

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
протокол от «30» апреля 2014 г.
№ 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного
профессионального

образовательного
учреждения Новосибирской
области «Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»



С.С. Лузан
приказ от 26.06.2014 № 229

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности (инклюзивного образования) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательной деятельности (инклюзивного образования) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года), Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.3. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.4. Задачи инклюзивного образования:

освоение обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья; успешная социализация обучающихся.

II. Организация инклюзивного обучения

2.1 При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2 Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледж на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора колледжа.

2.3 На первые три месяца, с момента начала интегрированного обучения, лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в колледже продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательного учреждения выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор колледжа информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

2.4 Дополнительное направление обучающихся в функционирующую группу интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

2.4 Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности

объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же основной профессиональной образовательной программе.

2.5 Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.6 Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в колледже созданы условия:

разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (данное Положение, Положение о проведении текущего контроля знаний студентов, по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»), обеспечена универсальная безбарьерная среда:

а) для возможности перемещения инвалидов-колясочников осуществлены следующие мероприятия: обеспечен беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание; кабинет приемной комиссии помещен на первом этаже; рядом находится учебная аудитория для занятий, есть возможность разместить расписание учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне);

б) для возможности обучения слабовидящих студентов: УМК по всем дисциплинам и модулям переведены в электронный вид, что дает возможность для частично дистанционного обучения; сайт колледжа адаптирован для слабовидящих, на сайте создан электронный форум, как информационная система общения; в помощь всем студентам функционирует электронная библиотека, приобретены ноутбуки для использования на занятиях в помощь слабовидящим и слабослышащим обучающимся.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствующих специальностей: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) со специализацией 230115 Программирование в компьютерных системах; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;

3.2. Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (строительство зданий

и сооружений; обслуживание автоматизированных технологических процессов; сборка компьютерной техники и т.д.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) со специализацией 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений не предоставляется возможным.

3.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний студентов, положением по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», требованиями действующего законодательства.

3.4. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

3.5. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования и успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, Положением о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в колледже, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.7. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий: осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося; преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения; обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка. Осуществление данных мероприятий возлагается на классного руководителя группы интегрированного обучения

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

V. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения

5.1. Финансирование колледжа, осуществлявшего интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2 Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается колледжем самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда.

5.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных образовательных услуг.