

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области

**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебной работе

_____ С.В.Белина

«___» _____ 2020 г.

Директор С.С. Лузан

Комплект контрольно-измерительных материалов

по учебной дисциплине

История

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Новосибирск
2020 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 009.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника программы учебной дисциплины *История*.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчик: Ермолович Б.А.,

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 01.09.2020

Председатель ПЦК _____ Е.П.Виниченко

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

« » _____ 2020 г

Руководитель НМС _____ И.П. Балдина

Содержание

1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1	Область применения	4
1.2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
1.3	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
1.4	Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных мероприятий	10
2.	Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний	10
2.1	Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	10
2.2	Типовые тестовые задания для оценки освоения дисциплины	11
3.	Приложения	23
	Приложение № 1. Тестовые задания для промежуточной аттестации	23
	Приложение № 2. Перечень самостоятельных и практических работ	24

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ)

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *История* по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица №1

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля (оценки) и средства проверки
1	2	3	4
У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- формирование собственного представления о современной экономической ситуации в России; - сопоставление различных экономических ситуаций в России и мире;	- умение аргументировано излагать собственную точку зрения; - умение выявлять причинно-следственные связи экономической ситуации в России;	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
У.2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	- формирование собственного представления о современной политической	- умение аргументировано излагать собственную точку зрения;	СР.1. Эссе «Сталин: положительные и отрицательные последствия его

<p>социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>ситуации в России и мире. - выявлять причинно-следственный связи в процессе политического развития общества; - обобщение основных направлений в развитии ключевых регионов мира на рубеже веков.</p>	<p>- умение выявлять причинно-следственные связи политической ситуации в России; - умение объяснять причины существования различий между сложившимися экономическими моделями России и других стран мира.</p>	<p>руководства страной».</p> <p>СР.2. Составить таблицы: «Итоги кризиса в Чехословакии в 1968 году», «Причины кризиса в США в 1972 году».</p> <p>СР. 3. Составить таблицу:</p>
<p>3.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале</p>	<p>Правильность формулирования направлений развития основных регионов мира, правильность выявления причинно-следственных межгосударственных конфликтов, учет и классификация собственных ошибок в характеристике исторических событий</p>	<p>Определение точности (правильности) произношения понятийного аппарата и характеристики исторических событий ; - знание определения понятий «локальный», «региональный» и «межгосударственный» конфликт.</p>	<p>«Демократические революции в Восточной Европе».</p> <p>СР.4. Составить таблицу: «Начальный этап и результаты европейской интеграции».</p> <p>СР 5. Составить таблицу «Развитие науки и техники во второй половине XX века и их влияние на общество».</p>
<p>3.2 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Правильность употребления политических и экономических особенностей развития ведущих государств мира - сбор информации из источников, анализ и выводы собранной информации; - сравнение имеющегося материала, обсуждение различных точек зрения</p>	<p>Определение правильности характеристик особенностей развития ведущих государств и регионов мира; - знание определения понятия «интеграция», «миграция», «политика», «экономика», «культура».</p>	

3.3 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Правильность формулирования роли и основных направлений развития науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Определение правильности использования понятийного аппарата и роль науки, культуры и религии в современном мире, - знание национальных и государственных традиций Российской Федерации.	
3.4 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Правильность выявления и использования важнейших международных правовых актов в характеристике исторических событий.	Определение правильности использования международных законодательных актов; - знание важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

формирование общих компетенций:

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля (оценки) и средства проверки
1	2	3	4
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильное установление причинно-следственных связей между экономической ситуацией в стране и возможностями для своей будущей профессии.	Правильность установления причинно-следственных связей между экономической ситуацией в стране и возможностями для своей будущей профессии.	Текущий контроль (далее ТК) - оценка, СР№11 Промежуточная аттестация (далее ПА) - дифф.зачет, тестовые задания
ОК2. Организовывать собственную	Планирование организации	Организация собственной	Оценка выполнения практических заданий

<p>деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>деятельности по исправлению материала, время сдачи заданий; определение причинно – следственных связей в тексте; формулирование выводов.</p>	<p>деятельности, определение причинно следственных связей исторических событий.</p>	<p>и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Оценивание собственной деятельности</p>	<p>Оценка собственной деятельности</p>	<p>Устный ответ у доски, работа с картой, составление презентаций и докладов, контрольные работы, тесты, зачет.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Получение информации с использованием различных источников: документов, учебной литературы, мемуаров, словарей, справочников, интернет-ресурсов.</p>	<p>Точность (правильность) и полнота анализа, адекватность и объективность оценивания исторических событий.</p>	<p>Устный ответ у доски, работа с картой, ответы на вопросы, составление презентаций и докладов, зачет.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>ПА- дифф.зачет тестовые задания</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Бесконфликтное взаимодействие в малой группе и с преподавателем, нацеленность на результат.</p>	<p>Определение точности (правильности) выявления и формулирования причинно – следственных связей исторических событий</p>	<p>Устный ответ у доски, работа с картой, ответы на вопросы, составление презентаций и докладов, контрольные работы, тесты, зачет.</p>
<p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,</p>	<p>Правильная организация самостоятельного изучения</p>	<p>Организация выполнения СР. Точность в выполнении</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ,</p>

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Истории. Точное употребление общественно - исторических конструкций	заданий по определению исторических особенностей развития общества.	домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Точное употребление общественно - исторических конструкций	Точность в выполнении заданий по определению исторических особенностей развития общества.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Точное выполнение заданий по изучению исторических материалов, формирование мировоззренческой позиции.	Точность выполнения заданий по изучению исторических материалов, формирование мировоззренческой позиции.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся.	Организация выполнения профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Точное выполнение заданий по изучению правовых материалов, формирование мировоззренческой позиции.	Точность выполнения заданий по изучению правовых материалов, формирование мировоззренческой позиции.	Составление презентаций и докладов, контрольные работы, тесты, зачет. Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: *Текущий контроль* проводится в форме письменного и устного опроса: оценки выполнения контрольных, практических работ; *промежуточная аттестация* в форме дифференцированного зачета и обязательных контрольных работ по дисциплине. Оценивание проводится в соответствии с локальным актом колледжа.

1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект разноуровневых тестовых, практических и контрольных заданий по темам;
- наглядные пособия, таблицы

Технические средства обучения: компьютер

Средства обучения при дистанционной форме:

- локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации
- нормативно-справочная литература
- комплект тематических и инструкционные плакатов
- мультимедийный комплекс

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom (при необходимости Вцап, Вконтакте и по электронной почте);
- выполненные задания собираются на платформе Moodle при необходимости собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom.

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

2.1 Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Перечень вопросов по дисциплине

1. Основные этапы развития России во второй половине XX века. Причины «холодной войны».
2. Основные этапы развития России во второй половине XX века: к. 1940-х – нач. 1950-х годов
3. Экономические и политические преобразования в 1950-х – нач. 1960-х гг.
4. Основные этапы и причины распада колониальной системы
5. Составить таблицу: «Начальный этап и результаты европейской интеграции»
Итоги кризиса в Чехословакии в 1968 году», «Причины кризиса в США в 1972 году».

- 6.«Партнерские договоры между СССР и США», «Причины и последствия разрядки»
- 7.«Партнерские договоры между ССР и США», «Причины и последствия разрядки».
- 8.«Демократические революции в Восточной Европе»;
- 9.«Альтернативы развития мировой цивилизации»;
- 10.«Модернизация в Азии, Африке и Латинской Америке»;
- 11.«Экономические реформы в России в 1990-е годы»
- 12.«Экономические и политические преобразования в России 2000-2010 –е годы».
- 13.«Локальные конфликты в России и мире в XX веке»
- 14.«Законодательные акты мирового и регионального значения».
- 15.«Период партнерства и соперничества между СССР и США».
- 16.«Международные организации (ООН, ЕС, НАТО)».
- 17.« Новая эпоха в развитии науки и техники».
18. « Информационное общество».

19. «Глобализация жизни человека и модернизации мировой экономики».
20. «Основные направления в развитии зарубежной культуры».
- 21.«Духовная жизнь в советском и российском обществе».

2.2 Типовые тестовые задания для оценки освоения дисциплины.

Критерии оценки

59-60 баллов – «5»

50-58 баллов- «4»

36-49 баллов– «3»

Вариант I

Инструкция: Тест состоит из 40 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, сопоставить события и даты либо дописать пропущенные понятия, термин.

1. Что из названного стало причиной обострения отношений между СССР и Китаем?

- 1) претензии Китая на советские территории на Дальнем Востоке
- 2) стремление СССР усилить влияние в Гонконге
- 3) недовольство китайского руководства сближением СССР и Японии
- 4) претензии СССР на территорию Ляодунского полуострова

2. Какое из перечисленных событий произошло в 1968 г.?

- 1) создание государства ФРГ
- 2) возведение Берлинской стены
- 3) арабо-израильский конфликт
- 4) «Пражская весна»

3. «Доктрина ограниченного суверенитета» социалистических стран была сформулирована...

- 1) Г.М. Маленковым
- 2) Л.И. Брежневым
- 3) Н.С. Хрущевым
- 4) И.В. Сталиным

4. СССР заключил договор об ограничении стратегического вооружения (ОСВ-1)

- 1) в 1964 г.
- 2) в 1972 г.
- 3) в 1975 г.
- 4) в 1982 г.

5. Отметьте положение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

- 1) полное ядерное разоружение мира
- 2) решение о развертывании в Европе американских ракет средней дальности
- 3) защита целостности границ европейских государств
- 4) вывод иностранных войск из всех государств Европы

6. По отношению к социалистическим странам СССР осуществлял политику...

- 1) невмешательства во внутренние дела
- 2) поддержки компартий этих стран
- 3) поощрения многовариантности путей строительства социализма
- 4) активизации деятельности Коминтерна

7. Стыковка космических кораблей «Союз-19» (СССР) и «Аполлон» (США) произошла...

- 1) в 1961 г.
- 2) в 1975 г.
- 3) в 1980 г.
- 4) в 1982 г.

8. Во второй половине 1970-х гг. СССР оказывал военную поддержку...

- 1) Китаю
- 2) Южной Корее
- 3) Вьетнаму
- 4) Анголе

9. Кто из названных политических деятелей возглавлял Министерство иностранных дел СССР в 70-е гг.?

- 1) А.А. Громыко
- 2) А.Н. Косыгин
- 3) М.В. Сулов
- 4) В.М. Молотов

10. Какой из названных документов был подписан в 1979 г.?

- 1) договор об основах взаимоотношений между СССР и США
- 2) соглашение о предотвращении ядерной войны
- 3) договор об ОСВ-2
- 4) решение о создании Совета безопасности

11. СССР ввел войска в Афганистан

- 1) в 1968 г. 2) в 1977 г. 3) в 1979 г. 4) в 1982 г.

12. Отметьте последствие введения советских войск в Афганистан.

- 1) размещение военных баз НАТО в Албании
- 2) исключение СССР из ООН
- 3) прекращение дипломатического сотрудничества между СССР и США
- 4) отмена Сенатом США ратификации Договора об ОСВ-2

13. Какое из названных событий произошло в 1979 г.?

- 1) бойкот Олимпийских игр в Москве
- 2) военный конфликт между Китаем и Вьетнамом
- 3) соглашение о сотрудничестве между европейскими государствами в Хельсинки
- 4) установлена граница между СССР и Китаем

14. СССР проводил политику «ограниченного суверенитета» по отношению к...

- 1) США 2) странам НАТО 3) странам «третьего мира» 4) к странам социалистического лагеря

15. Организация «Солидарность» возникла

- 1) в Венгрии 2) в Чехословакии 3) в Польше 4) в ГДР

16. Отметьте одно из положений Конституции 1977 г.

- 1) в СССР создана новая социальная общность — советский народ
- 2) в СССР построен коммунизм
- 3) закреплена обязательность альтернативных выборов в Советы народных депутатов
- 4) высшим органом власти в СССР является Политбюро ЦК КПСС

17. В 1982 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран

- 1) К.У. Черненко 2) Ю.В. Андропов 3) М.С. Горбачев 4) Э.А. Шеварднадзе

18. Использование служебного положения в целях личного обогащения называется

- 1) экспроприацией 2) коррупцией 3) монополизацией 4) конверсией

19. Что из названного было характерно для внутренней политики Ю.В. Андропова?

- 1) завершение строительства советских «долгостроев» 2) отмена идеологической монополии 3) демократизация политической жизни 4) укрепление трудовой дисциплины

20. За книги «Малая земля», «Целина» и «Возрождение» Ленинской премии по литературе был удостоен

- 1) Н.С. Хрущев 2) Г.К. Жуков 3) Л.И. Брежнев 4) В.М. Молотов

21. Какое из названных событий произошло в 1987 г.?

- 1) принят закон о государственном предприятии
- 2) проведена денежная реформа
- 3) разрешено частное предпринимательство
- 4) началась приватизация

22. Авария на Чернобыльской АЭС произошла

- 1) в апреле 1986 г. 2) в мае 1989 г. 3) в апреле 1990 г. 4) в марте 1991 г.

23. Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М.С. Горбачевым?

- 1) создание Государственной Думы
- 2) утверждение программы построения коммунизма
- 3) введена система выборов руководителей предприятий и учреждений
- 4) все промышленные предприятия переведены на само окупаемость и самофинансирование

24. Выборы первого Президента РСФСР состоялись

- 1) в 1985 г. 2) в 1989 г. 3) в 1990 г. 4) в 1991 г.

25. Советские войска были выведены из Афганистана

- 1) в 1985 г. 2) в 1989 г. 3) в 1990 г. 4) в 1992 г.

26. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между...

- 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- 3) РСФСР, Грузией и Украиной 4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

27. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся...

- 1) 19 марта 1991 г. 2) 12 июня 1991 г. 3) 19 августа 1991 г. 4) 12 октября 1991 г.

28. Отметьте одну из целей участников путча ГКЧП

- 1) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
- 2) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР
- 3) сохранить централизованное советское государство
- 4) развивать институты гражданского общества

29. «Шоковая терапия» — ускоренный переход России к рыночному хозяйству — стала осуществляться

- 1) с 1992 г. 2) с 1996 г. 3) с 1998 г. 4) с 2000 г.

30. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- 2) ликвидация колхозов и совхозов
- 3) введение госприемки на промышленных предприятиях
- 4) либерализация цен

31. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков 3) Е. Гайдар и А. Чубайс 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

32. Переход государственной собственности в частную называется
1) конверсией 2) приватизацией 3) экспроприацией 4) монополизацией

33. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?

- 1) разработка новой Конституции
- 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
- 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
- 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

34. Вторые президентские выборы в России состоялись

- 1) в 1995 г. 2) в 1996 г. 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

35. Одна из причин дефолта 1998 г.

- 1) увеличение цен на нефть 2) высокие темпы инфляции
- 3) увеличение трат на социальные программы 4) деятельность коммерческих предприятий

36. Россия осудила операцию НАТО в Сербии...

- 1) в 1992 г. 2) в 1996 г. 3) в 1999 г. 4) в 2000 г.

37. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

- 1) в 1999 г. 2) в 2000 г. 3) в 2002 г. 4) в 2003 г.

38. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

- 1) Общественную палату 2) федеральные агентства
- 3) Федеральное Собрание 4) федеральные округа

39. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

- 1) захват террористами школы в Беслане
- 2) захват заложников в театральном центре на Дубровке
- 3) взрыв в Московском метро
- 4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

40. В каком году, в результате референдума Крым вошел в состав РФ.?

- 1) в 2005 г. 2) в 2013 г. 3) в 2014 г. 4) в 2015 г.

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 40 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, сопоставить события и даты либо дописать пропущенные понятия, термин.

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- а) отказ от административно-командной системы управления
- б) приватизацию
- в) создание рыночной экономики
- г) ускорение

2. Цели перестройки:

- а) превращение СССР в великую державу
- б) остановить процесс распада СССР
- в) совершенствование социализма
- г) проведение ряда реформ при сохранении КПСС

3. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:

- а) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- б) Апрель 1955 г., Бандунг.
- в) Май 1955 г., Варшава.
- г) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

4. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:

- а) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш
- б) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
- в) М.С. Горбачев и Р. Рейган
- г) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди

5. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?

- а) запуск первого искусственного спутника Земли
- б) совместный советско-американский космический полет;
- в) создание международной космической станции;
- г) запуск советской космической станции «Мир»

6. Период политики М. Горбачёва ознаменовался:

- а) ухудшением отношений с США
- б) улучшением отношений с США
- в) обострением мировых противоречий

7. В каких из перечисленных стран смена власти произошла в результате гражданской войны в конце 80-х –нач. 90-х гг. XX века?

- а) Болгария;
- б) Югославия;
- в) ГДР;
- г) Румыния.

8. Отметьте то, что относится к причинам антитоталитарных революций 1989-1991 гг. Выберите три правильных ответа.

- а) Укрепление авторитета СССР;
- б) Советская военная интервенция;
- в) Формирование объединенных вооруженных формирований
- г) Политика «нового мышления»

9. Соотнесите в последовательном порядке события и даты.

События:

- а) Рабочие волнения в Познани;
- б) Признание властями Польши независимого профсоюза «Солидарность»;
- в) Образование ГДР;
- г) Включение ГДР в состав ФРГ;

Даты: 1956; 1968; 1980; 1949; 1990.

10. Вставьте пропущенное слово.

Процесс практически бескровного перехода от социалистической общественно-политической системы к либеральной, произошедший в конце 1980-х — начале 1990-х гг. в странах Восточной Европы, получил название ” _____ революции”

11. На территории какой бывшей республики СССР обострился конфликт, получивший название Приднестровского?

- а) Украины;
- б) Молдовы;
- в) Грузии;
- г) Армении

12. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится:

- а) Россия и Украина
- б) Россия, Украина и Казахстан
- в) Белоруссия, Россия и Украина
- г) Россия

13. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- а) Сокращение числа стран - членов блока НАТО
- б) Выход России из ООН
- в) Превращение США в единственную сверхдержаву мира
- г) Ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

14. Государство, вышедшее из СНГ в 2008 году:

- а) Азербайджан
- б) Грузия
- в) Белоруссия
- г) Литва

15. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:

- а) Ирана
- б) Сербии и края Косово
- в) Ирака
- г) Острова Гренада

16. Внешняя политика России в 1990-е годы характеризовалась:

- а) усилением интеграции со странами бывшего социалистического лагеря;
- б) ликвидацией всех военно-морских баз на территории республик бывшего СССР;
- в) вооруженным конфликтом с Грузией из-за ситуации с Абхазией и Южной Осетией
- г) нормализацией отношений с Китаем

17. По какому из перечисленных внешнеполитических проблем 1990-х годов у России были противоречия со странами Западной Европы и США?

- а) Косовский кризис
- б) вывод российских войск из Германии
- в) объединение восточной и западной Германии
- г) вывод российских войск из Прибалтики

18. К концу 1990-х годов ситуация в отношении России с другими странами СНГ характеризовалась следующим образом:

- а) не возникало сложных проблем сотрудничества;
- б) эти отношения были приоритетны во внешней политике России;
- в) расширение числа членов СНГ до всех республик бывшего СССР.

19. Страна, в 2008 г. подвергшая Цхинвал, столицу Южной Осетии, бомбардировке:

- а) Россия
- б) США
- в) Грузия
- г) Армения

20. 25.12. 1991 года М. Горбачев объявил об уходе с поста Президента СССР в связи с:

- а) Уходом на пенсию.
- б) Тяжелой болезнью.
- в) Процедурой импичмента.
- г) Прекращением существования СССР.

21. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- а) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
- б) И.В. Сталин и Г. Трумэн
- в) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди
- г) М.С. Горбачев и Р. Рейган

22. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.? Выберите два правильных ответа

- а) запуск первого искусственного спутника Земли
- б) совместный советско-американский космический полет;
- в) создание международной космической станции;
- г) запуск советской космической станции «Мир»

23. В каких из перечисленных стран произошла трагическая смена власти в конце 80-х гг. XX века? Выберите два правильных ответа.

- а) Болгария
- б) Румыния
- в) Югославия
- г) Польша

24. Отметьте то, что относится к результатам « демократических» революций 1989- 1991г

- а) Усиление государственной формы собственности
- б) Формирование многопартийной системы;
- в) Укрепление коммунистического режима;
- г) Сохранение союзных отношений с Россией;

25. Впишите слово.

Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется: _____

26. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:

- а) усилении влияния России в странах Восточной Европы
- б) потере выхода к Черному морю
- в) приближении НАТО к границам России
- г) утрате Курильских островов

27. Страна, в 2008 г. защитившая Южную Осетию:

- а) Россия
- б) США
- в) Грузия
- г) Турция

28. Обострение проблемы национальной безопасности России связано с:

- а) вступлением России в ЕС;
- б) расширением НАТО на восток
- в) подписанием Устава СНГ.
- г) вступлением России в БРИКС;

29. В 90-е гг. XX века произошел распад государства:

- а) Болгария
- б) Румыния
- в) Югославия
- г) Польша

30. По какому вопросу из перечисленных внешнеполитических проблем 1990-х годов у Россия и США не возникало противоречий?

- а) бомбардировки Югославии;
- б) борьба с международным терроризмом;
- в) расширение НАТО на восток;
- г) арабо-израильский конфликт.

31. С каким государством СНГ Россия заключила в 1996г. договор о создании содружества и курсе на формирование единого экономического пространства?

- а) Беларусь;
- б) Украина;
- в) Молдова;
- г) Армения

32. Страна, в которой в 2013 г. начался антиправительственный «майдан»:

- а) Россия
- б) США
- в) Грузия
- г) Украина

33. Каковы обязательства блока НАТО были в рамках программы «Партнерство во имя мира»?

- а) Сохранение контингента российских войск в странах восточной Европы.
- б) Помощь в борьбе с сепаратистами на территории Чеченской республики.
- в) Роспуск организации в ближайшее время.
- г) Отказ от планов немедленного включения бывших социалистических стран в НАТО.

34. Установите соответствие между формами культуры и видами деятельности:

Форма культуры

- 1. народная
- 2. элитарная
- 3. массовая

Вид деятельности

- а) юбилейный концерт А. Пугачёвой.
- б) Конкурс «Играй, гармонь»
- в) Концерт с исполнением музыки Шнитке

35. Приведите в соответствие тип общества и характер производства, ценности общества:

- 1) индустриальное
- 2) постиндустриальное

- а) услуги
- б) товарное хозяйство – на продажу
- в) приоритет общечеловеческих ценностей
- г) стремление к прогрессу

36. В каком году, в результате референдума Крым вошел в состав РФ.?

- а) в 2005г.
- б) в 2013г.
- в) в 2014г.
- г) в 2015г.

37. В каком году, был построен автомобильный мост в Крым через Керченский пролив.?

- а) в 2014 г.
- б) в 2017 г.
- в) в 2019 г.
- г) в 2020 г.

38. В каком году, РФ оказала военную помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом.?

- а) в 2005 г.
- б) в 2015 г.
- в) в 2016 г.
- г) в 2018 г.

39. В каком году мире начинает распространяться эпидемия коронавируса.?

- а) в 2005 г.
- б) в 2017 г.
- в) в 2019 г.
- г) в 2020 г.

40. В каком году были внесены на законодательном уровне поправки в Конституцию РФ. ?

- а) в 2012 г.
- б) в 2017 г.
- в) в 2019 г.
- г) в 2020 г.

Ответы на тесты:

I вариант	II вариант
1- 1	1-г
2- 4	2-в
3- 2	3-г
4- 2	4- в
5- 3	5-а
6- 2	6-б
7- 2	7-г
8- 4	8-г
9- 1	9-в,а,б,г
10-3	10-бархатной
11-3	11-б
12-4	12-г
13-2	13-в
14-4	14-г
15-3	15-б
16-1	16-г
17-2	17-а
18-2	18-б
19-4	19-в
20-3	20-г
21-1	21-а
22-1	22-а
23-3	23-б
24-4	24-б
25-2	25-биополярной
26-2	26-в
27- 1	27-а
28-3	28-б
29- 1	29-в
30- 4	30-б
31- 3	31-а
32- 2	32-г
33- 1	33-г
34- 2	34-1б,2в,3а
35- 2	35-1б,г,2-а,в
36- 3	36-в
37- 2	37-в
38- 4	38-б
39- 1	39-в
40- 3	40-г

3. Приложения

Приложение №1 Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Расставьте в хронологическом порядке фамилии руководителей нашей страны:

В.И. Ленин, И.В. Сталин, Д.А. Медведев, Б.Н. Ельцин, Н.С. Хрущев, Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев, Л.И. Брежнев, К.У. Черненко, Г.М. Маленков, В.В. Путин.

2. Приведите в соответствие события и даты:

- а) Карибский кризис – октябрь 1962 г.
- б) открытие второго фронта – июнь 1944 г.
- в) советско-финская война – 1939-1940 гг.
- г) война США во Вьетнаме – 1964-1973 гг.
- д) советско-афганская война – 1979-1989 гг.

3. Расставьте в хронологическом порядке события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.:

- а) Битва за Москву;
- б) Сталинградская битва;
- в) оборона Брестской крепости;
- г) Курская битва;
- д) оборона Ленинграда и начало блокады города.

4. Коллаборационизм – это...

- а) борьба с оккупантами;
- б) добровольное сотрудничество с оккупантами;
- в) абсолютное равнодушие к вопросам политики;
- г) принуждение к труду на благо другого государства.

5. Расположите события Второй мировой в хронологическом порядке:

- а) Тегеранская конференция; (2)
- б) нападение Японии на Пёрл - Харбор; (1)
- в) Ялтинская конференция; (3)
- г) Потсдамская конференция; (4)
- д) Нюрнбергский процесс. (5)

6. Хронологические рамки Гражданской войны в России:

- а) 1917-1922;
- б) 1918-1924;
- в) 1914-1925;
- г) 1918-1922

7. Начало и окончание «Холодной войны»:

- а) 1945-1989гг.;
- б) 1946-1991гг.;
- в) 1962-1991гг.;
- г) 1953-1985 гг.

8. Кого из политиков XX века называют «железная леди»:

- а) королева Елизавета II;
- б) Индира Ганди;
- в) Маргарет Тетчер;
- г) Мадлен Олбрайт.

9. Приведите в соответствие события и даты:

- а) создания НАТО
- б) катастрофа на АЭС в Чернобыле
- в) смерть И.В. Сталина
- г) запуск первого советского искусственного спутника Земли

10. Участниками политики «холодной войны» были:

- а) У. Черчилль;
- б) Ф. Рузвельт;
- в) Г. Трумен;
- г) Д. Маккартни;
- д) Б. Клинтон.

11. Социалистические страны входящие в ОВД:

- а) ГДР;
- б) Венгрия;
- в) Югославия;
- г) Чехословакия;
- д) Китай.

12. Комплекс государственных мероприятий, направленных на выполнение заготовок сельскохозяйственной продукции (продразверстка).

13. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (коллективизация)

14. Процесс форсированного социально-экономического перехода от традиционного этапа развития к индустриальному, с преобладанием промышленного производства в экономике (индустриализация).

15. Меры, принятые В.В. Путиным в 2000-2004 гг.:

- а) экономическая приватизация государственной собственности;
- б) вводится институт полномочных представителей Президента РФ в округах;
- в) поощрение предпринимательской деятельности;
- г) инвестирование государственных средств в разработку высоких технологий;
- д) продажа контрольного пакета акций российских нефте- и газодобывающих компаний иностранным корпорациям.

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) Карибский кризис;
- б) Образование ООН;
- в) Образование ГДР и ФРГ;
- г) падение Берлинской стены.

17. Приведите в соответствие:

- а) «В круге первом» - А.И. Солженицин;
- б) «Белые одежды» - В.Д. Дудинцев;
- в) Е.И. Замятин – «Мы»;
- г) А.Н. Рыбаков – «Дети Арбата».

18. Отцом «Перестройки» считается:

- а) М.С. Горбачев;
- б) Б.Н. Ельцин;
- в) Н.С. Хрущев;
- г) В.В. Путин.

19. Постсталинский период в истории СССР, характеризующийся общей либерализацией режима, называется «хрущевской ...». (оттепелью).

20. Причины Второй мировой войны:

- а) недовольство Германии Версальской системой;
- б) нарастающая агрессия фашизма;
- в) желание европейских стран – лидеров столкнуть набирающие мощь фашизм и коммунизм;
- г) мировой экономический кризис.

Приложение №2

Перечень самостоятельных и практических работ

Составить таблицу: «Причины «холодной войны».

1. Составить таблицу: «Основные этапы развития России во второй половине XX века: к. 1940-х – нач. 1950-х годов»
2. Составить таблицу: «Экономические и политические преобразования в 1950-х – нач. 1960-х гг.»
3. Составить таблицу: «Основные этапы и причины распада колониальной системы».
4. Составить таблицу: «Начальный этап и результаты европейской интеграции»
5. Составить таблицы: «Итоги кризиса в Чехословакии в 1968 году», «Причины кризиса в США в 1972 году».
6. Составить таблицы: «Партнерские договоры между СССР и США», «Причины и последствия разрядки»
7. Составить таблицу: «Партнерские договоры между ССР и США», «Причины и последствия разрядки».
8. Составить таблицу «Демократические революции в Восточной Европе»;
9. Составить таблицу: «Альтернативы развития мировой цивилизации»;
10. Составить сравнительную таблицу: «Модернизация в Азии и Африке»;
11. Составить таблицу: Экономические реформы в России в 1990-е годы»
12. Составить таблицу: «Экономические и политические преобразования в России 2000-2010 –е годы».
13. Составить таблицу: «Локальные конфликты в России и мире в XX веке»
14. Составить таблицу: «Законодательные акты мирового и регионального значения».
15. Составить таблицу: «Период партнерства и соперничества между СССР и США».
16. Составить таблицу: «Международные организации (ООН, ЕС, НАТО)».
17. Составить таблицу: «Глобализация жизни человека и модернизации мировой экономики».
18. Составить таблицу: «Духовная жизнь в советском и российском обществе».

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /