

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИФМИТО ФГБОУ ВО
"Новосибирский государственный
педагогический университет"

Р. В. Каменев

8/30/2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО
"Новосибирский профессионально-
педагогический колледж"

С. С. Лузан

приказ от 30.08.2022 № 229 о.д.

С.С. Лузан
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский
профессионально-педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

44.02.06

код

Профессиональное обучение (по отраслям)

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основного общего образования

На базе

квалификация:

мастер производственного обучения, дизайнер

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

4г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014 № 1386

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1 - 7				6 - 12				3 - 9				8 - 14				5 - 11				2 - 8				9 - 15				2 - 8				6 - 12				4 - 10				8 - 14				6 - 12				3 - 9			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV																																																				
V																																																				

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

::

Промежуточная аттестация

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Производственная практика (преддипломная)

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

Государственная итоговая аттестация

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	39	1404	19	684	20	720	2	1	1											11	52	25	1	
II	39	1404	19	684	20	720	1		1			2								10	52	25	1	
III	34	1224	17	612	17	612	2	1	1				7	2	5					10	53	25	1	
IV	29	1044	14	504	15	540	2	1	1				10	4	6					10	51	25	1	
V	19	684	12	432	7	252	2	1	1				6	1	5	8		8	4	2	2	43	25	1
Всего	160	5760	81	2916	79	2844	9	4	5	2		2	23	7	16	8		8	4	2	43	251		

Идент.	Наименование курса, дисциплины, модуля, профессионального модуля, РДРС, предмета	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка по учебным часам, ч		Распределение по курсам и семестрам																																																												Максимальная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		Экспертная	Лекция	Лекция-семинар	Лекция-практикум	Семестровый экзамен	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8		Семестр 9		Семестр 10		Средняя нагрузка	Максимальная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
							в т.ч. часы		в т.ч. часы		в т.ч. часы		в т.ч. часы		в т.ч. часы		в т.ч. часы		в т.ч. часы		в т.ч. часы		в т.ч. часы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
							Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары			Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары

[illegible]

Индекс
440206
ОК 1
ОК 2
ОК 3
ОК 4
ОК 5
ОК 6
ОК 7
ОК 8
ОК 9
ОК 10
ОК 11
ПК 1.1.
ПК 1.2.
ПК 1.3.
ПК 1.4.
ПК 1.5.
ПК 1.6.
ПК 1.7.
ПК 2.1.
ПК 2.2.
ПК 2.3.
ПК 2.4.
ПК 2.5.
ПК 3.1.

ПК 3.2.
ПК 3.3.
ПК 3.4.
ПК 4.1.
ПК 4.2.
ПК 4.3.
ПК 4.4.
ПК 4.5.
540201
ЖК 1
ЖК 2
ЖК 3
ЖК 4
ЖК 5
ЖК 6
ЖК7
ЖК 8
ЖК 9
ЖК 10
ЖК 11
ПК 1.1
ПК 1.2
ПК 1.3
ПК 1.4
ПК 2.1

ПК 2.2
ПК 2.3
ПК 2.4
ПК 2.5
ПК 3.1
ПК 3.2
ПК 4.1
ПК 4.2
ПК 4.3
ПК 4.4

Содержание
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
Определять цели и задачи, планировать занятия.
Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.
Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

Выполнять технические чертежи
Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу:
Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
Планировать работу коллектива
Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
Контролировать сроки и качество выполненных заданий
Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

	Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры				
			Экз	Зач	ДифЗач	КП	КР
	План						
	Факт						
	К.БД.01	Русский язык	2				
	К.БД.02	Литература			2		
	К.БД.03	Родная литература					
	К.БД.04	Иностранный язык	1		2		
	К.БД.06	История			2		
	К.БД.06	Физическая культура			12		
	К.БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		
	К.БД.08	Астрономия			1		
	К.ПД.01	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	2				
	К.ПД.02	Информатика	1		2		
	К.ПД.03	Физика			1		
	К.ПОО.01	Химия			2		
	К.ОГСЭ.01	Основы философии			9		
	К.ОГСЭ.02	Психология общения			7		
	К.ОГСЭ.03	История			3		
	К.ОГСЭ.04	Иностранный язык					
	К.ОГСЭ.05	Физическая культура			3-А		
	К.ЕН.01	Математика					
	К.ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					
	К.ЕН.03	Экологические основы природопользования			4		
	К.ОП.01	Общая и профессиональная педагогика	4				
	К.ОП.02	Общая и профессиональная психология			5		
	К.ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			35		
	К.ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			9		
	К.ОП.11	История изобразительного искусства			3		
	К.ОП.10	История дизайна			4		
	К.ОП.08	Рисунок с основами перспективы	5				
	К.ОП.09	Живопись с основами цветоведения	5				
	К.ОП.12	Основы проектной графики и макетирования					
	К.ОП.13	Обустройство и реконструкция интерьерных помещений					
	К.ОП.06	Материаловедение			5		
	К.ОП.07	Экономика организации					
	К.ОП.15	Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях					
	К.ОП.14	Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере			9А		
	К.ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			34		

К.П.ПД	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					
ПМ.01	Организация учебно-производственного процесса					
К.МДК.01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)	7				8
К.П.П.01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)			6-8		
К.ПМ.01	Экзамен квалификационный	8				
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности					
К.МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности					
К.П.П.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности			A		
К.ПМ.02	Экзамен квалификационный	A				
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих					
К.МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	7				
К.П.П.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения			68A		
К.ПМ.03	Экзамен квалификационный	A				
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса					
К.МДК.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям)					
К.П.П.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям)			8		
К.ПМ.04	Экзамен квалификационный	8				
ПМ.05	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов					
К.МДК.05.01	Дизайн-проектирование	6				
К.МДК.05.02	Проектная и компьютерная графика дизайнерский проектов					
К.МДК.05.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования					
К.П.П.05.01	Дизайн-проектирование			568		
К.П.П.05.02	Проектная и компьютерная графика дизайнерский проектов			67		
К.П.П.05.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования			9		
К.ПМ.05	Экзамен квалификационный	9				
ПМ.06	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					

К.МДК.06.01	Выполнение образцов объекта дизайна в макете и материале					
К.МДК.06.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна					
К.ПП.06.01	Выполнение образцов объекта дизайна в макете и материале			78		
К.ПП.06.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна			8		
К.ПМ.06	<i>Экзамен квалификационный</i>	9				
ПМ.07	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому					
К.МДК.07.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии					
К.МДК.07.02	Основы управления качеством					
К.ПП.07.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии			A		
К.ПП.07.02	Основы управления качеством			A		
К.ПМ.07	<i>Экзамен квалификационный</i>	A				
ПМ.08	Организация работы коллектива исполнителей					
К.МДК.08.01	Основы менеджмента, управления персоналом					
К.ПП.08.01	Основы менеджмента, управления персоналом			A		
К.ПМ.08	<i>Экзамен квалификационный</i>	A				
ПМ.09	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
К.МДК.09.01	Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 15521 Видеопроизводство			34		
К.МДК.09.02	Выполнение работ по профессии рабочего 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования (раздел Рекламно-оформительские и макетные работы)					
К.УП.09.01	МДК 09.01 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 15521 Видеопроизводство			4		
К.ПП.09.01	Выполнение работ по профессии рабочего 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования (раздел Рекламно-оформительские и макетные работы)			56		
К.ПМ.09	<i>Экзамен квалификационный</i>	46				
К.	Подготовка выпускной квалификационной работы					
К.	Защита выпускной квалификационной работы					
К.	Подготовка к государственным экзаменам					
К.	Проведение государственных экзаменов					
*						

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; педагогики и психологии; методики профессионального обучения (по отраслям); отраслевых общепрофессиональных дисциплин.
		Лаборатории:
	1	информатики и информационно-коммуникационных технологий; организации технологического процесса (по отраслям).
		Мастерские:
	1	учебные мастерские;
	2	полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;
	3	студии технического творчества
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

[illegible]

	Пояснительная записка
	1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее - колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1386 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 N 34994) и с учетом приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Данные методические рекомендации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259) использовано в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 N 05-ПГ-МП-5135); а также письма Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения письмо от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».
	1.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Объем нагрузки по общеобразовательному циклу образовательной программы среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (очная форма обучения), составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель (1 404 ч.), промежуточная аттестация - 2 недели (72 ч.), каникулярное время - 11 недель.
	1.3. Профиль профессионального образования – технологический. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного предмета из каждой предметной области. При формировании учебного плана общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
	1.4. Обучение осуществляется в очной форме обучения.
	1.5. Присваиваемая квалификация специалиста среднего звена «мастер производственного обучения», «дизайнер».
	1.6. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).
	1.7. Срок обучения – 4 года 10 месяцев
	1.8. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (предусматривается возможность электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий приема - передачи информации в доступных для них формах).
	1.9. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план предусматривает включение адаптационной дисциплины АД.01

Психология личности и профессиональное самоопределение

1.10. Реализация учебного плана осуществляется колледжем самостоятельно.

1.11. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.12. Учебный план включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть образовательной программы в объеме 3060 часов направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

1.13. Вариативная часть настоящего учебного плана в объеме 1296 часов (30 процентов) дает возможность углубления подготовки обучающихся для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда (том числе ОГСЭ.00 – 19 час., ЕН.00 – 72 час., ОП.00 – 739 час., профессиональный цикл – 466 час).

1.14. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей учебного плана определен с учетом ОПОП по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

1.15. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.16. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

1.17. Общий объем времени каникул - 43 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.18. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю МДК 01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям); МДК 06.01 Выполнение образцов объекта дизайна в макете и материале профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

1.19. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.20. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в объеме

78 аудиторных часов. Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведено на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

1.21. Консультации для обучающихся по очной формы обучения предусматриваются

из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем самостоятельно

1.22. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

Н.В. Ходоевко

Заведующий учебной частью

Е.Б. Решетникова

Методист

С.А. Селиванова

Руководитель кафедры "Информационных технологий и дизайна"

О.Ю. Ануфриева

Руководитель кафедры "Градостроительных и правовых дисциплин"

С.А. Шапиро

Руководитель кафедры "Общеобразовательных и гуманитарных

Е.П. Виниченко

Руководитель кафедры "Педагогических дисциплин "

И.П. Балдина