Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

дополнительная общеразвивающая программа

Баскетбол

Новосибирск,2019

Дополнительная общеразвивающаяпрограмма «Баскетбол» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:09.02.05.Прикладная информатика (по отраслям),35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) со специализацией Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,Программирование в компьютерных системах,21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
Разработчик: Авдеев Андрей Сергеевич преподаватель

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от «_03_» ____09____ 2019
Руководитель научно-методической службы Балдина И.П. /

.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	3
4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ	4-11
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая дополнительная общеразвивающая программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ФГОС

1.2. Цель дополнительной общеразвивающей программы(далее - Программа), состоитв совершенствовании профессиональной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Задачи Программы состоят в следующем:

- овладение методикой организации жизни детей разного возраста в условиях среднего профессионального образования;
- приобретение опыта деятельности членов педагогического коллектива среднего профессионального образования;
-овладение профессионально-педагогическими знаниями, умениями и навыками, расширение социального опыта;
-знакомство на практике с передовыми педагогическими технологиями воспитательной и оздоровительной работы с детьми.
-организация вторичной занятости студентов в летний период.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

2.2. Формы обучения по программе определяются колледжем самостоятельно.

2.3. Обязательный объем часов на изучение программы 132 часа.

2.4.Сроки освоения Программы устанавливаются согласно расписанию, утверждённого приказом директора колледжа.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения Программы у слушателя должны быть сформированы следующие компетенции, необходимые для профессиональной деятельности:

применять на практике методические рекомендации;

иметь представление о способах и приёмах профессионально-личностного саморазвития и владеть ими;

осознать необходимость развития качеств, обеспечивающих эффективное взаимодействие с обучающимися профессиональных образовательных организаций;

на основе теоретического анализа проблем иметь представление о психолого-педагогической компетентности и её личностно-деятельных компонентах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура реализуемой Программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом директора колледжа от 27.02.2015 № 64а о.д.

4.2. Содержание Программы включает следующие темы, указанные в учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

тематика	Лекции (час.)	Практика (час.)
Раздел 1. Терминология, правила игры в баскетбол	4	
Раздел 2.Тактика игры и техника игры		110
Раздел 3.Практика судейства		18
Итого:	4	128/132

Тема 1. Терминология.(2 ч)

Игроку и судье для взаимопонимания важно знать терминологию при нарушениях и ведении мяча, за что даётся фол при ведении мяча, нахождении в трёх секундной зоне.

Тема 2. Правила игры в баскетбол. Гигиена и самоконтроль.(2 ч)

Обсуждение новых правил и изменений в правилах и судействе при игре в баскетбол.

Тема 3. Ведение баскетбольного мяча, бросок в кольцо, защита, нападение.(30 ч)

Изучение техники ведения мяча, бросок в кольцо, штрафной бросок, бросок с трёх очковой зоны. Техника защиты и нападения во время игры

Тема 4.Ведение мяча прямолинейно, одной рукой; после ведения до определенного места ловля мяча и остановка в два шага; поворот кругом переставляя впередистоящую ногу назад и не отрывая опорной; передача мяча двумя руками от груди на высоте головы.(30 ч)

Учащиеся выстраиваются в колоны. Мячи в руках у направляющих.По сигналу руководителя они ведут мяч до определённого места, останавливаются

выполняют поворот кругом, передают мяч очередному своей колонны и возвращаются в конец её.

Тема 5.Бросок мяча с места в корзину одной рукой от плеча.(25 ч)

Стоя сбоку от щита-бросок одной рукой от плеча в щит; последовательное движение ног, туловища руки, и кисти при броске; выпуск мяча с прямой руки; при броске мяча в корзину с отражением мяча от щита ,ориентировка на прямоугольник, нарисованный на щите.

Тема 6. Передача набивного мяча в парах одной рукой от плеча с навесной траекторией полёта .(25 ч)

Броски мяча в нарисованную на стене вертикальную черту или прямоугольник на высоте 2,5-3 метра от пола, стоя сбоку от неё на расстоянии 4-5 метра.

Научить заключительным двум шагам и прыжку для броска в движении после ловли мяча.

Ловля мяча под первый шаг правой ногой при броске правой рукой и наоборот, второй шаг широкий; прыжок вверх с приземлением на две ноги

Тема 7. Основы судейства игры.(18 ч)

Права и обязанности участников соревнований. Участник соревнований обязан знать и точно соблюдать правила соревнований.

Ведущий судья должен;

- в необходимых случаях и в процессе игры следить за точным выполнением правил;
- предупреждать игроков, ведущих себя недисциплинированно;
- при повторном нарушении – снимать участника соревнований с игры в данной встрече;

4.3. Темы, приведенные в учебном плане Программы, являются обязательными для освоения слушателями. Колледж имеет право перераспределять объем времени, отводимого на освоение обязательных тем Программы, при условии реализации минимума содержания, в объеме не более 30 процентов трудоемкости раздела.

№	**Наименование разделов и тем занятий**	**Кол-во часов по плану**			**Вид занятия**	**Материально-дидактическое обеспечение занятий**	**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**	
		ТО	ПЛЗ	КП			Задание	Кол-во часов

1.	Вводное занятие. Изучение правил игры и техника безопасности.	4			Т1			
2.	Гигиена и врачебный контроль. Изучение элементов правил игры		2		ПР	Баскетбольный мяч	Ср №1 «Развитие координации движения».	5
3.	Изучение техника штрафных трёх очковых бросков.		2		ПР	Баскетбольный мяч		
4.	Изучение техника ведения мяча		2		ПР	Баскетбольный мяч		
5.	Изучение техники подачи мяча в пасс		2		ПР	Баскетбольный мяч		
6.	Общефизическая подготовка		2		ПР	Баскетбольный мяч		
7.	Учебная игра		2		ПР	Баскетбольный мяч		
8.	Упражнения для развития быстроты передвижения с одновременным выполнением игровых приёмов		2		ПР	Баскетбольный мяч		
9.	Эстафеты с неоднократным изменением направления бега при помощи остановок и поворотов		2		ПР	Баскетбольный мяч	Ср №2«Развитие физических качеств»	9
10.	Эстафеты с передвижением по кругу.		2		ПР	Баскетбольный мяч		
11.	Эстафеты с передвижением по кругу		2		ПР	Баскетбольный мяч		
12.	Эстафеты с бегом по диагонали		2		ПР	Баскетбольный мяч		
13.	Подвижные игры		2		ПР	Баскетбольный мяч		
14.	Игра в баскетбол уменьшенными составами и по специальным заданиям		2		ПР	Баскетбольный мяч		
15.	Учебная игра		2		ПР	Баскетбольный мяч		
16.	Изучение техники штрафных тёх очковых бросков		2		ПР	Баскетбольный мяч		
17.	Изучение техники ведения мяча		2		ПР	Баскетбольный мяч		
18.	Изучение техники подачи мяча пасс		2		ПР	Баскетбольный мяч		
19.	Общефизическая подготовка		2		ПР	Баскетбольный мяч	Ср №3«Силовые	9

							упражнения на выносливость»	
20.	Ускорение в сочетании с действиями с баскетбольным мячом		2		ПР	Баскетбольный мяч		
21.	Ускорение в сочетании с прыжками через гимнастическую скамейку		2		ПР	Баскетбольный мяч		
22.	Ускорение в сочетании с прыжками через партнёра		2		ПР	Баскетбольный мяч		
23.	Ускорение в сочетании с прыжками через скакалку		2		ПР	Баскетбольный мяч		
24.	Ускорения в сочетании с прыжками на гимнастического коня		2		ПР	Баскетбольный мяч	Ср №4«Развитие координации движения»	5
25.	Учебная игра по совершенствованию изученных элементов в игре Баскетбол.		2		ПР	Баскетбольный мяч		
26.	Ускорение в сочетании с прыжками на гимнастическом мостике		2		ПР	Баскетбольный мяч		
27.	Учебная игра в Стрит бол.		2		ПР	Баскетбольный мяч		
28.	Обще физическая подготовка		2		ПР	Баскетбольный мяч		
29.	Учебная игра в баскетбол		1		ПР	Баскетбольный мяч		
30.	Передача мяча в парах,игра «Перестрелка»		2		ПР	Баскетбольный мяч	Ср №5 Упражнения на скорость.	7
31.	Передача мяча по большому кругу		2		ПР	Баскетбольный мяч		
32.	Передача мяча в парах одной рукой от плеча с навесной траекторией полёта		2		ПР	Баскетбольный мяч		
33.	Встречная передача в прыжке с места		2		ПР	Баскетбольный мяч		
34.	Совершенствование точности броска		2		ПР	Баскетбольный мяч		
35.	Ведение мяча после ловли его на месте		2		ПР	Баскетбольный мяч		
36.	Совершенствование точности броска мяча по корзине одной рукой от		2		ПР	Баскетбольный мяч		

	плеча после ведения							
37.	Обще физическая подготовка		2		ПР	Баскетбольный мяч		
38.	Учебная игра для совершенствования учебных элементов.		2		ПР	Баскетбольный мяч		
39.	Изучение техники и тактике действий защитника при задержании противника		2		ПР	Баскетбольный мяч	Ср №6 Техника элементов используемых в настольном теннисе.	8
40.	Ведение мяча с изменением направления		2		ПР	Баскетбольный мяч		
41.	Совершенствование техники штрафного броска двумя руками от груди и снизу		2		ПР	Баскетбольный мяч		
42.	Совершенствование техники штрафных бросков		2		ПР	Баскетбольный мяч		
43.	Совершенствование техники выбивание и вырыванию мяча				ТЗ	Баскетбольный мяч	Ср №7«Развитие физических качеств»	7
44.	Совершенствование личной защиты в тыловой зоне		2		ПР	Баскетбольный мяч		
45.	Прямолинейное ведение мяча с продвижением вперёд бегом		2		ПР	Баскетбольный мяч		
46.	Обще физическая подготовка		2		ПР	Баскетбольный мяч		
47.	Учебная игра		2		ПР	Баскетбольный мяч		
48.	Совершенствование ловли и ведение мяча в тройках		2		ПР	Баскетбольный мяч		
49.	Совершенствование ведение мяча		2		ПР	Баскетбольный мяч		
50.	Обще физическая подготовка		2		ПР	Баскетбольный мяч		
51.	Учебная игра		2		ПР	Баскетбольный мяч		
52.	Совершенствование техники трёх очкового броска		2		ПР	Баскетбольный мяч		
53.	Совершенствование техники штрафного броска		2		ПЗ	Баскетбольный мяч		
54.	Совершенствование техники броска с различных точек		2		ПР	Баскетбольный мяч	Ср №8«Развитие стартового разгона»	8

55.	Стрит бол		2		ПР	Баскетбольный мяч		
56.	Совершенствование техники ведения мяча и броска в кольцо		2		ПР	Баскетбольный мяч		
57.	Совершенствование техники защиты		2		ПР	Баскетбольный мяч		
58.	Совершенствование техники нападения		2		ПР	Баскетбольный мяч		
59.	Обще физическая подготовка		2		ПР	Баскетбольный мяч		
60.	Учебная игра		2		ПЗ	Баскетбольный мяч		
61.	Передача мяча в парах одной рукой после разворота на 360 градусов		2		ПР	Баскетбольный мяч		
62.	Ведение мяча после ловли его в движении с броском в кольцо		2		ПР	Баскетбольный мяч		
63.	Учебная игра в Стрит бол		2		ПР	Баскетбольный мяч		
64.	Обще физическая подготовка		2		ПР	Баскетбольный мяч		
65.	Сдача нормативов по Баскетболу		2		ПР	Баскетбольный мяч		
66.	Игровой урок. Подведение итогов.		2		ПР	Баскетбольный мяч		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:	**4**	**128**				**ВСЕГО сам. раб .**	**58**

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Реализация программы обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и опыт деятельности, соответствующее профилю Программы

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. колледж располагает материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, мультимедийный проектор, аудиовизуальные средства, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

5.2.2. В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый слушатель обеспечивается доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в Программе.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Ответственность за реализацию Программы в полном объеме в соответствии с учебным планом, качество подготовки слушателей несет колледж.

6.2. Оценка качества освоения Программы студентами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому разделу устанавливается колледжем самостоятельно и доводится до сведения в сроки, определенныев нормативных локальных актах колледжа.

6.3. Освоение Программы завершается итоговой аттестациейв форме зачёта.

6.4. Лицам, успешно освоившим соответствующую Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения.