

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИФМИТО ФГБОУ ВО  
"Новосибирский государственный  
педагогический университет"

Р. В. Каменев

8/30/2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО  
"Новосибирский профессионально-  
педагогический колледж"

С. С. Лузан

приказ от 30.08.2022 № 229 о.д.

*С.С. Лузан*  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский профессионально-педагогический колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

**по специальности среднего профессионального образования**

44.02.06      Профессионально обучение (по отраслям)

*код*

*наименование специальности*

**по программе углубленной подготовки**

**уровень образования**      среднее общее образование

**квалификация**      мастер производственного обучения, программист

**форма обучения**      очная      **срок получения СПО по ППССЗ**      3 г 10 м      **год начала подготовки по УГ**      2022

**профиль получаемого профессионального образования**

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 10/27/2014

№ 1386

---

1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь |        |         |         | Октябрь        |        |         |         | Ноябрь         |       |         |         | Декабрь |       |        |         | Январь  |                |        |         | Февраль |                |       |        | Март    |                |       |        | Апрель  |         |                |        | Май     |         |                |        | Июнь    |         |         |       | Июль   |         |         |                | Август |         |         |                |       |         |         |         |   |   |   |   |   |   |
|------|----------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|-------|--------|---------|----------------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|-------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|---|
|      | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт - 2 ноя | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв - 1 фев | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 фев - 1 мар | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар - 5 апр | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр - 3 май | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 июн - 5 июл | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 июл - 2 авг | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |   |   |   |   |   |   |
| I    | 1        | 2      | 3       | 4       | 5              | 6      | 7       | 8       | 9              | 10    | 11      | 12      | 13      | 14    | 15     | 16      | 17      | 18             | 19     | 20      | 21      | 22             | 23    | 24     | 25      | 26             | 27    | 28     | 29      | 30      | 31             | 32     | 33      | 34      | 35             | 36     | 37      | 38      | 39      | 40    | 41     | 42      | 43      | 44             | 45     | 46      | 47      | 48             | 49    | 50      | 51      | 52      |   |   |   |   |   |   |
| II   |          |        |         |         |                |        |         |         |                |       |         |         |         |       |        |         |         | II             | II     |         |         |                |       |        |         |                |       |        |         |         |                |        |         |         |                |        |         |         |         |       |        |         |         |                |        |         |         |                |       |         |         |         |   |   |   |   |   |   |
| III  |          |        |         |         |                |        |         |         |                |       |         |         |         |       |        |         |         | II             | II     | 8       | 8       | 8              | 8     | 8      |         |                |       |        |         |         |                |        |         |         |                |        |         |         | 8       | 8     | 8      | 8       | 8       | 8              | 8      | 8       | 8       | 8              | 8     | 8       | 8       | 8       | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |   |
| IV   |          |        |         |         |                |        |         |         |                |       | 8       | 8       | 8       | 8     | 8      | 8       | 8       | 8              | 8      | 8       | 8       | 8              | 8     | 8      | 8       | 8              | 8     | 8      | 8       | 8       | 8              | 8      | 8       | 8       | 8              | 8      | 8       | 8       | 8       | 8     | 8      | 8       | 8       | 8              | 8      | 8       | 8       | 8              | 8     | 8       | 8       | 8       | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

::

Промежуточная аттестация

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

\*

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс  | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |                        |       |                        |       |                        | Промежуточная аттестация |       |       | Практики         |      |      |                                                      |      |      |                                           |      |      | ГИА        |            | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------|------------------------|--------------------------|-------|-------|------------------|------|------|------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------|------|------|------------|------------|----------|-------|-----------|-------|
|       |                                                    |                        |       |                        |       |                        |                          |       |       | Учебная практика |      |      | Производственная практика (по профилю специальности) |      |      | Производственная практика (преддипломная) |      |      | Подготовка | Проведение |          |       |           |       |
|       | Всего                                              | 1 сем                  | 2 сем | Всего                  | 1 сем | 2 сем                  | Всего                    | 1 сем | 2 сем |                  |      |      |                                                      |      |      |                                           |      |      |            |            | нед.     | нед.  |           |       |
|       | нед.                                               | час. обяз. уч. занятий | нед.  | час. обяз. уч. занятий | нед.  | час. обяз. уч. занятий | нед.                     | нед.  | нед.  | нед.             | нед. | нед. | нед.                                                 | нед. | нед. | нед.                                      | нед. | нед. | нед.       | нед.       | нед.     |       |           |       |
| I     | 39                                                 | 1404                   | 19    | 684                    | 20    | 720                    | 1                        |       | 1     | 2                |      | 2    |                                                      |      |      |                                           |      |      |            |            | 10       | 52    | 25        | 1     |
| II    | 35                                                 | 1260                   | 17    | 612                    | 18    | 648                    | 2                        | 1     | 1     |                  |      |      | 6                                                    |      | 6    |                                           |      |      |            |            | 10       | 53    | 25        | 1     |
| III   | 30                                                 | 1080                   | 16    | 576                    | 14    | 504                    | 2                        | 1     | 1     |                  |      |      | 9                                                    | 3    | 6    |                                           |      |      |            |            | 10       | 51    | 25        | 1     |
| IV    | 17                                                 | 612                    | 11    | 396                    | 6     | 216                    | 2                        | 1     | 1     |                  |      |      | 8                                                    | 5    | 3    | 8                                         |      | 8    | 4          | 2          | 2        | 43    | 25        | 1     |
| Всего | 121                                                | 4356                   | 63    | 2268                   | 58    | 2088                   | 7                        | 3     | 4     | 2                |      | 2    | 23                                                   | 8    | 15   | 8                                         |      | 8    | 4          | 2          | 32       | 199   |           |       |

| Курс | Наименование учебного предмета, дисциплины, модуля, курса | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся в часах |  |           |  |           |  |           |  |           |  | Курс 1    |  |           |  |           |  |           |  |           |  | Курс 2     |  |            |  |            |  |            |  |            |  | Курс 3     |  |            |  |            |  |            |  |            |  | Курс 4     |  |            |  |            |  |            |  |            |  | Итого часов | Всего часов | Всего часов |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |               |  |
|------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|-------------|-------------|-------------|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|---------------|--|
|      |                                                           |                                | Общая нагрузка                       |  | Семестр 1 |  | Семестр 2 |  | Семестр 3 |  | Семестр 4 |  | Семестр 5 |  | Семестр 6 |  | Семестр 7 |  | Семестр 8 |  | Семестр 9 |  | Семестр 10 |  | Семестр 11 |  | Семестр 12 |  | Семестр 13 |  | Семестр 14 |  | Семестр 15 |  | Семестр 16 |  | Семестр 17 |  | Семестр 18 |  | Семестр 19 |  | Семестр 20 |  | Семестр 21 |  | Семестр 22 |  | Семестр 23 |  | Семестр 24 |  |             |             |             | Семестр 25 |  | Семестр 26 |  | Семестр 27 |  | Семестр 28 |  | Семестр 29 |  | Семестр 30 |  | Семестр 31 |  | Семестр 32 |  | Семестр 33 |  | Семестр 34 |  | Семестр 35 |  | Семестр 36 |  | Семестр 37 |  | Семестр 38 |  | Семестр 39 |  | Семестр 40 |  | Семестр 41 |  | Семестр 42 |  | Семестр 43 |  | Семестр 44 |  | Семестр 45 |  | Семестр 46 |  | Семестр 47 |  | Семестр 48 |  | Семестр 49 |  | Семестр 50 |  | Семестр 51 |  | Семестр 52 |  | Семестр 53 |  | Семестр 54 |  | Семестр 55 |  | Семестр 56 |  | Семестр 57 |  | Семестр 58 |  | Семестр 59 |  | Семестр 60 |  | Семестр 61 |  | Семестр 62 |  | Семестр 63 |  | Семестр 64 |  | Семестр 65 |  | Семестр 66 |  | Семестр 67 |  | Семестр 68 |  | Семестр 69 |  | Семестр 70 |  | Семестр 71 |  | Семестр 72 |  | Семестр 73 |  | Семестр 74 |  | Семестр 75 |  | Семестр 76 |  | Семестр 77 |  | Семестр 78 |  | Семестр 79 |  | Семестр 80 |  | Семестр 81 |  | Семестр 82 |  | Семестр 83 |  | Семестр 84 |  | Семестр 85 |  | Семестр 86 |  | Семестр 87 |  | Семестр 88 |  | Семестр 89 |  | Семестр 90 |  | Семестр 91 |  | Семестр 92 |  | Семестр 93 |  | Семестр 94 |  | Семестр 95 |  | Семестр 96 |  | Семестр 97 |  | Семестр 98 |  | Семестр 99 |  | Семестр 100 |  | Семестр 101 |  | Семестр 102 |  | Семестр 103 |  | Семестр 104 |  | Семестр 105 |  | Семестр 106 |  | Семестр 107 |  | Семестр 108 |  | Семестр 109 |  | Семестр 110 |  | Семестр 111 |  | Семестр 112 |  | Семестр 113 |  | Семестр 114 |  | Семестр 115 |  | Семестр 116 |  | Семестр 117 |  | Семестр 118 |  | Семестр 119 |  | Семестр 120 |  | Семестр 121 |  | Семестр 122 |  | Семестр 123 |  | Семестр 124 |  | Семестр 125 |  | Семестр 126 |  | Семестр 127 |  | Семестр 128 |  | Семестр 129 |  | Семестр 130 |  | Семестр 131 |  | Семестр 132 |  | Семестр 133 |  | Семестр 134 |  | Семестр 135 |  | Семестр 136 |  | Семестр 137 |  | Семестр 138 |  | Семестр 139 |  | Семестр 140 |  | Семестр 141 |  | Семестр 142 |  | Семестр 143 |  | Семестр 144 |  | Семестр 145 |  | Семестр 146 |  | Семестр 147 |  | Семестр 148 |  | Семестр 149 |  | Семестр 150 |  | Семестр 151 |  | Семестр 152 |  | Семестр 153 |  | Семестр 154 |  | Семестр 155 |  | Семестр 156 |  | Семестр 157 |  | Семестр 158 |  | Семестр 159 |  | Семестр 160 |  | Семестр 161 |  | Семестр 162 |  | Семестр 163 |  | Семестр 164 |  | Семестр 165 |  | Семестр 166 |  | Семестр 167 |  | Семестр 168 |  | Семестр 169 |  | Семестр 170 |  | Семестр 171 |  | Семестр 172 |  | Семестр 173 |  | Семестр 174 |  | Семестр 175 |  | Семестр 176 |  | Семестр 177 |  | Семестр 178 |  | Семестр 179 |  | Семестр 180 |  | Семестр 181 |  | Семестр 182 |  | Семестр 183 |  | Семестр 184 |  | Семестр 185 |  | Семестр 186 |  | Семестр 187 |  | Семестр 188 |  | Семестр 189 |  | Семестр 190 |  | Семестр 191 |  | Семестр 192 |  | Семестр 193 |  | Семестр 194 |  | Семестр 195 |  | Семестр 196 |  | Семестр 197 |  | Семестр 198 |  | Семестр 199 |  | Семестр 200 |  | Семестр 201 |  | Семестр 202 |  | Семестр 203 |  | Семестр 204 |  | Семестр 205 |  | Семестр 206 |  | Семестр 207 |  | Семестр 208 |  | Семестр 209 |  | Семестр 210 |  | Семестр 211 |  | Семестр 212 |  | Семестр 213 |  | Семестр 214 |  | Семестр 215 |  | Семестр 216 |  | Семестр 217 |  | Семестр 218 |  | Семестр 219 |  | Семестр 220 |  | Семестр 221 |  | Семестр 222 |  | Семестр 223 |  | Семестр 224 |  | Семестр 225 |  | Семестр 226 |  | Семестр 227 |  | Семестр 228 |  | Семестр 229 |  | Семестр 230 |  | Семестр 231 |  | Семестр 232 |  | Семестр 233 |  | Семестр 234 |  | Семестр 235 |  | Семестр 236</ |  |

[illegible]

| Индекс  |
|---------|
| 440206  |
| ОК 1    |
| ОК 2    |
| ОК 3    |
| ОК 4    |
| ОК 5    |
| ОК 6    |
| ОК 7    |
| ОК 8    |
| ОК 9    |
| ОК 10   |
| ОК 11   |
| ПК 1.1. |
| ПК 1.2. |
| ПК 1.3. |
| ПК 1.4. |
| ПК 1.5. |
| ПК 1.6. |
| ПК 1.7. |
| ПК 2.1. |
| ПК 2.2. |
| ПК 2.3. |
| ПК 2.4. |
| ПК 2.5. |
| ПК 3.1. |

|         |
|---------|
| ПК 3.2. |
| ПК 3.3. |
| ПК 3.4. |
| ПК 4.1. |
| ПК 4.2. |
| ПК 4.3. |
| ПК 4.4. |
| ПК 4.5. |
| 090207  |
| JK 1    |
| JK 2    |
| JK 3    |
| JK 4    |
| JK 5    |
| JK 6    |
| JK7     |
| JK 8    |
| JK 9    |
| JK 10   |
| JK 11   |
| ПК 1.1  |
| ПК 1.2  |
| ПК 1.3  |
| ПК 1.4  |
| ПК 1.5  |

|         |
|---------|
| ПК 1.6  |
| ПК 2.1  |
| ПК 2.2  |
| ПК 2.3  |
| ПК 2.4  |
| ПК 4.1  |
| ПК 4.2  |
| ПК 4.3  |
| ПК 4.4  |
| ПК 11.1 |
| ПК 11.2 |
| ПК 11.3 |
| ПК 11.4 |
| ПК 11.5 |
| ПК 11.6 |
|         |

| Содержание                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                     |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                          |
| Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                             |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                     |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                 |
| Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                                                     |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.                                  |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                      |
| Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                                                   |
| Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.                                                                                                                   |
| Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.                                                                                                                        |
| Определять цели и задачи, планировать занятия.                                                                                                                                                             |
| Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др. |
| Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.                                                                                              |
| Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.                                                                                                       |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.                                                                                                             |
| Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.                                                                                                                                                  |
| Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.                                                                                                                                        |
| Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.                                                                                                                 |
| Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.                                                                                                    |
| Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.                                                                                                                               |
| Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.                                                                                      |
| Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.                                       |
| Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                                                          |
| Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.                                                                                                                           |
| Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.                                                                                                                                                                                       |
| Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.                                                                                                                                                                                                      |
| Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.                                                                                                                                                                                                |
| Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.                                                                                                                                                                                               |
| Обеспечивать соблюдение техники безопасности.                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                  |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                                                                                                       |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                                                   |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;                                                                               |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                        |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                               |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                              |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;                                                                                                                                                                                 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                 |
| Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.                                                                                                                                                                          |
| Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.                                                                                                                                                                                              |
| Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.                                                                                                                                                                       |
| Выполнять тестирование программных модулей                                                                                                                                                                                                                           |
| Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.                                                                      |
| Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. |
| Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение                                                                                     |
| Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств                                              |
| Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.                                                |
| Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.                                             |
| Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.                                        |
| Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика                      |
| Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.                                                  |
| Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.                                                            |
| Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.                                                                            |
| Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.                                                |
| Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных                                                                    |
| Администрировать базы данных                                                                                                               |
| Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.                                                           |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|  | № | Наименование                                                                                                                                                                                 |
|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | Кабинеты:                                                                                                                                                                                    |
|  | 1 | гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; педагогики и психологии; методики профессионального обучения (по отраслям); отраслевых общепрофессиональных дисциплин. |
|  |   | Лаборатории:                                                                                                                                                                                 |
|  | 1 | информатики и информационно-коммуникационных технологий; организации технологического процесса (по отраслям).                                                                                |
|  |   | Мастерские:                                                                                                                                                                                  |
|  | 1 | учебные мастерские;                                                                                                                                                                          |
|  | 2 | полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;                                                                                               |
|  | 3 | студии технического творчества                                                                                                                                                               |
|  |   | Спортивный комплекс:                                                                                                                                                                         |
|  | 1 | спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.                         |
|  |   | Залы:                                                                                                                                                                                        |
|  | 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| <b>Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |
| <p>1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1386 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 N 34994)</p> <p>1.2. Обучение осуществляется в очной форме обучения.</p> <p>1.3. Присваиваемая квалификация специалиста среднего звена «мастер производственного обучения», «программист».</p> <p>1.4. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).</p> <p>1.5. Срок обучения – 3 года 10 месяцев</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                  |
| <p>1.6. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (предусматривается возможность электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий приема - передачи информации в доступных для них формах).</p> <p>1.7. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план предусматривает включение адаптационной дисциплины АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение</p> <p>1.8. Реализация учебного плана осуществляется колледжем самостоятельно.</p> <p>1.9. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.</p> <p>1.10. Учебный план включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть образовательной программы в объеме 3060 часов направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".</p> <p>1.11. Вариативная часть настоящего учебного плана в объеме 1296 часов (30 процентов) дает возможность углубления подготовки обучающихся для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда ( том числе ОГЭС.00 – 99 час., ЕН.00 – 247 час., ОП.00 – 138 час., профессиональный цикл – 812 час).</p> <p>1.12. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей учебного плана определен с учетом ОПОП по специальности 44.02.06 <u>Профессиональное обучение (по отраслям)</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                  |
| <p>1.13. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.</p> <p>1.14. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.</p> <p>1.15. Общий объем времени каникул - 32 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.</p> <p>1.16. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю МДК 01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям);МДК 05.01 Разработка программных модулей профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.</p> <p>1.17. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).</p> <p>1.18. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в объеме 78 аудиторных часов. Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведено на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы</p> <p>1.19. Консультации для обучающихся по очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем самостоятельно</p> <p>1.20. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика в объеме 2 недель и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 23 недели проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов. Объем времени, отведенного на преддипломную практику, составляет 8 недель. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.</p> |  |                  |
| <p>1.21. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.</p> <p>1.22. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект) – 2 недели.ГИА проводится: в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                  |
| <b>Согласовано</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                  |
| Заместитель директора по учебной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Н.В. Ходенко     |
| Заведующий учебной частью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Е.Б. Решетникова |
| Методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | С.А. Селиванова  |
| Руководитель кафедры "Информационных технологий и дизайна"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | О.Ю. Ануфриева   |
| Руководитель кафедры "Градостроительных и правовых дисциплин"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | С.А.Шапири       |
| Руководитель кафедры "Общеобразовательных и гуманитарных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Е.П. Виниченко   |
| Руководитель кафедры "Педагогических дисциплин "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | И.П. Балдина     |