## Министерство образования Новосибирской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области

# «НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

		СОГЛАСОВАНО
	3a <sub>N</sub>	иеститель директор
		по учебной работ
		С.В.Белин
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20201

**Дирекмор** С.С. Лузан

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Новосибирск

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Pa31	работчик:
------	-----------

Ермолович Борис Александрович, преподаватель Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2020	
Председатель ПЦК	Виниченко Е.П.

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

### 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе дополнительного профессионального образования.

Образование: среднее (полное) общее Профессия: образование (по отрасли)

Опыт работы не требуется

1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

	тенции, на формирование которых работает дисциплина.
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки
	информационного контента.
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные
	ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим
	контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой
	направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой
	направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения
	отраслевой направленности.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),
	результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
	квалификации.
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
	деятельности.

**1.3.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет	a

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компе тенци и
Раздел 1.	«Основные философские учения».	44		
Тема 1.	Содержание учебного	2		
Введение в курс.	материала:			
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		1,2	OK №1 OK №3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: «Основных категорий и понятий философии».		1,2,3	OK №1 OK №3 OK №8
Тема 2.	Содержание учебного	2		
«Философия Востока».	материала:			
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.  Самостоятельная работа обучающихся:		1,2	OK№ 1 OK №8
Тема 3.	Содержание учебного материала:	2		
«Античная философия».	Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии.		1,2	OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
	Доклад-презентация на тему «Основные периоды и их		1,2,3	OK №1 OK №2

	представители в Античной			OK №3
	философии».			OK №8
	Онтология, гносеология,		1,2	OK №2
	социально политические			OK №3
	взгляды, этические			ОК №6
	проблемы в философии			
	Сократа, Платона,			
	Аристотеля, Эпикура,			
	стоиков, Диогена, Сенеки.			
Тема 4.	Содержание учебного	2		
«Средневековая	материала:			
философия».	Исторический фон.		1,2	OK <b>№</b> 2
	Характеристика периода:			OK <b>№</b> 3
	основные темы и проблемы.			ОК №6
	Деизм и перманентный			
	креационизм. Августин			
	Блаженный, Фома			
	Аквинский и Пьер Абеляр:			
	жизненный путь и			
	философия.			
	Самостоятельная работа	4		
	обучающихся:			
	Доклад-презентация на тему		1,2,3	OK <b>№</b> 1
	«Философы Нового			OK <b>№</b> 2
	времени».			OK <b>№</b> 3
				OK <b>№</b> 8
Тема 5.	Содержание учебного	2		
«Философия эпохи	материала:			
Возрождения».	Исторический фон.		1,2,3	OK <b>№</b> 2
	Характеристика периода:			OK <b>№</b> 3
	основные темы и проблемы.			ОК №6
	Гуманизм и			
	антропоцентризм.			
	Реформация и её лидеры.			
	Леонардо да Винчи, Николла			
	Макиавелли, Томас Мор,			
	Кампанелла.			
	Самостоятельная работа			
	обучающихся:			
Тема 6.	Содержание учебного	2		
«Философия Нового	материала:			
времени».	Исторический фон.		1,2	OK <b>№</b> 2
	Характеристика периода:			ОК №3
	основные темы и проблемы.			ОК №6
	Рене Декарт, Френсис Бэкон,			
	Дж. Локк, Спиноза,			
	Лейбниц, Жан-Жак Руссо.			
	Самостоятельная работа	4		
	обучающихся:		1 2 2	OI/ Mr. 1
	Доклад-презентация на тему		1,2,3	OK №1
	«Основные темы в			OK №2
	философии И. Канта,			OK №3
	Фихте, Гегеля, Шеллинга и			OK <b>№</b> 8

	Фейербаха».			
Тема 7.	Содержание учебного	2		
«Немецкая классическая	материала:			
философия.	Исторический фон.		1,2	OK <b>№</b> 2
	Характеристика периода:			OK №3
	основные темы и проблемы.			OK <b>№</b> 6
	Философия И. Канта, Фихте,			
	Шеллинга, Гегеля и			
	Фейербаха. Философия			
	Шеллинга, Гегеля и			
	Фейербаха.			
	Самостоятельная работа			
	обучающихся:			
Тема 8.	Содержание учебного	2		
Философия марксизма	материала:			
	Философия К. Маркса.		1,2	OK <b>№</b> 2
				ОК №3
				OK <b>№</b> 6
	Самостоятельная работа			
	обучающихся:			
TF 0				
Тема 9.	Содержание учебного	2		
Неклассическая	материала:		1.2.2	OTC NO 1
идеалистическая	Неклассическая		1,2,3	OK №1
философия	идеалистическая философия:			OK №2
	основные представители и			OK №3
	проблематика. Философия			OK <b>№</b> 8
	А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.			
	Самостоятельная работа			
	обучающихся:			
Тема 10.	Содержание учебного	2		
«Современная	материала:			
философия».	Феноменология,		1,2,3	OK №1
<b>4</b>	неопозитивизм,		1,2,3	OK №2
	экзистенциализм,			OK №3
	постпозитивизм,			OK №8
	философская антропология,			010 1120
	герменевтика и			
	постмодернизм.			
	Самостоятельная работа			
	обучающихся:			
Тема 11.	Содержание учебного	2		
«Философия	материала:			
бессознательного».	Понятие бессознательного и		1,2,3	OK №2
	его основные черты.			OK <b>№</b> 3
	Философия			ОК №6
	бессознательного 3. Фрейда.			
	Философия Карла Юнга.			
	Самостоятельная работа			
	обучающихся:			

Тема 12.	Содержание учебного	2		
«Русская философия».	материала:	_		
The great property of	Предыстория и условия		1,2,3	ОК №2
	зарождения русской			ОК №3
	философии. Основные			ОК №6
	проблемы. Петр Чаадаев.			
	Спор «славянофилов» и			
	«западников».			
	Самостоятельная работа	3		
	обучающихся:			
	Сообщение-презентация:		1,2,3	OK №1
	«Русские философы».		1,2,0	OK №2
	wi y centre miniocompilii.			OK №3
				OK №8
Тема 13.	Содержание учебного	2		0111120
«Философия	материала:	_		
Ф.М. Достоевского».	Основные этапы жизни Ф.М.		1,2,3	OK №2
Ф.М. Достоевского	Достоевского. Этические		1,2,5	OK №3
	предпочтения в философии			OK №6
	писателя: «Преступление и			OR MEO
	наказание».			
	Самостоятельная работа			
	обучающихся:			
Раздел 2.	"Dan durandur a	28		
Разоел 2.	«Роль философии в	28		
	жизни человека и			
Тема 14.	общества».	2		
	Содержание учебного	2		
«Онтология – учение о	материала:		1.0	OK №2
бытии».	Определение онтологии.		1,2	OK №2 OK №3
	История развитие учения в			
	западноевропейской			ОК №6
	философии. Основные			
	проблемы онтологии в			
	современной философии.			
	Самостоятельная работа			
	обучающихся:			
T 1F	Coronway	2		
Тема 15.	Содержание учебного	2		
«Гносеология – учение о	материала:		1.0	OK M 2
знаниях».	Определение гносеологии.		1,2	OK №2
	История развитие учения в			OK №3
	западноевропейской			OK <b>№</b> 6
	философии. Основные			
	гносеологические			
	проблемы в современной			
	философии.			
	Самостоятельная работа			
	обучающихся:	+		
Тема 16.	Содержание учебного	2		
«Проблемы современной	Содержание учебного материала:	2		
	Содержание учебного	2	1,2	OK №2 OK №3

философии.    Самостоятельная работа обучающихся:   Доклад-презентация на тему: «Методы философии»   Доклад-презентация на происхождения.   Доклад-презентация на происхождения.   Доклад-презентация на происхождения, Самостоятельная работа обучающихся:   Доклад-презентация на происхождения, основные черты и значение.   Доклад-презентация на пему: «Философия история»   Доклад-презентация на тему: «Философия истории»   Доклад-презентация на пему: «		T			
аксиологических проблемы в современной философии.  Самостоятельная работа обучающихся:  Доклад-презентация на тему: «Методы философии»  Тема 17.  «Методы философии».  Соновные методы, их происхождения.  Самостоятельная работа обучающихся:  Тема 18.  «Религиозная, научная и философская картины мира».  Содержание учебного материала:  Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения.  Самостоятельная работа обучающихся:  Содержание учебного 2 материала:  Историческая конпепция К.  Аркса. Цивилизащионый культурологический продесс Гегеля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Пома 19.  «Современная этика и сё пробесменая этика и сё пробесменая этика и сё материала:  Поматие этики.  Медицияская, профессиональная, этика шитернетсообпества.  Самостоятельная работа  ОК №2  ОК №2		западноевропейской			OK <b>№</b> 6
проблемы в современной философии.   Самостоятельная работа обучающихся: Доклад-презентация на тему: «Методы философии»   ОК №2 ОК №3 ОК №8		философии. Основные			
философии.         Самостоятельная работа обучающихся:         3           Доклад-презентация на тему: философии»         1,2,3         ОК №2 ОК №2 ОК №3 ОК №4		аксиологических			
философии.         Самостоятельная работа обучающихся:         3           Доклад-презентация на тему: философии»         1,2,3         ОК №2 ОК №2 ОК №3 ОК №4		проблемы в современной			
Самостоятельная работа обучающихся:         3           Доклад-презситация па тему:         «Мстоды философии»         1,2,3         ОК №2 ОК					
Доклад-презентация на тему: «Мстоды философии»   Содержание учебного материала:   ОК №2 ОК №2 ОК №3 ОК №6			2		
Доклад-презептация па тему: «Метолы философии»   1,2,3   OK №1   OK №2   OK №3   OK №4   OK №2   OK №3   OK №5   OK №3   OK №5   O			3		
Тема 17.  «Методы философии».  Тема 17.  «Методы философии».  Содержание учебного док №2 ок №2		- v		1.2.2	OIC M 1
Тема 17.         Содержание учебного материала:         2           Основные методы, их значение и история происхождения.         1,2 ОК №2           Самостоятельная работа обучающихся:         Содержание учебного материала:         2           Мелософская картины мира».         Религиозная, научная и философская картины мира: история из происхождения.         1,2. ОК №2           Самостоятельная работа обучающихся:         ОК №3           Доклад-презентация на тему: «Философия истории».         3           Тема 19.         «Философия истории».           Философия истории».         Содержание учебного материала:         2           Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.         1,2 ОК №2           Самостоятельная работа обучающихся:         Содержание учебного материала:         2           «Современная этика и её проблемы».         Содержание учебного материала:         2           «Современная этика и её проблемы».         Содержание учебного материала:         2           Понятис этики. Мелицинская, профессиональная, этика интернегособщества.         1,2,3 ОК №2           ОК №3         ОК №6				1,2,3	
Тема 17.  «Методы философии».  Содержание учебного док №2  Основные методы, их значение и история происхождения.  Самостоятельная работа обучающихся:  Тема 18.  «Религиозная, научная и философская картины мира».  Религиозная, паучная и философская картины мира. история их происхождения, основные черты и значение.  Самостоятельная работа обучающихся:  Доклад-презентация на тему: «Философия истории».  Тема 19.  «Философия истории».  Тема 19.  «Философия истории».  Тема 20.  «Современная этика и сё проблемы».  Содержание учебного док №2  Маркае. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на историческай процесс Гстсля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Содержание учебного док №2  Содержание учебного док №3  ОК №6  Подход. Взгляд на история клартины процесс Гстсля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Содержание учебного док №2  Содержание учебного док №3  ОК №6  Подход. Взгляд на история их процесс Гстсля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Содержание учебного док №3  ОК №6  Подход. Взгляд на история их процесс Гстсля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Содержание учебного док №3  ОК №6					
Тема 17.  «Методы философии».  Содержание учебного материала:  Основные методы, их значение и история происхождения.  Самостоятельная работа обучающихся:  Содержание учебного материала:  Религиозная, научная и философская картины мира».  Религиозная, научная и философская картины мира».  Религиозная, научная и философская картины мира:  Содержание учебного материала:  Религиозная, научная и философская картины мира:  История систория их происхождения, основные черты и значение.  Самостоятельная работа обучающихся:  Доклад-презентация на тему: «Философия истории» пстории» пстории»  Содержание учебного материала:  Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Тема 20.  «Совержание учебного материала:  Полятис этики. 1,2,3 ОК №2 ОК №3 ОК №6 ОК №3 ОК №6		философии»			
«Методы философии».         Материала:         1,2         ОК №2 ОК					OK <b>№</b> 8
Основные методы, их значение и история происхождения.         1,2         ОК №2 ОК №3 ОК №2 ОК №3 происхождения.           Тема 18.           «Религиозная, научная и философская картины мира».         Содержание учебного материала:         2           Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.         ОК №2 ОК №3 ОК №6           Самостоятельная работа обучающихся: Доклад-презентация на тему: «Философия истории»»         1,2         ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №6           Тема 19.         Содержание учебного материала:         2         ОК №2 ОК №3 ОК №6           Содержание учебного истории»»         2         ОК №2 ОК №3 ОК №6           Тема 19.         Содержание учебного материала:         2         ОК №6 ОК №3 ОК №6           Содержание исторический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.         ОК №6	Тема 17.	Содержание учебного	2		
Значение и история происхождения.   ОК №6	«Методы философии».	материала:			
Происхождения.   ОК №6		Основные методы, их		1,2	ОК №2
Происхождения.   ОК №6		значение и история			OK №3
Тема 18.  «Религиозная, научная и философская картины мира».  Тема 19.  «Философия истории» миранетичения мира: история их происхождения, основные черты и значение.  Самостоятельная работа обучающихся:  Доклал-презентация на тему: «Философия истории» истории историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический пропесс Гегеля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Тема 20.  «Современная этика и её проблемы».  Тема 20.  «Современная этика и её проблемы».  Тема 20.  «Современная этика и её проблемы».  Содержание учебного 2 исторический пропесс Гегеля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Тема 20.  «Современная этика и её проблемы».  Тема 20.  «Современная этика и её проблемы».  Самостоятельная работа обк №2 обк №3 обк №3 обк №2 обк №3 обк №2 обк №3 обк №2 обк №3 обк №3 обк №2 обк №3 обк		1			OK №6
Тема 18.  «Религиозная, научная и философская картины мира».  Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.  Самостоятельная работа обучающихся: Доклад-презентация на тему: «Философия истории»»  Тема 19.  «Философия истории».  Тема 19.  «Философия истории».  Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.  Самостоятельная работа обучающихся: Доклад-презентация на тему: «Философия истории»»  Содержание учебного 2 материала: Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Тема 20.  «Современная этика и сё проблемы».  Понятие учебного 2 материала: Понятие учебного 2 материала: Понятие этики. 1,2,3 ОК №2 ОК №3 ОК №6 ОК №3 ОК №6 ОК №6 ОК №3 ОК №6 ОК №6 ОК №3 ОК №6 О					3 = 2 (123
Тема 18.  «Религиозная, научная и философская картины мира».  В религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.  Самостоятельная работа обучающихся:  Доклад-презентация на тему: «Философия истории»  Тема 19.  «Философия истории».  Тема 19.  «Философия истории».  Тема 19.  «Философия истории».  Тема 19.  «Философия истории».  Содержание учебного материала:  Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Тема 20.  «Современная этика и её проблемы».  Тема 20.  «Современная этика и её проблемы».  Тема 20.  «Современная этика и её профессиональная, этика интернетсообщества.  Самостоятельная работа  ОК №2  ОК №2  ОК №2  ОК №2  ОК №2  ОК №2  ОК №3  ОК №6		-			
«Религиозная, научная и философская картины мира».         материала:         1,2. ОК №2 ОК №3 ОК №3 ОК №6 ОК №3 ОК №6 ОК №3 ОК №6           инра».         Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.         3           Самостоятельная работа обучающихся:         Доклад-презентация на тему: «Философия истории»         1,2 ОК №1 ОК №2 ОК №6 ОК №2 ОК		обучающихся.			
«Религиозная, научная и философская картины мира».         материала:         1,2. ОК №2 ОК №3 ОК №3 ОК №6 ОК №3 ОК №6 ОК №3 ОК №6           инра».         Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.         3           Самостоятельная работа обучающихся:         Доклад-презентация на тему: «Философия истории»         1,2 ОК №1 ОК №2 ОК №6 ОК №2 ОК	Tarra 10	Communication	2		
философская картины мира».         Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.         1,2.         ОК №2 ОК №3 ОК №6           Самостоятельная работа обучающихся:         За обучающихся:         3         1,2.         ОК №1 ОК №2 ОК №2 ОК №3 ОК №2 ОК №2 ОК №3 ОК №8           Тема 19.         Содержание учебного материала:         2         2         ОК №2 ОК №2 ОК №3 ОК №6 ОК №3 ОК №6 ОК ОК №6 ОК ОК №6 ОК ОК №6 ОК		<u> </u>	2		
мира».         философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.         ОК №3 ОК №6           Самостоятельная работа обучающихся:         З ОК №1 ОК №2 ОК №6 ПОДХОД. ВЗГЛЯД на исторический подход. ВЗГЛЯД на исторический процесс Гетеля.         1,2 ОК №2 ПОДХОД. ВЗГЛЯД на исторический процесс Гетеля.           Тема 20.         Содержание учебного обучающихся:         2 ОК №2 ОК	·			4.2	OTCAS
Мира: история их происхождения, основные черты и значение.           Самостоятельная работа обучающихся:           Доклад-презентация на тему: «Философия истории»»         1,2         ОК №1 ОК №2 ОК	• • •			1,2.	
происхождения, основные черты и значение.  Самостоятельная работа обучающихся: Доклад-презентация на тему: «Философия истории»»  Тема 19. «Философия истории».  Содержание учебного материала: Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Содержание учебного материала: Понятие этики. 1,2,3 ОК №2  Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества. Самостоятельная работа	мира».	философская картины			
Черты и значение.         Самостоятельная работа обучающихся:         Доклад-презентация на тему: «Философия истории»»       1,2       ОК №1 ОК №2 ОК №2 ОК №3 ОК №8         Тема 19.         «Философия истории».       Содержание учебного материала:       2         Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.       ОК №2 ОК №2 ОК №6         Самостоятельная работа обучающихся:         Тема 20.         «Современная этика и её проблемы».       Содержание учебного материала:       2         Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.       1,2,3       ОК №2 ОК №2 ОК №6         Самостоятельная работа       Самостоятельная работа       ОК №6		мира: история их			ОК №6
Самостоятельная работа обучающихся:         3           Доклад-презентация на тему: «Философия истории»»         1,2         ОК №1 ОК №2           Тема 19.         Содержание учебного материала:         2           Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.         1,2         ОК №2		происхождения, основные			
обучающихся:         Доклад-презентация на тему: «Философия истории»»       1,2       ОК №1 ОК №2         Тема 19.         «Философия истории».       Ослержание учебного материала:       2         Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.       ОК №2 ОК №2 ОК №2         Самостоятельная работа обучающихся:         Самостоятельная работа обучающихся:         Понятие этики. Медицинская, профессиональная, профессиональная, этика интернетсообщества.       1,2,3       ОК №2 ОК №2 ОК №2 ОК №6		черты и значение.			
обучающихся:         1,2         ОК №1         ОК №2         ОК		Самостоятельная работа	3		
Доклад-презентация на тему: «Философия истории»»  Тема 19. «Философия истории».  Содержание учебного материала:  Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Тема 20. «Современная этика и её проблемы».  Содержание учебного материала:  Понятие этики. 1,2,3 ОК №2  Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.  Самостоятельная работа  ОК №6  ОК №6		_			
тему: «Философия истории»»  Тема 19. «Философия истории».  Содержание учебного материала:  Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Тема 20. «Современная этика и её проблемы».  Содержание учебного материала:  Понятие этики. 1,2,3 ОК №2 ОК №3		•		1.2	OK №1
истории»»         ОК №3 ОК №3 ОК №8           Тема 19.         Содержание учебного материала:         Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.         Самостоятельная работа обучающихся:         Самостоятельная работа обучающихся:           Тема 20.         «Содержание учебного доключающихся:         Содержание учебного доключающихся:         ОК №2 О				,	
Тема 19.  «Философия истории».  Кодержание учебного 2 материала:  Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.  Самостоятельная работа обучающихся:  Содержание учебного добраеменная этика и её проблемы».  Кодержание учебного добраеменная этика и её проблемы».  Понятие этики. 1,2,3 ОК №2 ОК №3 ОК №3 ОК №3 ОК №3 ОК №6 Интернетсообщества.  Самостоятельная работа		_			
Тема 19.         «Философия истории».       Содержание учебного материала:       2         Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.       ОК №6         Самостоятельная работа обучающихся:         Содержание учебного материала:         проблемы».       Содержание учебного материала:       2         Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.       1,2,3       ОК №2 ОК №2 ОК №3 ОК №6		нетории///			
«Философия истории».       материала:       1,2       ОК №2       ОК №3       ОК №3       ОК №6       ОК №2       ОК №6	Тема 19	Солержание учебного	2		0103020
Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.       1,2       ОК №2 ОК №3 ОК №6         Самостоятельная работа обучающихся:         Самостоятельная работа обучающихся:         Содержание учебного материала:       2         Понятие этики.       1,2,3       ОК №2 ОК №2 ОК №2 ОК №2 ОК №3 ОК №2 ОК №3 ОК №2 ОК №6 Интернетсообщества.         Самостоятельная работа       Самостоятельная работа		1	-		
Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.       ОК №3 ОК №6         Самостоятельная работа обучающихся:       Содержание учебного материала:       2         Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.       1,2,3 ОК №2 ОК №3 ОК №6	«жилософия истории».	1		1.2	OV Mo
Культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.         Самостоятельная работа обучающихся:         Содержание учебного добучающихся:         Содержание учебного материала:         Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.         Самостоятельная работа		-		1,2	
Подход.         ВЗГЛЯД         на исторический процесс Гегеля.           Самостоятельная работа обучающихся:           Содержание учебного материала:         2           Понятие этики.         1,2,3         ОК №2 ОК №2 ОК №3 ОК №2 ОК №3 ОК №2 ОК №3 ОК №4 ОК №6 Интернетсообщества.           Самостоятельная работа         Самостоятельная работа         ОК №6 ОК					
исторический процесс Гегеля.         Самостоятельная работа обучающихся:         Содержание учебного материала:         проблемы».       Содержание учебного материала:         Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.       1,2,3       ОК №2 ОК №2 ОК №3 ОК №6		• • •			OK №6
Гегеля.           Самостоятельная работа обучающихся:           Тема 20.           «Современная этика и её проблемы».         Содержание учебного материала:         2 материала:           Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.         1,2,3 ОК №2 ОК №3 ОК №6           Самостоятельная работа         ОС №6 ОК №6					
Тема 20.       Содержание учебного итериала:       2 материала:         Понятие этики.       1,2,3 ОК №2 ОК №3 ОК №3 ОК №6         проблемы».       ОК №6		исторический процесс			
Тема 20.         «Современная этика и её проблемы».       Содержание учебного материала:       2         Понятие этики.       1,2,3       ОК №2 ОК №3 ОК №3 ОК №3 ОК №6 интернетсообщества.         Самостоятельная работа       Самостоятельная работа		Гегеля.			
Тема 20.         «Современная этика и её проблемы».       Содержание учебного материала:       2         Понятие этики.       1,2,3       ОК №2 ОК №3 ОК №3 ОК №3 ОК №6 интернетсообщества.         Самостоятельная работа       Самостоятельная работа		Самостоятельная работа			
Тема 20.       Содержание учебного материала:       2         проблемы».       Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.       1,2,3 ОК №2 ОК №3 ОК №6		_			
«Современная этика и её проблемы».       материала:       1,2,3       ОК №2         Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.       ОК №6		,			
«Современная этика и её проблемы».       материала:       Понятие       этики.       1,2,3       ОК №2         Медицинская, профессиональная, профессиональная, интернетсообщества.       Этика интернетсообщества.       ОК №6					
«Современная этика и её проблемы».       материала:       Понятие       этики.       1,2,3       ОК №2         Медицинская, профессиональная, профессиональная, интернетсообщества.       Этика интернетсообщества.       ОК №6					
проблемы».       Понятие       этики.       1,2,3       ОК №2         Медицинская,       профессиональная,       этика       ОК №3         интернетсообщества.       Самостоятельная работа		1	2		
Медицинская,       ОК №3         профессиональная,       этика         интернетсообщества.         Самостоятельная работа	=	материала:			
Медицинская,       ОК №3         профессиональная,       этика       ОК №6         интернетсообщества.       Самостоятельная работа	проблемы».	Понятие этики.		1,2,3	OK №2
профессиональная, этика Интернетсообщества. ОК №6 Самостоятельная работа		Медицинская,			ОК №3
интернетсообщества.  Самостоятельная работа		· ·			
Самостоятельная работа					
<u> </u>		-			
		обучающихся:			

Тема 21.	Содержание учебного	2		
«Философия	материала:	_		
творчества».	Понятие творчества.		1,2,3	OK №2
•	Современные способы		, ,	ОК №3
	проявления творчества.			ОК №6
	Основные проблемы.			
	Значение.			
	Самостоятельная работа			
	обучающихся:			
Тема 22.	Содержание учебного	2		
«Философия природы».	материала:			
<b>1 1</b> 1 . · ·	Человек и природа в		1,2,3	ОК №2
	современном мире.			ОК №3
	Современные			OK <b>№</b> 6
	экологические проблемы.			
	Глобализация и её			
	проблемы.			
	Самостоятельная работа			
	обучающихся:			
Тема 23.	Содержание учебного	2		
«Философия свободы	материала:			
личности».	Понятие «личность» и		1,2,3	ОК №2
	понятие «свобода». Роль			OK <b>№</b> 3
	мировоззрения в			OK <b>№</b> 4
	формировании личности.			
	Современные проблемы			
	свободы личности.			
	Самостоятельная работа			
	обучающихся:			
Тема 24.	Итоговое зачетное	2		
Дифференцированный	занятие.			
зачет				
Всего максимальной нагрузки:		72		
		часа		
Обязательной учебной нагрузки:		48		
		часов		
~				
Самостоятелы	ная работа обучающихся:	24 часа		

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин», предусмотрена дистанционная форма на платформе Moodle (работа через интернет ресурсы и т.д.)

### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и таблиц по предмету;

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom;
  - обратная связь и консультации осуществляются на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom ( при необходимости Воцап, Вконтакте и по электронной почте);
  - выполненные задания собираются на платформе Moodle при необходимости собираются в архив и отправляются на облако;
  - зачет, контрольная работа осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2016. - 312 с. - (Профессиональное образование).

#### Дополнительные источники:

- 1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. 411 с. (Профессиональное образование).
- 2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. 9 изд. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. 316 с.
- 3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. 10 изд. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. 316 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания и работа с фото и видео материалами) Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий Оценка систематической работы с глоссарием; Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п. Оценка в процессе защиты реферата Оценка обязательных контрольных работ
Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и	Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся

технологий	