

**КОНКУРС ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
СРЕДИ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ «БЕБИ АБИЛИМПИКС» 2023
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«ЛЕПКА ИЗ РАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ»



Новосибирск, 2023

Содержание

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Тестопластика – лепка декоративных изделий из солёного теста, является одним из видов художественного конструирования и является мощным способом развития у обучающихся умственной активности, творчества, художественного вкуса и многих других качества, без которых невозможно формирование первоначальных основ социально активной личности.

В процессе занятия тестопластикой все выше перечисленные качества развиваются особенно. Так как любой предмет имеет объём, он воспринимается учеником со всех сторон. На основе такого восприятия предмета, в сознании обучающегося формируется образ. Лепка из теста, как деятельность, в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит к умению ориентироваться в пространстве, усвоению целого ряда математических представлений.

Обучающиеся непосредственно сопоставляют части предмета между собой, определяют их размеры (длину, толщину). Занятие лепкой способствует развитию чувства осязания обеих рук. Стараясь как можно точнее передать форму, обучающиеся активно работают пальцами, причём чаще всего десятию, а это, как известно, способствует развитию речи.

Таким образом, лепка развивает мелкую моторику, что в свою очередь влияет на развитие речи и мышления, способствует развитию трехмерного восприятия формы, умения чувствовать и передавать изобразительными средствами объём и пространство, воображение, снимает эмоциональное напряжение. У обучающихся формируются предпосылки учебной деятельности: умение ставить цель, искать и находить решения проблем, выбирать средства и реализовывать свой замысел, осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт.

Происходит развитие качеств творческой личности: любознательности, высокой познавательной активности, высокого интеллектуального потенциала, стремления к самосовершенствованию. Соленое тесто простой и доступный материал, который без особых хлопот и без обжига обеспечивает достаточную сохранность готовых поделок. Соленое тесто обладает высокими пластическими свойствами и дает возможность воплощать самые интересные и сложные замыслы, возможность декоративного оформления изделий из него. Во время работы с этим материалом обучающийся испытывает радость и наслаждение от его пластичности, от форм, которые получаются в процессе лепки, от результатов своего труда. И хотя создание поделок из соленого теста часто сопряжено со сложностью технического выполнения, в преодолении трудностей обучающиеся получают удовольствие и эмоциональное удовлетворение.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

В компетенции «Лепка из разных материалов» показаны возможности применения навыков по работе с художественной керамикой по специальности гончар, а также в ряде других специальностей для развития у участников творческих способностей и владением уникальными инструментами и оборудованием.

Профессии, по которым участники могут трудоустроиться:

- Изготовитель фарфоровых и фаянсовых изделий
- Изготовитель эмалированной посуды
- Гончар
- Художник по керамике
- Помощник в гончарную мастерскую
- Декоративно-прикладное искусство.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.4. Требования к квалификации

Школьники

Должен знать:

Основные техники декоративно-прикладного творчества ; технику безопасности при использовании инструментов для лепки; название и назначение инструментов для лепки; название основных ингредиентов для приготовления соленого теста; правила организации рабочего места; композиционные основы из соленого теста.

Должен уметь:

Лепить с наглядного образца, видеть предметы, воспринимать форму, цвет и воспроизводить все в композиции; изготавливать отдельные лепные элементы; анализировать целесообразность соединения, пропорции изделия; рационально организовывать и проводить уборку рабочего места ; выравнивания, выглаживание поверхности изделия;

Должен иметь навыки: подготовки и уборки рабочего места, безопасной эксплуатации инструментов для лепки.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо из соленой массы по заданному эскизу изготовить изделие в форме – тарелки с овощами, и декорировать её с помощью инструментов в произвольной форме.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Цель конкурсного задания — формирование у детей школьного возраста с ограниченными возможностями эстетического отношения к искусству и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности, приобщение к профессии «Гончар».

Конкурсное задание – лепка композиции «Овощи на тарелки».

Форма участия – индивидуальное.

Задачи:

1. Развивать художественный вкус, воображение, фантазию, чувство гармонии, мелкую моторику рук;
2. Совершенствовать навыки работы с соленым тестом;
3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, к правилам поведения на конкурсе (соревновании).

Задание состоит из 2 модулей.

Время выполнение модуля 30 – 40 минут.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время* проведения модуля	Полученный результат
Школьник	Модуль 1. Лепка тарелки из соленого теста.	15 минут	Изготовить изделие в форме тарелки и декорировать её с помощью инструментов в произвольной форме.
	Модуль 2. Формирование и лепка овощей из цветного теста.	20 минут	Слепить с натуры знакомые овощи, передавая их характерные особенности.
Общее время выполнения конкурсного задания: 40 минут			

* Участники могут самостоятельно распределять отведенное время на выполнение каждого модуля.

2.3. Последовательность выполнения задания

Школьник

Модуль 1.

Замешанное тесто кладут в центр доски для лепки. Далее тесто отделяют по кусочкам нужной величины. Скатывают в небольшой шар, делают в центре заготовки отверстие и расширяют его, изделие должно самостоятельно стоять на плоской поверхности и иметь чёткие очертания. Затем зачищают неровности водой, украшают узором при помощи стеки.

Переносят изделие на демонстрационный стол.

Модуль 2.

Замешанное цветное тесто кладут в центр доски для лепки. Далее разного цвета теста формируют изделие согласно технического рисунка.

Дополняют форму стеклом. Приводят в порядок рабочее место.

Технические условия:

Рецепт изготовления соленого теста:

- 1 стакан мелкой соли,
- 2 стакана муки,
- полстакана воды,
- 1 ст. л. подсолнечного масла,
- гуашь (для изменения цвета).

Что можно?

Участник может взять с собой на площадку:

- набор одежды, который можно испачкать;
- инструменты, указанные в перечне используемого оборудования, инструментов и расходных материалов. (п. 3).

Что нельзя?

Категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку:

- нельзя изменять логику заданий.
- свою массу для лепки;
- самодельные инструменты;
- шаблоны;
- сотовые телефоны, электронные приборы и различные гаджеты, личные ноутбуки.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

Допустимые изменения:

- Изменение формы изделия;
- Изменение размеров изделия;
- Изменение высоты изделия;
- Изменение способов декорирования изделий
- Добавление или изменение темы декора.

Не допустимы изменения:

- Перечень оборудования;
- Перечень инструментов;
- Перечень расходных материалов;
- Изменение времени выполнения конкурсного задания.

2.5. Критерии оценки выполнения задания Конкурсные работы оцениваются по балльной системе.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

Школьник

№	Наименование критерия	Максимальный балл
1.	Соблюдение правил конкурса: самостоятельность выполнения задания	10
2.	Владение техническими навыками работы с изобразительными материалами	10
3.	Раскрытие темы конкурсного задания средствами изобразительного искусства.	10
4.	Владение приемами, способами и методами лепки	10
5.	Умение пользоваться инструментами	10
6.	Передача основных форм предмета.	10
7.	Соблюдение нормы соответствия всех элементов композиции закону цельности, подчинения второстепенного главному	10
8.	Эмоционально-эстетическое отношение к пластическому процессу лепки»	10
9.	Целостность, законченность работы.	10
10.	«Аккуратность исполнения, поэтапность (последовательность) выполнения»	10
	Максимальное количество баллов	100 баллов

Оценивается каждая работа. Победителем становится участник, сумма баллов которого будет наибольшей.

* Субъективная оценка – 10 % от всей суммы баллов

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

3.1. Школьники

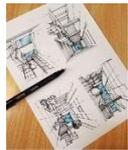
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Стол		Примерные габариты стола – 900x700x750 https://market.yandex.ru/product--pismennyi-stolvitra-42-50/321051037?nid=59881	шт.	1
2.	Стул офисный		Офисный стул ИЗО black https://www.express-office.ru/catalog/chairs/visitorchairs/izo-fabrikant/#/color-seryj	шт.	1
3.	Доска магнитная		Доска-флипчарт магнитно-маркерная Attache на треноге	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 КОМАНДУ

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Тесто соленое		Собственное изготовление	500гр.	10
2.	Бумага для примера		Бумага для оргтехники белая » А4 » 70 - 80 г/м » Ballet, Svetocopy, Снегурочка http://www.demosistema.ru/index.php?productID=35569	лист	10
3.	Набор для лепки		Стеки для лепки. Бренд "VISTA-ARTISTA" Страна происхождения Китай, Длина, см2	шт.	5

4.	Салфетки влажные		На усмотрение организатора	шт.	1
5.	Доска для лепки		Тип Доска для лепки Цвет белый Бренд Мульти-Пульти	шт.	10

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

1.	Листы бумаги с готовыми эскизами		Запрещены любые	шт.	-
2.	Сотовые телефоны и подобные гаджеты		Запрещены любые	шт.	-

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Наименование оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Одежда		Одежда, которой удобно работать за гончарным кругом (футболка, брюки или штаны) и можно испачкать.	1 комплект	-

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Стол офисный		Примерные габариты стола 1200x600x750 https://www.expressooffice.ru/catalog/staff/ofisnye-stoly/ldsp-stoly	шт.	1
2.	Стул офисный		Офисный стул ИЗО black https://www.expressooffice.ru/catalog/chairs/visitor-chairs/izofabrikant/#/color-seryj	шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Бумага для принтера (МФУ)		Бумага для оргтехники белая » А4 » 70 - 80 г/м » Ballet, Svetocopy, Снегурочка http://www.demosistema.ru/index.php?productID=35569	уп./50 листов	1/5
2.	Бумага писчая А4		Бумага для заметок белая А4 60-80 гр./м ²	уп./50 листов	1/5
3.	Планшет/папка с зажимом		Папка клип-борд Deli EF75422 А4 полипропилен вспененный	шт.	1
4.	Папка с файлами А4		Папка с 20 карманами "Classic", А4, https://my-shop.ru/shop/product/3400474.html	шт.	1/5
5.	Карандаш чернографитный		Мягкость карандаша - ТМ или В Карандаш чернографит. Silwerhof AZIMUT 121223-03 НВ шестигран. пластик грифель 2.2мм https://www.citilink.ru/catalog/furniture/writings/karandashi_chernografitovye/418219/	шт.	1
6.	Ручка шариковая		Ручка многофункциональная авт. резин. манжета https://www.citilink.ru/catalog/furniture/writings/sharikovye_ruchki/829391/	шт.	1
7.	Ластик		Ластик https://rogvolod.by/p77833858-lastik-koh-noor.html	шт.	1
8.	Штрихкорректор		Лента коррект. Stanger Speed Cover 18000101099 12мх5мм с боковой подачей ленты блистер https://www.citilink.ru/catalog/furniture/office_supplies/shtrikh_korrektory/321727/	шт.	2/5
9.	Ножницы канцелярские		Ножницы "Standard" 17 см, европодвес https://www.officekanc.ru/nozhnitsy-standard-17sm-evropodves	шт.	1/5
10.	Степлер канцелярский		Степлер ручной 24/6 https://www.citilink.ru/catalog/furniture/office_supplies/staplers/812366/	шт.	2/5

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	шт.	1
2.	Аптечка универсальная		Аптечка универсальная N1 https://6030000.ru/catalog/product/aptechka_universalnaya_n1/	шт.	1
3.	Корзина для мусора		Корзина для мусора 12 л (Россия) https://podsolnuhh.ru/product/korzina-dlyamusora-12-l/?utm_source=market.yandex.ru&utm_medium=	шт.	1
4.	Мешки/пакеты для мусора		Мешки для мусора 20 л "Стандарт" толщина 5 мкм https://podsolnuhh.ru/product/meshki-dlyamusora-20-l-standart-tolshchina-5-mkm-rulon50-sht/	шт.	1

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)

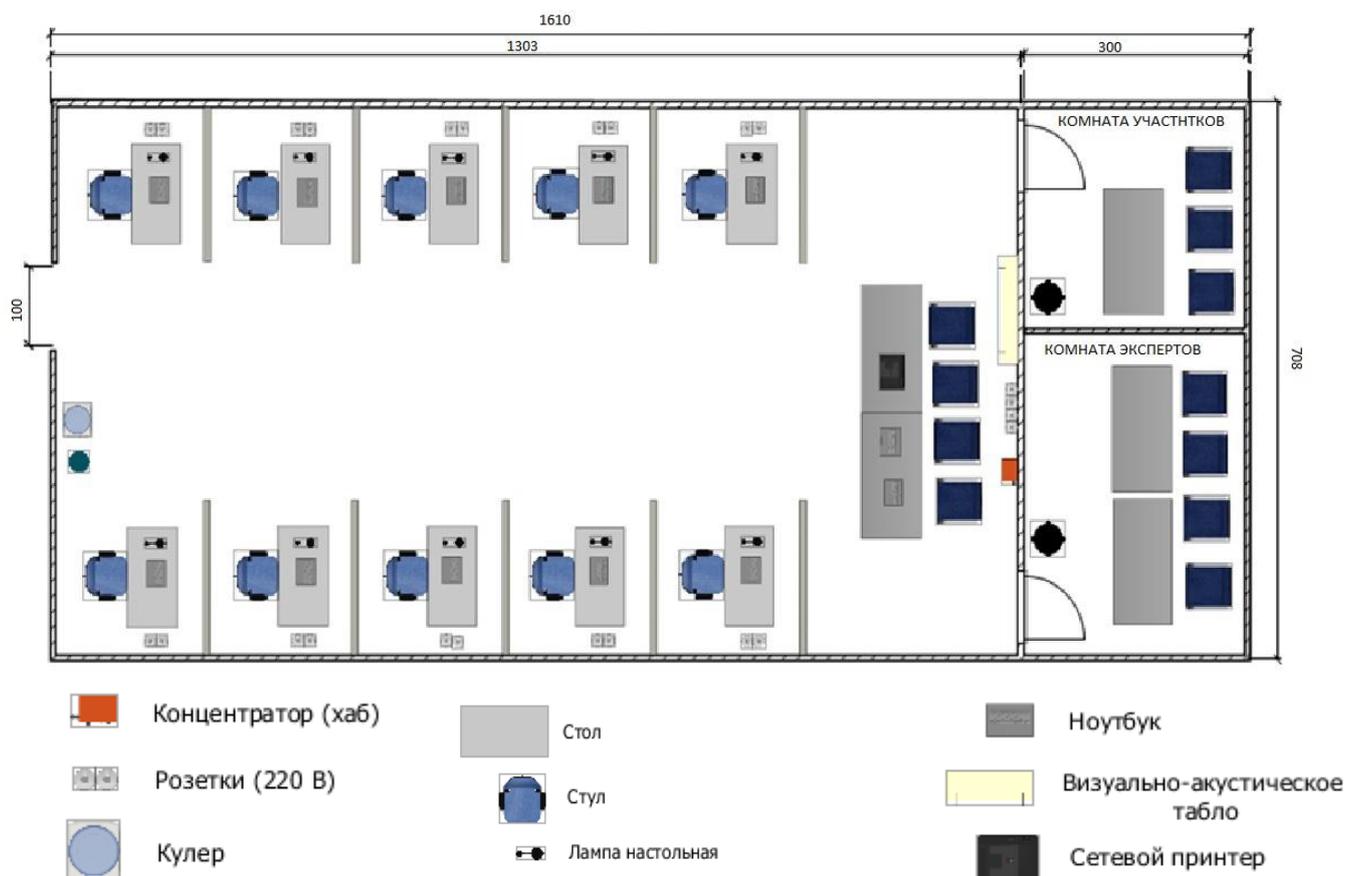
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Стол офисный		Примерные габариты стола 1200x600x750 https://www.express-office.ru/catalog/staff/ofisnye-stoly/ldsp-stoly	шт.	1
2.	Стул офисный		Офисный стул ИЗО black https://www.express-office.ru/catalog/chairs/visitor-chairs/izofabrikant/#/color-seryj	шт.	1

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учётом всех основных нозологий

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	6 м ²	Не менее 90 см	Слуховой аппарат https://fiziosfera.ru/categories/slukhovy_eapparaty?utm_source=yandex_direct&utm_medium=cpc&utm_term=слуховые%20аппараты Предоставление услуг сурдопереводчика
Рабочее место участника с нарушением зрения	6 м ²	Не менее 90 см	Ручное увеличивающее устройство или электронная лупа https://elupa.ru/?utm_source=yandex.direct.manual&utm_medium=cpc&utm_campaign=el_lupa&utm_content Лупа с подсветкой для слабовидящих http://uglight.ru/oborudovaniedlyalyudej-s-ogranichennym-zreniem/ Клавиатура для слабовидящих http://dostupsreda.ru/store/inklyuzivnoe_obrazovanie_1/korrekcionnaya_tehnika/specialnaya_klaviatura_s_bolshimi_knopkami_dlyadetey_s_ogran
Рабочее место участника с нарушением ОДА	6 м ²	Не менее 120 см	Клавиатура с увеличенными клавишами http://dostupsreda.ru/store/inklyuzivnoe_obrazovanie_1/korrekcionnaya_tehnika/specialnaya_klaviatura_s_bolshimi_knopkami_dlya_detey_s_ogran Джойстик компьютерный беспроводной http://dostupsreda.ru/store/inklyuzivnoe_obrazovanie_1/korrekcionnaya_tehnika/dzhoystik_kompyuternyy_joystick_simplyworks_besprovodnoy/ Выносная компьютерная кнопка http://dostupsreda.ru/store/inklyuzivnoe_obrazovanie_1/korrekcionnaya_tehnika/vynosnayakompyuternaya-knopka/
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	6 м ²	Не менее 120 см	-
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	6 м ²	Не менее 120 см	-

5. Схема застройки соревновательной площадки

Схема застройки площадки по компетенции «Лепка из разных материалов»



6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования

К выполнению конкурсного задания по компетенции «Лепка» допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании.

Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсного задания.

В процессе работы участники должны соблюдать правила личной гигиены, содержать рабочее место в чистоте.

Участник соревнования должен знать местонахождение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов.

6.2. Требования безопасности во время работы

При выполнении задания:

- нельзя располагать на рабочем месте жидкости, а также работать с мокрыми руками;
- не допускается употребление пищи во время работы;
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- соблюдать, установленные расписанием регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

6.3. Требования безопасности по окончании работы

- По окончании работы участник обязан привести в порядок рабочее место.
- Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример технического задания. «Тарелка с овощами»

