

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
протокол от «30»_08_2018 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-
педагогический колледж»


С.С. Лузан
приказ от 30.08.18 № 36 а од



**План воспитательной работы государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Новосибирской
области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
на 2018-2019 учебный год**

Цель:

Создание условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

Задачи:

1. Формирование нравственных норм поведения и гражданского воспитания обучающихся через создание благоприятной психологической атмосферы, проведение внеурочных тематических мероприятий.
2. Поддержание и формирование новых традиций колледжа, способствующих развитию социальной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и студенческого коллективов.
3. Выработка у обучающихся активной жизненной позиции через активизацию студенческих органов самоуправления в колледже.
4. Создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
5. Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также обучающихся с инвалидностью.

6. Формирование навыков социально одобряемого поведения, толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, лицам иного мировоззрения, других национальностей и другим категориям.
7. Формирование российской гражданской самоидентификации и толерантного отношения к представителям различных народов России.
8. Совершенствование форм и методов воспитательной работы среди студентов колледжа, направленных на развитие их профессиональной ориентации и мобильности на региональном рынке труда.
9. Формирование и развитие различных форм студенческих объединений: общественное объединение правоохранительной направленности, совет обучающихся колледжа, совет общежития колледжа, волонтерский корпус «Наше дело».

Основные направления воспитательной деятельности в колледже

Для реализации цели и решения задач, поставленных перед колледжем, обозначены следующие направления по развитию воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственно-эстетическое воспитание.
3. Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, воспитание культуры здорового образа жизни.
4. Профилактика экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде, формирование толерантных установок.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
6. Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; а также обучающихся с инвалидностью.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.
8. Воспитание профессионала, специалиста в своем деле.
9. Развитие студенческого самоуправления.
10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в колледже.
11. Работа с родителями.

Принципы внеурочной воспитательной работы с обучающимися

1. Единство учебно-воспитательных задач.
2. Целеустремленность и общественно-полезная направленность.
3. Коллективизм.
4. Добросовестность.
5. Активность и самостоятельность обучающихся.

I.Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины. Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Цель гражданско-патриотического воспитания – сформировать достойного гражданина и патриота России - человека, обладающего широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3. Формирование толерантного сознания студентов, профилактика экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде.

4. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, кураторы групп
2.	Оформление информационных стендов, выставок, литературы по выборной тематике колледжа в рамках правового просвещения	до 01.09.2018 далее в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
3.	Организация и проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение тематических уроков «Мир без насилия и войны», «Как не стать жертвой теракта»	в течение всего периода 01.09.2018 - 09.09.2018	Руководитель центра воспитания Преподаватели ОБЖ
4.	Мероприятия в группах по организации самоуправления	в течение всего периода	Кураторы групп
5.	Организация участия студентов в районных, городских мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
6.	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня народного единства	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
7.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	в течение всего периода	Социальный педагог

8.	Организация работы спортивных секций	в течение всего периода	Преподаватели физической культуры
9.	Проведение военно-спортивных игр	в течение всего периода	Преподаватели физической культуры
10.	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	в течение всего периода	Заведующая библиотекой
11.	Проведение кураторских часов в группах на гражданско-патриотические темы.	по плану работы	Руководитель центра воспитания, кураторы групп
12.	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов	по плану работы	Социальный педагог
13.	Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	по плану работы	Руководитель центра воспитания
14.	Проведение on-line анкетирования по проверке уровня избирательной грамотности на сайте избирательной комиссии НСО http://www.izbirkomnso.ru/youth_sektion	Сентябрь (1-я декада)	Руководитель центра воспитания, психолог
15.	Всероссийский день призывника Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике	по плану с администрацией Кировского района	Преподаватель ОБЖ и БЖД
16.	Проведение сборов призывников на базе воинских частей	ежегодно (июнь)	Преподаватель ОБЖ и БЖД
17.	Организация работы студенческого общественного объединения правоохранительной направленности (ОООП) (по отдельному плану)	по плану работы	Педагог дополнительного образования
18.	Организация работы клуба патриотической направленности «Звезда» (по отдельному плану)	по плану работы	Педагог дополнительного образования
19.	Организация работы отряда волонтеров «Наше дело»	по плану работы	Педагог организатор работы
20.	Тематические классные часы «Я – студент НППК» по изучению правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов колледжа	Сентябрь	Кураторы групп
21.	Проведение кураторского часа «Час выбора: имею право или обязан»	Сентябрь	Кураторы групп
22.	Участие в митинге, посвященном подвигу воинов сибиряков на безымянной высоте 224.1	Сентябрь	Педагог дополнительного образования

23.	Акция «Помним», посвященная памятной дате День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
24.	Книжно-журнальная выставка «Мир — высшее благо, какого люди желают в этой жизни» Мигель де Сервантес Сааведра (18 сентября – Международный день мира: отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН с 1981 г. в третий вторник сентября)	Сентябрь	Заведующий библиотекой
25.	Интеллектуальная игра «Юбилейный Новосибирск», посвященная 125-летию Новосибирска	Октябрь	Педагог- библиотекарь
26.	Единый классный час. «День народного единства»	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
27.	Виртуальная выставка «Толерантность – дорога к миру» (Международный день толерантности – 16 ноября)	Ноябрь	Заведующий библиотекой
28.	Интеллектуальная игра «Пока мы едины – мы непобедимы», посвященная Дню народного единства – 4 ноября	Ноябрь	Педагог- библиотекарь
29.	Урок мужества. «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции»	Ноябрь	Преподаватели истории
30.	Урок мужества «Неизвестный солдат, мы не знаем твоего имени, но мы знаем о твоём подвиге!»	Декабрь	Педагог дополнительного образования
31.	Книжно-журнальная выставка «Отчизны верные сыны» (9 декабря – День Героев Отечества. Памятная дата России)	Декабрь	Заведующий библиотекой
32.	Акция «Герои Отечества», в рамках памятной даты России день героев Отечества	Декабрь	Педагог дополнительного образования
33.	Книжно-журнальная выставка «Заповедный мир природы» (11 января – День заповедников и национальных парков)	Январь	Заведующий библиотекой
34.	Урок памяти. «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»	Февраль	Преподаватели истории

35.	Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
36.	Виртуальная выставка «Защитникам – слава!», посвященная Дню Защитника Отечества – 23 февраля	Февраль	Заведующий библиотекой
37.	Интеллектуальная игра «Тот герой, кто за Родину горой!», посвященная Дню Защитника Отечества – 23 февраля	Февраль	Педагог- библиотекарь
38.	Виртуальная выставка «Сохраним мир вокруг себя», посвященная Часу Земли – 30 марта	Март	Заведующий библиотекой
39.	Урок мужества о ветеранах ВОВ, работавших в колледже	Апрель	Педагог дополнительного образования совместно с педагогом- организатором
40.	Урок мужества «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)»	Апрель	Преподаватели истории
41.	Виртуальная выставка «ГТО - секретное оружие», посвященная Международному дню спорта на благо мира и развития	Апрель	Заведующий библиотекой
42.	Интеллектуальная экспресс-игра «Звездный марафон», посвященная Дню космонавтики	Апрель	Преподаватели истории
43.	Виртуальная выставка «Прикоснись сердцем к театру...», посвященная 2019 г. – Году театра в России	Май	Заведующий библиотекой
44.	Интеллектуальная экспресс-игра «Театральный калейдоскоп», посвященная 2019 г. – Году театра в России	Май	Педагог- библиотекарь
45.	Конкурс презентаций «Война в истории моей семьи», посвященный дню памяти и скорби-дню начала Великой Отечественной войны	Июнь	Педагог дополнительного образования
46.	Урок памяти «День партизан и подпольщиков»	Июнь	Преподаватели истории
47.	Виртуальная выставка «Молодежь – надежда России», посвященная Дню молодёжи в России	Июнь	Заведующий библиотекой
РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ, ПРОЖИВАЮЩИМИ В ОБЩЕЖИТИИ			
48.	Викторина «Великие исторические события России»	сентябрь	Воспитатель

49.	Собрание с советом общежития, по проведению мероприятий направленных на патриотическое воспитание.	сентябрь	Воспитатель
50.	Викторина «Улицы памяти», направленная на формирование чувства патриотизма, для студентов, проживающих в общежитии.	январь	Воспитатель
51.	Викторина «Русская воинская доблесть в сказках и былинах» для студентов, проживающих в общежитии.	март	Воспитатель
52.	Вечер отдыха, посвященный первому дню весны «День Весны!», для студентов, проживающих в общежитии	март	Воспитатель
53.	Вечер памяти "Поклонимся великим тем годам" воспитание уважения к истории своей страны; чувство гордости за великий подвиг народа, способствовать патриотическому воспитанию для студентов, проживающих в общежитии.	май	Воспитатель
54.	Конкурс стихов собственного сочинения на военную тему, для студентов, проживающих в общежитии	май	Воспитатель
55.	Историческая викторина «Великие полководцы России», направленная на формирование чувства патриотизма, гордости и уважения к великим людям в истории страны	май	Воспитатель
56.	Круглый стол «Что мы знаем о своих предках» для студентов, проживающих в общежитии.	июнь	Воспитатель

II. Нравственно-эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является одной из приоритетных задач в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
57.	Участие в районных и городских фестивалях и других творческих мероприятиях студенчества	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, педагог-организатор
58.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
59.	Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
60.	Организация посещения театра, музеев и других культурных центров города	в течение всего периода	Педагог-организатор, кураторы групп
61.	Организация работы студенческих средств массовой информации: подготовка материалов на сайт колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже подготовка информационных материалов для размещения на телевизорах колледжа	по плану работы	Руководитель центра воспитания
62.	Адаптационный квест для студентов первого курса	Август	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
63.	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. Участие в акции «Урок России». Проведение торжественной линейки, открытых уроков с показом видеороликов о России.	1 сентября	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
64.	Организация и проведение ярмарки кружков, клубов, секций «Найди свое дело»	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
65.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Педагогами славится Россия»	Октябрь	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
66.	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты: «Ученым можешь ты не стать, но студентом быть обязан»	Октябрь	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования

67.	Акция «День добрых сердец», посвященный празднованию Международного дня инвалидов	Декабрь	Педагог дополнительного образования
68.	Открытый классный час «Дорогу осилит идущий»	Декабрь	Педагог дополнительного образования
69.	«Новогодняя фиеста». Праздничное новогоднее мероприятие.	Декабрь	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
70.	Участие в областном конкурсе «Грани успеха»	Декабрь	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
71.	«Татьянин день, или День студента всея Руси».	Январь	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
72.	Торжественная линейка, посвященная Дню рождению колледжа	Февраль	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
73.	Единый классный час «С днем рождения любимый колледж»	Февраль	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
74.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Март	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
75.	Конкурс фотографий ко Дню смеха. «Колледж. Улыбка. Молодость»	Апрель	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
76.	Праздничный концерт, посвященный 74-й годовщине Победы	Май	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
77.	Торжественное вручение дипломов	Июнь	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ, ПРОЖИВАЮЩИМИ В ОБЩЕЖИТИИ			
78.	Адаптационный квест для студентов нового набора, проживающих в общежитии	август	Центр воспитания, воспитатели

79.	Проведение анкетирования для студентов нового набора «Мир моих увлечений»	сентябрь	Воспитатель
80.	Тренинг «Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии совместно с педагогом-психологом.	сентябрь	Воспитатель
81.	Сбор актива общежития с целью обсуждения плана культурно-досуговых мероприятий на 2017-2018 учебный год	сентябрь	Воспитатель
82.	Практикум по культуре поведения «Как себя вести», для студентов, проживающих в общежитии.	октябрь	Воспитатель
83.	Беседа - диспут «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», для студентов, проживающих в общежитии.	сентябрь	Воспитатель
84.	Конкурсная программа «Была - бы голова, а шапка будет», посвященная народным пословицам и поговоркам, для студентов, проживающих в общежитии.	ноябрь	Воспитатель
85.	Конкурс на лучшую комнату в общежитии, для студентов, проживающих в общежитии.	ноябрь	Воспитатель
86.	«Новый год к нам мчится» - конкурсno-игровой вечер, посвященный новогодней тематике	декабрь	Воспитатель
87.	Зимние вечерки (в святки): «Девичьи гадания», для студентов, проживающих в общежитии.	январь	Воспитатель
88.	Сладкая почта «Валентина», ко дню всех влюбленных, для студентов, проживающих в общежитии.	14 февраля	Воспитатель
89.	Выпуск стенгазеты к 8 марта: «О женщина, тепло ты даришь нам и мир родному дому» для студентов, проживающих в общежитии.	март	Воспитатель
90.	Чайный вечер «Добрый доктор чай», для студентов, проживающих в общежитии.	апрель	Воспитатель
91.	«Веселое Ассорти» - конкурсno-игровая программа, посвященная именинникам весны и лета	май	Воспитатель

III. Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, воспитание культуры здорового образа жизни

Специфика воспитательной системы колледжа определяется идеологией развития содержания образования, социальным заказом общества, родителей и самого студента. В соответствии с установленными требованиями разработаны и утверждены внутренние локальные акты,

регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной работы колледжа.

В колледже ведет свою деятельность центр воспитания. Основными направлениями социальной работы являются: обеспечение профилактики негативных явлений, отклонений в поведении студентов, оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации, проведение работы с родителями (законными представителями) в рамках социально-правовой поддержки, коррекционной и культурно-просветительской работы.

Профилактическая работа в колледже ведется по следующим направлениям:

Профилактика употребления психоактивных веществ

Профилактика детского травматизма

Профилактика суицидов

Профилактика правонарушений и зависимого поведения

Профилактика асоциального поведения

Реализация направлений профилактической работы реализуется в соответствии с совместными планами работы с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г. Новосибирска, КДНиЗП по Кировскому району, КДНиЗП по Кировскому району, МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», основным отделом «Пеликан» МКУ Центр «Родник», ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», ГБУЗ НСО «Новосибирский областной наркологический диспансер», отделом полиции № 8 «Кировский» управления МВД России по городу Новосибирску.

Цель: воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ
5. Психологическое сопровождение адаптационного периода студентов нового набора, поддержка всех субъектов образовательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
---	-------------------------	------------------	-------------

п/п			
	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, кураторы групп
	Психологическое просвещение: тематические классные часы; тематические семинары для преподавателей и студентов; беседы для студентов и родителей; организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ	в течение всего периода	Психолог, кураторы групп
	Работа со студентами групп нового набора. Мониторинг. Тестирование на предмет выявления подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.	сентябрь	Педагог-психолог
	Цикл бесед и классных часов: «Уголовный кодекс о наркотиках» «Свободное дыхание» «Линия жизни» «Развенчиваем мифы»	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, социальный педагог, психолог
	Организация и проведение конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
	Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Шагаем в здоровое будущее» совместно с основным отделом «Пеликан» МКУ Центр «Родник»	по плану работы	Руководитель центра воспитания, педагог-психолог
	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня	в течение всего периода	Преподаватели физической культуры
	Видеолекторий «Обратная сторона (с привлечением специалистов основного отдела «Пеликан» МКУ центр «Родник»)	по отдельному плану (план совместной работы с МКУ Центр «Родник» основной отдел «Пеликан»)	Руководитель центра воспитания
	Организация тематических бесед, лекций на тему: «Предупреждение асоциального поведения», «Какие законы должен знать подросток».	в течение учебного года	Руководитель центра воспитания, социальный педагог, участковый уполномоченный отдела полиции № 8
	Индивидуальные консультации по вопросам профилактики, в том числе студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	весь период	Педагог-психолог Социальный педагог

	родителей		
	Индивидуальные консультации: -профилактика суицидов, -профилактика самовольного ухода из семьи, -профилактика экстремизма, -профилактика жестокости и насилия.	весь период	Педагог-психолог
	Привлечение студентов к участию в волонтерском движении.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
	Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке	в течение всего периода	Социальный педагог, Педагог-психолог
	Работа совета по профилактике правонарушений Заседание комиссии по профилактике правонарушений Заседание Совета общежития	в течение года с периодичностью 1 раз в месяц	Социальный педагог
	Психологическая диагностика студентов группы риска (по обращениям администрации, кураторов, педагогов)	в течение всего периода	Педагог-психолог
	Входящая диагностика групп нового набора «Оценка адаптивных возможностей студентов групп нового набора».	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
	Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности»	Сентябрь	Социальный педагог
	Круглый стол «Проблема. Решение. Последствия» - направленный на актуализацию социальной активности студентов в конструктивном русле.	Сентябрь	Руководитель центра воспитания
	Круглый стол по вопросу адаптации студентов 1 курса	октябрь	Руководитель центра воспитания Педагог-психолог
	Цикл тренингов для групп нового набора, направленный на расширение коммуникативных навыков и командообразование.	В течение года с периодичностью 1 раз в месяц	Педагог-психолог

Лекции в рамках социально-образовательной программы «Репродуктивный менеджмент – будущее нашей нации» при поддержке РАНиР	В течение года	Руководитель центра воспитания Педагог-психолог
Интерактивные занятия по программе о вреде алкоголя, табака и др. ПАВ совместно с общероссийской общественной организацией «Общее дело».	В течение года	Руководитель центра воспитания Педагог-психолог
Психологическая игра по профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Найди выход» для студентов 2, 3, 4 курса	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог
Акция «Всемирный день отказа от курения»	3-ий четверг ноября	Педагог-организатор, Совет обучающихся
Круглый стол «Выход есть всегда!», направленный на профилактику суицидов	Ноябрь	Педагог-психолог
Открытый урок «СПИД – чума XXI века»	Декабрь	Председатель цикловой комиссии
Интерактивная видеолекция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (совместно с Центром по профилактике и борьбе со СПИД)	Декабрь	Педагог-организатор
Акция «Поделись добротой сердец» в рамках декады инвалидов	Декабрь	Педагог-психолог
Акция «Береги себя». Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Совет обучающихся социальный педагог
Анализ оперативной обстановки за предыдущий семестр.	февраль	Руководитель центра воспитания социальный педагог
Встреча с представителями поискового отряда «Лиза-Алерт» с целью формирования представлений о безопасном поведении	Февраль - март	Педагог-психолог
«Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений	Март	социальный педагог, участковый уполномоченный отдела

	среди несовершеннолетних»		полицей № 8
	Мероприятия в рамках Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	Педагог-организатор
	Игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник», основной отдел «Лад»)	Февраль - март	Педагог-психолог
	Тренинг общения «Ты не один» (для студентов с трудностями коммуникации) (1 раз в неделю)	Февраль - май	Педагог-психолог
	Встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов	Март	Педагог-организатор
	Диагностика склонности к аддиктивному, суицидальному поведению, качества жизни студентов (проводит ОЦДК)	Апрель – май	Педагог-психолог, Социальный педагог
	«Трезвость – выбор молодых» совместно со специалистами информационно-методического центра «Трезвый город».	Май	Руководитель центра воспитания
	Викторина «Здоровья во все времена» направленная на формирование знаний обучающихся о составляющих здоровья, здорового образа жизни, для студентов, проживающих в общежитии.	сентябрь	Воспитатель
	Профилактическое занятие «Полезные и вредные привычки»	сентябрь	Воспитатель
	Лекция «Пиво: миф и реальность», для студентов проживающих в общежитии	декабрь	Воспитатель
	Форум по теме «Здоровый образ жизни» с выступлением специалистов (нарколога, психолога, инспектора ПДН и т.д.)	декабрь	Воспитатель
	Игровая программа «Здоровье и мы» по основным правилам личной гигиены и ухода за собой	январь	Воспитатель
	Викторина "Здоровый образ жизни и его составляющие", сформировать у подростков установку на ведение	февраль	Воспитатель

	здорового образа жизни, для студентов, проживающих в общежитии.		
	Акция «Нет вредным привычкам – да здоровому образу жизни»	февраль	Воспитатель
	Профилактическая акция «Просто скажи «НЕТ» направленная на формирования устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ для студентов проживающих в общежитии.	март	Воспитатель
	Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям», для студентов, проживающих в общежитии	июнь	Воспитатель
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ			
	Викторина «Здоровья во все времена» направленная на формирование знаний обучающихся о составляющих здоровья, здорового образа жизни, для студентов, проживающих в общежитии.	сентябрь	Воспитатель
	Профилактическое занятие «Полезные и вредные привычки»	сентябрь	Воспитатель
	Лекция «Пиво: миф и реальность», для студентов проживающих в общежитии	декабрь	Воспитатель
	Форум по теме «Здоровый образ жизни» с выступлением специалистов (нарколога, психолога, инспектора ПДН и т.д.)	декабрь	Воспитатель
	Игровая программа «Здоровье и мы» по основным правилам личной гигиены и ухода за собой	январь	Воспитатель
	Викторина "Здоровый образ жизни и его составляющие", сформировать у подростков установку на ведение здорового образа жизни, для студентов, проживающих в общежитии.	февраль	Воспитатель
	Акция «Нет вредным привычкам – да здоровому образу жизни»	февраль	Воспитатель
	Профилактическая акция «Просто скажи «НЕТ» направленная на формирования устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ для студентов проживающих в общежитии.	март	Воспитатель
	Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям», для студентов, проживающих в	июнь	Воспитатель

IV. Профилактика экстремистских настроений, формирование толерантных установок в сфере межнациональных отношений, а также к обучающимся с инвалидностью.

Экстремизм является одной из наиболее сложных проблем современного общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности. Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов подростки наиболее подвержены деструктивному влиянию.

Цель: формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

Задачи:

- формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям экстремистской идеологии, профилактика агрессивного поведения.
- воспитание культуры толерантного межнационального общения и гармонизация межнациональных отношений.
- формирование толерантной среды в рамках реализации доступной среды для обучающихся с инвалидностью.
- формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.

Реализация направлений профилактической работы реализуется в соответствии с совместными планами работы с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г. Новосибирска, КДНиЗП по Кировскому району, КДНиЗП по Кировскому району, МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», основным отделом «Единство» МКУ Центр «Родник», ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», МКУ «Координационный центр «Активный город» Городской межнациональный центр, отделом полиции № 8 «Кировский» управления МВД России по городу Новосибирску, Центром «Э» (центр по противодействию экстремизму ГУВД по Новосибирской области)

Правовая основа реализации направления:

- Конвенция о правах инвалидов (РФ 24.09.2008 подписала и в мае 2012 ратифицировала Конвенцию, одобренную Генеральной Ассамблеей ООН 13.12.2006)

- Федеральные Законы
От 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. От 08.11.2011) «О противодействии терроризму»
От 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. 29.12.2014) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
От 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред.31.12.2014) «О противодействии экстремистской деятельности»
- Постановление Правительства Новосибирской области от 08.06.2015 № 216-п «О государственной программе Новосибирской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов, проживающих на территории Новосибирской области, на 2015-2020 годы»
- Постановлением Правительства Новосибирской области от 21.01.2013 № 13-п утверждена Программа дополнительных мер, направленных на оказание содействия трудоустройству незанятых инвалидов на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы от 26.04.2013 № Пр-1069
- Методические рекомендации по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, утвержденные приказом Федерального агентства по делам молодежи Минобрнауки России от 29.03.2018 № 91
- Комплексная программа «Профилактика экстремизма и формирование толерантности» на 2015-2018 г.г.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
	Изучение и использование информационно-справочных материалов «Проблемы противодействия экстремизму в молодежной среде. Положительный опыт работы в данном направлении»	Сентябрь-октябрь	Руководитель центра воспитания
	Разработка и реализации проектов, направленных на формирование у студентов знаний о культуре и истории России, воспитание культуры толерантного межнационального общения и гармонизацию межнациональных отношений.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
	Разработка Комплексной программы «Профилактика экстремизма и формирование толерантности» на 2019 – 2024гг	Январь 2019	Руководитель центра воспитания
	Организация работы волонтерского корпуса с целью помощи в социальной адаптации, реализации личностного потенциала обучающихся с инвалидностью.	сентябрь	Социальный педагог Педагог-организатор
	Участие в информационно-просветительских акциях по проведению совместных мероприятий по обеспечению воспитательного процесса по формированию российской	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания

	гражданской самоидентификации и толерантного отношения к представителям различных народов России		
	Размещение на сайте колледжа материалов по профилактике экстремизма и пропаганде нравственности, толерантности.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
	Проведение анкетирования среди студентов колледжа по проблеме экстремистских настроений среди подростков и молодежи. Выявление группы динамического контроля на основе анализа диагностических данных.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания Педагог-психолог
	Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на учете в ПНД и КДНиЗП, внутриколледжном учете в реализацию программ/проектов, направленных на профилактику агрессивного поведения, активной устойчивой жизненной позиции	в течение всего периода	Центр воспитания во взаимодействии с ПДН, КДНиЗП
	Участие в информационно-просветительских акциях по формированию российской гражданской самоидентификации и толерантного отношения к представителям различных народов России.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
	Участие в мероприятиях Городского межнационального центра с целью повышения культуры межэтнического общения в молодежной среде, воспитания уважения к культурным нормам и ценностям народов России.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
	Диагностика абитуриентов и студентов с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
	Психолого-педагогический консилиум по вопросу адаптации студентов с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
	Участие в фестивале национальных культур «Мы вместе» (МКУ «Координационный центр «Активный город» Городской межнациональный центр)	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания
	Проведение диагностики «Адаптивные возможности студентов групп нового набора»	Сентябрь	Педагог-психолог
	Проведение цикла мероприятий в рамках Плана мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. <i>(по отдельному плану)</i>	Сентябрь	Кураторы
	Практический семинар с просмотром и обсуждением фрагмента Интернет-программы «Быль» (Вып.1) – Экстремизм.	Октябрь	Руководитель центра воспитания, педагог-психолог
	День гражданской обороны	4 октября	Преподаватели БЖ
	Уроки толерантности (по вопросам толерантного отношения к людям с инвалидностью; формирование терпимого отношения к людям иного мировоззрения)	Ноябрь	Кураторы
	Участие в Фестивале художественного	Ноябрь	Педагог

	творчества «Мы вместе», посвященном Дню народного единства		дополнительного образования Кураторы
	Интерактивная лекция «Моя безопасность», «Уроки безопасности»	Ноябрь Февраль	Преподаватель БЖ
	Круглый стол «Я принимаю разнообразие нашего мира» - направленный на повышение уровня толерантности в социокультурном контексте как профилактика экстремистских настроений в том числе к людям с инвалидностью.	Март	Руководитель центра воспитания
	Игровое занятие «Наш многоликий мир», направленное на развитие способности понимать и уважать отличные от собственного происхождения культуру, взгляды, внешность, социальный статус и другие проявления человеческой индивидуальности.	Апрель	Руководитель центра воспитания Городской международный центр
	Круглый стол «Мы разные, но мы вместе» как формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью.	Май	Педагог-психолог
РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ, ПРОЖИВАЮЩИМИ В ОБЩЕЖИТИИ			
	Тренинг «Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии совместно с педагогом-психологом.	сентябрь	воспитатели
	Коммуникативный тренинг «Расскажи о себе», для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии.	октябрь	воспитатель
	Игровая развлекательная программа «Готовим любимое национальное блюдо» с праздничным чаепитием.	октябрь	воспитатель
	Час толерантности «Мир, в котором я живу»	ноябрь	воспитатель
	Вечер отдыха, посвященный новогодним традициям «История и традиции», для студентов проживающих в общежитии	декабрь	воспитатель
	«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	апрель	воспитатель

V.Профилактика безнадзорности и правонарушений

Согласно межведомственному взаимодействию ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» с подразделением по делам несовершеннолетних органов внутренних дел основными задачами совместной деятельности являются:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
3. Обеспечение защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение студенческих коллективов, индивидуальных особенностей студентов с целью выявления детей с осложненным поведением	Сентябрь, далее в течение учебного года	Кураторы, социальный педагог, педагог психолог
2.	Заседания совета профилактики	Ежемесячно	Руководитель центра воспитания, социальный педагог
3.	Корректировка аналитических материалов по социально – неблагополучным семьям анализ работы с данной категорией семей за текущий учебный год	Сентябрь июнь	Социальный педагог, кураторы
4.	Формирование Совета профилактики на текущий учебный год	сентябрь	Директор, руководитель центра воспитания
5.	Планирование работы Совета профилактики.	сентябрь	Руководитель центра воспитания, социальный педагог
6.	Анализ оперативной обстановки за предыдущий семестр.	февраль	Кураторы, социальный педагог
7.	Корректировка и дополнение информации по проблемам детей и взрослых, нуждающихся в социально педагогической поддержке	1 раз в семестр	Руководитель центра воспитания, инспектор ГПДН
8.	Сверка с ГПДН ОП № 8 «Кировский» по студентам, состоящим на учете. Совместная разработка и корректировка индивидуального плана	1 раз в квартал	Руководитель центра воспитания, социальный педагог
9.	Участие в городских, районных семинарах, и совещаниях по проблемам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Организация информационной работы по результатам семинаров совещаний для всех субъектов образовательного процесса.	в течение учебного года	Руководитель центра воспитания, социальный педагог, участковый уполномоченный отдела полиции № 8
10.	Организация тематических бесед, лекций на тему: «Предупреждение асоциального поведения», «Какие законы должен знать подросток».	в течение учебного года	библиотека
11.	Организация выставок и обзоров литературы гражданско – правового профиля для студентов и их родителей.	в течение учебного года	Руководитель центра воспитания, социальный педагог, кураторы,

			воспитатели общежития
12.	Организация бесед специалистами – медиками учреждений по проблемам гигиенического обучения и воспитания девушек.	в течение учебного года	Руководитель центра воспитания, кураторы

VI. Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; а также обучающихся с инвалидностью.

Цель – создание в колледже оптимальных условий для успешной и наиболее полной социальной адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся с инвалидностью.

Задачи:

- создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки студентов данной категории.
- формирование у студентов устойчивой мотивации к получению специальности, а так же содействие в их профессиональном становлении.
- формирование у студентов положительного отношения к окружающему миру, к себе.
- профилактика негативных поведенческих тенденций.

В рамках работы со студентами данной категории разработана Программа социально-педагогического сопровождения студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-педагогическая поддержка представляет собой деятельность, направленную на оказание оперативной помощи студентам данной категории в решении их социально-педагогических проблем в среде жизнедеятельности. В структуре социально-педагогической поддержки выделяют социальную, психологическую и педагогическую составляющие.

- Социальная поддержка связана с соблюдением социальных гарантий студентов данной категории, предусмотренных законодательными актами РФ.
- Психологическое сопровождение включает в себя психодиагностику, психопрофилактику и психокоррекцию.
- Педагогическая составляющая обосновывает педагогические условия для самореализации в ходе профессионализации и педагогическую коррекцию данного процесса.

Основные направления деятельности по поддержке студентов – сирот и обучающихся с инвалидностью в профессиональном образовании:

- охрана и защита прав ребенка;
- защита от насилия со стороны взрослых и других– детей;
- организация питания;
- контроль за соблюдением решения жилищных проблем;
- помощь в обустройстве быта;
- защита материальных и имущественных интересов ребенка;
- предупреждение конфликтов с законом;
- изучение среды семьи, сверстников, улицы;
- изучение особенностей социальной адаптации.

1. Мероприятия для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1	Определение социального статуса абитуриента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Июль-август	Приемная комиссия
2	Обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, местом в общежитии.	До 1 сентября	Социальный педагог, заведующий общежитием
3	Оформление временной регистрации по месту пребывания.	Сентябрь-октябрь	заведующий общежитием
4	Зачисление студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение на основании предоставленных документов.	Сентябрь	Социальный педагог, бухгалтерия
5	Круглый стол с обучающимися относящимися к категории детей-сирот, а также лиц из их числа «Льготное обеспечение. Права и обязанности»	Сентябрь	Психолог, социальный педагог
6	Составление документов, формирование личных дел студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: -внесение изменения в личное дело студента-сироты, не достигшего совершеннолетия, с уточнением какого числа, на какое отделение и в какую зачислен группу. Документы: -ходатайство о зачислении на определённую специальность; - личное заявление поступающего; - паспорт (ксерокопия); - справки о родителях; -если ребенок–сирота не достиг 18 лет, в личном деле находится документ, подтверждающий, что ребенок находится под надзором (попечительством), (решение суда,	Сентябрь В течение всего срока обучения	Социальный педагог Социальный педагог

	<p>постановление);</p> <p>-если сирота находится под опекой, в личном деле находится документ, подтверждающий, что органы опеки доверяют колледжу ребенка;</p> <p>- копия документов об образовании.</p> <p>Личное дело сироты можно только дополнять, но не переоформлять.</p> <p>Личное дело в руки сироте давать запрещено.</p> <p>После выпуска копия личного дела хранится в архиве.</p>		
7	Контроль за соблюдением прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со стороны органов опеки и попечительства и др. органов.	В течение всего срока обучения	Социальный педагог
8	Контроль за назначением и выплатой стипендий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение всего периода обучения	Социальный педагог, главный бухгалтер
9	Подготовка проектов приказов и локальных актов, регламентирующих работу с данной категорией студентов.	В течение всего периода	Руководитель центра воспитания
10	Обеспечение занятости и организация отдыха в каникулярное время студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Январь-февраль Июнь-август	Куратор, социальный педагог
11	Контроль за соблюдением предусмотренных законодательством прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в колледже.	В течение всего периода	Социальный педагог
12	Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения данной категории студентов.	В течение всего периода	Руководитель центра воспитания, психолог
13	Выявление и оказание социально-психологической помощи дезадаптированным студентам и студентам, оказавшимся в стрессовой ситуации.	В течение всего периода	Психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели
14	Оказание адресного социально-педагогического сопровождения студентам-сиротам, требующим особого внимания (не посещающим занятия, часто болеющим, проживающим в неблагополучных семьях)	В течение всего периода	Психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели
15	Содействие трудоустройству студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение всего периода	Отв. за службу содействия трудоустройству
16	Организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение всего периода	Руководитель центра воспитания, воспитатель, педагог-организатор
17	Индивидуальное консультирование студентов из категории детей оставшихся без попечительства родителей.	В течение всего периода	Социальный педагог
18	Индивидуальное консультирование детей –	Весь	Педагог-психолог.

	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, направленная на выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости.	период	
19	«Информационная анкета», направленная на выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости для категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа.	Начало и конец учебного года	Психолог, социальный педагог

2. Мероприятия для обучающихся с инвалидностью

№	Направление и наименование деятельности	Срок исполнения	Ответственные
Аналитико-диагностическое направление			
1.	Определение социального статуса абитуриента из числа абитуриентов с инвалидностью. Составление списка обучающихся с инвалидностью на 2018-2019 учебный год.	Август	Приемная комиссия
2.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью местом в общежитии.	Август	Социальный педагог, заведующий общежитием
3.	Формирование, пополнение личных дел обучающихся с инвалидностью: -внесение изменений в личное дело обучающегося с инвалидностью с уточнением какого числа, на какое отделение и в какую зачислен группу. Документы: Психолого-медико-педагогическая комиссия; Справка медико-социальной экспертизы; Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Сентябрь, далее в течение года.	Социальный педагог
4.	Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся с инвалидностью	Ежемесячно	Социальный Педагог, заведующий очным отделением
Социально-правовое направление			
1.	Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности»	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Составление приказов о назначении социальной стипендии.	Сентябрь, декабрь	Социальный педагог
3.	Контроль за назначением и выплатой стипендий.	Сентябрь, далее по мере необходимости.	Социальный педагог, главный бухгалтер
4.	Ситуативная помощь: консультация/беседа с родителями (законными представителями) обучающихся с инвалидностью по вопросам обучения, воспитания.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог

5.	Системное информирование родителей (законных представителей) о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся	В течение года	Социальный педагог, кураторы
6.	Контроль за соблюдением предусмотренных законодательством прав обучающихся с инвалидностью.	В течение всего периода	Социальный педагог
7.	Выявление и оказание социально-психологической помощи дезадаптированным студентам и студентам, оказавшимся в стрессовой ситуации.	В течение всего периода	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Оказание адресного социально-педагогического сопровождения обучающимся с инвалидностью, требующим особого внимания (непосещающим занятия, часто болеющим, проживающим в неблагополучных семьях)	В течение всего периода	Социальный педагог, педагог-психолог
9.	Рейд по комнатам обучающихся с инвалидностью, проживающих в общежитии. Составление соответствующих протоколов.	Еженедельно	Социальный педагог
Консультативное направление			
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся с инвалидностью.	В течение всего периода	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с инвалидностью и их родителей (законных представителей) по вопросам социальной поддержки в колледже.	Сентябрь, далее по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Индивидуальные беседы с неуспевающими студентами и кураторами. Работа с детьми «группы динамического контроля». Ведение журнала индивидуальных бесед.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Индивидуальное консультирование студентов, имеющих трудности в адаптации, а также преподавателей, работающих с данными студентами.	в течение всего периода	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся с инвалидностью, совершивших правонарушение	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации по вопросам профилактики, в том числе обучающихся с инвалидностью	весь период	Социальный педагог, педагог-психолог

VII. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель деятельности – психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение психологической защищенности студентов, обеспечение социально-психологической адаптации выпускников на рынке труда.

Задачи:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации учащихся;
2. Обеспечение профилактики социально-психологической дезадаптации, нарушений поведения, нарушений психологического здоровья студентов;
3. Реализация коррекционно-развивающей работы, направленной на преодоление социально-психологических нарушений, развитие социально значимых характеристик и умений студентов;
4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения деятельности кураторов, педагогом, родителей студентов.
5. Реализация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.
 Основные **направления** психолого-педагогической деятельности:
 - Сопровождение процесса адаптации учащихся.
 - Психолого-педагогическая профилактика дезадаптации, нарушений поведения, нарушений психологического здоровья студентов.
 - Коррекционно-развивающая работа со студентами.
 - Психолого-педагогическое сопровождение деятельности кураторов, педагогом, родителей студентов.
 - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
 - Методическая работа.

В рамках основных направлений реализуются следующие мероприятия:

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации
Сопровождение процесса адаптации учащихся			
1.	Диагностика адаптации	Студенты 1 курса	Сентябрь
2.	Тренинг адаптации: знакомство, сплочение группы, адаптация в пространстве учебного заведения	Студенты 1 курса	В течение года (1 занятие в месяц)
3.	Индивидуальное консультирование студентов с трудностями адаптации (по результатам диагностики)	Студенты 1 курса	В течение года
4.	Круглый стол по вопросу адаптации студентов 1 курса	Руководитель центра воспитания, психолог, социальный педагог, кураторы, медицинский работник	Октябрь
5.	Групповая беседа «Психологическая подготовка к сессии» (1 занятие в каждой)	Студенты 1 курса	Ноябрь - декабрь

	группе)		
6.	Индивидуальное консультирование студентов по проблеме экзаменационного стресса	Студенты 1 курса	Ноябрь - декабрь
Профилактика дезадаптации, нарушений поведения, нарушений психологического здоровья студентов			
7.	Диагностика склонности к девиантному, аддиктивному поведению (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»)	Студенты 1 курса	Сентябрь
8.	Психологическая игра по профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Найди выход»	Студенты 2, 3, 4 курса	Ноябрь - декабрь
9.	Психологическая диагностика студентов группы риска (по обращениям администрации, кураторов, педагогов)	Студенты 2, 3, 4 курса	В течение года
10.	Индивидуальное консультирование студентов группы риска	Студенты 2, 3, 4 курса	В течение года
11.	Встреча с представителями поискового отряда «Лиза-Алерт» с целью формирования представлений о безопасном поведении	Студенты всех курсов	Февраль - март
12.	Игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник», основной отдел «Лад»)	Студенты 3 курса	Февраль - март
13.	Диагностика склонности к аддиктивному, суицидальному поведению, качества жизни студентов (проводит ОЦДК)	Студенты всех курсов	Апрель – май
Коррекционно-развивающая работа со студентами			
14.	Диагностика личностных особенностей студентов	Студенты всех курсов	В течение года
15.	Индивидуальное консультирование по личным проблемам (по запросу студента)	Студенты всех курсов	В течение года
16.	Тренинг общения «Ты не один» (для студентов с трудностями коммуникации) (1 раз в неделю)	Студенты всех курсов	Февраль - май
17.	Психологическое просвещение: тематические классные часы, организация просмотра и обсуждения видеофильмов на тему профилактики употребления ПАВ, девиантного поведения	Студенты всех курсов	В течение года
Психолого-педагогическое сопровождение деятельности кураторов, педагогов, родителей студентов			
18.	Заключение и рекомендации по результатам диагностики 1 курса	Кураторы групп 1 курса	Октябрь
19.	Заключение и рекомендации по результатам диагностики студентов группы риска	Администрация, педагоги, кураторы	В течение года
20.	Индивидуальные и групповые консультации с родителями студентов группы риска	Родители	В течение года
21.	Психолого-педагогический консилиум по вопросу адаптации студентов группы риска	Администрация, педагоги,	В течение года

		кураторы, родители	
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ			
22.	Диагностика абитуриентов и студентов с ОВЗ	Абитуриенты с ОВЗ	В течение года
23.	Психолого-педагогический консилиум по вопросу адаптации студентов с ОВЗ	Студенты, администрация, педагоги, кураторы, родители	В течение года
Методическая работа			
24.	Участие в конференциях, семинарах по проблемам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса		В течение года
25.	Разработка диагностических материалов		В течение года
26.	Разработка программ тренингов, бесед, классных часов		В течение года
27.	Разработка рекомендаций для кураторов, студентов, родителей		В течение года

VIII. Воспитание профессионала, специалиста в своем деле

Главной **целью** профессионального образования является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Задачи:

- 1 Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
- 2 Поддержка обучающихся с инвалидностью в получении профессионального образования и рационального трудоустройства.
- 3 Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
- 4 Содействие адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной деятельности.
- 5 Развитие профессиональной ориентации и мобильности студентов на региональном рынке труда.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка плана работы по профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей.	сентябрь	Отв. за профориентацию, методист отделения инклюзивного образования

2.	Закрепление за преподавателями колледжа учебных заведений города для проведения профориентационной работы.	сентябрь	Отв. за профориентационную работу
3.	Определение перечня базовых школ целенаправленной профориентационной работы	сентябрь-декабрь	Отв. за профориентационную работу
4.	Создание видеороликов, плакатов о специальностях колледжа, внеурочной деятельности.	сентябрь-декабрь	Отв. за профориентационную работу, методист, председатель ПЦК
5.	Проведение анкетирования первокурсников по вопросам поступления в колледж с целью определения наиболее эффективных форм профориентационной работы совместно с педагогом-психологом.	октябрь-ноябрь	методист, отв. за профориентационную работу, кураторы
6.	Профориентационные квесты, направленные на формирование осознанного выбора будущей профессии	октябрь, ноябрь, февраль	Отв. за профориентационную работу
7.	День открытых дверей	ноябрь, декабрь, февраль, март	Председатели ПЦК, отв. за профориентационную работу
8.	Проведение организационного собрания с преподавателями по проведению профориентационной работы в школах города и области.	декабрь	Отв. за профориентационную работу
9.	Участие в конкурсе «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Арт-Профи Форум»	февраль	педагог-организатор
10.	Проведение конференций, круглых столов, экскурсий с целью профессиональной ориентации учащихся СОШ.	в течение года	Отв. за профориентационную работу
11.	Подготовка агит-бригады и проведение агитационных мероприятий профессиональной направленности для	в течение всего периода	педагог-организатор

	учащихся СОШ.		
12.	Выездные мероприятия по профориентационной деятельности, в том числе совместно с агитбригадой для школьников НСО	в течение всего периода	руководитель центра воспитания, педагог-организатор
13.	Проведение флешмобов, акций, направленных на повышение имиджа колледжа, рекламу специальностей, по которым колледж ведет подготовку.	в течение всего периода	руководитель центра воспитания, педагог-организатор
14.	Взаимодействие разных учебных заведений в рамках модели инклюзивного образования с целью интеграции инвалидов в среду сверстников с нормальным психофизическим развитием	в течение всего периода	педагог-организатор
15.	Конкурс агитационных плакатов: «Мир моей специальности».	по графику	педагог-организатор
16.	Студенческие выездные мероприятия, направленные на формирование корпоративной карьеры, профессиональной этики у студентов колледжа.	в течение всего периода	преподаватели закрепленные за СОШ города и области
17.	Проведение совместных мероприятий (профессиональные конкурсы, викторины, интеллектуальные игры олимпиады) со школами, студентами ВУЗов	в течение года	преподаватели закрепленные за СОШ города и области
18.	Проведение преподавателями и студентами колледжа профориентационной работы в учебных заведениях города и области, распространение листовок, демонстрации презентации колледжа.	в течение года	Методист
19.	Агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях в учебных заведениях, в том числе для детей инвалидов	в течение года	Отв. за профориентационную работу, Председатели ПЦК руководитель физического воспитания, педагог-библиотекарь
20.	Размещение рекламных материалов о колледже в СМИ	в течение года	Отв. за профориентационную работу, преподаватели закрепленные за СОШ города и области

21.	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети-инвалиды и с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями города Новосибирска и Новосибирской области	в течение года	педагог-организатор руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования
22.	Участие в ярмарках профессий	в течение года	педагог-организатор, руководитель центра воспитания, методист
23.	Проведение группового профконсультирования консультирования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Методист отделения инклюзивного образования
24.	Проведение индивидуального профконсультирования для абитуриентов, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей)	в течение года	Методист отделения инклюзивного образования

IX. Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление – форма управления, предполагающая активное участие обучающихся в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности профессионального образовательного учреждения или его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, решению вопросов в различных областях студенческой жизни, профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Задачи:

– формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- формирование традиций колледжа, организация и проведение праздников, конкурсных и спортивных мероприятий.

№ п./п.	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Выборы членов студенческого актива колледжа, общежития	Сентябрь	Руководитель центра воспитания, воспитатели
2.	Проведение студенческой конференции	Сентябрь май	Руководитель центра воспитания
3.	Участие в работе школы «Лидер»	В течение года	Руководитель центра воспитания
4.	Участие в работе районного молодежного парламента	В течение года	Руководитель центра воспитания
5.	Организация работы совета обучающихся	В течение года	Руководитель центра воспитания, председатель совета обучающихся
6.	Организация работы общественного объединения правоохранительной направленности	В течение года	Преподаватель ОБЖ
7.	Организация работы волонтерского корпуса «Наше дело»	В течение года	педагог дополнительного образования
8.	Организация и проведение тематических праздников, вечеров, праздничных мероприятий	В течение года	Руководитель центра воспитания, председатель совета обучающихся
9.	Организация и проведение конкурсов в колледже, общежитии колледжа	В течение года	Руководитель центра воспитания, председатель совета обучающихся
10.	Мониторинг удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса	В течение года	Руководитель центра воспитания, председатель совета обучающихся

Х. Работа с родителями

Воспитание современного человека требует мобилизации всех социальных институтов, особого внимания и воздействия воспитательной

среды профессионального образовательного учреждения, социума и семейного воспитания. Содружество семьи и профессионального образовательного учреждения должно работать в интересах обучающегося, разделяя ответственность за его обучение, воспитание и развитие. Эффективность воспитания личности обучающегося зависит от того, насколько тесно взаимодействуют профессиональное образовательное учреждение и семья.

Цель работы с родителями: создание социокультурного пространства через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, высокообразованного обучающегося.

Задачи:

- совместно с семьей воспитывать и развивать качества личности, отвечающие требованиям инновационных, экономических, общественных задач построения гражданского демократического общества;
- создать положительную эмоциональную и продуктивную среду общения между обучающимися, родителями и педагогами;
- обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания;
- активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;
- повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию обучающихся;
- работать над развитием духовного мира и креативных способностей обучающихся и родителей в совместной деятельности.

№ п./п.	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Работа с личными делами обучающихся, изучение семейного положения. Выявление неполных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей	Сентябрь	Кураторы групп, социальный педагог
2.	Приглашение родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание совета по профилактике правонарушений	По мере необходимости	Кураторы групп, социальный педагог
3.	Осуществление мер социальной поддержки нуждающихся семей обучающихся	В течение года	социальный педагог
4.	Использование потенциала родителей (законных представителей) в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки, дни здоровья и др.)	В течение года	Кураторы групп, педагог-организатор
5.	Системное информирование родителей (законных представителей) о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог
6.	Организация и проведение родительских	В течение года	Руководитель центра

	собраний: «Задачи совместной работы колледжа и родителей», «Взаимоотношения и общение обучающегося и родителей», «Конфликты поколений. Можно ли его избежать?», «Как уберечь детей от пристрастия к пагубным привычкам», «Доверительные отношения в семье как профилактика асоциального поведения, суицидальных настроений», и др.		воспитания социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
7.	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся, совершивших правонарушение	По мере необходимости	социальный педагог психолог, кураторы групп
8.	Рейды по месту проживания обучающихся из группы динамического контроля	В течение года	Кураторы групп, члены родительского комитета

Руководитель центра воспитания

И.В. Руденко