



Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Новосибирской области

**"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебной работе  
«\_\_» \_\_\_\_ 2020  
\_\_\_\_ С.В. Белина

*Директор С.С. Лузан*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по учебной практике  
ПМ.01 Обработка отраслевой информации**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
специальности СПО

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки

Новосибирск

2020

Методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям), с рабочей программой по ПМ.01 Обработка отраслевой информации

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

О.Ю. Ануфриева,

Н.И. Волкова, преподаватели

Рассмотрено на заседании ПЦК Информационных технологий и социально-правовых дисциплин

Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ О.Ю. Ануфриева

## **1. Цель учебной практики “ ПМ.01 Обработка отраслевой информации ”**

Основная цель учебной практики «ПМ.01 Обработка отраслевой информации» сформировать у студентов комплекс умений и навыков, необходимых для выполнения работ по всем направлениям обработки отраслевой информации.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются: по окончании практики студент должен овладеть следующими навыками:

- подготовка оборудования к работе;
- работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- обработка статического информационного контента;
- обработка динамического информационного контента;
- монтаж динамического информационного контента;
- создание мультимедийных продуктов;
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП 01.01**

Предшествующие: МДК 01.01 (разделы «Обработка статического контента» (темы 1.1-1.7), «Обработка динамического контента», «Подготовка, настройка, контроль и эксплуатация отраслевого оборудования обработки информационного контента»).

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося **должен знать:**

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- виды и типы тестовых проверок

**иметь практический опыт:**

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;

- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе.

**уметь:**

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;

Прохождение данной практики необходимо для изучения МДК02.01, МДК 03.01.

#### **4. Формы проведения учебной практики**

лабораторная (учебная).

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Кабинеты «Информационных технологий» и «Вычислительной техники» ГБОУ СПО НСО «НППК».

2 курс (4 семестр) 2 недели, 72 часа.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Прохождение данной учебной практики способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

- |         |   |
|---------|---|
| ПК 1.1  | Обрабатывать статический информационный контент.  |
| ПК 1.2  | Обрабатывать динамический информационный контент.   |
| ПК 1.3. | Осуществлять подготовку оборудования к работе   |
| ПК 1.4  | Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.   |
| ПК 1.5  | Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                            |

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Инструктаж	Постановка задачи	Сбор материала (самост. работа)	Выполнение индивидуального задания, отчета	Защита	
1.	Организационный	1	1				Беседа, опрос
2.	Прохождение практики	5	5	10	48	6	Индивидуальный контроль, Проверка практических работ
3.	Отчетный				3	3	Проверка отчетов

№ п/п	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.	Инструктаж по технике безопасности	2	1
<b>Раздел 1. Работа со статическим контентом</b>			
2.	Разработка логотипа организации с использованием CorelDraw	8	2
3.	Разработка рекламы продукции строительной фирмы в Photoshop	8	2
4.	Разработка буклета услуг с использованием программ верстки Publisher или CorelDraw	8	2
5.	Экономические вычисления в Excel	4	2
6.	Создание презентации	6	2
<b>Раздел 2. Работа с динамическим контентом</b>			
7.	Разработка коллекции анимированных баннеров для сайтов. Создание flesh-банера	6	2
8.	Создание видео-ролика по индивидуальному заданию	6	2
9.	Создание видео-ролика сборки системного блока	6	2
<b>Раздел 3. Работа с оборудованием обработки информационного контента</b>			
10.	Инсталлирование, конфигурирование и настройка прикладного программного обеспечения	6	2
11.	Осуществление технического обслуживания оборудования на уровне пользователя	6	3
12.	Защита работ. Оформление отчета. Зачет по практике.	6	

## **8. Задание на разработку серии анимированных веб-баннеров для сайта строительной фирмы**

### **1. Общие положения:**

- анимированные gif-баннеры (заглавный баннер + 2-3 рекламных) – 3-4 шт;
- баннеры должны иметь общий стиль

### **2. Требования к заглавному баннеру:**

- размер файла – не более 50 КБ
- размеры gif-баннера – 468\*60 пикселей

### **3. Баннер заголовка должен содержать:**

- наименование заказчика (текст с эффектами)
- логотип фирмы
- коллаж, составленный не менее чем из 3 картинок.

### **4. Требования к рекламному баннеру**

- размер файла – не более 100 КБ
- размеры одного gif-баннера – 250\*250 пикселей, последующие – произвольный размер
- как минимум, один динамичный, с анимацией, которая должна повторять движения объектов так, как это происходит на самом деле, в реальном мире
- один, должен содержать слоган, состоящий из текста, например: «Свежеотлитые оригинальные запчасти поставляем только мы», «Порадуйте свое авто, а оно порадует вас» и т.д.

### **5. Дополнительное задание (на 5)**

- разработайте анимированные кнопки для сайта, имеющие общий стиль с баннером
- или flash-баннер

### **6. Добавьте ссылку в презентацию на разработанные вами баннеры**

#### **Содержание пояснительной записки к портфолио работ:**

1. Общие сведения о месте прохождения практики (организация, учебное заведение, описание кабинетов, ПК, программных продуктов, установленных на ПК)
2. Перечисление и описание выполняемых работ
3. Описание программных продуктов, которыми пользовались для выполнения работ
4. Перечисление информационных источников, к которым обращались в ходе выполнения заданий.
5. Выводы (чему научились в ходе выполнения заданий)

<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>
1.1. Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
1.2. Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.

1.3. Эксплуатационные качества	Удобство, простота и безопасность использования
1.4. Оптимальность	Наилучшее сочетание размеров и других параметров, эстетичности и функциональности
1.5. Новизна Оригинальность Уникальность	Ранее не существовал Своеобразие, необычность Единственный в своем роде (проявление индивидуальности исполнителя)
1.6. Актуальность	Современность тематики, востребованность проектируемого результата
1.7. Соответствие объемам учебного времени	Качественное выполнение проекта в определенные сроки
1.8. Содержательность	Информативность, смысловая емкость проекта
1.9. Разработанность	Глубина проработки темы
1.10. Завершенность	Законченность работы, доведение до логического окончания
1.11. Наличие творческого компонента в процессе проектирования	Вариативность первоначальных идей, их оригинальность; нестандартные исполнительские решения и т.д.
1.12. Коммуникативность (в групповом проекте)	Высокая степень организованности группы, распределение ролей, отношения ответственной зависимости и т. д.
1.13. Соответствие оформления ПЗ стандартам	Наличие титульного листа, нумерации страниц, введения, заключения, основных разделов, библиографии

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программы:

CorelDraw, Photoshop, Flash, Pinnacle-studio, Movie Maker

### Сайты:

<http://easyflash.org/>

<http://flashzone.ru/>

<http://compteacher.ru/video/pinnacle-studio/>

<http://1htv.com/index.html>

<http://photoshop.demiart.ru/>

<http://globator.net/>

<http://corel.demiart.ru/>

<http://www.ypoku-corel.ru/>

<http://www.gelezki.com>

<http://comp.int-site.com/>

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиа доска;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий:

Технические средства обучения:

- компьютер — рабочее место студента с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office);
- мультимедиа компьютер;
- Комплектующие компьютера;
- средства телекоммуникации (локальная сеть колледжа);
- мультимедиа-проектор, экран;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- наушники;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- сканер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО