

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ С.В.Белина
« ____ » _____ 2020г.

Директор С.С. Лузан

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических работ
ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по специальностям СПО
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(базовый уровень, технический профиль)

Новосибирск,
2020

Составитель - Т.В. Лапицкая, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НСО «НППК»

Методические рекомендации к практическим работам разработаны в соответствии с учебным планом по специальностям 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и рабочей программой по дисциплине «География», технический профиль

Методические рекомендации адресованы студентам 1 курса специальностей 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рецензент:

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 01.09.2020г. Председатель ПЦК ____Е.П.Виниченко

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
II. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	6
III. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....	7
1. Ознакомление с политической картой мира.....	7
2. Оценка обеспеченности регионов и стран основными видами природных ресурсов.....	8
3. Характеристика природных условий для развития сельского хозяйства страны.	9
4. Характеристика природных предпосылок для развития промышленности страны	10
5. Характеристика отрасли промышленности.....	11
6. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира....	12
7. Характеристика экономико-географического положения (ЭГП) одной из стран Зарубежной Европы.....	14
8. Характеристика отдельной страны	15
9. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.....	15
10. Составление простейших таблиц, картосхем отражающих географические взаимосвязи.....	16
IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
V. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации разработаны в соответствии с учебным планом по специальностям 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), который предусматривает выделение часов на проведение практических занятий по курсу географии в объеме 20 часов и рабочей программой по дисциплине «География» для студентов среднего профессионального образования,

Методические рекомендации включают практические работы по всем основным темам курса географии.

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, теоретическую часть, порядок выполнения или образец выполнения работы, а так же перечень контрольных вопросов, которые позволяют выявить и устранить недочеты в освоении рассматриваемой темы. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам добавлен список литературы.

Выполнение студентами практических работ позволяет *формировать личностные, метапредметные и предметные результаты.*

В результате выполнения практических работ выпускник на базовом уровне научится:

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Название раздела	Название практической работы	Кол- во час.
1.	Политическое устройство мира	Ознакомление с политической картой мира	2
2.	География мировых природных ресурсов	Оценка обеспеченности регионов и стран основными видами природных ресурсов	2
3.	Мировое хозяйство	Характеристика природных условий для развития сельского хозяйства страны.	2
4.	Мировое хозяйство	Характеристика природных предпосылок для развития промышленности страны	2
5.	Мировое хозяйство	Характеристика отрасли промышленности	2
6.	Мировое хозяйство	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2
7.	Регионы мира	Характеристика экономико-географического положения (ЭГП) одной из стран Зарубежной Европы	2
8.	Регионы мира	Характеристика отдельной страны	2
9.	Россия в современном мире	Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России	2
10.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Составление простейших таблиц, картосхем отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества	2
		Итого	20

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа №1

Тема: Ознакомление с политической картой мира

Цель: формировать умения читать географическую информацию по картам учебника и атласа и составлять географическую характеристику стран в картографической форме

Ход работы

Задание 1. Используя атлас, форзацы учебника Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира», выпишите в тетрадь названия стран, входящих в первую десятку по численности населения. Нанесите на контурную карту границы этих стран, подпишите их столицы.

Задание 2. Используя атлас, выпишите в тетрадь названия трех островных стран, трех полуостровных, трех внутриконтинентальных. Обозначьте на контурной карте границы этих стран, их названия и столицы.

Задание 3. Используя форзацы учебника Максаковского В.П., выпишите в тетрадь названия стран с разной формой правления:

- три страны, являющихся абсолютными монархиями;
- пять стран, являющихся конституционными монархиями;
- пять стран, являющихся федеративными республиками.

Нанесите на контурную карту границы этих стран, подпишите их названия и столицы. Для указания формы правления используйте условные обозначения:

- абсолютная монархия – АМ
- конституционная монархия – КМ
- федеративная республика - ФР

Сформулируйте вывод о распространении стран с монархической формой правления по регионам мира и запишите в тетрадь.

Ответьте на вопросы:

1. В чем выражается многоликость современного мира?
2. Чем различаются страны мира по формам правления и административно-территориального устройства?
3. Назовите современную типологию стран мира
4. Что общего у следующих стран: США, ФРГ, Франция, Великобритания. Япония?
5. Назовите современные и традиционные методы географических исследований.

Практическая работа №2

Тема: Оценка обеспеченности регионов и стран основными видами природных ресурсов

Цель: формировать умения составлять комплексную географическую характеристику ресурсообеспеченности регионов и стран мира

Ход работы

Задание 1. Анализируя статистические данные о запасах и добыче минеральных ресурсов (таблица 1), рассчитайте обеспеченность нефтью, углем и железной рудой отдельных стран мира, результаты запишите в таблицу.

Вычисления произвести по формуле: $P = Z/D \times 1000$,
где **P** – ресурсообеспеченность (в годах), **Z** – запасы, **D** – добыча.

Таблица 1

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Добыча (млн. тонн)			Ресурсообеспеченность (в годах)		
	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды
Россия	6,7	200	71,0	304	281	107			
Германия	0,2	111	2,9	12	249	0			
Китай	3,9	272	40,0	160	1341	170			
Саудовская Аравия	35,5	0	0	404	0	0			
Индия	0,6	29	19,3	36	282	60			
США	3,0	445	25,4	402	937	58			
Канада	0,7	50	25,3	126	73	42			
Бразилия	0,7	12	49,3	61	29	162			
ЮАР	0	130	9,4	0	206	33			
Австралия	0,2	90	23,4	29	243	112			

Задание 2. Выпишите в тетрадь названия стран – лидеров по обеспеченности нефтью, углем, железной рудой.

Сформулируйте вывод (напишите, какие действия предпринимают руководители стран, не имеющих достаточного запаса минеральных ресурсов)

Ответьте на вопросы:

1. Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по размерам запасов?
2. В чем заключается рациональное использование невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов?
3. Какие из перечисленных стран относятся к странам с наибольшей и наименьшей обеспеченностью пахотными землями: Австралия, Япония, ФРГ, Китай, Аргентина?

Практическая работа №3

Тема: Характеристика природных условий для развития сельского хозяйства страны.

Цель: научиться давать оценку природных условий для развития сельского хозяйства страны.

Ход работы

Задание: На основе текста учебника, физической карты зарубежной Азии, а также карт земельных, водных и агроклиматических ресурсов мира в атласе и таблицы 6 в "Приложениях" дайте характеристику природных условий для развития сельского хозяйства Индии по плану.

План характеристики природных условий для развития сельского хозяйства страны

1. Условия рельефа территории и их влияние на размещение сельского хозяйства.
2. Агроклиматическая характеристика территории
3. Почвенно-растительные условия территории
4. Общая оценка природных предпосылок для развития сельского хозяйства (растениеводства и животноводства)

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Чем товарное сельское хозяйство отличается от потребительского?
2. Дайте понятие «зеленой революции».
3. На основе текста учебника, данных таблицы 7, рисунков 32, 33, карты мирового сельского хозяйства в атласе и таблиц 20 и 29 в «Приложениях» конкретизируйте положения учебника о размещении зерновых культур. Выделите «первую десятку» стран по производству пшеницы и риса.
4. Используя текст учебника, рисунок 36 и карту мирового сельского хозяйства в атласе, составьте таблицу «Распространение главных отраслей животноводства» по следующей форме:

Отрасли животноводства	Главные страны распространения
а) скотоводство	
б) свиноводство	

Практическая работа №4

Тема: Характеристика природных предпосылок для развития промышленности страны

Цель: научиться оценивать запасы природных ресурсов страны (региона) и их роль в развитии и размещении отраслей промышленности в стране

Ход работы

Задание: Пользуясь картой полезных ископаемых зарубежной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки, Северной Америки, Африки в атласе, сравните страны региона по богатству и разнообразию топливных рудных и нерудных полезных ископаемых по плану.

Работа выполняется по вариантам:

1 вариант (фамилия начинается от буквы «А» до «Д»)	регион Европа
2 вариант (фамилия от «Е» до «Л»)	регион Азия
3 вариант (фамилия от «М» до «Р»)	регион Латинская Америка
4 вариант (фамилия от «С» до «Ф»)	регион Северная Америка
5 вариант (фамилия от «Ц» до «Я»)	Регион Африка

План характеристики природных предпосылок для развития промышленности страны

1. Величина запасов и размещение полезных ископаемых, их территориальные сочетания.
2. Водные, лесные ресурсы и возможности их использования.
3. Общая оценка природно-ресурсного потенциала территории для развития промышленности и обеспечения ее природными ресурсами.
4. Черты рационального или нерационального природопользования по отношению к природным ресурсам для развития промышленности.
5. *Общий вывод.* Какими природными ресурсами богаты страны региона. Какие отрасли промышленности развиваются на собственном сырье. Перспективы увеличения ресурсов и их использования.

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите старые и новые факторы размещения производства.
2. Расположите пять главных нефтедобывающих стран по величине добычи (по убывающей): 1) Россия; 2) США; 3) Мексика; 4) Иран; 5) Саудовская Аравия.
3. Заполните пропуски в следующих предложениях:
 1) В своем развитии мировая энергетика прошла _____ главных этапа. 2) В мире сложились _____ главных региона машиностроительной промышленности.

Практическая работа № 5

Тема: Характеристика отрасли промышленности

Цель: формировать умения составлять характеристику основных отраслей промышленности на основе карт атласа, текста учебника, таблиц и схем.

Ход работы

Задание 1.

На основе текста учебника, конспекта урока, таблиц и рисунков, карт атласа дайте развернутую характеристику указанной отрасли промышленности (согласно вашему варианту - таблица №1) _____ по плану:

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве.
2. Факторы, влияющие на размещение отрасли.
3. Главные страны производители.
4. Главные страны экспорта и импорта продукции.
5. Природоохранные и экологические проблемы.
6. Перспективы развития и размещения отрасли.

Таблица №1

Вариант №

№ варианта	Отрасли промышленности	№ варианта	Отрасли промышленности
1	Нефтяная	6	Горнодобывающая
2	Газовая	7	Цветная металлургия
3	Черная металлургия	8	Машиностроение
4	Угольная	9	Химическая
5	Электроэнергетика	10	Лесная и деревообрабатывающая

Задание 2.

На основе текста учебника, конспекта урока, таблиц и рисунков, карт атласа заполните таблицу «Главные страны производители промышленной и сельскохозяйственной продукции».

Промышленная продукция	Страны производители	Сельскохозяйственная продукция	Страны производители
Нефть 	1. 2. 3.	Пшеница	1. 2. 3.
Природный газ 	1. 2. 3.	Рис	1. 2. 3.

Каменный уголь ■	1. 2. 3.	Кукуруза	1. 2. 3.
Железная руда ▲	1. 2. 3.	Сахарная свекла	1. 2. 3.
Производство алюминия	1. 2. 3.	Хлопок	1. 2. 3.
Производство меди	1. 2. 3.	Сахарный тростник	1. 2. 3.
Производство цинка	1. 2. 3.	Свиноводство	1. 2. 3.
Минеральные удобрения	1. 2. 3.	КРС	1. 2. 3.
Электроэнергетика	1. 2. 3.	Овцеводство	1. 2. 3.

Результаты работы нанесите на контурную карту (приложение к ПР № 3).

Ответьте на вопросы:

1. Какие отрасли относятся к новейшим отраслям промышленности?
2. Какие отрасли являются основой мировой экономики?
3. Приведите примеры отрицательного влияния промышленности на окружающую среду.

Практическая работа № 6

Тема: Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира

Цель: формировать умения определять хозяйственную специализацию стран и регионов мира и составлять картосхемы

Ход работы

Вариант №1

Задание:

1. На контурной карте Европы подпишите названия стран, соседних регионов, а также морей и океанов, омывающих её берега.
2. Обозначьте условными знаками главные районы добывающей промышленности европейских стран.
3. Условными знаками обозначьте на карте важнейшие промышленные районы Зарубежной Европы, отразив их *промышленную специализацию*. Не забудьте подписать названия промышленных районов!

4. Условными знаками обозначьте страны, в структуре энергетики которых преобладают ГЭС и АЭС.
5. Различным цветом заштрихуйте территорию стран с разными типами сельского хозяйства.
6. Сделайте вывод о хозяйственной специализации стран Зарубежной Европы.

Вариант №2

Задание:

1. На контурной карте Латинской Америки подпишите названия стран, соседних регионов, а также морей и океанов, омывающих её берега.
2. Обозначьте условными знаками главные районы добывающей промышленности латиноамериканских стран.
3. Условными знаками обозначьте на карте важнейшие промышленные районы Латинской Америки, отразив их *промышленную специализацию*. Не забудьте подписать названия промышленных районов!
4. Условными знаками обозначьте страны, в структуре энергетики которых преобладают ГЭС и АЭС.
5. Различным цветом заштрихуйте территорию стран с разными типами сельского хозяйства.
6. Сделайте вывод о хозяйственной специализации стран Латинской Америки

Вариант №3

Задание:

1. На контурной карте Северной Америки подпишите названия стран, соседних регионов, а также морей и океанов, омывающих её берега.
2. Обозначьте условными знаками главные районы добывающей промышленности североамериканских стран.
3. Условными знаками обозначьте на карте важнейшие промышленные районы Северной Америки, отразив их *промышленную специализацию*. Не забудьте подписать названия промышленных районов!
4. Условными знаками обозначьте страны, в структуре энергетики которых преобладают ГЭС и АЭС.
5. Различным цветом заштрихуйте территорию стран с разными типами сельского хозяйства.
6. Сделайте вывод о хозяйственной специализации стран Северной Америки

Ответьте на вопросы:

1. Какие отрасли называют отраслями специализации?
2. Назовите регионы и страны, в которых находятся крупнейшие месторождения нефти и газа.
3. Назовите крупные промышленные центры Европы
4. Назовите отрасли специализации следующих стран: Германия, Италия, Франция, Россия, Япония.

Примечание: Образец выполнения работы смотрите в приложении

Практическая работа №7

Тема: Характеристика экономико - географического положения (ЭГП) одной из стран Зарубежной Европы

Цель работы: совершенствование формирования умений составлять характеристику объекта по типовому плану на заданную тему.

Задание:

Дайте характеристику ЭГП одной из предложенных стран Европы (согласно вашему варианту см. таблица №1), используя типовой план.

План

1. Положение страны по отношению к соседним странам.
2. Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям.
3. Положение по отношению к главным топливно- сырьевым базам, промышленным и сельскохозяйственным районам.
4. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции.
5. Изменение ЭГП во времени.
6. Общий вывод о влиянии ЭГП на развитие и размещении хозяйства страны.

Таблица №1

Вариант №

№ варианта	Отрасли промышленности	№ варианта	Отрасли промышленности
1	Великобритания	6	Болгария
2	Испания	7	Финляндия
3	Франция	8	Норвегия
4	Польша	9	Португалия
5	Чехия	10	Италия

Ответьте на вопросы:

1. Каковы характерные черты ЭГП страны, региона?
2. Какие из перечисленных ниже портов зарубежной Европы относятся к категории мировых портов: Осло, Глазго, Лондон. Гамбург, Роттердам, Марсель, Барселона, Афины, Гданьск?

3. Какие из перечисленных ниже стран зарубежной Европы используют дунайский водный путь для выхода к морю: Болгария, Хорватия, Словения, Албания, Румыния, Польша, Венгрия, ФРГ?

Практическая работа № 8

Тема: Характеристика отдельной страны

Цель: формировать умения составлять комплексную экономико-географическую характеристику страны

Ход работы

Задание

Дайте комплексную экономико-географическую характеристику одной из стран Азии по типовому плану

План характеристики отдельной страны

1. Основные черты ЭГП.
2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
3. Основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения.
4. Общая характеристика хозяйства.
5. Основные черты размещения промышленности.
6. Основные черты размещения сельского хозяйства.
7. Основные черты географии транспорта.
8. Главные экономические районы.
9. Роль и география внешнеэкономических связей.
10. Общий вывод; перспективы развития.

Работа выполняется по вариантам:

1 вариант (фамилия начинается от буквы «А» до «Д»)	Индия
2 вариант (фамилия от «Е» до «Л»)	Китай
3 вариант (фамилия от «М» до «Р»)	Япония
4 вариант (фамилия от «С» до «Ф»)	Турция
5 вариант (фамилия от «Ц» до «Я»)	Саудовская Аравия

Ответьте на вопросы:

1. Каковы характерные черты ЭГП страны, региона?
2. Что включает понятие «комплексная характеристика страны»?

Практическая работа № 9

Тема: Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России

Цель работы: уметь составлять по разным источникам информации карты(картосхемы) внешнеторговых связей России.

Ход работы

Задание 1. Назовите основные факторы, определяющие геополитическое положение России.

Задание 2. Используя справочную литературу, на контурной карте составьте картосхему внешних экономических связей России со странами Дальнего и Ближнего Зарубежья:

а) Обозначьте границы России и важнейших внешнеэкономических партнёров России и подпишите их названия.

б) Обозначьте направления, по которым осуществляется движение основных товаров, экспортируемых из России и импортируемых в Россию из стран Ближнего и Дальнего Зарубежья, используя стрелки различного цвета (см. приложение №1).

Сформулируйте вывод о географических особенностях экономического и политического положения России.

Приложение №1

Российский экспорт и импорт

Российский экспорт

- Нефть и нефтепродукты (Польша, Белоруссия)
- Алюминий (Казахстан)
- Ядерное топливо (Иран)
- Драгоценные металлы (Великобритания)

Российский импорт

- Мясо (Белоруссия, Бразилия)
- Легковые автомобили (Япония, Германия)
- Компьютеры (Малайзия, Сингапур)
- Грузовики, автобусы и автомобили специального назначения (Германия, США).

Ответьте на вопросы:

1. Назовите изменения, которые произошли в географическом, геополитическом и геоэкономическом положении России в последние десятилетия.

2. Каковы особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.

3. Какие основные географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Практическая работа №10

Тема: Составление простейших таблиц, картосхем отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества

Цель: формировать умения оценивать причины и степень техногенных, природных и антропогенных изменений стран и регионов мира.

Ход работы

Задание

Используя карты атласа и учебник (содержание темы 11), выполните задания:

1) составьте конспективно справочную таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества»:

Название экологической проблемы	Причины возникновения проблемы	Конкретный пример	Масштабы распространения (регионы)	Есть ли такая проблема в Новосибирской области	Пути решения

2) Сделайте обобщение по материалам таблицы

Ответьте на вопросы:

1. Почему решение глобальных проблем зависит не только от государств и правительств, но и от действий всех жителей Земли, каждого отдельного человека, в том числе и от вас лично?

2. Что означает выражение: «Мы не унаследовали Землю от наших предков. Мы берем ее взаймы у наших потомков?»

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобраз. учреждений/ – М.: Просвещение, 2016. – 398 с.:ил., карт.

Тема: Политическая карта мира, с. 9 – 17.

2. Атлас. Экономическая и социальная география мира, 10 - 11 кл., 2016 г.

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение к практической работе №5

Образец выполнения работы:

Обрабатывающая промышленность:

	- чёрная металлургия		- нефтеперерабатывающая
	- цветная металлургия		- лесная
	- машиностроение		- лёгкая
	- химическая		- пищевая

Энергетика:

	- страны с преобладанием ГЭС
	- страны с преобладанием АЭС

Типы сельского хозяйства:

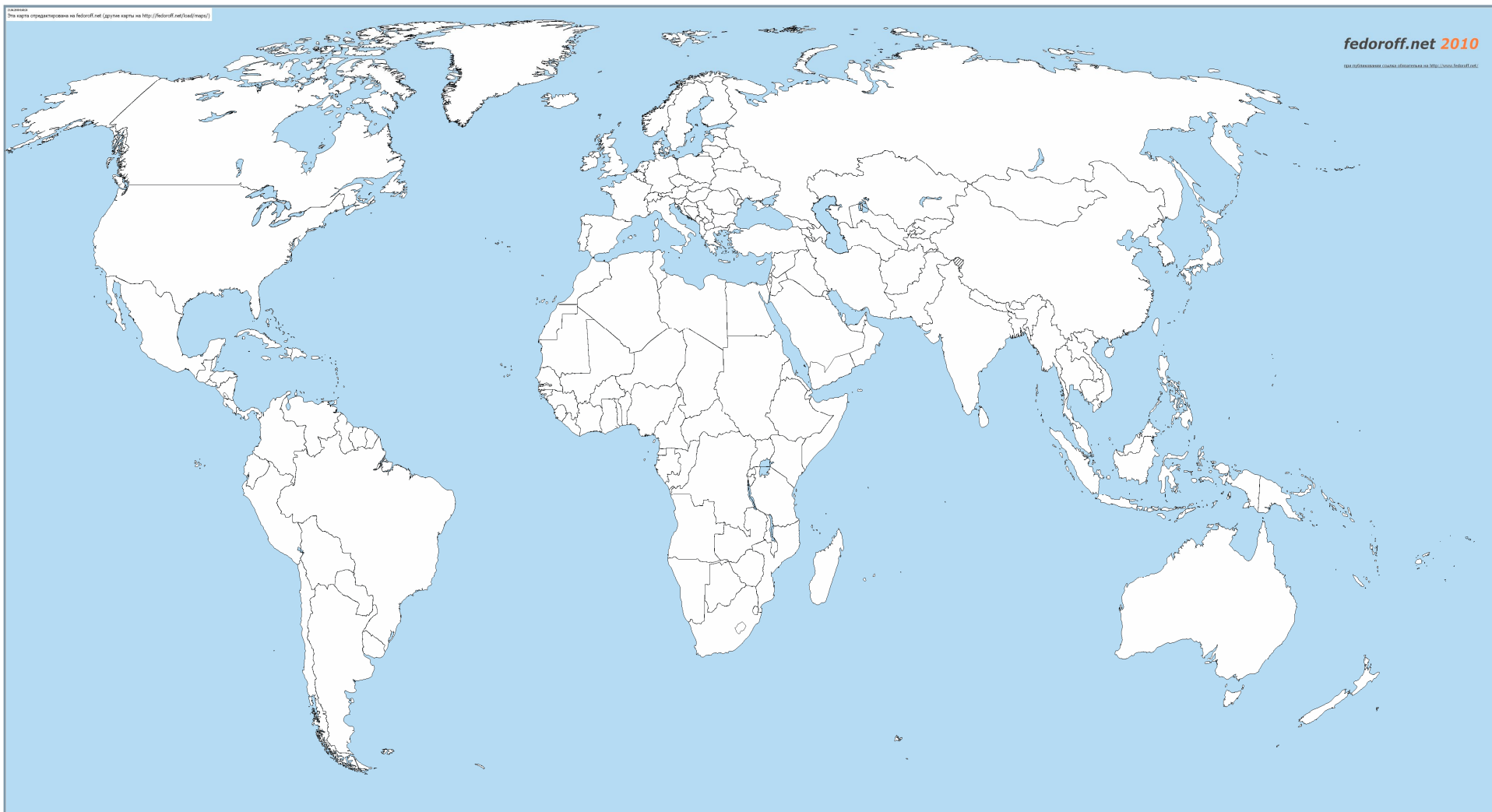
	- преобладание интенсивного молочного животноводства
	- преобладание животноводства молочного и молочно-мясного направления
	- сельское хозяйство с преобладанием растениеводства



Эта карта распространена на fedoroff.net (ссылка карты на <http://fedoroff.net/load/main/>)

fedoroff.net 2010

Эта карта распространена на fedoroff.net (ссылка карты на <http://fedoroff.net/load/main/>)





fedoroff.net 2010

при использовании ссылки обязательны на <http://www.fedoroff.net/>

23.04.2010 0:00:25

Эта карта отредактирована на fedoroff.net (другие карты на <http://fedoroff.net/load/maps/>)

