

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

_____ С.В.Белина

« ____ » _____ 2020г

Директор С.С. Лузан

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине**

ОП.07 Операционные системы и среды

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

09.02.05 Прикладная информатика

(по отраслям)

Новосибирск
2020

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 09.02.05 Прикладная
информатика, программы учебной дисциплины Операционные системы и среды.

Разработчик(и):

ГБПОУ НСО «НППК» преподаватель в.к.к. Ануфриева О. Ю.

(место работы)(занимаемая должность)(инициалы, фамилия)

ГБПОУ НСО «НППК» преподаватель Дугур Б.Ч.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК информационных технологий и
социально-правовых дисциплин

Протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

Председатель ПЦК _____

Ануфриева О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1. Область применения	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных мероприятий.....	8
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний	9
2.1 Задание для экзаменуемого.....	10
2.2 Задание для экзаменатора.....	13
3. Приложения:.....	14
Приложение № 1. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации	14
Приложение № 2. Перечень самостоятельных и практических работ	32

1.Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ)

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Операционные системы по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) с базовым уровнем подготовки.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины (МДК), подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины Операционные системы обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У1. использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники
- У2. работать в конкретной операционной системе
- У3. работать со стандартными программами операционной системы
- У4. устанавливать и сопровождать операционные системы
- У5. поддерживать приложения различных операционных систем
- З1.состав и принципы работы операционных систем и сред;
- З2.понятие, основные функции, типы операционных систем;
- З3.машинно-зависимые свойства операционных систем:
- З4.обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
- З5.машинно-независимые свойства операционных систем:
- З6.работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
- З7.принципы построения операционных систем;
- З8.способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Воспроизводит алгоритм использования операционных систем	ЛР1, ЛР2
У2. работать в конкретной операционной системе У3. работать со стандартными программами операционной системы ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрирует работу в конкретной операционной системе (DOS, Windows, Linux) Находит и использует источники информации	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 ПР 1, ПР 2
У4. устанавливать и сопровождать операционные системы ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Воспроизводит алгоритм установки операционной системы	ПР 3, ПР 4

ситуациях и нести за них ответственность.		
У5. поддерживать приложения различных операционных систем ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует настройку приложений операционных систем Использует информационно-коммуникационные технологии	ЛР 6, ЛР 7
Знать:		
31.состав и принципы работы операционных систем и сред 38.принципы построения операционных систем	Определяет состав операционной системы Соблюдает требования к принципам работы и построения ОС	Тестирование, письменный опрос
32.понятие, основные функции, типы операционных систем	Воспроизводит основные понятия и терминологию операционных систем	Тестирование
33.машинно-зависимые свойства операционных систем	Определяет машинно-зависимые свойства операционных систем	Тестирование, письменный опрос
34.обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью	Воспроизводит знания о планировании процессов в ПК	Тестирование
35.машинно-независимые свойства операционных систем	Определяет машинно-независимые свойства операционных систем	Тестирование
36.работу с файлами, планирование заданий,	Воспроизводит операции с файлами в различных ОС,	ПР1 Тестирование,

распределение ресурсов	определяет тип файловой системы	письменный опрос
------------------------	---------------------------------	------------------

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- Индивидуальный контроль (Внеаудиторная самостоятельная работа выполнение индивидуальных заданий).
- Контроль знаний-тестирование по теме, устный опрос.
- Подготовка сообщений.
- Выполнение практических работ.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины проводится в форме экзамена.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Zoom, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

Условием положительной аттестации («отлично») является самостоятельное и уверенное применение знаний в практической деятельности, полное изложение полученных знаний в устной форме, в соответствии с требованиями учебной программы, формулировка выводов и обобщений. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.

К экзамену допускаются студенты освоившие все составные элементы программы, полностью выполнившие все практические задания и сдавшие отчёты по внеаудиторной самостоятельной работе.

Студент, получает оценку «хорошо», если при изложении полученных знаний возникают отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом по указанию преподавателя и выполнение заданий, осуществляется с незначительной помощью преподавателя.

Студент, получает оценку «удовлетворительно», за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), что в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

Студент, получает оценку «неудовлетворительно», если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что не позволяет усваивать последующий учебный материал, существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий

Оборудование учебного кабинета «Операционных систем»:

- Стенд «Аппаратное обеспечение ПК»
- Стенд «Сетевое оборудование»
- Программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.)
- Лабораторные стенды «Персональный компьютер»
- Компьютеры-стенды для установки операционной системы и системного программного обеспечения.

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран

- Сканеры
- Принтер лазерный
- Принтер струйный

2.Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль – практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, тесты. Итоговая аттестация – экзамен.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания или сдачу экзамена. В зависимости от среднего балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

Преподаватель выставляет студенту за каждую выполненную работу оценку по пятибалльной шкале. По результатам обучения студенту выводится средний балл. Студент может быть освобожден от проверки результатов освоения на экзамене, если у студента по итогам изучения дисциплины выполнены все практические, самостоятельные работы, запланированные для проверки умений, знаний и сформированности общих компетенции и средний балл по всем выполненным работам составляет 4,5 балла

2.1 ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция для обучающихся

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: Персональные компьютеры. Тест выполняется в электронном виде, в случайном порядке выбираются по 20 вопросов из 120 предложенных.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Операционные системы»

1. Основные принципы и понятия операционных систем. Типы ОС, классификация ОС.
2. Программное обеспечение компьютера. Классификация ПО.
3. Назначение и структура ОС. Основные функции и состав ОС.
4. Программы, входящие в ОС. Какие процессы осуществляет в вычислительной системе ОС.
5. Управление данными в ОС: долговременное планирование, оперативное управление, управление внешними устройствами ввода-вывода.
6. Внешние устройства ЭВМ. Устройства ввода-вывода.
7. Особенности и характеристики накопителей на носителях. Управление периферийными устройствами.
8. Понятие файл, каталог (директория). Цикл обработки файла. Вид траектории данных. Типы и форматы файлов.
9. Файловые системы: понятие, создание, что включает в себя.
10. Основные ошибки файловой системы, характеристика и причины сбоев.
11. Организация доступа к данным (адресация доступа).
12. Понятие процесса, что в себя включает. Классификация процессов.
13. Понятие ресурса. Классификация ресурсов.
14. Управление заданиями - процессами, задачами. Состояния процесса.
15. Планирование процессов. Понятие очереди.
16. Взаимодействие процессов. Понятие буфера, каналов, сигналов, семафоров.
17. Обмен данными между процессами: DDE (динамический обмен), OLE (связывание и встраивание объектов), буфер обмена.
18. Планирование работы процессора. Критерии для сравнения планировщиков работы процессора. Стратегии планирования процессора.
19. Организация памяти. Функции управления памятью. Стратегии управления памятью: неvirtуальной и virtуальной.
20. Связь с внешней средой. Понятие интерфейса. Виды пользовательского интерфейса.
21. Формат командной строки. Типовая структура командной строки.

22. Режимы представления и управления информацией на экране.
23. Основные элементы графических интерфейсов (виджеты).
24. Основные понятия, связанные с функционированием ОС MS-DOS.
25. Основные составные части ОС MS-DOS. Начальная загрузка MS-DOS.
26. Файловая система MS-DOS. Основные команды MS-DOS.
27. Функции и состав ОС Windows. Основные компоненты Windows
28. Windows-3.1 Окон в Windows. Пиктограммы. Составные части окна.
Диспетчер программ, диспетчер файлов.
29. Операционная система Windows. Объектно-ориентированный подход.
30. Основные особенности. Основные отличия. Компоненты ядра Windows.
31. Описание приложений, входящих в состав Windows.
32. Интерфейс Windows. Работа с окнами. Работа с файлами
33. Виды окон в Windows. Основные элементы окна. Горизонтальное меню.
34. Интерфейс Windows. Рабочий стол. Пуск. Главное меню. Проводник.
Характеристика пунктов меню Проводника.
35. Особенности иерархии папок в ОС Windows. Ярлыки. Смена пиктограммы ярлыка. Работа с корзиной.
36. Интерфейс Windows: Окно свойств. Функции правой клавиши мыши. Панель управления. Свойства системы.
37. Конфигурирование аппаратных устройств. Файл MsConfig.
38. Сравнительный анализ интерфейсов различных ОС.
39. Запуск ОС. Понятие дистрибутива. Установка ОС, типы инсталляции.
40. Порядок установки операционной системы Windows. Дистрибутив. Способы установки ОС
41. Операционные системы Windows 2000/XP. Особенности архитектуры.
42. Файловые системы Windows 2000/XP. Для чего используется каждая файловая система.
43. Файловая система NTFS. Функции, которые она поддерживает.
44. Способы организации поддержки устройств. Драйверы оборудования, системные библиотеки. Технология Plug-and-Play. Назначение технологии и особенности работы.
45. Отладка системы. Дефрагментация, проверка диска и т. д.
46. Основные задачи администрирования ОС Windows и способы их выполнения
47. Понятие файла подкачки. Особенности виртуальной памяти в Windows.
48. Технология Drag&Drop, ее назначение. Подробное описание действий при работе с этой технологией, особенности работы с одним или несколькими дисками.
49. Управление учетными записями и настройка пользователей в ОС Windows.
Настройка сетевых параметров в ОС Windows.
50. Что такое реестр. Функции реестра. Основные ключи. Файл regedit.
Настройка реестра. Очистка реестра.
51. Типовые задачи администрирования операционной системы Windows на примере "ролей" сервера.
52. Файловый менеджер FAR. Особенности настройки и работы.
53. Файловый менеджер Total Command. Особенности настройки и работы.

54. Работа со служебными программами ОС. Понятие архива. Архивация данных. Работа с программами архивации. Понятие самораспаковывающегося архива.
55. Понятие сетевой операционной системы. Структура сетевой операционной системы. Взаимодействие сетевых компонентов.
56. Одноранговые сетевые ОС. Сетевые ОС с выделенным сервером.
57. Взаимодействие компонентов сетевой ОС, структура сетевой ОС. Основные задачи администрирования и способы их выполнения
58. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix
59. Состав и принцип работы ОС Linux. Приложения, входящие в состав ОС Linux.
60. Основные задачи администрирования операционной системы Linux. Интерфейс пользователя Linux.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» -	более 90 %
Оценка «4» -	от 75 до 89 %
Оценка «3» -	от 60 до 74 %
Оценка «2» -	менее 60 %

2.2 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого –по количеству экзаменующихся.

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: Персональные компьютеры.

Задание состоит из двух частей:

1. Электронное тестирование:

Тест выполняется в электронном виде, в случайном порядке выбираются по 20 вопросов из 120 предложенных.

2. Решение ситуационной задачи:

Заканчивается учебный год, скоро начинаются летние каникулы, и Вы решили попробовать устроиться на работу, в компанию, которая занимается аутсорсинговыми услугами. Собеседование позади и можно приступить к выполнению задания. На рабочем месте Вы обнаружили персональный компьютер, имеющий проблемы с загрузкой операционной системы.

Продемонстрируйте на экране ПК результат работы процедуры POST. Дайте пояснения.

Выполните настройки BIOS для установки ОС с дистрибутивного CD. Загрузите систему в безопасном режиме. Просмотрите файл протокола загрузки и дайте необходимые пояснения.

Эталоны ответов

Эталоны ответов см. приложение №1. Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

Экзаменационная ведомость

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» -	более 90 % правильных ответов на тестовые задания, ситуационная задача решена правильно
Оценка «4» -	от 75 до 89 % правильных ответов на тестовые задания, ситуационная задача решена правильно или с мелкими недочетами
Оценка «3» -	от 60 до 74 % правильных ответов на тестовые задания, ситуационная задача решена правильно или с мелкими недочетами
Оценка «2» -	менее 60 % правильных ответов на тестовые задания, в решении ситуационной задачи допущены грубые ошибки

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Вопрос №1

Вставьте пропущенное словосочетание.

Набор программ, обеспечивающий организацию вычислительного процесса на ЭВМ называется ...1... ...2...

- 1) Ответ: операционной системой
- 2) Ответ: операционная система

Вопрос №2

Выберите 3 правильных ответа.

Определите основные функции операционных систем

- 1) Управление задачами
- 2) Управление данными
- 3) Связь с оператором
- 4) Управление интерфейсом
- 5) Управление потоками информации
- 6) Работа в режиме диалога
- 7) Связь с пользовательскими программами

Вопрос №3

Вставьте пропущенное слово.

Способ общения пользователя с персональным компьютером, пользователя с прикладными программами и программ между собой называется

-
- 1) Ответ: интерфейс
 - 2) Ответ: интерфейсом

Вопрос № 4

Выберите правильный ответ.

Потребителем ресурсов является ...

- 1) процесс
- 2) процессор
- 3) пользователь
- 4) потребитель

Вопрос № 5

Вставьте пропущенное слово.

Конечным (естественным) пользователем операционной системы является _____ ЭВМ

- 1) оператор

Вопрос №6

Верно ли утверждение.

Операционные системы по доступу делятся на одноступные и многоступные

- 1) нет
- 2) да

Вопрос № 7

Выберите несколько правильных ответов.

Выберите типы учетных записей пользователей

- 1) Оператор
- 2) Гость
- 3) Системный
- 4) Ограниченный пользователь
- 5) Администратор
- 6) Общий

Вопрос № 8

Выберите верное утверждение.

- 1) программа состоит из процессов (действий)
- 2) процесс состоит из программных модулей

Вопрос № 9

Вставьте пропущенное слово.

Любой потребляемый (расходуемый) объект называется ...1...

- 1) Ответ: ресурс
- 2) Ответ: ресурсом

Вопрос № 10

Выберите правильный ответ.

Какая область файловой таблицы (таблицы содержания) выделена на

рисунке

Имя файла	Номера блоков, выделенных для размещения файлов							
File 1 19,5 КБ	1	3	14	18	21			
File 2 32,6 КБ	20	9	11	7	5	22	13	
File 3 1,7 КБ	8							
File 4 28,4 КБ	15	2	16	17	8	19	25	
File 5 0,5 КБ								
File 2	14	4	10	27				
File 4	13							
2	3	4	6	29	30	31		
12	22	24	29	23	27	28		

- 1) область файлов
- 2) область переполнения
- 3) область сбойных блоков
- 4) область коротких файлов

Вопрос № 11

Выберите правильный ответ.

Что такое текущий каталог?

- 1) каталог, информация в котором постоянно меняется
- 2) каталог, с которым работает пользователь
- 3) Только что сформированный каталог
- 4) каталог, в котором содержится информация о файлах, "привязанных" к этому каталогу

Вопрос № 12

Выберите правильный ответ.

По результативности различают эквивалентные, тождественные и равные процессы. Процессы реализуются по одной и той же программе, но имеют разные трассы. Их нужно отнести к ...

- 1) эквивалентным
- 2) тождественным
- 3) равным

Вопрос № 13

Выберите правильный ответ.

Готовые к выполнению процессы располагаются в основной памяти и ждут освобождения ресурса ...

- 1) процессорное время
- 2) адресного пространства основной памяти

- 3) буфера обмена
- 4) объем жесткого диска

Вопрос № 14

Выберите 3 правильных ответа.

Запускаемые файлы имеют расширение ...

- 1) bak
- 2) bat
- 3) con
- 4) com
- 5) exe
- 6) txt
- 7) exes

Вопрос № 15

Вставьте пропущенное слово.

Наименование файла включает в себя имя и _____

- 1) расширение

Вопрос № 16

Выберите правильный ответ.

Файловая система (пустая) создается:

- 1) при установке операционной системы
- 2) при копировании файлов
- 3) при форматировании диска
- 4) командой fdisk

Вопрос № 17

Вставьте пропущенное слово.

Распределение процессов между имеющимися ресурсами носит название _____ процессов

- 1) планирование

Вопрос №18

Выберите правильный ответ.

Оперативная память "запоминает"?

- 1) информацию, необходимую для выключения ПК
- 2) резервные копии документов
- 3) информацию, скопированную в буфер обмена
- 4) информацию, требуемую для обработки центральным процессором

Вопрос № 19

Выберите правильный ответ.

Файловую систему обычно представляют в виде дерева, где "ветки" - это каталоги, а "листья" - файлы. Что может располагаться на "стволе" дерева?

- 1) ничего
- 2) только файлы
- 3) файлы и каталоги**
- 4) только каталоги

Вопрос № 20

Вставьте пропущенное словосочетание.

Время, прошедшее от момента попадания процесса во входную очередь до момента первого обращения к терминалу называется ...

Вопрос № 21

Выберите правильный ответ.

В состав ОС не входит

- 1) программа-загрузчик
- 2) BIOS**
- 3) Ядро ОС
- 4) Драйверы

Вопрос №22

Выберите правильный ответ.

Компьютер запускает программу М. Excel, при этом выполняются:

- 1) системные процессы**
- 2) пользовательские процессы
- 3) общие процессы
- 4) процесс основной памяти

Вопрос № 23

Выберите правильный ответ.

Виртуальная память физически находится ...

- 1) на винчестере**
- 2) в оперативной памяти
- 3) в виртуальном адресном пространстве
- 4) в системном блоке

Вопрос № 24

Выберите правильный ответ.

После неверного выключения ОС включается программа

- 1) дефрагментация диска
- 2) преобразование диска
- 3) проверка диска**
- 4) очистка диска

Вопрос № 25

Выберите правильный ответ.

На рисунке представлена типичная траектория при обработке данных в ЭВМ. Определите, что подключает контроллер устройства



- 1) Драйвер оборудования**
- 2) Системные библиотеки
- 3) Операционную систему
- 4) Периферийные устройства

Вопрос № 26

Верно ли высказывание.

Фрагментация диска повышает скорость загрузки программ

- 1) нет**
- 2) да

Вопрос № 27

Выберите правильный ответ.

После неверного выключения ОС включается программа

- 1) дефрагментация диска
- 2) преобразование диска**

3) проверка диска

4) очистка диска

Вопрос №28

Выберите правильный ответ.

Какой из компонентов ядра Windows управляет вводом с клавиатуры, мыши:

1) kernel

2) GDI

3) User

Вопрос № 29

Выберите несколько правильных ответов.

Каждое окно в обязательном порядке содержит

1) поле (строку) заголовка

2) полосу прокрутки (скролинга)

3) кнопку "свернуть"

4) строку статуса

5) рабочее поле (область окна)

Вопрос № 30

Выберите правильный ответ.

Ограниченная рамкой поверхность экрана называется:

1) окном

2) полем

3) рабочим столом

4) фреймой

Вопрос № 31

Выберите правильный ответ.

Окно в котором выполняется конкретное приложение называется:

1) прикладное

2) проложенное

3) групповое

4) подчиненное

Вопрос № 32

Верно ли высказывание.

М. Word является текстовым редактором, входящим в состав ОС Windows

1) да

2) нет

Вопрос №33

Верно ли высказывание.

буфер обмена является приложением ОС Windows

1) да

2) нет

Вопрос № 34

Выберите правильный ответ.

При использовании технологии Drag-&Drop на одном и том же диске произойдет

1) копирование объекта

2) создание ярлыка

3) перемещение объекта

4) ничего не произойдет

Вопрос №35

Выберите правильный ответ.

Какая из технологий предназначена для упрощения установки и конфигурирования новых устройств

1) ввода-вывода

2) Active Desktop

3) plug-&-play

4) drag-&-drop

Вопрос № 36

Выберите правильный ответ.

Контекстное меню объекта вызывается ...

1) двойным кликом мыши

2) щелчком левой клавиши мыши

3) щелчком правой клавиши мыши

4) нажатием на ссылку «Меню»

Вопрос № 37

Выберите правильный ответ.

Папка в которую временно попадают удаленные объекты, называется

1) портфель

2) корзина

3) удаление

4) оперативная

Вопрос № 38

Выберите правильный ответ.

Длинным именем файла считается

- 1) Любое имя файла, без ограничения на количество символов в имени
- 2) Любое имя файла латинскими буквами, не превышающее 256 символов
- 3) Любое имя файла, не превышающее 256 символов
- 4) Любое имя файла латинскими буквами, не превышающее 166 символов

Вопрос № 39

Вставьте пропущенное слово.

Какой объект используется для быстрого доступа к наиболее часто используемым файлам?

Вопрос № 40

Выберите правильный ответ.

Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет

- 1) рабочее поле
- 2) справочная система
- 3) элементы управления
- 4) строка ввода команд

Вопрос № 41

Выберите правильный ответ.

Ярлык - это ...

- 1) копия файла, папки, программы
- 2) ссылка на файл, папку, программу
- 3) графическое изображение файла, папки, программы
- 4) нет правильного ответа

Вопрос № 42

Выберите правильный ответ.

К функциональным возможностям ОС Windows не относится:

- 1) поддержка мультимедиа
- 2) технология Plug&Play
- 3) поддержка имен файлов только формата 8.3
- 4) многозадачность

Вопрос № 43

Выберите правильный ответ.

Можно ли в окне папки скрыть расширения файлов?

- 1) Нельзя
- 2) Можно независимо от версии Windows
- 3) Можно только в старших версиях Windows (XP, 7)
- 4) Можно, установив дополнительное программное обеспечение

Вопрос № 44

Установите соответствие между понятиями

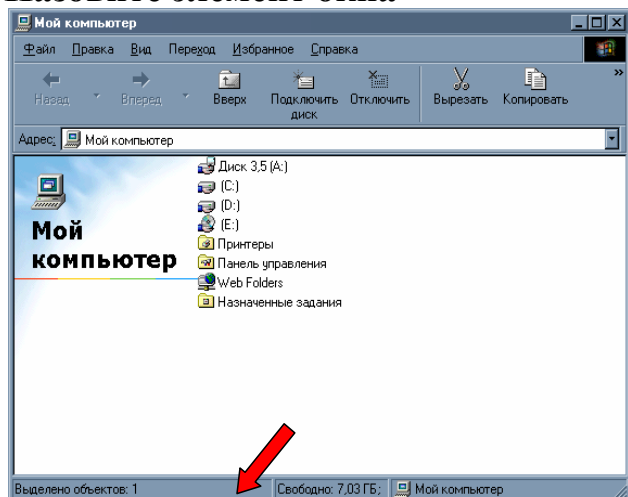
Соотнесите виды файловых систем с тем, для выполнения каких функций они предназначены

- 1) FAT 12<->поддержка компакт-дисков
- 2) FAT 16<->совместимость с DOS
- 3) CDFS<->поддержка дискет
- 4) UDF<->универсальный формат дисков

Вопрос № 45

Выберите правильный ответ.

Назовите элемент окна



- 1) Строка меню
- 2) Строка состояния
- 3) Панель инструментов
- 4) Адресная строка
- 5) Строка заголовка

Вопрос № 46

Выберите несколько правильных ответов.

В файловой системе CDFS к именам файлов предъявляются следующие требования:

- 1) имена не превышают 32 символа
- 2) имена не превышают 255 символов
- 3) имена не превышают 166 символов
- 4) глубина вложения каталогов - не более 8 уровней
- 5) глубина вложения каталогов - не более 28 уровней
- 6) глубина вложения каталогов - не более 16 уровней

Вопрос № 47

Вставьте пропущенный сектор.

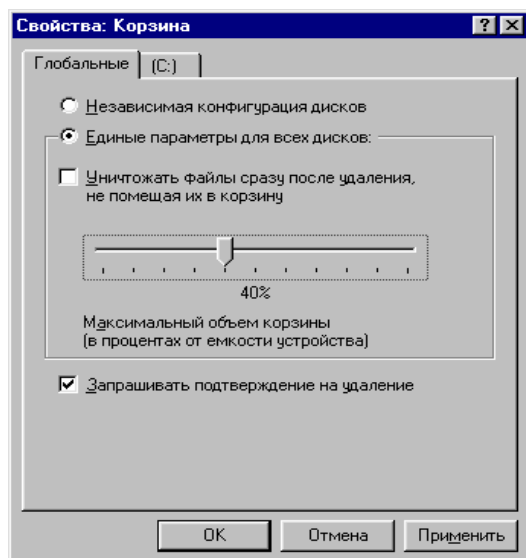
Диск с использованием любой FAT имеет структуру, представленную на рисунке. Какой сектор пропущен?

Загрузочный сектор	FAT1	?	Корневой каталог	Область файлов
--------------------	------	---	------------------	----------------

Вопрос № 48

Выберите правильный ответ.

Можно ли будет восстановить удаленный объект при следующих установках корзины?



- 1) да
- 2) нет
- 3) только если удаленный объект - папка или файл
- 4) только если удаленный объект - ярлык

Вопрос № 49

Выберите правильный ответ:

**Как выглядит системная кнопка, описание которой представлено ниже:
развернуть окно**

(ответ - по порядковому номеру кнопки)



1



2



3



4

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

Вопрос № 50

Вставьте пропущенное слово.

Все операции с метаданными в NTFS разбиваются на неделимые блоки -

Вопрос № 51

Верно ли утверждение.

Каждая транзакция может быть выполнена либо успешно, либо в случае сбоя, автоматически выполнится заново.

1) Да

2) Нет

Вопрос № 52

Выберите правильный ответ.

В файловой системе NTFS при перемещении файла ярлык, который ссылается на этот файл ...

1) отслеживает перемещение файла

2) теряет связь с файлом

3) восстанавливает связь с файлом, после нажатия кнопки "Найти объект"

Вопрос № 53

Выберите правильный ответ.

За функции по управлению файлами в Windows отвечает приложение

- 1) проводник
- 2) буфер обмена
- 3) диспетчер файлов
- 4) журнал файлов

Вопрос № 54

Выберите правильный ответ.

Как восстановить удаленный файл?

- 1) Щелкнуть правой клавишей мыши по значку "корзина" и в контекстном меню выполнить команду "очистить корзину"
- 2) Открыть окно папки "корзина", перетащить значок восстанавливаемого файла в нужную папку
- 3) открыть окно папки "корзина", выделить значок восстанавливаемого файла, нажать Enter
- 4) открыть окно папки "корзина", щелкнуть правой клавишей мыши на значке файла и выбрать "восстановить"

Вопрос № 55

Выберите правильный ответ.

Можно ли стандартными средствами Windows восстановить файл, удаленный из корзины?

- 1) нет
- 2) да, в течении недели
- 3) да, если это файл с расширением com

Вопрос № 56

Выберите правильный ответ.

Какой клавишей можно удалить символ слева от курсора?

- 1) delete
- 2) пробел
- 3) insert
- 4) backspace

Вопрос № 57

Выберите правильный ответ.

Какими способами можно закрыть большинство окон?

- 1) щелкнуть правой клавишей мыши по кнопке с крестом в правом верхнем углу окна
- 2) нажать комбинацию клавиш Ctrl+F4
- 3) щелкнуть левой клавишей мыши по названию окна
- 4) щелкнуть левой кнопкой мыши по кнопке с крестом в правом верхнем углу окна

Вопрос № 58

Выберите правильный ответ.

Как удалить объект с жесткого диска, не помещая его в корзину?

- 1) выделить объект, нажать Shift+D, затем Enter
- 2) выделить объект, нажать Delete 2 раза подряд
- 3) щелкнуть правой клавишей мыши, выбрать команду "удалить" удерживая клавишу Ctrl
- 4) щелкнуть по объекту правой клавишей мыши, выбрать команду "удалить", удерживая при этом клавишу Shift

Вопрос № 59

Выберите правильный ответ.

Что отображается на экране сразу после загрузки ОС Windows?

- 1) Системное меню
- 2) Главное меню
- 3) Рабочий стол
- 4) Рабочая область

Вопрос № 60

Выберите правильный ответ.

Как скопировать файл из одной папки в другую, расположенную на этом же логическом диске, используя технологию drag-and-drop?

- 1) перетащить файл, удерживая нажатой клавишу Ctrl
- 2) перетащить файл, удерживая нажатой клавишу Shift
- 3) перетащить файл, удерживая нажатой клавишу Alt
- 4) перетащить файл не зажимая никаких клавиш

Вопрос № 61

Выберите правильный ответ.

Внешне ярлык отличается от настоящих файлов тем, что:

- 1) на его значке есть стрелочка
- 2) на его значке есть треугольник
- 3) на его значке есть буквы
- 4) на его значке есть пиктограмма

Вопрос № 62

Выберите правильный ответ.

Что необходимо сделать для открытия файла?

- 1) Щелкнуть левой клавишей мыши по значку открываемого файла
- 2) выполнить команду "Файл - Создать"
- 3) Дважды щелкнуть правой кнопкой мыши по значку открываемого файла
- 4) выполнить команду "Файл - Открыть"
- 5) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по значку открываемого файла
- 6) выполнить команду "Меню- Открыть"

Вопрос № 63

Выберите правильный ответ.

Как скопировать выделенный документ в буфер?

- 1) Выполнить команду "Правка - Копировать"
- 2) Выполнить команду "Файл - Копировать"
- 3) Перетащить значок документа за пределы экрана
- 4) Выполнить команду "Файл - Отправить - Буфер"

Вопрос № 64

Выберите правильный ответ.

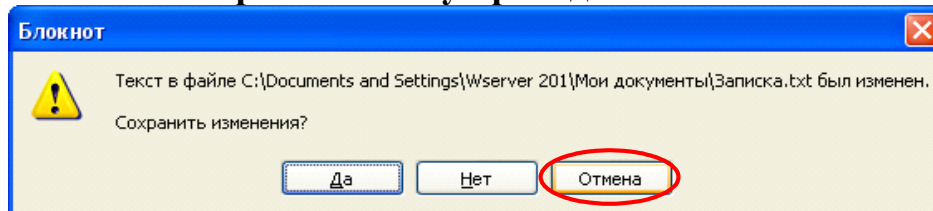
Как открыть сразу несколько файлов?

- 1) Файлы можно открывать только последовательно, один за другим
- 2) Выделить файлы вместе, сделать двойной щелчок по любому из них
- 3) Выделить файлы все вместе и нажать Enter
- 4) Выделить файлы все вместе и нажать Tab

Вопрос № 65

Выберите правильный ответ.

Файл "Записка.txt" был изменен в программе "Блокнот". Затем окно пытались закрыть. К чему приведет нажатие на кнопку "Отмена"?



- 1) Окно программы "Блокнот" не будет закрыто. Отменятся все изменения произведенные в файле с момента его открытия.
- 2) Окно программы "Блокнот" не будет закрыто. Закроется только окно, изображенное на рисунке
- 3) Окно программы "Блокнот" закроется с сохранением всех изменений.
- 4) Окно программы "Блокнот" будет закрыто. Изменения в файле не сохранятся

Вопрос № 66

Выберите правильный ответ.

Что обозначает указанный значок?



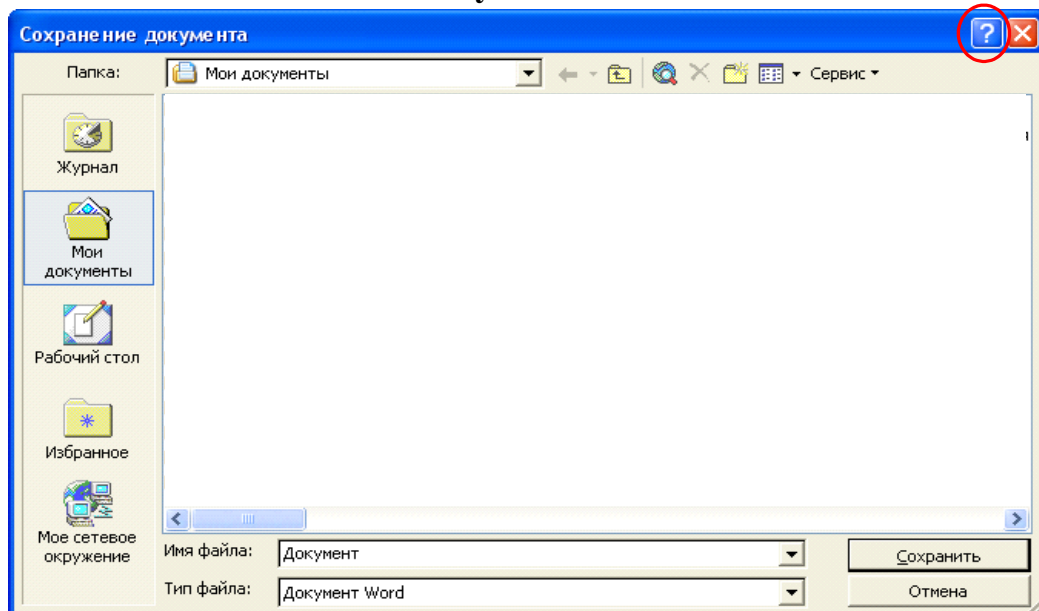
Мои документы

- 1) Папку с документами
- 2) Ярлык
- 3) Документ Word, защищенный паролем
- 4) Скрытый файл

Вопрос № 67

Выберите правильный ответ.

Какое действие позволит осуществить нажатие данной кнопки?



- 1) Открытие окна справочной системы для указанной программы
- 2) Вывод информации о наличии свободного места на диске
- 3) Вывод контекстной справки по элементам диалогового окна
- 4) Вывод информации о папке, в которую сохраняется файл

Вопрос № 68

Выберите правильный ответ.

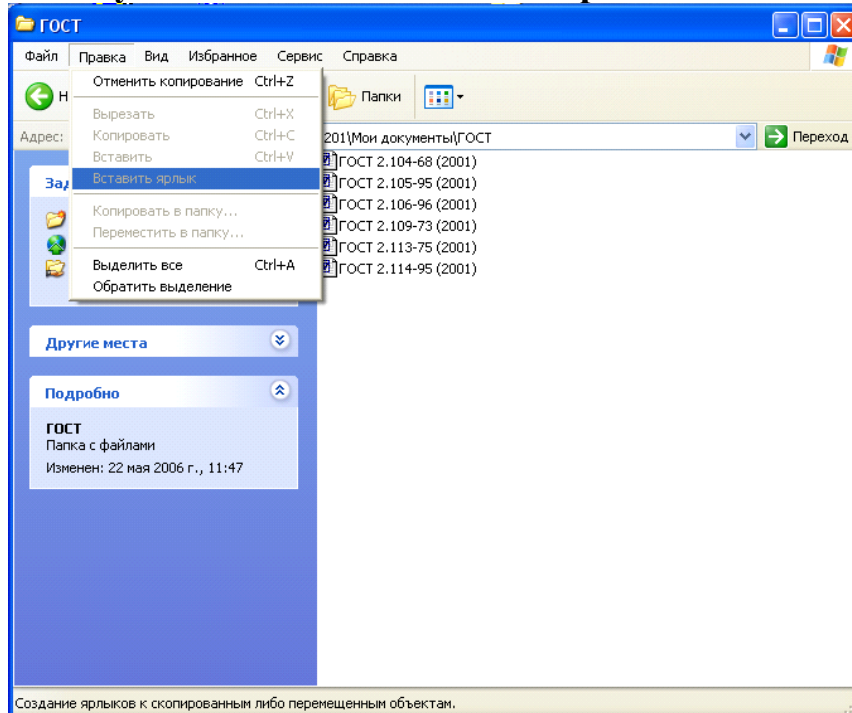
Как выделять файлы в списке через один?

- 1) Щелкать по значкам файлов, удерживая Shift
- 2) Щелкать по значкам файлов, удерживая Ctrl
- 3) Выпользоваться командой "Правка - Выделить выборочно", щелкать последовательно по нужным файлам
- 4) Щелкать по значкам файлов при нажатой клавише Alt

Вопрос № 69

Выберите правильный ответ.

Почему неактивны команды "Вырезать" и "Копировать"?



- 1) В разделе "Вид-Свойства папки" надо включить пункт "Разрешить копирование"
- 2) Ни один из файлов не выделен
- 3) Надо сначала щелкнуть по соответствующим кнопкам правее
- 4) В атрибутах папки выбрано "Только чтение"

Вопрос № 70

Выберите несколько правильных ответов.

Какие из указанных знаков запрещены в ОС Windows?

- 1) >
- 2) " "
- 3) :
- 4) ?
- 5) +
- 6) !
- 7) #
- 8) пробел

Приложение № 2

Перечень практических и самостоятельных работ

- ПР1 Определение состава операционной системы и параметров загрузки операционной системы (на примере ОС Windows)
- ПР2 Определение сбоев операционной системы (письменная по вариантам)
- ПР 3 Организация файлов в операционной системе. Проводник.
- ПР4-ПР5 Сравнительный анализ графического интерфейса и интерфейса командной строки.
- ПР6 Определение объема виртуальной памяти на примере ОС Windows.
- ПР7 Выполнение основных команд MS-DOS. Управление дисками и файловыми системами в MS-DOS.
- ПР8 Файловая система MS-DOS. Работа с файлами и папками MS-DOS.
- ПР9 Определение параметров загрузки MS-DOS. Поддержка приложений MS-DOS.
- ПР10 Настройка параметров рабочей среды пользователя в MS-DOS. Работа с файлами и каталогами. Работа с дисками.
- ПР 11 Работа с файлами и каталогами. Работа с дисками.
- ПР12 Изучение структуры и состава операционной системы Windows. Приложения, входящие в состав Windows.
- ПР 13 Настройка параметров рабочей среды пользователя ОС Windows.
- ПР 14 Управление дисками и файловыми системами ОС Windows
- ПР 15 Установка операционной системы ОС Windows и изучение параметров загрузки
- ПР 16 Настройка параметров рабочей среды пользователя. Конфигурирование аппаратных устройств. MsConfig
- ПР 17 Работа с реестром ОС Windows.
- ПР 18 Управление учетными записями и настройка пользователей в ОС Windows. Настройка сетевых параметров в ОС Windows.

ПР 19 Команды настройки сети. Управление разделением ресурсов в локальной сети.

ПР 20 Работа с файловыми менеджерами.

ПР 21 Изучение структуры операционной системы Linux

ПР 22 Работа с файлами в операционной системе Linux

ПР 23 Настройка параметров рабочей среды пользователя. Конфигурирование аппаратных устройств в операционной системе LINUX

СР Доклад по теме «История развития операционных систем»

СР Определение основных элементов интерфейса (виджеты) и их описание

СР Изучение основных команд MS-DOS и их описание

СР Подготовка презентации (опорного конспекта) по темам ОС Windows

СР Составить кроссворд по темам ОС Windows

СР Поиск в Интернете (сообщение) информации по теме «История развития ОС Linux. Версии ОС Linux.»