



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»

Директор С.С. Лузан

С.С. Лузан

План
воспитательной работы социального педагога
в 2021-2022 учебном году

1. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

Основную цель своей профессиональной деятельности определяю следующим образом:

- создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании комплексной социально-психолого-педагогической помощи обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; детей – инвалидов в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей;
- оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение обучающихся данной категории в социально значимую деятельность;

Для реализации данной цели планирую решить следующие задачи:

1. Оказание социально-педагогической и социально-правовой поддержки обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, детей - инвалидов, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявление ведущих проблем и ценностной ориентации обучающихся.

3. Содействие успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также обучающихся с инвалидностью, формирование у студентов положительного отношения к окружающему миру.

4. Повышение правовой грамотности обучающихся; формирование умений решать жизненно важные задачи, включение в социально - значимую деятельность.

5. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, профилактики девиантного и суицидального поведения.

2. Направления деятельности:

а) Аналитико-диагностическое. Социально - педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся: изучение индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, семейных отношений; анализ и систематизация полученной информации для проведения координации работы по различным направлениям деятельности.

б) Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся различных категорий: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; обучающихся с инвалидностью.

в) Социально-правовое. Социально-педагогическая защита прав обучающихся - выявление обучающихся, нуждающихся в социально-правовой поддержке, оказание им этой поддержки.

г) Консультативное. Социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Консультирование родителей, педагогов по решению социально-педагогических проблем ребенка.

д) Профилактическое. В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; проведение профилактической работы с обучающимися, повышение уровня правовой культуры студентов и родителей.

Некоторые мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно - образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; а также обучающихся с инвалидностью.

Цель – создание в колледже оптимальных условий для успешной и наиболее полной социальной адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся с инвалидностью.

Задачи:

- создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки студентов данной категории.
- формирование у студентов устойчивой мотивации к получению специальности, а так же содействие в их профессиональном становлении.
- формирование у студентов положительного отношения к окружающему миру, к себе.
- профилактика негативных поведенческих тенденций.

В рамках работы со студентами данной категории разработана программа социально-педагогического сопровождения студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-педагогическая поддержка представляет собой деятельность, направленную на оказание оперативной помощи студентам данной категории в решении их социально-педагогических проблем в среде жизнедеятельности. В структуре социально-педагогической поддержки выделяют социальную, психологическую и педагогическую составляющие.

- Социальная поддержка связана с соблюдением социальных гарантий студентов данной категории, предусмотренных законодательными актами РФ.
- Психологическое сопровождение включает в себя психодиагностику, психопрофилактику и психокоррекцию.
- Педагогическая составляющая обосновывает педагогические условия для самореализации в ходе профессионализации и педагогическую коррекцию данного процесса.

Основные направления деятельности по поддержке студентов – сирот и обучающихся с инвалидностью в профессиональном образовании:

- охрана и защита прав ребенка;
- защита от насилия со стороны взрослых и других – детей;
- организация питания;
- контроль за соблюдением решения жилищных проблем;
- помощь в обустройстве быта;
- защита материальных и имущественных интересов ребенка;
- предупреждение конфликтов с законом;
- изучение среды семьи, сверстников, улицы;
- изучение особенностей социальной адаптации.

Мероприятия для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

№ п/п	Направления деятельности	Сроки
1	Определение социального статуса абитуриента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Составление списка обучающихся на 2019-2020 учебный год.	Июль-август
2	Обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, местом в общежитии.	До 1 сентября
3	Оформление временной регистрации по месту пребывания.	Сентябрь-октябрь
4	Зачисление студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение на основании предоставленных документов.	Сентябрь
5	Круглый стол с обучающимися относящимися к категории детей-сирот, а также лиц из их числа «Льготное обеспечение. Права и обязанности»	Сентябрь
6	Составление документов, формирование личных дел студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: -внесение изменения в личное дело студента-сироты, не достигшего совершеннолетия, с уточнением какого числа, на какое отделение и в какую зачислен группу. Документы: -ходатайство о зачислении на определённую специальность; - личное заявление поступающего; - паспорт (ксерокопия); - справки о родителях; -если ребенок–сирота не достиг 18 лет, в личном деле находится документ, подтверждающий, что ребенок находится под надзором (попечительством), (решение суда, постановление); -если сирота находится под опекой, в личном деле находится документ, подтверждающий, что органы опеки доверяют колледжу ребенка; - копия документов об образовании. Личное дело сироты можно только дополнять, но не переоформлять. Личное дело в руки сироте давать запрещено. После выпуска копия личного дела хранится в архиве.	Сентябрь В течение всего срока обучения
7	Контроль за соблюдением прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со стороны органов опеки и попечительства и др. органов.	В течение всего срока обучения
8	Контроль за назначением и выплатой стипендий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение всего периода обучения
9	Подготовка проектов приказов и локальных актов, регламентирующих работу с данной категорией студентов.	В течение всего периода
10	Обеспечение занятости и организация отдыха в каникулярное время студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Январь-февраль Июнь-август
11	Контроль за соблюдением предусмотренных законодательством прав студентов из числа детей-сирот и	В течение всего периода

	детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в колледже.	
12	Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения данной категории студентов.	В течение всего периода
13	Выявление и оказание социально-психологической помощи дезадаптированным студентам и студентам, оказавшимся в стрессовой ситуации.	В течение всего периода
14	Оказание адресного социально-педагогического сопровождения студентам-сиротам, требующим особого внимания (не посещающим занятия, часто болеющим, проживающим в неблагополучных семьях)	В течение всего периода
15	Содействие трудоустройству студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение всего периода
16	Организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение всего периода
17	Индивидуальное консультирование студентов из категории детей оставшихся без попечительства родителей.	В течение всего периода
18	Индивидуальное консультирование детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, направленная на выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости.	Весь период
19	«Информационная анкета», направленная на выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости для категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа.	Начало и конец учебного года

Мероприятия для обучающихся с инвалидностью

№	Направление и наименование деятельности	Срок исполнения
Аналитико-диагностическое направление		
1.	Определение социального статуса абитуриента из числа абитуриентов с инвалидностью. Составление списка обучающихся с инвалидностью на 2019-2020 учебный год.	Август
2.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью местом в общежитии.	Август
3.	Формирование, пополнение личных дел обучающихся с инвалидностью: -внесение изменений в личное дело обучающегося с инвалидностью с уточнением какого числа, на какое отделение и в какую зачислен группу. Документы: Психолого-медико-педагогическая комиссия; Справка медико-социальной экспертизы; Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Сентябрь, далее в течение года.
4.	Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся с инвалидностью	Ежемесячно
Социально-правовое направление		
1.	Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности»	Сентябрь
2.	Составление приказов о назначении социальной стипендии.	Сентябрь, декабрь
3.	Контроль за назначением и выплатой стипендий.	Сентябрь, далее по мере необходимости.
4.	Ситуативная помощь: консультация/беседа с родителями	По мере

	(законными представителями) обучающихся с инвалидностью по вопросам обучения, воспитания.	с необходимости
5.	Системное информирование родителей (законных представителей) о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся	В течение года
6.	Контроль за соблюдением предусмотренных законодательством прав обучающихся с инвалидностью.	В течение всего периода
7.	Выявление и оказание социально-психологической помощи дезадаптированным студентам и студентам, оказавшимся в стрессовой ситуации.	В течение всего периода
8.	Оказание адресного социально-педагогического сопровождения обучающимся с инвалидностью, требующим особого внимания (непосещающим занятия, часто болеющим, проживающим в неблагополучных семьях)	В течение всего периода
9.	Рейд по комнатам обучающихся с инвалидностью, проживающих в общежитии. Составление соответствующих протоколов.	Еженедельно
Консультативное направление		
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся с инвалидностью.	В течение всего периода
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с инвалидностью и их родителей (законных представителей) по вопросам социальной поддержки в колледже.	Сентябрь, далее по мере необходимости
3.	Индивидуальные беседы с неуспевающими студентами и кураторами. Работа с детьми «группы динамического контроля». Ведение журнала индивидуальных бесед.	По мере необходимости
4.	Индивидуальное консультирование студентов, имеющих трудности в адаптации, а также преподавателей, работающих с данными студентами.	в течение всего периода
5.	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся с инвалидностью, совершивших правонарушение	По мере необходимости
6.	Индивидуальные консультации по вопросам профилактики, в том числе обучающихся с инвалидностью	весь период

Профилактика безнадзорности и правонарушений

На условиях межведомственного взаимодействия ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» с подразделением по делам несовершеннолетних органов внутренних дел основными задачами совместной деятельности являются:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
3. Обеспечение защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Изучение студенческих коллективов, индивидуальных особенностей студентов с целью выявления детей с	Сентябрь, далее в течение

	осложненным поведением	учебного года
2.	Заседания совета профилактики	Ежемесячно
3.	Корректировка аналитических материалов по социально – неблагополучным семьям анализ работы с данной категорией семей за текущий учебный год	Сентябрь июнь
4.	Формирование Совета профилактики на текущий учебный год	сентябрь
5.	Планирование работы Совета профилактики.	сентябрь
6.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	3-ий четверг ноября
7.	Акция «Береги себя». Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь
8.	Анализ оперативной обстановки за предыдущий семестр.	февраль
9.	«Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» совместно с ГПДН ОП № 8 «Кировский»	март
10.	Корректировка и дополнение информации по проблемам детей и взрослых, нуждающихся в социально педагогической поддержке	1 раз в семестр
11.	Сверка с ГПДН ОП № 8 «Кировский» по студентам, состоящим на учете. Совместная разработка и корректировка индивидуального плана	1 раз в квартал
12.	Участие в городских, районных семинарах, и совещаниях по проблемам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Организация информационной работы по результатам семинаров совещаний для всех субъектов образовательного процесса.	в течение учебного года
13.	Организация тематических бесед, лекций на тему: «Предупреждение асоциального поведения», «Какие законы должен знать подросток».	в течение учебного года
14.	Организация выставок и обзоров литературы гражданско – правового профиля для студентов и их родителей.	в течение учебного года
15.	Организация бесед специалистами – медиками учреждений по проблемам гигиенического обучения и воспитания девушек.	в течение учебного года
16.	Проведение профилактических мероприятий	согласно плану воспитательной работы
17.	Организации и проведению социально-психологического обследования обучающихся на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения.	Февраль март