

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
**"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ"**

**дополнительная общеразвивающая программа
Интеллектуальный клуб «ВТОРНИК»**

Новосибирск, 2019

Дополнительная общеразвивающая программа Интеллектуального клуба «Вторник» разработана в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06 - 1844) на основе:

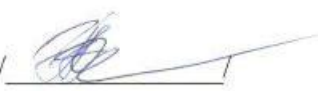
- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- учебного плана внеурочной деятельности НППК;
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- авторской Программы интеллектуального клуба;
- дополнительной литературы: Б.Баландин «Большая книга интеллектуальных игр и занимательных вопросов для умников и умниц»; Б.Е. Левин «Что? Где? Когда?»; Ю.Д. Хайчин «Твоя игра»; О.Н. Кинякина «Суперинтеллект. Интенсив-тренинг для повышения IQ»; Д. Лапп «Улучшаем память в любом возрасте». Концепцией программы является её ориентир на интеллектуально-познавательное развитие студентов, организацию и проведение интеллектуальных игр в колледже, а также формирование и тренировку команды для участия в районных и городских интеллектуальных играх.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ганихина М.А., педагог-библиотекарь

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «03» сентября 2019

Руководитель научно-методической службы Балдина И.П. / 

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ	5
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая дополнительная общеразвивающая программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ.

1.2. Цель дополнительной общеразвивающей программы (далее - Программа), направлена на интеллектуально-познавательное развитие студентов, организацию и проведение интеллектуальных игр в колледже, а также формирование и тренировку команды для участия в районных и городских интеллектуальных играх.

1.3. Задачи Программы состоят в следующем:

1.3.1 Обучающие:

- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- формирование способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- способствовать повышению эрудиции и расширению кругозора.

1.3.2 Развивающие:

- развитие любознательности, познавательной активности и самостоятельности студентов
- развитие умения самостоятельно и творчески работать с литературой;
- развивать инициативность и творческий подход в организации интеллектуальных игр.

1.3.3. Воспитательные:

- воспитание умения сочетать индивидуальную работу с коллективной;
- формирование адекватного отношения к игре, своей победе или неудаче;
- воспитание патриотизма, толерантности, этической культуры;
- способствовать приобретению положительного социального опыта.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

2.2. Формы обучения по Программе определяются колледжем самостоятельно.

2.3. Объем часов на изучение Программы: 72 часа.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения Программы у студентов должны быть сформированы следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

3.1.1. Личностные результаты:

- проявление любознательности, сообразительности при выполнении различных интеллектуальных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

3.1.2. Метапредметные результаты:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- анализировать правила, действовать в соответствии с заданными правилами;
- анализировать предложенные варианты решения задания, выбирать из них верные;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в тексте, выделять главное;
- перерабатывать полученную информацию;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы;

- включаться в групповую работу: участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать свое мнение и аргументировать его.

3.1.3. Предметные результаты:

- выделять главное в вопросе;
- анализировать предложенные варианты ответа;
- подбирать вопросы согласно темы интеллектуальной игры;
- уметь работать в текстовом редакторе Microsoft Office Word;
- выполнять презентации в Microsoft Office PowerPoint для оформления интеллектуальных игр;
- выполнять различные роли в команде (капитана, генератора идей, критика).

Планируемые результаты:

- иметь представление о своих интеллектуально-познавательных возможностях;
- знать, как сформировать команду и провести качественные тренировки команды для участия в районных и городских интеллектуальных играх;
- уметь организовать и провести интеллектуальные игры в колледже

Виды и формы контроля

В начале и в конце учебного года проводится тестирование на выявление уровня познавательных процессов. В качестве промежуточных результатов, учитывается активное участие в организации и проведении Первенства по интеллектуальным играм в колледже, а так же участие в районных и городских интеллектуальных играх.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

4.1. Содержание Программы включает следующие темы, указанные в учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

тематика	Лекции (час.)	Практика (час.)
Тема 1. Вводное занятие	2	2

Тема 2. Интеллектуальная экспресс-игра «Я – читатель»		4 (20 мин * 12 групп)
Тема 3. Подготовка к отборочной интеллектуальной игре в группах 3 курса	2	4
Тема 4. Интеллектуальная игра «Театральная кругосветка»		2
Тема 5. Подготовка к отборочной интеллектуальной игре в группах нового набора 2 курса	2	4
Тема 6. Интеллектуальная игра «В память академика С.А. Чаплыгина»		2
Тема 7. Подготовка к отборочной интеллектуальной игре в группах 1 курса	2	4
Тема 8. Интеллектуальная игра «В ожидании Нового года»		2
Тема 9. Подготовка к отборочной интеллектуальной игре в группах 1 и 2 курса	2	4
Тема 10. Интеллектуальная игра «Мой колледж - моя судьба»		2
Тема 11. Подготовка к отборочной интеллектуальной игре в группах 2 курса (второго года обучения)	2	4
Тема 12. Интеллектуальная игра «Доблесть и слава России»		2
Тема 13. Подготовка к финальной интеллектуальной игре	2	4
Тема 14. Финальная интеллектуальная игра «Заветы доброй старины»		2
Тема 15. Подготовка к участию в районных и городских интеллектуальных играх.	2	4
Тема 16. Участие в районных и городских		10

интеллектуальных играх		
Итого:	16	56

4.2. Содержание программы:

Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление с правилами по ТБ. Знакомство. Первичная диагностика интеллектуального уровня студентов. Подбор вопросов и оформление интеллектуальной игры для групп нового набора. Репетиция ведущих.

Тема 2. Организация и проведение интеллектуальной экспресс-игры в рамках библиотечного урока для групп нового набора «Я – читатель».

Тема 3. Подготовка к отборочной интеллектуальной игре в группах 3 курса. Подбор вопросов и оформление. Репетиция ведущих. Подготовка раздаточного материала. Раздача и сбор заявок в группах.

Тема 4. Организация и проведение отборочной интеллектуальной игры в группах 3 курса «Театральная кругосветка», посвященная 2019 году – Году театра в России.

Тема 5. Подготовка к отборочной интеллектуальной игре в группах нового набора 2 курса. Подбор вопросов и оформление. Репетиция ведущих. Подготовка раздаточного материала. Раздача и сбор заявок в группах.

Тема 6. Организация и проведение отборочной интеллектуальной игры для групп нового набора 2 курса и школьников «В память академика С.А. Чаплыгина», посвященная его 150-летию.

Тема 7. Подготовка к отборочной интеллектуальной игре в группах 1 курса. Подбор вопросов и оформление. Репетиция ведущих. Подготовка раздаточного материала. Раздача и сбор заявок в группах.

Тема 8. Организация и проведение отборочной интеллектуальной игры в группах 1 курса «В ожидании Нового года», посвященная традициям и обычаям празднования Нового года в различных странах.

Тема 9. Подготовка к отборочной интеллектуальной игре в группах 1 и 2 курса. Подбор вопросов и оформление. Репетиция ведущих. Подготовка раздаточного материала. Раздача и сбор заявок в группах.

Тема 10. Организация и проведение отборочной интеллектуальной игры в группах нового набора «Мой колледж - моя судьба», посвященная дню рождения колледжа.

Тема 11. Подготовка к отборочной интеллектуальной игре в группах 2 курса (второго года обучения). Подбор вопросов и оформление. Репетиция ведущих. Подготовка раздаточного материала. Раздача и сбор заявок в группах.

Тема 12. Организация и проведение отборочной интеллектуальной игры в группах 2 курса (второго года обучения) «Доблесть и слава России», посвященная Дням воинской славы России.

Тема 13. Подготовка к финальной интеллектуальной игре команд студентов и преподавателей. Подбор вопросов и оформление. Репетиция ведущих. Подготовка раздаточного материала. Раздача и сбор заявок в группах.

Тема 14. Организация и проведение финальной интеллектуальной игры «Заветы доброй старины», посвященная русскому народному творчеству (команда Преподавателей и команды студентов, занявших 1 места в отборочных мероприятиях).

Тема 15. Подготовка к участию в районных и городских интеллектуальных играх. Принципы игры в команде. Распределение командных ролей. Алгоритмы поиска ответов. Тренировка на простых, логических и сложных вопросах. Итоговая диагностика интеллектуального уровня студентов.

Тема 16. Участие в районных и городских интеллектуальных играх.

4.3. Темы, приведенные в учебном плане Программы, являются обязательными для освоения слушателями. Колледж имеет право перераспределять объем времени, отводимого на освоение обязательных тем Программы, при условии реализации минимума содержания, в объеме не более 30 процентов трудоемкости раздела.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Реализация программы обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и опыт деятельности, соответствующее профилю Программы

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. колледж располагает материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, мультимедийный проектор, аудиовизуальные средства, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

5.2.2. В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый слушатель обеспечивается доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в Программе.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценкой качества освоения Программы будут являться два показателя: активность и результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (концерты, соревнования, конкурсы, конференции и др.).

6.3. Освоение Программы завершается итоговым мероприятием по направлению профиля деятельности.