

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

ОТДЕЛЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ С.В.Белина
«01» сентября 2020г.

Директор С.С. Лузан

Комплект контрольно-оценочных средств
ОГСЭ.05 Основы экономики
(базовый уровень, технический профиль)

Новосибирск, 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Черных З.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 01.09.2020

Председатель ПЦК _____ Е.П.Виниченко

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

« » _____ 2020 г

Руководитель НМС _____ И.П. Балдина

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	стр.4
1.1. Область применения.....	стр.4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	стр.4
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	стр.5
1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных мероприятий	стр.9
1.5. Создание специальных образовательных условий при проведении контрольно-оценочных процедур с обучающимися РАС	стр. 9
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний.....	стр.11
2.1. Задание контрольной работы	стр.11
2.2. Пакет преподавателя	стр. 15
ПРИЛОЖЕНИЕ А Обязательная контрольная работа для промежуточного контроля.....	стр.16
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень работ для внеаудиторной Самостоятельной работы.....	стр.18

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ)

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СПО Основы экономики с базовым уровнем подготовки.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины Основы экономики должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать основные тенденции и закономерности функционирования экономики России в современных условиях;
- раскрывать механизм действия экономических законов в рыночной экономике, в том числе в РФ;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия экономики;
- основные понятия микроэкономики;
- основные понятия макроэкономики;
- основные понятия мировой экономики;
- основные понятия, цели и задачи современной экономики России;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачетная контрольная работа.

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Форма контроля и оценивания, средства проверки
Уметь:			
У 1. охарактеризовать	приводить примеры:	Верно	Устный опрос и

основные тенденции и закономерности функционирования экономики России в современных условиях	факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	определяют законы, влияющие на тот или иной процесс, происходящий в экономике РФ	письменный опрос
У 2. раскрывать механизм действия экономических законов в рыночной экономике, в том числе в РФ	описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Верно определяют формы и методы заработной платы, определяют издержки, рассчитывают проценты по кредиту	Решение практических задач
У 3. находить и использовать необходимую экономическую информацию	Выявление источников экономической информации, необходимой для эффективного выполнения задач.	Верно определяет источник информации, умеет формировать запрос	СР 1-6
Знать:			
З 1. основные понятия экономики	Понятие предмет, метод и функции экономической теории. Характеристика Основных учений и концепций школ в соответствии с классификацией	Верно определяют понятие, предмет, функции экономики Правильно используют профессиональную терминологию в контексте ответа.	Устный опрос.
З 2. основные понятия микроэкономики	Характеристика основных микроэкономических категорий, показателей, методов их расчета.	Верно определяет и называет макроэкономические категории и показатели, производит расчет	Устный и письменный опрос.

		показателей	
3 3. основные понятия макроэкономики	Характеристика основных макроэкономических категорий, показателей, методов их расчета.	Верно определяет и называет макроэкономические категории и показатели, производит расчет показателей	Устный и письменный опрос.
3 4. основные понятия мировой экономики	Характеристика основных категорий, показателей и методов их расчета в мировой экономике.	Верно определяет и называет категории и показатели мировой экономики, производит расчет показателей	Устный и письменный опрос.
3 5. основные понятия, цели и задачи современной экономики России	Распознают и обобщают сложные взаимосвязи, оценивают экономические процессы и явления	Верно определяет и называет категории и показатели, производит расчет показателей	Устный и письменный опрос.

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - самоорганизованность; - дисциплинированность; - способность к самоконтролю; - умение находить новые способы для овладения знаниями; - умение применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях; - умение применять полученные знания на практике 	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль – оценка внеаудиторной самостоятельной работы, устный и письменный опрос, промежуточная аттестация по дисциплине – зачетная контрольная работа.

1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных материалов

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Учебный кабинет должен быть оборудован мультимедийным комплексом и классной доской.

В учебном кабинете имеется рабочее место преподавателя и посадочные места для студентов, по количеству не менее численного состава группы.

Контрольно-измерительный материал в виде карточек для проведения контрольной работы.

1.5. Создание специальных образовательных условий при проведении контрольно-оценочных процедур с обучающимися РАС

Комплект контрольно-оценочных средств или контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Менеджмент» адаптирован с учётом возможностей и потребностей обучающихся с РАС:

- ✓ трудности с построением социального контакта;
- ✓ предпочтение привычных схем действий и распорядка;
- ✓ трудности в организации деятельности;
- ✓ трудности сосредоточения на предмете, актуальном на данный момент;
- ✓ отвлекаемость.

В рамках усвоения тем по предмету «Менеджмент» наиболее *труднодостижимыми* результатами являются:

- **личностных:**

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения,

систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон управленческого процесса, задач и коммуникаций, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

— умения обрабатывать результаты решения ситуационных задач, объяснять полученные результаты и делать выводы.

Для преодоления этих трудностей во время проведения контрольно-оценочных процедур создаются специальные образовательные условия:

1. Особые условия проведения процедуры оценки.
2. Адаптация контрольно-оценочных материалов.

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

2.1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

1. Пароль/отзыв. Подберите к паролю отзыв

Пароль

1. благо;
2. товар;
3. ликвидность;
4. сохраняемость;
5. платеж;
6. табак -форма денег растительного происхождения
7. чек;
8. монета.

Отзыв

- a) экономическое благо, предназначенное для обмена;
- b) движение денег, не зависимое от движения товаров;
- c) способность товара к сбыту;
- d) денежный документ, содержащий безусловный приказ о выплате указанной суммы;
- e) небольшой слиток, обычно круглой формы, с определенным весом и пробой;
- f) предмет, услуга, явление, продукт труда, в котором человек испытывает необходимость;
- g) свойство денег;
- h) разновидность вегеталистических денег.

2. Пароль/отзыв. Подберите к паролю отзыв

Пароль

- 1.спрос;
- 2.предложение;
- 3.эластичность;
- 4.дефицит;
- 5.субститут.

Отзыв

- a. степень реагирования одной величины в ответ на изменение другой, связанной с первой величиной;

- b. шкала, показывающая разные количества продукта, которые производитель желает и способен произвести и предложить к продаже на рынке;
- c. товар-заменитель;
- d. потребность в товарах, обеспеченная платежными средствами (деньгами или другими товарами);
- e. избыточный спрос благ.

3. Спрос на товар описывается формулой $Q_d = 30 - P$, а предложение $Q_s = 50 + 2P$.

1. Определите равновесный объем и равновесную цену.
2. Охарактеризуйте данную рыночную ситуацию и дайте ее графическую иллюстрацию

4. Какие из нижеперечисленных затрат на производство могут быть отнесены к постоянным издержкам, а какие к переменным и почему?

- a) Амортизация зданий и оборудования.
 - b) Заработная плата рабочих.
 - c) Оклад директора завода.
 - d) Налог на недвижимость.
 - e) Расходы на электроэнергию и воду для производственных целей.
 - f) Обязательные страховые платежи.
 - g) Расходы на покупку сырья.
 - h) Расходы на покупку вспомогательных материалов и инструментов
 - i) Упущенный процент на вложенные собственные денежные средства
5. Если номинальный ВВП увеличится в два с половиной раза, а дефлятор останется без изменений, как это отразится на величине реального ВВП
Объясните свой ответ.

Вариант 2

1. Поставьте знак плюс, если утверждение верно, знак минус, если утверждение не верно

- Деньги — это абсолютно ликвидное средство обмена.
- Деньги выполняют функции средства накопления, когда они выступают в качестве посредника при обмене товарами.
- Неэкономические блага — это блага, надобность в которых меньше количества, доступного распоряжению.
- К непередаваемым благам относятся личные качества и способности человека к действию и наслаждениям, часть деловых связей, зависящих от доверия к личности, а также благоприятные климатические условия, воздух, гражданские привилегии и права, возможность пользоваться общественной собственностью.
- К материальным благам относятся полезные материальные вещи и права на владение ими.
- Ликвидность товаров ограничена местностью, в которой можно реализовать товар.
- Деньги всегда являются ликвидными в командно-административной экономике или экономической системе, основанной на определенных привилегиях.
- Функцию средства накопления выполняют как реальные деньги, так и их представители — бумажные и иные виды денег.

2. Подберите к паролю отзыв

Пароль/ отзыв

Пароль

- 1) Индексация доходов
- 2) Инфляция
- 3) Депрессия
- 4) Пик

Отзыв

- а) Низшая точка спада, характеризующая приостановкой падения цен

- b) Механизм, посредством которого доходы могут быть частично или полностью защищены от инфляции
- c) Фаза цикла, характеризующаяся сокращением безработицы
- d) Процесс повышения общего уровня цен на товары и услуги, при котором падает покупательная способность денежной единицы

3. В XIX веке в Англии был установлен следующий масштаб цен:

1 соверен = 1 фунт стерлингов = 7,32 г золота;

1 фунт стерлингов = 20 шиллингов = 10 флоринов = 4 кроны;

шиллинг = 12 пенсов = 5,23 г серебра.

Рассчитать содержание золота в 1 шиллинге и серебра в 1 фунте стерлингов в XIX веке в Англии.

4. Функция спроса задана формулой $Q_d = 12.5 - 1.5P$, функция предложения $Q_s = 2 + 2P$.

Определить:

На сколько необходимо увеличить цену, чтобы объем спроса уменьшился на 30%;

Насколько необходимо увеличить цену, чтобы объем предложения увеличился на 45%

5. Рассмотрите данные представленные в таблице:

Год	Номинальный ВВП	Дефлятор (%)	Реальный ВВП
2008	2 000	115	
2009	2 400	120	
2010	3 600	100	
2011	5 500	110	

Ответьте на следующие вопросы:

А) в чем отличие реального ВВП от номинального ВВП?

Б) каким образом и с какой целью рассчитывается реальный ВВП?

В) заполните последний столбец таблицы

2.2. Пакет преподавателя

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2варианта

Время выполнения задания –90минут

Необходимые пособия и принадлежности: линейка, карандаш и ручка.
Развернутый тетрадный лист.

Зачетная ведомость (контрольная работа)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- ознакомление с заданием и планирование работы;
- выполнение задания;
- рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Критерии оценок:

оценка «5» - при условии полного и правильного ответа на 3 задания;

оценка «4» - если допущены негрубые ошибки, выполнены все3 задания;

оценка «3» - если допущены негрубые ошибки, выполнены 2 задания или выполнены все 3 задания, но с грубыми ошибками;

оценка «2» - если задания не выполнены или дан ответ на 1 задание

Обязательная контрольная работа для промежуточного контроля

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель НМС

_____ И.П. Балдина

«___» _____ 2020

Контролирующий материал

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Дисциплина: ОГСЭ.05 Основы экономики

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика

Вид контроля: промежуточная аттестация

ОДОБРЕНО:

Цикловой (предметной) комиссией
Общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин _____,

Председатель Ц(П)К _____
_____ О.Ю. Ануфриева

Разработал:

преподаватель ГБПОУ НСО
«Новосибирский профессионально
педагогический колледж»

_____ З.В. Черных

Протокол №1 от «03» сентября 2019г.

Новосибирск – 2020

Обязательная контрольная работа №1

Цель контрольной работы:

Проверить знания по разделам дисциплины

Время, отводимое на контрольную работу:

90 минут

Разделы, выносимые на контрольную работу:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Раздел 2. Микроэкономика.

Раздел 3. Макроэкономика.

Форма проведения контрольной работы:

карточка с заданием

Критерии оценок:

оценка «5» - при условии полного и правильного ответа на 3 задания;

оценка «4» - если допущены негрубые ошибки, выполнены все 3 задания;

оценка «3» - если допущены негрубые ошибки, выполнены 2 задания или выполнены все 3 задания, но с грубыми ошибками;

оценка «2» - если задания не выполнены или даны ответы на 1 задание

Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на контрольной работе:

- карточка с заданием;
- карандаш;
- линейка

Перечень работ для внеаудиторной самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов группы 201	Количество часов
СР-1 Составить конспект по теме «Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор».	2
СР-Составить конспект по теме: «Фирма и виды ее издержек»	2
СР-Изучить темы «Рынок труда», «Рынок капитала и инвестиции»	4
СР-4Изучить тему «Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)»	2
СР-5Изучить темы «Распределение доходов и неравенства»	2
СР-6 Изучить тему «Основные макроэкономические показатели»	4
Всего	16