.1	**Материально – техническое обеспечение**	1.1.1. Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники, компьютерной техники и т.д. .	Экспертиза Обработка запросов педагогов	Начало и конец учебного года	Начальник ИВЦ	СПО-2 Справка График закупок
		1.1.2 Безопасность условий обучения. Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	В течение года	Руководитель РХС Ответственный по ОТ. Ответственный по ПБ Ответственный за антитеррористическую защищенность	Акт готовности к новому учебному году Журналы инструктажей по ОТ по каждой группе обучающихся
		1.1.3. Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение требований Роспотребнадзора по нераспространению коронавирусной инфекции и т.д..	Мониторинг	В течение года	Ответственный по ОТ Комендант уч.корпуса Зав.общежитием Старший мастер	Еженедельные отчёты Оперативные совещания

		1.1.4 Организация питания % обучающихся, охваченных горячим питанием, обеспеченных бесплатным питанием.	Мониторинг	В течение года	Социальный педагог	Отчет
		1.1.5 Доступная среда. Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Изучение и анализ документации, беседа, экспертиза	Сентябрь Январь Июнь	Заведующий отделением инклюзивного образования	Протоколы ППк АОПОП
1.2	**Кадровое обеспечение**	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства: трансляция опыта, курсы, участие в работе кафедр, мероприятиях разного уровня и др. Участие педагогов в качестве экспертов чемпионатов профессионального мастерства, Абилимпикс, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах	Экспертиза Мониторинг	Сентябрь Январь Июнь	Руководитель НМС Председатели кафедр	Отчет База по кадрам Списки КПК Мониторинг портфолио педагога Протоколы аттестационной комиссии на СЗД
1.3	**Учебно-методическое обеспечение**	1.3.1 Оснащенность методической и учебной литературой.	Экспертиза	Начало и конец года	Заведующий библиотекой	Отчёт

		1.3.2 Цифровая образовательная среда (электронная информационно-образовательная среда) Применение дистанционных образовательных технологий: функционирование СДО Moodle Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности Наличие цифровой (электронной) библиотеки, доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Администратор СДО Moodle Начальник ИВЦ Зав.библиотекой	Отчет Информация
		1.3.3 Соответствие ОПОП установленным требованиям к структуре и содержанию	Экспертиза	Сентябрь Январь Июнь	Руководитель НМС	
1.4	**Финансовое обеспечение**	Доля обучающихся, получающих академическую стипендию, социальную стипендию	Мониторинг	По запросу	Главный бухгалтер Соц.педагог	Отчёт
1.5	**Требования к практической подготовке обучающихся**	Взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ. Базы практик Участие в государственной итоговой аттестации Динамика трудоустройства выпускников	Анкетирование Мониторинг	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства и практики	Отчёты Аналитическая справка

1.6	**Требование к организации воспитания обучающихся**	1.6.1 Качество внеурочной деятельности Статистические данные о количестве обучающихся, включенных во внеурочную деятельность. Количество кружков и секций Количество и качество досуговых мероприятий	Анкетирование Мониторинг	Сентябрь Январь Июнь	Руководитель центра культуры и педагогической поддержки	Аналитическая справка Отчёты кураторов Журналы руководителей кружков Информация
		1.6.2 Эффективность реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			Руководитель центра культуры и педагогической поддержки	Аналитическая справка
		1.6.3 Психолого-педагогическое сопровождение. Эффективность сопровождения обучающихся ГПВ, группы риска. Психологический климат в группах. Проведение СПТ. Противодействие буллингу, профилактика суицидов. ВКК			Социальный педагог Педагог-психолог	Отчет Протоколы Совета профилактики
1.7	**Общественно-государственное управление**	Эффективность работы Совета обучающихся. Эффективность работы профсоюза	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение.	Конец года	Директор	Совещание при директоре
1.8	**Комфортность обучения**	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс	Анкетирование	Конец учебного года	Зам.директора по УР	Представление на административном совещании

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов
2. Качество процесса реализации образовательной деятельности						
2.1	**Основные профессиональные образовательные программы**	Соответствие образовательных программ ФГОС СПО	Экспертиза	Начало учебного года	Руководитель НМС	Справка
2.2	**Дополнительные образовательные программы**	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся.	Анкетирование	Конец прошлого учебного года	Руководитель ДПО	Информация
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.	Экспертиза	В течение года		
		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Экспертиза	Конец года		Справка
2.3	**Реализация учебных планов и рабочих программ**	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Семестр год	Заведующий учебной частью	Справка
2.4	**Качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися**	Карта посещения занятия Число взаимопосещений уроков	Экспертиза Наблюдение	Семестр год	Председатели кафедр	Справка
		Качество работы молодых педагогов				
		Организация индивидуальной работы с обучающимися				
2.5	**Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания**	Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением	Сайт колледжа	Семестр год	Зам. директора по УР	Информация

		образовательной деятельности в колледже.				
2.6	**Качество воспитательной работы**	Эффективность работы кураторов. Включение в учебное занятие воспитательной компоненты	Анализ воспитательной работы	Конец учебного года	Руководитель центра культуры и педагогической поддержки	Отчет
2.7	**Информационная открытость**	Функционирование официального сайта колледжа Актуальность информационных стендов в помещениях колледжа	Экспертиза	Ежеквартально	Заведующий библиотекой	Отчёт
2.8.	**Качество профессионального сопровождения выпускников**	Трудоустройство выпускников. Количество и % трудоустроившихся по специальности	Собеседование	Август	Руководитель Службы содействия трудоустройства и практики	Информация Аналитическая справка

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов
3. Качество образовательных результатов						
3.1	**Результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности)**	Результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости	Мониторинг Анализ	Ежемесячно	Заместитель директора по УР Заведующий очным отделением	Информационная таблица Протоколы Экспертного совета по качеству
		Результаты промежуточной аттестации	Мониторинг Анализ	Семестр год	Заместитель директора по УР Заведующий очным отделением	Информационная таблица Аналитическая справка Педагогический совет
		Результаты ликвидации академической задолженности по результатам ПА	Мониторинг	Сентябрь Январь Июнь	Заведующий очным отделением	Приказ Представление на административном совещании
		Процедура государственной итоговой аттестации	Защита дипломного проекта (работы) ДЭ	Конец года	Заведующие отделением	Аналитическая справка Выступление на Педагогическом совете
		Результаты общеобразовательной подготовки: соответствие предметных и метапредметных результатов подготовки студентов 2 курса (ППССЗ) и 3 курса (ППКРС), поступивших на базе 9 классов требованиям ФГОС СОО по дисциплинам, в т.ч. углублённой подготовки в	ВПР	Октябрь	Заместитель директора по УР	Приказ Аналитическая справка

		соответствии со специальностью.				
		Результаты адаптации обучающихся 1 курса. Результаты входного контроля	Входной контроль Наблюдение. Беседы	Сентябрь Октябрь	Руководители кафедр Администрация, кураторы	Аналитическая справка Стенограмма рабочего совещания
		Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (работа по жалобам, при наличии)	Беседы	Ежемесячно	Администрация, кураторы	Журнал регистрации
		Процедура государственной итоговой аттестации	Защита дипломного проекта (работы) ДЭ	Конец года	Заведующие отделением	Аналитическая справка Выступление на Педагогическом совете
3.2	**Личностные результаты обучения**	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ОПОП.	Мониторинг	Конец года	Руководитель НМС Руководитель центра культуры и педагогической поддержки	Аналитическая справка
3.4	**Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.**	Количество и % обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Руководитель НМС	База данных
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Руководитель студ.центра культуры	База данных

3.5	**Здоровье обучающихся**	Количество и % пропусков уроков по причине болезни	Мониторинг	Ежедневно	Секретарь очного отделения	Таблица
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы	Наблюдение Экспертиза	Конец года	Руководитель физвоспитания	Аналитическая справка
3.6	**Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательного результата**	% родителей,обучающихся положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	Конец года	Заместители директора по УР	Самообследование
3.7	**Сохранность контингента**	Общая численность обучающихся, в том числе по курсам. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, сироты и т.д. Обучающиеся ГПВ, группы риска	Мониторинг	Ежеквартально	Зам.директора по УР	Отчёты: СПО – 1, СА Списки обучающихся Социальный паспорт ОО
	ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2022 год	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию	Самообследование	До 20 апреля	Зам.директора по УР	Отчёт по самообследованию за 2022 год

При выборе комплекса показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования сохраняется связь с критериями, которые существуют во внешнем оценивании (оценка образовательных результатов, оценка условий, оценка процессов). Таким образом, компоненты внутренней оценки качества образования взаимосвязаны с внешней оценкой, что можно описать следующими положениями:

- показатели и индикаторы внутренней оценки качества образования разработаны в соответствии с целевыми показателями качества образования, установленными федеральными и региональными органами управления образования;

- реализация внутренней и внешней оценки качества образования устанавливает соответствие результатов обучения по специальностям, профессиям требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым актам в сфере среднего профессионального образования;

- устанавливается соответствие содержания образования потребностям рынка труда в регионе и требованиям представителей работодателей.

При проведении внутренней оценки качества образования разработан и введен в действие Алгоритм деятельности участников ВСОКО с соблюдением уровня, маршрутизации, этапности и консолидированности.

Алгоритм деятельности участников ВСОКО. 1. Уровни осуществления ВСОКО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется на различных уровнях: уровень колледжа, уровень кафедры, в т.ч уровень образовательной программы (когда образовательная программа(специальность, профессия) является объектом оценки) (Рис. 2. Уровни осуществления ВСОКО).

УРОВНИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСОКО

Рис. 2. Уровни осуществления ВСОКО

Алгоритм деятельности участников ВСОКО. 2. Маршрутизация осуществления ВСОКО

Система оценки качества – это набор инструментов, с помощью которого регулируется институциональное поведение колледжа для того, чтобы гарантировать достижение полного соответствия деятельности требованиям ФГОС СПО, требованиям рынка труда по качеству подготовки специалистов. Существующая в колледже система контроля качества образования охватывает все стороны образовательной деятельности и включает следующие основные треки (направления), представленные ниже (Рис.3. Маршрутизация объектов ВСОКО).

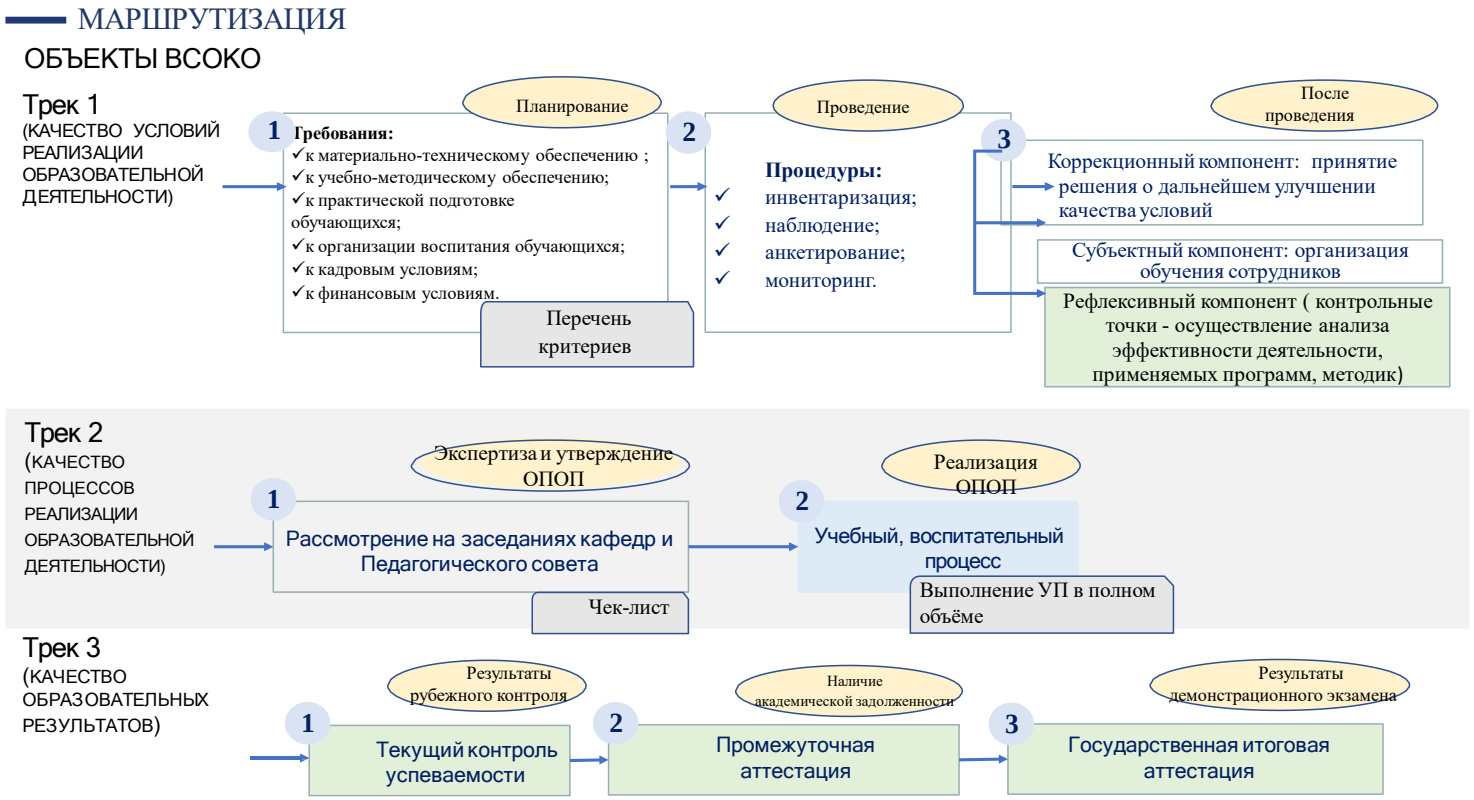


Рис.3. Маршрутизация объектов ВСОКО

Алгоритм деятельности участников ВСОКО.3. Этапы осуществления ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования осуществляется с прохождением этапов проведения оценки (Рис. 4. Этапы проведения оценки качества образования).

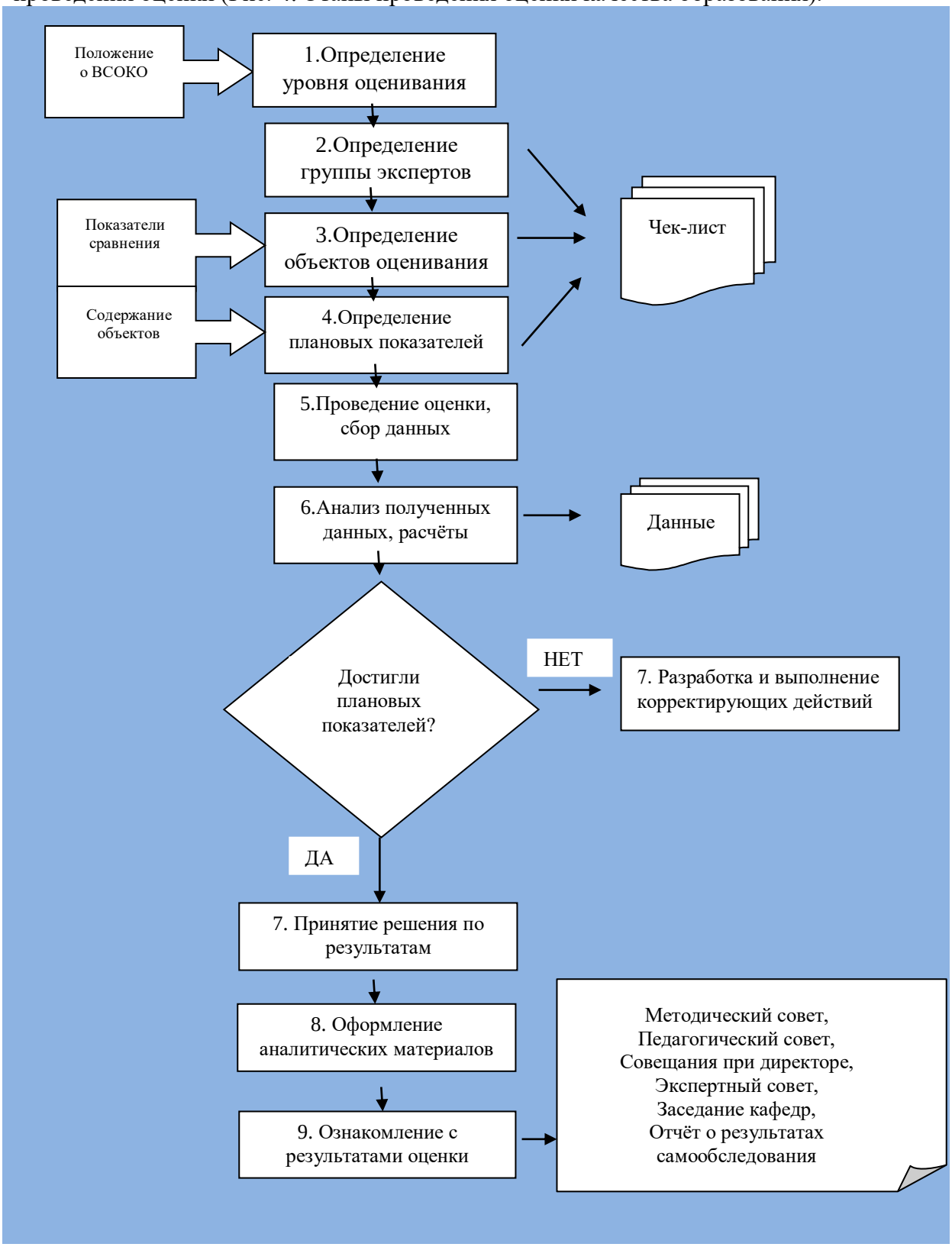


Рис. 4. Этапы проведения оценки качества образования

Алгоритм деятельности участников ВСОКО. 4. Консолидированность осуществления ВСОКО

Внутренняя **оценка качества** образовательной деятельности колледжа осуществляется в рамках следующих обязательных **процедур с использованием чек-листов**:

ежегодного самообследования, предметом которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

экспертизы основных профессиональных образовательных программ, предметом которой является установление соответствия данных программ:

-требованиям образовательных стандартов;
- требованиям обеспечения условий доступности образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

экспертизы качества оценочных материалов, предметом которой является установление достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в ОПОП;

экспертизы качества дисциплин, МДК в том числе в системе дистанционного обучения колледжа, предметом которой является установление:

- соответствия требованиям образовательных стандартов;
- степени достижения запланированных результатов обучения, логической встроенности в образовательный процесс;

мониторинг воспитательной работы, предметом которого является оценка качества и условий реализации содержания воспитательной работы в колледже, реализующих ОПОП;

мониторинг официального сайта, предметом которого является установление соответствия структуры и содержания сайтов требованиям законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов сферы среднего профессионального образования;

мониторинг уровня квалификации педагогических работников, в том числе посредством аттестации и анализа их портфолио профессиональных достижений;

анкетирования:

- обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выпускников и педагогических работников колледжа с целью оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся колледжа, определение степени удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности колледжа;
- представителей работодателей и/или их объединений, предметом которого является установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе, индикаторов достижения профессиональных компетенций, ОПОП требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, а также причастности работодателей к разработке и реализации ОПОП (её частей);

- работников колледжа и обучающихся по ОПОП, предметом которого является оценка соответствия качества условий осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

ЧЕК-ЛИСТ **Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества**		
условий	**процессов**	**результатов**
✓ соответствие образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ (к учебно-методическому, материально-техническому, кадровому обеспечению и т.д.); ✓ соответствие образовательной деятельности колледжа потребностям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	✓ соответствие структуры и содержания ОПОП СПО требованиям ФГОС СПО; ✓ учет рекомендаций ПООП по специальности (для ОПОП СПО); ✓ учет требований профессиональных стандартов к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям, установленным для них трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет требований ведущих региональных работодателей; ✓ наличие согласований с работодателями; ✓ наличие полного пакета документов ОПОП СПО (требования к составу документов определены для ОПОП СПО положением) ✓ наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов ОПОП СПО, и соблюдение единых требований к их оформлению; ✓ наличие актуальных версий документов, входящих в комплект документов ОПОП СПО, на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» ✓ выполнение учебного плана в полном объёме ✓ трудоустройство выпускников ✓ информационная открытость колледжа	✓ соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ; ✓ соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей.

Контроль качества *условий* осуществляет ежегодно в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации. На сайте https://sas.ficto.ru заполняется мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания за 2024-2026 годы с учётом приказа Минпросвещения России № 804 от 06.09.2022 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» и инфраструктурных листов проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Данный мониторинг позволяет определять соответствие колледжа требованиям к материально-техническому обеспечению.

Также деятельность колледжа в области качества направлена на сбор и анализ обратной связи от обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников с целью соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и аккредитационным показателям качества. В 2022 г. осуществление процедур ВСОКО происходило также через получение обратной связи о качестве образования от основных участников образовательных отношений через проведение опросов, представленных в Таблице 15

Таблица 15

№	Название опроса	Участники	Срок проведения	Охват, чел.
1.	Форма обратной связи об улучшении качества образовательных результатов	Педагогические работники	Март, 2022	81
По результатам анкетирования были выявлены и проанализированы сложности, существовавшие у преподавателей, обучающихся по реализации и освоению образовательной программы и даны рекомендации и проведены мероприятия по устранению сложностей				
2.	Стартовый опрос по дисциплинам 1 семестра 2022/2023 уч.г.	Обучающиеся, родители	Ноябрь, 2022	206
Были сделаны выводы об удовлетворенности обучающихся, родителей качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования в течение 1 семестра 2022/2023 учебного года				

Проблемы, отраженные в опросе могут быть сгруппированы по нескольким направлениям:
Вопросы, напрямую связанные с учебным процессом, среди которых: качество преподавания, взаимодействие с преподавателем, куратором;
Вопросы, касающиеся различных сторон внеурочной занятости обучающихся: участие в кружках, спортивных секциях.

Контроль качества *процессов* реализации образовательной деятельности осуществляется через функционирование научно-методической службы, Методического совета, организацию деятельности кафедр, действующих на основании Положения о структурном подразделении (кафедре) ГБПОУ НСО «Новосибирской профессионально-педагогический колледж».

Методический совет участвует в разработке и реализации внутренней системы оценки качества образования образовательной организации; анализирует результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков; определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практик по результатам контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов; инициирует и организует проведение конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, оценочных средств и т.д.; организует работу по повышению квалификации педагогических работников.

Кафедры обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования колледжа; результативность и эффективность функционирования системы менеджмента качества; обеспечивают учебно-методическое и учебно-программное содержание учебных дисциплин (модулей) по профессиям и специальностям; мониторинг основных, управленческих, вспомогательных процессов; проводят внутренние аудиты; принимают участие в проведении социологических и статистических исследований по вопросам системы качества образования в колледже; проводят мониторинги качества образования; руководство экспериментально-творческой работой преподавателей и студентов; изучают, обобщают и распространяют передовой опыт лучших практик педагогических работников.

В 2022 году было проведено 10 заседаний Методического совета в период с января по июнь 2021/22 уч.года. и с сентября по декабрь (включительно) 2022/23 уч.года, на заседаниях которого рассматривались вопросы:

1. Планирование научно-методической работы: утверждение методической темы колледжа; общего плана работы колледжа на учебный год, согласование и утверждение планов заседаний методического совета, плана работы научно-методической службы, планов работы кафедр.

Согласование и утверждение планов повышения квалификации, переподготовки и стажировки, аттестации педагогических работников; календаря образовательных событий (в соответствии с мероприятиями, утвержденными Минпросвещения РФ); графиков проведения: родительских собраний, предметных недель, методической декады.

2. Утверждение и согласование учебно-методической документации:

– О подготовке образовательных программ к процедуре лицензирования и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: ОПОП 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, ОПОП 54.01.03 Фотограф;
– Об утверждении ОПОП на 2022-2023 уч.год;
– О введении курса «История России»;
– Внесение изменений в ОПОП 09.02.07;
– Рассмотрение и утверждение макетов учебно-методической документации.
– Внутренний аудит рабочих программ к ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и подготовки специалистов среднего звена по специальностям;
– О формировании фондов оценочных средств текущей, промежуточной аттестации; готовность КИМ, КОС для проведения контрольных мероприятий (по графику промежуточной аттестации);
– Внесение изменений в программы ГИА. Обсуждение программ ГИА для обучающихся (руководители кафедр).
– Согласование и утверждение методических разработок.

3. О формировании базы УМК, в том числе электронных образовательных ресурсов.
4. Укомплектованность библиотеки учебной, методической и специальной литературой.

5. Согласование положений:

– Положение об образовательных программах среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «Новосибирской профессионально-педагогический колледж»;

– Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»;

– Положение о порядке проведения конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

6. Организация учебной деятельности студентов:

– Мониторинг адаптации студентов первого курса к профессиональной деятельности;

– Анализ результатов входного контроля;

– Итоги посещения занятий в рамках проведения административного контроля;

– Мониторинг формирования общих и профессиональных компетенций у студентов в образовательном процессе;

– Об организации учебной и производственной практики (по профилю специальности), и рассмотрение заданий, согласно Порядку о практической подготовке обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», учебного плана и графика учебного процесса;

– О ходе выполнения требований организации учебной деятельности, в том числе, выполнения рассмотренных тем и заданий по курсовым работам (проектам) и индивидуальным проектам, согласно Порядка организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), программы учебной дисциплины, профессионального модуля;

– Внутренний контроль по повышению качества образовательного процесса. Рассмотрение и утверждение графика публичной защиты курсовых проектов, согласование тем курсовых и ВКР заочного отделения;

– Подготовка к промежуточной аттестации: сопровождение курсовых и дипломных работ студентов колледжа;

– Согласование и утверждение тем курсовых и ВКР;

– Согласование и утверждение форм промежуточной аттестации, заявленных в УП;

– О подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену.

7. Организация профориентационных мероприятий, учебно-исследовательской работы и научно-технического творчества:

– Подготовка и анализ профориентационного форума «СПОспособ открыть мир возможностей», посвященного Дню среднего профессионального образования 29.09.2022г.;

– Об организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» среди студентов колледжа;

– Подготовка и анализ декады правового просвещения;

– Подготовка и анализ участия в областных предметных олимпиадах;

– Подготовка и анализ научно-практической конференции «Студент и IT – технологии: взгляд в будущее»;

– Организация, подготовка и участие в проекте «Большая перемена».

8. Подготовка, проведение и анализ Чемпионатов профессионального мастерства:

– Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Новосибирской области в 2022 году;

– Финала Национального чемпионатов «Молодые профессионалы»;

– Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

– Финала Национального чемпионатов «Абилимпикс».

9. Подготовка материалов к региональному проекту «Политехническая школа».

10. Анализ и наполнение сайта в рамках аккредитационного мониторинга.

11. О работе с педагогами по организационно-методической деятельности:

– о подготовке к аттестации преподавателей колледжа на первую и высшую квалификационные категории;

– ведение Индивидуального плана педагога;

– об адаптации молодых специалистов;

– анализ участия кафедр в мероприятиях;

12. Подготовка и анализ проведения:

– методической декады «Системно-деятельностный подход в обучении как основное требование реализации ФГОС»;

– методической недели кафедры «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин» по теме «Опыт, традиции, инновации».

13. Подведение итогов методической работы за 2021-2022 учебный год. Отчеты кафедры о выполнении планов работы.

Сильные стороны	Перспективные направления деятельности
разработка рабочих программ и календарно - тематических– планов в соответствии с обновленными макетами	изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; отбор содержания для разработки рабочих программ.
рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной– аттестации	рассмотрение материала для текущей аттестации
разработка материалов учебно - методического и дидактического контрольно-оценочного сопровождения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей	обновление рекомендаций по организации самостоятельной и практической работы студентов
формирование банка учебно - методических материалов	систематизация учебно-методических материалов к ОПОП
организация открытых уроков / занятий, взамипосещение	организация открытых уроков / занятий, взаимопосещение уроков / занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов
внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс	анализ методов преподавания дисциплин
профессиональное образование преподавателей (курсовая подготовка, стажировка)	осуществление внутренних форм повышения квалификации через– организацию педагогических чтений, семинаров, лекториев и др.
обобщение и распространение передового опыта педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства	эффективная организация и работа Школы педагогического мастерства, Школы– начинающего преподавателя
улучшение материальной базы кабинетов, лабораторий, мастерских	приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, по учебным дисциплинам, ПМ в соответствие с современными требованиями к уроку / занятию

Для реализации контроля качества *образовательных результатов* в колледже функционирует Экспертный совет по качеству образования (далее – Экспертный совет), деятельность которого регламентирована локальным нормативным актом колледжа «Положение об Экспертном совете по качеству образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»», утвержденным приказом от 30.08.2022 № 228 – о.д. На заседаниях Экспертного совета анализируются и обсуждаются количественные и качественные характеристики образовательных результатов студентов на предмет соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ (Рис. 6. Место Экспертного совета по качеству образования в рамках функционирования ВСОКО).

Рис. 6. Место Экспертного совета по качеству образования в рамках функционирования ВСОКО

В 2022 году было проведено 11 заседаний Экспертного совета, на заседаниях которого анализировались ведомости посещаемости и ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, результаты промежуточной аттестации, результаты Всероссийских проверочных работ в период с января по июнь 2021/22 уч.года. и с сентября по декабрь (включительно) 2022/23 уч.года, результаты государственной итоговой аттестации. В целях изучения деятельности колледжа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования проведенный анализ образовательных результатов позволил:

- выявить особенности при отклонении от установленных рубежных результатов: количество неуспевающих обучающихся (группа риска), дисциплины с низкой качественной успеваемостью, определить причину пропусков занятий по неуважительной причине.
- систематизировать информацию о проблемах, возникающих в колледже при функционировании внутренней системы оценки качества образования, для выработки предупреждающих и корректирующих действий по преодолению затруднений.
- установить круг педагогических работников по сопровождению и применению методических рекомендаций по организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине.

- составить рейтинг групп по следующим критериям: коэффициент не посещаемости, коэффициент пропусков по неуважительной причине, абсолютная успеваемость, качественная успеваемость.

Также ожидаемыми результатами заседаний Экспертного совета стали - получение актуальной информации:

— об успеваемости обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

— об определении групп, преподавателей, специальностей с наибольшим количеством обучающихся, показывающих отрицательное отклонение от установленных текущих результатов – имеющих н/а или двойки;

— об определении корректирующих и предупреждающих действий по сопровождению выявленной группы риска на 2 семестр 2022/23 уч. года для сохранения контингента обучающихся.

Обобщённая информация представлена в Таблице 16.

Наименование показателя	**Маркер**	**Результат**	**Корректирующие действия**	**Предупреждающие действия**
Посещаемость	*коэффициент непосещаемости, коэффициент пропусков по неуважительной причине*	**1**.Выявлена тенденция на увеличение роста пропусков занятий 2 семестр 2021/2022 уч.г.-12 1 семестр 2022/2023 уч.г.-19 **2**.Выявлена стагнация пропусков занятий по неуважительной причине 2 семестр 2021/2022 уч.г.-19 1 семестр 2022/2023 уч.г.-19 **3**. Определены группы с положительной динамикой по посещаемости занятий: 251,261 **4**.Определены группы с отрицательной динамикой по посещаемости занятий: 100,232, 242, 252.	Заведующему практикой осуществлять контроль за прохождением практики студентов Преподавателям применить корректирующие действий по результатам оперативного контроля посещаемости студентов группы и не допустить увеличения пропусков по неуважительной причине	Кураторам групп взять на контроль посещаемость студентов, провести кураторский час по профилактике простудных заболеваний, повторным знакомством студентов с правилами личной гигиены.
Успеваемость	*абсолютная и качественная успеваемость, низкая качественная успеваемость по отдельным дисциплинам*	**1**.Выявлена тенденция повышения абсолютной успеваемости 2 семестр 2021/2022 уч.г.-64% 1 семестр 2022/2023 уч.г.-85,84% **2.** Выявлена тенденция повышения качественной успеваемости 2 семестр 2021/2022 уч.г.-44% 1 семестр 2022/2023 уч.г.-50,65% **3.**Определены группы с положительной динамикой по успеваемости: 121,141,241	Кураторам обратить внимание на студентов с одной «3». Преподавателям провести анализ резкого падения качественной	Руководителям кафедр провести анализ низкой качественной успеваемости студентов по различным компонентам преподавания (собеседование с преподавателями, использования

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. Определены группы с отрицательной динамикой по успеваемости: 101
5.Определены дисциплины с отрицательной динамикой по успеваемости: физическая культура.</td><td>успеваемости студентов и разработать корректирующие действия</td><td>образовательных технологий, содержание материала, соответствие рабочей программы и т.д.) по дисциплинам, курсам, практикам с низкой абсолютной и качественной успеваемостью.</td></tr>
<tr><td></td><td>Обучающие группы риска по неуспеваемости</td><td>1.Выявлена тенденция снижения количества обучающихся группы риска
2.Сформированна система работы с привлечением учебных консультантов из числа успевающих студентов</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Рейтинг групп</td><td>Посещаемость, успеваемость</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">успеваемость</td><td>высокая</td><td>низкая</td></tr>
<tr><td>высокая посещаемость – высокая успеваемость

141, 131, 252</td><td>низкая посещаемость – высокая успеваемость

242</td></tr>
<tr><td>высокая посещаемость – низкая успеваемость

121, 251, 271</td><td>низкая посещаемость – низкая успеваемость

100, 101, 232, 261</td></tr>
<tr><td colspan="3">посещаемость</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>ВПР</td>
<td>Статистические показатели по отметкам по учебным предметам «История», «Обществознание», «География» (метапредметная работа) студентов 2 курса групп 201,221,241, 200</td>
<td>
<table>
<tr><th rowspan="2">Уровень</th><th colspan="2">Абсолютная успеваемость (в %)</th><th colspan="2">Качественная успеваемость (в %)</th></tr>
<tr><th>2022</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2021</th></tr>
<tr><td>РФ</td><td>74,16</td><td>63,98</td><td>33,01</td><td>25,4</td></tr>
<tr><td>НСО</td><td>77,44</td><td>62,48</td><td>33,12</td><td>21,86</td></tr>
<tr><td>СПО НСО</td><td>76,51</td><td>59,93</td><td>31,18</td><td>20,19</td></tr>
<tr><td>НППК</td><td>90,11</td><td>95,14</td><td>39,56</td><td>57,28</td></tr>
</table>
1.Выявлена тенденция снижения показателей в сравнении по годам участия.
2. Выявлена тенденция соответствия результатов колледжа с результатами регионального и федерального уровней.
</td>
<td>Руководителю кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определить мероприятия, способствующие улучшению качества образовательных результатов.</td>
<td>Продолжить работу по актуализации ФОС</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету «Математика» студентов 2 курса групп 201,221,241, 200</td>
<td>
<table>
<tr><th rowspan="2">Уровень</th><th colspan="2">Абсолютная успеваемость (в %)</th><th colspan="2">Качественная успеваемость (в %)</th></tr>
<tr><th>2022</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2021</th></tr>
<tr><td>РФ</td><td>91,26</td><td>92,73</td><td>25,18</td><td>67,2</td></tr>
<tr><td>НСО</td><td>92,23</td><td>92,63</td><td>22</td><td>67,21</td></tr>
<tr><td>СПО НСО</td><td>93,5</td><td>92,08</td><td>22,07</td><td>67,12</td></tr>
<tr><td>НППК</td><td>96,87</td><td>97,80</td><td>28,13</td><td>81,32</td></tr>
</table>
1.Выявлена тенденция стагнации абсолютной
</td>
<td>Преподавателям определить группу заданий, вызвавшую большую затруднённость у студентов</td>
<td>Преподавателям применять технологии индивидуальной и групповой работы для повышения показателя по абсолютной и качественной успеваемости, в т.ч. со студентами группы риска по неуспеваемости</td>
</tr>
</table>

		успеваемости и снижении качественной успеваемости в сравнении по годам участия. 2. Выявлена тенденция соответствия результатов колледжа с результатами регионального и федерального уровней.		
ГИА	*Результаты демонстрационного экзамена*	1.Выявлена тенденция соответствия результатов колледжа с результатам регионального уровня. Медианное значение результата ДЭ по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»: В колледже - 30,75 По всем ОО России - 20,60	Преподавателям проводить индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по заданиям ДЭ, вызывающим основные затруднения	Продолжить работу по подготовке обучающихся к ДЭ, в т.ч. с проведением пробного ДЭ

Динамика развития взаимодействия работодателей с колледжем носит положительный характер, т.к. взаимодействие осуществляется постоянно. В предыдущие годы работодатели не играли заметной роли в образовательной деятельности и обеспечении качества образования. Работодатели влияли на качество обучения опосредованно, участвуя в проведении производственных практик, работая в составе государственных экзаменационных комиссий. В последние три года наблюдается возрастающая тенденция прямого участия работодателей в образовательной деятельности колледжа, которое реализуется через:

- привлечение к разработке и (или) рецензированию оценочных материалов по дисциплинам (модулям) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПОП и (или) педагогических работников, реализующих аналогичные дисциплины (модули), но не участвующих в непосредственной реализации данной дисциплины (модуля), а также их включение в состав комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (Рис.4. Участие работодателя в разработке оценочных материалов);

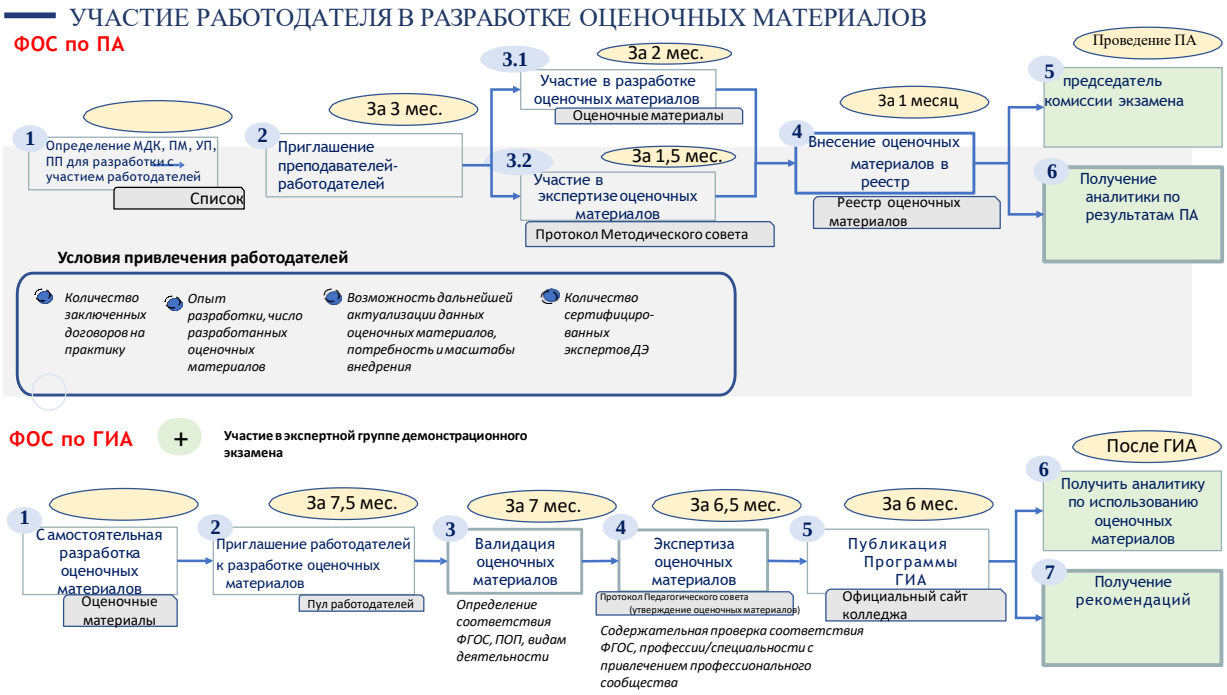


Рис.4. Участие работодателя в разработке оценочных материалов

- привлечение к формированию тем курсовых работ и проектов, которые должны представлять собой реальные производственные, либо актуальные проектно-исследовательские задачи, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПОП, а также их включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты работы (проекта);

- выявление у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, развитие профессиональных компетенций также достигается путем организации и проведения колледжем совместно с работодателями открытых интеллектуальных и творческих мероприятий, конкурсов.

SWOT-анализ функционирования ВСОКО в 2022 году

Процедуры оценивания	**Сильные стороны**
Оценка условий реализации образовательной деятельности	1.Проводится регулярное анкетирование обучающихся и работодателей 2.Проводится системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников
	Слабые стороны
	1. Анализ затруднений (профессиональных дефицитов) в профессиональной педагогической и управленческой деятельности
	Механизмы улучшения
	1.Повышение квалификации педагогических работников
Оценка процессов реализации образовательной деятельности	**Сильные стороны**
	1.Весь контингент имеет доступ к СДО колледжа. 2.По всем реализуемым ОПОП имеются программы дисциплин, практик, ГИА, включая фонды оценочных средств (ФОС) 3. Все ООП, а также программы практик и ГИА (в т.ч. ФОСы) проходят обязательную процедуру согласования работодателями.
	Слабые стороны
	1.Постоянное обновление нормативно-правовых документов Министерства просвещения РФ
	Механизмы улучшения
	1.Распределение зоны ответственности внутри кафедр для снижения бумажной нагрузки и своевременной актуализации образовательных программ
Оценка образовательных результатов обучающихся	**Сильные стороны**
	1. В педагогической практике активно используется независимая оценка качества подготовки обучающихся в формате ВПР. 2. В процедуре проведения государственной итоговой аттестации реализуется механизм ДЭ. 3. По всем дисциплинам проводится входной контроль.
	Слабые стороны
	1. Не практикуется проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных личностных результатов обучения. 2. Наличие обучающихся, не ликвидирующих академическую задолженность в установленные сроки 3.Качественная успеваемость составляет менее 60 %.
	Механизмы улучшения
	1.Расширить списочный состав работодателей, участвующий в составе комиссий для защит отчетов по практикам, для защит курсовых проект (работ), проектов; утвердить составы комиссий. 2.Определить алгоритм содействия ликвидации академической задолженности в установленные сроки, пути взаимодействия структурных подразделений по вопросам качества.

Прогноз дальнейшего пути развития колледжа. Задачи на 2023 год

По результатам самообследования считать основными задачами на 2023 годследующие:

1.Расширить пул образовательных программ заочной формы обучения.

2.Разработать ОПОП по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 09.03.01 Оператор информационных систем и ресурсов и 21.02.19 Землеустройство в связи с введением новых ФГОС с учётом применение разнообразных образовательных технологий, способствующих повышению сохранности контингента.

3. Разработать фонды оценочных средств с учетом требований внешних мониторингов оценки качества образования.

4. Подготовить и реализовать систему мер, позволяющую повысить показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации свыше 98 %.

5. Продолжить работу по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи и студентов с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; систематизировать условия для самореализации, самообразования, проявления инициатив студентов путем вступления в Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

6. Проводить совместные мероприятия с Центром занятости Новосибирской области по привлечению заинтересованных работодателей.

7. Продолжить работу по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	50
1.1.1	По очной форме обучения	человек	50
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	958
1.2.1	По очной форме обучения	человек	860
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	98
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	350
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	232/83,75
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	132/14,05
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	467/51,31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	81/78,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	72/89
1.11.1	Высшая	человек/%	41/51,2
1.11.2	Первая	человек/%	31/38,8

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	136341,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1683,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	207,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	125,7
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4,95
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	280/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	57/6,26
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	7
4.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	4
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	47
4.5.1	по очной форме обучения	человек	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.6.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	102/100