

ПРИНЯТО

с учетом мнения
педагогического совета
(протокол от 30.08.2024 № 1)

выборного органа
первичной профсоюзной организации
(протокол от 30.08.2024 № 13)

совета обучающихся
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-
педагогический колледж»
_____ С.С. Лузан

приказ от 30.08.2024 № 232 – о.д.

**Положение
об организации проектной деятельности, требованиях к содержанию
и направленности индивидуального проекта обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области «Новосибирской профессионально-
педагогический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации проектной деятельности, требованиях к содержанию и направленности индивидуального проекта обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирской профессионально-педагогический колледж» (далее – Положение, колледж) по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта на первом курсе обучения в рамках освоения общеобразовательного цикла в соответствии со следующими нормативными документами:

–Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);

–Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

–Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

–Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371(ред. от 19.03.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

–ФГОС СПО реализуемой профессии/специальности;

–Уставом Колледжа и другими законодательными и правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения.

1.3. ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе - проект) выполняются обучающимся в рамках учебного предмета или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимися на первом курсе обучения в течение одного семестра за счёт учебного времени, специально отведенного учебным планом на освоение общеобразовательного цикла, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (Приложение 2).

1.8. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется в ходе защиты индивидуального проекта.

1.9. Формой оценки для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий служит экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов. (Приложение 1)

1.10. Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, призвано обеспечивать формирование у них опыта применения УУД в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия на уровне среднего общего образования.

1.11. На уровне среднего общего образования индивидуальный проект выполняет в значительной степени функции инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры.

1.12. Индивидуальный проект носит практическую направленность проводимых исследований с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель индивидуального проекта - формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использование знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы.

2.2. Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

развитие умения анализировать, креативность и критическое мышление; формирование и развитие навыков публичного выступления;

формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Методологические особенности реализации индивидуального проекта

3.1. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и другое. Используются элементы математического моделирования и анализа как инструмент интерпретации результатов исследования.

3.2. Проблематика и методология индивидуального проекта должны быть ориентированы на интеграцию знаний и использование методов двух и более учебных предметов одной или нескольких предметных областей.

3.3. Обучающиеся самостоятельно определяют параметры и критерии успешности реализации проекта.

3.4. Презентация результатов проектной работы может проводиться не в колледже,

а в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался. Если это социальный проект, то его результаты должны быть представлены местному сообществу или сообществу волонтерских организаций. Если бизнес-проект - сообществу бизнесменов, деловых людей.

3.5. Приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности являются: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное.

3.6. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

4. Организация педагогического сопровождения

4.1. Педагогическое сопровождение индивидуального проекта осуществляется с учетом специфики получаемой профессии/специальности, а также образовательных интересов обучающихся.

4.2. Руководителем индивидуального проекта являются преподаватели общеобразовательного цикла.

4.3. При необходимости группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

4.4. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как руководителем, так и обучающимися. Если тема индивидуального проекта предложена обучающимся, то она согласуется с руководителем индивидуального проекта и принимается в случае отсутствия возражений со стороны руководителя индивидуального проекта.

4.5. Тема и руководитель индивидуального проекта рассматриваются на заседании кафедры и закрепляются приказом по колледжу.

4.6 Педагогическое сопровождение обучающихся по выполнению индивидуального проекта осуществляется на всех этапах работы с соблюдением общего алгоритма:

- вычленение проблемы и формулирование темы проекта;
- постановка целей и задач;
- сбор информации/исследование/разработка образца;
- подготовка и защита проекта;
- анализ результатов выполнения проекта;
- оценка качества выполнения.

4.7. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на преподавателя, являющегося руководителем индивидуального проекта.

4.8. Окончательный вариант индивидуального проекта должен быть представлен руководителю проекта за 7 дней до защиты проекта.

4.9. Требования к содержанию и оформлению результатов индивидуального проекта представлены в Приложении 2,3,4,5,6.

5. Процедура публичной защиты индивидуального проекта

5.1. Процедура публичной защиты индивидуального проекта может быть организована по-разному:

в рамках специально организуемых в колледже проектных «дней» или «недель»,

в рамках проведения студенческих научных конференций,

в рамках специальных итоговых аттестационных испытаний.

5.2. Независимо от формата мероприятий, на заключительном мероприятии отчетного этапа обучающимся обеспечена возможность:

представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;

публично обсудить результаты деятельности с обучающимися, педагогами, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;

получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества.

6. Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности

6.1. Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности доводятся до сведения обучающихся заранее.

6.2. Параметры и критерии оценки проектной деятельности разрабатываются и обсуждаются с обучающимися.

6.3. Оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта.

6.4. Результаты работы оцениваются по определенным критериям (Приложение 1).

Для учебного исследования главное заключается в актуальности избранной проблемы, полноте, последовательности, обоснованности решения поставленных задач.

Для учебного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и другие.

6.5. Для оценки проектной работы создается экспертная комиссия (далее - ЭК), в которую входят преподаватели и представители администрации колледжа, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы, студенты старших курсов соответствующей специальности/профессии.

6.6. Состав ЭК утверждается распорядительным актом колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ЭК входят председатель ЭК, заместитель председателя ЭК и члены ЭК.

ЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ЭК утверждается по представлению кафедры. Руководитель кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин является заместителем председателя ЭК.

Экспертная комиссия создается одна по всем реализуемым профессиям/специальностям.

6.7. Результаты работы оцениваются с проставлением одной из отметок: «зачтено», «не зачтено», - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ЭК.

6.8. Процедура оценивания результатов осуществляется членами ЭК по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации (приложение 1).

6.9. Критерии сформированности метапредметных результатов руководитель проекта оценивает заранее и предоставляет членам ЭК для ознакомления.

6.10. Баллы выставляются в протоколе проведения, который подписывается каждым членом ЭК.

6.11. Статус победителя, призера, участника научной конференции различного уровня, в том числе социального и культурного пространства, где проект представлялся учитывается в качестве оценки «зачтено» по индивидуальному проекту в течении соответствующего семестра.

6.12. Решения ЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ЭК является решающим.

6.13. Решение ЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ЭК, в случае его отсутствия заместителем ЭК и секретарем ЭК и хранится в архиве колледжа.

6.14. Обучавшиеся, не прошедшие защиту индивидуального проекта по уважительной причине, предоставляется возможность пройти его повторно, без отчисления из колледжа.

6.15. Обучающиеся, не прошедшие защиту индивидуального проекта по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения защиты

без уважительных причин, и студенты, получившие на защите «не зачтено», могут быть допущены колледжем для повторного участия в защите не более двух раз.

6.16. Дополнительные заседания ЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее одного месяца после подачи заявления обучающимся, не прошедшим защиту по уважительной причине.

6.17. Оценка за семестр по индивидуальному проекту согласно учебному плану, выставляется при наличии "зачтено" по результатам защиты индивидуального проекта в соответствующем семестре. Обучающимся, получившим на защите индивидуального проекта "не зачтено" оценка за семестр по индивидуальному проекту не выставляется в связи с имеющейся академической задолженностью.

6.18. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть отчислены из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Приложение 1
к Положению об организации
проектной деятельности,
требованиях
к содержанию и направленности
индивидуального проекта
обучающихся ГБПОУ НСО
«Новосибирский
профессионально-педагогический
колледж»

Карта экспертной оценки индивидуального проекта

<i>Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов</i>	
1. Актуальность проблемы:	
1.1 Соответствие выбранной темы современным научным и практическим потребностям	
1.2 Социальная значимость исследуемой проблемы	
2. Инновационность и новизна:	
2.1. Уникальность и новизна для данной области	
2.2. Оригинальные подходы к решению задач	
3. Полнота исследования:	
3.1 Степень охвата всех аспектов выбранной темы	
3.2 Глубина проработки теоретических вопросов	
3.3 Наличие всестороннего анализа существующих подходов и решений	
4. Последовательность и логичность изложения:	
4.1 Логическая структура работы: введение, постановка целей и задач, методы исследования, результаты, выводы.	
4.2 Четкость и последовательность изложения материала.	
5. Практическая значимость результата:	
5.1 Применение полученного результата на практике	
5.2 Польза для общества или конкретной сферы деятельности	
6. Обоснованность выводов:	
6.1 Соответствие выводов поставленным целям и задачам	
6.2 Обоснованность выводов данными, полученными в ходе исследования	
6.3. Ясность и доступность представленных выводов/результата	
7. Качество оформления:	
7.1 Соблюдение требований к структуре и форматным требованиям	
7.2 Грамотность и стилистическое оформление текста	
7.3 Корректность использования ссылок и цитат	
8. Связь с профессией/специальностью	
Итого:	
Макс количество баллов:54	
Критерии сформированности метапредметных результатов: <i>(оценку проводит руководитель ИП до заседания ЭК)</i>	
0 б – умение не сформировано	
1 б – демонстрирует умение соответствующее пороговому уровню (знание, понимание)	

2 б - демонстрирует умение соответствующее повышенному уровню (применение, анализ)	
3 б - демонстрирует умение соответствующее продвинутому уровню (синтез, оценка)	
1. познавательные УУД	
1.1 способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
1.2 умение поставить проблему и выбрать способы ее решения, в том числе поиск и обработку информации	
1.3 умение формулировать выводы и (или) обоснование и реализацию принятого решения	
1.4 умение давать обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других	
2. предметных знаний и способов действий:	
2.1 умение раскрыть содержание работы	
2.2 умение грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий	
3. регулятивные универсальные учебные действия:	
3.1 умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	
3.2 умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	
3.3 умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
4. коммуникативные универсальные учебные действия:	
4.1 умение ясно изложить и оформить выполненную работу	
4.2 умение представить результаты выполненной работы	
4.3 умение аргументированно ответить на вопросы	
Итого по критериям сформированности метапредметных результатов: Мах количество баллов:36	

Мах возможное количество баллов по двум разделам критериев:75	
Менее 54 баллов	не зачтено
54-90 баллов	зачтено

Приложение 2
к Положению об организации проектной
деятельности, требованиях
к содержанию и направленности
индивидуального проекта обучающихся
ГБПОУ НСО «Новосибирский
профессионально-педагогический
колледж»

Характеристика видов индивидуальных проектов

Вид ИП	Цель проекта	Результат ИП
Прикладной	Разработка и создание или модификация материального продукта с конкретными запланированными характеристиками	<p>Результатом проекта является одна из следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие); – художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; – отчетные материалы по социальному проекту.
Социальный	Проектирование и реализация способа решения социально-значимой проблемы	
Инженерный	Оптимизация/ модификация уже существующего изделия, устройства, и/или адаптация изделия к новым условиям	
Конструкторский	Создание (разработка) нового продукта, изделия, устройства, технологии	
Информационный	Создание информационного продукта, являющегося результатом сбора, обработки и анализа информации	
Инновационный	Создание новых или изменение существующих систем (технологической, информационной, социальной, экономической, организационной)	
Творческий	Разработка и реализация нестандартных подходов в решении проблем в различных областях деятельности и оформлении результатов работы	

Приложение 3
к Положению об организации
проектной деятельности,
требованиях
к содержанию и направленности
индивидуального проекта
обучающихся ГБПОУ НСО
«Новосибирский
профессионально-педагогический
колледж»

Требования к содержанию и оформлению проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: - наименование учебного заведения, где выполнена работа; - фамилию, имя и отчество студента, группа; - название/тема проекта; - фамилию, имя и отчество руководителя; - город и год
Содержание	Включает: - наименование всех разделов, подпунктов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	Содержит: - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; - обоснование необходимости проведения работы (актуальность). Цель и задачи проекта (автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения); - объект, предмет исследования, методику; - вид индивидуального проекта (приложение 2).
Основная часть	Состоит из разделов, в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме, обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему. Теоретическая часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к практической части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание. Практическая часть работы описывает материальный или нематериальный проектный продукт, реализуемый в различных предметных областях.
Заключение	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе реализации проекта данные. Рекомендации.
Список использованных источников	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Приложение	

Приложение 4
к Положению об организации
проектной деятельности,
требованиях
к содержанию и направленности
индивидуального проекта
обучающихся ГБПОУ НСО
«Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»

Технические требования к индивидуальному проекту:

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

Содержание: должно формироваться автоматически.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 14 пт.

(допускается 12 пт.). Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). Ссылки на все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей.

Список использованных источников необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых стендовый доклад);

Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие;

Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Приложение 5
к Положению об организации
проектной деятельности,
требованиях
к содержанию и направленности
индивидуального проекта
обучающихся ГБПОУ НСО
«Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»

Требования к содержанию и оформлению презентации проекта

Содержание презентации:

Слайд 1. Титульный слайд: название проекта, вид проекта, Ф.И.О. исполнителя проекта и его руководителя, дата и место создания проекта.

Слайд 2-3. Обоснование актуальности для обучающегося выбранной темы

Описание и анализ проблемной ситуации.

Формулировка проблемы.

Обоснование и формулировка гипотезы

Слайд 4. Формулировка цели проекта

Слайд 5. Описание проектного продукта либо проектного результата с критериями его измерения.

Слайд 6. План создания проектного продукта либо) – достижения проектного результата с описанием хода его реализации с комментариями по его выполнению

Слайд 7. Аргументированный вывод об уровне достижения цели проекта, получении запланированного результата с требуемыми характеристиками, решении проблемы. Если цель не достигнута, указываются причины. Достигнуты ли положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей.

Оформление мультимедийной презентации:

Объем: не более 10 слайдов.

Оформление слайдов в соответствии с правилами оформления мультимедийных презентаций.

Приложение 6
к Положению об организации
проектной деятельности,
требованиях
к содержанию и направленности
индивидуального проекта
обучающихся ГБПОУ НСО
«Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»

Образец оформления титульного листа

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области

«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему:

«ФИТОИНДИКАЦИЯ – КАК МЕТОД БИОМОНИТОРИНГА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Разработчик _____ Ф.И.О.

Группа _____

Руководитель
индивидуального проекта _____ Ф.И.О.

Новосибирск 20__

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1 <u>Биоиндикация</u>	5
1.2 <u>Фитондикация</u>	9
1.3 Метод флуктуирующей <u>ассиметрии</u>	11
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	13
2.1 Ход исследования.....	13
2.2 Результат исследования.....	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	16
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18

Образец оформления списков

Если строка списка начинается с большой буквы, то в конце каждой строки ставится точка.

Например:

Основные возможности программы:

- Может определить различные стили текста и с их помощью очень быстро форматировать текст.
- Позволяет проверять правописание на ходу.

Если строка списка начинается с маленькой буквы, то в конце каждой строки ставится точка с запятой

Например:

Основные возможности программы:

- может определить различные стили текста и с их помощью очень быстро форматировать текст;
- позволяет проверять правописание на ходу.

Образец оформления рисунков

Содержание страницы «11 класс» (смотреть рисунок 23).

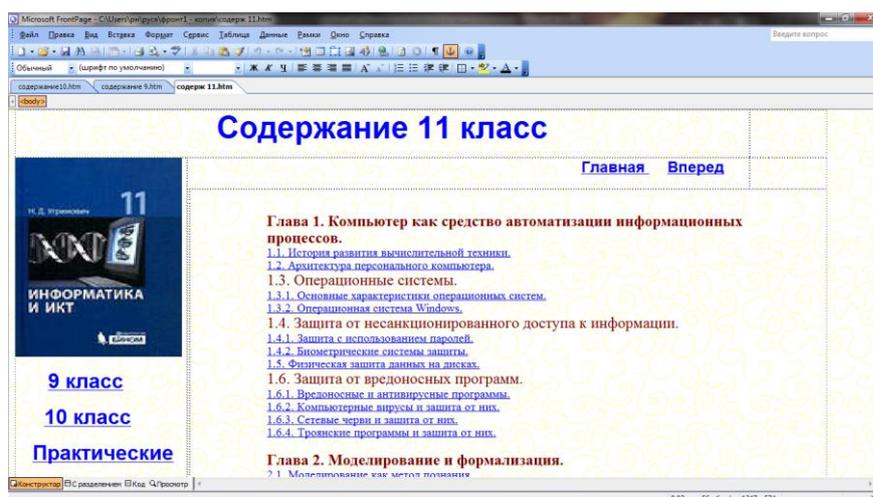


Рисунок 23 - Содержание страницы «11 класс»

Образец оформления таблиц

Таблица 2 – Набор тестов и тестирование

Тестирование	Результат
1. Тестирование главной страницы:	
Главная страница	Запускается и работает в полном объеме

Если таблица не вмещается на один лист, то на следующем листе над таблицей пишут «Продолжение таблицы» с указанием её номера.

Например:

Продолжение Таблицы 2

Тестирование	Результат
10. Тестирование 12-ой страницы:	
12-я страница	Запускается и работает в полном объеме

Образец оформления ссылок

Затекстовые ссылки оформляются как перечень использованных источников, помещенных после текста документа или его составной части.

Для связи затекстовых ссылок с текстом документа используют отсылки (номера записей в списке). Отсылки в тексте документа заключаются в квадратные скобки [], где

указывается номер источника.

Например:

Объясняется это тем, что взлом таких сайтов, во-первых, может помочь заработать немалые деньги, а во-вторых, дать доступ к важной информации. Подвергаются взлому и те сайты, аудитория которых ежедневно составляет несколько тысяч посетителей [1].

Образец оформления списка использованных источников

Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с правилами библиографического писания.

Например:

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Агеев В.Н. Электронная книга: Новое средство соц. коммуникации. – М.: 2012г.
2. Гагарина Л. Г., Виснадул Б. Д., Игошин А. В. Основы технологии ...

Оформление электронных ресурсов:

Например:

12. FrontPage [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://frontpage2003.narod.ru/mainr.htm>, свободный – Заглавие с экрана.
 13. Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.informatika.ru/articles/it/Internet/2009/January/3385.>, свободный. – Заглавие с экрана.
 15. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.Obg.ru/Meth_Papers/AO_recom_t.htm.](http://www.Obg.ru/Meth_Papers/AO_recom_t.htm), свободный. – Заглавие с экрана.
 16. Создание электронных учебников [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.ics2.ru/blog/iThink/6.php.](http://www.ics2.ru/blog/iThink/6.php), свободный. – Заглавие с экрана.
 17. Электронные учебники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://sgpu2014.narod.ru/infotek/infotek2.htm.](http://sgpu2014.narod.ru/infotek/infotek2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.
-

Образец оформления приложений

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1