

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Кировской "НОО ВОИ"

Е.Г. Колегов

8/30/2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО  
"Новосибирский профессионально-  
педагогический колледж"

С. С. Лузан

приказ от 30.08.2022 № 229 о.д.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский профессионально-  
педагогический колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07

*код*

Информационные системы и программирование

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования

основное общее образование

квалификация

программист

форма обучения

очная

срок получения СПО по ИПССЗ

3 г 10 м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от

12/9/2016

№

1547

## 1 Календарный учебный график

[illegible]

**Обозначения:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

44

$$| \quad =$$

|  |                                                    |
|--|----------------------------------------------------|
|  | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |
|--|----------------------------------------------------|

:: Промежуточная аттестация

|   |          |
|---|----------|
| = | Каникулы |
|---|----------|

0

8

|   |
|---|
| X |
|---|

|   |                  |
|---|------------------|
| 0 | Учебная практика |
|---|------------------|

|   |                                                      |
|---|------------------------------------------------------|
| 8 | Производственная практика (по профилю специальности) |
|---|------------------------------------------------------|

|   |                                           |
|---|-------------------------------------------|
| X | Производственная практика (преддипломная) |
|---|-------------------------------------------|

 $\Delta$ 

III

\*

Подготовка к государственной итоговой аттестации

### III Государственная итоговая аттестация

|   |                    |
|---|--------------------|
| * | Неделя отсутствует |
|---|--------------------|

## 2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс         | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |           |           | Промежуточная аттестация |          |          | Практики         |          |          |                                                      |          |           |                                           |          |          | ГИА        |            | Каникулы   | Всего | Студентов | Групп |
|--------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|----------|----------|------------------|----------|----------|------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------|----------|----------|------------|------------|------------|-------|-----------|-------|
|              |                                                    |           |           |                          |          |          | Учебная практика |          |          | Производственная практика (по профилю специальности) |          |           | Производственная практика (преддипломная) |          |          | Подготовка | Проведение |            |       |           |       |
|              | Всего                                              | 1 сем     | 2 сем     | Всего                    | 1 сем    | 2 сем    | Всего            | 1 сем    | 2 сем    | Всего                                                | 1 сем    | 2 сем     | Всего                                     | 1 сем    | 2 сем    |            |            | нед.       | нед.  |           |       |
| I            | 39                                                 | 19        | 20        | нед.                     | нед.     | нед.     | нед.             | нед.     | нед.     | нед.                                                 | нед.     | нед.      | нед.                                      | нед.     | нед.     | нед.       | нед.       | 11         | 52    | 25        | 1     |
| II           | 35                                                 | 19        | 16        | 1                        |          | 1        | 3                | 2        | 1        | 3                                                    |          | 3         |                                           |          |          |            |            | 10         | 52    | 25        | 1     |
| III          | 29                                                 | 15        | 14        | 2                        | 1        | 1        |                  |          |          | 10                                                   | 4        | 6         |                                           |          |          |            |            | 11         | 52    | 25        | 1     |
| IV           | 24                                                 | 13        | 11        | 2                        | 1        | 1        |                  |          |          | 5                                                    | 3        | 2         | 4                                         |          | 4        | 4          | 2          | 2          | 43    | 25        | 1     |
| <b>Всего</b> | <b>127</b>                                         | <b>66</b> | <b>61</b> | <b>7</b>                 | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>3</b>         | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>18</b>                                            | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>4</b>                                  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>2</b>   | <b>34</b>  | <b>199</b> |       |           |       |

[illegible]

[illegible]

| Индекс   | Содержание                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                    |
| ОК 02.   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                 |
| ОК 03.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                        |
| ОК 04.   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    |
| ОК 05.   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                      |
| ОК 06.   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         |
| ОК 08.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09.   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                |
| ОК 10.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   |
| ОК 11.   | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                   |
| ПК 1.1.  | Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.                                                                                            |
| ПК 1.2.  | Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.                                                                                                                |
| ПК 1.3.  | Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.                                                                                         |
| ПК 1.4.  | Выполнять тестирование программных модулей.                                                                                                                                            |
| ПК 1.5.  | Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.                                                                                                                              |
| ПК 1.6.  | Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.                                                                                                                  |
| ПК 10.1. | Обрабатывать статический и динамический информационный контент.                                                                                                                        |
| ПК 10.2. | Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.                                                                                                          |
| ПК 11.1. | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.                                                                                                        |
| ПК 11.2. | Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.                                                                                                                        |
| ПК 11.3. | Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.                                                                                            |
| ПК 11.4. | Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.                                                                                                               |
| ПК 11.5. | Администрировать базы данных.                                                                                                                                                          |
| ПК 11.6. | Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.                                                                                                       |
| ПК 2.1.  | Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.                                             |
| ПК 2.2.  | Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.                                                                                                                                |
| ПК 2.3.  | Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.                                                                                         |
| ПК 2.4.  | Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.                                                                                            |
| ПК 2.5.  | Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.                                                                         |
| ПК 3.1.  | Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.                                                                                               |
| ПК 3.2.  | Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.                                                             |
| ПК 3.3.  | Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.                      |
| ПК 3.4.  | Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.                 |
| ПК 4.1.  | Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.                                                                                         |
| ПК 4.2.  | Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.                                                                                    |

|          |                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.3.  | Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.                                                     |
| ПК 4.4.  | Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.                                                                                  |
| ПК 5.1.  | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.                                                                                  |
| ПК 5.2.  | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.                                                         |
| ПК 5.3.  | Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.                                                                        |
| ПК 5.4.  | Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.                                                                               |
| ПК 5.5.  | Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. |
| ПК 5.6.  | Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.                                                                                             |
| ПК 5.7.  | Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.                                                                                       |
| ПК 6.1.  | Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.                                                                                                 |
| ПК 6.2.  | Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.                                                                                                    |
| ПК 6.3.  | Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.                                                                                             |
| ПК 6.4.  | Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.                                                  |
| ПК 6.5.  | Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.                                   |
| ПК 7.1.  | Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.                                                                                  |
| ПК 7.2.  | Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.                                                                                                               |
| ПК 7.3.  | Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.                                |
| ПК 7.4.  | Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.                                                                                                      |
| ПК 7.5.  | Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.                                                               |
| ПК 8.1.  | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.                                                                             |
| ПК 8.2.  | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.                                                                  |
| ПК 8.3.  | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.                                                                    |
| ПК 9.1.  | Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.                                                                               |
| ПК 9.10. | Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".                                                              |
| ПК 9.2.  | Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.                                                                                                        |
| ПК 9.3.  | Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.                                                                                 |
| ПК 9.4.  | Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.                                                              |
| ПК 9.5.  | Производить тестирование разработанного веб-приложения.                                                                                                                    |
| ПК 9.6.  | Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.                                                                                                     |
| ПК 9.7.  | Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.                                                                  |
| ПК 9.8.  | Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.                                                                              |
| ПК 9.9.  | Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.                                                                          |
|          |                                                                                                                                                                            |

|  | № | Наименование                                                                          |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | Кабинеты:                                                                             |
|  | 1 | Социально-экономических дисциплин                                                     |
|  | 2 | Иностранного языка                                                                    |
|  | 3 | Математических дисциплин                                                              |
|  | 4 | Естественнонаучных дисциплин                                                          |
|  | 5 | Информатики                                                                           |
|  | 6 | Безопасности жизнедеятельности                                                        |
|  | 7 | Метрологии и стандартизации                                                           |
|  |   | Лаборатории:                                                                          |
|  | 1 | Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств |
|  | 2 | Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем                          |
|  | 3 | Программирования и баз данных                                                         |
|  |   | Спортивный комплекс:                                                                  |
|  | 1 | спортивный зал                                                                        |
|  |   | Залы:                                                                                 |
|  | 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в интернет                                        |
|  | 2 | Актный зал                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| <b>Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                  |
| <p>1.1. Нормативная база реализации АОПОП ОУ Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее - колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (утв. Минпросвещения России).</p> <p>1.2. Обучение осуществляется в очной форме обучения.</p> <p>1.3. Содержание учебного плана по специальности определяется АОПОП, являющейся его неотъемлемой частью</p> <p>1.4. Присваиваемая квалификация специалиста среднего звена «программист»</p> <p>Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.</p> <p>1.5. Учебный план реализуется на базе основного общего образования. Срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;</p> <p>1.6. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (предусматривается возможность электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий приема - передачи информации в доступных для них формах).</p> <p>1.7. Реализация учебного плана осуществляется колледжем самостоятельно.</p> <p>1.8. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.</p> <p>1.9. 2.1. Структура учебного плана включает обязательную часть и вариативную часть.</p> <p>1.10. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5940 час. Вариативная часть настоящего учебного плана в объеме 1296 часов (30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда ( том числе ОГСЗ.00 – 137 час., ЕН.00 – 97 час., ОП.00 – 244 час., профессиональный цикл – 780 час). Адаптационный цикл представлен АЦ 01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.</p> <p>1.11. Учебный планна базе основного общего образования разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Профиль подготовки – технологический, объем подготовки 1476 час.: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 недели (72 ч.),</p> <p>1.12. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.</p> <p>1.13. Учебный план имеет следующую структуру:оспециализированный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл;математический и общий естественнонаучный цикл;общепрофессиональный цикл;профессиональный цикл;государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.</p> <p>1.14. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) учебного плана определен АОПОП специальности.</p> |  |                  |
| <p>1.15. Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.</p> <p>1.16. В общеобразовательном цикле, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) учебного плана выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>1.17. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 70 процентов от объема учебных циклов АОПОП.</p> <p>1.18. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся (7 недель, в том числе 2 недели общеобразовательный цикл), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой настоящим учебным планом, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.</p> <p>1.19. Учебный план технологического профиля части общеобразовательной подготовки содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области («Математика», «Информатика», «Физика»).</p> <p>1.20. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого учебного предмета «Информатика».</p> <p>1.21. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Русский язык», «Математика, включая начала математического анализа, геометрию», «Информатика», «Иностранный язык».</p> <p>1.22. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Психология общения", "Физическая культура".</p> <p>1.23. Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 211 академических часов.</p> <p>1.24. Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 82 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) –70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.</p> <p>1.25. Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО специальности.</p> <p>1.26. В профессиональном цикле выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем на выполнение курсового проекта по МДК 01.01 в объеме 30 час, МДК 04.01 в объеме 30 часов, которые реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК.</p> <p>1.27. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика (3 неделя) и производственная практика (18 недель), преддипломная практика – 4 недели, которые реализуются в форме практической подготовки.</p> <p>1.28. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.</p> <p>1.29. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период, в том числе на последнем курсе обучения</p> <p>1.30. Государственная итоговая аттестация (216 часов) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |
| <b>Согласовано</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                  |
| Заместитель директора по учебной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Н.В. Ходяенко    |
| Заведующий учебной частью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Е.Б. Решетникова |
| Методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | С.А. Селиванова  |
| Руководитель кафедры "Информационных технологий и дизайна"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | О.Ю. Ануфриева   |
| Руководитель кафедры "Градостроительных и правовых дисциплин"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | С.А.Шапиро       |
| Руководитель кафедры "Общеобразовательных и гуманитарных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Е.П. Виниченко   |
| Руководитель кафедры "Педагогических дисциплин "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | И.П. Балдина     |