

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области

"Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ С.В. Белина
«01» сентября 2020г.

Директор С.С. Лузан

**Комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине ОУД.06 «История»
по программе базовой подготовки
(технический профиль)**

Новосибирск
2020 г

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.), рабочей программы ОУД.06 «История».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Билалов Алик Мирхатимович, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от « 01» сентября 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Е.П. Виниченко.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	5
1.4. Материально - техническое обеспечение контрольно - измерительных мероприятий.....	9
1.5. Создание специальных образовательных условий при проведении контрольно-оценочных процедур с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с НОДА.....	10
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения результатов.....	12

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «История» по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) с базовым уровнем подготовки.

1.2 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.

В результате аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения:

Результаты обучения Личностные, предметные и метапредметные	Показатели оценки результата	Критерии	Форма контроля и оценивания, средства проверки
Предметные			
Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Имеет четкое представление о месте истории, как науки в современном мире, ее необходимости в формировании кругозора.	Умеет приводить примеры необходимости физики в современном обществе и применении науки на практике.	Устный ответ, реферат – рассуждение.
Владение комплексом знаний об	Знание основных событий	Уверенное	Контрольная работа,

истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	отечественной и мировой истории, хронологии, исторических личностей, достижений культуры разных народов, и их уверенное использование.	владение физической терминологией, соответствию выбранных формул и законов к решению задач.	практическая, работа у доски.
Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Умеет грамотно давать оценки прошедшим и текущим историческим событиям, разбирается в сути происходящих явлений общественной жизни.	Соответствие оформлению и выполнению лабораторных работ.	Лабораторная работа.
Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Систематизирует и обрабатывает полученные результаты, делает выводы, видит зависимость между физическими величинами.	Корректность сделанных выводов, наглядность объяснения между физическими величинами.	Практическая работа, лабораторная работа.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Для текущего контроля

- индивидуальный контроль (внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий);
- контроль знаний-тестирование по теме, устный опрос;
- подготовка сообщений;
- выполнение практических работ.

Для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя: текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий и рубежный контроль проводится в форме письменного и устного опроса: оценки выполнения контрольных и практических работ, защиты устных сообщений.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

К зачету допускаются студенты, освоившие все составные элементы программы, полностью выполнившие все практические и самостоятельные работы.

1.4 Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете
Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- контрольные задания;
- справочный материал.

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения результатов

Общие положения

Промежуточный контроль знаний проводится в виде тестов. Тесты охватывают содержание курса истории. Содержание материала по истории представлено по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок. Тесты составлены в соответствии с заданиями ЕГЭ.

Инструкция: Общее число заданий в тестах – 50. Это задания с выбором одного верного ответа из трех предложенных. С их помощью проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, процессов, эти задания оцениваются в один балл. Задания с открытым кратким ответом (слово, дата, термин). Эти задания позволяют, в дополнение к вышеуказанным элементам, проверить умение извлекать информацию, классифицировать и систематизировать факты, они оцениваются двумя баллами. На выполнение теста отводится 90 минут учебного времени.

1. Результатом освоения учебной дисциплины:

1.2. Умения и знания

- 1) дат и периодизация истории
- 2) основных фактов, явлений
- 3) исторических понятий и терминов
- 4) соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений
- 5) группировку исторической информации

А также формирование умений анализировать историческую информацию и устанавливать причинно-следственные связи между явлениями

Умения:	Знания:
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории
критически анализировать источник исторической информации	периодизацию всемирной и отечественно истории
анализировать историческую информацию, представленную в тексте, карте, таблице, схеме и др.	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	историческую обусловленность современных общественных процессов
устанавливать причинно-следственные связи, пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов и явлений	особенности исторического пути России и её роль в мировом сообществе
формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам	
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	

2. Оценка освоения теоретического курса дисциплины.

2.1 Типовые тестовые задания для оценки освоения дисциплины.

Критерии оценки

59-60 баллов – «5»

50-58 баллов- «4»

36-49 баллов– «3»

1 вариант

Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

- Князь, объединивший земли Киева и Новгорода
А) Олег Б) Святослав В) Игорь
- Образование Древнерусского государства относится к
А) X в. Б) XI в. В) IX в.
- Система сбора дани в Древнерусском государстве
А) полюдье Б) оброк В) барщина
- Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)
А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение
- Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь _____
- В 1547 г. на царство венчался первый русский царь
А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III
- Первым сословно-представительным органом России был(а) _____

8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -
А) опричнина Б) ипольщина В) федеральная раздробленность
9. Начало XVII в. в России именуют
А) Смутным временем
Б) «Просвещенным абсолютизмом»
В) эпохой реформ
10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран
А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич
11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем
А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова
12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве
А) Храм Василия Блаженного
Б) Храм Покрова на Нерли
В) Успенский собор
13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____
14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____
15. Первопечатник России- это _____
16. Первым Российским императором стал
А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I
17. Причиной Северной войны стала
А) борьба за выход к Черному морю
Б) борьба за польское наследство
В) борьба за выход к Балтийскому морю
18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность
А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора
19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют
А) смутное время
Б) эпоха дворцовых переворотов
В) эпоха просвещения
20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____
21. Ассигнации-это
А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги
22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета
А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»
23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал

- А) портрет Б) пейзаж В) икона
24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?
А) убийство Александра II народолюбивцами
Б) восстание декабристов
В) первая стачка рабочих
25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было
-
26. В XIX в. Россия по форме правления была
А) самодержавной монархией
Б) феодальной республикой
В) Конституционной монархией
27. Первая российская революция началась с
А) убийства Распутина
Б) Ленского расстрела
В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
28. Результатом I мировой войны для России стало
А) сплочение общества
Б) укрепление престижа династии Романовых
В) обострение политической ситуации в стране
29. Временное правительство в 1917 г.
А) провозгласило Россию федерацией
Б) передало землю крестьянам
В) ввело политические свободы
30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается
А) поражение в войне с Польшей
Б) восстание в Кронштадте
В) дезертирство из Красной Армии
31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:
А) тоталитарного режима
Б) политического равноправия населения
В) демократического режима
32. Укажите дату Великой Отечественной войны _____
33. Битва на Курской дуге состоялась в ...
А) мае-июне 1943 г. Б) июне-июле 1943 г. В) августе 1944 г.
34. Основным результатом освоения целины в 1950 г.
А) временное увеличение сбора зерна
Б) передача земли в собственность крестьянам
В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства
35. Реформы 1965 г. не дали результатов из-за
А) их неприятия большинством населения
Б) внутренней борьбы КПСС
В) смешивания либеральных и командных методов управления
36. В годы правления Н.С.Хрущева
А) введена плата за обучение в школах и вузах

- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
 В) развернулось широкое жилищное строительство
37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____
38. Первым президентом России был _____
39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это
 А) неолитическая революция
 Б) демографический взрыв В) промышленный переворот
40. Ранние цивилизации, возникшие в У-III тыс. до н.э. получили название
 А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»
41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это
 А) демократия Б) деспотия В) республика
42. Власть народа - это
 А) олигархия Б) демократия В) теократия
43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было
 А) Франкское королевство *Б) Византия В) Галлия
44. Возникновение исламской религии относится к
 •А) VII в. Б) Ув. В) VIII в.
45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это
 А) мануфактура Б) мастерская В) завод
46. Форма правления, при которой исполнительная, законодательная и судебная власть принадлежит одному лицу-монарху – это _____
47. Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике - это
 А) неолитическая революция
 Б) индустриализация
 В) промышленный переворот
48. Наибольшее влияние наработчий класс и политическую борьбу XIX - XX вв. оказали идеи германских социалистов
 А) Маркса и Энгельса Б) Сен-Симона и Фурье В) Прудона
49. Идеология, обосновывающая незыблемость привилегий аристократии и отрицающая принципы конституционализма
 А) социализм Б) либерализм В) консерватизм
50. Английский ученый, установивший основные факторы эволюции живого мира и его закономерности
 А) Бэр Б) Дарвин В) Геккель

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, крестивший Русь
А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах
2. Наследственное земельное владение на Руси
А) феодал Б) вотчина В) надел
3. Первой летописью дошедшей до наших дней является
А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет
4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____
5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были
А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск
6. Куликовская битва состоялась _____
7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)
А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем
Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа
В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси
8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)
А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско
9. Смутное время на Руси продолжалось до
А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700
10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили
А) Минин и Пожарский
Б) Василий Шуйский
В) Михаил Романов
11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил
А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон

12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.
13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____
14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) _____ --
15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе
А) рекрутских наборов
Б) всеобщей воинской повинности
В) дворянского ополчения
16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России
А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев
17. Годы правления Екатерины Великой
А) 1762-1796 гг Б) 1772-1796 гг В) 1762-1794 гг
18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это
А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции
19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть
А) черносошными Б) посессионные В) приписные
20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены
А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда
В) Турция
21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал _____
22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать
А) 1 сентября Б) 1 января В) 14 января
23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью
А) поиска невесты для царя
Б) поиска союзников для борьбы с турками
В) установления торговых связей
24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил
А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран
25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:
А) западники Б) славянофилы В) декабрист
26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к _____ царствованию
А) Павла I Б) Николая I В) Александра II

27. Двоевластие установилось в России в
А) марте 1917 г. Б) апреле 1917 г.
В) октябре 1918 г.
28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:
А) национализацию всей земли
Б) роспуск крестьянской общины
В) наделение крестьян землей по потребностям
29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства - это _____
30. Первая конституция СССР была принята
А) 1922 г. Б) 1924 г. В) 1925 г.
31. Характерной чертой тоталитарной системы не является
А) культ личности
Б) репрессии
В) многопартийность
32. План «Барбаросса» предусматривал...
А) колонизацию всей территории СССР
Б) превращение СССР в военного союзника Германии
В) план молниеносной войны
33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...
А) было независимым от Красной Армии
Б) охватило большие территории
В) велось за пределами СССР
34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы - это
А) слой руководящих привилегированных работников
Б) ведущие представители науки и культуры
В) низший слой административных чиновников
35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как
А) парламентская республика
Б) президентская республика
В) смешанная республика
36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____
37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____
38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____
39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это
А) присваивающее хозяйство
Б) рыночная экономика

4-б	4- Народное собрание
5-Невский	5-а
6-а	6-1380 г.
7-б	7-в
8-а	8-в
9-а	9-а
10-б	10-а
11-б	11-в
12-а	12-Казанское, Астраханское
13-«Троица»	13-Левобережная Украина
14- Разин	14-барокко
15- Федоров	15-а
16-в	16-б
17-в	17-а
18-в	18-а
19-б	19-б
20- Пугачев	20-а
21-в	21-классицизм
22-б	22-б
23-а	23-б
24-б	24-а
25- Бородинское сражение	25-б
26-а	26-в
27-в	27-а
28-в	28-а
29-в	29-национализация
30-б	30-б
31-а	31-в
32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг.	32-в
33-б	33-б
34-а	34-а
35-в	35-в
36-в	36-США
37-холодная война	37-Кейнс
38- Ельцин	38-Горбачев
39-а	39-а
40-в	40-в
41-б	41-б
42-б	42-б
43-а	43-б
44-а	44-б

45-а	45-а
46- абсолютизм	46-а
47-в	47-б
48-а	48-в
49-в	49-а
50-б	50-б

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /