

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИФМИТО ФГБОУ ВО
"Новосибирский государственный
педагогический университет"

Р. В. Каменев

8/30/2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО
"Новосибирский профессионально-
педагогический колледж"

С. С. Лузан

приказ от 30.08.2021 № 229 о.д.

Директор С.С. Лузан

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский профессионально-педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.06 Профессионально обучение (по отраслям)

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

уровень образования среднее общее образование

квалификация мастер производственного обучения, программист

форма обучения очная **срок получения СПО по ППССЗ** 3 г 10 м **год начала подготовки по УГ** 2021

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 10/27/2014 № 1386

[illegible]

Обозначения:

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
∴	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем	2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.								
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.												час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	19	684	20	720	1		1	2		2								10	52	25	1	
II	35	1260	17	612	18	648	2	1	1				6		6					10	53	25	1	
III	30	1080	16	576	14	504	2	1	1				9	3	6					10	51	25	1	
IV	17	612	11	396	6	216	2	1	1				8	5	3	8		8	4	2	43	25	1	
Всего	121	4356	63	2268	58	2088	7	3	4	2		2	23	8	15	8		8	4	2	32	199		

[illegible]

[illegible]

Индекс
440206
ОК 1
ОК 2
ОК 3
ОК 4
ОК 5
ОК 6
ОК 7
ОК 8
ОК 9
ОК 10
ОК 11
ПК 1.1.
ПК 1.2.
ПК 1.3.
ПК 1.4.
ПК 1.5.
ПК 1.6.
ПК 1.7.
ПК 2.1.
ПК 2.2.
ПК 2.3.
ПК 2.4.
ПК 2.5.
ПК 3.1.

ПК 3.2.
ПК 3.3.
ПК 3.4.
ПК 4.1.
ПК 4.2.
ПК 4.3.
ПК 4.4.
ПК 4.5.
090207
ЖК 1
ЖК 2
ЖК 3
ЖК 4
ЖК 5
ЖК 6
ЖК7
ЖК 8
ЖК 9
ЖК 10
ЖК 11
ПК 1.1
ПК 1.2
ПК 1.3
ПК 1.4
ПК 1.5

ПК 1.6
ПК 2.1
ПК 2.2
ПК 2.3
ПК 2.4
ПК 4.1
ПК 4.2
ПК 4.3
ПК 4.4
ПК 11.1
ПК 11.2
ПК 11.3
ПК 11.4
ПК 11.5
ПК 11.6

Содержание
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
Определять цели и задачи, планировать занятия.
Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.
Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
Выполнять тестирование программных модулей
Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода

Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
Администрировать базы данных
Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

[illegible]

Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры							Всего	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7		Курс 8		Курс 9		Курс 10		Курс 11		ЦК
		Экз	Зач	ДифЗач	КП	КР	К	Другие		Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8	Сем 9	Сем А	Сем В	Сем С	Сем D	Сем E	Сем F	Сем G	Сем H	Сем I	Сем J	Сем K	Сем L	Сем M	
	План Факт																															
К.ОГСЭ.01	Основы философии			7																												
К.ОГСЭ.02	Психология общения			78																												
К.ОГСЭ.03	История			3																												
К.ОГСЭ.04	Иностранный язык						36-A																									
К.ОГСЭ.05	Физическая культура			3-A																												
К.ЕН.01	Математика						3																									
К.ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности						3																									
К.ЕН.03	Экологические основы природопользования			4																												
К.ЕН.04	Элементы высшей математики						45																									
К.ЕН.05	Дискретная математика с элементами математической логики						5																									
К.ЕН.06	Теория вероятностей и математическая статистика						6																									
К.ОП.01	Общая и профессиональная педагогика	4		3			3																									
К.ОП.02	Общая и профессиональная психология			56																												
К.ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			3-5																												
К.ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7																												
К.ОП.05	Операционные системы						3																									
К.ОП.06	Архитектура аппаратных средств						4																									
К.ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования	6					5																									
К.ОП.08	Основы проектирования баз данных						34																									
К.ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот			9			A																									
К.ОП.10	Численные методы						6																									
К.ОП.11	Компьютерные сети						34																									
К.ОП.012	Экономика организации			7																												
К.ОП.13	Менеджмент в профессиональной деятельности						9A																									
К.ОП.14	Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере						9A																									
К.ОП.15	Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях																															
К.ОП.16	Безопасность жизнедеятельности			34																												
К.ПД	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)																															
ПМ.01	Организация учебно-производственного процесса																															
К.МДК.01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)	5		6		7	48																									
К.П.01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)																															
К.ПМ.01	Экзамен квалификационный	8																														
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности																															
К.МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности						8-A																									
К.П.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности			9A																												
К.ПМ.02	Экзамен квалификационный	A																														
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих																															
К.МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения			6			78																									
К.П.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения			68																												
К.ПМ.03	Экзамен квалификационный	8																														
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса																															
К.МДК.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям)						7																									

[illegible]

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; педагогики и психологии; методики профессионального обучения (по отраслям); отраслевых общепрофессиональных дисциплин.
		Лаборатории:
	1	информатики и информационно-коммуникационных технологий; организации технологического процесса (по отраслям).
		Мастерские:
	1	учебные мастерские;
	2	полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;
	3	студии технического творчества
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Пояснения		
1. Пояснительная записка 1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее - колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 ноября 2014 г., регистрационный № 34994).		
1.2. Организация учебного процесса и режим занятий · дата начала занятий - 01 сентября текущего учебного года; · нормы учебной нагрузки обучающихся: максимальный объем учебной нагрузки - 54 час. в неделю; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки - 36 час. в неделю; · продолжительность учебной недели (шестидневная); · продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю (90 академических минут сгруппированных по парам занятий); · системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП регламентированы Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»; · порядок проведения учебной, производственной и преддипломной практики регламентирован Положением о практической подготовке студентов колледжа; · Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем самостоятельно. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 43 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла «Разработка мобильных приложений» и профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла «Методика профессионального обучения» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), предусматривает изучение основ военной службы.		
1.3. Формирование вариативной части ОПОП. Учебный план содержит вновь введенные элементы ОПОП – учебные дисциплины и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП с учетом нормативных сроков ее реализации за счет часов вариативной части. Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся. Вариативная часть 1296 часов распределена в полном объеме следующим образом: 99 часов на увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла; 247 часов на математический и общий естественнонаучный учебный цикл, 950 часов на профессиональный учебный цикл, в том числе 138 часов на общепрофессиональные дисциплины и 812 часа на изучение профессиональных модулей.		
1.4. Порядок аттестации обучающихся. Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся: · Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели) определяется графиком учебного процесса, являющегося неотъемлемой частью настоящего учебного плана. При освоении ОПОП применяются зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в том числе экзамены квалификационные по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.; · Формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), в т. ч. обязательные (установленные ФГОС) - выпускная квалификационная работа; Порядок подготовки и проведения ГИА регламентируется Положением по организации и проведению государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО в колледже. Количество недель на проведение ГИА - 6 недель, в том числе 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы.		
Согласовано		
Заместитель директора по учебной работе		Н.В. Ходюенко
Заведующий учебной частью		Е.Б. Решетникова
Председатель ПЦК "Информационных технологий и социально-правовых		О.Ю. Ануфриева
Председатель ПЦК "Земельно-имущественных отношений,		Ю.В. Лобенко
Председатель ПЦК "Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин"		Е.П. Виниченко
Председатель ПЦК "Педагогических и строительных дисциплин"		И.П. Бандина

	Код
--	-----

Наименование ЦК
