

**КОНКУРС ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ «БЕБИ АБИЛИМПИКС» 2023  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**



**«Беби - Абилимпикс»  
Новосибирск**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**«Ногтевой дизайн»**



# **Ногтевой дизайн для детей школьного возраста**

## **1. Описание компетенции.**

### **1.1. Актуальность компетенции**

**Дизайн ногтей — это искусство украшения ногтей.** Женщины с древних времен следят за своей внешностью, в том числе за руками и ногтями. Маникюр сам по себе появился очень давно, также как и дизайн ногтей. Женщины в разных частях мира украшали ногти драгоценными камнями, делали росписи на ногтях и надевали на них серебряные и золотые наконечники.

Время шло, вид ногтей, форма ногтей и способы их украшения менялись. Не менялось лишь желание женщины быть красивой до самых кончиков пальцев.

Дизайн ногтей — это не только красота. С его помощью можно скорректировать форму и вид ногтей. Например, определенный вид маникюра или узор на ногтях может либо их укоротить, либо удлинить. В дизайне ногтей используются самые разными материалы: начиная от лаков и специальных красок, заканчивая камнями и пирсингом.

### **1.2. Профессии по компетенции.**

#### **1.3. Ногтевой дизайн**

#### **1.4. Возраст участников: 7-13 лет, учащиеся школы**

### **1.5. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.**

- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155, С изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.)**

### **1.6. Участник конкурса:**

#### **Должен знать:**

Все санитарно-гигиенические правила работы, методы ухода за кожей, знать особенности разных лаков, гель-лаков, гелей и техники их нанесения.

#### **Должен уметь:**

Владеть приемами гигиенического маникюра, разбираться в разных средствах по уходу, разбираться в современной ногтевой моде, уметь подобрать актуальную и красивую форму ногтевой пластины, порекомендовать эффективный способ ухода за ногтями и помочь выбрать наиболее подходящий дизайн ногтей.

## **2. Конкурсное задание.**

### **2.1. Краткое описание задания.**

Конкурсное задание рассчитано на выявление у детей школьного возраста особого интереса к ногтевому дизайну, творческих способностей и талантов, необходимых для дальнейшей их самореализации в жизни. Ребенок приобретает некоторые навыки и умения, постепенно совершенствуясь в них. Эти навыки помогают ему реализовать свои творческие возможности и представления, и получать от занятий удовольствие.

В конкурсном задании школьники будут как мастера маникюра выполнять дизайн на шаблонах ногтей из картона (размер ногтя 4.5 см x 10 см).

Для выполнения задания детям необходимо взять с собой простой карандаш, ластик, гуашь, непроливашку, набор кистей разного размера. Остальные необходимые инструменты в работе над дизайном детям будут выданы (дотс, губка, кисть для прорисовки, глиттер, стразы).

**Цель конкурсного задания** — формирование у детей школьного возраста эстетического отношения к искусству ногтевого дизайна творческих способностей в деятельности, приобщение к профессии «Мастер маникюра».

**Конкурсное задание** – индивидуально, каждый участник конкурса выполняет дизайн ногтевой пластины.

**Задачи:**

1. Развивать художественный вкус, воображение, фантазию, чувство гармонии, тонкую моторику рук;
2. Научить участников пользоваться инструментарием для ногтей;
3. Прививать интерес к правильному уходу за ногтями;
4. Выполнять технологические процессы маникюра в целом и поэтапно;
5. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, к правилам поведения на конкурсе (соревновании).

Задание состоит из 1 модуля.

Время выполнение модуля 35 – 40 минут.

**2.2. Структура конкурсного задания**

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Дети школьного возраста	Ногтевой дизайн	35 – 40 минут	Дизайн ногтей
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 35 – 40 минут</b>			

**2.3. Последовательность выполнения задания.**

Техника	Инструментарий	Ход работы	Готовый результат
Точечная	- Дотс - Кисточка - Гуашь - Декор - Клей	Покрывать ноготь базой. На базу нанести точки с помощью дотса. Кистью прорисовать линию по краю ногтя, оставив место для глиттера. На свободный край ногтя нанести клей и украсить глиттером.	
Прорисовка кистью	- Гуашь - Кисть - Декор - Клей	Покрывать ноготь базой. На базе с помощью кисти прорисовать элементы растений. Заполнить пустоты листьев цветом. На завершающем этапе можно использовать декор.	

Градиент с помощью губки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- краски</li> <li>- Губка</li> <li>- Декор</li> <li>- Клей</li> </ul>	<p>Выбрать два любых цвета. Распределить равномерно два цвета на губку (сверху один цвет, снизу другой). Плавными прихлопывающими движениями начать прокрашивать поверхность ногтя плавно передвигая губку вверх и вниз до получения плавного перехода цвета. Для более насыщенного оттенка можно повторить несколько раз. На завершающем этапе можно использовать декор.</p>	
--------------------------	--	---	---

#### 2.4. Критерии оценки выполнения задания

№	Наименование критерия	Максимальный балл
1.	Общее впечатление от дизайна в целом	10
2.	Соответствует ли выполненная работа заданной теме	10
3.	Точность передаваемого изображения	20
4.	Контрастность и читаемость рисунка, подбор цветов и их сочетаний.	20
5.	Тщательность проработки деталей. Миниатюрность композиции, гармоничность, подчеркивающая красоту ногтей.	20
6.	Чистота работы, владение материалом. Аккуратность выполнения дизайна.	10
7.	Целостность, законченность работы	10
	Максимальное количество баллов	100 баллов

Оценивается каждая работа. Победителем становится участник, сумма баллов которого будет наибольшей.