

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебной работе

_____ С.В. Белина
« ____ » _____ 202__ г.

Директор С.С. Лузан

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

По выполнению практических работ

**ПМ.02 РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Раздел 5 Проектирование и адаптация программных продуктов

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(базовый уровень)

Новосибирск 2020 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, программы профессионального модуля ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности Раздел 5 Проектирование и адаптация программных продуктов.

Разработчик:

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Ю.А. Евтюшенко
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК Информационных технологий и социально-правовых дисциплин

Протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

Председатель ПЦК _____
(подпись)

Ануфриева О. Ю.
(ФИО)

Содержание

Введение

Практические работы

1. Выполнить анализ инструкции по технике безопасности
2. Выполнить опорный конспект: классификация программного обеспечения
3. Научиться анализировать информацию для определения потребностей клиента
4. Научиться оформлять технического задания
5. Научиться оформлять спецификацию качества и функциональную спецификацию
6. Описать архитектуру предложенной задачи отраслевой направленности. Обосновать свой выбор.
7. Создать диаграммы классов и прецедентов для базы данных "" или сайта""
8. Разработать структурно-функциональную схему предложенной задачи отраслевой направленности. Записать алгоритм на одном из языков высокого уровня;
9. Выполнить конспект на тему: модульное программирование
10. Создать графический интерфейс пользователя базы данных.
11. Познакомить с применением CASE- технологии разработки программных продуктов на примере системы Rational Rose.
12. Разработать руководство пользователя и инструкцию по инсталляции для базы данных "" или сайта""
13. Составить набор тестовых заданий.
14. Сформировать отчет об ошибках в программе и технической документации
15. Оформлять отчет проверки качества.
16. Создание новой информационной базы данных в системе 1С: Предприятие, настройка интерфейса пользователя.
17. Администрирование системы. Обновление и загрузка измененной конфигурации.
18. Создание справочников
19. Создание формы ввода и печатной формы документа, создание журнала документов
20. Создание отчета без запросов и с запросами
21. Использование отчетов для анализа информации.

Список используемой литературы

Введение.

В данном методическом пособии представлены указания по выполнению практических работ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, программы профессионального модуля ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности Раздел 5 Проектирование и адаптация программных продуктов.

Цели и задачи предлагаемого пособия:

- получение практических навыков сбора информационного контента;
- формирование навыков построения технического задания;
- проектировании интерфейсов программных продуктов;
- получение практических навыков построения пояснительной записки к программным продуктам разных уровней;
- обеспечение пользователя всей необходимой информацией (инструкция по установке, руководство пользователя);
- закрепление навыков разработки программных продуктов.

Рассматриваемый курс содержит: 21 практическую работу; приложений, списка литературы.

Каждое занятие состоит из следующих структурных частей:

- изучение теоретического материала;
- выполнение заданий.
- контрольных вопросов

Практическая работа №1

«Выполнить анализ инструкции по технике безопасности»

Цель: «Ознакомить студентов с инструкцией по безопасной работе на ПЭВМ»

Ход работы

1. Запустите компьютер.
2. Откройте папку «Учебная»
3. Откройте файл «Инструкция по технике безопасности».
4. Ознакомьтесь с «Инструкция по технике безопасности», выберите основные положения безопасной работы студента за ПЭВМ и создайте буклет на тему «Техника безопасности».
5. Ответьте на контрольные вопросы, оформив их в тетрадь.

Буклет должна быть выполнен в программе Ms. Publisher. На первой слайде странице должно быть название буклета и ФИО студента, выполнившего практическую работу. На второй странице должно быть описание безопасных приемов работы студента с ПЭВМ.

Контрольные вопросы:

1. Что такое техника безопасности?
2. Укажите параметры рабочего места пользователя.
3. Можно ли работать за компьютером беременным женщинам?
4. Укажите время работы за компьютером и рекомендуемые перерывы.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №2

«Выполнить опорный конспект: классификация программного обеспечения»

Цель: «Научить отбирать информационный контент нужного характера»

Ход работы

1. Откройте учебник Л.Г. Гагарина, Б.Д. Виснадул, А.В. Игоштна «Основы технологии разработки программных продуктов» стр. 10 «Классификация программного обеспечения», изучите материал, опишите существующие программные обеспечения (в тетрадь: краткое описание каждое программное обеспечение, достоинства и недостатки).
2. Зарисуйте рисунки 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 в тетрадь.

Контрольные вопросы:

1. Что такое программное обеспечение?
2. Сколько видов программного обеспечения существует? Перечислите, какие виды?
3. Какие ПО реализуются на Вашем рабочем компьютере?

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №3

«Научиться анализировать информацию для определения потребностей клиента»

Цель: «Научить отбирать информационный контент нужного характера по запросам клиента»

Ход работы

1. Откройте учебник Л.Г. Гагарина, Б.Д. Виснадул, А.В. Игоштина «Основы технологии разработки программных продуктов» стр. 55 «Специфицирование и планирование», изучите материал, запишите в тетрадь все особенности специфицирования и планирования.
2. Создайте алгоритм действий разработчика.

Алгоритм должен быть выполнен в электронном виде в программе Ms Word в рамке по ГОСТ. Алгоритм должен содержать все стороны действий разработчика.

Контрольные вопросы:

1. Кто такой заказчик?
2. Что должен сделать разработчик перед тем, как приступить к разработке программного продукта?
3. Что такое договор?

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №4

«Научиться оформлять технического задания»

Цель: «Научить создавать технические задания на разработку программного продукта»

Ход работы

1. Откройте учебник Л.Г. Гагарина, Б.Д. Виснадул, А.В. Игоштна «Основы технологии разработки программных продуктов» стр. 153 Практикум по курсу «Технология разработки программного обеспечения», изучите материал, запишите в тетрадь все особенности технического задания.
2. Создайте Техническое задание к разработке буклета по технике безопасности по аналогии (смотри пример стр. 156 «Пример оформления технического задания»).

Шаблон технического задания

1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1.1 Введение

1.1.1 Наименование программного продукта или программы: _____

1.1.2 Краткая характеристика области применения: _____

1.2 Основания для разработки

1.2.1 Основания для проведения разработки: _____

1.2.2 Наименование и условное обозначение разработки: _____

1.3 Назначение разработки

1.3.1 Функциональное назначение: _____

1.3.2 Эксплуатационное назначение: _____

1.4 Требования к продукту

1.4.1 Требования к функциональным характеристикам.

1.4.1.1 Состав выполняемых функций: _____

1.4.1.2 Организация входных данных: _____

1.4.1.3 Организация выходных данных: _____

1.4.1.4 Временные характеристики: _____

1.4.2 Требования к надежности.

1.4.2.1 Требования к обеспечению надежного функционирования:

Некорректные действия пользователя:

- _____

- _____
- _____

1.4.3 Условия эксплуатации.

1.4.3.1 Требования к видам обслуживания: _____

1.4.3.2 Требования к квалификации пользователя: _____

1.4.4 Технические параметры. Программный продукт требует следующей технической конфигурации персонального компьютера.

1.4.4.1 Типы поддерживаемых операционных систем: _____

1.4.4.2 Минимальные системные требования:

- Процессор частотой: _____
- Объём оперативной памяти: _____
- Видеоадаптер с объемом памяти: _____
- Место на жестком диске объёмом: _____
- Необходимо наличие CD-Rom.

1.4.5 Требования к информационной структуре и методам решения _____

1.4.5.1 Требования к исходным кодам и языкам программирования: _____

1.4.5.2 Требования к защите информации и программ: _____

1.4.5.3 Требования к программным средствам, используемым программой: _____

1.4.6 Требования к маркировке и упаковке.

1.4.6.1 Требования к маркировке: _____

1.4.6.2 Требования к упаковке: _____

1.4.7 Транспортировка и хранение:

- _____
- _____

1.5 Требования к программной документации

1.5.1 Состав программной документации

- _____
- _____

1.6 Календарный план работ.

Таблица 1 – Календарный план.

№ этапа	Название этапа	Исполнители	Сроки выполнения	Чем заключается этап	Отметка о выполнении этапа
1	Сбор информации, анализ требований к системе	ФИО		Электронный вариант информации	✓
2	Оформление технического задания	ФИО		Техническое задание	✓
3	Проектирование	ФИО		Электронный вариант программы	✓
4	Тестирование программного продукта	ФИО		Протокол ошибок	✓
7	Защита программы	ФИО			

Контрольные вопросы:

1. Кто Техническое задание? Перечислите ГОСТы оформления технического задания?
2. Для каждого программного продукта можно создать техническое задание?
3. Что такое календарный план работ?

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №5

«Научиться оформлять спецификацию качества и функциональную спецификацию»

Цель: «Научить создавать спецификации к программному продукту»

Ход работы

1. Откройте учебник Л.Г. Гагарина, Б.Д. Виснадул, А.В. Игоштна «Основы технологии разработки программных продуктов» стр. 68 «Управление требованиями», изучите материал, запишите в тетрадь все особенности спецификации.
2. Создайте Спецификацию качества и функциональную спецификацию к разработке буклета по технике безопасности

Шаблон Спецификации качества

Таблица 1 - Спецификация качества

Категории качества	Примитивы качества	Причины
Функциональность	Завершенность	Программный продукт предлагает всю необходимую информацию, по ...
Надежность	Завершенность	Программный продукт предлагает все разделы изучаемые по ...
	Автономность низкая	Программный продукт будет функционировать только при ...
	Точность высокая	Полностью рассмотрена вся необходимая информация по ..., предусмотрено ...
	Устойчивость высокая	При введении неправильных входных данных будет
	Защищенность средняя	Возможность удаления информации существует только при
Лёгкость применения	Документированность высокая	Информация, которой располагает Имеется

Продолжение таблицы 1 – Спецификация качества		
Лёгкость применения	Информативность высокая	Информация в ... дает необходимые знания
	Коммуникабельность высокая	Информация
	Устойчивость высокая	При введении неправильных входных данных будет
Эффективность	Временная - высокая	
	По ресурсам средняя	Требуется МБ оперативной памяти
Сопровождается	Модифицируемость присутствует	Можно изменить
	Изучаемость присутствует	Программное средство

Шаблон Функциональной спецификации

Функциональная спецификация

1.11.1 Программный продукт применяется как _____содержащий информацию по _____

Каналы ввода: _____.

- Устройства вывода: _____

1.11.2 Вводные и выходные данные представлены в виде _____.

1.11.3 Программное средство будет функционировать некорректно в следующих случаях:

- _____;
- _____;
- _____.

Контрольные вопросы:

1. Кто Спецификация качества? Чем спецификация качества отличается от функциональной спецификации?
2. Какие параметры обязательно должен учесть программист в функциональной спецификации?
3. Что откат программного продукта?

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №6
«Описать архитектуру предложенной задачи отраслевой направленности.
Обосновать свой выбор»

Цель: «Научить создавать архитектуры программных продуктов»

Ход работы

1. Откройте учебник Л.Г. Гагарина, Б.Д. Виснадул, А.В. Игоштна «Основы технологии разработки программных продуктов» стр. 64 «Проблематика проектирования», изучите материал, запишите в тетрадь все особенности архитектур программных средств.
2. Создайте рисунок архитектуры к любому программному продукту.
3. Запустите компьютер.
4. Запустите программу AutoCAD, постройте схему архитектуры, пользуясь знаниями построения блок-схем.
5. Ответьте на контрольные вопросы, оформив их в тетрадь.

Схема должна полностью отображать все стороны реализации программного продукта. Схема должна быть оформлена в рамке. Рамка для схемы должна быть выполнена по ГОСТ, с применением уже полученных знаний по работе в программе AutoCAD.

Шаблон схемы архитектуры программного средства



Контрольные вопросы:

1. Кто архитектура программного средства?
2. Какие этапы несет в себе архитектура программного средства?

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №7

«Создать диаграммы классов и прецедентов для базы данных "" или сайта""»

Цель: «Научить создавать диаграммы для программных продуктов»

Ход работы

1. Откройте учебник Л.Г. Гагарина, Б.Д. Виснадул, А.В. Игоштна «Основы технологии разработки программных продуктов» стр. 79 «начало унифицированного языка моделирования UML», изучите материал, запишите в тетрадь все структуры языка UML.
2. Создайте рисунки сущности UML.
3. Запустите компьютер.
4. Запустите программу AutoCAD, постройте диаграмму прецедентов, пользуясь знаниями построения блок-схем используя пример на стр 161 и шаблон диаграммы представленный ниже.
5. Ответьте на контрольные вопросы, оформив их в тетрадь.

Диаграмма должна полностью отображать все стороны реализации программного продукта. Диаграмма должна быть оформлена в рамке. Рамка для схемы должна быть выполнена по ГОСТ, с применением уже полученных знаний по работе в программе AutoCAD.

Шаблон диаграммы

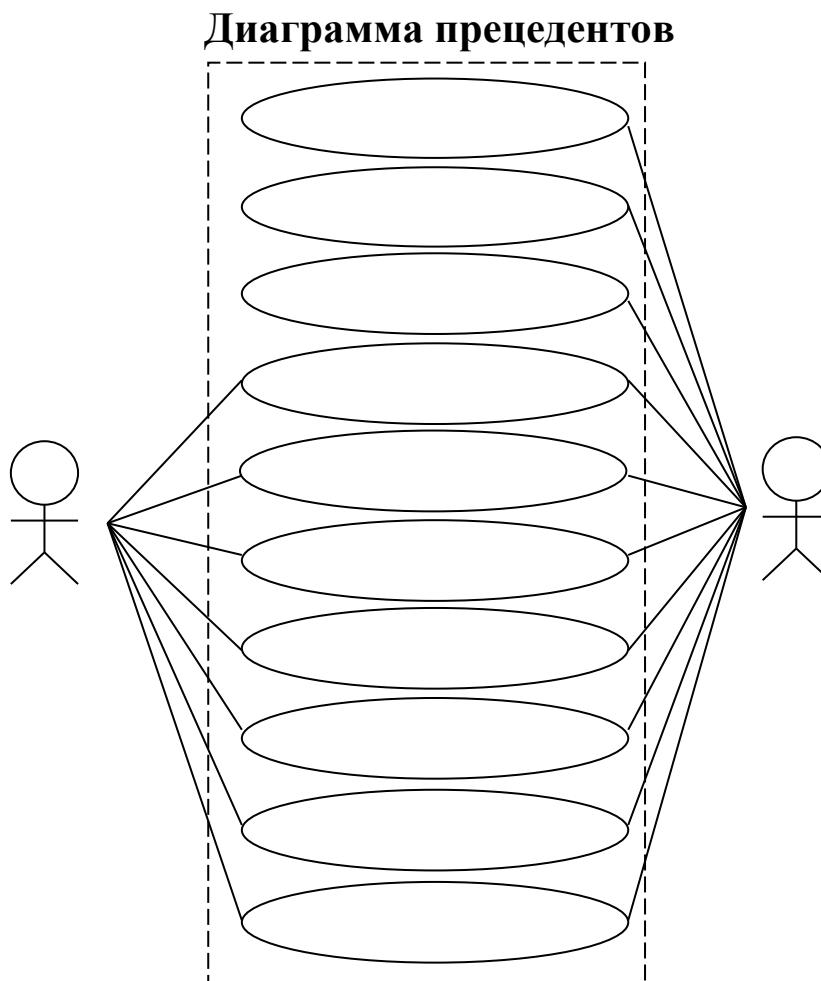


Диаграмма 1 – Диаграмма прецедентов

Контрольные вопросы:

1. Кто такие диаграммы UML?
2. Перечислите виды диаграмм? В чем отличие?

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №8

«Разработать структурно-функциональную схему предложенной задачи отраслевой направленности. Записать алгоритм на одном из языков высокого уровня»

Цель: «Научить создавать алгоритмы по предложенным шаблонам»

Ход работы

1. Откройте учебник Л.Г. Гагарина, Б.Д. Виснадул, А.В. Игоштна «Основы технологии разработки программных продуктов» стр. 165 «Динамические структуры данных», изучите материал, запишите в тетрадь все особенности структур.
2. Создайте алгоритм задачи к любому продукту.
3. Запустите компьютер.
4. Запустите программу Ms Word, постройте алгоритм, пользуясь знаниями построения алгоритмов.
5. Ответьте на контрольные вопросы, оформив их в тетрадь.

Алгоритм должен полностью отображать все стороны реализации программного продукта. Алгоритм должен быть оформлен в рамке. Рамка для алгоритма должна быть выполнена по ГОСТ, с применением уже полученных знаний по работе в программе Ms Word.

Контрольные вопросы:

1. Кто такие структурно-функциональные схемы?
2. Перечислите этапы алгоритма? В чем суть каждого этапа?

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №9
«Выполнить конспект на тему: модульное программирование»
Цель: «Научить собирать информационный контент различного характера»

Ход работы

1. Самостоятельно изучите тему в электронном учебнике «Модульное программирование».
2. Опишите этапы модульного программирования.
3. перерисуйте рисунок модульного программирования в тетрадь
4. Ответьте на контрольные вопросы, оформив их в тетрадь.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите структуры модульного программирования?

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №10

«Создать графический интерфейс пользователя базы данных»

Цель: «Научить создавать структуры интерфейсов программных продуктов на примере структуры базы данных»

Ход работы

1. Откройте электронный учебник по проектированию раздел «Создание структур программных продуктов».
2. Создайте рисунки интерфейса база данных «военный комиссариат» на основе созданной базы данных.
3. Запустите компьютер.
4. Запустите программу Corel Draw, постройте схему интерфейса, пользуясь знаниями построения блок-схем.
5. Ответьте на контрольные вопросы, оформив их в тетрадь.

Схема должна полностью отображать все стороны реализации базы данных «Военный комиссариат». Схема должна быть оформлена в рамке. Рамка для схемы должна быть выполнена по ГОСТ, с применением уже полученных знаний по работе в программе Corel Draw.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите на какие ветви делится программный продукт?

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №11
«Познакомить с применением CASE- технологии разработки программных
продуктов на примере системы Rational Rose»

Цель: «Познакомиться с применением CASE технологий и построить структуры в программе Rational ROSE»

Ход работы

1. Откройте электронный учебник по проектирования раздел «CASE технологии».
2. Создайте рисунки CASE технологии в программе Rational ROSE.
3. Запустите компьютер.
4. Запустите программу Rational ROSE, постройте рисунки CASE технологии, пользуясь знаниями построения блок-схем.

Рисунки должны полностью отображать все стороны реализации CASE технологий. Рисунки должны быть оформлены в рамке. Рамка для рисунков должна быть выполнена по ГОСТ, с применением уже полученных знаний по работе в программе Rational ROSE.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №12

«Разработать руководство пользователя и инструкцию по установке для базы данных "" или сайта""»

Цель: «Научить создавать инструкции по установке и руководство пользователя»

Ход работы

1. Откройте электронный учебник Проектирования раздел «Руководство пользователя» и раздел «Инструкция по установке».
2. На основе изученного материала в электронном учебнике создайте раздел «Руководство пользователя» и «Инструкцию по установке» для любого программного продукта.
3. Ответьте на контрольные вопросы, оформив их в тетрадь.

Шаблон Инструкции по установке

Программный продукт запускается двойным щелчком левой кнопки мыши по значку с названием «_____», находящемуся на рабочем столе (как поместить ярлык программного продукта на рабочий стол, смотрите ниже). Также можно запустить данный программный продукт из папки «**Мои документы**». Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Щёлкнуть по кнопке с названием «**Пуск**» на панели задач (в большинстве случаев эта кнопка находится в нижнем левом углу экрана).
2. В открывшемся меню выбрать строку «**Мои документы**» и нажать левой кнопкой мыши на данной строке.
3. Откроется папка «**Мои документы**».
4. В папке «**Мои документы**» необходимо двойным щелчком левой кнопки мыши открыть папку «_____».
5. В открывшейся папке, щёлкнуть левой кнопкой мыши по значку с названием **СТАРТОВАЯ СТРАНИЦА**.
6. Откроется стартовая страница программного продукта.

3.4.2. Как поместить ярлык программного продукта на рабочий стол

Поместить на рабочий стол ярлык программного продукта можно следующим образом:

1. Открыть папку «**Мои документы**» (щёлкнуть по кнопке с названием «**Пуск**» на панели задач, в открывшемся меню выбрать строку «**Мои документы**» и нажать левой кнопкой мыши на данной строке).

2. В папке «**Мои документы**» открыть папку программный продукт _____ (нажать два раза левой кнопкой мыши по данной папке).
3. В открывшейся папке нажать правой кнопкой мыши на значке с названием INDEX и в появившемся контекстном меню необходимо подвести курсор мыши к строке **Отправить** ► и дождаться, пока появится дополнительное всплывающее контекстное меню.
4. В новом появившемся контекстном меню нажать левой кнопкой мыши на строку со следующей надписью: **Рабочий стол (создать ярлык)**;
5. Закрывать папку «**Мои документы**».
6. На рабочем столе выделить левой кнопкой мыши появившийся ярлык с названием «Ярлык _____».
7. Нажать клавишу «**F2**» или нажать правой кнопкой мыши на ярлыке программного продукта и в появившемся контекстном меню выбрать команду «**Переименовать**» (фраза «Ярлык _____» должна стать выделенной другим цветом и находиться в прямоугольнике).
8. Далее необходимо полностью удалить данную строку нажатием клавиши «**Del**» или «**Delete**» (в зависимости от клавиатуры).
9. Удалив фразу, необходимо ввести с клавиатуры следующую строку (без кавычек) «_____».
10. Далее, чтобы применить новое название для программного продукта, необходимо щёлкнуть по свободному месту на рабочем столе.

Замечание: в данном случае шаг № 8 можно пропустить и сразу приступить к шагу № 9. В этом случае, необходимо просто выбрав команду. **Переименовать** весь текст будет выделен и при введении первого символа нового названия весь выделенный текст (старое название ярлыка) автоматически исчезнет.

Руководство пользователя разрабатывается индивидуально, в зависимости от выбранного Вами программного средства!

Контрольные вопросы:

1. Что такое инструкция по установке?
2. Что такое руководство пользователя?

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №13
«Составить набор тестовых заданий»
Цель: «Научить создавать тестовые задания»

Ход работы

1. Откройте учебник Л.Г. Гагарина, Б.Д. Виснадул, А.В. Игоштна «Основы технологии разработки программных продуктов» стр. 148 «Тест», изучите материал, запишите в тетрадь все особенности тестирования.
2. Создайте тест к любому продукту.
3. Запустите компьютер.
4. Запустите программу Ms Word, постройте тест, пользуясь примерами тестирования программного продукта на стр 148 учебника.
5. Ответьте на контрольные вопросы, оформив их в тетрадь.

Тест должен содержать min 15 вопросов к программному продукту, которые полностью должны отражать все стороны работы программы.. Тест должен быть оформлен в рамке. Рамка для теста должна быть выполнена по ГОСТ, с применением уже полученных знаний по работе в программе Ms Word.

Контрольные вопросы:

1. Кто такое тестирование программного продукта? Понятие «Тест» и «Тестирование» это одно и тоже?
2. Перечислите этапы тестирования программного продукта?

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №14

«Сформировать отчет об ошибках в программе и технической документации»

Цель: «Научить создавать протокол ошибок программного продукта»

Ход работы

1. Пользуясь знаниями и протоколами тестирования созданными в предыдущей практической работе создайте протокол ошибок, используя ниже представленный шаблон.
2. Протокол ошибок программного продукта оформите в тетрадь

Протокол должен содержать min 15 вопросов к программному продукту, которые полностью должны отражать все стороны работы программы.

Шаблон протокола

Тестирование	Результат
1. Тестирование кнопок переходов:	
Разделы	Осуществляется переход на каждый раздел _____
2. Тестирование гиперссылок:	
	Открывается сразу, отображена вся графическая и текстовая информация.

Контрольные вопросы:

1. Кто такое протокол ошибок?
2. Перечислите виды ошибок?
3. Дайте определение понятию «Ошибка» программного продукта?

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа №15

«Оформлять отчет проверки качества»

Цель: «Научить создавать отчеты проверки качества программного продукта»

Ход работы

1. Пользуясь знаниями и протоколами ошибок, записанными в тетрадь, оформите их в Ms Word

Таблицы должны полностью отображать все стороны протокола ошибок программного продукта. Таблица и рамка для таблицы должна быть выполнена по ГОСТ.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа № 16

«Создание новой информационной базы данных в системе 1С: Предприятие, настройка интерфейса пользователя»

Цель: «Закрепить навык работы в программе 1С. Предприятие. Научить создавать новые информационные базы»

Ход работы

1. Запустите программу 1С. Предприятие 8.2, щелкнув на панели значок «Пуск», далее 1С. Предприятие.
2. В открывшемся окне запуска щелкните кнопку «Добавить» далее в окне добавление информационной базы поставьте галочку «Создание новой информационной базы», далее в следующем окне щелкните по значку + у слова 1С. Бухгалтерия предприятия, разверните и щелкните по значку + у слова Бухгалтерия предприятия, далее выберите базу 1.6.14.4, нажмите далее, назовите базу как «Бухгалтерия_481_ФИО» и ждите загрузки.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа № 17
«Администрирование системы. Обновление и загрузка измененной конфигурации»

Цель: «Сбор информационного контента отраслевой направленности»

Ход работы

1. Откройте электронный учебник Проектирования раздел «Администрирование системы».
2. На основе изученного материала в электронном учебнике создайте конспект «Обновление и загрузка измененной конфигурации».
3. Ответьте на контрольные вопросы, оформив их в тетрадь.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

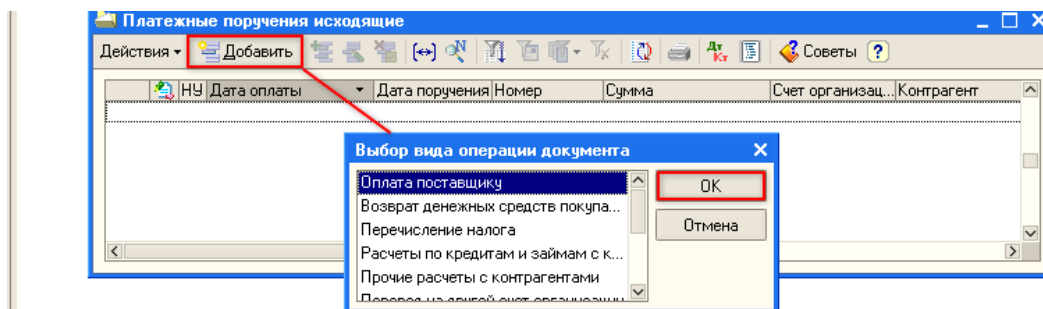
Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Цель: «Закрепить навык работы в программе 1С. Создание печатных форм»

1. Запустите программу 1С. Предприятие 8.2.

1. Создайте документ **Платежное поручение исходящее** выбрав в меню **Банк – Платежное поручение исходящее**.

В открывшемся списке платежных поручений нажмите кнопку **Добавить**. В окне выбора вида операции документа выберете пункт **Оплата поставщику**.



Будет создан новый документ **Платежное поручение исходящее**. Заполните реквизиты платежного поручения так, как показано на рисунке:

Платежное поручение исходящее: Оплата поставщику. Новый *

Операция Действия [Иконки] Список КУД и Р... [Иконки] Советы ?

Номер: [] от 19.11.2007 0:00:00 [Календарь] Счет учета (БУ): 51 Отрастить в: ☒ налог, учет

Организация: Белая акация [...] Банковский счет: Основной [...]

Получатель: Старт [...] Счет получателя: Расчетный в АВТ-Банк [...]

Сумма: 175 000,00 [Курс] [Валюта] Очередность: 6 Вид платежа: Электронно [...]

Расшифровка платежа ИНН / КПП

Договор: №1 от 01.01.2007 [...]

Ставка НДС: 18% [...] НДС: 26 694,92 [Курс] [Валюта]

Счет расчетов: 60.01 [...]

Счет авансов: 60.02 [...]

Назначение платежа

Оплата по договору №1 от 01.01.2007
Сумма 175000-00
В т.ч. НДС(18%) 26694-92

Данные об оплате

☒ Платежное поручение оплачено: 19.11.2007 0:00:00 [Календарь] Заполняется при поступлении выписки банка.

Ответственный: []

Комментарий: []

Платежное поручение Печать ОК Записать Открыть

Для заполнения реквизита **Банковский счет** (для организации ООО «Белая акация») добавьте новый расчетный счет в список банковских счетов организации. Для этого в поле **Банковский счет** документа нажмите на кнопку выбора , откроется список **Банковские счета**. Добавьте новый счет нажатием кнопки **Добавить** (или нажмите клавишу **Insert** или выберите меню **Действия — Добавить**). Заполните в форме **Банковский счет** значения реквизитов так, как показано на рисунке:

Банковские счета (Белая акация)

Действия ▾ Выбрать Добавить

Выберите банковский счет из списка или добавьте новый.

Наименование	Номер счета	Банк	Валюта	Вид счета
Основной	12300012001520366615	АВТ-Банк	руб.	Расчетный

Банковский счет (Белая акация): Основной

Действия ▾ Перейти ▾ ? Советы

Номер счета: 12300012001520366615 Вид счета: Расчетный Валюта: руб.

Банк, в котором открыт счет

БИК: 451821503 Корр. счет: 40700012315200021010

[АВТ-Банк Москва](#)

☒ Прямые расчеты

Снимите флажок "Прямые расчеты", если банк, в котором открыт счет, проводит платежи через корреспондентский счет, открытый в другом банке (банке для расчетов). В платежных поручениях в поле "Банк получателя" будет указываться банк для расчетов, а номер счета и наименование банка, в котором открыт счет, будут выводиться в поле "Получатель".

Настройки печати платежных поручений

Текст наименования организации в поле "Плательщик": ☐ Редактировать текст

000 "Белая акация"

Указывать КПП плательщика: ☐ При перечислении налогов ☒ Во всех платежных поручениях

Выводить месяц в дате документа: ☒ Числом ☐ Прописью

☐ Выводить сумму без копеек, если она в целых рублях

Дополнительная информация о счете

Дата открытия: . . .

Дата закрытия: . . .

При вводе банковского счета следует указать БИК банка или его корр. счет – наименование банка и другие сведения программа подставит автоматически из классификатора банков. Если классификатор банков не загружен, программа автоматически предлагает его загрузить – из Интернета или с диска ИТС.

Печать платежного поручения

Из документа Платежное поручение исходящее выводится форма платежного поручения для печати и передачи его в банк.

4. Нажмите кнопку **Записать** в нижней части формы документа **Платежное поручение исходящее**.
5. Нажмите кнопку **Платежное поручение** для получения печатной формы платежного поручения.

1С:Предприятие - Бухгалтерия предприятия, редакция 1.6

Файл Правка Операции Банк Касса Покупка Продажа Склад Производство ОС НМА Зарплата Кадры Отчеты Предприятие Сервис Окна Справка

Показать панель функций Быстрое освоение Советы

Быстрое освоение 1С:Бухгалтерии 8

Содержание Следующий раздел Предыдущий раздел Показывать при запуске

Добро пожаловать!

Заполнение сведений об организации

Заполнение параметров учетной политики

Планы счетов бухгалтерского и налогового учета

Настройка аналитического учета запасов

Заполнение сведений о деловых партнерах организации

Заполнение сведений о товарах и услугах приобретаемых и реализуемых организацией

Отражение хозяйственных операций с помощью документов

Ввод проводок вручную

Журнал операций и журнал проводок

Оформление платежного поручения

Поступление товаров

Выставление счета на оплату покупателю

Поступление денежных средств от покупателя на расчетный счет организации

Выписка накладной и счета-фактуры

Завершение периода (месяца)

Панель функций Быстрое освоение Бухгалтерии 8

Готово CAP NUM

Платежное поручение исходящее № 1 от 19 ноября 2007 г.

Поступ. в банк плат. Списано со сч. плат.

0401060

ПЛАТЕЖНОЕ ПОРУЧЕНИЕ № 1 19.11.2007 Электронно

Дата Вид платежа

Сумма прописью Сто семьдесят пять тысяч рублей 00 копеек

ИНН 3907045055	КПП 390701001	Сумма	175000-00
ООО "Белая акация"		Сч. №	12300012001520366615
Платательщик		БИК	451821503
АВТ-Банк Москва		Сч. №	40700012315200021010
Банк плательщика		БИК	451821503
АВТ-Банк Москва		Сч. №	40700012315200021010
Банк получателя		Сч. №	40700108002500032623
ИНН 7703121352		КПП 770301001	
ООО "Старт"			
Получатель		Вид оп.	01
		Срок плат.	
		Наз. пл.	Очер. плат. 6
		Код	Рез. поле

Оплата по договору №1 от 01.01.2007

Сумма 175000-00

В т.ч. НДС(18%) 26694-92

- Распечатайте платежное поручение, выбрав пункт меню **Файл - Печать**. Закройте печатную форму платежного поручения.
- Установите флажок **Платежное поручение оплачено** в форме документа и дату фактического перечисления банком денежных средств поставщику.

ПРИМЕЧАНИЕ

Если флаг **Платежное поручение оплачено** установлен, при нажатии на кнопку **ОК** документ сформирует проводки бухгалтерского учета, если флаг не установлен - документ может быть только записан в информационную базу.

СОВЕТ

Признак оплаты платежных поручений удобно устанавливать с помощью обработки **Выписка банка**. Для этого нужно открыть список банковских выписок (меню **Банк и касса - Выписка банка**), добавить в список новую выписку, в которой указать организацию, расчетный счет и дату выписки. Далее в форме выписки следует нажать кнопку **Подобрать неоплаченные** - в отдельном окне будет отображен список всех платежных поручений, оплата которых не была отражена ранее в информационной базе. В списке документов нужно отметить флажками оплаченные платежные поручения (в соответствии с полученной выпиской банка) и нажать кнопку **Провести отмеченные**. Отмеченным платежным поручениям автоматически будет установлен признак оплаты, документы сформируют бухгалтерские проводки перечисления денежных средств поставщику.

7. Нажмите кнопку **ОК** в нижней части формы документа **Платежное поручение исходящее** для проведения документа и закрытия формы.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа № 20

«Создание отчета без запросов и с запросами»

Цель: «Закрепить навык работы в программе 1С. Создание отчета о запасах»

Ход работы

1. Запустите программу 1С. Предприятие 8.2.

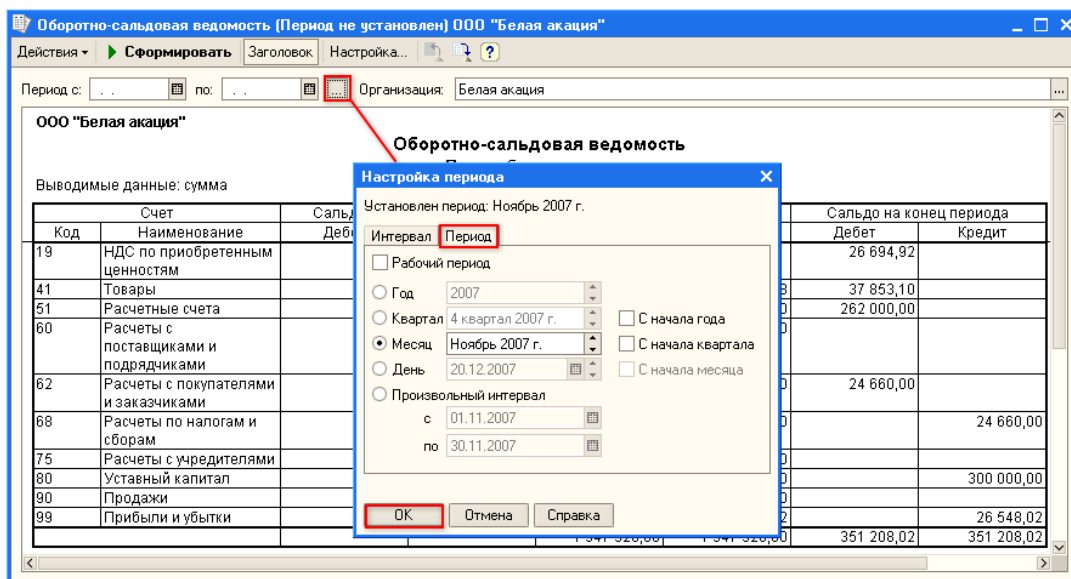
Для получения и анализа данных по остаткам и оборотам счетов бухгалтерского и налогового учета в «1С:Бухгалтерии 8» используются стандартные отчеты (меню **Отчеты**). Для каждого вида учета (бухгалтерского и налогового) предусмотрены свои наборы стандартных отчетов. Любой отчет может быть сформирован для определенной организации и для определенного периода времени. Рассмотрим на примере отчета **Оборотно-сальдовая ведомость** процедуру формирования стандартных отчетов.

Отчет **Оборотно-сальдовая ведомость** содержит для каждого счета бухгалтерского учета информацию об остатках на начало и конец периода и оборотах по дебету и кредиту за установленный период.

1. Для того чтобы сформировать отчет, выберите в меню **Отчеты** пункт **Оборотно-сальдовая ведомость**.

Счет		Сальдо на начало периода		Оборот за период		Сальдо на конец периода	
Код	Наименование	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
19	НДС по приобретенным ценностям			26 694,92		26 694,92	
41	Товары			148 305,08	110 451,98	37 853,10	
51	Расчетные счета			437 000,00	175 000,00	262 000,00	
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками			175 000,00	175 000,00		
62	Расчеты с покупателями и заказчиками			298 660,00	274 000,00	24 660,00	
68	Расчеты по налогам и сборам				24 660,00		24 660,00
75	Расчеты с учредителями			300 000,00	300 000,00		
80	Уставный капитал				300 000,00		300 000,00
90	Продажи			161 660,00	161 660,00		
99	Прибыли и убытки				26 548,02		26 548,02
				1 547 320,00	1 547 320,00	351 208,02	351 208,02

Для установки нужного периода отчета нажмите кнопку справа от поля **Период**. В открывшемся окне настройки установите период отчета так, как показано на рисунке. Нажмите кнопку **ОК** в нижней части окна настройки периода. Нажмите кнопку **Сформировать** в командной панели формы отчета.



При просмотре оборотно-сальдовой ведомости можно получить более детальную информацию по интересующему счету. Если дважды щелкнуть мышью по строке с записью счета, то на экран компьютера будет выведен список для выбора одного из нескольких отчетов, которые могут быть сформированы для данного счета, например отчет **Оборотно-сальдовая ведомость по счету**.

ПРИМЕЧАНИЕ

Отчет **Оборотно-сальдовая ведомость по счету** (меню **Отчеты — Оборотно-сальдовая ведомость по счету**) показывает начальные и конечные остатки, а также обороты за период для выбранного счета.

1. Для получения отчета **Оборотно-сальдовая ведомость по счету** для счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» дважды щелкните по строке с записью счета 62. В открывшемся списке выберите «ОСВ по счету 62».

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Практическая работа № 21

«Использование отчетов для анализа информации»

Цель: «Закрепить навык работы в программе 1С. Создание отчета»

Ход работы

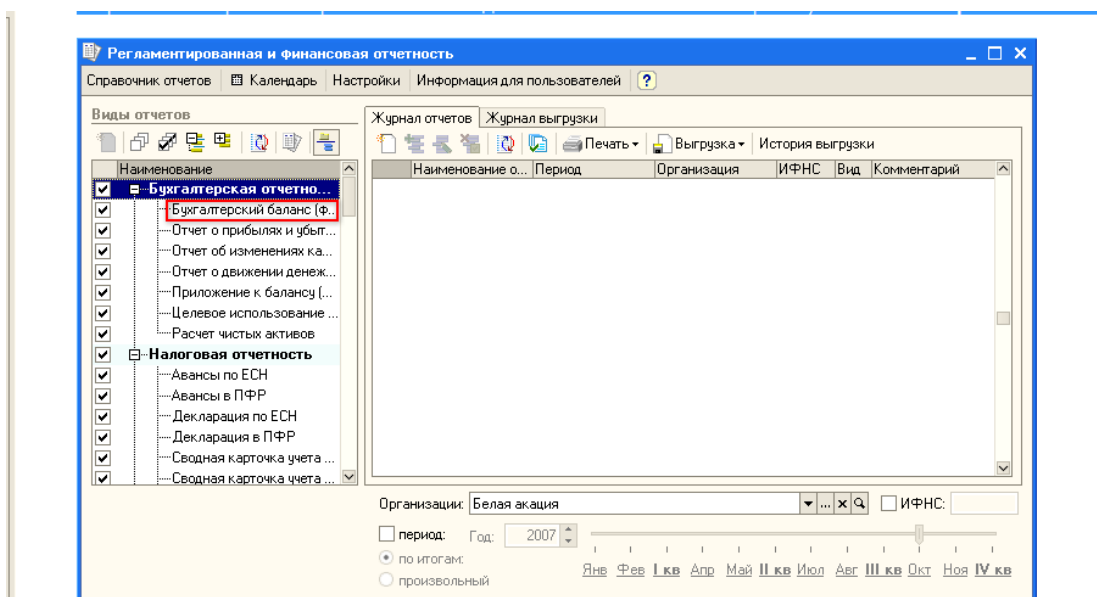
1. Запустите программу 1С. Предприятие 8.2.

В «1С:Бухгалтерии 8» автоматически формируются формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации, отчеты для органов статистики и государственных фондов и другие регламентированные отчеты.

ПРИМЕЧАНИЕ

Регламентированные отчеты — это отчеты, форма, порядок заполнения, сроки и порядок представления которых определяются различными государственными органами.

1. Откройте список регламентированных отчетов. Для этого в меню **Отчеты** выберите пункт **Регламентированные отчеты**.



2. Для формирования бухгалтерского баланса за 12 месяцев 2007 года дважды щелкните мышью по строке с наименованием **Бухгалтерский баланс**.
3. На экран будет выведено окно, в котором укажите организацию и период составления отчета так как показано на рисунке. Нажмите кнопку **ОК** в нижней части окна.

Баланс

Организация
Белая акация

Период составления отчета
Январь - Декабрь 2007 г.

Форма
Утвержден приказом Минфина России от 22.07.2003 г. №67н

Выбрать форму

OK Отмена ?

Баланс (на 31 декабря 2007 г.) *

Заполнить Очистить Выгрузка Настройка Расшифровка Поиск Обновить ?

Ед. измерения: Б.тысяч р. точность: 0 Организация: Белая акация

Дата подписи: 21.12.2007 Первичный / 1

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС
на 31 декабря 2007 г.

Форма №1 по ОКУД

Дата (год, месяц, число)

Организация ООО "Белая акация" по ОКПО

Идентификационный номер налогоплательщика ИНН

Вид деятельности по ОКВЭД

К О Д Ы		
0710001		
2007	12	31
7729052112		

Организационно-правовая форма / форма собственности

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы и записал их в тетрадь.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все контрольные вопросы, но не записал их в тетрадь.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Список используемых источников

Основные источники:

1. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие/ Г. Н. Федорова. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com/>]. –
2. А.Н. Рудаков, Г.Н. Федорова. Технология разработки программных продуктов. Практикум. – ИД М.: «Академия», 2016
3. А.Н. Рудаков.Технология разработки программных продуктов.– ИД М.: «Академия», 2015г
4. В.А. Пономарьева «СОМ и ActiveX», С-П.: «БХВ», 2015 г.
5. Гвоздева В,А,, Лаврентьева И.Ю. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М.,2016
6. И.А. Кумскова «Базы данных», М.: «Кнорус», 2016 г.
7. И.И. Попов, Н.В. Максимов Компьютерные сети - М: ИД « ФОРУМ»- «ИНФРА» - М, 2015
8. Л.Г. Гагарина, Б.Д. Виснадул, А.В. Игошин. Основы технологии разработки программных продуктов. М., ФОРУМ-ИНФА-М, 2016
9. Л.Г. Гагарина, Д.В. Киселев, Е.Л. Федотова. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем – М: ИД « ФОРУМ»- «ИНФРА» - М, 2016
- 10.Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. Основы построения автоматизированных информационных систем. – М: ИД « ФОРУМ»- «ИНФРА» - М, 2016
- 11.Т.И. Немцова, Ю.В. Назаров Практикум по информатике ч. I – М: ИД « ФОРУМ»- «ИНФРА» - М, 2015
- 12.Т.И. Немцова, Ю.В. Назаров Практикум по информатике ч. II Компьютерная графика и WEB- дизайн – М: ИД « ФОРУМ»- «ИНФРА» - М, 2016
- 13.Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаева. Базы данных – ИД М.: «Академия», 2015
- 14.Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаева. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных – ИД М.: «Академия», 2016
- 15.Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие/ Е.Б. Герасимова, Б.И.Герасимов. –М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2016.-224с.: ил.-(Профессиональное образование).
- 16.Дубовой, Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие/ Н.Д. Дубовой, Е. М. Портнов.-М.: ИД ФОРУМ-ИНФА-М, 2016. 256 с.: ил.-(Профессиональное образование).
- 17.Лифиц, И. М.Стандартизация, метрология и сертификация: учебник. -7. изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт-Издат,2015.-400 с.: ил.
- 18.Стандартизация (Электронный ресурс) Режим доступа: <http://www.rgtr.ru/nav/11/>
- 19.Хрусталева, Э.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2016. – 171с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Федоров А. Microsoft Visual Studio 2008. Краткий обзор ключевых новинок. – М.: изд. «Русская редакция», 2008.
2. М.Г. Радченко. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы.- М.: ООО»1С-Паблишинг», СПб: Питер. 2007
3. К. Гетц, П. Литвин, Э. Бэрон «Access. Сборник рецептов», М., С-П, Н-Н, Воронеж, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Киев, Минск.: «ПИТЕР», 2005 г.
4. А. Макиенко Электронный учебник «Базы данных» 2009 г.
5. Т.В. Ковалева Электронный учебник «Разработка и эксплуатация удаленных баз данных». 2008 г.
6. Электронный практикум «1С Предприятие 7.7»
7. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ 1-23), 2011 г.
8. Е.Н. Васина, Т.Л. Партыка, И.И. Попов Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета. М. ФОРУМ - ИНФРА -М, 2006
9. Басаков, М. И. Основы стандартизации, метрологии и сертификации: 100 экзаменационных ответов: экспресс-справочник для студентов вузов и колледжей. – Ростов- на-Дону: ИКЦ «Март»,- 256 с.
10. Гагарина, Л. Г. Основы метрологии, стандартизации и сертификации/ Л.Г. Гагарина, Т. В. Епифанов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 96 с. – (Профессиональное образование)
11. Клевлеев, В.М. Метрология, сертификация и стандартизация: учебник – справочник для студентов вузов и колледжей / В.М. Клевлеев, И.А. Кузнецова, Ю.П. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. 256 с. –(Профессиональное образование)
12. Крылова, Г.Д. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник для вузов. – 2 изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.- 712 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Поисковые системы Интернет: Яндекс, Google, Rambler
2. <http://psuti-op.narod.ru/vved.html>
3. <http://www.codenet.ru/cat/Languages/Visual-Basic/> Все для программиста.
4. <http://www.microsoft.com/rus/msdn/activ/MSVB/default.aspx>
Программирование в Microsoft Visual Basic
5. <http://rusproject.narod.ru/lessons/lesson1.htm> Для тех, кто программирует на Visual Basic 6.0
6. <http://psbatishev.narod.ru/vb/v000.htm> Электронный учебник Visual Basic 6.0
7. http://ipg.h1.ru/lessons/basic_v/les00.html Математика, информатики, программирование. Дистанционное обучение.