

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской
области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

руководитель центра воспитания государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический
колледж»

И.В. Руденко

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области «Новосибирский
профессионально-педагогический колледж»
С.С. Лузан

Календарный план работы

педагога-психолога на период 2020 – 2021 уч.год.

Цель деятельности – осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации учащихся;
2. Обеспечение профилактики социально-психологической дезадаптации, нарушений поведения, нарушений психологического здоровья студентов;
3. Реализация коррекционно-развивающей работы, направленной на преодоление социально-психологических нарушений, развитие социально значимых характеристик и умений студентов;
4. Реализация профориентационной работы, направленной на повышение мотивации в получении специальности и профессиональное самоопределению студентов;
5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения деятельности кураторов, педагогов, родителей студентов;
6. Реализация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

Направления деятельности:

1. **Научно-методическое** – изучение, апробация и внедрение позитивного опыта и результативных технологий, современных достижений психологической науки в образовательный процесс в части психолого-педагогического сопровождения, направленного на профилактику и коррекцию отклоняющегося поведения обучающихся.
2. **Информационно-аналитическое** – психологическое сопровождение образовательного процесса, направленного на профилактику отклоняющегося поведения обучающихся на основании анализа данных мониторинга, наблюдений за психофизиологическим и

эмоциональным состоянием обучающихся, за эффективностью учебно-воспитательных мероприятий.

3. **Диагностическое направление** – получение своевременной и достоверной информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся, выявление особых образовательных потребностей для студентов с ОВЗ и инвалидностью, профессиональных предпочтений (в рамках профориентационной работы), определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии, выявление групп риска в условиях образовательного учреждения.
4. **Коррекционно-развивающее и консультационное направление** – реализация возрастных и индивидуальных возможностей развития обучающегося, а также личностного роста и профессионального самоопределения; ослабление, снижение или устранение отклонений в физическом, психическом и нравственном развитии, профилактика риска отклоняющегося поведения.
5. **Профилактическое и просветительское направление** – организация и участие в мероприятиях направленных на предупреждение отклоняющегося поведения и социальной дезадаптации обучающихся. Повышение уровня психологических знаний и психологической культуры всех участников образовательного процесса, формирование у субъектов психологического сопровождения потребности в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании.

Сопровождение процесса адаптации учащихся

Цель: создание условий для адаптации и эффективного включения студентов групп нового набора в образовательный процесс.

Задачи:

1. Создавать благоприятные условия для эффективной адаптации, обеспечить психолого-педагогической поддержку студентов групп нового набора;
2. Способствовать формированию устойчивой мотивации к образовательной деятельности и профессиональному самоопределению;
3. Формировать у студентов групп нового навыки командного взаимодействия и эмоциональной саморегуляции.

Проведение мероприятий планируется в малых группах, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, в соответствии со статьей 4.1 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Законом Новосибирской области от 13.12.2006 № 63-ОЗ "О защите населения и территории Новосибирской области от

чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера", Указом Президента Российской Федерации от 11.05.2020 № 316 "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", постановлением Правительства Новосибирской области от 18.03.2020 № 72-п "О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области", предложениями Главного государственного санитарного врача по Новосибирской области (письма от 24.07.2020 № 54-00-01/001-6642-2020, от 07.08.2020 № 54-00-02/001-7141-2020, от 10.08.2020 № 54-00-01/001-7196-2020, от 10.08.2020 № 001/001-7197-2020).

№	Формы реализации:	Период:	Ответст.:
1	Диагностика первичная с целью изучения статуса социального и эмоционального благополучия студентов нового набора (методы тестирования, наблюдение, опрос кураторов).	сентябрь	педагог-психолог совместно с соц. педагогом
2	Заполнение результатов диагностики в электронную базу, обработка результатов.	сентябрь	педагог-психолог
3	Семинар совещание для кураторов с целью ознакомления с результатами диагностики и получения рекомендаций для работы с группой.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
4	Проведение тренинга направленного на сплочение студенческого коллектива «Я и моя группа».	октябрь	педагог-психолог
5	Проведение деловой игры направленной на формирование навыков командного взаимодействия «Катастрофа в пустыне», «Кораблекрушение».	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
6	Диагностика итоговая с целью оценки динамики в прохождении адаптационного периода, степени удовлетворенности взаимоотношениями в группе (методы тестирования, наблюдение, опрос кураторов).	декабрь	педагог-психолог
7	Заполнение результатов диагностики в электронную базу, обработка результатов. Формирование аналитической справки по результатам прохождения адаптационного периода.	январь	педагог-психолог
8	Семинар совещание для кураторов с целью ознакомления с результатами итоговой диагностики и получения рекомендаций для дальнейшей работы с группой.	январь	педагог-психолог, кураторы
9	Ситуативная помощь кураторам по вопросам адаптации.	По мере необходимости	педагог-психолог

**Профилактика социально-психологической дезадаптации,
нарушений поведения, нарушений психологического здоровья студентов**

Цель: способствование воспитанию психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ, алкоголя и других допингов.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.
4. Профилактика саморазрушающего поведения.

№	Формы реализации:	Период:	Ответст.:
1	Организация процесса диагностики направленной на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также скринингового исследования на выявления обучающихся с суицидальным поведением совместно с ОЦДК. - формирование и сбор бланков согласий и отказов от студентов; - формирование электронной базы данных учета документации с присвоением паролей; - организация работы с кураторами по обеспечению доступа к прохождению тестирования студентов дистанционно (планирование, контроль сроков); - составление приказа и графика тестирования для групп; - сверка результатов прохождения тестирования от кураторов.	1 семестр	педагог-психолог
2	Работа со студентами группы риска, выявленной по фактору склонности к употреблению ПАВ по результатам диагностики от ОЦДК: - проведение повторного обследования студента индивидуально (беседа, тестирование); - консультация с родителями (законными представителями); - (в случае необходимости) формирование направления на дополнительную консультацию к наркологу в Наркологический диспансер; - контроль сроков и результатов, формирование	январь-февраль	педагог-психолог

	краткой характеристики и занесение в электронную базу учета студентов группы риска; - обеспечение плана консультационной работы по формированию адекватных коппинг-стратегий с целью коррекции отклоняющегося поведения; - работа с кураторами по определению стратегии взаимодействия со студентом группы риска с определением дальнейших коррекционных мер.		
3	Работа со студентами группы риска, выявленной по фактору склонности к суицидальному поведению по результатам диагностики от ОЦДК: - проведение повторного обследования студента индивидуально (беседа, тестирование); - консультация с родителями (законными представителями); - (в случае необходимости) формирование направления на дополнительную консультацию к врачу психиатру, психотерапевту в Психоневрологический диспансер, центр психологической помощи «Ювентус»; - контроль сроков и результатов, формирование краткой характеристики и занесение в электронную базу учета студентов группы риска; - контроль соблюдения рекомендаций в случае медикаментозного лечения и прохождения курсов психотерапии; - обеспечение плана консультационной работы по формированию адекватных коппинг-стратегий с целью коррекции отклоняющегося поведения; - работа с кураторами по определению стратегии взаимодействия со студентом группы риска с определением дальнейших коррекционных мер; - (в случае необходимости) разработка рекомендаций для проведения консилиума и составления индивидуального образовательного маршрута; - проведение наблюдений за студентом с целью отслеживания динамики развития.	в течение года	педагог-психолог
4	Проведение профилактических мероприятий для обучающихся колледжа: - психологическая игра по профилактике отклоняющегося поведения для студентов 2,3,4 курсов «Найди выход»; - психологическая игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего; - форум по теме «Здоровый образ жизни» с	2-3 семестр 2-3 семестр	Педагог-психолог совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи» Родник»;

	выступлением специалистов; - закрытая группа, направленная на снижение уровня психоэмоционального напряжения и риска отклоняющегося поведения «Откровенный диалог»; - реализация программы физкультурной направленности «Йога» с целью формирования навыков психоэмоциональной саморегуляции и представлений о ЗОЖ; - классные часы (по запросу кураторов) на тему актуальности ЗОЖ.	2-3 семестр в течение года в течении года по мере необходимости	Специалистами: (нарколог, инспектор ПДН).
5	Участие в психолого-педагогическом консилиуме: - комплексное изучение личности студента, выявление отклонений в развитии и/или декомпенсации, трудностей в обучении и адаптации. - составление психологического заключения и рекомендаций для формирования индивидуального образовательного маршрута; - беседа с родителями (законными представителями) и педагогами с целью обеспечения комплексности мер в развитии и обучении.	1 семестр	педагог-психолог совместно со специалистами отд. инклюз. образования
6	Участие в советах по профилактике правонарушений: - комплексное изучение личности студента, выявление причин отклоняющегося поведения; - составление психологического заключения и рекомендаций для педагогов и родителей по стратегии взаимодействия со студентом группы риска и обеспечении коррекционно-развивающих мер.	в течение года	педагог-психолог совместно со специалистами сопровождения
7	Индивидуальные консультации: - со студентами по личному обращению (страхи, конфликты, расстройства настроения); - с родителями (законными представителями) студентов по вопросам нарушений поведения, трудностей в освоении образовательной программы и др.; - с кураторами (педагогами) по вопросам специфики обучения и взаимодействия со студентами группы риска; - оказание помощи кураторам (педагогам) в разрешении конфликтных ситуаций со студентами (по необходимости в рамках реализации задач службы медиации).	в течение года по мере необходимости	педагог-психолог
8	Повышение уровня психологической грамотности педагогов, воспитателей:	в течение года по запросу центра	педагог-психолог совместно со специалистами

2	Комплексная диагностика с составлением психологического заключения с целью направления на консультацию к узким специалистам (при необходимости) при подтверждении статуса инвалидности и получения рекомендаций ПМПК.	в течение года по мере необходимости	педагог-психолог
2	Плановое сопровождение студентов (опрос, анкетирование) по факту выявления удовлетворенности образовательными условиями и их соответствием индивидуальным образовательным потребностям студента.	в течение года	педагог-психолог совместно со специалистами отд. инклюз. образования
3	Осуществление (по необходимости) плановой коррекционно-развивающей работы по направлениям: - развитие навыков психоэмоциональной саморегуляции и коммуникации; - формирование необходимых компетенций и снятию психоэмоциональных барьеров при подготовке к конкурсам профессионального мастерства «Абилимпикс».	по мере необходимости по запросу отделения инклюзивного образования	педагог-психолог

**Психологическое сопровождение обучающихся колледжа и СОШ
в рамках профориентационного направления**

Цель: способствование раскрытию уникального потенциала личности обучающихся, формирование профессионально значимых навыков и компетенций.

Задачи:

- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- расширение кругозора и представлений о возможностях профессиональной самореализации с учетом индивидуальных особенностей личности и профессиональных предпочтений;
- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности;
- способствование построению карьерной стратегии.

№	Формы реализации:	Период:	Ответст.:
1	Групповая работа по формированию профессиональных компетенций: - тренинг для волонтеров (по запросу) по выбранной тематике; - тренинг / деловая игра (по запросу) для обучающихся СОШ, направленная на развитие навыков профессионального самоопределения «В мир профессий»; - тренинг / игра (по запросу) для обучающихся старших классов СОШ с инвалидностью и ОВЗ,	в течение года по запросу	педагог-психолог совместно с педагогом доп. образования и педагогом организатором, специалистами отделения инклюзии

	направленная на развитие навыков коммуникации и командного взаимодействия.		
2	Индивидуальная работа по выявлению профессиональных предпочтений и профессиональному самоопределению: - диагностика по личному обращению студентов колледжа в целях определения соответствия личностных особенностей и способностей выбранной специальности; - консультационная помощь в разрешении вопросов связанных с сомнениями в выборе профессионального пути, способствование построению образовательной траектории.	в течение года по запросу	педагог-психолог
	Профориентационная работа с обучающимися СОШ и специальных коррекционных школ в рамках сотрудничества: - диагностика личностных качеств и профессиональных предпочтений по запросу родителей (законных представителей) обучающихся старших классов СОШ, в том числе с инвалидностью и ОВЗ; - консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики, оказание помощи в построении образовательной траектории и дальнейшей карьерной стратегии.	в течение года по запросу	педагог-психолог совместно со специалистами отделения инклюзивного образования
	Реализация программы «Основы предпринимательской деятельности Я-проект», проведение занятий для обучающихся 1 курса направленных на развитие навыков самопознания и саморазвития, как основы формирования предпринимательских компетенций.	в течение года	педагог-психолог

Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса

Цель: повышение профессиональной компетентности и единства теоретических и практических ресурсов, необходимых для построения профессионального взаимодействия с участниками системы сопровождения.

Задачи:

- освоение новых теоретических подходов и практических приемов в осуществляемой профессиональной деятельности;
- содействие повышению психологической грамотности участников образовательных отношений.
- обобщение и систематизация профессиональной информации и документации.

№	Формы реализации:	Период:	Ответст.:
1	Подбор и апробация новых диагностических методик и коррекционных методик; Пополнение банка методик и пособий, специальной литературы.	в течение года	педагог-психолог
2	Составление профилактических и коррекционных программ; программ тренингов и конспектов развивающих занятий; написание психологических характеристик и заключений.	в течение года	педагог-психолог
3	Составление и ведение отчетной и учетной документации;	в течение года	педагог-психолог
4	Подбор, написание материала для публикаций в научно-методические издания, на сайт организации, для выступлений.	в течение года	педагог-психолог
5	Прохождение курсов повышения квалификации; Участие в конференциях, мастер-классах, семинарах	в течение года	педагог-психолог

Педагог-психолог

Выжелкова М.А.