

С.С. Лузан

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»  
С.С. Лузан  
2022 г.



## АКТ

### обследования объекта

на предмет беспрепятственного доступа и использования инвалидами и другими маломобильными группами населения

### Государственное бюджетное профессионально-педагогическое учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», производственные мастерские

630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 121а

#### 1. Общие сведения об объекте

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 121а

Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг): образовательная деятельность

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание – 1 этаж, 1562,6 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»)

Адрес места нахождения организации: 630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 121

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) - государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: министерство образования Новосибирской области; 630007, г. Новосибирск, Центральный р-н, Красный пр-т, д. 18, телефон: (383) 223-18-48 приемная; E-mail: [mnobr@nso.ru](mailto:mnobr@nso.ru); справочный телефон: (383) 218-31-03.

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: среднее профессиональное образование, дополнительное образование по видам, указанным в лицензии

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

**дети, взрослые трудоспособного возраста**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

- инвалиды, передвигающиеся на коляске (**К**) - (да, нет);
- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (**О**) - (да, нет);
- инвалиды с нарушениями зрения (**С**) - (да, нет);
- инвалиды с нарушениями слуха (**Г**) - (да, нет);
- инвалиды с нарушениями умственного развития (**У**) - (да, нет);

2.6. Плановая мощность:

- посещаемость (количество обслуживаемых в день) 50 чел.

- вместимость 50 чел.

- пропускная способность 50 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
Остановка общественного транспорта «Советская Сибирь»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м,

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин.,

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4. Перекрестки: регулируемые, с таймером;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюры высотой 10-15 см.)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания \*

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>Б</b>

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* Указывается один из вариантов:

А - доступность всех зон и помещений (универсальная); Б - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;  
 ДУ - обеспечена основная доступность: помощь сотрудника организации на объекте либо услуги предоставляются на дому или дистанционно; ВНД - временно недоступно: доступность не организована.

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно.

#### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Доступность организована по варианту Б (в специально выделенных участках и зонах) для инвалидов категории К, по варианту А (универсальная доступность всех зон и помещений) для категорий инвалидов О,С,Г,У

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия: Выполнить регламент сопровождения инвалидов по зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; в рамках текущего ремонта перед нижним и верхним маршами внешней лестницы предусмотреть завершающие части поручней, соответствующие нормативным требованиям.
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия: Выделить контрастным цветом ручки двери. Понизить пороги входной двери. До проведения работ оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия: расширить дверные проемы в коридорах. Двери на путях эвакуации выделить контрастным оформлением (контраст не менее 0,7 (70 %) относительно цвета стен). Оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников. Повышать квалификацию персонала в части оказания ситуационной помощи инвалидам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, отработать регламент ее оказания.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p>Организационные мероприятия: Организовать в зоне и помещениях первого этажа учебные места в аудиториях для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе, передвижающегося на коляске и др. с учетом необходимого пространства для похода/подъезда к мебели и оборудованию.</p> <p>Понизить пороги в аудиториях, где они превышают нормативные требования (более 1,4 см).</p> <p>При наличии учащихся с инвалидностью, включая инвалидов на колясках, с нарушениями зрения разрабатывать индивидуальное расписание, адаптированные учебные программы в соответствии с их нозологией. При необходимости использовать дистанционные технологии обучения, привлекать к сопровождению тьютора, а также оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников.</p> <p>Оснастить (в случае поступления учащегося с инвалидностью) специальное компьютерное место с учетом особенностей доступа к информации для инвалидов с нарушениями зрения</p> <p>Организовать зону для размещения собаки-проводника.</p>

5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, приобретение оборудования: дооснастить санузлы (Ж,М), душевое помещение системами тревожной сигнализации, оснастить двери запорными устройствами, имеющими функции открытия снаружи. Оснастить душевое помещение противоскользящим покрытием.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Изготовить и установить единообразные таблички и указатели зон оказания услуг, кабинетов (контрастные: светлый фон темный шрифт, либо темный фон светлый шрифт; использовать шрифт без засечек, крупный) там, где они отсутствуют; при необходимости использовать пиктограммы в соответствии с ГОСТ
7.	<b>Все зоны и участки</b>	текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия

\* Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне

4.2. Период проведения работ - согласно Плану мероприятий «дорожная карта» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - **полная доступность для всех категорий**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование: органы строительного надзора

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) - нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата - нет

### 5. Особые отметки

Акт сформирован на основании:

Анкета обследования N \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г.

Руководитель рабочей группы:

Дузь А.С., руководитель ресурсно-хозяйственной службы ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»;

Члены комиссии:

Стремилев В.Н., начальник хозяйственного отдела ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»;  
 Фурцев А.В., старший мастер производственного обучения ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»;  
 Рузанкина Е.А., зав.отделением инклюзивного образования ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

Исполнительный директор ПРООИК «ЦНЖ «ФИНИСТ» Львутьина Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета ПРООИК «ЦНЖ «ФИНИСТ» Мурашкина А.Н.

