

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
работе

_____ С.В.Белина

«___» _____ 2019

Директор С.С. Лузан

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине**

Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(базовый уровень)

Новосибирск
2020

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчик:

Виниченко Е. П., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 01.09.2020

Председатель ПЦК _____ Е.П.Виниченко

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

« » _____ 2020 г

Руководитель НМС _____ И.П. Балдина

Содержание

1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1	Область применения	4
1.2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
1.3	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
1.4	Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных мероприятий	9
2.	Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний	9
2.1	Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	9
3.	Приложения	10
	Приложение № 1. Тестовые задания для промежуточной аттестации	10
	Приложения №2. Задания для текущего и рубежного контроля	26
	Приложения №3. Перечень самостоятельных и практических работ	50

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ)

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Иностранный язык* по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц)
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение.
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля (оценки) и средства проверки
1	2	3	4
Уметь:			
У.1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Точность произношения слов в собственной речи; учет и классификация собственных ошибок в произношении и ударении.	Определение точности (правильности) произношения звуков в словах при взаимопроверке.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
У.2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Точность перевода. Правильность выбора значения слова	Определение точности (правильности) перевода, выбора значения слова.	
У.3 - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Точность произношения. Правильность произношения слов в собственной речи, учета и классификации собственных ошибок в произношении и написании.	Определение точности (правильности) произношения, написания слов.	
Знать:			
3.1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц)	Правильность произношения слов в собственной речи, правильность употребления лексических единиц, конструкций, учета и классификации собственных ошибок в произношении и написании.	Определение точности (правильности) произношения, употребления, написания слов.	
3.2 - грамматический минимум,	Правильность употребления лексических и	Определение правильности употребления	

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	грамматических норм	лексических и грамматических норм	
---	---------------------	-----------------------------------	--

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля (оценки) и средства проверки
1	2	3	4
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильное составление текстов о своей будущей профессии	Правильность составления текстов проф.направленности	Текущий контроль (далее ТК) - оценка, КР№4 Промежуточная аттестация (далее ПА) - дифф.зачет тестовые задания №2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование организации деятельности по исправлению текста, время сдачи заданий; выбор слов в тексте; определять грамматические конструкции	Организация собственной деятельности, определение грамматических конструкций	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценивание собственной деятельности	Оценка собственной деятельности	Устный ответ у доски зачет ответы на вопросы составление диалогов доклад пересказ
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получение информации с использованием различных источников: словарей, справочников, Интернет-ресурсов.	Точность (правильность) и полнота анализа, адекватность и объективность оценивания произношения звуков в словах.	Устный ответ у доски зачет ответы на вопросы составление диалогов доклад пересказ
ОК 5 Использовать информационно-	Использование ИКТ для	Грамотность использования ИКТ	ПА- дифф.зачет тестовые задания №1

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	совершенствования профессиональной деятельности.	для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Бесконфликтное (толерантное) взаимодействие в малой группе и с преподавателем.	Определение точности (правильности) произношения звуков в словах при взаимопроверке.	Устный ответ у доски зачет ответы на вопросы составление диалогов доклад пересказ
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Бесконфликтное (толерантное) взаимодействие в малой группе и с преподавателем.	Определение точности (правильности) произношения звуков в словах при взаимопроверке.	Устный ответ у доски зачет ответы на вопросы составление диалогов доклад пересказ
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Правильная организация самостоятельного изучения ИЯ	Организация выполнения СР	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ОК 9 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение.	Планирование деятельности, составление плана личностного роста	Грамотное планирование собственной деятельности, составление плана личностного роста	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.	Участие в обработке статического информационного контента.	Точность перевода статического информационного контента	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.	Участие в обработке динамического информационного контента.	Точность перевода динамического информационного контента	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий проблемного характера; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.	Участие в осуществлении подготовки оборудования к работе.	Правильность подготовки оборудования к работе.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Настройка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Правильность настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, домашних заданий
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное	Участие в публикации программного	Точность публикации программного	Текущий контроль (далее ТК) - оценка, КР№4 Промежуточная аттестация (далее

обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	ПА) - дифф.зачет тестовые задания №2
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Отладка и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Правильность отладки и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Участие в адаптации отраслевого программного обеспечения.	Точность адаптации отраслевого программного обеспечения.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Участие в разрабатывании и ведении проектной и технической документации.	Правильность разработки ведения технической документации.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Участие в измерении и контроле качества продуктов.	Правильность измерения и контроль качества продуктов.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Участие в разрешении проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Правильность разрешения проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.	Участие в продвижении и презентации программного обеспечения отраслевой направленности.	Грамотность продвижения и презентации программного обеспечения отраслевой направленности.	Текущий контроль (далее ТК) - оценка, КР№4 Промежуточная аттестация (далее ПА) - дифф.зачет тестовые задания №2

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Текущий контроль проводится в форме письменного и устного опроса: оценки выполнения контрольных, практических работ; *промежуточная аттестация* в форме дифференцированного зачета и обязательных

контрольных работ по дисциплине. Оценивание проводится в соответствии с локальным актом колледжа.

1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект разноуровневых тестовых, практических и контрольных заданий по темам;
- наглядные пособия, таблицы

Технические средства обучения: компьютер

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний.

2.1. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

<p align="center">КР№ 1 по грамматике английского языка количество вариантов 4 Типовое задание: Контрольная работа на правильность употребления лексических и грамматических форм.</p>		
Проверяемые знания, умения, ОК	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 4, ОК 6 3 2	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил употребления грамматических форм, необходимой для эффективного выполнения задач; - учёт и классификация собственных ошибок в произношении и написании; 	<p>Оценка «5» - 90-100% - правильно выполненных заданий</p> <p>Оценка «4» - 75-90%- правильно выполненных заданий</p> <p>Оценка «3» - 50-75% - правильно выполненных заданий</p> <p>Оценка «2» - менее 50% - правильно выполненных заданий</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.</p> <p>2. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет</p> <p>3. Разрешено пользоваться словарями.</p>		

<p align="center">КР № 2 «Деловое письмо» количество вариантов 4 Типовое задание: Задание на знание лексики, перевод деловых писем, бумаг</p>		
Проверяемые знания, умения, ОК	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 4, ОК 6 3 1, 3 2 ПК 1.1-1.4	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к поиску информации, необходимой для эффективного выполнения задач; - достижение поставленных целей и задач через работу в коллективе; - учёт и классификация собственных ошибок в произношении и написании; - ведение личного словарика. 	<p>Оценка«5»-Адекватный перевод текста в соответствии с нормами русского языка. Верно, даны ответы на все вопросы</p> <p>Оценка«4»-Адекватный перевод текста, наличие незначительных стилистических ошибок (10%). Допускается наличие 10% неверных ответов</p> <p>Оценка«3»- Неадекватный перевод 50% объема предложенного текста или переведено 30% объема текста. Допускается наличие 30% неверных ответов.</p> <p>Оценка «2» - Неадекватный перевод более 50% объема предложенного текста или переведено менее 30% объема текста.</p> <p>Даны неверные ответы</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.</p> <p>2. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет</p> <p>3. Разрешено пользоваться словарями.</p>		
<p align="center">КР№ 3 «Перевод текста профессиональной направленности» количество вариантов 4 Типовое задание: Контрольная работа на правильность перевода лексических и грамматических форм.</p>		
Проверяемые знания, умения, ОК	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 4, ОК 6 3 2 ПК 2.2-2.6 ПК 3.1-3.2	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил употребления грамматических форм, необходимой для эффективного выполнения задач; - учёт и классификация 	<p>Оценка «5» - 90-100% - правильно выполненных заданий</p> <p>Оценка «4» - 75-90%- правильно выполненных заданий</p>

	собственных ошибок в произношении и написании;	Оценка «3» - 50-75% - правильно выполненных заданий Оценка «2» - менее 50% - правильно выполненных заданий
--	--	---

3. Приложения:

Приложение №1 Тестовые задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания для входного контроля

Вопрос 1.

Прочитайте текст. Подберите правильное название к тексту:

The British Museum has one of the largest libraries in the world. It has a copy of every book that is printed in the English language, so that there are more than six million books and papers daily. The British Museum Library has a very big collection of printed books and manuscripts, both old and new...

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ The British Museum Library
- ☐ What is a monitor?
- ☐ British Queen
- ☐ My working day

Вопрос 2.

Прочитайте текст. Подберите правильное название к тексту:

Monitor is another term for display screen. First monitors were black-and-white with cathode ray tube. Nowadays most monitors are colour monitors. Besides, colour LCD monitors are becoming more and more popular. Monitors have different screen sizes. Like televisions, screen sizes are measured in inches from one corner of the screen to the opposite corner diagonally...

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ The library of the British Museum
- ☒ What is a monitor?
- ☐ British Queen
- ☐ My working day

Вопрос 3.

Дополните предложение глаголом “to be” в нужной форме:

We ... students of Professional Pedagogical College.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ is
- ☐ am
- ☒ are

Вопрос 4.

Дополните предложение глаголом “to be” в нужной форме:

She ... a teacher. She teaches us very well.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) is
() am
() are

Вопрос 5.

Дополните предложение глаголом “to have” в нужной форме:
You ... an English book.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () has
(+) have

Вопрос 6.

Дополните предложение глаголом “to have” в нужной форме:
Sheila ... new jeans.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) has
() have

Вопрос 7.

Сопоставьте следующие страны Европы с их столицами:

(Тип: Соответствие, Баллов: 1, Попыток: 1)

Великобритания	Лондон
Франция	Париж
Германия	Берлин
Бельгия	Брюссель

Вопрос 8.

Выберите правильный вариант:

They ... a new flat next year.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) will buy
() will bought

1.
2.

Вопрос 9.

Сопоставьте следующие англоязычные страны с их столицами:

(Тип: Соответствие, Баллов: 1, Попыток: 1)

Великобритания	Лондон
США	Вашингтон
Новая Зеландия	Веллингтон

Вопрос 10.

Выберите англоязычные страны:

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- [] Spain
[+] New Zealand
[] France
[+] Canada
[+] England

Вопрос 11.

Верно ли следующее утверждение:

The United Kingdom is a monarchy and the Queen is the head of the state.

(Тип: Верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

(+) Верно

() Неверно

Вопрос 12.

The capital of United Kindom is ...

(Тип: Ввод строки, Баллов: 1, Попыток: 1)

Допустимые ответы

london

London

Вопрос 13.

Выберите правильный вариант:

I ... in Novosibirsk.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

(+) live

() lives

Вопрос 14.

Сопоставьте следующие части слов, чтобы получились сложные слова:

(Тип: Соответствие, Баллов: 1, Попыток: 1)

a bed	a room
a birth	a day
a text	a book
rain	a coat
a week	an end

Вопрос 15.

Выберите верный вариант:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

() Can you to help me?

() Do you can help me?

(+) Can you help me ?

Вопрос 16.

Выберите правильный вариант перевода My father is working in the garden while my mother is cooking

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

() Мой папа работал в саду, пока мама готовила.

(+) Мой папа работает в саду, пока мама готовит.

() Мой папа уже поработал в саду, пока мама готовила.

Вопрос 17.

Выберите правильный вариант перевода We all have just helped dad in the garden

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

() Мы все помогаем папе в саду всегда

- (+) Мы все только что помогли папе в саду
 () Мы все помогаем папе в саду уже час

Вопрос 18.

Сопоставьте части диалогов:

(Тип: Соответствие, Баллов: 1, Попыток: 1)

How are you?	I'm fine, thanks
Bye, bye.	Bye, see you later.
Some more coffee?	Yes, please.
Excuse me, have you got the time?	I'm sorry, I'm not wearing a watch.

Вопрос 19.

Выберите правильный вариант перевода: I finished to read the book yesterday

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () Я закончил читать эту книгу, когда папа вернулся с работы
 (+) Я закончил читать эту книгу вчера
 () Я закончил читать эту книгу прежде, чем начал вторую

Вопрос 20.

The USA is the biggest country in the world.

(Тип: Верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () Верно
 (+) Неверно

Вопрос 21.

Выделите одно слово, которое по каким-либо признакам выпадает из логического ряда:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () a computer
 () a laptop
 () a monitor
 (+) a sister

Вопрос 22.

Образуйте множественное число от существительного a woman

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () woman
 (+) women
 () womans

Вопрос 23.

Выберите верный вариант: Winter is ... season in the year.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) the coldest
 () the most coldest
 () coldest

Вопрос 24.

Дополните высказывание артиклем: "I am ... student of a college.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) a

() an

() the

Вопрос 25.

Заполните пропуски предлогами: in, from, at, to, by.

(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 1, Попыток: 1)

I live in Novosibirsk. I am from Russia. I study at a college. I go to college by bus.

Вопрос 26.

Сопоставьте следующие слова с переводом:

(Тип: Соответствие, Баллов: 1, Попыток: 1)

study	учиться
grant	стипендия
pass	сдавать
examination	экзамен
credit-test	зачет

Тестовые задания для итогового контроля

Настройки	Значение
Тип	Тест с оценкой
Всего вопросов	36
Всего баллов	60
Проходной балл	1%
Показать вопросы	Все
Перемешивать вопросы	Да
Запрашивать имя пользователя и e-mail	Да
Показать экран с результатами Если тест пройден	Да
Показать экран с результатами Если тест не пройден	Да

Вопрос 1.

Сопоставьте выражения с наименованиями учреждений, в которых можно услышать эти фразы:

(Тип: Соответствие, Баллов: 7, Попыток: 1)

I only bought these last week and already the heel has come off.	a shoe shop
Could I have a dozen of red roses, please?	a florist's

Do you have anything to help with a sore throat and a runny nose?	a chemist's
A large brown loaf and a couple of chocolate doughnuts, please.	a baker's
I'd like to send this first class and do you have any of those special airmail letters?	a post office
I'm afraid this check-out is only for customers with fewer than ten items.	a supermarket
Could you give me a couple of those avocados and a pound of the mushrooms, please?	a greengrocer's

Вопрос 2.

Сопоставьте две половины следующих выражений, чтобы получилась английская пословица:

(Тип: Соответствие, Баллов: 6, Попыток: 1)

A bad workman	blames his tools.
Make hay	while the sun shines.
Too many cooks	spoil the broth.
Never put off till tomorrow	what you can do today.
The early bird	catches the worm.
East or west	home is best.

Вопрос 3.

Выберите один верный вариант в каждом раскрывающемся списке:

(Тип: Вложенные ответы, Баллов: 2, Попыток: 1)

If I were (~~like/was~~) you I wouldn't buy (~~won't buy/will buy~~) this bike.

Вопрос 4.

Выделите одно слово, которое по каким-либо признакам выпадает из логического ряда:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

- () a dress
- () a skirt
- () a blouse
- () trousers
- (+) boots

Вопрос 5.

Выделите одно слово, которое по каким-либо признакам выпадает из логического ряда:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

- ☐ football
- ☒ skiing
- ☐ basketball
- ☐ volleyball
- ☐ tennis

Вопрос 6.

Выделите одно слово, которое по каким-либо признакам выпадает из логического ряда:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ a mother
- ☐ a sister
- ☒ a nephew
- ☐ an aunt
- ☐ a niece

Вопрос 7.

Выделите одно слово, которое по каким-либо признакам выпадает из логического ряда:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ a cucumber
- ☐ an orange
- ☐ an apple
- ☐ a kiwi
- ☐ a banana

Вопрос 8.

Выделите одно слово, которое по каким-либо признакам выпадает из логического ряда:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

- ☐ played
- ☐ visited
- ☒ bought

() wanted

() invited

Вопрос 9.

Выберите верный вариант:

(Тип: Банк слов, Баллов: 1, Попыток: 0)

There's a hole in my sock.

Дополнительные элементы

It's

It is

Вопрос 10.

Выберите верный вариант:

(Тип: Банк слов, Баллов: 1, Попыток: 0)

She is much taller than me.

Дополнительные элементы

as

that

Вопрос 11.

Выберите верный вариант:

(Тип: Банк слов, Баллов: 1, Попыток: 0)

Have you seen Jim lately?

Дополнительные элементы

Did you

Will you

Вопрос 12.

Выберите верный вариант:

(Тип: Банк слов, Баллов: 1, Попыток: 0)

This is the man who took your umbrella.

Дополнительные элементы

which

whose

Вопрос 13.

Выберите верный вариант:

(Тип: Банк слов, Баллов: 1, Попыток: 0)

How many brothers and sisters ?

Дополнительные элементы
you got
you are having

Вопрос 14.

Выберите верный вариант:

(Тип: Банк слов, Баллов: 1, Попыток: 0)

Try late.

Дополнительные элементы
be
being

Вопрос 15.

Выберите верный вариант:

(Тип: Банк слов, Баллов: 1, Попыток: 0)

He's got money.

Дополнительные элементы
many
a few

Вопрос 16.

Выберите верный вариант:

(Тип: Банк слов, Баллов: 1, Попыток: 0)

What ?

Дополнительные элементы
she wants
does she wants

Вопрос 17.

Выберите верный вариант:

(Тип: Банк слов, Баллов: 1, Попыток: 0)

help me?

Дополнительные элементы
Can you to
Do you can

Вопрос 18.

Выберите верный вариант:

(Тип: Банк слов, Баллов: 1, Попыток: 0)

This is the most beautiful landscape I've ever seen.

Дополнительные элементы
more beautiful
most beautiful

Вопрос 19.

Выберите слово, в котором есть звук [æ]

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

() men

() lake

(+) lamp

Вопрос 20.

Выберите верный вариант:

Whose is this coat?

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

() It's my.

() It's me.

(+) It's mine.

Вопрос 21.

Закончите высказывание:

The capital of the USA is...

(Тип: Ввод строки, Баллов: 1, Попыток: 0)

Допустимые ответы
Washington

washington

Вопрос 22.

Дополните высказывание:

... is the biggest country in the world.

(Тип: Ввод строки, Баллов: 1, Попыток: 0)

Допустимые ответы
Russia
russia

Вопрос 23.

Сопоставьте следующие части слов, чтобы получились сложные слова:

(Тип: Соответствие, Баллов: 6, Попыток: 0)

car	park
alarm	clock
rain	coat
ear	ring
post	office
book	case

Вопрос 24.

Прочитайте предложение. Преобразуйте, если необходимо, форму данного в скобках слова, чтобы она соответствовала предложению.

One of the reasons for ... warming is the hole in the ozone layer. (globe)

(Тип: Ввод строки, Баллов: 1, Попыток: 0)

Допустимые ответы
global

Вопрос 25.

Прочитайте текст.

Shopping centres are full of all kinds of stores. They are like small, self-contained towns where you can find everything you want. In a large centre, shoppers can find everything they need without having to go anywhere else. They can leave their cars in the shopping centre car park and buy everything in a covered complex, protected from the heat,

cold or rain.

Подберите заголовок к тексту.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

- ☐ Difficult task
- ☒ Shopping in comfort
- ☐ Digging for the past
- ☐ Shopping from home
- ☐ Risky sport

Вопрос 26.

Прочитайте текст.

For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.

Подберите заголовок к тексту.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

- ☐ Difficult task
- ☐ Shopping in comfort
- ☐ Digging for the past
- ☒ Shopping from home
- ☐ Risky sport

Вопрос 27.

Прочитайте текст

The motorcyclist drew along side and I heard abusive language as he banged on the car roof. I immediately locked the car doors and tried to work out what was wrong. He then shouted that I had almost collided with him. Truth to tell – I didn't see him until now. I tried to apologize but he wouldn't listen.

Подберите заголовок к тексту.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

- ☐ Thoughtless behavior
- ☐ Bad for business

- () More parking place
- () Benefits of private business
- (+) Road incident

Вопрос 28.

Прочитайте текст.

A group of university students from Brazil have the job of discovering and locating all the waterfalls in their country. It is not easy because very often the maps are not detailing. The students have to remain in water for long periods of time. Every day they cover a distance of 35 to 40 kilometers through the jungle, each carrying 40 kilos of equipment.

Подберите заголовок к тексту.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

- (+) Difficult task
- () Shopping in comfort
- () Digging for the past
- () Shopping from home
- () Risky sport

Вопрос 29.

Прочитайте текст.

Substantial remains of an octagonal Roman bath house, probably reused as a Christian baptistery, have been uncovered during a student training excavation near Faversham in Kent. The central cold plunge pool was five metres across, and stood within a structure which also had underfloor heating and hot pools, probably originally under a domed roof.

Подберите заголовок к тексту.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

- () Difficult task
- () Shopping in comfort
- (+) Digging for the past
- () Shopping from home
- () Risky sport

Вопрос 30.

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, данные слова, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами.

1) great 2) build 3) begin 4) be

(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 4, Попыток: 0)

The Great Wall of China

The Great Wall of China runs for 6,700 kilometers from east to west of China. It is one of the greatest wonders of the world. The Great Wall was built (was built) in order to protect the country from different aggressors. The construction of the Wall began in the 6th century BC and lasted until the 16th century AD. Since then, the Great Wall of China has been (has been) a Symbol of wisdom and bravery of the Chinese people.

Вопрос 31.

Прочитайте текст.

City centre parking is expensive and many important roads are now closed to private transport. This would be fine – if public transport was cheap and convenient, but it is neither. The result is that people are avoiding the city centre so restaurants, cinemas and shops are closing.

Подберите заголовок к тексту.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

- () Thoughtless behavior
- (+) Bad for business
- () More parking place
- () Benefits of private business
- () Road incident

Вопрос 32.

Прочитайте текст

Sarah has worked for herself more than 10 years now. It had been risky but now her interior decoration business is a success. She loves being her own boss. It constantly amazes her that her friends in big corporations believe they have job security. How can they think this way when these companies are constantly firing people to make bigger profits?

Подберите заголовок к тексту.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

- () Thoughtless behavior

- () Bad for business
- () More parking place
- (+) Benefits of private business
- () Road incident

Вопрос 33.

Прочитайте текст.

As she approached the traffic lights the driver in front of her tipped out a mess of fast food boxes, polystyrene cups and chip bags. She pressed her horn angrily. «Why don't people consider what they do», she wondered helplessly. «Someone will have to clear this up and we all have to pay for it.»

Подберите заголовок к тексту.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

- (+) Thoughtless behavior
- () Bad for business
- () More parking place
- () Benefits of private business
- () Road incident

Вопрос 34.

Прочитайте текст.

The family meal time is one of the most valuable routines to establish in the life of a family. Research has proved that children who eat at least one meal a week with their families benefit greatly in terms of social skills and acceptance of shared responsibilities. They learn simply and directly through their own experience, the importance of family interaction and the value of close friendship, support and loyalty.

Выберите один вариант, который соответствует содержанию текста:

We know that children who eat with their parents benefit because they...

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

- () ...show better test results.
- () ...have greater intelligence.
- (+) ...develop better social skills.
- () ...learn to speak sooner.

Вопрос 35.

Прочитайте текст.

In theory and with practice, a shared meal can be the setting for peaceful conversation and allow each family member the opportunity to talk about his/her day, and possibly to discuss any problems. Successful family meal times are primarily about talking and communication. In the modern age of 24 hour TV, computer games and computer social networking sites – the fact is that it is often easier to eat alone rather than together. Furthermore, if parents fail to establish these routines when their children are young it is very hard to implement them when the kids become teenagers. But it is not impossible. There are different strategies available for promoting family meals.

Выберите один вариант, который соответствует содержанию текста:

Establishing a routine family meal is...

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 0)

- ☐ ...impossible because of computer games, TV, etc.
- ☐ ...possible only when the children are young.
- ☐ ...impossible as to eat alone is easier than together.
- ☒ ...possible with a strategic approach.

Вопрос 36.

Прочитайте текст, поделенный на строки. Если в строке имеется лишнее слово, выпишите его рядом со строкой. Если не имеется - вставьте цифру "0" (ноль).

(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 5, Попыток: 0)

Museo del Prado in the Spain is one of the (the)

the world's most largest museums. Every room is most (most)

filled with priceless works of art. Here you will 0 (0)

find everything from ancient Egyptian mummies, 0 (0)

to modern sculptures they made of wire and glass. they (they)

Приложение №2 Задания для текущего и рубежного контроля

Контрольная работа №1 по грамматике английского языка

Контрольная работа по английскому языку (в формате ЕГЭ)

Вариант 7

I. Reading

Прочитайте текст.

Castles Museum

A1 What was life like in York 150 years ago? Were there big houses with many rooms? Did people have electricity? A visit to the Castle Museum in York can answer all your questions. York Castle Museum is one of Britain's famous museums of everyday life.

A2 In the Castles Museum you can see that life was very different in the past. There were a lot of small houses with stone floors and brick walls. There were not many rooms in the houses, either. People had one big room, which was a living room, kitchen and bedroom, all in one!

A3 Many people didn't have carpets, because they didn't have money to buy them. There wasn't any electricity then, but people had oil lamps.

A4 There is much, much more to see in the Castles Museum. There is always something interesting for all members of the family.

Установите соответствие заголовков 1-5 абзацам A1-A4. Один заголовок лишний.

1. What the houses looked like.
2. Questions to answer.
3. The new museum.
4. Welcome everyone.
5. The inside of the houses.

Определите, являются ли данные утверждения соответствующими тексту или несоответствующими.

A5 York Castle Museum is one of Britain's leading museums of everyday life.	True	False
A6 Life was almost the same in the past.	True	False
A7 Most houses were wooden	True	False
A8 All people had carpets in the past.	True	False
A9 There were a lot of rooms in the houses.	True	False
A10 People didn't use electric lamps 150 years ago.	True	False
A11 The museum is only for children.	True	False
A12 Castle Museum is in New York.	True	False

II. Use of English

Прочитайте предложения. Выберите из предложенных вариантов (A,B,C)

0. A deer has got ____ legs.

A. four B. fore C. fort

A13 How old ____ you in 2019?

A. are B. were C. will you be

A14 A cake is ____ than porridge.

A. tastier B. tasty C. more tasty

A15 Which magazine did you ____ yesterday?

A. read B. going to read C. reads

A16 This exercise is ____ than that one.

A. easy B. more easy C. easier

A17 Are there ____ book shops in this town?

- A.any B.every C.some
- A18** I ____ this book yesterday.
A.buy B.bought C. Buys
- A19** We ____ the nature science last year.
A.studied B.study C.studies
- A20** This book is very good.
A.anything B.nothing C.a lot of
- A21** Did ____ see him in the party yesterday?
A.somebody B.anybody C.anything
- A22** I think they ____ come next week.
A.are B.were C.will
- A23** There is very ____ salt in this soup
A.little B.few C.a few
- A.24** I don't like geography. I don't like it ____.
A.too B.than C.either
- A25** On the 14th of February British people celebrate ____.
A. Christmas B.Easter C.St.Valentine's Day

Преобразуйте слова в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B1	My grandfather is nearly 60 but he is ____ than many other	STRONG
B2	____ at his age. He is a maths teacher. He is very kind	MAN
B3	and his pupils love ____ a lot. He always speaks in a friendly voice	HE
B4	so the ____ enjoy his lessons.	CHILD
B5	They say he ____ an excellent teacher.	BE

Контрольная работа по грамматике английского языка (в формате ЕГЭ)

Вариант 8

I. Reading

Прочитайте текст.

Dear Angie,

A1 I am having a great time here at summer camp. The place is lovely and the weather is good. There is a lake not far from here and the forest is wonderful.

A2 In the mornings we have art lessons or we go swimming. In the afternoons we go horseriding. Everyone waits for the evenings, when we all sit together around the camp fire. We usually have a barbeque, sing songs or tell stories. Also, Mike can play the guitar very well. It's just great!

A3 We have lots of exciting plans. On Saturday we are going rafting. We are spending the whole day on the river and having a picnic lunch. In the evening we are coming back to the camp,

where we are having supper. Then, on Sunday, we are having a big party with live music and lots of food and drinks. I can't wait!

A4 See you in a couple of weeks,
Ryan

Установите соответствие заголовков 1-5 абзацам A1-A4. Один заголовок лишний.

1. Everyday activities.
2. Description of the place.
3. A big party.
4. Plans for weekend.
5. Saying goodbye.

Определите, являются ли данные утверждения соответствующими тексту или несоответствующими.

A5 Ryan doesn't like his summer camp.	True	False
A6 The weather is excellent.	True	False
A7 They have art lessons every day.	True	False
A8 In the afternoons they usually go horse-riding.	True	False
A9 Ryan plays the guitar quite well.	True	False
A10 On Saturday they are going rafting.	True	False
A11 Everybody waits for the evening, because they can go to bed.	True	False
A12 On Saturday they are going to have a party.	True	False

II. Use of English

Прочитайте предложения. Выберите из предложенных вариантов (A,B,C)

0. The nearest school is far ____ here.

A.for B.from C.fore

A13 Where ____ you last summer?

A. Is B. was C. were

A14 You ____ go with me next time.

A. won't B.aren't C.doesn't

A15 I ____ come home at five o'clock tomorrow.

A.do B.will C.could

A16 This book is ____ than that one.

A.intresting B.more intresting C.boring

A17 There isn't ____ sugar in my tea.

A.any B.no C.some

A18 I ____this magazine yesterday.

A.read B.reading C.going to read

A19 Kids ____football last week.

A.will play B.are playing C.played

A20 There is ____I have to tell you.

A.anything B.any C.something

A21 Did ____ see him in the party yesterday?

- A.somebody B.anybody C.anything
- A22** I know that they ____ come next week.
A.going to B.were C.will
- A23** I have just ____ more minutes.
A.a few B.few C.many
- A.24** I don't like geography. My friend doesn't like geography ____.
A.than B.neither C.either
- A25** John is ____ in history.
A. interested B.interesting interest

Преобразуйте слова в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

	Corals are tiny animals that live in warm seas. When many corals live in the same place they make a coral reef. The Great Barrier Reef in	
B1	Australia is the ____ in the world. More than 1000 kinds of	BIG
B2	____ live there.	FISH
B3	It ____ one of	BE
B4	the ____ places in the world.	BEAUTIFUL
B5	Men, ____ and little children enjoy swimming in the clear blue water.	WOMAN

Контрольная работа по грамматике английского языка (в формате ЕГЭ)

Вариант 5

I. Reading

Прочитайте текст.

A1 Sarah is from the North of England, but she works with computers in California. What does she miss about Britain?

A2 «I miss the green English countryside, especially in autumn and spring. It's more colourful than here — California is sunny all the time! I also miss the films on TV, because they are more serious and more realistic than here. But I think the lifestyle and the food is healthier here».

A3 Brad is from New York City, but he came to live in England five years ago. Does he miss New York? «Well, I miss American sports. English cricket is boring, more boring than baseball. And the theaters, cafes and shops are more interesting in the USA than here.

A4 But New York is noisier and more expensive than England, of course. I don't miss American television — I think English TV is better. And I don't miss the weather in New York — Those very cold winters and hot summers!»

Установите соответствие заголовков 1-5 абзацам A1-A4. Один заголовок лишний.

1. The advantages of the new home.
2. Why does Sarah live in America?

3. Different ways to spend free time.
4. California isn't better than England.
5. Noisy city.

Определите, являются ли данные утверждения соответствующими тексту или несоответствующими.

A5 Sarah is from Great Britain.	True	False
A6 Sarah likes the lifestyle in California more.	True	False
A7 TV programmes are better in the USA.	True	False
A8 Brad is from Chester and he came to America.	True	False
A9 Brad has lived in England for 5 years.	True	False
A10 Brad missis American sports.	True	False
A11 It costs more money to live in New York.	True	False
A12 Brad doesn't like the weather in New York.	True	False

II. Use of English

Прочитайте предложения. Выберите из предложенных вариантов (A,B,C)

0. This is a present ____ Kate.
A.four B.for C.far
- A13** How old ____ he be in 2020?
A. will B. was C. have
- A14** Water in a glass is very ____.
A. clean B.much clean C.the cleanest
- A15** Sarah usually ____ novels.
A.writes B.going to write C.is writing
- A16** Let ____ wash the floor in the kitchen.
A.her B.he C.they
- A17** Give me ____ pen, please.
A.a B.some C.an
- A18** I ____this book to my friend yesterday.
A.bring B.brought C.did bring
- A19** We ____ the history of Egypt now.
A.studdies B.are studying C.studieed
- A20** This book is not very boring. There are ____ interesting facts in it.
A.anything B.any C.some
- A21** Does Mary know ____ about his brother?
A.anywhere B.anything C.something
- A22** A very clever person is called ____.
A.interesting B.wise C.nice
- A23** There are only ____ sweets left.
A.a few B.few C.many
- A24** I don't like music. Misha doesn't like it ____!
A.then B. ever C.too
- A25** Jack must not eat so much. He is too ____.

A. round B.slim C. fat

Преобразуйте слова в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B1	Once upon a time there lived a boy called Jack. He and _____	HE
B2	mother ____ very poor. One day mother said: «We don't have	BE
B3	_____ to eat. We must sell the cow.»	SOMETHING
B4	So Jack ____ to the market with the cow. On the way he met	GO
B5	two old ____ . They said: «We want to buy your cow but we don't have money. We have only five magic beans.»	MAN

Контрольная работа по грамматике английского языка (в формате ЕГЭ)

Вариант 6

I. Reading

Прочитайте текст.

The History of the London Police

A1 Today there are policemen everywhere, but in 1700 had no police at all.

A2 When London became bigger, more people began to live there. The city was very dirty and many people were poor. There were so many criminals who stole money in the streets that people didn't go out from their homes.

A3 In 1750 Henry Fielding organized a group of people to stop the criminals. They were like policemen. Fifty years later, there were 120 policemen in the capital. So in 1829, the first Police Station was started with 3, 000 officers. Most of the men worked on foot, but a few rode horses. Until 1920 all the police in London were men.

A4 Today, London police are everywhere and you can see some police officers riding horses.

Установите соответствие заголовков 1-5 абзацам A1-A4. Один заголовок лишний.

1. The criminal world.
2. The things were different 3000 years ago.
3. The birth of the police.
4. Problems of the big city.
5. The situation nowadays.

Определите, являются ли данные утверждения соответствующими тексту или несоответствующими.

A5 In 1700 there were many policemen in London.	True	False
--	------	-------

A6 London was full of rich people.	True	False
A7 There were so many thieves in London that people stayed at homes.	True	False
A8 The first policemen appeared in 1700.	True	False
A9 There were 3,000 officers in the first police station.	True	False
A10 Women didn't work at the police before 1920.	True	False
A11 Most of the police used horses.	True	False
A12 Now London police officers never ride horses.	True	False

II. Use of English

Прочитайте предложения. Выберите из предложенных вариантов (A,B,C)

0. She baked a cake ____ you.

A. four B. for C. from

A13 Where ____ you last night?

A. were B. is C. was

A14 The night is ____ than the evening.

A. most dark B. darker C. the darkest

A15 Which T-shirt are you ____ on Sunday match?

A. going to wear B. wears C. will wear

A16 She was upset because of a ____ test.

A. more difficult B. the most difficult C. difficult

A17 They have ____ ticket for me.

A. a very B. any C. a

A18 I ____ this book in a library yesterday.

A. took B. takes C. taken

A19 I ____ a film about the history of Bolivar now.

A. watches B. am watching C. watched

A20 Is there ____ important in this note?

A. anything B. any C. something

A21 Let's go ____ else! There's too noisy here.

A. somebody B. somewhere C. everywhere

A22 I ____ do my homework when they came.

A. will not B. were not C. could not

A23 There is quite ____ bread.

A. little B. a few C. few

A24 Geography is more difficult ____ literature.

A. then B. than C. from

A25 He is tall and slim, his hair is dark brown. He is ____.

A. beautiful B. wonderful C. handsome

Преобразуйте слова в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B1	Some ____ can't see at all. They are blind. This is a story of a blind	PERSON
B2	boy named Louis Braille. He ____ in France.	BE
B3	When he was seven he ____ to school	GO
B4	for blind ____ and learned to read there	CHILD
B5	but he ____ not read fast. But later he invented special letters for people who couldn't see and they are called Braille.	CAN

Контрольная работа по грамматике английского языка (в формате ЕГЭ)

Вариант 3

I. Reading

Прочитайте текст.

Island Experiment

A1 Rothsay is an island in the north of Scotland. It is cold and rainy. Eighty men, women and children from different places of Britain now live there. TV cameras film their lives and show them on TV.

A2 Karen and David Lloyd are two children. They usually live in a flat in Cardiff in Wales with their parents. But now they live in a small house on the island with their parents. There are three teachers on the island, so Karen and Dave can go to school.

A3 What do they miss? «Well, I don't miss the cars and dirty air,» says David. «I miss my friends, but I can e-mail them. The young people on the island are friendly and we have a good time».

A4 Do they like being in the TV programme? «Well», says Karen, the programme is interesting. And now we are famous!»

Установите соответствие заголовков 1-5 абзацам A1-A4. Один заголовок лишний.

1. Missing friends.
2. The unusual island.
3. TV stars.
4. Studies far from home.
5. Rainy weather.

Определите, являются ли данные утверждения соответствующими тексту или несоответствующими.

A5 There are 60 men on the island.	True	False
A6 It's warm on the island.	True	False
A7 Karen and David live there alone	True	False
A8 The children don't study on the island.	True	False
A9 The children's parents are their teachers.	True	False
A10 David doesn't miss air pollution, but he misses his friends.	True	False
A11 There is no Internet connection on the island.	True	False

A12 Karen likes being in TV show.	True	False
--	------	-------

II. Use of English

Прочитайте предложения. Выберите из предложенных вариантов (A,B,C)

0. They have a little garden _____ their house.

A.fore B.four C. in front of

A13 How old ____ she now?

A. is B. were C. are

A14 In autumn this year is _____ than summer.

A. more hot B.hotter C.hottest

A15 Which book are you _____ tomorrow?

A.read B.reading C.going to read

A16 This exercise is _____ than in that book.

A.easiest B.more easy C.easier

A17 Are there _____ big theatres in the city?

A.avery B.any C. some

A18 My father _____ his old car two years ago.

A.sold B. sell C.sells

A19 We _____ the history of Russia last year.

A.studied B. study C.studies

A20 I have _____ sweets with me. Would you like one?

A. no B. much C. some

A21 _____ will write the test tomorrow.

A.anybody B.everybody C.anything

A22 Mary _____ come next week.

A.will B.do C. is

A23 There is too _____ jam for all kids.

A.few B. little C. lot

A24 I like this cake. I like it _____.

A.neither B. than C.too

A25 _____ you play chess when you were 6?

A. can B. do C. could

Преобразуйте слова в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B1	Helen Keller was born in the USA in 1880. When she _____	BE
B2	19 months old she became very ill and _____ not see or hear.	CAN
B3	Her parents wanted to help her. They found a teacher to ____ named Ann Sullivan. With the held of Ann Helen learned to speak, read and write.	SHE
B4	Helen was a very clever student and she ____ to the univercity. Later she	GO
B5	wrote a lot of books and helped many sick ____ around the world.	PERSON

Контрольная работа по грамматике английского языка (в формате ЕГЭ)

Вариант 4

I. Reading

Прочитайте текст.

Elizabeth I

A1 Elizabeth I was the Queen of England. When Elizabeth was born, her father, Henry VIII, was very angry, because his new child was a daughter — he wanted a son. He sent Elizabeth away from him. Elizabeth was unhappy but she was good at learning. She loved theatre and she could speak many languages — Latin, French, Italian.

A2 Elizabeth's sister Mary became a Queen in 1553. She put Elizabeth in prison. When Mary died, Elizabeth became the Queen. But she never married and she didn't have any children.

A3 Elizabeth was a great Queen. England became rich and strong. There were wars with Spain, but there was also a period of peace and beauty.

A4 It was a «Golden Age» in English history for painting, music, architecture, literature. William Shakespeare wrote great plays in that period.

Установите соответствие заголовков 1-5 абзацам A1-A4. Один заголовок лишний.

1. A hard way to the throne.
2. A clever student.
3. Queen's childhood.
4. A wise Queen
5. The best time for arts.

Определите, являются ли данные утверждения соответствующими тексту или несоответствующими.

A5 Elizabeth was a happy princess.	True	False
A6 Henry VIII didn't want to have a daughter.	True	False
A7 Elizabeth couldn't speak Italian.	True	False
A8 Elizabeth didn't like theatre.	True	False
A9 Elizabeth was the first English Queen.	True	False
A10 She had no children at all.	True	False
A11 English became poor in the period of Elizabeth's reign.	True	False
A12 William Shakespeare was a great poet.	True	False

II. Use of English

Прочитайте предложения. Выберите из предложенных вариантов (A,B,C)

0. They are _____ weeks in a month.

A.first B.four C. for

A13 Do you _____ a new textbook?

A. are B. had C. have

A14 In Greenland it is _____ than in Finland.

A. more cold B. colder C. much cold

- A15** I _____ the letter tomorrow.
A. will send B. send C. sent
- A16** John is very lazy. This text is not very _____ for him.
A. diffcult B. difficult C. more difficult
- A17** There are big shopping malls in _____ town.
A. some B. every C. many
- A18** I'm sure, she will _____ this book.
A. reading B. read C. reads
- A19** I _____ many lessons at school every day.
A. study B. am studing C. studies
- A20** This book looks boring. Are there _____ interesting things in it?
A. something B. any C. everything
- A21** Did _____ strange happen in the party yesterday?
A. somebody B. anybody C. anything
- A22** I think he _____ come next week.
A. are B. were C. will
- A23** There is very _____ sugar in this tea.
A. few B. little C. a lot of
- A24** I'll do my homework and _____ I'll go for a walk.
A. too B. then C. than
- A25** I _____ cook at the age of seven.
A. wasn't B. can't C. couldn't

Преобразуйте слова в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B1	Once upon a time there lived a prince. On _____ tenth birthday he had the	HE
B2	_____ party in his life.	GREAT
B3	All _____ from the town came to his party. There was lots of food and drinks.	PERSON
B4	At midnight the fireworks started and all _____ were happy. The rockets	CHILD
B5	_____ up into the sky and then down to the river. The prince was excited.	GO

Контрольная работа №2 «Деловое письмо, деловые бумаги»

Контрольная работа №2: «Перевод делового письма»

Вариант 4

Переведите деловое письмо, ответьте на вопросы:

ORDER OF GOODS ПИСЬМО-ЗАКАЗ НА ТОВАРЫ

HOWARD & PRATT
Ladies' Clothing
306, 3d Avenue
Chicago, Ill. 60602
USA
Nov. 4, 2000

JACKSON & MILES
118 Regent Street
London W1C 37D
UK

Gentlemen:

Re: Order of Goods

Thank you for your quotation of October 28. We have pleasure in placing an order with you for 1,500 dresses to the amount of US \$38,745 in the colours and sizes specified below:

Quantity

Size

Colour

Price per unit

Amount

Delivery: airfreight, c.i.f., Chicago

A Letter of Credit will be opened by us with your bank as soon as we receive your confirmation of order.

Please arrange for immediate shipment by air freight.

Very truly yours,

P. PRATT.Jr
(P.Pratt)
Buyers

Словарь

to place an order
поместить заказ

to specify -определять,
указывать, упоминать

price per unit - цена за
единицу

amount - сумма

below ниже

delivery -доставка,
поставка

air freight-воздушный
фрахт

**c.i.f. (cost, insurance,
freight)** -условие
перевозки

СИФ (стоимость, страховка, перевозка)

to receive- получать

confirmation of order- подтверждение заказа

to **arrange**-устраивать, договариваться, располагать,
принимать меры

immediate- немедленный, непосредственный

shipment - отгрузка, отправка, перевозка товаров

QUESTIONS:

What number of dresses do the Buyers order? 2When will the Buyers open the letter of credit with the Sellers bank? 3.What kind of shipment do the Buyers ask to arrange?4What is the amount of the order

Контрольная работа №2: «Перевод делового письма»

Вариант 1

Переведите деловое письмо, ответьте на вопросы:

ENQUIRY LETTER

ПИСЬМО-ЗАПРОС

1. Прочитайте и переведите образец письма-запроса.

HOWARD & PRATT
Ladies' Clothing
306, 3d Avenue
Chicago, Ill. 60602
USA
Oct. 21,2000

JACKSON & MILES
118 Regent Street
London W1C 37D
UK

Gentlemen:

We saw a collection of women's dresses in your October catalogue. The lines you showed would be most suitable for our market.

Would you kindly send us your quotation for clothing that you could supply to us by the end of November?

We would require 1,000 dresses in each of the sizes 10-14, and 500 in sizes 8 and 16.

We propose the payment made by Letter of Credit.

Thank you for an early reply.

Very truly yours,

P. PRATT, Jr
(P.Pratt)
Buyers

clothing одежда

catalogue (Am. catalog) каталог

suitable подходящий, пригодный

quotation предложение, котировки, расценки

to require требовать

supply снабжение, поставка; *to supply* поставлять

payment платеж

Letter of Credit (L/C) аккредитив

early reply скорый ответ

quantity количество

QUESTIONS:

1. What do the Buyers ask for in their enquiry letter?
2. What quantities of goods do they require?
3. What terms of payment do the Buyers propose?

Контрольная работа №2: «Перевод делового письма»

Вариант 3

Переведите деловое письмо, ответьте на вопросы:

ENQUIRY LETTER

ПИСЬМО-ЗАПРОС

1. Прочитайте и переведите образец письма-запроса.

CONFIRMATION OF ORDER BY SELLERS

ПИСЬМО ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАКАЗА ПРОДАВЦАМИ

JACKSON & MILES
118 Regent Street
London W1C 37D
UK
Oct. 15, 2000

HOWARD & PRATT
Ladies' Clothing
306, 3d Avenue Chicago, Ill. 60602
USA
Dear Sirs,

We acknowledge receipt of your order for women's dresses dated Nov. 4, 2000 and agree to

execute it in strict accordance with its terms and conditions which we hereby accept and confirm in all respects.

Yours faithfully,

D.A.Leary
Manager
Export Department
Sellers

to acknowledge - подтверждать

receipt - получение

to agree - соглашаться

to execute - выполнять

in strict accordance with - в строгом соответствии с

terms and conditions - условия

hereby - настоящим (письмом)

to accept - принимать

to confirm - подтверждать

in all respects - во всех отношениях

QUESTIONS:

Контрольная работа №2: «Перевод делового письма»

Вариант 2

Переведите деловое письмо, ответьте на вопросы:

QUOTATION (OFFER)
ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ОФЕРТА)

JACKSON & MILES
118 Regent Street
London W1C 37D
UK

Oct. 28, 2000

HOWARD & PRATT
Ladies' Clothing
306, 3d Avenue
Chicago, Ill. 60602
USA

Dear Sirs,

We are pleased to make you a firm offer regarding our products in the size you require. Nearly all the models are obtainable and can be delivered to you by the end of

November. All other models of dresses can be supplied by the middle of December 2000, subject to our receiving your order by 15th of November. If you prefer the goods to be shipped by air freight, this kind of shipment will be charged extra at cost.

Yours faithfully,

D.A.Leary
Manager
Export Department
Sellers

QUESTIONS:

1. When can the Sellers deliver the goods to the Buyers?
2. When can the Sellers supply all other models of dresses?
3. What is charged extra at cost?

СЛОВАРЬ

<p>Firm offer- твердое предложение</p> <p>are pleased- рады</p> <p>regarding -касающийся, <i>regard to</i> относительно</p> <p>size- размер</p> <p>to require- требовать</p> <p>nearly- почти</p> <p>quantity -количество</p> <p>obtainable -который может быть получен</p> <p>subject to -при условии, что</p>	<p>to deliver- поставлять, доставлять</p> <p>to receive -получать</p> <p>to prefer -предпочитать</p> <p>air freight - перевозка воздушным путем</p> <p>kind- род, вид, сорт</p> <p>shipment -отгрузка, отправка</p> <p>to charge -назначить цену, поставить в счет, взимать</p> <p>cost- стоимость, издержки, расходы; <i>extra at cost</i> за дополнительную оплату</p>
---	---

Контрольная работа №3 «Перевод текста профессиональной направленности»

Контрольная работа «Перевод текста профессиональной направленности» 1 вариант (1 уровень)

Задание 1: Переведите текст профессиональной направленности:

The Biography of Bill Gates

There isn't a person in the world who doesn't know about Bill Gates. He is the founder and co-leader of Microsoft Corporation. He is also an American business magnate, who is considered to be one of the richest people on the planet. Bill Gates was born on the 28th of October 1955, in Seattle, state Washington. His full name is William Henry Gates III. For several years he has worked as a chief executive of Microsoft, but later he became a chairman of the company. Apart from being one of the richest and best known people in the world, Bill Gates also wrote several interesting books and currently he works a lot on Bill & Melinda Gates Foundation, specializing in charity donations. In 2010 he has even suggested the billionaires to transfer half of their state to charity. Bill Gates originally comes from a quite intelligent family. He studied in the most privileged school in Seattle, where he developed his programming skills at school computer. In 1973 he enrolled at Harvard University, but was expelled after two years and immediately started working on software development. And in 1975 Gates together with Paul Allen founded the company Micro-Soft, which was later named Microsoft Corporation. His software has literally changed the world. Nowadays nearly everybody uses Microsoft software on daily basis.

Задание 2: Ответьте на вопросы:

1. Who is Bill Gates?
2. When was Bill Gates born?
3. Where was Bill Gates born?
4. Is he one of the richest people on the planet?

Задание 3: Найдите соответствия:

Контрольная работа «Перевод текста профессиональной направленности»

2 вариант (1 уровень)

Задание 1: Переведите текст профессиональной направленности:

Internet

It's hard to imagine our lives without Internet nowadays. It has become an important part of every person's life. It seems that Internet has created a whole new history. It has drastically changed everything around. Computers were also an important invention, but Internet is better than any other type of information. Besides, it's not only used for information, but also for global communication. Originally, Internet was a military experiment in the USA of 60-s. But soon it became clear that everyone in the world can use it. Since the time of Internet appearance, many other media sources became unnecessary. From one side, it's great to have everything right here online, from the other side, it's a shame that people have stopped reading paper books and newspapers. That's because all books or prints can be found online, as well as all films and programs. One of the obvious advantages of Internet is its efficiency. You can find the information you're looking for in 5 seconds. Just google it and here is the answer. It is very convenient for students, professionals, experts and all other people. In spite of all the good sides that Internet has, there are some drawbacks. First of all, they are viruses, which can be very dangerous for any computer. That's why it's good to have reliable anti-virus software installed. Other minus is the violent content. As well as on TV, there is a lot of violence and cruelty online. Nevertheless, every day millions of people turn on their computers and start surfing the worldwide net, because it's the easiest and quickest way to stay informed.

Задание 2: Ответьте на вопросы:

1. What is Internet?
2. Were Computers an important invention?
3. all books or prints can be found online
4. What is minus of internet?

Контрольная работа «Перевод текста профессиональной направленности»

3 вариант (1 уровень)

Задание 1: Переведите текст профессиональной направленности:

Internet

It's hard to imagine our lives without Internet nowadays. It has become an important part of every person's life. It seems that Internet has created a whole new history. It has drastically changed everything around. Computers were also an important invention, but Internet is better than any other type of information. Besides, it's not only used for information, but also for global communication. Originally, Internet was a military experiment in the USA of 60-s. But soon it became clear that everyone in the world can use it. Since the time of Internet appearance, many other media sources became unnecessary. From one side, it's great to have everything right here online, from the other side, it's a shame that people have stopped reading

paper books and newspapers. That's because all books or prints can be found online, as well as all films and programs. One of the obvious advantages of Internet is its efficiency. You can find the information you're looking for in 5 seconds. Just google it and here is the answer. It is very convenient for students, professionals, experts and all other people. In spite of all the good sides that Internet has, there are some drawbacks. First of all, there are viruses, which can be very dangerous for any computer. That's why it's good to have reliable anti-virus software installed. Other minus is the violent content. As well as on TV, there is a lot of violence and cruelty online. Nevertheless, every day millions of people turn on their computers and start surfing the worldwide net, because it's the easiest and quickest way to stay informed.

Задание 2: Ответьте на вопросы:

**Контрольная работа «Перевод текста профессиональной направленности»
4 вариант (1 уровень)**

Задание 1: Переведите текст профессиональной направленности:

Computer

Computers have drastically changed everyone's lives. Several decades ago people haven't even known anything about these electronic devices, whereas nowadays even a small child can operate this machine. Almost all modern technology depends on computers, which are used for data storage: files, secret information, bank transactions and else. Computer technology belongs to the fastest-growing industry. Computers of different types and sizes are used by modern society. It is interesting that the first computer was the size of a minibus and weighed almost a ton. Whereas now it can be a small chip the size of a pin. And computer technology is not standing still, it's rapidly progressing. Soon we might have the computers which will be built-in our glasses, earrings, and other objects. Perhaps, the next generation of computers will have the ability to talk and think just as people do. Many people find computers dangerous and time-consuming. On the other hand, computers are very fast and they seldom make mistakes. They save lots of time, and besides all the necessary information can be found on Internet. So, instead of going to the libraries or other institutions, we can simply surf the worldwide web. Another advantage is the instant possibility to send letters, whereas some time ago we had to wait for weeks and months to have them delivered. Moreover, with the help of computers and Internet, shopping has become much easier. Firstly, we can find what we exactly want, secondly we can choose the affordable price, and thirdly, we can have the chose items delivered. After all, computers have become the most useful tool in everyone's homes nowadays and they have certainly changed our lives for the better.

Задание 2: Ответьте на вопросы:

**Контрольная работа: «Перевод текста профессиональной
направленности»**

Вариант 1 (повышенный уровень)
Internet facts

Задание 1: Переведите текст.

The prototype for the Internet was created in the sixties by the US Defense Department. To ensure that communication could be kept open in the event of a nuclear attack, it created a computer network known as Arpanet — the Advanced Research Project Agency Network.

The first attempt to connect two computers and allow them to communicate with one another was made by researchers at the University of California in Los Angeles and the Stanford Research Institute on 20 October 1969.

The first people to coin the term ‘internet’ were two scientists, Vinton Cerf (known as ‘father of the Internet’) and his collaborator Bob Kahn, who in 1974 devised a means by which data could be transmitted across a global-network of computers.

An Oxford graduate, Tim Berners-Lee, set up the first ‘www server’ (a Server receives and sends messages) to store the archive of the European Particle Physics Laboratory in Switzerland.

The first e-mail ever sent was in 1972 between computers in two American universities. The most frequently used search word on the net is «sex», typed in 1,550,000 times every month.

The most mentioned male on the Internet is President Bill Clinton, whose name is linked to 1,542,790 sites.

The most mentioned female on the Internet is the actress Pamela Anderson, whose name is linked to 1,542,282 sites.

Vocabulary:

Defense Department — Министерство обороны, ensure — обеспечивать, network — сеть, coin — придумывать, collaborator — сотрудник, devise — изобретать, means — средство store — сохранить, net — сеть, link — соединять, связывать

Задание 2: Ответьте на вопросы:

1. Who was the prototype for the Internet created by?
2. Why was the prototype for the Internet created?
3. Who was the first attempt to connect two computers and allow them to communicate with one another made by?
4. Who is known as father of the Internet’?
5. Why was the first ‘www server’ set up?
6. What is the most frequently used search word?
7. Do you think ‘The Internet’ will have an important influence on our daily lives?

Контрольная работа: «Перевод текста профессиональной направленности»

Вариант 2 (повышенный уровень)

Internet addiction

Задание 1: Переведите текст.

Last week, in a private rehabilitation clinic outside Edinburgh, Leo Edwards, a sixteen-year-old schoolboy, was going through severe withdrawal symptoms. His body often shook violently and uncontrollably, and at mealtimes he regularly threw cups and plates around the dining room. The boy’s addiction had nothing to do with alcohol, drugs, gambling or food. His problem was ‘Net obsession’ — an over-dependency on the Internet.

An international group of psychologists has recently suggested that anyone who surfs the

Internet for long periods is clinically ill and needs medical treatment. According to their report, Internet addicts should be treated in the same way as alcoholics, drug addicts, compulsive gamblers and people with eating disorders.

Leo Edwards is not an isolated case. Russell Hopkins, aged fifteen, from Gateshead in north-east England, is a typical online addict.

Every day after school, and after dinner until three or four in the morning, he will be found in his room surfing the Net or playing computer games. By the end of the day he will have spent more than six hours online. Understandably, his parents are extremely worried. Not only has his school work suffered, but Russell's addiction has also destroyed his social life and his spare-time interests. For instance, he has just dropped out of his school's basketball team in order to spend more time at his computer. Instead of spending next weekend having a good time out with friends, he'll be spending it indoors surfing the Internet.

Russell has recently joined an Internet online support group. It may seem ironic that many of the support groups for Internet addicts are online but at least Russell has sought help. Not everyone does. Dr Ann Hoffman, who runs an online support group, says, «People don't realise that being online for more than four hours a day amounts to addiction and that they have a serious problem. I predict that the number of people who join online support groups will have risen dramatically within three years.»

Vocabulary:

withdrawal symptom — абстинентный синдром, синдром, отмены withdrawal — уход, addiction — пагубная привычка, наркомания, drugs — наркотики, gambling — игра в азартные игры, dependency — зависимость, to surf the Internet — рыскать по Интернету, disorder — болезнь, spare-time — свободное время, to predict — предсказывать

Задание 2: Ответьте на вопросы:

1. How did Leo respond to withdrawal from the Internet?
2. What do some psychologists compare Internet addicts to?
3. How is Russel a typical Internet addict?
4. What two things has he stopped doing?
5. What does Dr Hoffman predict?
6. Do you prefer going online to watching TV?
7. What information do you search the Net for?

Контрольная работа: «Перевод текста профессиональной направленности»

Вариант 3 (повышенный уровень)

Microsoft Company - Компания Майкрософт

Задание 1: Переведите текст.

Paul Allen and Bill Gates founded the Company in 1975.

Microsoft is best-known American company involved in software production. Microsoft's wealth and power is growing up for years. It is a giant company. Microsoft's \$25 billion market value tops that of Ford, General Motors.

Some time ago, Microsoft dominated the PC market with its-MS-DOS operating system, the basic software that let the computer understand your commands and carry them out, appeared in the beginning of 80s. MS-DOS ran on 90 percent of the worlds IBM and IBM-clone computers. Then, Microsoft has extended that presence with releasing of Windows, which is probably the most important and popular operating system in the World. And now it dominates the market.

Firstly, Microsoft released Windows '95 in 1995. It was a graphics interface environment that ran on top of MS-DOS and replaced DOS in future versions. Then, Microsoft released Windows '98, Windows NT, Windows Millennium, Windows 2000 and Windows XP.

Microsoft also supplies about 50 percent of the world's software applications. Among them, there are three well-known Office Packs; they are also called Microsoft Office programs such as Excel (spreadsheets), Microsoft Word (word processing), Access (databases) and Outlook Express (e-mail)- There were releases in 1997, 2000, and 2002, when appeared Microsoft Office XP. Microsoft is also in the market of networking, multimedia and even books. And as an early supporter of the Macintosh computer, Microsoft virtually owns the Mac application market.

It has been calculated that Microsoft controls 80-85 % of the entire PC software industry. The company has hundreds of products and thousands of employees, making it one of the largest companies. Many of the company's shareholders are now millionaires and a few including Bill Gates and Paul Allen are billionaires. Microsoft is no doubt the fastest growing company in the PC software industry.

Vocabulary:

Involve- втягивать, вовлекать, производить; dominate- доминировать; extend- увеличивать, probably-вероятно; presence-присутствие; Office Packs – офисный пакет; spreadsheet - электронная таблица; word processing- текстовый редактор; databases - базы данных; shareholder – акционер компании.

Задание 2: Ответьте на вопросы:

1. Who are founders of the Company
2. When was the Company founded?
3. What is Microsoft?
4. What Office Packs do you know?
5. How many products and employees has the Company?

The Future of the Internet - Будущее Интернета

Everywhere we go, we hear about the Internet. It's on television, in magazines, newspapers, and in schools. One might think that this network of millions of computers around the globe is as fast and captivating as television, but with more and more users logging on everyday and staying on longer and longer, this «Information Superhighway» could be perhaps more correctly referred to as an expressway of big city centre at rush hour.

It is estimated that thirty five to forty million users currently are on the Internet. According to a recent statistics, an average Internet call lasts five times as longer as the average regular telephone call. 10 percent of the Internet calls last 6 hours or longer. This can cause an overload and, in turn, cause telephone network to fail.

The local network was designed for short calls which you make and then hang up, but Internet calls often occupy a line for hours. With so many users in the Internet and their number is growing by 200 percent annually, it certainly provides new challenges for the telephone companies. The Internet, up to the beginning of the 90s, was used only to read a different texts. Then in the early 90's, a way was made to see pictures and listen to a sound on the Internet. This breakthrough made the Internet to be most demanded means of communication, data saving and transporting.

However, today's net is much more than just pictures, text, and sound. The Internet is now filled with voice messages, video conferencing and video games. With voice messages, users can talk over the Internet for the price of the local phone call.

Nowadays we no longer have to own a computer to access the Internet. Now, -devices such as Web TV allow our television to browse the Web and use Electronic Mail. Cellular phones are now also dialing up the Internet to provide E-mail and answering machine services. The telephone network was not designed and built to handle these sorts of things. Many telephone companies are spending enormous amounts of money to upgrade the telephone lines.

K. Kao and G. Hockman were the first to come up with the idea of using fiber optic cables, as opposed to copper wire, to carry telephone signals. Fiber optics uses pulses of light to transmit binary code, such as that used in computers and other electronic devices. As a result the amount of bandwidth is incredibly raised. Another solution for the problem is fast modems which satisfy the need for speed.

By accessing the Net through the coaxial cable that provides television to our homes, the speed can be increased 1,000 fold. However, the cable system was built to only send information one way. In other words, they can send stuff to us, but we can't send anything back, if there is no modem available.

Yet another way is being introduced to access the Internet, and that is through the use of a satellite dish just like the TV dishes currently used to deliver television from satellites in space to your home. However, like cable connection, the information can only be sent one way.

Faster ways of connecting to the Internet may sound like a solution to the problem, but, just as new lanes on highways attract more cars, a faster Internet could attract many times more users, making it even slower than before.

To help solve the problem of Internet clogs, Internet providers are trying new ways of pricing for customers. So, in business time any connection to Net cost more than your connection in the night.

In conclusion, I should add that if we want to keep the Internet usable and fairly fast, we must not only improve the telephone lines and means of access, but also be reasonable in usage.

The History of Computer Development - История развития компьютера

The rapidly advancing field of electronics led to construction of the first general-purpose electronic computer in 1946 at the University of Pennsylvania. It was Electronic Numerical Integrator And Computer or ENIAC, the device contained 18,000 vacuum tubes and had a speed of several hundred multiplications per minute. Its program was wired into the processor and had to be manually altered.

Later transistors appeared. The use of the transistor in computers began in the late 1950s. It marked the advent of smaller, faster elements than it was possible to create with the use of vacuum-tube machines. Because transistors use less power and have a much longer life, computers alone were improved a lot. They were called second-generation computers.

Components became smaller and the system became less expensive to build.

Modern digital computers are all conceptually similar, regardless of size and shape. Nevertheless, they can be divided into several categories on the basis of cost and performance.

The first one is the personal computer or microcomputer, a relatively low-cost machine, usually of desk-top size. Sometimes they are called laptops. They are small enough to fit in a briefcase. The second is the workstation, a microcomputer with enhanced graphics and communications capabilities that make it especially useful for office work. And the server computers, a large expensive machine with the capability of serving the needs of major business enterprises, government departments, scientific research establishments. The largest and fastest of these are called supercomputers.

A digital computer is not actually a single machine, in the sense that most people think of computers. Instead it is a system composed of five distinct elements: a central processing unit, input devices, memory storage devices, output devices and a communications network, called a «bus» that links all the elements of the system and connects the system itself to the external world.

Talking about a central processing unit or the heart of computer; I would like to add that there were several generations of microprocessors. The first generation was represented by processing unit Intel 8086. The second generation central processing unit was represented by processing unit Intel 80286, used in IBM PC AT 286. In the end of 80s such computer costs about 25-30 000 rubles in the former USSR. The third generation is represented by Intel 80386, used in IBM PC AT 386. The microprocessors of the fourth generation were used in computers IBM PC AT 486. There are also central processing units of the fifth generation, used in Intel Pentium 60 and Intel Pentium 66, central processing units of the sixth generation, used in computers Intel Pentium 75,90,100 and 133. Few years ago appeared central processing units of seventh and eighth generations.

Computer speeds are measured in gigahertz today. Recently, an optical central processing unit has been invented, which is capable of executing trillions discrete operations per second or it is as fast as the speed of light.

So, we are at the threshold of new computer era, when artificial intelligence could be invented. There are no questions with «if», the only question is «when». And time will show us either computers become our best friends or our evil enemies as it is shown in some movies.

Приложение №3 Перечень самостоятельных и практических работ

Перечень самостоятельных работ:

1. Визитная карточка (Семья и семейные отношения, домашние обязанности, распорядок дня, описание жилища, условия жизни)
2. My college (Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование))
3. Моя родина (Новосибирск, Москва, Россия)
4. Англоязычные страны(географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции)
5. Meals (Еда, способы приготовления пищи, традиции питания)
6. Система образования (Мой колледж, образование в России, в Англии, в США)

Перечень практических работ:

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
5. Распорядок дня студента колледжа
6. Хобби, досуг
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
10. Экскурсии и путешествия
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции
13. Научно-технический прогресс. Перевод текстов по специальности.
14. Человек и природа, экологические проблемы
15. Физические и природные явления
16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности
17. Достижения и инновации