

**КОНКУРС ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ «БЕБИ АБИЛИМПИКС» 2023
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конкурсное задание
по компетенции
«Архитектура»**



Новосибирск
2023

Описание компетенции

1. Компетенция архитектура

Среди многообразия видов творческой деятельности конструирование занимает одно из ведущих положений. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира: природы, общественной жизни, а также особенности развития воображения. В конструировании проявляются многие психические процессы, но, пожалуй, наиболее ярко - творческое воображение и мышление. Одним из видов конструирования является конструирование из бумаги. Это один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений.

Пазл – это занимательная развивающая и обучающая игра, которая требует усидчивости, аккуратности, терпения и внимательности. Собирая картину, ребенок познает связи между частью и целым, развивает логическое мышление и мелкую моторику рук. Чтобы собрать достаточно сложный пазл, нужно хорошо владеть пространственными характеристиками и воображением, способностью переворачивать картинку в уме, умением найти нужный фрагмент.

2. Актуальность компетенции

Возможности в плане развития и обучения

- Развитие мелкой моторики, координации движений. Поскольку пазл состоит из достаточно мелких деталей, необходимость соотносить части предметов, управляться с маленькими частями картинки развивает моторику пальцев и руку, его движения становятся точными, а впоследствии и осмысленными. В будущем пространственная ориентация и тонкая точная координация рук и пальцев поможет быстро научиться писать.

- Тренировка способности увидеть задачу с разных сторон, способность принимать комплексные сложные решения, развитие логического мышления. Для правильной сборки пазлов необходимо учитывать сразу несколько факторов: форму элемента, изображенный предмет, последовательность сборки отдельных частей и конечный результат работы. Всё это позволит ребенку в будущем выбирать заранее стратегию решения той или иной задачи.

- Развитие воображения, пространственного мышления, фантазии, внимания, памяти. Ребенку необходимо уметь образно представить то, что он должен собрать, а во время сборки пазла постоянно удерживать этот образ в памяти.

- Развитие способности самостоятельного принятия решений, самостоятельного поиска ответа без помощи взрослых. Полная свобода в выборе стратегии поведения при сборе картинок позволит ребенку поверить в свои силы, самостоятельность, что впоследствии поможет ему самостоятельно принимать решения в разных жизненных ситуациях.

3. Цель и задачи конкурса

Конкурс проводится с целью определения профессиональных навыков обучающихся, совершенствования их профессионального мастерства, развитие технических интересов и склонностей детей, выявления наиболее одаренных.

Основными задачами обучения детей данной технике являются:

- обучение первоначальным правилам инженерной графики,

-пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов;

-умение создавать композиции с изделиями в разных техниках;

развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения;

развитие мелкой моторики рук.

4. Программа конкурса

Время на выполнение задания – 45 минут.

Санитарно-гигиенические требования:

1. На рабочую поверхность стола свет должен падать либо с левой стороны, либо сверху.

2. Сидеть надо прямо, на всей поверхности стула.

3. Ноги должны упираться всей ступней на пол.

Правила рабочего человека:

1. Следуй инструкции

2. Закончил работу – убери рабочее место тихо, быстро и аккуратно.

3. Работать дружно – главное правило.

Конкурсное задание:

1. Изучите инструкцию.

2. Затем разложите детальки на ровной поверхности так, чтобы они были на виду. Также можно немного их отсортировать по размеру и типу.

3. Начиная сборку с больших деталей, которые могут представлять собой (ухо, хвост, часть головы и т. д.). Сам принцип монтажа довольно прост, поэтому вы сразу поймете, что и как крепится.

4. После того как вы нашли определенную часть, с которой вы будете начинать, приступайте к поиску следующей. Ориентируясь по рисунку и деталям найдите нужное изделие и прикрепите его к найденной заранее.

5. Следует очень тщательно прижимать все части, чтобы в будущем конструкция собиралась легко и не разваливалась. Так шаг за шагом производите монтаж каждой последующей детали. После нескольких шагов у вас уже начнет вырисовываться фигурка, и дальше вы сможете все быстрее находить детали.

Оборудование рабочего места (для 1 участника)

1. Коробка 3Д пазла

№	Оборудование рабочего места	Вид	Технические свойства
1.	Рабочий стол		Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5
2.	Стул		Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм., поверхность столешни для удобства может быть обработана химовлагостойким пластиком толщиной в 1 мм.

Критерии оценки компетенции

Соблюдение условий конкурса	5 баллов
Качество выполнения работы	10 баллов
Сложность работы	10 баллов
	Итого 25 баллов

Примечание: за этапы работы, выполненные с замечаниями снимается 5 баллов.

Подведение итогов конкурса

Награждаются ценными подарками участники, набравшие наибольшее количество баллов с 1 по 3 место.

Приложение 1. Технический рисунок (образец)

PLAY
THE
GAME

ИГРУШКА

ОБЪЕМНЫЙ

3D ПАЗЛ

УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ
ЗАНЯТИЕ
ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ!



ЛЕГКО СОБИРАЕТСЯ
БЕЗ ИНСТРУМЕНТОВ
И КЛЕЯ