Министерство образования Новосибирской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Новосибирской области

«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=5403107556-540301001-007230868861, email=ppk54@yandex.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303035343033313037353536, 1.2.643.100.3=120B303732333038363838383631, 1.2.643.100.1=120D313032353430313333037313238, title=Директор, o=ГБПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", street=УЛ НЕМИРОВИЧА-ДАНЧЕНКО, ДОМ 121, l=Новосибирск, st=54 Новосибирская область, c=RU, givenName=Светлана Сергеевна, sn=Лузан, cn=ГБПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2021.03.26 08:57:43 +07'00'

Директор С.С. Лузан

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ С.В.Белина
«_____» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Новосибирск

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчик:
Ермолович Борис Александрович, преподаватель
Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2020
Председатель ПЦК _____ Виниченко Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе дополнительного профессионального образования.
Образование: среднее (полное) общее
Профессия: образование (по отрасли)
Опыт работы не требуется

1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
теоретические занятия	***48***
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
Раздел 1.	***«Основные философские учения».***	**44**		
Тема 1. Введение в курс.	**Содержание учебного материала:**	2		
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		1,2	ОК №1 ОК №3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: **«Основных категорий и понятий философии».**		1,2,3	ОК №1 ОК №3 ОК №8
Тема 2. «Философия Востока».	**Содержание учебного материала:**	2		
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		1,2	ОК№ 1 ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3. «Античная философия».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
	Доклад-презентация на тему **«Основные периоды и их**		1,2,3	ОК №1 ОК №2

	представители в Античной философии».			ОК №3 ОК №8
	Онтология, гносеология, социально политические взгляды, этические проблемы в философии Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков, Диогена, Сенеки.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
Тема 4. «Средневековая философия».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Доклад-презентация на тему **«Философы Нового времени».**		1,2,3	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 5. «Философия эпохи Возрождения».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 6. «Философия Нового времени».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Доклад-презентация на тему **«Основные темы в философии И. Канта, Фихте, Гегеля, Шеллинга и**		1,2,3	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8

	Фейербаха».			
Тема 7. «Немецкая классическая философия.	**Содержание учебного материала:**	2		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля и Фейербаха. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 8. Философия марксизма	**Содержание учебного материала:**	2		
	Философия К. Маркса.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 9. Неклассическая идеалистическая философия	**Содержание учебного материала:**	2		
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		1,2,3	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 10. «Современная философия».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Феноменология, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, философская антропология, герменевтика и постмодернизм.		1,2,3	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 11. «Философия бессознательного».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного З. Фрейда. Философия Карла Юнга.		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Тема 12. «Русская философия».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Сообщение-презентация: **«Русские философы».**		1,2,3	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 13. «Философия Ф.М. Достоевского».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Основные этапы жизни Ф.М. Достоевского. Этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 2.	***«Роль философии в жизни человека и общества».***	**28**		
Тема 14. «Онтология – учение о бытии».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 15. «Гносеология – учение о знаниях».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 16. «Проблемы современной аксиологии».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Определение аксиологии. История развитие учения в		1,2	ОК №2 ОК №3

	западноевропейской философии. Основные аксиологических проблемы в современной философии.			ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Доклад-презентация на тему: **«Методы философии»**		1,2,3	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 17. «Методы философии».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Основные методы, их значение и история происхождения.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 18. «Религиозная, научная и философская картины мира».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.		1,2.	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Доклад-презентация на тему: **«Философия истории»»**		1,2	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 19. «Философия истории».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 20. «Современная этика и её проблемы».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Тема 21. «Философия творчества».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Понятие творчества. Современные способы проявления творчества. Основные проблемы. Значение.		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 22. «Философия природы».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы.		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 23. «Философия свободы личности».	**Содержание учебного материала:**	2		
	Понятие «личность» и понятие «свобода». Роль мировоззрения в формировании личности. Современные проблемы свободы личности.		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №4
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 24. Дифференцированный зачет	**Итоговое зачетное занятие.**	2		
Всего максимальной нагрузки: **Обязательной учебной нагрузки:** **Самостоятельная работа обучающихся:**		**72 часа** **48 часов** **24 часа**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин», предусмотрена дистанционная форма на платформе Moodle (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и таблиц по предмету;

В условиях дистанционного обучения:
- инструктаж и выдача задания производится на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom (при необходимости Воцап, Вконтакте и по электронной почте);
- выполненные задания собираются на платформе Moodle при необходимости собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2016. - 312 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. – (Профессиональное образование).

2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.

3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. – 10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания и работа с фото и видео материалами) Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий Оценка систематической работы с глоссарием; Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п. Оценка в процессе защиты реферата Оценка обязательных контрольных работ
Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и	Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся

технологий	