

**СОГЛАСОВАНО:**

Генеральный директор ООО  
"АйТиВакса"

О. Я. Барина

8/30/2022

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ НСО "Новосибирский  
профессионально-педагогический  
колледж"

С. С. Лузан

приказ от 30.08.2022 № 229 о.д.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский  
профессионально-педагогический колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

*С.С. Лузан*

по специальности среднего профессионального образования

09/02/05 Прикладная информатика (по отраслям)

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

на базе среднего общего образования

квалификация: техник-программист

форма обучения Очная нормативный срок освоения ОПО 2г 10м год начала подготовки по УГ 2020

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего (полного) общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 8/13/2014 № 1001

## 1 График учебного процесса

[illegible]

**Обозначения:**

114

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0

Учебная практика

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

44

### Промежуточная аттестация

8

Производственная практика (по профилю специальности)

III

Государственная итоговая аттестация

11

## Каникулы

☒

Производственная практика (преддипломная)

\*

Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс  | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |                        |       |                        |       |                        | Промежуточная аттестация |       |       | Практики         |      |      |                                                      |      |      |                                           |      |      | ГИА        |            | Каникулы | Всего |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------|------------------------|--------------------------|-------|-------|------------------|------|------|------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------|------|------|------------|------------|----------|-------|
|       |                                                    |                        |       |                        |       |                        |                          |       |       | Учебная практика |      |      | Производственная практика (по профилю специальности) |      |      | Производственная практика (преддипломная) |      |      | Подготовка | Проведение |          |       |
|       | Всего                                              |                        | 1 сем |                        | 2 сем |                        | Всего                    | 1 сем | 2 сем |                  |      |      |                                                      |      |      |                                           |      |      |            |            |          |       |
|       | нед.                                               | час. обяз. уч. занятий | нед.  | час. обяз. уч. занятий | нед.  | час. обяз. уч. занятий |                          |       |       | нед.             | нед. | нед. | нед.                                                 | нед. | нед. | нед.                                      | нед. | нед. | нед.       | нед.       |          |       |
| I     | 39                                                 | 1404                   | 19    | 684                    | 20    | 720                    | 2                        | 1     | 1     |                  |      |      |                                                      |      |      |                                           |      |      |            | 11         | 52       |       |
| II    | 37                                                 | 1332                   | 16    | 576                    | 21    | 756                    | 2                        | 1     | 1     | 2                |      | 2    |                                                      |      |      |                                           |      |      |            | 11         | 52       |       |
| III   | 32                                                 | 1152                   | 16    | 576                    | 16    | 576                    | 2                        | 1     | 1     | 6                |      | 6    | 2                                                    |      | 2    |                                           |      |      |            | 10         | 52       |       |
| IV    | 25                                                 | 900                    | 13    | 468                    | 12    | 432                    | 1                        | 1     |       | 1                | 1    | 4    | 3                                                    | 1    | 4    |                                           | 4    | 4    | 2          | 2          | 43       |       |
| Всего | 133                                                | 4788                   |       | 2304                   |       | 2484                   | 7                        |       |       | 9                |      |      | 6                                                    |      |      | 4                                         |      | 4    | 2          | 34         | 199      |       |

[illegible]

|  |                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | дополнительная учебная дисциплина                                                    |
|  | вариативная часть                                                                    |
|  | общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей |

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК |                                    |
|---|--------------|-----------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Экз          | Комплексный экзамен                     | 4       |                                                                             | ОП.06 Основы теории информации     |
|   |              |                                         |         |                                                                             | ОП.07 Операционные системы и среды |
|   |              |                                         |         |                                                                             |                                    |

|  | № | Наименование                                                                          |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | <b>Кабинеты:</b>                                                                      |
|  | 1 | Социально-экономических дисциплин                                                     |
|  | 2 | Иностранного языка                                                                    |
|  | 3 | Математики                                                                            |
|  | 4 | Документационного обеспечения управления                                              |
|  | 5 | Теории информатизации                                                                 |
|  | 6 | Операционных систем и сред                                                            |
|  | 7 | Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем                   |
|  | 8 | Безопасности жизнедеятельности                                                        |
|  |   | <b>Лаборатории:</b>                                                                   |
|  | 1 | Обработки информации отраслевой направленности                                        |
|  | 2 | Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности. |
|  |   | <b>Спортивный комплекс:</b>                                                           |
|  | 1 | Спортивный зал                                                                        |
|  | 2 | Стрелковый тир                                                                        |
|  |   | <b>Залы:</b>                                                                          |
|  | 1 | Библиотека, читальный зал с выходом Интернет                                          |
|  | 2 | Актный зал                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| <b>Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |
| <p>1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее - колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1001 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. Регистрационный N 337951 с учетом требований приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Данные методические рекомендации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259) использовано в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 N 05-ПГ-МП-5135); а также письма Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения письму от 20 июля 2020 года № 05-772«О направлении инструктивно-методического письма»</p> <p>Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Профиль профессионального образования – технический определен в соответствии со спецификой ОПОП СПО ППССЗ руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, и согласно примерному распределению профессий среднего профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по профилям профессионального образования (приложение к письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)</p> <p>Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля ООП СПО («Математика», «Информатика», «Физика»). При формировании учебного плана общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Необходимость увеличения количества общеобразовательных учебных дисциплин (по выбору из обязательных предметных областей) «Обществознание», «Биология», «География», «Химия» обусловлена профилем специальности и реализуемыми дисциплинами вариативной части ОПОП ФГОС СПО по специальности.</p> <p>По дисциплине «Обществознание» предусмотрено выполнение индивидуального проекта.</p> <p>Оценка качества освоения дисциплин общеобразовательного цикла ООП СПО в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, различными методами, включая компьютерные технологии. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и «Информатика» (изучаемой углубленно с учетом выбранного профиля).</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.,</p> |  |                  |
| <p>1.2. Организация учебного процесса и режим занятий · дата начала занятий - 01 сентября текущего учебного года; · нормы учебной нагрузки обучающихся: максимальный объем учебной нагрузки - 54 час. в неделю; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки - 36 час. в неделю; · продолжительность учебной недели (шестидневная); · продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю (90 академических минут сгруппированных по парам занятий); · системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП регламентированы Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа; · порядок проведения учебной, производственной и преддипломной практики регламентирован Положением о практике студентов колледжа; · Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем самостоятельно. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 34 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |
| <p>Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности на дисциплинах профессионального учебного цикла «Экономика организации» и профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).</p> <p>Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), предусматривает изучение основ военной службы</p> <p>1.3. Формирование вариативной части ОПОП. Учебный план содержит вновь введенные элементы ОПОП – учебные дисциплины и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП с учетом нормативных сроков ее реализации и за счет часов вариативной части. Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.</p> <p>Вариативная часть 1008 часов распределена следующим образом: · Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 32 ч.; · Математический и естественнонаучный цикл - 64; · Профессиональный цикл - 912 ч. (в т. ч общепрофессиональные дисциплины - 498 ч; профессиональные модули - 414 ч.).</p> <p>1.4. Порядок аттестации обучающихся Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся: · Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели) определяется графиком учебного процесса, являющего неотъемлемой частью настоящего учебного плана. При освоении ОПОП применяются зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в том числе экзамены квалификационные по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей в учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; · Государственная итоговая аттестация (216 часов) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и пояснительного экзамена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                  |
| <b>Согласовано</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                  |
| Заместитель директора по учебной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Н.В. Ходюенко    |
| Заведующий учебной частью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Е.Б. Решетникова |
| Методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | С.А. Селиванова  |
| Руководитель кафедры "Информационных технологий и дизайна"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | О.Ю. Ануфриева   |
| Руководитель кафедры "Градостроительных и правовых дисциплин"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | С.А.Шапиро       |
| Руководитель кафедры "Общеобразовательных и гуманитарных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Е.П. Виниченко   |
| Руководитель кафедры "Педагогических дисциплин "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | И.П. Балдина     |