

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе

_____ С.В. Белина

«___» _____ 2020г.

Директор С.С. Лузан

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ЕН.03 Экологические основы природопользования

Новосибирск
2020

Комплект контрольно-измерительных материалов (контрольно-оценочных средств) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника среднего профессионального образования (далее СПО), программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Дмитриенко К. Е., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 01.09.2020

Председатель ПЦК _____ Е.П.Виниченко

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

« » _____ 2020 г

Руководитель НМС _____ И.П. Балдина

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ)	4
1.1. Область применения	4
1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина	4
1.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	5
1.4. Материально - техническое обеспечение контрольно – измерительных мероприятий	7
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний	9
2.1. Задания для экзаменуемого	9
2.2. Пакет экзаменатора	9
3. Приложения:	11
Приложение 1. Ответы	11
Приложение 2. Перечень самостоятельных работ	16

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ)

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника среднего профессионального образования (далее СПО).

1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ.
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	
определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;	
предупреждать возникновение экологической опасности;	
выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	
определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	
Знания:	
об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;	тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	
задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	
методы экологического регулирования;	

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	
принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;	
основные источники и масштабы образования отходов производства;	
правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности, социальные вопросы экологической безопасности;	
понятие, принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	
охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;	
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	
задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.	

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и итоговой аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, выполнения самостоятельных работ, тестирования.

При дистанционном обучении контроль знания проводятся на обучающей платформе Moodle, в том числе и в виде вариативных тестов по темам курса и ответов на вопросы в конце лекций.

Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачёта.

Условием получения дифференцированного зачета является выполнение полного объема внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине и текущего контроля знаний.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Студент, получает оценку «отлично», если самостоятельно и уверенно применяет знания в практической деятельности, полно излагает полученные знания в устной форме, в соответствии с требованиями учебной программы, формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.

Студент, получает оценку «хорошо», если при изложении полученных знаний возникают отдельные незначительные ошибки, исправляемые студентом по указанию преподавателя и выполнение заданий, осуществляется с незначительной помощью преподавателя.

Студент, получает оценку «удовлетворительно», если работы, выполнены в не полном объеме (не менее 50%), что в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

Студент, получает оценку «неудовлетворительно», если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что не позволяет усваивать последующий учебный материал, существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

1.4 Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект тестовых, практических и контрольных заданий по темам.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер;
- средства телекоммуникации (локальная сеть колледжа);
- мультимедиапроектор, экран;

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

2.1. Задания для экзаменуемого

Задания для оценки усвоения знаний

Итоговая контрольная работа по курсу «Экологические основы природопользования»

1. Дайте определение предмету «Экология».
2. Перечислите какие вещества составляют биосферу.
3. Перечислите основные виды наземных экосистем.
4. Приведите пример пастбищной пищевой цепочки из семи компонентов.
5. Перечислите виды биотических отношений.
6. Перечислите отрицательное влияние человека на природную среду.
7. Приведите примеры основных альтернативных источников энергии.
8. Перечислите виды физических загрязнений окружающей среды.
9. Перечислите правовые документы, которые являются источниками экологического права.
10. Перечислите виды охраняемых природных территорий и объектов.

2.2. Пакет экзаменатора

В качестве материалов для итогового контроля используются задания из текущего контроля изученных тем курса, направленные на проверку усвоения по изученным темам курса Экологические основы природопользования.

Каждое задание оценивается в 1 балл. Общее количество баллов равно 10.

Время выполнения работы - 60 минут.

Шкала перевода баллов в отметки:

0 - 3 баллов	- «2» (0-30 %)
3,1 – 6 баллов	- «3» (31-60%)
6,1 – 8,5 балл	- «4» (61-85 %)
8,6 – 10 баллов	- «5» (86-100%)

При дистанционном обучении контроль знания проводятся на обучающей платформе Moodle, в том числе и в виде вариативных тестов по темам курса и ответов на вопросы в конце лекций.

3. Приложения.

Приложение 1. Ответы

Ответы итоговой контрольной работы по курсу «Экологические основы природопользования»

1.

Экология - это наука о взаимоотношениях живых существ между собой и с окружающей их неорганической природой, в которой они обитают, о связях в надорганизменных системах, о структуре и функционировании этих систем.

2.

1. Живое вещество
2. Косное вещество
3. Биогенное вещество
4. Биокосное вещество
5. Радиоактивное вещество
6. Рассеянные атомы
7. Вещество космического происхождения

3.

1. Тундры.
2. Бореальные хвойные леса (тайга).
3. Листопадные леса умеренной зоны (широколиственные леса).
4. Степи умеренной зоны (в Евразии) и их аналоги: прерии (в Северной Америки), пампасы (в Южной Америки), туссоки (в Новой Зеландии).
5. Чапараль.
6. Тропический грасленд и саванны.
7. Пустыни травянистая и кустарниковая.

8. Полувечнозеленые сезонные листопадные тропические леса.

9. Вечнозеленые тропические дождевые леса.

4.

Трава → Гусеница → Лягушка → Ёж → Лиса → Волк →
Микроорганизмы

5.

1. Полезно-полезные отношения

- Мутуализм (симбиоз)
- Протокооперация (содружество)

2. Полезно-нейтральные отношения

- Комменсализм
 - Синойкия (квартирантство)
 - трофобиоз (нахлебничество)

3. Полезно-вредные отношения

- Хищничество
- Паразитизм
- Собирательство
- Пастьба

4. Нейтрально-вредные отношения

- Аменсализм

5. Вредно-вредные отношения

- Конкуренция

- Внутривидовая конкуренция
- Межвидовая конкуренция

6. Нейтрально-нейтральные отношения

- Нейтрализм

6.

1. Уничтожение отдельных членов экосистемы.
2. Деградация растительного покрова.
3. Загрязнение природы вредными и токсичными веществами.
4. Загрязнение теплом.
5. Строительство плотины и ирригационной системы.
6. Широкомасштабное распаивание степей.
7. Осушения болот.
8. Сброс сточных вод, богатых органическими веществами или минеральными соединениями в естественные водоёмы.

7.

1. энергия Солнца (солнечные батареи),
2. энергия земли (геотермальная энергия),
3. энергия ветра (ветроэнергетические установки),
4. энергия воды (энергия приливов и отливов, энергия морских волн, гидроэлектростанции),
5. атомная энергия (атомные электростанции)
6. биоэнергия (жидкое, газообразное, твёрдое биотопливо)
7. энергия холодного синтеза

8.

1. тепловое,
2. радиоактивное,
3. шумовое,
4. электромагнитное,
5. световое,
6. радиационное.

9.

1. Конституция РФ;
2. Законы и иные нормативные акты РФ и субъектов РФ в области природопользования и охраны окружающей среды;
3. Указы и распоряжения Президента РФ и постановления Правительства РФ;
4. Нормативные акты министерств и ведомств;
5. Нормативные решения органов местного самоуправления.

10.

1. государственные природные заповедники;
2. национальные парки;
3. резерваты природы;
4. природные парки;
5. государственные природные заказники;

6. памятники природы;
7. ландшафтные парки;
8. дендрологические парки и ботанические сады;
9. лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Приложение 2. Перечень самостоятельных работ

СР-1 Презентация по теме «Отрицательное и положительное влияние человека на окружающую среду»

СР-2 Презентация по теме «Энергосбережение, развитие альтернативных источников энергии»

СР-3 Презентация по теме «Законодательные акты в области защиты и рационального использования»

СР-4 Презентация по теме «Особо охраняемые природные территории (ООПТ)»