

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области

"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
работе

«___» _____ 2020_ __ С.В.Белина

Директор С.С. Лузан

Комплект контрольно-измерительных материалов

по учебной дисциплине

ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

(технический профиль)

Новосибирск
2020

Комплект контрольно-измерительных материалов (контрольно-оценочных средств) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО , программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Авдеев А.С. – преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных
и гуманитарных дисциплин

Протокол № от 01.09.2020 г.

Председатель ПЦК _____ Е.П. Виниченко.

Согласовано

Руководитель научно-методической службы

И.П. Балдина

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	11
1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно- измерительных мероприятий.....	26
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	27
2.1. Задание для обучающегося.....	27
2.2. Задание для преподавателя.....	78
3. Приложения:	27
Приложение № 1. Тестовые задания для промежуточной аттестации.....	47
Приложения №2. Задания для текущего контроля.....	27
Приложения №3. Задания для входного контроля.....	59
Приложения №4. Перечень практических работ.....	141

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности по специальностям СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке

Освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• предметных:

- П1. сформированность современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- П2. сформированность убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- П3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- П4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- П5. сформированность установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- П6. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- П7. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- П8. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П9. умение оказать первую помощь пострадавшим;
- П10. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- П11. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- П12. сформированность комплекса личностных качеств, предполагающее приобретение элементарных навыков основ военной службы.

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология»

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных результатов:

Результаты обучения: предметные - выпускник на базовом уровне научится:	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Форма контроля и оценивания, средства проверки
П1. сформированность современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера для решения практических задач: -комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; -использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; -раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; -приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; -приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и	-комментарий назначения основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; -использование основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперирование основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; -раскрытие составляющих государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; -приведение примеров основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; -приведение примеров потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; -объяснение причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; -использование средства индивидуальной,	-аргументированный комментарий назначения основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; - практическое -использование основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; - уместное оперирование основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; -успешное раскрытие составляющих государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; -свободное приведение примеров основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; -свободное приведение примеров потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных	Текущий контроль (ТК) Опрос Проверочная работа №1,2,3 Тест № 1, 2,3,4,5 Самостоятельная работа №1,3,4,5 Промежуточная аттестация (ПА) Тест №9,10,11

социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; -объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; -использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; -действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; -вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; -прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; -составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; -действие согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; -вызов в случае необходимости службы экстренной помощи; -прогнозирование и оценивание своих действий в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -пользование официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; -составление модели личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	действий или вследствие этих действий; -аргументированное объяснение причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; -использование средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля в соответствии с нормативами; -действие согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации в соответствии с нормативами; -быстрое осуществление вызова в случае необходимости службы экстренной помощи; -быстрое прогнозирование и оценивание своих действий в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -эффективное пользование официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; -правильное составление модели личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
П2. сформированность убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни для решения практических задач: -комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; -использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих	-комментирование назначения основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; -использование основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; -оперирование основными понятиями в области здорового образа жизни; -описание факторов здорового образа жизни;	-аргументированное комментирование назначения основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; -правильное использование основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; -свободное оперирование основными понятиями в области здорового образа	Текущий контроль (ТК) Опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа №1,14 Промежуточная аттестация (ПА)

прав; -оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; -описывать факторы здорового образа жизни; -объяснять преимущества здорового образа жизни; -объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; -описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; -раскрывать сущность репродуктивного здоровья; -распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; -пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья. -комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; -использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; -объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; -действовать согласно указанию на дорожных знаках; -пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения.	-объяснение преимущества здорового образа жизни; -объяснение значения здорового образа жизни для благополучия общества и государства; -описание основных факторов и привычек, пагубно влияющих на здоровье человека; -раскрывание сущности репродуктивного здоровья; -распознавание факторов, положительно и отрицательно влияющих на репродуктивное здоровье; -пользование официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья. -комментирование назначения основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; -использование основных нормативных правовых актов в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперирование основными понятиями в области безопасности дорожного движения; -объяснение назначения предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; -действие согласно указанию на дорожных знаках; -пользование официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения.	жизни; -развернутое описание факторов здорового образа жизни; -аргументированное объяснение преимущества здорового образа жизни; -аргументированное объяснение значения здорового образа жизни для благополучия общества и государства; -подробное описание основных факторов и привычек, пагубно влияющих на здоровье человека; -подробное раскрытие сущности репродуктивного здоровья; -правильное распознавание факторов, положительно и отрицательно влияющих на репродуктивное здоровье; -умелое пользование официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья. -аргументированное назначения основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; - практическое использование основных нормативных правовых актов в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -точное оперирование основными понятиями в области безопасности дорожного движения; -точное объяснение назначения предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; -правильное действие согласно указанию на дорожных знаках; -правильное пользование официальными	Тест №9,10,11
---	---	---	----------------------

		источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения.	
П3.понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для решения задач: -распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; -использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; -прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств).	-распознавание опасностей, возникающих в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; -использование нормативных правовых актов для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; -прогнозирование и оценивание последствий своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); -составление модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств).	-точное распознавание опасностей, возникающих в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; -эффективное использование нормативных правовых актов для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; -точное прогнозирование и оценивание последствий своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); -правильное составление модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Текущий контроль (ТК) Опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа № 1, 3,4,5 Промежуточная аттестация (ПА) Тест№ 9,10,11
П4.понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма для решения задач: -характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; -объяснять взаимосвязь экстремизма,	-характеристика особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; -объяснение взаимосвязи экстремизма, терроризма и наркотизма; -оперирование основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -раскрытие предназначения общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и	-полная характеристика особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; -аргументированное объяснение взаимосвязи экстремизма, терроризма и наркотизма; -правильное оперирование основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -точное раскрытие предназначения общегосударственной системы	Текущий контроль (ТК) Опрос Проверочная работа №1 Тест №1 Контрольная работа №2 Тест №2 Проверочная работа №3 Тест № 3 Тест №4 Тест № 5 Самостоятельная

терроризма и наркотизма; -оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; -объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; -комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	наркотизму; -объяснение основных принципов и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; -комментирование назначения основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -описание органов исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; -полное объяснение основных принципов и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; -аргументированное комментирование назначения основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -точное описание органов исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	работа № 1, 3,4,5 Промежуточная аттестация (ПА) Тест №9,10,11
П5.сформированность установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью для применения знаний в жизни: -распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; -соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; -использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби.	-распознавание явных и скрытых опасностей в современных молодежных хобби; -соблюдение правил безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; -использование нормативных правовых актов для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби.	-правильное распознавание явных и скрытых опасностей в современных молодежных хобби; -практическое соблюдение правил безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; -правильное использование нормативных правовых актов для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби.	Текущий контроль (ТК) Опрос Самостоятельная работа №1 Промежуточная аттестация (ПА) Тест №9,10,11
П6.понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека, реализуемое в действиях:	-комментирование назначения нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; -использование основных нормативных	-аргументированное комментирование назначения нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; -правильное использование основных	Текущий контроль (ТК) Опрос

-комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; -использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; -распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; -описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; -определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; -опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; -опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; -пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; -прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды.	правовых актов в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперирование основными понятиями в области охраны окружающей среды; -распознавание наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; -описание факторов экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; -определение средств индивидуальной защиты ; -опознавание организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; -опознавание цели применения и использования экологических знаков; -пользование официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; -прогнозирование и оценивание своих действий в области охраны окружающей среды.	нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -точное оперирование основными понятиями в области охраны окружающей среды; -точное распознавание наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; -полное описание факторов экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; -правильное определение средств индивидуальной защиты, необходимых для использования в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; -правильное опознавание организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; -точное опознавание цели применения и использования экологических знаков; -правильное пользование официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; -правильное прогнозирование и оценивание своих действий в области охраны окружающей среды.	Тест №2 Тест №3 Самостоятельная работа № 1, 6. Промежуточная аттестация (ПА) Тест №9,10,11
П7.знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства: -пользоваться официальными сайтами и	-пользование официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; -распознавание признаков вовлечения в	-правильное пользование официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;	Текущий контроль (ТК) Опрос Проверочная работа №1 Тест №1 Контрольная работа №2 Тест №2

изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; -распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; -распознавать симптомы употребления наркотических средств; -использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью.	экстремистскую и террористическую деятельность; -распознавание симптомов употребления наркотических средств; -использование официальных сайтов ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью.	-точное распознавание признаков вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; -точное распознавание симптомов употребления наркотических средств; -правильное использование официальных сайтов ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью.	Тест №3 Тест №4 Тест №5 Самостоятельная работа № 1,3,4,5 Промежуточная аттестация (ПА) Тест №9,10,11
П8.знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций: -описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; -использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; -описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; -описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; -составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки. -пользоваться официальными источниками	-описание способов противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; -использование основных нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; -описание правил и рекомендации в случае проведения террористической акции; -описание действий граждан при установлении уровней террористической опасности; -составление модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки. -пользование официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежных хобби;	-полное описание способов противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; -правильное использование основных нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; -полное описание правил и рекомендации в случае проведения террористической акции; -точное описание действий граждан при установлении уровней террористической опасности; -правильное составление модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки. -правильное пользование официальными источниками для получения информации	Текущий контроль (ТК) Опрос Проверочная работа №1 Тест №1 Проверочная работа №2 Тест №2 Тест №3 Тест №4 Тест №5 Самостоятельная работа № 1,3,4,5 Промежуточная аттестация (ПА) Тест №9,10,11

для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежных хобби; -прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	-прогнозирование и оценивание последствий своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; -применение правил и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежных хобби; - точное прогнозирование и оценивание последствий своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; -правильное применение правил и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	
П9. умение оказать первую помощь пострадавшим для применения на практике: -комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; -использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; -оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; -отличать первую помощь от медицинской помощи; -оказывать первую помощь при неотложных состояниях; -вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; -выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; -действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; -комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;	-комментирование назначений основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; -использование основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; -оперирование основными понятиями в области оказания первой помощи; -отличие первой помощи от медицинской помощи; -оказание первой помощи при неотложных состояниях; -вызов в случае необходимости службы экстренной помощи; -выполнение переноски (транспортировки) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; -действие согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; -комментирование назначения основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; -использование основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-	-аргументированное комментирование назначений основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; -правильное использование основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; -точное оперирование основными понятиями в области оказания первой помощи; -точное отличие первой помощи от медицинской помощи; -правильное оказание первой помощи при неотложных состояниях; -правильный вызов в случае необходимости службы экстренной помощи; -правильное выполнение переноски (транспортировки) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; -правильное действие согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; -аргументированное комментирование	Текущий контроль (ТК) Опрос Словарный диктант №1 Практическая работа №10 Самостоятельная работа № 1,14 Промежуточная аттестация (ПА)

-использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; -классифицировать основные инфекционные болезни.	эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперирование понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; -классифицирование основных инфекционных болезней.	назначения основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; -правильное использование основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -точное оперирование понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; -точная классифицирование основных инфекционных болезней.	
П10.умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; -определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	-определение мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	-правильное определение мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	Текущий контроль (ТК) Опрос Практическая работа №10 Самостоятельная работа № 1,14 Промежуточная аттестация (ПА) Тест №9,10,11
П11.умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. -распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;	-распознавание состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; -составление модели личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; -действие в порядке и по правилам поведения в случае возникновения	-правильное распознавание состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; -правильное составление модели личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; -правильное действие в порядке и по	Текущий контроль (ТК) Опрос Проверочная работа №1, 2 Тест №1,2,3,4,5 Самостоятельная работа № 1,14

-составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; -действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага; -составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	эпидемиологического или бактериологического очага; -составление модели личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага; -точное составление модели личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	Промежуточная аттестация (ПА) Тест № 9,10,11
П12. сформированность комплекса личностных качеств, предполагающее приобретение элементарных навыков основ военной службы: - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; -характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; -описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; -приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; -приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; -раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; -разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; -оперировать основными понятиями в области обороны государства; -раскрывать основы и организацию обороны РФ; -раскрывать предназначение и использование	- комментировать назначения основных нормативных правовых актов в области обороны государства; -характеристика состояния и тенденции развития современного мира и России; -описание национальных интересов РФ и стратегических национальных приоритетов; -приведение примеров факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; -приведение примеров основных внешних и внутренних опасностей; -раскрытие основных задач и приоритетов международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; -разъяснение основных направлений обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; -оперирование основными понятиями в области обороны государства; -раскрытие основы и организации обороны РФ; -раскрытие предназначения и использования ВС РФ в области обороны; -объяснение направления военной политики РФ в современных условиях; -описание предназначения и задач	- аргументированное комментирование назначения основных нормативных правовых актов в области обороны государства; -полная характеристика состояния и тенденции развития современного мира и России; -полное описание национальных интересов РФ и стратегических национальных приоритетов; -актуальное приведение примеров факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; -точное приведение примеров основных внешних и внутренних опасностей; -точное раскрытие основных задач и приоритетов международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; -правильное разъяснение основных направлений обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; -точное оперирование основными понятиями в области обороны государства; -точное основы и организации обороны	Текущий контроль (ТК) Опрос Тест №7,8 Проверочная работа №4,6,7,8,9 Самостоятельная работа № 1,7,8,9,10,11,12,13 Промежуточная аттестация (ПА) Тест № 9,10,11

ВС РФ в области обороны; -объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; -описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; -характеризовать историю создания ВС РФ; -описывать структуру ВС РФ; -характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; -распознавать символы ВС РФ; -приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ; -комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; -использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; -оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; -раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; -характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; -раскрывать организацию воинского учета; -комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; -использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; -описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и	Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; -характеристика истории создания ВС РФ; -описание структуры ВС РФ; -характеристика видов и родов войск ВС РФ, их предназначение и задачи; -распознавание символов ВС РФ; -приведение примеров воинских традиций и ритуалов ВС РФ; -комментирование назначения основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; -использование нормативных правовых актов для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; -оперирование основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; -раскрытие сущности военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; -характеристика обязательной и добровольной подготовки к военной службе; -раскрытие организации воинского учета; -комментирование назначения Общевоинских уставов ВС РФ; -использование Общевоинских уставов ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; -описание порядка и сроков прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; -объяснение порядка назначения на воинской должности, присвоения и лишения воинского звания;	РФ; -точное раскрытие предназначения и использования ВС РФ в области обороны; -полное объяснение направления военной политики РФ в современных условиях; -полное описание предназначения и задач Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; -аргументированная характеристика истории создания ВС РФ; -описание структуры ВС РФ; -полная характеристика видов и родов войск ВС РФ, их предназначение и задачи; -точное распознавание символов ВС РФ; -точное приведение примеров воинских традиций и ритуалов ВС РФ; -аргументированное комментирование назначения основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; -точное использование нормативных правовых актов для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; -точное оперирование основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; -полное раскрытие сущности военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; -полная характеристика обязательной и добровольной подготовки к военной службе; -полное раскрытие организации	
---	--	--	--

альтернативной гражданской службы; -объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; -различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; -описывать основание увольнения с военной службы; -раскрывать предназначение запаса; -объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; -раскрывать предназначение мобилизационного резерва; -объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. - комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; -использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; -оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; -выполнять строевые приемы и движение без оружия; -выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; -выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; -приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; -описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; -выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; -описывать порядок хранения автомата; -различать составляющие патрона; -снаряжать магазин патронами; -выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и	-различие военной формы одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; -описание основания увольнения с военной службы; -раскрытие предназначения запаса; -объяснение порядка зачисления и пребывания в запасе; -раскрытие предназначения мобилизационного резерва; -объяснение порядка заключения контракта и сроки пребывания в резерве. - комментировать назначения Строевого устава ВС РФ; -использование Строевого устава ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; -оперирование основными понятиями Строевого устава ВС РФ; -выполнение строевых приемов и движений без оружия; -выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; -выполнение строевых приемов в составе отделения на месте и в движении; -приведение примеров команд управления строем с помощью голоса; -описание назначения, боевых свойств и общего устройства автомата Калашникова; -выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова для чистки и смазки; -описание порядка хранения автомата; -различение составляющих патрона; -снаряжение магазина патронами; -выполнение меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; -описание явления выстрела и его	воинского учета; -аргументированное комментирование назначения Общевоинских уставов ВС РФ; -точное использование Общевоинских уставов ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; -полное описание порядка и сроков прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; -полное объяснение порядка назначения на воинской должности, присвоения и лишения воинского звания; -правильное различие военной формы одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; -полное описание основания увольнения с военной службы; -полное раскрытие предназначения запаса; -полное объяснение порядка зачисления и пребывания в запасе; -полное раскрытие предназначения мобилизационного резерва; -правильное объяснение порядка заключения контракта и сроки пребывания в резерве. - аргументированное комментирование назначения Строевого устава ВС РФ; -точное использование Строевого устава ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; -точное оперирование основными понятиями Строевого устава ВС РФ; -точное выполнение строевых приемов и движений без оружия; -точное выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в	
--	---	---	--

патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; -описывать явление выстрела и его практическое значение; -объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; -объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; -выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; -объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; -выполнять подготовку к стрельбе; -производить стрельбу; -объяснять назначение и боевые свойства гранат; -различать наступательные и оборонительные гранаты; -описывать устройство ручных осколочных гранат; -выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; -выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; -объяснять предназначение современного общевойскового боя; -характеризовать современный общевойсковой бой; -описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; -выполнять приемы «К бою», «Встать»; -объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; -выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);	практическое значение; -объяснение значения начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; -объяснение влияния отдачи оружия на результат выстрела; -выбор прицела и правильной точки прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; -объяснение ошибки прицеливания по результатам стрельбы; -выполнение подготовки к стрельбе; -производство стрельбы; -объяснение назначения и боевых свойств гранат; -различение наступательных и оборонительных гранат; -описание устройства ручных осколочных гранат; -выполнение приемов и правил снаряжения и метания ручных гранат; -выполнение мер безопасности при обращении с гранатами; -объяснение предназначения современного общевойскового боя; -характеристика современного общевойскового боя; -описание элементов инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; -выполнение приемов «К бою», «Встать»; -объяснение случаев использования перебежки и переползания; -выполнение перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку); -определение сторон горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; -передвижение по азимутам;	движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; -правильное выполнение строевых приемов в составе отделения на месте и в движении; -правильное приведение примеров команд управления строем с помощью голоса; -правильное описание назначения, боевых свойств и общего устройства автомата Калашникова; -правильное выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова для чистки и смазки; -точное описание порядка хранения автомата; -правильное различение составляющих патрона; -правильное снаряжение магазина патронами; -правильное выполнение меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; -полное описание явления выстрела и его практическое значение; -полное объяснение значения начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; -полное объяснение влияния отдачи оружия на результат выстрела; -правильный выбор прицела и правильной точки прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; -правильное объяснение ошибки прицеливания по результатам стрельбы; -правильное выполнение подготовки к	
---	---	--	--

-определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; -передвигаться по азимутам; -описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); -применять средства индивидуальной защиты; -действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; -описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; -раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; -выполнять приемы по выносу раненых с поля боя. - раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; -объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; -оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; -характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; -использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	-описание назначения, устройства, комплектности, подбора и правил использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); -применение средств индивидуальной защиты; -действие по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; -описание состава и области применения аптечки индивидуальной; -раскрытие особенности оказания первой помощи в бою; -выполнение приемов по выносу раненых с поля боя. - раскрытие сущности военно-профессиональной деятельности; -объяснение порядка подготовки граждан по военно-учетным специальностям; -оценивание уровня своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; -характеристика особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; -использование официальных сайтов для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	- стрельбе; -производство стрельбы; -правильное объяснение назначения и боевых свойств гранат; -правильное различение наступательных и оборонительных гранат; -полное описание устройства ручных осколочных гранат; -точное выполнение приемов и правил снаряжения и метания ручных гранат; -правильное выполнение мер безопасности при обращении с гранатами; -полное объяснение предназначения современного общевойскового боя; -полная характеристика современного общевойскового боя; -правильное описание элементов инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; -правильное выполнение приемов «К бою», «Встать»; -полное объяснение случаев использования перебежки и переползания; -правильное выполнение перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку); -правильное определение сторон горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; -точное передвижение по азимутам; -полное описание назначения, устройства, комплектности, подбора и правил использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); -правильное применение средств	
---	---	---	--

		индивидуальной защиты; -правильное действие по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; -полное описание состава и области применения аптечки индивидуальной; -полное раскрытие особенности оказания первой помощи в бою; -правильное выполнение приемов по выносу раненых с поля боя. - полное раскрытие сущности военно-профессиональной деятельности; -полное объяснение порядка подготовки граждан по военно-учетным специальностям; -правильное оценивание уровня своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; -полная характеристика особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; -правильное использование официальных сайтов для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	
--	--	--	--

Примечание: *Перечень практических работ – см. Приложение 2.*

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – практические, самостоятельные работы, устный опрос, контрольная работа;
- формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт, оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Преподаватель выставляет студенту за выполненную работу или задание оценку по пятибалльной шкале. По результатам оценок за обучение студенту выводится средний балл (сумма оценок делится на количество оценок).

Оценка выставляется согласно следующим критериям:

- 5 (отлично) – средний балл более или равно 4,75 балла.
- 4 (хорошо) – средний балл от 3,75 до 4,75 балла.
- 3 (удовлетворительно) – средний балл от 2,75 до 3,75 балла.
- 2 (неудовлетворительно) – средний балл менее 2,75 балла..

1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий

Контрольно-измерительные мероприятия проводятся в учебном кабинете.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект разноуровневых тестовых, практических и контрольных заданий по темам;
- наглядные пособия, макеты, стенды.

Технические средства обучения: компьютер, проектор

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

2.1.Задания для обучающихся

Приложение 1

Тестовые задания и проверочные работы

Проверочная работа №1

Тема: Гражданская оборона. Индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения.

Вопросы:

1. История создания Гражданской обороны в России.
2. Задачи Гражданской обороны.
3. Охарактеризовать основные средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
4. Охарактеризовать основные средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Проверочная работа №2

Тема: Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Вопросы:

- 1.Оружия массового поражения, его поражающие факторы и их характеристики:
 - ядерное оружие;
 - химическое оружие;
 - биологическое оружие
- 2.Обычные средства поражения и характеристики их поражающих факторов. Новые виды оружия.

Проверочная работа №3

Тема: ЧС техногенного характера

Вопросы:

1. Перечислите объекты, аварии на которых могут вызвать ЧС техногенного характера. Приведите примеры.
2. Назовите и охарактеризуйте опасные объекты, аварии на которых могут вызвать загрязнение местности на больших площадях и какое загрязнение.

3. Могут ли аварии на объектах коммунального хозяйства спровоцировать ЧС или социальную катастрофу в городе Новосибирске? Приведите примеры.
4. Перечислите основные причины аварий на: а) железнодорожном транспорте; б) автомобильном транспорте; в) авиационном транспорте; г) водном транспорте.

Проверочная работа № 4

Тема: Вооруженные силы Российской Федерации

1. Вооружённые Силы Российской Федерации на современном этапе, их структура.
2. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.
3. Уставы – основа боеготовности Вооружённых Сил.

Тест №1

Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
 - а) синоним экстремальной ситуации;
 - б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
 - в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
 - г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.
2. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?
 - а) природные;
 - б) техногенные;
 - в) биолого-социальные и военные;
 - г) экологические.
3. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?
 - а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
 - б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;

г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

б) состоит из территориальных подсистем;

в) состоит из функциональных подсистем;

г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) национальный;

б) федеральный;

в) региональный, территориальный;

г) местный и объектовый.

6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

а) в районах;

б) в республиках;

в) в краях;

г) в областях.

7. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

а) федеральными органами представительной власти;

б) федеральными органами исполнительной власти;

в) федеральными войсками Генерального штаба;

г) федеральными службами МВД.

8. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) только на государственных объектах экономики;

б) только на акционированных объектах экономики;

в) только на частных объектах экономики;

г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

9. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?

а) за организацию деятельности по снабжению населения;

б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;

в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;

г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

10. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

- а) работник службы безопасности школы;
- б) председатель родительского комитета школы;
- в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- г) директор школы.

11. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

- а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- г) защита от всех возможных нападений.

12. Что такое гражданская оборона (ГО)?

- а) система добровольных народных дружин;
- б) система профилактики различных групп населения;
- в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;
- г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

Организация

Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

13. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

14. РСЧС имеет пять уровней. Назовите их:

- а) объектовый;
- б) производственный;

- в) местный;
- г) поселковый;
- д) районный;
- е) территориальный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) федеральный.

15. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

16. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

- а) повседневной деятельности;
- б) прогнозирования обстановки;
- в) повышенной готовности;
- г) чрезвычайной ситуации;
- д) оперативного реагирования.

Из приведенных режимов выберите те, которые не относятся к режимам функционирования РСЧС.

Тест №2

Тема: Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

1. Вы находитесь один дома. Вдруг задрожали стёкла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно

1. Займёте место в дверном проёме.
2. Позвоните родным и близким, чтобы предупредить о происшествии.
3. Закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

2. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины – это

1. Оползень.
2. Лавина.
3. Сель.

3. Смещение масс горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек - это

1. Оползень.
2. Лавина.
3. Сель.

4. Что необходимо сделать для спасения населения при возникновении селя?

1. Информирование людей о порядке вывоза имущества.
2. Оповещение населения.
3. Эвакуация населения.
4. Информирование людей о возможном направлении движения селя.
5. Разработка маршрутов выхода в безопасные зоны.
6. Все эти действия.

5. Масса снега, падающая или соскальзывающая со склонов гор и движущаяся с большой скоростью (20-30 км/сек) – это

1. Оползень.
2. Лавина.
3. Сель.

6. Если во время урагана вы оказались на улице или просто на его пути, надо

1. Спрятаться в яме или в овраге, прижавшись к земле.
2. Добежать до своего дома и укрыться в подвале.
3. Укрыться в подвале ближайшего дома.

7. Длительный сезонный подъём воды в водоёмах с выходом её в поймы рек, выходом из берегов, связанный с интенсивным таянием снега – это

1. Ветровой нагон.
2. Затопление.
3. Половодье.

8. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует

1. Остаться на месте и ждать указаний по средствам массовой информации
2. Быстро занять ближайшее возвышенное место и находиться там до схода воды, при этом подавать сигналы о помощи.

9. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это

1. Степной пожар.
2. Лесной пожар.
3. Стихийный пожар.

10. Укажите виды лесных пожаров

1. Средний.
2. Низовой.
3. Верховой.
4. Подземный.

5. Торфяной.

11. Для чего опытные люди советуют не бросать и не бить бутылок в лесу, не поджигать сухую траву, не разводить костры под деревьями и т.д.

1. Чтобы не получить травм и порезов.
2. Чтобы не создавать условий для возникновения лесных пожаров.
3. Чтобы не губить деревья

12. Находясь в лесу, вы попали в зону пожара. Какие меры предосторожности вы предпримете при выходе из неё?

1. Будете выходить, пригибаясь земле, дыша через намоченный водой платок.
2. Постараетесь идти по возвышенности.
3. Будете двигаться по низинам и оврагам.
4. Будете двигаться по вектору движения огня или против.
5. Будете двигаться перпендикулярно вектору движения огня.

13. Неконтролируемое горение, уничтожающее материальные ценности и угрожающее жизни людей – это

1. Воспламенение.
2. Горение.
3. Пожар.
4. Возгорание.

14. Известно, что огонь возникает, если имеются сразу три условия – «треугольник огня», выберите эти условия

1. Наличие горючего материала.
2. Источник тепла.
3. Источник воды.
4. Наличие кислорода в окружающей среде.
5. Наличие песка и углекислого газа.

15. Цунами – это

1. Волна, возникающая в результате притяжения луны.
2. Волна, возникающая в результате сезонных ветров.
3. Волна, возникающая в результате активизации океанских течений.
4. Волна, возникающая в результате падения в океан «летающей тарелки».
5. Волна, возникающая в результате сильного землетрясения в океане.

Тест №3

Тема: ЧС природного характера

1. Вы находитесь один дома. Вдруг задрожали стёкла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно

4. Займёте место в дверном проёме.
5. Позвоните родным и близким, чтобы предупредить о происшествии.
6. Закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

2. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины – это

1. Оползень.
2. Лавина.
3. Сель.

3. Смещение масс горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек - это

1. Оползень.
2. Лавина.
3. Сель.

4. Что необходимо сделать для спасения населения при возникновении селя?

1. Информирование людей о порядке вывоза имущества.
2. Оповещение населения.
3. Эвакуация населения.
4. Информирование людей о возможном направлении движения селя.
5. Разработка маршрутов выхода в безопасные зоны.
6. Все эти действия.

5. Масса снега, падающая или соскальзывающая со склонов гор и движущаяся с большой скоростью (20-30 км/сек) – это

1. Оползень.
2. Лавина.
3. Сель.

6. Если во время урагана вы оказались на улице или просто на его пути, надо

1. Спрятаться в яме или в овраге, прижавшись к земле.
2. Добежать до своего дома и укрыться в подвале.
3. Укрыться в подвале ближайшего дома.

7. Длительный сезонный подъём воды в водоёмах с выходом её в поймы рек, выходом из берегов, связанный с интенсивным таянием снега – это

1. Ветровой нагон.
2. Затопление.
3. Половодье.

8. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует

1. Остаться на месте и ждать указаний по средствам массовой информации
2. Быстро занять ближайшее возвышенное место и находиться там до схода воды, при этом подавать сигналы о помощи.

9. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это

1. Степной пожар.
2. Лесной пожар.
3. Стихийный пожар.

10. Укажите виды лесных пожаров

6. Средний.
7. Низовой.
8. Верховой.
9. Подземный.
10. Торфяной.

11. Для чего опытные люди советуют не бросать и не бить бутылок в лесу, не поджигать сухую траву, не разводить костры под деревьями и т.д.

4. Чтобы не получить травм и порезов.
5. Чтобы не создавать условий для возникновения лесных пожаров.
6. Чтобы не губить деревья

12. Находясь в лесу, вы попали в зону пожара. Какие меры предосторожности вы предпримете при выходе из неё?

1. Будете выходить, пригибаясь земле, дыша через намоченный водой платок.
2. Постараетесь идти по возвышенности.
3. Будете двигаться по низинам и оврагам.
4. Будете двигаться по вектору движения огня или против.
5. Будете двигаться перпендикулярно вектору движения огня.

13. Неконтролируемое горение, уничтожающее материальные ценности и угрожающее жизни людей – это

1. Воспламенение.
2. Горение.
3. Пожар.
4. Возгорание.

14. Известно, что огонь возникает, если имеются сразу три условия – «треугольник огня», выберите эти условия

1. Наличие горючего материала.
2. Источник тепла.
3. Источник воды.
4. Наличие кислорода в окружающей среде.
5. Наличие песка и углекислого газа.

15. Цунами – это

1. Волна, возникающая в результате притяжения луны.
2. Волна, возникающая в результате сезонных ветров.

3. Волна, возникающая в результате активизации океанских течений.
4. Волна, возникающая в результате падения в океан «летающей тарелки».
5. Волна, возникающая в результате сильного землетрясения в океане.

Тест №4

Тема:ЧС техногенного характера

1. ЧС техногенного характера – это

1. Опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой.
2. Опасные явления или процессы возникающие в результате аварий на транспорте, предприятиях народного хозяйства, повлёкшие большие материальные потери и человеческие жертвы.

2. Что надо взять с собой при получении информации о начале эвакуации?

1. Пакет с документами и деньгами;
2. Постельное белье и туалетные принадлежности комплект верхней одежды и обуви;
3. Медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов
4. Всё перечисленное.

3. Что необходимо прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?

1. Снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот;
2. Немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание и умыться;
3. Помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

4. Какова последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом опасных химических веществ?

1. Надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
2. Включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

3. Включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

5. В результате аварии на химически опасном объекте (хладокомбинат) облако аварийно химически опасного вещества с запахом нашатырного спирта достигло Вашего жилища. Как Вы будете действовать, если Ваша квартира находится на 3 этаже многоэтажного дома:

1. Останетесь в квартире
2. Укроетесь в подвале
3. Поднимитесь на верхний этаж.

6. Выходить из зоны химического заражения следует

1. Навстречу потоку ветра
2. По направлению ветра
3. Перпендикулярно направлению ветра

7. Признаки отравления хлором:

1. Раздражение слизистых оболочек, кожи, резкая боль в груди, кашель, одышка, рвота, резь в глазах, нарушение координации движения.
2. Головная боль, жидкий стул, обморок, боль в груди.

8. Признаки отравления аммиаком:

1. Затруднённое дыхание, ожог кожи, рвота с кровью, боль за грудиной и в желудке.
2. Раздражение слизистых оболочек, кожи, зуд, покраснение, насморк, кашель, удушье, сердцебиение.

9. При внезапной гидродинамической аварии в первую очередь необходимо:

1. Укрыться в подвальном помещении
2. Выйти на улицу
3. Подняться на верхний этаж устойчивого здания

10. Поражающие факторы гидродинамических аварий:

1. Открытый огонь
2. Волна прорыва
3. Затопление местности
4. Угарный газ.

11. Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени:

1. Воспламенение
2. Горение

3. Взрыв.

12. К поражающим факторам взрыва относятся:

1. Ударная волна и осколочные поля
2. Сильная загазованность местности
3. Волна прорыва.

13. При пожаре опасными для человека являются:

1. Открытый огонь
2. Дым
3. Инспектор пожарной охраны, домашние животные
4. Высокая температура вокруг вас.

14. Укажите возможные причины возникновения аварий на железнодорожном транспорте:

1. Землетрясения.
2. Наводнения.
3. Обвалы, оползни.
4. Неисправности железнодорожного пути.
5. Неисправность поезда.
6. Всё перечисленное.

15. В случае декомпрессии в самолёте необходимо:

1. Надеть кислородную маску прежде всего себе.
2. Пристегнуться ремнём в кресле.
3. Надеть кислородную маску прежде всего ребёнку и близким.
4. Расстегнуть ремень для большей свободы действий.

Тест № 5

Тема: Пожарная безопасность

1. Вы в колледже. Идёт новогодний праздник. На первом этаже пожар.

Ваши действия.

1. Быстро убежите из зала, весело смеясь.
2. Будете выполнять все указания преподавателя, ведущего праздник.

2. Причинами пожара в Новогодний праздник могут стать:

1. Отсутствие воды в доме.
2. Неосторожное обращение с пиротехникой.
3. Включённые и оставленные без контроля телевизор, гирлянды на ёлке
4. Неосторожное обращение с огнём, курение в не отведённых для этого местах

3. Вы смотрите телепередачу. Загорелся телевизор. Ваши действия.

1. Сразу залить водой.

2. Накрыть плотной тканью.
3. Отключить телевизор от источника тока и залить водой заднюю стенку телевизора, стоя сбоку от экрана.
4. Проветрить помещение от дыма.

4. Вы один дома. Возник сильный пожар. Ваши действия.

1. Самостоятельно потушить огонь, открыть окно для проветривания.
2. Немедленно выйти из квартиры в безопасное место, закрыв за собой окна и дверь, позвать на помощь и оповестить соседей о случившемся, позвонить по «01» в пожарную службу.
3. Позвонить родителям на работу и тушить пожар своими силами.

5. Огонь возникает, если имеются три условия – «треугольник огня», выбери эти условия:

1. Наличие горючего материала.
2. Источник тепла.
3. Источник воды.
4. Наличие кислорода в окружающей среде.

6. Выбери службы обеспечения безопасности населения в Новогоднюю ночь:

1. Единая дежурная диспетчерская служба.
2. Пожарная охрана. Полиция.
3. Скорая помощь. Служба спасения.
4. Служба газа.
5. Служба пассажирского транспорта.
6. Справочная служба.

7. Вспыхнула новогодняя ёлка, ваши действия:

1. При загорании на ёлке гирлянды, зальёте её водой.
2. Сообщите о пожаре соседям.
3. Вызовите пожарную охрану, указав адрес.
4. Приступите к тушению ёлки с помощью подручных средств, обесточив гирлянду.
5. Все перечисленные действия.

8. Выбери номера телефонов по которым ты можешь обратиться за помощью в новогоднюю ночь в Новосибирске:

- | | |
|-------|--------|
| 1. 01 | 2. 911 |
| 3. 03 | 4. 007 |
| 5. 04 | 6. 02 |

9. Если вы нарушили правила пожарной безопасности, спровоцировали пожар в новогоднюю ночь, то вас могут:

1. Привлечь к дисциплинарной ответственности.

2. Высечь ремнём или розгами.
3. Привлечь к административной ответственности.
4. Привлечь к уголовной ответственности.
5. Всё вместе.

10. Встречая Новый год на даче, растоплю я печь, что бы было быстрее:

1. Плесну бензина.
2. Плесну керосина.
3. Плесну солярки.
4. Нащеплю лучины.
5. Всё вместе.

Тест № 6

Тема: ЧС социального характера

1. Последствия от неблагоприятной социальной обстановки;

1. Возникновение условий для комфортного проживания
2. Возникновение опасных для жизни условий проживания
3. Возникновение условий для развития массовых заболеваний
4. Возникновение условий для развития массовых беспорядков, религиозных и межэтнических конфликтов.

2. Эпидемия - это

1. Распространение инфекционного заболевания, значительно превышающее обычный уровень
2. Распространение инфекционного заболевания в одной конкретно взятой семье
3. Распространение инфекционного заболевания в тайге на зимовье у охотника на соболя

3. Пандемия - это

1. Электронная игра, позволяющая раскрыть сущность массовых эпидемий
2. Инфекция, почти одновременно поразившая население обширных зон, вызывая массовые эпидемии
3. Заболевание нервной системы, вызывающее галлюцинации
4. Головная боль местных властей

4. Основные направления деятельности для предотвращения возникновения эпидемий:

1. Ликвидация источника инфекции
2. Ликвидация путей передачи инфекции
3. Повышение устойчивости населения к инфекции
4. Всё выше перечисленное.

5. Карантин – это

1. Набор ограничений при употреблении сладостей
2. Комплекс изоляционно-ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционного заболевания
3. Комплекс мероприятий направленный на обеззараживание местности вокруг очага заражения

6. Основные правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий:

1. Старайтесь не выходить на улицу без острой необходимости
2. При передвижении держитесь подальше от военных, скоплениях людей и техники
3. При проверках документов быть спокойным, лояльным и терпеливым
4. При возникновении перестрелки бежать бегом по улице
5. При возникновении перестрелки немедленно спрятаться в укрытие

7. Стрельба застала вас на улице:

1. Лечь на землю и отползти за укрытие
2. Закрыть голову и лежать смирно
3. Бежать подальше от места перестрелки
4. Всё выше перечисленное

8. Вы находитесь в толпе, ваши действия:

1. Будете держаться ближе к центру толпы
2. Уронили сумку, попытаетесь её поднять
3. Выбираться из толпы будете поперёк её движения
4. Постараетесь не потерять самообладание

9. Вас захватили в заложники, чтобы выжить вы:

1. Ведёте себя смело и независимо
2. Будете миролюбивы и спокойны
3. Не будете смотреть в глаза преступникам
4. Будете запоминать поведение преступников, их количество и вооружение

10. Обнаружили подозрительный предмет вы:

1. Быстро возьмёте его и передадите полицейскому
2. Удалите людей от него и сообщите о нём в полицию

11. Терроризм –

1. Игра на улице с трудными подростками, с элементами драки и страха.
2. Ситуация позволяющая пощекотать нервы, снять стресс.
3. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти, связанными с устрашением населения и иными формами насильственных действий.

12. Эти действия могут быть террористическим актом?

1. Захват заложников.
2. Угроза взрыва каких-либо объектов культурного, социального и

производственного назначения.

3. Угроза и действия какой-либо группы лиц, которые могут привести к возникновению ЧС природного и техногенного характера, представляющие угрозу жизни людей, несущие разрушения и бедствия.

4. Всё перечисленное

13. Если ВАС захватили в заложники, как вы не будете себя вести?

1. Вы ведёте себя смело, не подчиняясь бандитам, не реагируете на их угрозы.

2. Выполняете требования бандитов, не паникуете, ведёте себя спокойно.

3. Не проявляете активности, однако внимательны и всё запоминаете.

4. Помогаете соратникам по несчастью, пытаетесь вести диалог с террористами об оказании первой помощи, о улучшении условий, мягко и ненавязчиво...

14. Основы безопасности жизнедеятельности

1. Курс по выживаемости в трудных условиях современной жизни.

2. Пособие по организации быта на неприспособленных для жизни участках земли.

3. Наука, изучающая общие проблемы опасностей, угрожающих человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них.

4. Настольная книга неудачника часто попадающего в щекотливые ситуации.

Тест № 7

Тема: Основы военной службы

1. Под воинской обязанностью понимается:

1. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

2. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

3. долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

1. военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

2. представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

3. военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

1. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
2. временно не годен к военной службе;
3. ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

1. для развертывания в военное время народного ополчения;
2. для создания резерва дефицитных военных специалистов;
3. для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

1. по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

2. по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

3. за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

1. имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

2. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие

военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

3. граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

1. в который истек срок военной службы;
2. подписания приказа об увольнении с военной службы;
3. передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. административную;
2. уголовную;
3. дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

1. белый квадрат с красной полосой;
2. синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
3. белый флаг;
4. красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

Тест № 8

Тема: Основы военной службы

1. Военная служба исполняется гражданами:

1. только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
2. в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
3. в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

2. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

1. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
2. явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
3. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

1. не годен к военной службе;
2. временно не годен к военной службе;

3. годен к военной службе с незначительными ограничениями.

4. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

1. до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
2. до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
3. до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

1. уставы родов войск и строевые;
2. тактические, стрелковые и общевойсковые;
3. боевые и общевойсковые.

6. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

1. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

1. отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
2. временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;
3. прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

8. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

1. Законом Российской Федерации «О безопасности»;
2. Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
3. Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

9. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. в Уголовном кодексе Российской Федерации;
3. в Гражданском кодексе Российской Федерации.

10. По служебному положению и воинскому званию военносл. могут быть:

1. начальниками и подчинёнными;
2. командирами и солдатами;
3. срочной и контрактной службы.

Ответы: 1-3, 2-1, 3-2, 4-2, 5-3, 6-1, 7-2, 8-3, 9-1, 10-1.

Тест № 9

Тема: Промежуточная аттестация

1. Безопасность жизнедеятельности

1. Курс по выживаемости в трудных условиях современной жизни.
2. Пособие по организации быта на неприспособленных для жизни участках земли.
3. Наука, изучающая общие проблемы опасностей, угрожающих человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них.
4. Настольная книга неудачника часто попадающего в щекотливые ситуации.

2. Чрезвычайная ситуация (ЧС)

1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
2. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой ущерб окружающей природной среде, незначительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

3. ЧС техногенного характера

1. Опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой.
2. Опасные явления или процессы возникающие в результате аварий на транспорте, предприятиях народного хозяйства, повлёкшие большие материальные потери и человеческие жертвы.

4. ЧС природного характера

1. Опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой, повлёкшие большие материальные потери и человеческие жертвы.
2. Опасные явления или процессы возникающие в результате аварий на транспорте, предприятиях народного хозяйства, геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой, повлёкшие большие материальные потери и человеческие жертвы.

5. Неконтролируемое горение, уничтожающее материальные ценности и угрожающее жизни людей

1. Воспламенение.
2. Горение.
3. Пожар.

6. Укажите последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом опасных химических веществ

1. Надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

2. Включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

3. Включить телевизор, радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

7. В результате аварии на химически опасном объекте (хладокомбинат) облако аварийно химически опасного вещества с запахом нашатырного спирта достигло Вашего жилища. Ваши действия, если квартира находится на 3 этаже многоэтажного дома:

1. Останетесь в квартире
2. Укроетесь в подвале
3. Поднимитесь на верхний этаж.

8. В результате аварии на химически опасном объекте (выброс хлора) облако аварийно химически опасного вещества достигло Вашего жилища. Ваши действия, если квартира находится на 1 этаже многоэтажного дома:

1. Останетесь в квартире
2. Укроетесь в подвале
3. Поднимитесь на верхний этаж.

9. Укажите номер Федерального закона: «О ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

1. Закон 68-ФЗ от 21.12.1994.
2. Закон 28-ФЗ от 12.02.1998.
3. Закон 69-ФЗ от 21.12.1994.

10. Укажите номер Федерального закона: «О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ»

1. Закон 68-ФЗ от 21.12.1994.
2. Закон 28-ФЗ от 12.02.1998.
3. Закон 69-ФЗ от 21.12.1994.

11. Укажите номер Федерального закона: «О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Закон 68-ФЗ от 21.12.1994.
2. Закон 28-ФЗ от 12.02.1998.
3. Закон 69-ФЗ от 21.12.1994

12. Широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

1. Обсервация.
2. Эпидемия.
3. Карантин.

13. Система мероприятий, предусматривающая усиление медицинского наблюдения за очагом бактериологического поражения, а также проведение лечебно-профилактических и изоляционно-ограничительных мероприятий, препятствующих распространению инфекции.

1. Обсервация.
2. Эпидемия.
3. Карантин.

14. Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага бактериологического поражения с находящимися на его территории людьми и животными от окружающего населения и ликвидацию заболеваний в самом очаге.

1. Обсервация.
2. Эпидемия.
3. Карантин

15. Уберите лишний пункт правил поведения при обнаружении неопознанного предмета.

1. Не приближаться к обнаруженному предмету, не трогать его и не подпускать других.

2. Немедленно сообщить в дежурные службы органов МВД, ФСБ, ГО и ЧС.

3. Из-за возможного срабатывания радиоуправляемого взрывателя не пользоваться пейджерами, сотовыми телефонами, рациями.

4. Обязательно внимательно осмотреть предмет и убрать его в безопасное место, а затем сообщить о нём в дежурные службы органов МВД, ФСБ, ГО и ЧС.

16. Если вы заложник, то вы не будете делать этого:

1. Постарайтесь запомнить как можно больше о террористах, их число, вооруженность, телосложение, темперамент, манеру речи, акцент и т.п.

2. Не оказывайте сопротивления, выполняйте все требования.

3. Не пытайтесь убежать, если нет полной уверенности в успехе.

4. Не вмешивайтесь в переговоры, не пытайтесь вести их самостоятельно.

5. При штурме берите в руки оружие, брошенное террористами, и помогайте штурмующим спецназовцам.

17. Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны

1. Воинский учёт.
2. Военная присяга.
3. Военная обязанность.

18. Категории годности к военной службе обозначены буквами «А», «Б», «В», «Г», «Д». Найти соответствие

- | | |
|-------|--|
| «А» — | 1. Не годен к военной службе. |
| «Б» — | 2. Годен к военной службе с незначительными ограничениями; |
| «В» — | 3. Временно не годен к военной службе; |
| «Г» — | 4. Ограниченно годен к военной службе; |
| «Д» — | 5. Годен к военной службе. |

19. Укажите неверные сроки призыва на военную службу в ВС РФ.

1. С 1 апреля и заканчивается 15 июля.
2. С 1 января и заканчивается 31 марта.
3. С 1 октября и заканчивается 31 декабря.

20. Укажите номер Федерального закона: «ОБ ОБОРОНЕ»

1. Закон от 28.03. 1998 № 53-ФЗ
2. Закон от 31.05 1996 № 61-ФЗ
3. Закон от 01.01.1992 № 18-ФЗ

21. Укажите номер Федерального закона: «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

1. Закон от 28.03. 1998 № 53-ФЗ
2. Закон от 31.05 1996 № 61-ФЗ
3. Закон от 01.01.1992 № 18-ФЗ

22. Укажите, что верно при оказании ВАМИ помощи пострадавшему

1. Оказание первой помощи.
2. Оказание первой медицинской помощи.

23. Внезапная смерть (нет сознания и нет пульса на сонной артерии)

1. Кома.
2. Клиническая смерть.
3. Обморок.
4. Биологическая смерть.

24. Нет сознания, но есть пульс на сонной артерии

1. Кома.
2. Клиническая смерть.
3. Обморок.

4. Биологическая смерть.

25. Укажите последовательность действий при наложении кровоостанавливающего жгута.

1. Прижать пальцами или кулаком артерию в указанных точках.
2. Оттянуть петлю и завести под неё свободный конец.
3. Завести жгут за конечность и растянуть с максимальным усилием.
4. Прижать первый виток жгута и убедиться в отсутствии пульса.
5. Наложить следующие витки жгута с меньшим усилием.
6. Обернуть петлю-завдвижку вокруг жгута.
7. Вложить записку о времени наложения жгута под резинку петли.

26. Укажите последовательность действий при непрямом массаже сердца.

1. Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.
3. Прикрыть ладонью мечевидный отросток.
4. Нанести удар кулаком по груди.
5. Начать непрямой массаж сердца.
6. Сделать «вдох» искусственного дыхания.
7. Продолжать комплекс реанимационных мероприятий до приезда врачей.

27. Укажите единую службу спасения по г. Новосибирску

049; 050; 051; 052; 053.

28. Укажите единую службу спасения по Новосибирской области

110; 111; 112; 113; 114.

29. Укажите Верховного главнокомандующего ВС РФ.

1. Медведев Д.А.
2. Путин В.В.
3. Шойгу С.К.
4. Пучков В.А.

30. Вы считаете нужным изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности» в образовательном учреждении

ДА! НЕТ!

Тест № 10

Тема: Промежуточная аттестация

1. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

2. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

3. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

4. По служебному положению и воинскому званию военн. могут быть:

а) начальниками и подчинёнными;

б) командирами и солдатами;

в) срочной и контрактной службы.

5. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;

в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

6. Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны

1. Воинский учёт.

2. Военная присяга.

3. Военная обязанность.

7. Категории годности к военной службе обозначены буквами «А», «Б», «В», «Г», «Д». Найти соответствие

- | | |
|-------|--|
| «А» — | 1. Годен к военной службе. |
| «Б» — | 2. Годен к военной службе с незначительными ограничениями; |
| «В» — | 3. Временно не годен к военной службе; |
| «Г» — | 4. Ограниченно годен к военной службе; |
| «Д» — | 5. Не годен к военной службе. |

8. Укажите неверные сроки призыва на военную службу в ВС РФ.

1. С 1 апреля и заканчивается 15 июля.
2. **С 1 января и заканчивается 31 марта.**
3. С 1 октября и заканчивается 31 декабря.

9. Укажите номер Федерального закона: «ОБ ОБОРОНЕ»

1. Закон от 28.03. 1998 № 53-ФЗ
2. **Закон от 31.05 1996 № 61-ФЗ**
3. Закон от 01.01.1992 № 18-ФЗ

10. Укажите номер Федерального закона: «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

1. **Закон от 28.03. 1998 № 53-ФЗ**
2. Закон от 31.05 1996 № 61-ФЗ
3. Закон от 01.01.1992 № 18-ФЗ

11. Укажите правильное толкование ваших действий при оказании помощи пострадавшему

1. **Оказание первой помощи.**
2. Оказание первой медицинской помощи.

12. Внезапная смерть (нет сознания и нет пульса на сонной артерии)

1. Кома.
2. **Клиническая смерть.**
3. Обморок.
4. Биологическая смерть.

13. Нет сознания, но есть пульс на сонной артерии

1. **Кома.**
2. Клиническая смерть.
3. Обморок.
4. Биологическая смерть.

14. Укажите последовательность действий при наложении кровоостанавливающего жгута.

1. Прижать пальцами или кулаком артерию в указанных точках.

2. Завести жгут за конечность и растянуть с максимальным усилием.
3. Прижать первый виток жгута и убедиться в отсутствии пульса.
4. Наложить следующие витки жгута с меньшим усилием.
5. Обернуть петлю-завязку вокруг жгута.
6. Оттянуть петлю и завести под неё свободный конец.
7. Вложить записку о времени наложения жгута под резинку петли.

15. Укажите последовательность действий при непрямом массаже сердца.

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.
2. Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень.
3. Прикрыть ладонью мечевидный отросток.
4. Нанести удар кулаком по груди.
5. Начать непрямой массаж сердца.
6. Сделать «вдох» искусственного дыхания.
7. Продолжать комплекс реанимационных мероприятий до приезда врачей.

16. Укажите единую службу спасения по г. Новосибирску
049; 050; **051**; 052; 053.

17. Укажите единую службу спасения по Новосибирской области
110; 111; **112**; 113; 114.

18. Укажите Верховного главнокомандующего ВС РФ.

1. Медведев Д.А.
- 2. Путин В.В.**
3. Шойгу С.К.
4. Пучков В.А.

19. Безопасность жизнедеятельности

1. Курс по выживаемости в трудных условиях современной жизни.
2. Пособие по организации быта на непригодных для жизни участках земли.
- 3. Наука, изучающая общие проблемы опасностей, угрожающих человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них.**
4. Настольная книга неудачника часто попадающего в щекотливые ситуации.

20. Чрезвычайная ситуация (ЧС)

- 1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за**

собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой ущерб окружающей природной среде, незначительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

21. ЧС техногенного характера

1. Опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой.

2. Опасные явления или процессы возникающие в результате аварий на транспорте, предприятиях народного хозяйства, повлёкшие большие материальные потери и человеческие жертвы.

22. ЧС природного характера

1. Опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой, повлёкшие большие материальные потери и человеческие жертвы.

2. Опасные явления или процессы возникающие в результате аварий на транспорте, предприятиях народного хозяйства, геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой, повлёкшие большие материальные потери и человеческие жертвы.

23. Неконтролируемое горение, уничтожающее материальные ценности и угрожающее жизни людей

1. Воспламенение.

2. Горение.

3. Пожар.

24. Укажите последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом опасных химических веществ

1. Надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

2. Включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

3. Включить телевизор, радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

25. В результате аварии на химически опасном объекте (хладокомбинат) облако аварийно химически опасного вещества с запахом нашатырного спирта достигло Вашего жилища. Ваши действия, если квартира находится на 3 этаже многоэтажного дома:

- 1. Останетесь в квартире**
- 2. Укроетесь в подвале**
- 3. Поднимитесь на верхний этаж.**

26. В результате аварии на химически опасном объекте (выброс хлора) облако аварийно химически опасного вещества достигло Вашего жилища. Ваши действия, если квартира находится на 1 этаже многоэтажного дома:

- 1. Останетесь в квартире**
- 2. Укроетесь в подвале**
- 3. Поднимитесь на верхний этаж.**

27. Укажите номер Федерального закона: «О ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

- 1. Закон 68-ФЗ от 21.12.1994.**
- 2. Закон 28-ФЗ от 12.02.1998.**
- 3. Закон 69-ФЗ от 21.12.1994.**

28. Укажите номер Федерального закона: «О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ»

- 1. Закон 68-ФЗ от 21.12.1994.**
- 2. Закон 28-ФЗ от 12.02.1998.**
- 3. Закон 69-ФЗ от 21.12.1994.**

29. Укажите номер Федерального закона: «О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

- 1. Закон 68-ФЗ от 21.12.1994.**
- 2. Закон 28-ФЗ от 12.02.1998.**
- 3. Закон 69-ФЗ от 21.12.1994**

30. Широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

- 1. Обсервация.**

2. Эпидемия.

3. Карантин.

31. Система мероприятий, предусматривающая усиление медицинского наблюдения за очагом бактериологического поражения, а также проведение лечебно-профилактических и изоляционно-ограничительных мероприятий, препятствующих распространению инфекции.

1. Обсервация.

2. Эпидемия.

3. Карантин.

32. Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага бактериологического поражения с находящимися на его территории людьми и животными от окружающего населения и ликвидацию заболеваний в самом очаге.

1. Обсервация.

2. Эпидемия.

3. Карантин

33. Уберите лишний пункт правил поведения при обнаружении неопознанного предмета.

1. Не приближаться к обнаруженному предмету, не трогать его и не подпускать других.

2. Немедленно сообщить в дежурные службы органов МВД, ФСБ, ГО и ЧС.

3. Из-за возможного срабатывания радиоуправляемого взрывателя не пользоваться пейджерами, сотовыми телефонами, рациями.

4. Обязательно внимательно осмотреть предмет и убрать его в безопасное место, а затем сообщить о нём в дежурные службы органов МВД, ФСБ, ГО и ЧС.

34. Если вы заложник, то вы не будете делать этого:

1. Постарайтесь запомнить как можно больше о террористах, их число, вооруженность, телосложение, темперамент, манеру речи, акцент и т.п.

2. Не оказывайте сопротивления, выполняйте все требования.

3. Не пытайтесь убежать, если нет полной уверенности в успехе.

4. Не вмешивайтесь в переговоры, не пытайтесь вести их самостоятельно.

5. При штурме берите в руки оружие, брошенное террористами, и помогайте штурмующим спецназовцам.

35. Основные правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий:

1. Старайтесь не выходить на улицу без острой необходимости

2. При передвижении держитесь подальше от военных, скоплениях людей и техники
3. При проверках документов быть спокойным, лояльным и терпеливым
4. При возникновении перестрелки бежать бегом по улице
5. При возникновении перестрелки немедленно спрятаться в укрытие

36. Стрельба застала вас на улице:

1. Лечь на землю и отползти за укрытие
2. Закрыть голову и лежать смирно
3. Бежать подальше от места перестрелки
4. Всё выше перечисленное

37. Вы находитесь в толпе, ваши действия:

1. Будете держаться ближе к центру толпы
2. Уронили сумку, попытаетесь её поднять
3. Выбираться из толпы будете поперёк её движения
4. Постараетесь не потерять самообладание

38. Укажите наиболее опасный фактор, сокращающий жизнь человека?

1. Умственная нагрузка
2. Частые физические нагрузки
3. Компьютерная техника
4. Нарушение сна

39. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?

1. Ломоносов
2. Рихтер
3. Бофорт
4. Менделеев

40. Огнетушители, используемые при тушении электрооборудования под напряжением:

1. Порошковые
2. Водяные
3. Газовые (углекислотные)
4. Пенные

Словарный диктант №1

Тема: Основы медицинских знаний

Дать объяснения следующим терминам:

Клиническая смерть. Биологическая смерть. Рана. Перелом. Реанимация. Асептика. Антисептика. Иммобилизация. Шина. Кровотечение. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение. Паренхиматозное кровотечение. Вывих. Растяжение.

Капиллярное кровотечение – возникает при нарушении целостности капилляров, при повреждении больших участков кожи, может быть опасным для человека.

Паренхиматозное кровотечение - внутреннее (кровь скапливается в полостях тела человека: черепа, груди, животе или каком-либо органе).

Вывих – смещение кости по отношению к её нормальному положению в суставе.
Растяжение и разрыв связок – кость выходит за пределы обычной амплитуды движения, травмируя связочный аппарат.

Приложение №3

Тест № 11

Тема: Входной контроль

Тип	Тест с оценкой
Всего вопросов	50
Всего баллов	50
Проходной балл	50%
Ограничение по времени	0:45:0

Вопрос 1.

Основы безопасности жизнедеятельности .(Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () Настольная книга неудачника часто попадающего в щекотливые ситуации.
- () Наука, изучающая общие проблемы опасностей, угрожающих человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них.
- () Пособие по организации быта на неприспособленных для жизни участках земли.
- () Курс по выживаемости в трудных условиях современной жизни.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 2.

. Вынужденная автономия (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () Пребывание человека в природной среде в результате несчастного случая по независящим от него причинам без средств выживания.
- () Вынужденное одиночество человека потерявшего близких людей.

☐ Пребывание человека в изоляции от других людей по идейным соображениям.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 3.

Добровольная автономия (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☐ Уход грешника из мирской жизни в монастырь, в скит.

☐ Пребывание человека в природной среде в результате его желания после соответствующей подготовки и в соответствующей экипировке.

☐ Добровольное заточение человека на даче с полным холодильником продуктов.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 4.

В каких водоёмах можно купаться? (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☐ Во всех.

☐ Незнакомых, после визуального осмотра берега, поверхности воды и проверки состояния дна.

☐ Знакомых, после проверки.

☐ Прошедших проверку соответствующих организаций, имеющих такое право.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

Вопрос 5.

Близ каких сооружений запрещено купаться? (Четыре варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☐ Оборудованных пляжей.

☐ Причалов.

- ☐ Пристаней.
- ☐ Плотин.
- ☐ Водозаборных станций.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 6.

Признаки прочности льда на водоёме:(Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Красивый в местах впадения в водоём рек, ручьёв.
- ☐ Запорошенный снегом.
- ☐ Мутный и шершавый.
- ☐ Чистый и прозрачный.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно

Вопрос 7.

Если вы провалились под лёд, хотите выжить, надо:(Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Резко вскарабкаться на лёд.
- ☐ Легонько, опираясь на лёд, переместить тело в горизонтальное положение. Осторожно выкатиться на лёд без резких движений и отползть от края.
- ☐ Барахтаться и наваливаться на лёд.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно

Вопрос 8.

Какие наиболее опасные места в нашем колледже Вы знаете? (Пять вариантов правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Душевые.
- ☐ Гимнастический зал.
- ☐ Умывальники в туалетах и общежитии.
- ☐ Лестничные марши.
- ☐ Кабинет директора.
- ☐ Крыльцо у входа в колледж.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 9.

Чем опасен бытовой газ? (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ При приготовлении борща.
- ☐ Если подышать им в достаточном количестве то можно отойти в мир иной.
- ☐ При протечке он скапливается в помещении и может привести к иллюминации.
- ☐ У него приятный запах и если его много, то он помогает заснуть.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 10.

Как поступать при обнаружении утечки газа: (Два варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Сделать звонок другу.
- ☐ Позвонить по номеру 04 и сделать сообщение.
- ☐ Закрыть кран и проветрить помещение.
- ☐ Зажечь спичку, что бы обнаружить это.

Уведомить, если правильно:	Правильно
----------------------------	-----------

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Уведомить, если частично правильно:

Частично правильно

Вопрос 11.

Что бы избежать несчастного случая при пользовании электричеством, надо:(Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Отрезать неисправную вилку, зачистить провода и воткнуть их в розетку.
- ☐ Вызвать квалифицированного специалиста.
- ☐ Отключить электричество и починить неисправность.
- ☐ Моесь в ванне, сушить волосы феном.
- ☐ Мокрыми руками отключить электроприбор.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 12.

Что бы избежать несчастного случая при пользовании водопроводом, трубами отопления, канализацией, надо:(Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Не доел большую кастрюлю перловой каши и вывалил её в унитаз, чтоб мама не заругала.
- ☐ Обнаружил неисправность, вызвал Афоню- сантехника.
- ☐ Подкапывает батарея отопления, замотать неисправность резиной.
- ☐ Вода в кране не течёт, оставить его открытым и сбегать в магазин за минеральной водой.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 13.

Купил домой средства бытовой химии. Где и как хранить? (Два варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ На лоджии, в шкафу.
- ☐ Срок годности истёк, припрятать на всякий случай, пригодиться.
- ☐ В туалете.
- ☐ На кухне в с кастрюлями.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

Вопрос 14.

Какой из пунктов правил не обязателен при работе с компьютером? (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Делать физкультуру во время работы.
- ☐ Время работы за компьютером не более 25 минут.
- ☐ За столиком должно быть светло.
- ☐ На столике должна стоять минеральная вода.
- ☐ Экран монитора не должен быть обращён к окну.
- ☐ Пройти обследование у врача-окулиста.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 15.

Должны ли пешеходы знать правила дорожного движения? (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ И да, и нет.
- ☐ Да.
- ☐ Нет.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 16.

Любой транспорт потенциально опасен. Опасность возрастает: (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ При аварийной ситуации.
- ☐ При быстром торможении.
- ☐ Во время поездки, сидя на сидении.
- ☐ При посадке и высадке из транспорта.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 17.

Зимой при движении по льду замёрзших водоёмов необходимо: (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Идти плотной группой, простукивая лёд впереди палкой.
- ☐ Увеличить интервалы между членами группы, ослабить ремни рюкзаков, приготовить верёвку, расстегнуть крепления лыж.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно

Вопрос 18.

При преодолении болот необходимо: (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Вооружиться шестом, настелить гать из жердей, идти, наступая на кочки и корневища кустов.
- ☐ Идти друг за другом, держась за руки, стараясь наступать между кочками.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно

Вопрос 19.

Признаками утопления являются: (Два варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ На шее справа и слева видны набухшие кровеносные сосуды.
- ☐ Румянец на щеках.
- ☐ Синеватый цвет кожи и лица.
- ☐ Высокая температура тела.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

Вопрос 20.

Вы в колледже. Идут занятия. На первом этаже пожар. Ваши действия. (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Будете выполнять указания преподавателя, ведущего занятие.
- ☐ Быстро убежите из аудитории.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 21.

Огонь возникает, если имеются три условия – «треугольник огня», выбери эти условия: (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Наличие кислорода в окружающей среде.
- ☐ Источник воды.
- ☐ Источник тепла.
- ☐ Наличие горючего материала.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

Вопрос 22.

Причинами пожара в жилых и административных зданиях могут стать: (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Неосторожное обращение с огнём, курение в не отведённых для этого местах.
- ☐ Включённые и оставленные без контроля утюг, телевизор, электроплита и т. п.
- ☐ Неосторожное обращение с пиротехникой.
- ☐ Отсутствие пожарных кранов.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Уведомить, если частично правильно:

Частично правильно

Вопрос 23.

Выбери службы обеспечения безопасности населения от ЧС.: (Пять вариантов правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Справочная служба.
- ☐ Служба пассажирского транспорта.
- ☐ Служба газа.
- ☐ Служба спасения.
- ☐ Скорая помощь.
- ☐ Пожарная охрана. Полиция.
- ☐ Единая дежурная диспетчерская служба.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Уведомить, если частично правильно:

Частично правильно

Вопрос 24.

Вы смотрите телепередачу. Загорелся телевизор. Ваши действия. (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Проветрить помещение от дыма.
- ☐ Отключить телевизор от источника тока и залить водой заднюю стенку телевизора, стоя сбоку от экрана.

☐ Накрыть плотной тканью.

☐ Сразу залить водой.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

Вопрос 25.

Вы один дома. Возник сильный пожар. Ваши действия. (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☐ Позвонить родителям на работу и тушить пожар своими силами.

☐ Немедленно выйти из квартиры в безопасное место, закрыв за собой окна и дверь, позвать на помощь и оповестить соседей о случившемся, позвонить по «01» в пожарную службу.

☐ Тушить огонь, при этом открыть окно для проветривания.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 26.

Ваш брат взял в руки оголённый провод от магнитофона, его ударило током. Ваши действия. (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☐ Обесточить магнитофон, сообщить родителям, вызвать «скорую помощь».

☐ Схватить брата за руку и оттащить его от магнитофона.

☐ Схватить провод и вырвать его из рук брата.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 27.

Терроризм (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☐ Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти, связанными с устрашением населения и иными формами

насильственных действий.

- () Ситуация позволяющая пощекотать нервы, снять стресс.
- () Игра на улице с трудными подростками, с элементами драки и страха.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 28.

Эти действия могут быть террористическим актом? (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- [] Угроза и действия какой-либо группы лиц, которые могут привести к мору птицы у соседки.
- [] Угроза и действия какой-либо группы лиц, которые могут привести к возникновению ЧС природного и техногенного характера, представляющие угрозу жизни людей, несущие разрушения и бедствия.
- [] Угроза взрыва каких-либо объектов культурного, социального и производственного назначения.
- [] Захват заложников.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

Вопрос 29.

Если ВАС захватили в заложники, как Вы не будете поступать (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () Помогаете соратникам по несчастью, пытаетесь вести диалог с террористами об оказании первой помощи, о улучшении условий, мягко и ненавязчиво...
- () Не проявляете активности, однако внимательны и всё запоминаете.
- () Выполняете требования бандитов, не паникуете, ведёте себя спокойно.
- () Вы ведёте себя смело, не подчиняясь бандитам, не реагируете на их угрозы.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 30.

Военная служба исполняется гражданами: (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
- ☐ В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны.
- ☐ Только в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 31.

Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин: (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины.
- ☐ Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов.
- ☐ Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 32.

Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Военная обязанность.
- ☐ Военная присяга.
- ☐ Воинский учёт.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 33.

Категории годности к военной службе обозначены буквами «А», «Б», «В», «Г», «Д».
(Найти соответствие)

(Тип: Соответствие, Баллов: 1, Попыток: 1)

«А» —	Годен к военной службе.
«Б» —	Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
«В» —	Временно не годен к военной службе;
«Г» —	Ограниченно годен к военной службе;
«Д» —	Не годен к военной службе.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Уведомить, если частично правильно:

Частично правильно

Вопрос 34.

Укажите время постановки на первоначальный учёт на военную службу в ВС РФ.
(Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ С 1 января и заканчивается 31 марта.
- ☐ С 1 октября и заканчивается 31 декабря.
- ☐ С 1 апреля и заканчивается 15 июля.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 35.

Укажите неправильное толкование ваших действий при оказании помощи пострадавшему (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Оказание первой помощи.
- ☐ Оказание первой медицинской помощи.
- ☐ Оказание первой доврачебной помощи.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 36.

Внезапная смерть (нет сознания и нет пульса на сонной артерии) (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Клиническая смерть.
- ☐ Кома.
- ☐ Обморок.
- ☐ Биологическая смерть.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 37.

Нет сознания, но есть пульс на сонной артерии (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Кома.
- ☐ Клиническая смерть.
- ☐ Обморок.
- ☐ Биологическая смерть.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 38.

Укажите последовательность действий при наложении кровоостанавливающего жгута.

(Тип: Порядок, Баллов: 1, Попыток: 1)

Правильный порядок
Прижать пальцами или кулаком артерию в указанных точках.
Завести жгут за конечность и растянуть с максимальным усилием.
Прижать первый виток жгута и убедиться в отсутствии пульса.
Наложить следующие витки жгута с меньшим усилием.
Обернуть петлю-завдвижку вокруг жгута.
Оттянуть петлю и завести под неё свободный конец.

Вложить записку о времени наложения жгута под резинку

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 39.

Укажите последовательность действий при непрямом массаже сердца.

(Тип: Порядок, Баллов: 1, Попыток: 1)

Правильный порядок
Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.
Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень.
Прикрыть ладонью мечевидный отросток.
Нанести удар кулаком по груди.
Начать непрямой массаж сердца.
Сделать «вдох» искусственного дыхания.
Продолжать комплекс реанимационных мероприятий до приезда врачей.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 40.

Укажите единую службу спасения по г. Новосибирску (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ 051
- ☐ 049
- ☐ 050
- ☐ 052
- ☐ 053

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно

Вопрос 41.

Укажите единую службу спасения по Новосибирской области (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☐ 112

☐ 110

☐ 111

☐ 113

☐ 114

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 42.

Укажите Верховного главнокомандующего ВС РФ. (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☐ Путин В.В.

☐ Медведев Д.А.

☐ Шойгу С.К.

☐ Пучков В.А.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 43.

Неконтролируемое горение, уничтожающее материальные ценности и угрожающее жизни людей (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☐ Пожар.

☐ Горение.

☐ Воспламенение.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 44.

Уберите лишний пункт правил поведения при обнаружении неопознанного предмета. (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Обязательно внимательно осмотреть предмет и убрать его в безопасное место, а затем сообщить о нём в дежурные службы органов МВД, ФСБ, ГО и ЧС.
- ☐ Из-за возможного срабатывания радиоуправляемого взрывателя не пользоваться пейджерами, сотовыми телефонами, рациями.
- ☐ Немедленно сообщить в дежурные службы органов МВД, ФСБ, ГО и ЧС.
- ☐ Не приближаться к обнаруженному предмету, не трогать его и не подпускать других.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 45.

Если вы заложник, то вы не будете делать этого: (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ При штурме берите в руки оружие, брошенное террористами, и помогайте штурмующим спецназовцам.
- ☐ Не вмешивайтесь в переговоры, не пытайтесь вести их самостоятельно.
- ☐ Не пытайтесь убежать, если нет полной уверенности в успехе.
- ☐ Не оказывайте сопротивления, выполняйте все требования.
- ☐ Постарайтесь запомнить как можно больше о террористах, их число, вооруженность, телосложение, темперамент, манеру речи, акцент и т.п.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 46.

Укажите наиболее опасный фактор, сокращающий жизнь человека? (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Нарушение сна
- ☐ Компьютерная техника
- ☐ Частые физические нагрузки
- ☐ Умственная нагрузка

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно

Вопрос 47.

Выбери номера телефонов по которым ты можешь обратиться за помощью в Новосибирске: (Четыре варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ 01
- ☐ 911
- ☐ 03
- ☐ 007
- ☐ 04
- ☐ 02

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 48.

Если вы нарушили правила пожарной безопасности, спровоцировали пожар, то вас могут: (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Привлечь к дисциплинарной ответственности.
- ☐ Высечь ремнём или розгами, повесить вниз головой.
- ☐ Привлечь к административной ответственности.
- ☐ Привлечь к уголовной ответственности.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 49.

Как можно использовать средства бытовой химии. (Два варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Как считаешь нужным тебе.
- ☐ Только так, как написано в инструкции.
- ☐ Только по назначению, как указано на этикетке.
- ☐ Для удобрения почвы в горшках с цветами и для травли луковой мошки.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 50.

Какое из кровотечений наиболее опасно для человека и ведёт к мгновенной потере большого количества крови. (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Артериальное.
- ☐ Венозное.
- ☐ Капиллярное.
- ☐ Паренхиматозное.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно

**Тестовые задания и проверочные работы
(для преподавателя с ответами и эталонами ответов)**

Проверочная работа №1

Тема: Гражданская оборона. Индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения.

Вопросы:

5. История создания Гражданской обороны в России.
6. Задачи Гражданской обороны.
7. Охарактеризовать основные средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
8. Охарактеризовать основные средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Эталон ответа.

1. История создания Гражданской обороны в России.

В октябре 1932 г. Совет Народных Комиссаров СССР утвердил Положение о противовоздушной оборонестраны. Согласно этому документу, местная противовоздушная оборона (МПВО) была выделена в самостоятельную организацию, призванную защищать население и объекты народного хозяйства при бомбардировках авиацией противника. Она с честью оправдала свое предназначение в годы Великой Отечественной войны. Силами МПВО были спасены от гибели многие миллионы граждан, было ликвидировано 90тыс. пожаров и загораний, предотвращено 32тыс. серьезных промышленных аварий, обезврежено более 110 тыс. авиабомб и почти 2,5 млн. снарядов и мин.

В таком виде МПВО просуществовала до 1961 года.

В июле 1961 г. МПВО была преобразована в *Гражданскую оборону (ГО) СССР*, которая стала составной частью системы общегосударственных оборонных мер. Во второй половине 80-х гг. угроза глобальной войны стала ослабевать. На фоне мирной обстановки огромными выглядели потери, наносимые государству авариями, катастрофами и стихийными бедствиями. В июле 1987 г. руководство страны издало документ о коренной перестройке системы гражданской обороны. Руководителям государственных органов управления всех уровней была поставлена задача *обеспечить высокую готовность органов и сил ГО к действиям по назначению*. При этом было подчеркнуто, что они должны быть готовы

к ликвидации последствий возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведению спасательных и других неотложных работ.

В ноябре 1991 г. на базе Госкомитета РСФСР по чрезвычайным ситуациям и Штаба ГО РСФСР был образован Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, который (10 января 1994 г.) был преобразован в министерство (МЧС России).

Дальнейшему развитию системы гражданской обороны послужило принятие в феврале 1998 г. Федерального закона "*О гражданской обороне*".

Шойгу Сергей Кужугетович - первый Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в настоящее время Министр обороны России.

Пучков Владимир Андреевич – ныне действующий Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

2. Задачи Гражданской обороны.

Гражданская оборона РФ – является одной из неотъемлемых функций государства и важнейшей составной частью обеспечения национальной безопасности страны.

Гражданская оборона – как составная часть системы национальной безопасности и обороноспособности страны должна быть готовой к действиям по двум основным направлениям.

Первое направление:

- Выполнять задачи при любых вариантах развертывания военных действий и крупномасштабных террористических актов, в том числе в условиях массированного применения противником современных и перспективных средств поражения, готовности к действиям в условиях локальных и региональных войн с применением различных видов оружия.

Второе направление:

- Принимать участие в защите населения и территорий в условиях ЧС природного и техногенного характера, а также при террористических актах.

Основные задачи Гражданской обороны:

- обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;
- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасности для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинским обслуживанием, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер;
- борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера;

- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному загрязнению, химическому, биологическому и иному и иному загрязнению;
- обеззараживание населения и техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий;
- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- срочное захоронение трупов в военное время;
- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживание населения в военное время;
- обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны страны.

3. Охарактеризовать основные средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и биологических средств.

Делятся: на средства защиты органов дыхания, на средства защиты кожи, медицинские средства защиты.

По способу защиты: на фильтрующие, на изолирующие.

СИЗОД фильтрующего типа – противогазы и респираторы (противогазы: ГП-5; ГП-7; ГП-7В; ГП-7ВМ.) (респираторы: Р-2; РПГ-67; РУ-60М; РУ-60МУ.) (для детей противогазы: ПДФ-Д(2Д); ПДФ-Ш(2Ш); коляски: КЗД-4; КЗД-6.)

Устройство – лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, соединительная трубка, сумка, незапотевающие плёнки.

Противогазы подгоняют по размерам: 0 номер – до 93см.; 1 номер – 93-95 см.; 2 номер – 95-99 см.; 3 номер – 99-103 см.; 4 номер – 103 см. и выше.

Измерения производят: первое – длина круговой линии, проходящей по подбородку, щекам и через высшую точку головы; второе – длины полуокружности, проходящей от отверстия одного уха к отверстию другого уха по лбу через надбровные дуги и результаты складывают.

СИЗОД изолирующего типа – противогазы (ИП-4; ИП-5; ИП-46; КИП-8; ВПАДА; АСВ-2.)

Устройство – тоже что и у СИЗОД фильтрующего типа, только добавляется регенеративный патрон или баллон со сжатым воздухом, сжатым кислородом.

Подбор лицевой маски осуществляется по вертикальному обмеру головы: 1(до 63,5), 2(64-67), 3(67,5-69,5), 4(70 и более).

Средства защиты кожи – изолирующие плащи, костюмы, выполненные из прорезиненных материалов, ОЗК – общевойсковой защитный костюм и лёгкий защитный костюм Л-1, на крайний случай – плотная одежда, закрывающая все участки кожи.

Медицинские средства защиты – перевязочный пакет, аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет(ИПП-8; ИПП-9; ИПП-10; ИПП-11.)

Простейшие средства – противопыльная маска, ватно-марлевая повязка.

4. Охарактеризовать основные средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Защитные инженерные сооружения гражданской обороны.

Делятся: на убежища; на противорадиационные укрытия (ПРУ); простейшие укрытия.

Убежища – специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, биологических средств, а также от высоких температур и вредных газов. Бывают как со средствами очистки и вентиляции воздуха, так и сплошной изоляцией, где предусмотрена полная регенерация воздуха внутри убежища.

Противорадиационные укрытия (ПРУ) – обеспечивают защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения, проникающей радиации, от ударной волны, химических и биологических средств нападения.

Простейшие укрытия – щели (открытые и закрытые), погреба для хранения запасов, естественные укрытия в виде оврагов, ям и т.д.

Проверочная работа №2

Тема: Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Вопросы:

1.Оружия массового поражения, его поражающие факторы и их характеристики:

- ядерное оружие;
- химическое оружие;
- биологическое оружие

2.Обычные средства поражения и характеристики их поражающих факторов.
Новые виды оружия.

Эталон ответа.

1.Оружия массового поражения, его поражающие факторы и их характеристики:

- ядерное оружие;
- химическое оружие;
- биологическое оружие

Ядерное оружие (ЯО) – это оружие массового поражения (ОМП) взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии атомного ядра.

Виды ядерного оружия: ядерное(атомное), термоядерное(водородное) , нейтронное.

Виды взрывов: наземный, подземный, воздушный, надводный, подводный.

Поражающие факторы ЯО:

- ударная волна;
- световое излучение;
- проникающая радиация;
- радиоактивное заражение местности;
- электромагнитный импульс.

Ударная волна – обладает большим запасом энергии, поражает людей, разрушает сооружения, объекты.

Основные параметры:

- – избыточное давление

- - скоростной напор воздуха;
- - время действия избыточного давления

Световое излучение – характеризуется световым импульсом, воздействующим на людей и животных, вызывая ожоги, пожары.

Световое излучение вызывает у человека ожоги:

- I степени - покраснение, припухлость, болезненность;
- II степени – образование пузырей;
- III степени – омертвление кожи, появление язв;
- IV степени – омертвление тканей, сухожилий, костей.

Поражение глаз проявляется в ослеплении днем на 2-5 минут, ночью – 30 минут.

Проникающая радиация – это поток гамма –излучений и нейтронов, испускаемых из зоны взрыва и радиоактивного облака.

Время действия проникающей радиации – 15-25 сек.(пока облако не поднялось на высоту 2-3 км).

Основным параметром, характеризующим поражающее действие проникающей радиации и радиоактивного заражения местности является *доза излучения*.

Рентген - это доза гамма излучения, которая создаёт в 1 куб. см. сухого воздуха 2,083 млрд.. пар ионов.

Основная причина развития лучевой болезни.

Степени лучевой болезни:

- 1 степень - легкая (100 - 200 p);
- 2степень - средняя (200 - 400 p);
- 3 степень - тяжелая (400 - 600 p);
- 4 степень - крайне тяжёлая (более 600p).

Радиоактивное заражение местности – последствия, возникающие после попадания в почву, воду, продуктов распада ядерного заряда и радиоактивных изотопов. Имея разное время распада, эти частицы могут «жить» годами, тысячелетиями, отравляя жизнь всему живому.

Электромагнитный импульс – электрические и магнитные поля, возникающие в результате воздействия гамма-излучения ядерного взрыва на атомы окружающей среды и образования в ней потока электронов и положительных ионов. Воздействует и повреждает радиоэлектронные средства.

Химическое оружие - это один из видов оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ. Основу химического оружия составляют отравляющие вещества.

- **Отравляющие вещества (ОВ)** - это химические соединения, способные поражать людей и животных, проникать в различные сооружения, заражать на длительный период местность и водоёмы.

Классификация:

По характеру токсического действия:

- нервно-паралитического (ви-икс, зарин, зоман)
- кожно-нарывные (иприт, азотистый иприт)
- общеядовитые (синильная кислота, хлорциан и др.)
- удушающие (фосген)

- психохимические (Би-зет)
- раздражающие (Си-эс, Си-ар, адамсит, хлорацетофенон)

По характеру поражающего действия:

- смертельного
- временно выводящие из строя
- раздражающие (полицейские)

По стойкости:

- стойкие(ви-икс, зарин, зоман, иприт, люизит)
- нестойкие (синильная кислота, хлорциан , фосген, дифосген)

Биологическое оружие (БО) - это специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами.

Поражающее действие БО основано на болезнетворных свойствах микроорганизмов (бактерии, вирусы, грибки), которые вызывают крайне тяжёлые инфекционные заболевания как у людей , так и у животных.

2.Обычные средства поражения и характеристики их поражающих факторов. Новые виды оружия.

Обычное оружие - это огневые и ударные средства, стрельба из которых ведётся артиллерийскими, зенитными, авиационными, стрелковыми и инженерными боеприпасами и огнесмесьями.

Высокоточное оружие (ВТО) - предназначено для уничтожения малоразмерных целей.

Разведывательно-ударные комплексы (РУК) - объединяет в себе 2 элемента:

- технические средства, обеспечивающие их применение (разведка, связь, навигация,система управления)
- поражающие средства, оснащённые боеголовками самонаведения, способные проводить селекцию целей на фоне других объектов и местных предметов.

Управляемые авиационные бомбы (УАБ)- предназначены для малоразмерных целей, требующих большой точности попадания.

Боеприпасы объёмного взрыва - применяются для уничтожения живой силы и техники в укрытиях, разрушения пунктов управления и мощных защищенных сооружений.

Зажигательное оружие, их боевые свойства основаны на горении при высоких температурах. К ним относятся: напалм, пирогели, термитные составы, фосфор.

Кумулятивные боеприпасы предназначены для поражения бронированных целей.

Фугасные боеприпасы предназначены для разрушения зданий, магистралей, поражения техники и людей.

Бетонобойные боеприпасы и мины применяют для разрушения взлётно-посадочных полос аэродромов и других объектов.

Осколочные боеприпасы служат для поражения людей.

Радиологическое оружие.

Это один из возможных видов оружия массового поражения, действия которого основана на использовании боевых радиоактивных веществ.

Применение боевых радиоактивных веществ может осуществляться с помощью авиабомб, распылительных авиаприборов, крылатых ракет и других боеприпасов.

Геофизическое оружие

Это совокупность различных средств, позволяющих использовать в военных целях разрушительные силы природы путём искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, происходящих в атмосфере, гидросфере и литосфере земли.

Проверочная работа №3

Тема: ЧС техногенного характера

Вопросы:

5. Перечислите объекты, аварии на которых могут вызвать ЧС техногенного характера. Приведите примеры.
6. Назовите и охарактеризуйте опасные объекты, аварии на которых могут вызвать загрязнение местности на больших площадях и какое загрязнение.
7. Могут ли аварии на объектах коммунального хозяйства спровоцировать ЧС или социальную катастрофу в городе Новосибирске? Приведите примеры.
8. Перечислите основные причины аварий на: а) железнодорожном транспорте; б) автомобильном транспорте; в) авиационном транспорте; г) водном транспорте.

Эталон ответа.

- 1. Перечислите объекты, аварии на которых могут вызвать ЧС техногенного характера. Приведите примеры.**

Радиационно-опасные объекты

/атомные электростанции; атомные ледоколы; заводы по переработке радиоактивного сырья; хранилища радиоактивных отходов; транспорт, перевозящий радиоактивные компоненты; атомное и ядерное оружие и т.д./

Химически-опасные объекты

/предприятия химической, нефтяной, пищевой, мясомолочной промышленности; хладокомбинаты, продовольственные базы; водоочистительные и другие очистные сооружения; транспорт, перевозящий химически-опасные вещества, железнодорожные станции; склады и базы с запасами ядохимикатов для народного хозяйства; запасы химического оружия и т.д./

Гидротехнически-опасные объекты

/гидроэлектростанции, плотины, искусственные водоёмы; водозаборные станции и водоочистные сооружения горводоканала; гидроузлы для поступления воды населению и оттока сточных вод и т.д./

Пожароопасные и взрывоопасные объекты.

/предприятия производящие взрывчатые вещества; нефтепроводы и предприятия нефтяной промышленности, газопроводы и предприятия газовой промышленности; шахты по добыче полезных ископаемых; мукомольные предприятия; предприятия лесной промышленности; военные склады с боеприпасами и т.д./

Транспорт

/железнодорожный, автомобильный, авиационный и водный транспорт/

Коммунальное хозяйство

/системы водоснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, энергоснабжения; котельные, ТЭЦ; канализация и ливневая канализация для сточных вод; системы жизнеобеспечения жилого фонда и предприятий социального назначения и т.д./

2. Назовите и охарактеризуйте опасные объекты, аварии на которых могут вызвать загрязнение местности на больших площадях и какое загрязнение.

Атомные электростанции, заводы по переработке и хранению радиоактивного сырья и отходов – радиоактивное загрязнение местности.

Предприятия химической промышленности – химическое заражение местности.

Стратегические склады для хранения запасов продуктов – утечка аммиака.

Водозаборные станции и очистные сооружения – утечка хлора.

Хранилища ядохимикатов для народного хозяйства – экологическую катастрофу.

Хранилища штаммов бактерий и вирусов – эпидемиологическую катастрофу.

3. Могут ли аварии на объектах коммунального хозяйства спровоцировать ЧС или социальную катастрофу в городе Новосибирске? Приведите примеры.

Да. Могут. Наиболее распространёнными являются аварии в системах водоснабжения, канализации, газо-, энерго-, и теплоснабжения. В последнее время наблюдается увеличение аварийности связанной со значительным физическим износом основных фондов коммунальной инженерной инфраструктуры города. Всё это может привести к различного рода ЧС, которые могут привести к увеличению социальной напряжённости в городе.

В качестве примера можно привести перебои в энергоснабжении отдельных районов города, что в свою очередь может привести к нарушению работы ТЭЦ и котельных, подачи тепла потребителю, а систематические перебои с отоплением могут привести к увеличению социальной напряжённости и т.д.

4. Перечислите основные причины аварий на: а) железнодорожном транспорте; б) автомобильном транспорте; в) авиационном транспорте; г) водном транспорте.

а) железнодорожный транспорт:

- неисправности пути;
- поломки подвижного состава;
- выход из строя средств сигнализации и блокировки;
- ошибки диспетчеров;
- невнимательность и халатность машинистов;
- сход подвижного состава с рельсов;
- столкновения;
- наезды на препятствия на переездах;
- пожары и взрывы непосредственно в вагонах;
- повреждение путей в результате размылов, обвалов, оползней, наводнений и при других природных стихийных бедствиях;
- изношенность технических средств;
- в результате ведения военных действий и террористических актов.

б) автомобильный транспорт:

- нарушение правил дорожного движения водителями;

- нарушение правил дорожного движения пешеходами;
- плохие дороги;
- неисправность транспортного средства;
- малая пропускная способность дорог в черте города и на трассах, рассчитанная по нормативам того времени, когда транспорта было ещё мало;
- превышение скорости;
- пьянство на дорогах;
- перегруз большегрузного автотранспорта (нагрузка на ось).

в) авиационный транспорт:

- ликвидация единой системы управления и обеспечения безопасности полётов;
- рост числа мелких коммерческих организаций-перевозчиков;
- снижение лётной дисциплины, надзора и контроля за полётами;
- снижение уровня подготовленности пилотов, что ведёт к катастрофам и авариям;
- ошибки диспетчерских служб;
- неисправности авиационной техники;
- физический износ и медленные темпы замены старой техники на новую;
- малый налёт часов у пилотов при переучивании на новые самолёты и технику иностранного производства;
- плохие метеорологические условия;
- старение аэродромов и плохое профилактическое обслуживание полётов.

г) водный транспорт:

- нарушение правил судовождения;
- нарушение правил пожарной безопасности;
- нарушение правил технической эксплуатации;
- ошибки капитанов, лоцманов, членов экипажа;
- физическое старение и износ материальной части, оборудования судов;
- физическое старение и износ материальной части, оборудования портов морских и речных пароходств;
- низкая обновляемость парка судов на суда нового поколения;
- плохие погодные и климатические условия;
- ошибки в проектировании и строительстве судов;
- столкновения, посадка на мель судов;
- неправильное размещение и закрепление грузов;
- участвовавшие последнее время террористические действия.

Проверочная работа № 4

Тема: Вооруженные силы Российской Федерации

1. Вооружённые Силы Российской Федерации на современном этапе, их структура.
2. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.
3. Уставы – основа боеготовности Вооружённых Сил.

Эталон ответа

1. Вооружённые Силы Российской Федерации на современном этапе, их структура.

ВС РФ стали создаваться в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.92 года на основе ВС СССР, которые дислоцировались на территории РСФСР на момент распада СССР.

Риски и угрозы для России:

- Очаги локальных войн у границ России.
- Распространение ОМП в соседних странах и регионах.
- Угрозы международного терроризма.
- Создание новых мощных военных группировок вблизи России.

Общее руководство ВС осуществляет Президент страны, который в соответствии с Конституцией РФ является Верховным Главнокомандующим. В данный момент В.В. Путин

- Полномочия Президента Российской Федерации как Верховного Главнокомандующего изложены в Федеральном законе «Об обороне» (1996 г.). /Статья 83. ж. формирует и возглавляет Совет безопасности РФ, статус которого определяется федеральным законом.
- з. утверждает военную доктрину РФ.
- л. Назначает и освобождает высшее командование ВС РФ.
- Статья 86. а. осуществляет руководство внешней политикой РФ.
- б. ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ.
- Статья 87. 1. президент РФ является Верховным Главнокомандующим ВС РФ.
- 2. в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии Президент РФ вводит на территории РФ или на отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе/.

Непосредственное руководство ВС РФ осуществляет министр обороны РФ через Министерство обороны и Генеральный штаб. Он издает приказы и директивы, вводит в действие правовые акты по различным вопросам деятельности. В данный момент С.К. Шойгу.

Министерство обороны, как правительственный орган, участвует в разработке вопросов военной политики, строительства ВС, готовит государственную программу вооружения и военной техники, формирует оборонный заказ и т.д.

Генеральный штаб является основным органом оперативного управления ВС, он осуществляет руководство по вопросам планирования применения войск в целях обороны, управляет ими в ходе военных действий и в мирное время, совершенствует оперативное оборудование театров военных действий, осуществляет разработку мобилизационных планов. Определяет количественные нормы призыва на военную службу, организует воинский учет, военные сборы и т.д.

В настоящее время ВС РФ состоят из центральных органов управления, видов ВС, родов войск, находящихся в подчинении Министерства обороны, специальных войск, тыла, которые организационно сведены в объединения, соединения, воинские части, подразделения, а также учреждений и военно-учебных заведений.

Организационно ВС состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, частей и учреждений Министерства обороны.

Объединения – воинские формирования, которые включают в себя несколько соединений (объединений меньшего масштаба) и частей различных видов ВС, родов войск, специальных войск и служб. Их состав непостоянен. Они могут быть территориальными, например, военный округ, флот, или оперативными – фронт, армия, эскадра.

Соединение – воинское формирование, состоящее из нескольких частей или соединений меньшего масштаба, различных родов войск (сил), специальных войск (служб), а также частей и подразделений обеспечения и обслуживания. Например, корпус, эскадра, дивизия, бригада

Воинская часть – организационно самостоятельная боевая и административно – хозяйственная единица во всех видах ВС, родах войск. Воинской части, как правило, вручается Боевое Знамя (Военно-морской флаг), она имеет гербовые печати с условным и полным наименованием.

Учреждения Министерства обороны – это структуры, которые решают задачи обеспечения деятельности войск, например, военно-медицинские, научно-исследовательские, учебные заведения, Дома офицеров, спортивные клубы и т.п.

Территориально ВС объединены в военные округа (отдельные группировки войск) и флоты (флотилии), во главе которых стоят

2. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска – это вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше. Самый многочисленный вид ВС. Совместно с другими видами ВС или Самостоятельно СВ ведут наступление на вражеские группировки, отражают их нападение или удерживают занимаемые территории.

В состав нынешних СВ входят рода войск:

Танковые войска – главная ударная сила СВ и мощное средство вооруженной борьбы.

Ракетные войска и артиллерия – главная огневая мощь и оперативное средство по разгрому противника.

Мотострелковые войска – самый многочисленный род войск.

Оснащены ракетными комплексами, танками, артиллерией, минометами, противотанковыми орудиями, ЗРК.

Войска войсковой ПВО – главное средство поражения воздушного противника.

Авиация сухопутных войск действует в составе СВ для авиаподдержки, ведения воздушной разведки, высадки десанта и т.д.

Военно-морской флот предназначен для обеспечения безопасности с океанских и морских направлений, разгрома военно – морских сил противника. Представлены надводными кораблями и катерами различных классов:

- ракетные корабли и катера

- противолодочные корабли
- артиллерийско – торпедные корабли
- противоминные корабли
- десантные корабли

Подводными кораблями:

- подразделяются по вооружению

на торпедные и ракетные

- по главной энергетической установке

на атомные и дизельные.

Морская пехота – род сил, предназначенный для ведения боевых действий в составе морских десантов, а также для обороны побережья, военно – морских баз, портов и выполнение других задач.

Совместно с частями СВ морская пехота может действовать в составе передовых отрядов или в первом эшелоне десанта при высадке на необорудованном побережье или в качестве штурмовых отрядов при высадке в порт. Десантирование производится с десантных кораблей на берег.

Военно-воздушные силы предназначены:

- Для решения самостоятельно и во взаимодействии с другими видами ВС разнообразных задач на континентальных, океанских морских театрах военных действий;
- Уничтожение ядерных средств противника;
- Разгрома (Ослабления) его авиационных группировок;
- Поражения воздушных и ядерных средств поражения;
- Авиационной поддержки СВ и ВМФ;
- Защиты административных, промышленно – экономических центров, районов страны, группировок войск, важных объектов от ударов противника с воздуха;
- Осуществления воздушных перевозок, десантирования войск, ведения воздушной разведки, обеспечения связи и управления;

ВВС состоят из следующих основных родов: дальней авиации, фронтовой авиации, армейской авиации, военно – транспортной авиации, войск ПВО

Воздушно – десантные войска (ВДВ) – высокомобильный самостоятельный род войск ВС РФ. Они предназначены для охвата противника по воздуху и ведения боевых действий в его тылу. Являясь средством ВГК, они способны самостоятельно или в составе группировок СВ решать присущие им оперативные и тактические задачи как в крупномасштабной войне, так и в локальных войнах.

Ракетные войска стратегического назначения предназначены для ядерного сдерживания противника, поражение его стратегических объектов.

Для РВСН характерны: огромная поражающая мощь, высока боевая готовность, точность, способность наносить удары по нескольким целям одновременно, независимость боевого применения от условий погоды, времени года и суток.

На их вооружении состоят МБР шахтного базирования, двойного (шахтного и железнодорожные), а также ракеты, имеющие мобильные пусковые установки.

Космические войска – самостоятельный род войск, предназначенный для прикрытия важных объектов государственного и военного управления от ракетно – ядерного нападения противника, обеспечения боевых действий других видов ВСРФ и выполнения специальных задач.

3. Уставы – основа боеготовности Вооружённых Сил.

Общевойсковые уставы – официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в Вооруженных силах, определяющие подготовку личного состава, основы их боевых действий, а также права и обязанности военнослужащих, их жизнь и быт. Воинские уставы бывают боевые и общевойсковые. Боевые уставы определяют основу военных действий. Общевойсковые уставы определяют уклад жизни и деятельности Вооруженных Сил, определяют права, обязанности и порядок.

Корни создания уставов уходят в далекое прошлое.

- В 1571 году боярин Воротынский составил устав пограничной и сторожевой службы.
- В 1621 году появляется «Устав ратных, пушечных и других дел касающихся до воинской науки».
- В 1647 году вышел устав «Учение и хитрость ратного строения пехотных людей – об организации войск походных, боевых традициях, приемах действий с оружием».

Дальнейшее развитие эти документы получили при Петре Великом в процессе создания регулярной армии и флота.

- В 1698 году создается «Устав Вейда».
- В 1699 году «Воинские артикулы»
- А.М. Головина.

В начале 18 века появились уставы на основе опыта русских войск в Северной войне 1700-1721г.г.

- В 1702 году «Уложение Шереметьева».
- В 1706 году «Устав прежних лет».
- В 1720 году «Морской устав».
- В 1770 году «Отряд службы» создал маршал Румянцев.
- В 1796 году при Павле I был принят «Воинский устав о полевой пехотной службе».

В 19м веке уставы продолжали совершенствоваться

- 1884 год «Воинский устав о гарнизонной службе»
- 1902-1910 «Устав внутренней службы»
- 1904 год «Устав полевой службы»
- 1908 год «Строевой пехотный устав»
- 1912 год новый «Устав полевой службы»

После 1917 года уставы претерпели некоторые изменения

- Было дано указание наркома по военным делам об использовании только тех уставных статей, которые не противоречили духу рабоче-крестьянской Красной Армии.
- Первый свод прав и обязанностей и норм поведения в «Книжке красноармейца»

В период между 1920 и 1941 годами уставы переиздавались дважды

- -первая переработка 1924-1925 г.г.
- -вторая переработка 1936-1940 г.г.

- В период с 1937 по 1941 введены в действие «Устав внутренней службы», «Дисциплинарный устав», «Строевой устав», «Устав гарнизонной и караульной службы».

В период Великой Отечественной войны

- 1942 г. «Боевой устав пехоты»
- 1943 г. «Полевой устав Красной Армии»
- 1943 г. «Полевой устав Вооруженных Сил»

Дальнейшие изменения уставов

- 50-е годы с созданием ядерного оружия стали меняться и уставы.
- В Советской армии боевые и общевойсковые уставы дорабатывались в 60-х и 70-х годах.
- На рубеже 70-х 90-х годов были созданы новые уставы, которыми пользовались до 1991 года.
- В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных Сил, утвержденные указом Президента Российской Федерации 14 декабря 1993 года.

Таким образом с развитием общества, вооружений, совершенствованием тактики ведения боевых действий изменялись и уставы, оставаясь вместе с тем как и ранее основным законом жизни армии.

Тест №1

Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
 - а) синоним экстремальной ситуации;
 - б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
 - в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
 - г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.
2. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?
 - а) природные;
 - б) техногенные;
 - в) биолого-социальные и военные;
 - г) экологические.
3. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?
 - а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;

- б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;
- в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;
- г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- б) состоит из территориальных подсистем;
- в) состоит из функциональных подсистем;
- г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) национальный;
- б) федеральный;
- в) региональный, территориальный;
- г) местный и объектовый.

6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) в районах;
- б) в республиках;
- в) в краях;
- г) в областях.

7. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

- а) федеральными органами представительной власти;
- б) федеральными органами исполнительной власти;
- в) федеральными войсками Генерального штаба;
- г) федеральными службами МВД.

8. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) только на государственных объектах экономики;
- б) только на акционированных объектах экономики;
- в) только на частных объектах экономики;
- г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

9. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?

- а) за организацию деятельности по снабжению населения;
- б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
- в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;

г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

10. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

- а) работник службы безопасности школы;
- б) председатель родительского комитета школы;
- в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- г) директор школы.

11. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

- а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- г) защита от всех возможных нападений.

12. Что такое гражданская оборона (ГО)?

- а) система добровольных народных дружин;
- б) система профилактики различных групп населения;
- в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;
- г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

Организация

Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

13. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

14. РСЧС имеет пять уровней. Назовите их:

- а) объектовый;
- б) производственный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) районный;
- е) территориальный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) федеральный.

15. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

16. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

- а) повседневной деятельности;
- б) прогнозирования обстановки;
- в) повышенной готовности;
- г) чрезвычайной ситуации;
- д) оперативного реагирования.

Из приведенных режимов выберете те, которые не относятся к режимам функционирования РСЧС.

Ответы:

1.г 2.а, б, в 3.а 4.б, в 5.б, в, г б, в, г 7.б 8.г 9.г 10.г 11.в 12. г 13.а 14. а, в, е, ж, и 15.г 16.г

Тест №2

Тема: Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

1.Вы находитесь один дома. Вдруг задрожали стёкла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно

- 7. Займёте место в дверном проёме.
- 8. Позвоните родным и близким, чтобы предупредить о происшествии.
- 9. Закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

2.Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины – это

1. Оползень.
2. Лавина.
3. Сель.

3. Смещение масс горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек - это

1. Оползень.
2. Лавина.
3. Сель.

4. Что необходимо сделать для спасения населения при возникновении селя?

1. Информирование людей о порядке вывоза имущества.
2. Оповещение населения.
3. Эвакуация населения.
4. Информирование людей о возможном направлении движения селя.
5. Разработка маршрутов выхода в безопасные зоны.
6. Все эти действия.

5. Масса снега, падающая или соскальзывающая со склонов гор и движущаяся с большой скоростью (20-30 км/сек) – это

1. Оползень.
2. Лавина.
3. Сель.

6. Если во время урагана вы оказались на улице или просто на его пути, надо

1. Спрятаться в яме или в овраге, прижавшись к земле.
2. Добежать до своего дома и укрыться в подвале.
3. Укрыться в подвале ближайшего дома.

7. Длительный сезонный подъём воды в водоёмах с выходом её в поймы рек, выходом из берегов, связанный с интенсивным таянием снега – это

1. Ветровой нагон.
2. Затопление.
3. Половодье.

8. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует

1. Оставаться на месте и ждать указаний по средствам массовой информации
2. Быстро занять ближайшее возвышенное место и находиться там до схода воды, при этом подавать сигналы о помощи.

9. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это

1. Степной пожар.
2. Лесной пожар.
3. Стихийный пожар.

10. Укажите виды лесных пожаров

11. Средний.

12. Низовой.
13. Верховой.
14. Подземный.
15. Торфяной.

11. Для чего опытные люди советуют не бросать и не бить бутылок в лесу, не поджигать сухую траву, не разводить костры под деревьями и т.д.

7. Чтобы не получить травм и порезов.
8. Чтобы не создавать условий для возникновения лесных пожаров.
9. Чтобы не губить деревья

12. Находясь в лесу, вы попали в зону пожара. Какие меры предосторожности вы предпримете при выходе из неё?

1. Будете выходить, пригибаясь земле, дыша через намоченный водой платок.
2. Постараетесь идти по возвышенности.
3. Будете двигаться по низинам и оврагам.
4. Будете двигаться по вектору движения огня или против.
5. Будете двигаться перпендикулярно вектору движения огня.

13. Неконтролируемое горение, уничтожающее материальные ценности и угрожающее жизни людей – это

1. Воспламенение.
2. Горение.
3. Пожар.
4. Возгорание.

14. Известно, что огонь возникает, если имеются сразу три условия – «треугольник огня», выберите эти условия

1. Наличие горючего материала.
2. Источник тепла.
3. Источник воды.
4. Наличие кислорода в окружающей среде.
5. Наличие песка и углекислого газа.

15. Цунами – это

1. Волна, возникающая в результате притяжения луны.
2. Волна, возникающая в результате сезонных ветров.
3. Волна, возникающая в результате активизации океанских течений.
4. Волна, возникающая в результате падения в океан «летающей тарелки».
5. Волна, возникающая в результате сильного землетрясения в океане.

Ответы:

1-1. 2-3. 3-1. 4-6. 5-2. 6-1,3. 7-2. 8-2. 9-2. 10-2,3,4,5. 11-2. 12-1,3,5. 13-3. 14-1,2,4. 15-5.

Тест №3

Тема: ЧС природного характера

1. Вы находитесь один дома. Вдруг задрожали стёкла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно

10. Займёте место в дверном проёме.
11. Позвоните родным и близким, чтобы предупредить о происшествии.
12. Закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

2. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины – это

1. Оползень.
2. Лавина.
3. Сель.

3. Смещение масс горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек - это

1. Оползень.
2. Лавина.
3. Сель.

4. Что необходимо сделать для спасения населения при возникновении селя?

1. Информирование людей о порядке вывоза имущества.
2. Оповещение населения.
3. Эвакуация населения.
4. Информирование людей о возможном направлении движения селя.
5. Разработка маршрутов выхода в безопасные зоны.
6. Все эти действия.

5. Масса снега, падающая или соскальзывающая со склонов гор и движущаяся с большой скоростью (20-30 км/сек) – это

1. Оползень.
2. Лавина.
3. Сель.

6. Если во время урагана вы оказались на улице или просто на его пути, надо

1. Спрятаться в яме или в овраге, прижавшись к земле.
2. Добежать до своего дома и укрыться в подвале.
3. Укрыться в подвале ближайшего дома.

7. Длительный сезонный подъём воды в водоёмах с выходом её в поймы рек, выходом из берегов, связанный с интенсивным таянием снега – это

1. Ветровой нагон.
2. Затопление.
3. Половодье.

8. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует

1. Остаться на месте и ждать указаний по средствам массовой информации
2. Быстро занять ближайшее возвышенное место и находиться там до схода воды, при этом подавать сигналы о помощи.

9. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это

1. Степной пожар.
2. Лесной пожар.
3. Стихийный пожар.

10. Укажите виды лесных пожаров

16. Средний.
17. Низовой.
18. Верховой.
19. Подземный.
20. Торфяной.

11. Для чего опытные люди советуют не бросать и не бить бутылок в лесу, не поджигать сухую траву, не разводить костры под деревьями и т.д.

10. Чтобы не получить травм и порезов.
11. Чтобы не создавать условий для возникновения лесных пожаров.
12. Чтобы не губить деревья

12. Находясь в лесу, вы попали в зону пожара. Какие меры предосторожности вы предпримете при выходе из неё?

1. Будете выходить, пригибаясь земле, дыша через намоченный водой платок.
2. Постараетесь идти по возвышенности.
3. Будете двигаться по низинам и оврагам.
4. Будете двигаться по вектору движения огня или против.
5. Будете двигаться перпендикулярно вектору движения огня.

13. Неконтролируемое горение, уничтожающее материальные ценности и угрожающее жизни людей – это

1. Воспламенение.
2. Горение.
3. Пожар.
4. Возгорание.

14. Известно, что огонь возникает, если имеются сразу три условия – «треугольник огня», выберите эти условия

1. Наличие горючего материала.
2. Источник тепла.
3. Источник воды.
4. Наличие кислорода в окружающей среде.

5. Наличие песка и углекислого газа.

15. Цунами – это

1. Волна, возникающая в результате притяжения луны.
2. Волна, возникающая в результате сезонных ветров.
3. Волна, возникающая в результате активизации океанских течений.
4. Волна, возникающая в результате падения в океан «летающей тарелки».
5. Волна, возникающая в результате сильного землетрясения в океане.

Ответы: 1-1. 2-3. 3-1. 4-6. 5-2. 6-1,3. 7-2. 8-2. 9-2. 10-2,3,4,5. 11-2. 12-1,3,5. 13-3. 14-1,2,4. 15-5.

Тест №4

Тема:ЧС техногенного характера

2. ЧС техногенного характера – это

3. Опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой.
4. Опасные явления или процессы возникающие в результате аварий на транспорте, предприятиях народного хозяйства, повлёкшие большие материальные потери и человеческие жертвы.

2. Что надо взять с собой при получении информации о начале эвакуации?

1. Пакет с документами и деньгами;
2. Постельное белье и туалетные принадлежности комплект верхней одежды и обуви;
3. Медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов
4. Всё перечисленное.

3. Что необходимо прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?

1. Снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот;
2. Немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание и умыться;
3. Помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

4. Какова последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом опасных химических веществ?

1. Надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

2. Включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

3. Включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

5. В результате аварии на химически опасном объекте (хладокомбинат) облако аварийно химически опасного вещества с запахом нашатырного спирта достигло Вашего жилища. Как Вы будете действовать, если Ваша квартира находится на 3 этаже многоэтажного дома:

1. Останетесь в квартире
2. Укроетесь в подвале
3. Поднимитесь на верхний этаж.

6. Выходить из зоны химического заражения следует

1. Навстречу потоку ветра
2. По направлению ветра
3. Перпендикулярно направлению ветра

7. Признаки отравления хлором:

1. Раздражение слизистых оболочек, кожи, резкая боль в груди, кашель, одышка, рвота, резь в глазах, нарушение координации движения.
2. Головная боль, жидкий стул, обморок, боль в груди.

8. Признаки отравления аммиаком:

1. Затруднённое дыхание, ожог кожи, рвота с кровью, боль за грудиной и в желудке.
2. Раздражение слизистых оболочек, кожи, зуд, покраснение, насморк, кашель, удушье, сердцебиение.

9. При внезапной гидродинамической аварии в первую очередь необходимо:

1. Укрыться в подвальном помещении
2. Выйти на улицу
3. Подняться на верхний этаж устойчивого здания

10. Поражающие факторы гидродинамических аварий:

1. Открытый огонь
2. Волна прорыва
3. Затопление местности

4. Угарный газ.

11. Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени:

4. Воспламенение
5. Горение
6. Взрыв.

12. К поражающим факторам взрыва относятся:

4. Ударная волна и осколочные поля
5. Сильная загазованность местности
6. Волна прорыва.

13. При пожаре опасными для человека являются:

1. Открытый огонь
2. Дым
3. Инспектор пожарной охраны, домашние животные
4. Высокая температура вокруг вас.

14. Укажите возможные причины возникновения аварий на железнодорожном транспорте:

7. Землетрясения.
8. Наводнения.
9. Обвалы, оползни.
10. Неисправности железнодорожного пути.
11. Неисправность поезда.
12. Всё перечисленное.

15. В случае декомпрессии в самолёте необходимо:

1. Надеть кислородную маску прежде всего себе.
2. Пристегнуться ремнём в кресле.
3. Надеть кислородную маску прежде всего ребёнку и близким.
4. Расстегнуть ремень для большей свободы действий.

Ответы: 1-2. 2-4. 3-1. 4-3. 5-2. 6-3. 7-1. 8-2. 9-3. 10-2,3. 11-3. 12-1. 13-1,2,4. 14-6. 15-1,2.

Тест № 5

Тема: Пожарная безопасность

8. Вы в колледже. Идёт новогодний праздник. На первом этаже пожар. Ваши действия.

1. Быстро убежите из зала, весело смеясь.
2. Будете выполнять все указания преподавателя, ведущего праздник.

9. Причинами пожара в Новогодний праздник могут стать:

1. Отсутствие воды в доме.
2. Неосторожное обращение с пиротехникой.
3. Включённые и оставленные без контроля телевизор, гирлянды на ёлке
4. Неосторожное обращение с огнём, курение в не отведённых для этого местах

10. Вы смотрите телепередачу. Загорелся телевизор. Ваши действия.

1. Сразу залить водой.
2. Накрыть плотной тканью.
3. Отключить телевизор от источника тока и залить водой заднюю стенку телевизора, стоя сбоку от экрана.
4. Проветрить помещение от дыма.

11. Вы один дома. Возник сильный пожар. Ваши действия.

1. Самостоятельно потушить огонь, открыть окно для проветривания.
2. Немедленно выйти из квартиры в безопасное место, закрыв за собой окна и дверь, позвать на помощь и оповестить соседей о случившемся, позвонить по «01» в пожарную службу.
3. Позвонить родителям на работу и тушить пожар своими силами.

12. Огонь возникает, если имеются три условия – «треугольник огня», выбери эти условия:

1. Наличие горючего материала.
2. Источник тепла.
3. Источник воды.
4. Наличие кислорода в окружающей среде.

13. Выбери службы обеспечения безопасности населения в Новогоднюю ночь:

1. Единая дежурная диспетчерская служба.
2. Пожарная охрана. Полиция.
3. Скорая помощь. Служба спасения.
4. Служба газа.
5. Служба пассажирского транспорта.
6. Справочная служба.

14. Вспыхнула новогодняя ёлка, ваши действия:

1. При загорании на ёлке гирлянды, зальёте её водой.
2. Сообщите о пожаре соседям.
3. Вызовите пожарную охрану, указав адрес.
4. Приступите к тушению ёлки с помощью подручных средств, обесточив гирлянду.
5. Все перечисленные действия.

8. Выбери номера телефонов по которым ты можешь обратиться за помощью в новогоднюю ночь в Новосибирске:

- | | |
|-------|--------|
| 1. 01 | 2. 911 |
| 3. 03 | 4. 007 |
| 5. 04 | 6. 02 |

9. Если вы нарушили правила пожарной безопасности, спровоцировали пожар в новогоднюю ночь, то вас могут:

- 1.Привлечь к дисциплинарной ответственности.
- 2.Высечь ремнём или розгами.
- 3.Привлечь к административной ответственности.
- 4.Привлечь к уголовной ответственности.
- 5.Всё вместе.

10. Встречая Новый год на даче, растоплю я печь, что бы было быстрее:

- 1.Плесну бензина.
- 2.Плесну керосина.
- 3.Плесну солярки.
- 4.Нащеплю лучины.
- 5.Всё вместе.

Ответы: 1 – 2. 2 – 2,3,4. 3 – 3. 4 – 2. 5 – 1,2,4. 6 – 1,2,3,4,5. 7 – 2,3,4. 8 – 1,3,5,6. 9 – 1,3,4. 10 – 4.

Тест № 6

Тема: ЧС социального характера

1.Последствия от неблагоприятной социальной обстановки;

5. Возникновение условий для комфортного проживания
6. Возникновение опасных для жизни условий проживания
7. Возникновение условий для развития массовых заболеваний
8. Возникновение условий для развития массовых беспорядков, религиозных и межэтнических конфликтов.

2.Эпидемия - это

4. Распространение инфекционного заболевания, значительно превышающее обычный уровень
5. Распространение инфекционного заболевания в одной конкретно взятой семье
6. Распространение инфекционного заболевания в тайге на зимовье у охотника на соболя

3.Пандемия - это

4. Электронная игра, позволяющая раскрыть сущность массовых эпидемий
5. Инфекция, почти одновременно поразившая население обширных зон, вызывая массовые эпидемии
6. Заболевание нервной системы, вызывающее галлюцинации
4. Головная боль местных властей

4. Основные направления деятельности для предотвращения возникновения эпидемий:

1. Ликвидация источника инфекции
2. Ликвидация путей передачи инфекции
3. Повышение устойчивости населения к инфекции
4. Всё выше перечисленное.

5. Карантин – это

1. Набор ограничений при употреблении сладостей
2. Комплекс изоляционно-ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционного заболевания
3. Комплекс мероприятий направленный на обеззараживание местности вокруг очага заражения

6. Основные правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий:

1. Старайтесь не выходить на улицу без острой необходимости
2. При передвижении держитесь подальше от военных, скоплениях людей и техники
3. При проверках документов быть спокойным, лояльным и терпеливым
4. При возникновении перестрелки бежать бегом по улице
5. При возникновении перестрелки немедленно спрятаться в укрытие

7. Стрельба застала вас на улице:

1. Лечь на землю и отползти за укрытие
2. Закрыть голову и лежать смирно
3. Бежать подальше от места перестрелки
4. Всё выше перечисленное

8. Вы находитесь в толпе, ваши действия:

1. Будете держаться ближе к центру толпы
2. Уронили сумку, попытаетесь её поднять
3. Выбраться из толпы будете поперёк её движения
4. Постараетесь не потерять самообладание

9. Вас захватили в заложники, чтобы выжить вы:

1. Ведёте себя смело и независимо
2. Будете миролюбивы и спокойны
3. Не будете смотреть в глаза преступникам
4. Будете запоминать поведение преступников, их количество и вооружение

10.Обнаружили подозрительный предмет вы:

1. Быстро возьмёте его и передадите полицейскому
2. Удалите людей от него и сообщите о нём в полицию

11.Терроризм –

1. Игра на улице с трудными подростками, с элементами драки и страха.
2. Ситуация позволяющая пощекотать нервы, снять стресс.
3. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти, связанными с устрашением населения и иными формами насильственных действий.

12. Эти действия могут быть террористическим актом?

1. Захват заложников.
2. Угроза взрыва каких-либо объектов культурного, социального и производственного назначения.
3. Угроза и действия какой-либо группы лиц, которые могут привести к возникновению ЧС природного и техногенного характера, представляющие угрозу жизни людей, несущие разрушения и бедствия.
4. Всё перечисленное

13. Если ВАС захватили в заложники, как вы не будете себя вести?

1. Вы ведёте себя смело, не подчиняясь бандитам, не реагируете на их угрозы.
2. Выполняете требования бандитов, не паникуете, ведёте себя спокойно.
3. Не проявляете активности, однако внимательны и всё запоминаете.
4. Помогаете соратникам по несчастью, пытаетесь вести диалог с террористами об оказании первой помощи, о улучшении условий, мягко и ненавязчиво...

14. Основы безопасности жизнедеятельности

1. Курс по выживаемости в трудных условиях современной жизни.
2. Пособие по организации быта на неприспособленных для жизни участках земли.
3. Наука, изучающая общие проблемы опасностей, угрожающих человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них.
4. Настольная книга неудачника часто попадающего в щекотливые ситуации.

Ответы: 1- 2,3,4. 2 – 1. 3 – 2. 4 -4. 5 – 2. 6 – 1,2,3,5. 7 – 1,2. 8 – 4. 9 – 2,3,4. 10 – 2. 11 – 3. 12- 4. 13 – 1. 14 – 3.

Тест № 7

Тема: Основы военной службы

1. Под воинской обязанностью понимается:

1. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

2. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

3. долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

1. военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

2. представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

3. военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

1. годен к военной службе с незначительными ограничениями;

2. временно не годен к военной службе;

3. ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

1. для развертывания в военное время народного ополчения;

2. для создания резерва дефицитных военных специалистов;

3. для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

1. по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

2. по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

3. за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

1. имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
2. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
3. граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

1. в который истек срок военной службы;
2. подписания приказа об увольнении с военной службы;
3. передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. административную;
2. уголовную;
3. дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

1. белый квадрат с красной полосой;
2. синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
3. белый флаг;
4. красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

Ответы:

1-2, 2-1, 3-1, 4-3, 5-2, 6-1, 7-2, 8-1, 9-3, 10-4.

Тема: Основы военной службы

1. Военная служба выполняется гражданами:

1. только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
2. в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
3. в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

2. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

1. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
2. явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
3. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

1. не годен к военной службе;
2. временно не годен к военной службе;
3. годен к военной службе с незначительными ограничениями.

4. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

1. до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
2. до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
3. до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

1. уставы родов войск и строевые;
2. тактические, стрелковые и общевойсковые;
3. боевые и общевойсковые.

6. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

1. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

1. отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах

лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело пере! дано в суд;

2. временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;

3. прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

8. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

1. Законом Российской Федерации «О безопасности»;

2. Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;

3. Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

9. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;

2. в Уголовном кодексе Российской Федерации;

3. в Гражданском кодексе Российской Федерации.

10. По служебному положению и воинскому званию военн. могут быть:

1. начальниками и подчинёнными;

2. командирами и солдатами;

3. срочной и контрактной службы.

Ответы: 1-3, 2-1, 3-2, 4-2, 5-3, 6-1, 7-2, 8-3, 9-1, 10-1.

Тест № 9

Тема: Промежуточная аттестация

1. Безопасность жизнедеятельности

1. Курс по выживаемости в трудных условиях современной жизни.

2. Пособие по организации быта на непригодных для жизни участках земли.

3. Наука, изучающая общие проблемы опасностей, угрожающих человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них.

4. Настольная книга неудачника часто попадающего в щекотливые ситуации.

2. Чрезвычайная ситуация (ЧС)

1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой ущерб окружающей природной среде, незначительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

3. ЧС техногенного характера

1. Опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой.

2. Опасные явления или процессы возникающие в результате аварий на транспорте, предприятиях народного хозяйства, повлекшие большие материальные потери и человеческие жертвы.

4. ЧС природного характера

1. Опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой, повлекшие большие материальные потери и человеческие жертвы.

2. Опасные явления или процессы возникающие в результате аварий на транспорте, предприятиях народного хозяйства, геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой, повлекшие большие материальные потери и человеческие жертвы.

5. Неконтролируемое горение, уничтожающее материальные ценности и угрожающее жизни людей

1. Воспламенение.

2. Горение.

3. Пожар.

6. Укажите последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом опасных химических веществ

1. Надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

2. Включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

3. Включить телевизор, радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, взять

необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

7. В результате аварии на химически опасном объекте (хладокомбинат) облако аварийно химически опасного вещества с запахом нашатырного спирта достигло Вашего жилища. Ваши действия, если квартира находится на 3 этаже многоэтажного дома:

1. Останетесь в квартире
2. Укроетесь в подвале
3. Поднимитесь на верхний этаж.

8. В результате аварии на химически опасном объекте (выброс хлора) облако аварийно химически опасного вещества достигло Вашего жилища. Ваши действия, если квартира находится на 1 этаже многоэтажного дома:

1. Останетесь в квартире
2. Укроетесь в подвале
3. Поднимитесь на верхний этаж.

9. Укажите номер Федерального закона: «О ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

1. Закон 68-ФЗ от 21.12.1994.
2. Закон 28-ФЗ от 12.02.1998.
3. Закон 69-ФЗ от 21.12.1994.

10. Укажите номер Федерального закона: «О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ»

1. Закон 68-ФЗ от 21.12.1994.
2. Закон 28-ФЗ от 12.02.1998.
3. Закон 69-ФЗ от 21.12.1994.

11. Укажите номер Федерального закона: «О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Закон 68-ФЗ от 21.12.1994.
2. Закон 28-ФЗ от 12.02.1998.
3. Закон 69-ФЗ от 21.12.1994

12. Широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

1. Обсервация.
2. Эпидемия.
3. Карантин.

13. Система мероприятий, предусматривающая усиление медицинского наблюдения за очагом бактериологического поражения, а также проведение лечебно-профилактических и изоляционно-ограничительных мероприятий, препятствующих распространению инфекции.

1. Обсервация.
2. Эпидемия.
3. Карантин.

14. Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага бактериологического поражения с находящимися на его территории людьми и животными от окружающего населения и ликвидацию заболеваний в самом очаге.

1. Обсервация.
2. Эпидемия.
3. Карантин

15. Уберите лишний пункт правил поведения при обнаружении неопознанного предмета.

1. Не приближаться к обнаруженному предмету, не трогать его и не подпускать других.
2. Немедленно сообщить в дежурные службы органов МВД, ФСБ, ГО и ЧС.
3. Из-за возможного срабатывания радиоуправляемого взрывателя не пользоваться пейджерами, сотовыми телефонами, рациями.
4. Обязательно внимательно осмотреть предмет и убрать его в безопасное место, а затем сообщить о нём в дежурные службы органов МВД, ФСБ, ГО и ЧС.

16. Если вы заложник, то вы не будете делать этого:

1. Постарайтесь запомнить как можно больше о террористах, их число, вооруженность, телосложение, темперамент, манеру речи, акцент и т.п.
2. Не оказывайте сопротивления, выполняйте все требования.
3. Не пытайтесь убежать, если нет полной уверенности в успехе.
4. Не вмешивайтесь в переговоры, не пытайтесь вести их самостоятельно.
5. При штурме берите в руки оружие, брошенное террористами, и помогайте штурмующим спецназовцам.

17. Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны

1. Военский учёт.
2. Военная присяга.
3. Военная обязанность.

18. Категории годности к военной службе обозначены буквами «А», «Б», «В», «Г», «Д». Найти соответствие

- | | |
|-------|--|
| «А» — | 1. Не годен к военной службе. |
| «Б» — | 2. Годен к военной службе с незначительными ограничениями; |
| «В» — | 3. Временно не годен к военной службе; |
| «Г» — | 4. Ограниченно годен к военной службе; |
| «Д» — | 5. Годен к военной службе. |

19. Укажите неверные сроки призыва на военную службу в ВС РФ.

1. С 1 апреля и заканчивается 15 июля.
2. С 1 января и заканчивается 31 марта.
3. С 1 октября и заканчивается 31 декабря.

20. Укажите номер Федерального закона: «ОБ ОБОРОНЕ»

1. Закон от 28.03. 1998 № 53-ФЗ
2. Закон от 31.05 1996 № 61-ФЗ
3. Закон от 01.01.1992 № 18-ФЗ

21. Укажите номер Федерального закона: «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

1. Закон от 28.03. 1998 № 53-ФЗ
2. Закон от 31.05 1996 № 61-ФЗ
3. Закон от 01.01.1992 № 18-ФЗ

22. Укажите, что верно при оказании ВАМИ помощи пострадавшему

1. Оказание первой помощи.
2. Оказание первой медицинской помощи.

23. Внезапная смерть (нет сознания и нет пульса на сонной артерии)

1. Кома.
2. Клиническая смерть.
3. Обморок.
4. Биологическая смерть.

24. Нет сознания, но есть пульс на сонной артерии

1. Кома.
2. Клиническая смерть.
3. Обморок.
4. Биологическая смерть.

25. Укажите последовательность действий при наложении кровоостанавливающего жгута.

1. Прижать пальцами или кулаком артерию в указанных точках.
2. Оттянуть петлю и завести под неё свободный конец.
3. Завести жгут за конечность и растянуть с максимальным усилием.
4. Прижать первый виток жгута и убедиться в отсутствии пульса.
5. Наложить следующие витки жгута с меньшим усилием.
6. Обернуть петлю-завдвижку вокруг жгута.
7. Вложить записку о времени наложения жгута под резинку петли.

26. Укажите последовательность действий при непрямом массаже сердца.

1. Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.
3. Прикрыть ладонью мечевидный отросток.
4. Нанести удар кулаком по груди.
5. Начать непрямой массаж сердца.
6. Сделать «вдох» искусственного дыхания.
7. Продолжать комплекс реанимационных мероприятий до приезда врачей.

27. Укажите единую службу спасения по г. Новосибирску
049; 050; 051; 052; 053.

28. Укажите единую службу спасения по Новосибирской области
110; 111; 112; 113; 114.

29. Укажите Верховного главнокомандующего ВС РФ.
1. Медведев Д.А.
2. Путин В.В.
3. Шойгу С.К.
4. Пучков В.А.

30. Вы считаете нужным изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности» в образовательном учреждении
ДА! НЕТ!

Ответы: 1.-3; 2.-1; 3.-2; 4.-1; 5.-3; 6.-3; 7.-2; 8.-3; 9.-1; 10.-2; 11.-3; 12.-2; 13.-1; 14.-3; 15.-4; 16.-5; 17.-3; 18.-А-5,Б-2,В-4,Г-3,Д-1; 19.-2; 20.-2; 21.-1; 22.-1; 23.-2; 24.-1; 25.-1,3,4,5,6,2,7; 26.-2,1,3,4,5,6,7; 27.-3; 28.-3; 29.-2; 30.-1.

Тест № 10

Тема: Промежуточная аттестация

1. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

2. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

3. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

4. По служебному положению и воинскому званию военносл. могут быть:

а) начальниками и подчинёнными;

б) командирами и солдатами;

в) срочной и контрактной службы.

5. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;

в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

6. Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны

1. Воинский учёт.

2. Военная присяга.

3. Военная обязанность.

7. Категории годности к военной службе обозначены буквами «А», «Б», «В», «Г», «Д». Найти соответствие

«А» — 1. Годен к военной службе.

«Б» — 2. Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

«В» — 3. Временно не годен к военной службе;

«Г» — 4. Ограниченно годен к военной службе;

«Д» — 5. Не годен к военной службе.

8. Укажите неверные сроки призыва на военную службу в ВС РФ.

1. С 1 апреля и заканчивается 15 июля.
2. **С 1 января и заканчивается 31 марта.**
3. С 1 октября и заканчивается 31 декабря.

9. Укажите номер Федерального закона: «ОБ ОБОРОНЕ»

1. Закон от 28.03. 1998 № 53-ФЗ
2. **Закон от 31.05 1996 № 61-ФЗ**
3. Закон от 01.01.1992 № 18-ФЗ

10. Укажите номер Федерального закона: «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

1. **Закон от 28.03. 1998 № 53-ФЗ**
2. Закон от 31.05 1996 № 61-ФЗ
3. Закон от 01.01.1992 № 18-ФЗ

11. Укажите правильное толкование ваших действий при оказании помощи пострадавшему

1. **Оказание первой помощи.**
2. Оказание первой медицинской помощи.

12. Внезапная смерть (нет сознания и нет пульса на сонной артерии)

1. Кома.
2. **Клиническая смерть.**
3. Обморок.
4. Биологическая смерть.

13. Нет сознания, но есть пульс на сонной артерии

1. **Кома.**
2. Клиническая смерть.
3. Обморок.
4. Биологическая смерть.

14. Укажите последовательность действий при наложении кровоостанавливающего жгута.

1. Прижать пальцами или кулаком артерию в указанных точках.
2. Завести жгут за конечность и растянуть с максимальным усилием.
3. Прижать первый виток жгута и убедиться в отсутствии пульса.
4. Наложить следующие витки жгута с меньшим усилием.
5. Обернуть петлю-завязку вокруг жгута.
6. Оттянуть петлю и завести под неё свободный конец.
7. Вложить записку о времени наложения жгута под резинку петли.

15. Укажите последовательность действий при непрямом массаже сердца.

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.
2. Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень.
3. Прикрыть ладонью мечевидный отросток.
4. Нанести удар кулаком по груди.
5. Начать непрямой массаж сердца.
6. Сделать «вдох» искусственного дыхания.
7. Продолжать комплекс реанимационных мероприятий до приезда врачей.

16. Укажите единую службу спасения по г. Новосибирску
049; 050; **051**; 052; 053.

17. Укажите единую службу спасения по Новосибирской области
110; 111; **112**; 113; 114.

18. Укажите Верховного главнокомандующего ВС РФ.

1. Медведев Д.А.
- 2. Путин В.В.**
3. Шойгу С.К.
4. Пучков В.А.

19. Безопасность жизнедеятельности

1. Курс по выживаемости в трудных условиях современной жизни.
2. Пособие по организации быта на неприспособленных для жизни участках земли.
- 3. Наука, изучающая общие проблемы опасностей, угрожающих человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них.**
4. Настольная книга неудачника часто попадающего в щекотливые ситуации.

20. Чрезвычайная ситуация (ЧС)

- 1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.**
2. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой ущерб окружающей природной среде, незначительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

21. ЧС техногенного характера

1. Опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой.

2. Опасные явления или процессы возникающие в результате аварий на транспорте, предприятиях народного хозяйства, повлёкшие большие материальные потери и человеческие жертвы.

22. ЧС природного характера

1. Опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой, повлёкшие большие материальные потери и человеческие жертвы.

2. Опасные явления или процессы возникающие в результате аварий на транспорте, предприятиях народного хозяйства, геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения, связанного с окружающей средой, повлёкшие большие материальные потери и человеческие жертвы.

23. Неконтролируемое горение, уничтожающее материальные ценности и угрожающее жизни людей

1. Воспламенение.

2. Горение.

3. Пожар.

24. Укажите последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом опасных химических веществ

1. Надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

2. Включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

3. Включить телевизор, радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

25. В результате аварии на химически опасном объекте (хладокомбинат) облако аварийно химически опасного вещества с запахом нашатырного спирта достигло Вашего жилища. Ваши действия, если квартира находится на 3 этаже многоэтажного дома:

1. Останетесь в квартире

2. Укроетесь в подвале
3. Поднимитесь на верхний этаж.

26. В результате аварии на химически опасном объекте (выброс хлора) облако аварийно химически опасного вещества достигло Вашего жилища. Ваши действия, если квартира находится на 1 этаже многоэтажного дома:

1. Останетесь в квартире
2. Укроетесь в подвале
3. Поднимитесь на верхний этаж.

27. Укажите номер Федерального закона: «О ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

1. Закон 68-ФЗ от 21.12.1994.
2. Закон 28-ФЗ от 12.02.1998.
3. Закон 69-ФЗ от 21.12.1994.

28. Укажите номер Федерального закона: «О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ»

1. Закон 68-ФЗ от 21.12.1994.
2. Закон 28-ФЗ от 12.02.1998.
3. Закон 69-ФЗ от 21.12.1994.

29. Укажите номер Федерального закона: «О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Закон 68-ФЗ от 21.12.1994.
2. Закон 28-ФЗ от 12.02.1998.
3. Закон 69-ФЗ от 21.12.1994

30. Широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

1. Обсервация.
2. Эпидемия.
3. Карантин.

31. Система мероприятий, предусматривающая усиление медицинского наблюдения за очагом бактериологического поражения, а также проведение лечебно-профилактических и изоляционно-ограничительных мероприятий, препятствующих распространению инфекции.

1. Обсервация.
2. Эпидемия.
3. Карантин.

32. Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага бактериологического поражения с находящимися на его территории людьми и животными от окружающего населения и ликвидацию заболеваний в самом очаге.

1. Обсервация.

2. Эпидемия.

3. Карантин

33. Уберите лишний пункт правил поведения при обнаружении неопознанного предмета.

1. Не приближаться к обнаруженному предмету, не трогать его и не подпускать других.

2. Немедленно сообщить в дежурные службы органов МВД, ФСБ, ГО и ЧС.

3. Из-за возможного срабатывания радиоуправляемого взрывателя не пользоваться пейджерами, сотовыми телефонами, рациями.

4. Обязательно внимательно осмотреть предмет и убрать его в безопасное место, а затем сообщить о нём в дежурные службы органов МВД, ФСБ, ГО и ЧС.

34. Если вы заложник, то вы не будете делать этого:

1. Постарайтесь запомнить как можно больше о террористах, их число, вооруженность, телосложение, темперамент, манеру речи, акцент и т.п.

2. Не оказывайте сопротивления, выполняйте все требования.

3. Не пытайтесь убежать, если нет полной уверенности в успехе.

4. Не вмешивайтесь в переговоры, не пытайтесь вести их самостоятельно.

5. При штурме берите в руки оружие, брошенное террористами, и помогайте штурмующим спецназовцам.

35. Основные правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий:

1. Старайтесь не выходить на улицу без острой необходимости

2. При передвижении держитесь подальше от военных, скоплениях людей и техники

3. При проверках документов быть спокойным, лояльным и терпеливым

4. При возникновении перестрелки бежать бегом по улице

5. При возникновении перестрелки немедленно спрятаться в укрытие

36. Стрельба застала вас на улице:

1. Лечь на землю и отползти за укрытие

2. Закрыть голову и лежать смирно

3. Бежать подальше от места перестрелки

4. Всё выше перечисленное

37. Вы находитесь в толпе, ваши действия:

1. Будете держаться ближе к центру толпы
2. Уронили сумку, попытаетесь её поднять
3. Выбравшись из толпы будете поперёк её движения
4. Постараетесь не потерять самообладание

38. Укажите наиболее опасный фактор, сокращающий жизнь человека?

1. Умственная нагрузка
2. Частые физические нагрузки
3. Компьютерная техника

4. Нарушение сна

39. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?

1. Ломоносов
2. Рихтер

3. Бофорт

4. Менделеев

40. Огнетушители, используемые при тушении электрооборудования под напряжением:

1. Порошковые
2. Водяные
3. Газовые (углекислотные)
4. Пенные

Тест № 11

Тема: Промежуточная аттестация

Тип	Тест с оценкой
Всего вопросов	50
Всего баллов	50
Проходной балл	50%
Ограничение по времени	0:45:0

Вопрос 1.

Основы безопасности жизнедеятельности .(Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () Настольная книга неудачника часто попадающего в щекотливые ситуации.
- (+) Наука, изучающая общие проблемы опасностей, угрожающих человеку и

разрабатывающая соответствующие способы защиты от них.

- ☐ Пособие по организации быта на неприспособленных для жизни участках земли.
- ☐ Курс по выживаемости в трудных условиях современной жизни.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 2.

. Вынужденная автономия (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ Пребывание человека в природной среде в результате несчастного случая по независящим от него причинам без средств выживания.
- ☐ Вынужденное одиночество человека потерявшего близких людей.
- ☐ Пребывание человека в изоляции от других людей по идейным соображениям.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 3.

Добровольная автономия (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Уход грешника из мирской жизни в монастырь, в скит.
- ☒ Пребывание человека в природной среде в результате его желания после соответствующей подготовки и в соответствующей экипировке.
- ☐ Добровольное заточение человека на даче с полным холодильником продуктов.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 4.

В каких водоёмах можно купаться? (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Во всех.

- [+] Незнакомых, после визуального осмотра берега, поверхности воды и проверки состояния дна.
- [+] Знакомых, после проверки.
- [+] Прошедших проверку соответствующих организаций, имеющих такое право.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 5.

Близ каких сооружений запрещено купаться? (Четыре варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- [] Оборудованных пляжей.
- [+] Причалов.
- [+] Пристаней.
- [+] Плотин.
- [+] Водозаборных станций.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 6.

Признаки прочности льда на водоёме:(Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () Красивый в местах впадения в водоём рек, ручьёв.
- () Запорошенный снегом.
- () Мутный и шершавый.
- (+) Чистый и прозрачный.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно

Вопрос 7.

Если вы провалились под лёд, хотите выжить, надо: (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Резко вскарабкаться на лёд.
- ☒ Легонько, опираясь на лёд, переместить тело в горизонтальное положение. Осторожно выкатиться на лёд без резких движений и отползть от края.
- ☐ Барахтаться и наваливаться на лёд.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 8.

Какие наиболее опасные места в нашем колледже Вы знаете? (Пять вариантов правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ Душевые.
- ☒ Гимнастический зал.
- ☒ Умывальники в туалетах и общежитии.
- ☒ Лестничные марши.
- ☐ Кабинет директора.
- ☒ Крыльцо у входа в колледж.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

Вопрос 9.

Чем опасен бытовой газ? (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ При приготовлении борща.
- ☒ Если подышать им в достаточном количестве то можно отойти в мир иной.
- ☒ При протечке он скапливается в помещении и может привести к иллюминации.
- ☒ У него приятный запах и если его много, то он помогает заснуть.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 10.

Как поступать при обнаружении утечки газа: (Два варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Сделать звонок другу.
- ☒ Позвонить по номеру 04 и сделать сообщение.
- ☒ Закрыть кран и проветрить помещение.
- ☐ Зажечь спичку, что бы обнаружить это.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 11.

Что бы избежать несчастного случая при пользовании электричеством, надо:(Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Отрезать неисправную вилку, зачистить провода и воткнуть их в розетку.
- ☒ Вызвать квалифицированного специалиста.
- ☐ Отключить электричество и починить неисправность.
- ☐ Моясь в ванне, сушить волосы феном.
- ☐ Мокрыми руками отключить электроприбор.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно

Вопрос 12.

Что бы избежать несчастного случая при пользовании водопроводом, трубами отопления, канализацией, надо:(Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Не доел большую кастрюлю перловой каши и вывалил её в унитаз, чтоб мама не заругала.
- ☒ Обнаружил неисправность, вызвал Афоню- сантехника.
- ☐ Подкапывает батарея отопления, замотать неисправность резиной.
- ☐ Вода в кране не течёт, оставить его открытым и сбегать в магазин за минеральной водой.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 13.

Купил домой средства бытовой химии. Где и как хранить? (Два варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ На лоджии, в шкафу.
- ☐ Срок годности истёк, припрятать на всякий случай, пригодиться.
- ☒ В туалете.
- ☐ На кухне в с кастрюлями.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

Вопрос 14.

Какой из пунктов правил не обязателен при работе с компьютером? (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Делать физкультуру во время работы.
- ☐ Время работы за компьютером не более 25 минут.
- ☐ За столиком должно быть светло.
- ☒ На столике должна стоять минеральная вода.
- ☐ Экран монитора не должен быть обращён к окну.
- ☐ Пройти обследование у врача-окулиста.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 15.

Должны ли пешеходы знать правила дорожного движения? (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☐ И да, и нет.

☒ Да.

☐ Нет.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 16.

Любой транспорт потенциально опасен. Опасность возрастает: (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☒ При аварийной ситуации.

☒ При быстром торможении.

☐ Во время поездки, сидя на сидении.

☒ При посадке и высадке из транспорта.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Уведомить, если частично правильно:

Частично правильно

Вопрос 17.

Зимой при движении по льду замёрзших водоёмов необходимо: (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☐ Идти плотной группой, простукивая лёд впереди палкой.

☒ Увеличить интервалы между членами группы, ослабить ремни рюкзаков, приготовить верёвку, расстегнуть крепления лыж.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 18.

При преодолении болот необходимо: (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

(+) Вооружиться шестом, настелить гать из жердей, идти, наступая на кочки и корневища кустов.

() Идти друг за другом, держась за руки, стараясь наступать между кочками.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 19.

Признаками утопления являются: (Два варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

[+] На шее справа и слева видны набухшие кровеносные сосуды.

[] Румянец на щеках.

[+] Синеватый цвет кожи и лица.

[] Высокая температура тела.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Уведомить, если частично правильно:

Частично правильно

Вопрос 20.

Вы в колледже. Идут занятия. На первом этаже пожар. Ваши действия. (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

(+) Будете выполнять указания преподавателя, ведущего занятие.

() Быстро убежите из аудитории.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 21.

Огонь возникает, если имеются три условия – «треугольник огня», выбери эти условия: (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☒ Наличие кислорода в окружающей среде.

☐ Источник воды.

☒ Источник тепла.

☒ Наличие горючего материала.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

Вопрос 22.

Причинами пожара в жилых и административных зданиях могут стать: (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☒ Неосторожное обращение с огнём, курение в не отведённых для этого местах.

☒ Включённые и оставленные без контроля утюг, телевизор, электроплита и т. п.

☒ Неосторожное обращение с пиротехникой.

☐ Отсутствие пожарных кранов.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

Вопрос 23.

Выбери службы обеспечения безопасности населения от ЧС.: (Пять вариантов правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

☐ Справочная служба.

☒ Служба пассажирского транспорта.

☒ Служба газа.

☒ Служба спасения.

☒ Скорая помощь.

- [+] Пожарная охрана. Полиция.
- [+] Единая дежурная диспетчерская служба.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 24.

Вы смотрите телепередачу. Загорелся телевизор. Ваши действия. (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- [+] Проветрить помещение от дыма.
- [+] Отключить телевизор от источника тока и залить водой заднюю стенку телевизора, стоя сбоку от экрана.
- [+] Накрыть плотной тканью.
- [] Сразу залить водой.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 25.

Вы один дома. Возник сильный пожар. Ваши действия. (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () Позвонить родителям на работу и тушить пожар своими силами.
- (+) Немедленно выйти из квартиры в безопасное место, закрыв за собой окна и дверь, позвать на помощь и оповестить соседей о случившемся, позвонить по «01» в пожарную службу.
- () Тушить огонь, при этом открыть окно для проветривания.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно

Вопрос 26.

Ваш брат взял в руки оголённый провод от магнитофона, его ударило током. Ваши

действия. (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) Обесточить магнитофон, сообщить родителям, вызвать «скорую помощь».
- () Схватить брата за руку и оттащить его от магнитофона.
- () Схватить провод и вырвать его из рук брата.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 27.

Терроризм (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти, связанными с устрашением населения и иными формами насильственных действий.
- () Ситуация позволяющая пощекотать нервы, снять стресс.
- () Игра на улице с трудными подростками, с элементами драки и страха.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 28.

Эти действия могут быть террористическим актом? (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- [] Угроза и действия какой-либо группы лиц, которые могут привести к мору птицы у соседки.
- [+] Угроза и действия какой-либо группы лиц, которые могут привести к возникновению ЧС природного и техногенного характера, представляющие угрозу жизни людей, несущие разрушения и бедствия.
- [+] Угроза взрыва каких-либо объектов культурного, социального и производственного назначения.
- [+] Захват заложников.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

Вопрос 29.

Если ВАС захватили в заложники, как Вы не будете поступать (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Помогаете соратникам по несчастью, пытаетесь вести диалог с террористами об оказании первой помощи, о улучшении условий, мягко и ненавязчиво...
- ☐ Не проявляете активности, однако внимательны и всё запоминаете.
- ☐ Выполняете требования бандитов, не паникуете, ведёте себя спокойно.
- ☒ Вы ведёте себя смело, не подчиняясь бандитам, не реагируете на их угрозы.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 30.

Военная служба исполняется гражданами: (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
- ☐ В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны.
- ☐ Только в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 31.

Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин: (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины.
- ☐ Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов.
- ☐ Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 32.

Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

(+) Военная обязанность.

() Военная присяга.

() Воинский учёт.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 33.

Категории годности к военной службе обозначены буквами «А», «Б», «В», «Г», «Д». (Найти соответствие)

(Тип: Соответствие, Баллов: 1, Попыток: 1)

«А» —	Годен к военной службе.
«Б» —	Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
«В» —	Временно не годен к военной службе;
«Г» —	Ограниченно годен к военной службе;
«Д» —	Не годен к военной службе.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Уведомить, если частично правильно:

Частично правильно

Вопрос 34.

Укажите время постановки на первоначальный учёт на военную службу в ВС РФ. (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

(+) С 1 января и заканчивается 31 марта.

() С 1 октября и заканчивается 31 декабря.

() С 1 апреля и заканчивается 15 июля.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 35.

Укажите неправильное толкование ваших действий при оказании помощи пострадавшему (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Оказание первой помощи.
- ☒ Оказание первой медицинской помощи.
- ☐ Оказание первой доврачебной помощи.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 36.

Внезапная смерть (нет сознания и нет пульса на сонной артерии) (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ Клиническая смерть.
- ☐ Кома.
- ☐ Обморок.
- ☐ Биологическая смерть.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 37.

Нет сознания, но есть пульс на сонной артерии (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ Кома.
- ☐ Клиническая смерть.
- ☐ Обморок.
- ☐ Биологическая смерть.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 38.

Укажите последовательность действий при наложении кровоостанавливающего жгута.

(Тип: Порядок, Баллов: 1, Попыток: 1)

Правильный порядок
Прижать пальцами или кулаком артерию в указанных точках.
Завести жгут за конечность и растянуть с максимальным усилием.
Прижать первый виток жгута и убедиться в отсутствии пульса.
Наложить следующие витки жгута с меньшим усилием.
Обернуть петлю-завдвижку вокруг жгута.
Оттянуть петлю и завести под неё свободный конец.
Вложить записку о времени наложения жгута под резинку

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Уведомить, если частично правильно:

Частично правильно

Вопрос 39.

Укажите последовательность действий при непрямом массаже сердца.

(Тип: Порядок, Баллов: 1, Попыток: 1)

Правильный порядок
Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.
Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень.
Прикрыть ладонью мечевидный отросток.
Нанести удар кулаком по груди.
Начать непрямой массаж сердца.
Сделать «вдох» искусственного дыхания.
Продолжать комплекс реанимационных мероприятий до приезда врачей.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Уведомить, если частично правильно:

Частично правильно

Вопрос 40.

Укажите единую службу спасения по г. Новосибирску (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ 051
- ☐ 049
- ☐ 050
- ☐ 052
- ☐ 053

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 41.

Укажите единую службу спасения по Новосибирской области (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ 112
- ☐ 110
- ☐ 111
- ☐ 113
- ☐ 114

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 42.

Укажите Верховного главнокомандующего ВС РФ. (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ Путин В.В.
- ☐ Медведев Д.А.
- ☐ Шойгу С.К.
- ☐ Пучков В.А.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 43.

Неконтролируемое горение, уничтожающее материальные ценности и угрожающее жизни людей (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ Пожар.
- ☐ Горение.
- ☐ Воспламенение.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 44.

Уберите лишний пункт правил поведения при обнаружении неопознанного предмета. (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ Обязательно внимательно осмотреть предмет и убрать его в безопасное место, а затем сообщить о нём в дежурные службы органов МВД, ФСБ, ГО и ЧС.
- ☐ Из-за возможного срабатывания радиоуправляемого взрывателя не пользоваться пейджерами, сотовыми телефонами, рациями.
- ☐ Немедленно сообщить в дежурные службы органов МВД, ФСБ, ГО и ЧС.
- ☐ Не приближаться к обнаруженному предмету, не трогать его и не подпускать других.

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Вопрос 45.

Если вы заложник, то вы не будете делать этого: (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ При штурме берите в руки оружие, брошенное террористами, и помогайте штурмующим спецназовцам.
- ☐ Не вмешивайтесь в переговоры, не пытайтесь вести их самостоятельно.
- ☐ Не пытайтесь убежать, если нет полной уверенности в успехе.

- ☐ Не оказывайте сопротивления, выполняйте все требования.
- ☐ Постарайтесь запомнить как можно больше о террористах, их число, вооруженность, телосложение, темперамент, манеру речи, акцент и т.п.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 46.

Укажите наиболее опасный фактор, сокращающий жизнь человека? (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ Нарушение сна
- ☐ Компьютерная техника
- ☐ Частые физические нагрузки
- ☐ Умственная нагрузка

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Вопрос 47.

Выбери номера телефонов по которым ты можешь обратиться за помощью в Новосибирске: (Четыре варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ 01
- ☐ 911
- ☒ 03
- ☐ 007
- ☒ 04
- ☒ 02

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

Вопрос 48.

Если вы нарушили правила пожарной безопасности, спровоцировали пожар, то вас могут: (Три варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ Привлечь к дисциплинарной ответственности.
- ☐ Высечь ремнём или розгами, повесить вниз головой.
- ☒ Привлечь к административной ответственности.
- ☒ Привлечь к уголовной ответственности.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 49.

Как можно использовать средства бытовой химии. (Два варианта правильных ответов)

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☐ Как считаешь нужным тебе.
- ☒ Только так, как написано в инструкции.
- ☒ Только по назначению, как указано на этикетке.
- ☐ Для удобрения почвы в горшках с цветами и для травли луковой мошки.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

Вопрос 50.

Какое из кровотечений наиболее опасно для человека и ведёт к мгновенной потере большого количества крови. (Одиночный выбор)

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ☒ Артериальное.
- ☐ Венозное.
- ☐ Капиллярное.
- ☐ Паренхиматозное.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно

Словарный диктант №1

Тема: Основы медицинских знаний

Дать объяснения следующим терминам:

Клиническая смерть. Биологическая смерть. Рана. Перелом. Реанимация. Асептика. Антисептика. Иммобилизация. Шина. Кровотечение. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение. Паренхиматозное кровотечение. Вывих. Растяжение.

Эталон ответа.

Клиническая смерть – последняя обратимая фаза умирания, при которой, несмотря на отсутствие кровообращения, сердцебиения и снабжения тканей кислородом, определённое время сохраняется жизнеспособность всех тканей и органов, в том числе высших отделов ЦНС и головного мозга (3-5 мин.).

Биологическая смерть – необратимая фаза умирания, полное прекращение жизненных функций организма.

Рана - нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим повреждением.

Перелом – нарушение целостности кости.

Реанимация – восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.

Асептика – система профилактических мероприятий, направленных против возможности попадания микроорганизмов в рану.

Антисептика – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране или организме в целом.

Иммобилизация – создание неподвижности (покоя) повреждённой или больной части тела.

Шина - приспособления, предназначенные для обездвиживания участков тела при повреждении костей.

Кровотечение – истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности или проницаемости их стенок.

Артериальное кровотечение – при нарушении целостности артерий, быстрое вытекание крови ярко-красного цвета, иногда пульсирующей струёй.

Венозное кровотечение – при нарушении целостности вен, обильное вытекание крови тёмно-красного цвета.

Капиллярное кровотечение – возникает при нарушении целостности капилляров, при повреждении больших участков кожи, может быть опасным для человека.

Паренхиматозное кровотечение - внутреннее (кровь скапливается в полостях тела человека: черепе, груди, животе или каком-либо органе).

Вывих – смещение кости по отношению к её нормальному положению в суставе.

Растяжение и разрыв связок – кость выходит за пределы обычной амплитуды движения, травмируя связочный аппарат.

Перечень практических работ

№ п/п	Тема практической работы
1	Строй и управление ими. Строевая стойка. Выполнение команд. Повороты на месте.
2	Основные части и механизмы автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК-74.
3	Неполная разборка и сборка АК-74.
4	Учебные стрельбы из лазерного оружия
5	Действия по сигналу оповещения «Внимание Всем!». Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС в образовательном учреждении.
6	Пожарная безопасность в колледже. План эвакуации.
7	Правила пользования индивидуальными средствами защиты. Выполнение нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.
8	Выполнение нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.
9	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
10	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
11	Понятие травм и их виды. Освоение способов иммобилизации и транспортировки пострадавших.
12	Понятие и виды кровотечений. Освоение приёмов остановки кровотечений, наложения повязок.
13	Освоение приёмов остановки кровотечений, наложения повязок.
14	Освоение приёмов остановки кровотечений, наложения повязок.
15	Освоение приёмов первой помощи при ожогах, обморожении, отравлениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
16	Первая помощь при отсутствии сознания, дыхания. Освоение приёмов и способов сердечно-лёгочной реанимации.
17	Освоение приёмов и способов сердечно-лёгочной реанимации.

18	Освоение приёмов и способов сердечно-лёгочной реанимации.
----	---