

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебной работе

Белина С.В.

«___»_____2020

Директор С.С. Лузан

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению самостоятельной работы студентов
ОУД.06 История
основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО
(технический, естественно-научный профиль)

Новосибирск
2020

Методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчик:

Ермолович Б.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 01.09.2020г. Председатель ПЦК ___Е.П.Виниченко

Пояснительная записка:

Методические рекомендации по дисциплине «История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Самостоятельные работы выполняются индивидуально на домашнем компьютере или в компьютерном классе в свободное от занятий время.

Студент обязан:

- перед выполнением самостоятельной работы, повторить теоретический материал, пройденный на аудиторных занятиях;
- выполнить работу согласно заданию;
- по каждой самостоятельной работе представить преподавателю отчет;
- ответить на поставленные вопросы.

Если по ходу выполнения самостоятельной работы у студентов возникают вопросы и затруднения, он может консультироваться у преподавателя. Каждая работа оценивается по пятибалльной системе. Критерии оценки приведены в конце методических рекомендаций.

Самостоятельная работа №1 (2 часа).

Тема занятия: «Холодная война» и раскол Европы.

Цели самостоятельной работы:

1. Дать понятие «холодная война», причины ее возникновения, ее влияние на международные отношения и последствия для развития мировой политики.
2. Объяснить, какие это вызвало перемены во внешней политике советского руководства.
3. Выявить причинно-следственные связи, условия и факторы, смысл и значение изучаемых исторических событий и явлений;
4. Развивать умения высказывать свою точку зрения, вести аргументированный разговор.
5. Формирование интереса к истории.
6. Способствовать воспитанию толерантности, ответственности, инициативы.

Исторические понятия: «Холодная война»; план Маршалла; доктрина Трумэна; экспансия, «доктрина сдерживания и отбрасывания коммунизма»

Задание: составить таблицу: «Причины «холодной войны».

№	Причины «холодной войны»
1.	
2.	

3.	
4.	
5.	
6.	
ВЫВОД:	

Источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 кл. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Самостоятельная работа № 2 (3 час).

Тема занятия: «СССР в 1950-х – начала 1960-х гг.»

Тема работы: *Экономические реформы в России 1965 года. Малая эффективность реформ в СССР в 1964 году.*

Цели самостоятельной работы:

1. Определить основные тенденции развития СССР гг, охарактеризовать экономические реформы Хрущева, их особенности.
2. Развивать способности учащихся, осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.
3. Формировать ценностные ориентации и убеждения на основе личностного осмысления истории.
4. Воспитывать интерес к исторической науке.

Исторические понятия: реформы, госплан, рыночные механизмы, экстенсивный метод, номенклатура, субъективизм, волюнтаризм.

Задание: Составить таблицу: «Экономические реформы в России в 1965 года», «Малая эффективность реформ в СССР в 1964 году»

Часть 1. «Экономические реформы в России 1965 года».

Задание: 1) составить таблицу, в которой необходимо отразить изменения:

а) в с\х; б) в промышленности; в) подвести итог;

2) указать причины малой эффективности реформ в СССР в 1964 году.

<i>В сельском хозяйстве</i>	<i>В промышленности</i>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	
5.	
ИТОГ: улучшил	

Часть 2. Причины малой эффективности реформ в СССР в 1964 году:

Источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 кл. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Самостоятельная работа № 3 (2 час).

Тема занятия: «Евроатлантический страны и Япония после Второй мировой войны».

Тема работы: «Начальный этап и результаты европейской интеграции»

Цели самостоятельной работы:

1. Определить основные тенденции развития США и Западной Европы после Второй мировой войны.
2. Выделить основные этапы европейской интеграции. Каковы ее положительные стороны?
3. Назвать проблемы, возникающие в процессе интеграции.
4. Развивать способности учащихся, осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

Исторические понятия: интеграция, план Маршалла, концепция «государства всеобщего благосостояния», ЕЭС, ЕС, СЕ.

Задание: Составить таблицу: «Начальный этап и результаты европейской интеграции».

«Начальный этап и результаты европейской интеграции».

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Договор, соглашение.</i>	<i>Страны-участницы</i>	<i>Суть, результаты</i>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
<i>Результаты европейской интеграции:</i>				
<i>изменения</i>			<i>результаты</i>	

Источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 кл. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Самостоятельная работа № 4 (2 час).

Тема занятия: «Кризис модели развития: конец 1960-х- 1970-е гг.»

Тема работы: «Итоги кризиса в Чехословакии в 1968 году. Причины кризиса в США в 1972 году».

Цели самостоятельной работы:

1. Определить причины политического кризиса в Чехословакии в 1968 году и кризиса в США 1972г.
2. Выделить основные этапы политической стабилизации кризиса в условиях «холодной войны».
3. Назвать политические интересы противостоящих сторон.
4. Развивать способности учащихся, осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

Исторические понятия: « Пражская весна», «цветная революция», «демократизация», политический переворот, либерализация, децентрализация, « Уотергейт», импичмент, истеблишмент.

Задание: Составить таблицы: «Итоги кризиса в Чехословакии в 1968 году», «Причины кризиса в США в 1972 году».

«Итоги кризиса в Чехословакии в 1968 году».

<i>№</i>	<i>Итоги кризиса</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

«Причины кризиса в США в 1972 году».

<i>№</i>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 кл. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Самостоятельная работа № 5 (2 часа).**Тема занятия: «Период партнерства и соперничества» между СССР и США.****Тема работы: «Паритетный договоры между СССР и США».****Цели самостоятельной работы:**

1. Определить причины политики международной разрядки.
2. Выделить основные соглашения между СССР и США по вопросам стратегической безопасности, сотрудничества и принципам европейской безопасности.
3. Назвать главные итоги «разрядки».
4. Развивать способности учащихся, осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

Исторические понятия: « разрядка», стратегическая безопасность, коллективная безопасность, ядерный паритет, ОСВ, « Союз – Аполлон», Хельсинское соглашение.**Задание:** составить таблицу: «Паритетный договоры между СССР и США».

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Название договора</i>	<i>Цель договора</i>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Вывод:

Задание 2. Причины и последствия разрядки

Причины	Последствия

Источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 кл. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Самостоятельная работа № 6 (2 час).

Тема занятия: «Демократические революции в странах Восточной Европы».

Тема работы: «Демократические революции в Восточной Европе».

Цели самостоятельной работы:

1. Определить причины политических изменений в странах Восточной Европы.
2. Выделить основные события изменения политических и общественно – экономических отношений в Восточной Европе.
3. Назвать главные итоги демократических революций.
4. Развивать способности учащихся, осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

Исторические понятия: « Солидарность», перестройка, Мальтийский саммит, «бархатная революция», демократизация, гласность, либерализм, ОВД, Берлинская стена.

Задание: составить таблицу: «Демократические революции в Восточной Европе». «Демократические революции в Восточной Европе»

№	Страна, дата	Основные события	Итоги
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 кл. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Самостоятельная работа № 7 (2 час).

Тема занятия: «США на рубеже XX – XXI вв.».

Тема работы: «Альтернативы развития мировой цивилизации».

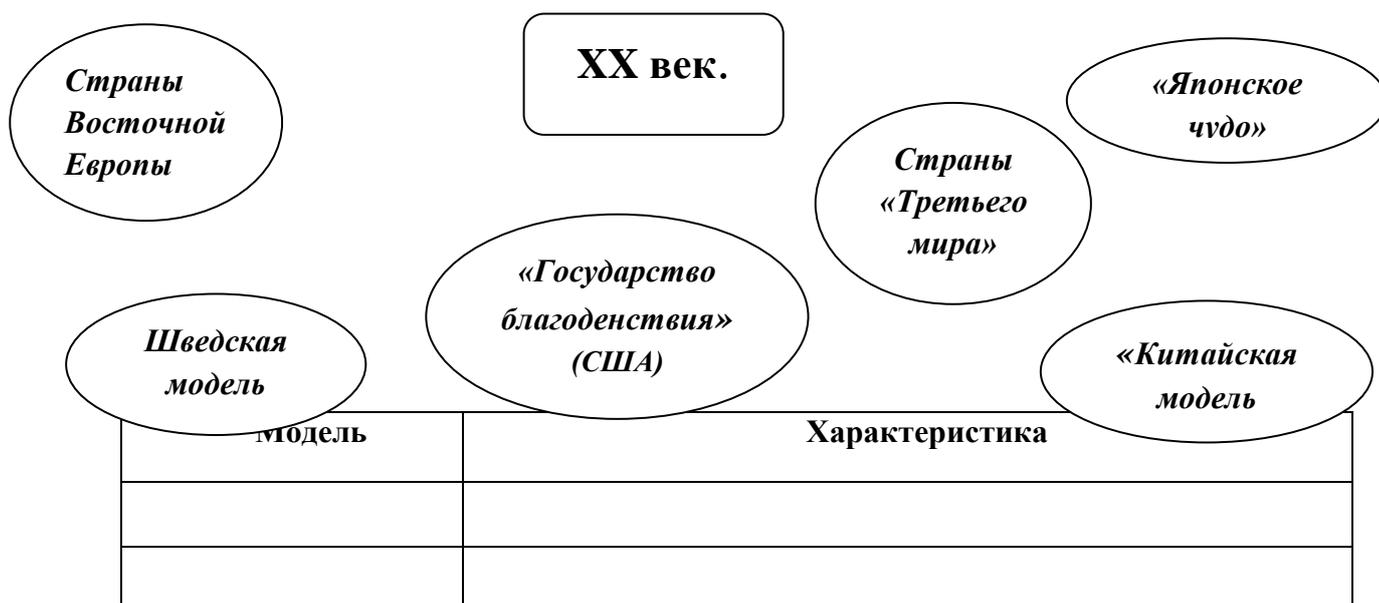
Цели самостоятельной работы:

1. Определить основные достижения и проблемы стран мира в к. XX – начале XXI века
2. Выделить основные черты «Государство благоденствия» как модели цивилизационного развития.
3. Формирование у студента современного видения мира;
4. Формирование представления о возможности сосуществования различных моделей цивилизационного развития;

Исторические понятия: цивилизация, «Государство благоденствия», альтернативные модели мировой цивилизации, капитализм, социализм, традиционные ценности, западная цивилизация, восточная цивилизация, национальная идея.

Задание 1.: составление таблицу по схеме: «Альтернативы развития мировой цивилизации».

«Альтернативы развития мировой цивилизации».



--	--

Источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 кл. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Самостоятельная работа № 8 (2 час).

Тема занятия: «Правовые и законодательные акты регионального и мирового значения».

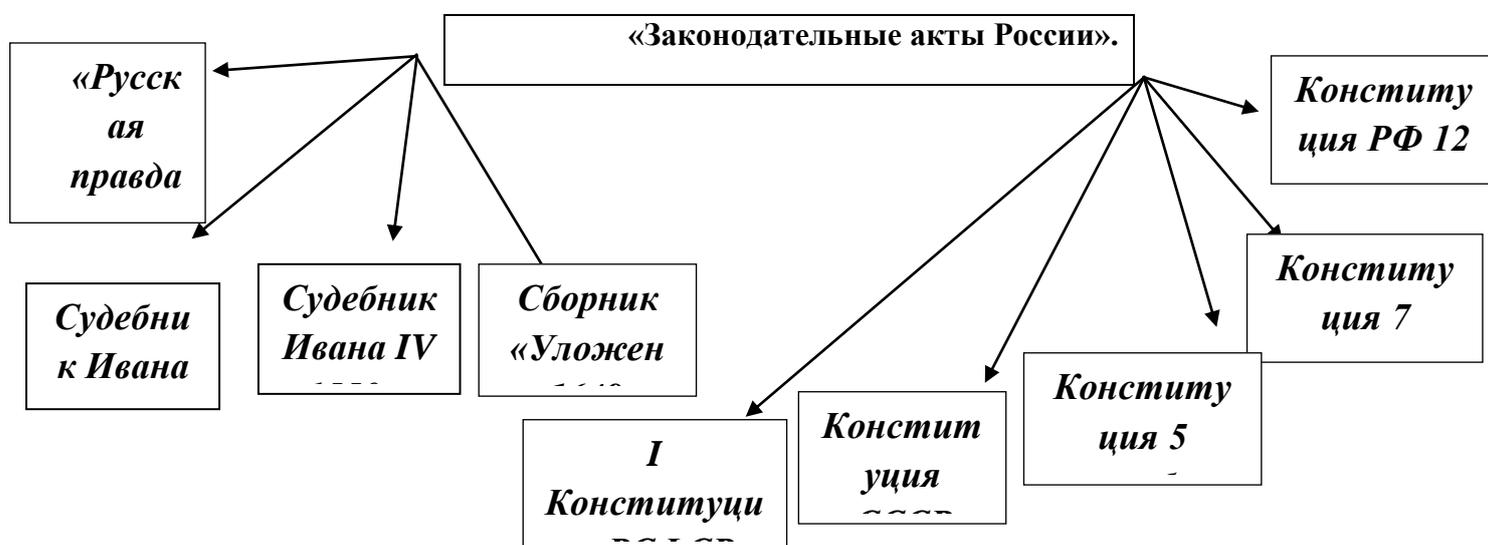
Тема работы: «Законодательные акты России».

Цели самостоятельной работы:

1. Выписать определение и значение законодательных актов РФ.
2. Перечислить основные законодательные акты РФ.
3. Сформулировать причины принятия поправок в Конституцию РФ и их историческое значение.
4. Способствовать формированию чувства патриотизма и интернационализма, нравственности и творческого мышления.

Исторические понятия: закон, конституция, ветви государственной власти, правовые отношения, форма правления, гражданское общество.

Задание: 1. Составление таблицы по схеме: «Законодательные акты России».



Заполнить таблицу:

Название Конституции	Дата	Кто принимал	Основные положения

Источник: раздаточный материал.

Задание 2. Составить перечень современных законодательных актов.

Всемирные законодательные акты: 1., 2.

Самостоятельная работа № 9 (2 час).

Тема занятия: «Международные организации (ООН, ЕС, НАТО) и направления их деятельности».

Тема работы: «Международные организации (ООН, ЕС, НАТО)»

Цели самостоятельной работы:

1. Систематизировать знания о мировых и региональных международных организациях.
2. Определить роль международных организаций в решении международных и региональных проблем в конце XX – начале XXI вв.
3. Сформировать практические умения и навыки самостоятельной работы с различными источниками исторической информации.

Исторические понятия: ООН, ЕС, СГ, ШОС, ЕВРАЗЭС, БРИКС, НАТО, ОДКБ, ОПЕК.

Вопросы и задания:

- 1.1. Краткая характеристика НАТО.
- 1.2. Каковы основные цели НАТО?
- 1.3. Составить таблицу: «*Страны НАТО*».

Страны, вошедшие в организацию на начальном этапе	Страны, вошедшие в НАТО в период «холодной войны»	Страны, вступившие в НАТО в период с 1991 по 2000 гг.;	Страны, пополнившие ряды этой организации за последние 15 лет.

2.1. Краткая характеристика ЕС: история создания, современное состояние.

- 2.2. Какова структура ЕС?
- 2.3. Каковы цели ЕС?
- 3.1. Краткая характеристика ООН: история создания, современное состояние.
- 3.2. Какова структура ООН (учреждения и органы)?
- 3.3. Каковы основные цели ООН?
- 4.1. Какие международные организации вы еще знаете?
- 4.2. Составьте классификацию международных организаций.

Источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 кл. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Самостоятельная работа №10 (2 час).

Тема: «Глобализация мировой экономики»

Тема работы: Составить таблицу: «Глобализация мировой экономики». Выписать причины, формы и последствия глобализации.

Цели самостоятельной работы:

1. Перечислить причины глобализации мировой экономики.
2. Выделить основные формы глобализации.
3. Сформулировать значение этих открытий для жизни общества.
4. . Развивать способности учащихся, осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

Исторические понятия: глобализация , либерализация, инвестиции, зона свободной торговли, протекционизм, экспансия, ТНК, ТНБ, МВФ, ТЭК, АПК, ТС, ВТО.

<i>№</i>	<i>Причины глобализации</i>	<i>Формы</i>	<i>Последствия</i>
1.			
2.			
3.			
4.			

5.			
----	--	--	--

Источник: раздаточный материал.

Источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 кл. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

2.2 Требования к реферату

Реферат – первая и наиболее частая для студентов с первых курсов обучения форма самостоятельной работы, которая наилучшим образом, обогащает знания и развивает аналитические способности, т.е. способствует формированию профессиональных компетенций, а в воспитательном плане – формирует ответственность и сочетание личного интереса с общественной необходимостью, то есть качества необходимые для будущего специалиста.

2.2.1 Структура работы

Структура работы, соотношение объема работ по главам в каждом конкретном случае определяются в зависимости от темы, объекта, предмета и целевой направленности исследования.

Типовая структура включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения.

Титульный лист - первая страница работы (на данной странице номер не ставится). Пример оформления приведен в приложении А.

Оглавление - помещается после титульного листа, в нем приводятся пункты работы с указанием страниц (на данной странице номер не ставится).

Введение - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод исследования. Дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть - подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Заключение - содержит основные выводы, к которым автор пришел, в процессе анализа материала (при этом должна быть подчеркнута самостоятельность, новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов).

Список использованной литературы - приводится в конце работы, в алфавитном порядке сначала указываются источники используемой литературы, затем интернет-источники. Допускается использовать в списке литературы источники не позднее 5-летней давности.

Приложение - помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Требования к оформлению работы

Объем работы реферата составляет 15-20 страниц.

Текст набирается в текстовом редакторе MSWord: шрифт Times New Roman, размер – 14пт, цвет шрифта черный, междустрочный интервал – полуторный (или 1,15), отступ первой строки (абзацный отступ) –1,25 см, выравнивание текста – по ширине, расстановка переносов по тексту – автоматическая, в режиме качественной печати. Оглавление должно быть сформировано автоматически. Текст распечатывается на принтере.

Заголовки разделов печатаются строчными буквами с абзацного отступа.

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), располагаются с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), с использованием шрифтового выделения (полужирный шрифт), начиная с абзаца. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки подпунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной), начиная с абзаца в подбор к тексту.

В конце заголовков структурных частей, наименований разделов и подразделов точка не ставится. Расстояние между заголовком структурной части (за исключением заголовка пункта) и подразделом должно быть равно 2 интервалам.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста. Номер раздела указывается перед его названием, после номера раздела точка не ставится, перед заголовком оставляют пробел. Наименования разделов печатаются строчными буквами с абзацного отступа, выделяются полужирным шрифтом размером 16пт, точка в конце наименования раздела не ставится. Разделы работы оформляются, начиная с новой страницы.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно в пределах раздела реферата или сквозной нумерацией. Номер иллюстрации может состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первого раздела). Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рисунок» не пишут. Иллюстрации должны иметь наименование, которое дается после номера рисунка. Точка после номера рисунка и наименования иллюстрации не ставится.

Каждая таблица должна иметь название, которое следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Расстояние от текста до таблицы и от таблицы до последующего текста равно одной строке. Между наименованием таблицы и самой таблицей не должно быть пустых строк. Пример таблицы:

Таблица 10 – Название таблицы

Приложения оформляют как продолжение реферата на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху справа страницы слова «Приложение», напечатанного строчными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, расположенный в следующей строке по центру. Если в реферате более одного приложения, их нумеруют последовательно прописными буквами русского алфавита, например, Приложение А, Приложение Б и т.д.

Требования к презентации

Презентация – это зрительное сопровождение доклада или визуально-ориентированная исследовательская работа по заданной тематике.

Объем презентации составляет 8-10 слайдов. Презентация с элементами научного исследования может содержать большее количество слайдов (до 25).

Правила оформления:

1-й слайд – тематический (тема, ФИО студента, название учебного заведения, год выполнения);

2-й слайд – План исследования (пункты, подпункты);

3-й – 9-й слайд – содержание исследования с заголовками и подзаголовками из плана;

10-й слайд (заключительный) – заключение.

В презентации должен быть текстовый, графический материал (таблицы, диаграммы, рисунки). По возможности необходимо выполнить анимационные эффекты.

В тексте необходимо выравнивание по ширине. Минимальный кегль (размер шрифта) – 14 пт.

Не должно быть на одном слайде избытка средств представления информации (текст, графика). Количество текста на одном слайде должно быть оптимальным, чтобы зритель мог увидеть его.

Комбинации цветов не должны быть избыточными.

Не рекомендуется сокращать слова, кроме общепринятых типа «и др.», «и т.д.».

В заголовках и надписях не рекомендуется делать переносы.

Рисунки должны иметь подписи.

Опыт подсказывает, что на одном графике оптимально располагать не более 4-х кривых, причем выделять их цветом, а не другими кодами (точками, крестиками, пунктиром и т.п.). Расцветчивание информации улучшает ее восприятие, кодирование цветом воспринимается лучше, чем формой.

При демонстрации таблиц следует помнить, что их перегрузка делает таблицы нечитабельными, внимание аудитории рассеивается, и материал плохо воспринимается.

Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы

3.1 Рейтинговая карта оценки самостоятельной работы по дисциплине «История»

За выполнение заданий студентам выставляется балл согласно рейтинговой карты, приведенной в таблице 10.

Таблица 10 – Рейтинговая карта

Тема	Деятельность студента	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Раздел 1			
1.1	Составить таблицу: «Причины «холодной войны».	3	5
1.2.	Составить таблицу: «Экономические реформы в России в 1964 г.», «Малая эффективность реформ в СССР в 1964 году»	3	5
1.3.	Составить таблицу: «Начальный этап и результаты европейской интеграции».	3	5
1.4.	Составить таблицы: «Итоги кризиса в Чехословакии в 1968 году», «Причины кризиса в США в 1972 году».	3	5
1.5.	Составить таблицы: «Паритетные договоры между СССР и США». «Причины и последствия разрядки».	3	5
Раздел 2. Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.			
2.1	Составить таблицу: «Демократические революции в Восточной Европе».	3	5
2.2.	Составить схему: «Альтернативы развития мировой цивилизации».	3	5
2.3.	Составление схемы: «Законодательные акты России». Составить перечень современных законодательных актов.	3	5
2.4.	Составить таблицу: «Международные организации: ООН, ЕС, НАТО».	3	5
Раздел 3. «Ускорение научно-технического развития и его			

Тема	Деятельность студента	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
<i>итоги».</i>			
3.1	Составить таблицу: «Глобализация мировой экономики». Выписать причины, формы и последствия глобализации.	3	5
	Итого	30	50
	Количество баллов по ВСР	30	50

Критерии оценки самостоятельных работ

За выполнение самостоятельной работы студенту выставляется балл рейтинга по критериям, представленным в таблице 11.

Таблица 11 – Критерии рейтинговой оценки самостоятельной работы студента

№ п/п	Оцениваемые навыки	Метод оценки	Критерии оценки		
			Максимальный балл рейтинга	Средний балл рейтинга	Минимальный балл рейтинга
1.	Отношение к работе	Фиксированное время сдачи работы	Работа сдана в требуемые сроки	Работа сдана с задержкой на 1-2 недели	Работа сдана с задержкой на 3-4 недели
2.	Способность самостоятельно выполнять работу	Просмотр файла в личной папке студента	Полное выполнение работы, отсутствие ошибок	Допускает одну ошибку (неточность) при выполнении работы	Допускает две, три ошибки при выполнении работы
3.	Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной лексикой	Собеседование (защита) при сдаче работы	Грамотно отвечает на поставленные вопросы	Допускает незначительные ошибки в изложении алгоритма задания	Допускает ошибки в изложении алгоритма задания. Имеет ограниченный словарный запас

Критерии оценки реферата

К общим критериям можно отнести:

- соответствие реферата теме.

- глубина и полнота раскрытия темы.
- адекватность передачи первоисточника.
- логичность, связность.
- доказательность.
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- оформление (наличие оглавления, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.).
- языковая правильность.

Критерии к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

Критерии оценки раздела «Введение»:

- наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;
- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки разделов основной части:

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки раздела «Заключение»:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

Выступление оценивается на основе критериев:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- адекватность языка, стиля и темпа;
- уверенность и убедительность манеры изложения;
- четкость и точность ответов на вопросы;
- качество презентации.

Общая оценка за реферат выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл; 80-90% — средний балл; 90-100% — максимальный балл.

Критерии оценки презентации

Примерные критерии оценки презентации, выполненной на «отлично»

	<i>Отлично (5)</i>
I. Дизайн и мультимедиа-	1. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается 2. Использовано 3 цвета шрифта

<p>эффекты, общее оформление</p>	<p>3. Все страницы выдержаны в едином стиле 4. Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра 5. Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации 6. Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации 7. Размер шрифта оптимальный 8. Все ссылки работают</p>
<p>II. Содержание и структура</p>	<p>1. Содержание является строго научным 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации 3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют 4. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме 5. Информация является актуальной и современной 6. Ключевые слова в тексте выделены</p>

В процессе оценивания учитывается:

- Правильное оформление титульного листа,
- Отмечены информационные ресурсы,
- Логическая последовательность информации на слайдах
- Единый стиль оформления
- Использование на слайдах разного рода объектов
- Использование анимационных объектов
- Правильность изложения текста
- Использование объектов, сделанных в других программах
- Сформулированы цель, гипотезы
- Понятны задачи и ход исследования
- Достоверность полученных результатов обоснована
- Сделаны выводы
- Результаты и выводы соответствуют поставленной цели

ЛИТЕРАТУРА

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20 изд., испр. - М.: Академия, 2016. - 379 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 1. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 352 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
3. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18 изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 360 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 13 изд., стереот. - М.: Академия, 2009. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История России и мира в XX веке: 11 класс [Текст]: учебное издание/ Н. В. Загладин. - 2 изд. - М.: Русское слово, 2003. - 480 с.: ил. - (Всемирная история). 1. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 464с. – (Профессиональное образование)

Интернет источники:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Свободная электронная энциклопедия «Википедия»
2. <http://tadviser.ru> - российский интернет-портал
3. <http://school-collection.edu.ru>

Приложение А
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РЕФЕРАТА

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

РЕФЕРАТ

Тема:

Студент группы _____ / _____ /

Специальность

Дисциплина _____ / _____ /

Оценка _____

Дата

Новосибирск
20____

Образец структуры содержания реферата

ВВЕДЕНИЕ	3
1. НАЗВАНИЕ	6
1.1 Название	6
1.2 Название	
1.3 Название	
2. НАЗВАНИЕ	32
2.1 Название	32
2.2 Название	37
3. НАЗВАНИЕ	41
3.1. Название	41
3.2 Название	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	59

Образец оформления списка источников и литературы в реферате

- 1) Агафонова, Н. Н. Гражданское право [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова; под. общ. ред. А. Г. Калпина; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2012. – 542 с. ; 22 см. – (Institutiones ; т. 221). – Библиогр.: с. 530–540. – 50000 экз. – ISBN 5-7975-0223-2 (в пер.).
- 2) Актуальные проблемы современной науки [Текст] : информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник +». – 2001, июнь . – М. : Спутник +, 2001. – Двухмес. – ISSN 1680-2721.2011, № 1–3. – 2000 экз.
- 3) Балабанов, И. Т. Анализ и планирование финансов хозяйствующего субъекта [Текст] / И. Т. Балабанов. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 112 с.
- 4) Брызгалин, А. В. Планирование, организация и управление кредитным процессом [Текст] / А. Брызгалин // Деньги и кредит. – 2011. - № 3. – С. 17 – 23.
- 5) Булгаков, Н. А. Основные законы и формулы по физике [Электронный ресурс]: справочник / Н. А. Булгаков, И. А. Осипова. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=56797&p_rubr=2.1.23. - 14.09.2011.
- 6) ГОСТ 7. 53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.53–86; введ. 2011–07–01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, сор. 2011. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- 7) ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2012–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 2012. – IV, 27 с.: ил. ; 29 см.
- 8) Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. - 14.09.2011.
- 9) Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст: [принят Гос. Думой Федер. собр. РФ с изм. и доп. 18 мая 2005 г.]. – М.: ОМЕГА
- 10) Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39, [1] с.; 20 см. – 10000 экз. – ISBN 5-94462-025-0.
- 11) Система стандартов безопасности труда: [сборник] [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 2012. – 102, [1] с. : ил.; 29 см. – (Межгосударственные стандарты). – Содерж.: 16 док. – 1231 экз.

