

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебной работе

_____ С.В.Белина

«___» _____ 2020 г.

Директор С.С. Лузан

Комплект контрольно-измерительных материалов

по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД. 10 «Информатика»

(базовый уровень, технический профиль)

Новосибирск
2020

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.), рабочей программы ОУД.10 Информатика

Разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», преподаватель О.В.Власова

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09. 2020

Председатель ПЦК _____ Е.П. Виниченко

Согласовано

Руководитель научно-методической службы _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.	4
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	4
1.4 Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий	13
2.Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний	14
2.1 ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ	14
2.2 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА.....	18
2.3 Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний	20
Т 3. Приложения:	33

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Информатика в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими результатами:

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов:

Таблица 1

Результаты обучения: метапредметные, предметные	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Форма контроля и оценивания, средства проверки
предметные			
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Приведение примеров, описание и классификация информационных процессов в системах различной природы. Представление информации в различных системах счисления.	Сравнение результатов действий с эталонными	Устный опрос, проверочная работа
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	Формулирование определения алгоритма, перечисление его свойств, воспроизведение способов его описания. Представление компьютера как исполнителя команд.	Обоснован выбор использования данного алгоритма	Практическая работа № 3-5

	Объяснение программного принципа работы компьютера.		
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедийных эффектов. Подготовка различных текстовых документов. Выполнение расчетных операций и построение диаграмм и гистограмм по табличным данным. Использование СУБД.	Выполнение действий строго в соответствии с методикой	Практическая работа №11-19
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Кодирование и декодирование числовых, текстовых, графических и звуковых данных	Выполнение действий строго в соответствии с методикой	Практическая работа № 1,2, 6-8
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Демонстрирование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	Выполнение действий строго в соответствии с методикой	Практическая работа № 13,14
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Создание и редактирование базы данных. Формирование запросов в базах данных	Описаны полно и точно принципы создания баз данных; соблюдена технологическая последовательность выполнения запроса	Устный опрос Практическая работа № 15,16
сформированность представлений о	Применение компьютерных	Перечислены все виды компьютерно-	Фронтальный опрос

компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	математических моделей; проведен анализ соответствия модели и объекта	
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов	Выполнение действий строго в соответствии с методикой	Практическая работа № 3-5
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ	Сформулирован полный перечень правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ	Работа по группам, работа с карточками
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Организация обновления программного обеспечения с использованием Интернет. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	Перечислены правовые аспекты использования компьютерных программ	Подготовка эссе
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Защита информации, антивирусная защита	Выполнение действий строго в соответствии с методикой	Онлайн-тестирование
Метапредметные			
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	Описание целей, составление планов деятельности и принципов реализации	Описаны полно и точно цели, планы и принципы реализации	Практические работы
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,	Соответствие выбранных различных методов познания, видов	Сравнение результатов действий с эталонными	Внеаудиторная самостоятельная работа

применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	познавательной деятельности		
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	Отбор информации для эффективного изучения явлений и процессов	Достоверность, необходимость полученной информации	Внеаудиторная самостоятельная работа
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	Организация обновления программного обеспечения с использованием Интернет. Поиск информации на государственных образовательных порталах. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет Сравнение и отбор необходимых источников информации; поиск и выбор информации	Точность (правильность) и полнота анализа, адекватность и объективность оценивания информации Достоверность, необходимость полученной информации, быстрота (скорость) в работе с текстом	Практическая работа № 20 Внеаудиторная работа
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	Соответствие сделанных выводов проведенному анализу и представление информации в электронных форматах	Выполнение действий строго в соответствии с методикой	Практическая работа № 11-19
умение использовать	Обоснование выбора и	Сравнение результатов	Внеаудиторная

средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	точность демонстрации использования информационных технологий для иллюстрации в решении задач	действий с эталонными	работа
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Наглядное представление результатов исследования	четко, стилистически грамотно и тезисно изложены этапы и результаты своей деятельности	Внеаудиторная работа
Личностные			
осознание своего места в информационном обществе	Ясность и аргументированность изложения своего мнения	четко, стилистически грамотно и тезисно изложены аргументы	Внеаудиторная работа
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Стремление к усовершенствованию и рациональности деятельности	Выполнение действий строго в соответствии с методикой	Результативность участия в конкурсах и мероприятиях, связанных с использованием разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	Достижение поставленной задачи	Точность (правильность) и полнота анализа, адекватность и объективность оценивания информации	Внеаудиторная работа Результативность участия в конкурсах и мероприятиях, связанных с использованием разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	участие в выработке совместного решения	способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе	Внеаудиторная работа Результативность участия в конкурсах и мероприятиях, связанных с использованием разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи с использованием электронных образовательных ресурсов	Выполнение действий строго в соответствии с методикой	самооценка
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	Обоснованность выбора и оптимальность средств ИКТ	Точность (правильность) и полнота анализа, адекватность и объективность оценивания и использования информации	Практические работы Внеаудиторная работа
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	Обоснование к необходимости к саморазвитию, самообразованию; Понимание перспектив профессионального роста	Точность (правильность) и полнота анализа	Внеаудиторная работа

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- индивидуальный контроль (внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий)
- контроль знаний - тестирование по теме, устный опрос, диктант
- подготовка сообщений
- выполнение практических работ
- выполнение творческих работ

- участие в различных мероприятиях, связанных с использованием разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя: текущий контроль знаний, рубежный контроль и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования.

Рубежный контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины проводится в форме зачетной контрольной работы.

Условием получения дифференцированного зачета является выполнение полного объема лабораторно-практических работ по учебной дисциплине и сдача отчётов по внеаудиторной самостоятельной работе.

Условием положительной аттестации («отлично») является самостоятельное и уверенное применение знаний в практической деятельности, полное изложение полученных знаний в устной форме, в соответствии с требованиями учебной программы, формулировка выводов и обобщений. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.

Студент, получает оценку «хорошо», если при изложении полученных знаний возникают отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом по указанию преподавателя и выполнение заданий, осуществляется с незначительной помощью преподавателя.

Студент, получает оценку «удовлетворительно», за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), что в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

Студент, получает оценку «неудовлетворительно», если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что не позволяет усваивать

последующий учебный материал, существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

1.4 Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект тестовых, практических и контрольных заданий по темам;

Технические средства обучения:

- компьютер - рабочее место студента с программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, QBasic);
- мультимедийный компьютер;
- средства телекоммуникации (локальная сеть колледжа);
- мультимедиапроектор, экран;
- принтер;

2.Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

2.1 ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция для обучающихся

Инструкция обучающемуся: Внимательно прочитайте и выполните задание. Время выполнения задания – 90 мин

Зачетная контрольная работа

Цель работы:

1. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
2. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.
3. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.
4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

Критерии выставления оценок:

Задания	Мах количество баллов
Задание №1 Текстовый редактор MS Word	1
Набор текста	1
Задание №2 Табличный процессор MS Excel	2
Создание таблицы по образцу	1
Произведение расчетов	1
Задание №3 Система управления базами данных	4
Оформление таблицы	1
Создание формы для заполнения таблицы	1
Создание запроса 1	1
Создание запроса 2	1
Задание № 4. Создание презентации	2
Создание слайдов	1
Настройка анимации	1
ИТОГО баллов:	9

Оценка «5» - 9-8 баллов

Оценка «4» - 7-6 баллов

Оценка «3» - 5-4 баллов

Зачетная контрольная работа

«Технология создания и преобразования информационных объектов»

Цель: Проверка практических навыков по овладению основными технологическими операциями в средах текстового и табличного процессора, систем управления базами данных, компьютерной презентации.

Ход выполнения работы

Задание 1. Текстовый процессор

1.Наберите текст по образцу.

Заголовок текста - шрифт Times New Roman, размер 16 пт, полужирный, все буквы прописные. Текст абзацев - шрифт Times New Roman, размер 14 пт, отступ первой строки – 1,25 см., выравнивание текста по ширине. Вокруг второго абзаца установить рамку зеленого цвета. Для четвертого абзаца установить отступ слева 4 см.

Что такое ландшафтный дизайн

А знаете ли вы, что понятие ландшафтный дизайн/дизайнер установилось только ближе к 19-20 веку?

Хотя люди, занимающиеся организацией пространства, применяя зелёные насаждения и декоративные элементы, существовали ещё в древности – вспомните сады Семирамиды.

В России 17-19 века таких людей называли «устроителями садов и парков». А то, чем они занимались, называлось «садово-парковым искусством».

В древности люди больше внимания уделяли садоводству и его практической цели – получение хорошего урожая с плодовых деревьев. Тогда как эстетическая составляющая была на втором плане. Позже в моду вошла декоративность цветов, которая долгое время была довольно актуальным направлением.

Но в современном ландшафтном дизайне эти два направления не имеют широкого распространения, особенно в индустриальных странах. Там главная задача – сгладить конфликтность урбанизационных форм и природы.

То есть, создать комфортное и приятное глазу пространство для жизни, где природа и архитектура сочетаются и дополняют друг друга.

Но существует ещё одна трактовка – некоторые вкладывают в это понятие любые работы по озеленению участка и его благоустройству.

Задание 2. Табличный процессор

- 1.Оформите таблицу по образцу.
- 2.Произведите вычисления в ячейках».
- 3.Постройте график количества осадков за каждый год

Обработка данных метеонаблюдений

Месяц года	Количество осадков (в мм)			
	Годы наблюдений			
	2012	2013	2014	За три года
Январь	37,2	34,5	8	
Февраль	11,4	51,3	1,2	
Март	16,5	20,5	3,8	
Апрель	19,5	26,9	11,9	
Май	11,7	45,5	66,3	
Июнь	129,1	71,5	60	
Ноябрь	12,6	21	56,6	
Декабрь	21,2	22,3	9,4	
Суммарно				
Максимум				
Минимум				
Средмесячно				

Задание 3. Система управления базами данных

Выполните следующие действия:

- 1.Создайте базу данных Книжная энциклопедия, содержащую сведения о произведениях писателей: автор, название, год издания, жанр.
- 2.Создайте форму для заполнения базы данных.
- 3.Заполните форму данными (10 наименований, у одного автора может быть несколько произведений)
- 4.Создайте запросы:
 - Укажите всех авторов, начинающихся на букву П
 - Укажите все произведения какого-нибудь жанра.

Задание 4. Компьютерная презентация

Создайте презентацию компании, оказывающей услуги по ландшафтному дизайну для привлечения клиентов. Используйте различные объекты, анимацию.

2.2 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.

Время выполнения задания –90 мин.

Оборудование: Персональный компьютер с программным обеспечением:
MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point.

Контрольная работа состоит из 4 практических заданий по следующим темам:

1. Набор, редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе MS Word.
2. Создание таблиц, вычисления в электронных таблицах MS Excel.
3. Технология работы с базами данных.
4. Создание презентации

Критерии выставления оценок:

Задания	Мах количество баллов
Задание №1 Текстовый редактор MS Word	1
Набор текста	1
Задание №2 Табличный процессор MS Excel	2
Создание таблицы по образцу	1
Произведение расчетов	1
Задание №3 Система управления базами данных	4
Оформление таблицы	1
Создание формы для заполнения таблицы	1
Создание запроса 1	1
Создание запроса 2	1
Задание № 4. Создание презентации	2
Создание слайдов	1
Настройка анимации	1
ИТОГО баллов:	9

- 5.
6. Оценка «5» - 9-8 баллов
7. Оценка «4» - 7-6 баллов
8. Оценка «3» - 5-4 баллов

Эталоны ответов

Задание 1

ЧТО ТАКОЕ ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН

А знаете ли вы, что понятие ландшафтный дизайн/дизайнер установилось только ближе к 19-20 веку?

Хотя люди, занимающиеся организацией пространства, применяя зелёные насаждения и декоративные элементы, существовали ещё в древности – вспомните сады Семирамиды.

В России 17-19 века таких людей называли «устроителями садов и парков». А то, чем они занимались, называлось «садово-парковым искусством».

В древности люди больше внимания уделяли садоводству и его практической цели – получение хорошего урожая с плодовых деревьев. Тогда как эстетическая составляющая была на втором плане. Позже в моду вошла декоративность цветов, которая долгое время была довольно актуальным направлением.

Но в современном ландшафтном дизайне эти два направления не имеют широкого распространения, особенно в индустриальных странах. Там главная задача – сгладить конфликтность урбанизационных форм и природы. То есть, создать комфортное и приятное глазу пространство для жизни, где природа и архитектура сочетаются и дополняют друг друга.

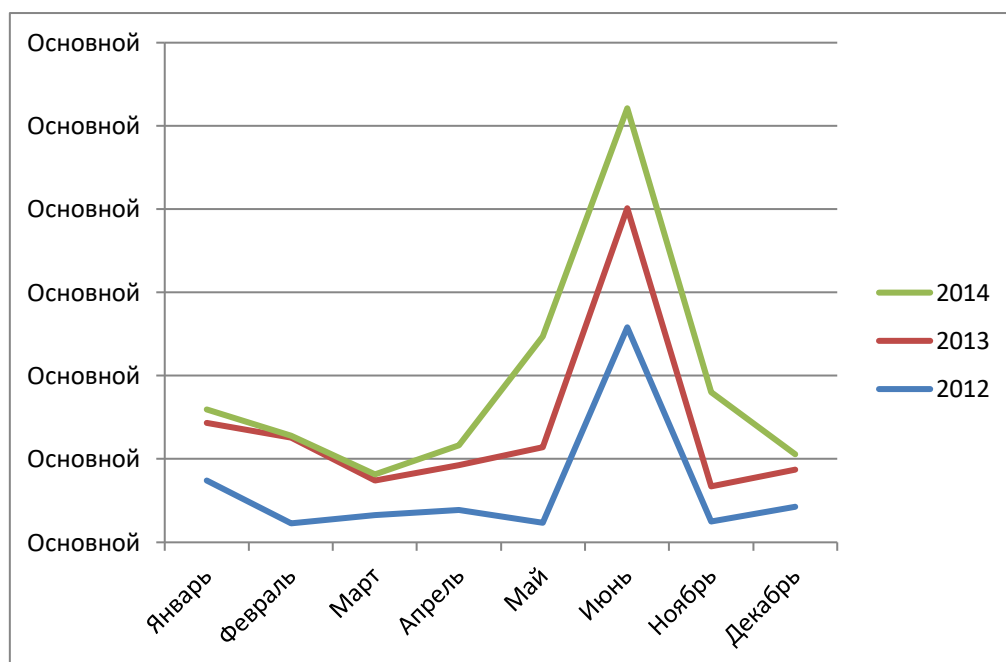
Но существует ещё одна трактовка – некоторые вкладывают в это понятие любые работы по озеленению участка и его благоустройству.

Задание 2. Табличный процессор

Обработка данных метеонаблюдений

Месяц года	Количество осадков (в мм)			
	Годы наблюдений			
	2012	2013	2014	За три года
Январь	37,2	34,5	8	79,7

Февраль	11,4	51,3	1,2	63,9
Март	16,5	20,5	3,8	40,8
Апрель	19,5	26,9	11,9	58,3
Май	11,7	45,5	66,3	123,5
Июнь	129,1	71,5	60	260,6
Ноябрь	12,6	21	56,6	90,2
Декабрь	21,2	22,3	9,4	52,9
Суммарно	2271,2	2306,5	2231,2	769,9
Максимум	129,1	71,5	66,3	260,6
Минимум	11,4	20,5	1,2	40,8
Средмесячно	32,4	36,6875	27,15	96,2375



2.3 Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

Задание № УЗ1: решите задачу с открытым ответом, запишите решение	
Проверяемые предметные, метапредметные и личностные результаты	Показатели оценки
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и соответственные возможности ее решения; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения и делать выводы; развитие ИКТ – компетентности, т.е. приобретение опыта создания, преобразования, представления информационных объектов сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; сформированность навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной деятельности	Приведение примеров, описание и классификация информационных процессов в системах различной природы
Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 45 мин. 2. Вы можете воспользоваться конспектом лекций. Задание 1. Нарисовать и объяснить схемы информационных процессов. 2. Опишите, какие информационные процессы будут выполнены студентом (заполните таблицу).	
Действие студента	Вид информационного процесса
1. Студент учите правило.	
2. Студент решает у доски задачу.	
3. Студент переводит текст с английского языка на русский.	
4. Студент пишет диктант.	

Задание № У32: Ответить устно на вопросы		
Проверяемые метапредметные результаты	предметные, и личностные	Показатели оценки
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов		Формулирование определения алгоритма, перечисление его свойств, воспроизведение способов его описания. Представление компьютера как исполнителя команд. Объяснение программного принципа работы компьютера.
1.Что такое алгоритм? 2.Какими свойствами должен обладать алгоритм? 3.Какие способы записи существуют? 4.Приведите пример алгоритмических структур 5.Что такое разветвляющийся алгоритм? 6.Дайте определение циклического алгоритма		

Задание № УЗЗ: Используя прикладные компьютерные программы, выполнить задание

Проверяемые предметные, метапредметные и личностные результаты	Показатели оценки
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедийных эффектов. Подготовка различных текстовых документов. Выполнение расчетных операций и построение диаграмм и гистограмм по табличным данным. Использование СУБД.
Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин. 2. Вы можете воспользоваться конспектом лекций. Задание Задание №1. Создать визитную карточку на основе шаблона. Сохраните визитную карточку в своей папке под именем ПР17_1.pub. Задание №2. Подготовить необходимые графические файлы и создать календарь на основе шаблона. Сохраните календарь в своей папке под именем ПР17_2.pub.	

Задание № У34: Используя прикладные компьютерные программы, выполнить задание

Проверяемые предметные, метапредметные и личностные результаты	Показатели оценки
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Кодирование и декодирование числовых, текстовых, графических и звуковых данных

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
2. Вы можете воспользоваться конспектом лекций.

Задание

Задание №1. Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО, названия улицы, по которой проживаете.

В поле ***Шрифт*** выбираете Times New Roman, в поле ***из*** выбираете кириллица (дес.). Например, для буквы «А» (русской заглавной) код знака– 192.

Задание №2. Используя стандартную программу ***БЛОКНОТ***, определить, какая фраза в кодировке Windows задана последовательностью числовых кодов и продолжить код. Запустить ***БЛОКНОТ***. С помощью дополнительной цифровой клавиатуры при нажатой клавише **ALT** ввести код, отпустить клавишу **ALT**. В документе появиться соответствующий символ.

Задание №3. Заполнить пропуски числами:

1.

	Кбайт	=	байт	=	бит
--	-------	---	------	---	-----

2.

	Кбайт	=	байт	=	бит
--	-------	---	------	---	-----

3.

	Кбайт	=	байт	=	бит
--	-------	---	------	---	-----

Задание № У35: Рассчитать значение выражений, используя прикладную программу MS Excel.

Проверяемые предметные, метапредметные и личностные результаты	Показатели оценки		
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	Демонстрирование различных возможностей динамических (электронных) таблиц		
Задание. Рассчитать значение выражений, используя абсолютную адресацию при записи формул и сохранить файл в своей папке под именем ПР.xls. Наименование товара вписать самостоятельно.			
	Размер скидки	5%	
№№	Наименование товара	Цена	Цена со скидкой
1			
2			
3			
4			

Задание № У36: Используя прикладную компьютерную программу MS Access, выполнить задание

Проверяемые предметные, метапредметные и личностные результаты	Показатели оценки
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Создание и редактирование базы данных. Формирование запросов в базах данных

Задание №1. Создать в свой папке БД «Библиотека».

Задание №2. Создать в БД «Библиотека» таблицы «Автор», «Издательство» и «Книги» со следующими полями:

Имя поля	Тип данных	Свойства
Таблица «Книги»		
Код книги	Счетчик	Индексированное поле; совпадения не допускаются
Наименование	Текстовый	
Год издания	Дата/время	
Код издательства	Числовой	Индексированное поле; допускаются совпадения
Тема	Текстовый	
Тип обложки	Текстовый	
Формат	Текстовый	
Цена	Денежный	
Количество	Числовой	
Наличие	Логический	
Месторасположение	Поле мемо	
Таблица «Автор»		
Код автора	Счетчик	Индексированное поле; совпадения не допускаются
Фамилия	Текстовый	
Имя	Текстовый	
Отчество	Текстовый	
Год рождения	Дата	
Адрес	Текстовый	
Примечание	Поле мемо	
Таблица «Издательство»		
Код издательства	Счетчик	Индексированное поле; совпадения не допускаются
Наименование	Текстовый	
Адрес	Текстовый	
Телефон	Текстовый	
Факс	Текстовый	
Таблица «Книги - Автор»		
Код автора	Числовой	Индексированное поле; допускаются совпадения

Код книги	Числовой	Индексированное поле; допускаются совпадения
Задание №3. Задать связи между таблицами. Задание №4. Заполнить таблицы данными. Задание №5. Создать <i>Запрос</i> с данными о книге и издательстве. Задание №6. Напечатать <i>Отчет</i> о наличии книг А.С. Пушкина. Задание №7. Ответить на вопросы:		
1. В чем назначение системы управления базами данных?		
2. Какие требования предъявляются к базам данных?		
3. Указать модели организации баз данных. Дать краткую характеристику. Привести примеры.		
4. Указать особенности реляционных баз данных?		
5. Что такое запись, поле базы данных?		
6. Этапы проектирования баз данных.		
7. Что такое сортировка, фильтрация данных?		
8. Перечислить этапы разработки баз данных. Дать им характеристику.		

Задание № У37: Написать программу для нахождения значения арифметического выражения, используя язык программирования QBasic

Проверяемые предметные, метапредметные и личностные результаты	Показатели оценки
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Применение компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Отбор информации для эффективного изучения явлений и процессов Стремление к усовершенствованию и рациональности деятельности

Задание №1. Написать программу для нахождения значения арифметического выражения.

$$D = \frac{b + \sqrt{b^2 + 4ac}}{2a} - a^3c + b^{-2}$$

Задание №2. Написать программу, которая выведет на экран Ваши ФИО и адрес местожительства.

Задание №3. Ответить на вопросы:

1. Что такое программа?	
2. Что называется оператором?	
3. Как осуществляется просмотр результата программы в GW-Basic?	
4. Для чего предназначен оператор INPUT в GW-Basic?	
5. Как найти значение арифметического выражения в GW-Basic?	

Задание № У38: Написать программу для нахождения значения арифметического выражения, используя язык программирования QBasic

Проверяемые предметные, метапредметные и личностные результаты	Показатели оценки
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов. Соответствие сделанных выводов проведенному анализу и представление информации в электронных форматах Обоснованность выбора и оптимальность средств ИКТ

Задание №1. Протестировать программу для задачи №1 и записать свои данные в таблицу:

Задача №1. Найти значение функции у

$$z = \begin{cases} x^2 + 2, & X > 0 \\ 3 + x^3, & X < 0 \end{cases}$$

ПРОГРАММА

10 REM 1

20 INPUT "Vvedite x";x

30 IF X>0 THEN Z=X^2+2 ELSE Z=3+X^3

40 PRINT "Z=";Z

50 END

Значения переменной x	Значения функции у
3	
-3	

Задание №2. Составить программу, которая в зависимости от введенного числа либо вычисляет функцию, либо выдаёт сообщение, что функция не определена.

Записать свои данные в таблицу:

Значения исходных данных	Значения функции у

Задача № 2. Найти значение выражения $y = \sqrt{x}$

Задание № У38: Используя образовательные информационные ресурсы найти необходимую информацию		
Проверяемые предметные, метапредметные и личностные результаты		Показатели оценки
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту		Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ. Обоснование выбора и точность демонстрации использования информационных технологий для иллюстрации в решении задач. Обоснованность выбора и оптимальность средств ИКТ
Задание №1. Отрадите основные санитарно-гигиенические требования к кабинету информатики:		
Задание №2. Укажите некоторые требования к помещениям кабинета информатики:		
Задание №3. Укажите, какие действия запрещены в кабинете информатики:		
Задание №4. Укажите комплекс упражнений для снятия усталости за компьютером:		

Задание № У39: Используя образовательные информационные ресурсы найти необходимую информацию		
Проверяемые предметные, метапредметные и личностные результаты		Показатели оценки
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.		Организация обновления программного обеспечения с использованием Интернет. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Обоснование выбора и точность демонстрации использования информационных технологий для иллюстрации в решении задач Обоснованность выбора и оптимальность средств ИКТ
Задание №1. Найти в Интернет закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» и выделить определения понятий:		
1. информация		
2. информационные технологии		
3. информационно-телекоммуникационная сеть		
4. доступ к информации		
5. конфиденциальность информации		
6. электронное сообщение		
7. документированная информация		

Задание № У310:		
Проверяемые метапредметные результаты	предметные, и личностные	Показатели оценки
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.		Защита информации, антивирусная защита. Обоснование выбора и точность демонстрации использования информационных технологий для иллюстрации в решении задач Обоснованность выбора и оптимальность средств ИКТ
Задание 1. Изучив источник «Пользовательское соглашение» Яндекс ответьте на следующие вопросы:		
Вопрос		Ответ
1. По какому адресу находится страница с пользовательским соглашением Яндекс?		
2. В каких случаях Яндекс имеет право отказать пользователю в использовании своих служб?		
3. Каким образом Яндекс следит за операциями пользователей?		
4. Что подразумевается под термином «контент» в ПС?		
5. Что в ПС сказано о запрете публикации материалов, связанных с:		
✓ нарушением авторских прав и дискриминацией людей;		
✓ рассылкой спама;		
✓ обращением с животными;		
6. Какого максимального объема могут быть файлы и архивы, размещаемые пользователями при использовании службы бесплатного хостинга?		

Т 3. Приложения:

Приложения 1. Тестовые задания для промежуточной аттестации

Приложения 2. Задания для текущего и рубежного контроля

Приложения 3. Перечень практических и лабораторных работ

Зачет

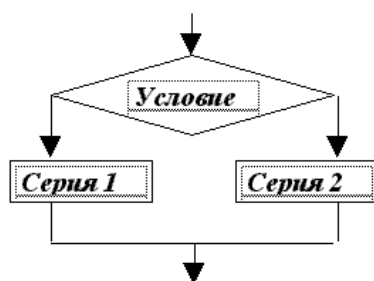
Текст задания:

Зачет состоит из 20 теоретических вопросов и 1-го практического задания на применение одного из наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.

Время на подготовку и выполнение: 90 мин

Вариант 1.

1. Массовое производство персональных компьютеров началось ...
 - 1) в 40-ые годы
 - 2) в 50-ые годы
 - 3) в 80-ые годы
 - 4) в 90-ые годы
2. За основную единицу измерения количества информации принят
 - 1) 1 бод
 - 2) 1 бит
 - 3) 1 байт
 - 4) 1 Кбайт
3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от
 - 1) размера экрана дисплея
 - 2) частоты процессора
 - 3) напряжения питания
 - 4) быстроты нажатия на клавиши
4. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
 - 1) принтер
 - 2) монитор
 - 3) системный блок
 - 4) модем
5. Файл - это ...
 - 1) единица измерения информации
 - 2) программа в оперативной памяти
 - 3) текст, распечатанный на принтере
 - 4) программа или данные на диске, имеющие имя
6. Свойством алгоритма является ...
 - 1) результативность
 - 2) цикличность
 - 3) возможность изменения последовательности выполнения команд
 - 4) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке
7. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) линейная

8. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле Опер. память?

21.wdb			
☒	Компьютер	Опер. память	Винчестер
☐ 1	Pentium	16	2Гб
☐ 2	386DX	4	300Мб
☐ 3	486DX	8	800Мб
☐ 4	Pentium II	32	4Гб

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

9. Какой из способов подключения к Internet обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

10. Разветвляющийся алгоритм – это.....

- 1) описание действий или группы действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие
- 2) описание действий, которые выполняются однократно в заданном порядке.
- 3) алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий.
- 4) алгоритм, который можно использовать в других алгоритмах, указав только его имя. Вспомогательному алгоритму должно быть присвоено имя.

11. Информация – это.....

- 1) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
- 2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
- 3) данные, находящиеся в компьютере.
- 4) знания, получаемые из Интернета.

12. Архитектура компьютера – это.....

- 1) описание компьютера на некотором общем уровне
- 2) информационные связи
- 3) оперативная память
- 4) запоминающее устройство.

13. Системное программное обеспечение – это.....

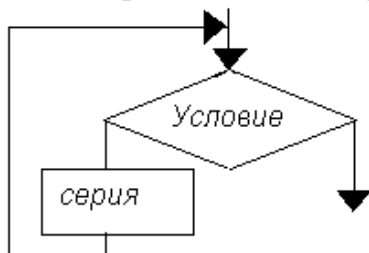
- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;

- 2) совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;
- 3) комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.
- 4) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.
14. Перечислить устройства, которые входят в состав однопроцессорной архитектуры.
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
15. Автоматическая система управления — это
-
16. Гибкий диск, или дискета — это....
- 1) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
- 2) устройство для резервного копирования больших объемов информации.
- 3) миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.
- 4) накопитель на лазерных дисках.
17. Перечислить пять самых известных поисковых программ.
18. В процессе редактирования текста изменяется ...
- 1) размер шрифта
- 2) параметры абзаца
- 3) последовательность символов, слов, абзацев
- 4) параметры страницы
19. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
- 1) CD-ROM дисковод
- 2) жесткий диск
- 3) дисковод для гибких дисков
- 4) микросхемы оперативной памяти
20. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать
- 1) размер шрифта
- 2) тип файла
- 3) параметры абзаца
- 4) размеры страницы.

Вариант 2.

1. Общим свойством машины Бэббиджа и современного компьютера является способность обрабатывать
- 1) числовую информацию
- 2) текстовую информацию
- 3) звуковую информацию

- 4) графическую информацию
2. Чему равен 1 байт?
 - 1) 10 бит
 - 2) 10 Кбайт
 - 3) 8 бит
 - 4) 1 бод
3. При выключении компьютера вся информация стирается ...
 - 1) на гибком диске
 - 2) на CD-ROM диске
 - 3) на жестком диске
 - 4) в оперативной памяти
4. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?
 - 1) от экрана вперед
 - 2) от экрана назад
 - 3) от экрана вниз
 - 4) от экрана вверх
5. Какой из документов является алгоритмом?
 - 1) правила техники безопасности
 - 2) инструкция по получению денег в банкомате
 - 3) расписание уроков
 - 4) список класса
6. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) Линейная
7. В процессе редактирования текста изменяется ...
 - 1) размер шрифта
 - 2) параметры абзаца
 - 3) последовательность символов, слов, абзацев
 - 4) параметры страницы
- 5) Какие записи будут найдены после проведения поиска в поле Опер. память с условием >8?

21.wdb			
☒	Компьютер	Опер. память	Винчестер
☐ 1	Pentium	16	2Гб
☐ 2	386DX	4	300Мб
☐ 3	486DX	8	800Мб
☐ 4	Pentium II	32	4Гб

- 1) 1,2

- 2) 2,3
 - 3) 3,4
 - 4) 1,4
9. Какое из свойств не является свойством алгоритма?
- 1) Дискретность;
 - 2) Детерминированность;
 - 3) Результативность;
 - 4) Своевременность.
10. Архив информации – это....
- 1) основные приемы по работе с таблицами
 - 2) сохранение пользователем информации в специальном сжатом файле с последующим извлечением ее из этого файла.
 - 3) создание, копирование, перемещение и удаление файлов.
 - 4) специальная папка, которая используется для просмотра содержимого дисков.
11. Винчестер – это.....
- 1) единственный носитель внешней памяти, используемый в процессе обработки информации.
 - 2) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
 - 3) устройство для резервного копирования больших объемов информации.
 - 4) это миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.
12. Программное обеспечение – это.....
- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
 - 2) это комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.
 - 3) это совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;
 - 4) это совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.
13. Кто обосновал схему компьютера с однопроцессорной архитектурой?
- 1) Готфрид Вильгельм
 - 2) Джон фон Нейман
 - 3) Герман Холлерит
 - 4) Чарльз Беббидж.
14. Локальная сеть – это.....
- 1) физическая конфигурация сети в совокупности с ее логическими характеристиками.
 - 2) группа из нескольких компьютеров, соединенных между собой посредством кабелей, используемых для передачи информации между компьютерами.

- 3) вид связи, которая используется при описании основной компоновки сети.
- 4) телефонная связь для выхода в Интернет.
15. Чему равен 1Гб?
- 1) 8 Мбайт
 - 2) 1024 Кбайт
 - 3) 1024 Мбайт
 - 4) 32 Мбайта.
16. Информация – это.....
- 1) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
 - 2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
 - 3) данные, находящиеся в компьютере.
 - 4) знания, получаемые из Интернета.
17. Стример – это.....
- 1) устройство для резервного копирования больших объемов информации, в качестве носителя информации применяются кассеты с магнитной лентой емкостью 8... 12 Гбайт и больше.
 - 2) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
 - 3) накопители на компакт-дисках.
 - 4) Винчестер.
18. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать
- 1) размер шрифта
 - 2) тип файла
 - 3) параметры абзаца
 - 4) размеры страницы
19. Из чего состоит системный блок? _____
20. Что такое программные поисковые сервисы? Перечислить их виды.
- _____

Вариант 3.

1. Первые ЭВМ были созданы ...
- 1) в 40-ые годы
 - 2) в 60-ые годы
 - 3) в 70-ые годы
 - 4) в 80-ые годы
2. Чему равен 1 Кбайт ...
- 1) 1000 бит
 - 2) 1000 байт
 - 3) 1024 бит
 - 4) 1024 байт
3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
- 1) CD-ROM дисковод
 - 2) жесткий диск

- 3) дисковод для гибких дисков
- 4) микросхемы оперативной памяти
4. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от ...
 - 1) холода
 - 2) света
 - 3) магнитных полей
 - 4) перепадов атмосферного давления
5. В оперативной памяти компьютера хранятся ...
 - 1) только программы
 - 2) программы и данные
 - 3) только данные
 - 4) файлы
6. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...
 - 1) гарнитура, размер, начертание
 - 2) отступ, интервал
 - 3) поля, ориентация
 - 4) стиль, шаблон
7. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать
 - 1) размер шрифта
 - 2) тип файла
 - 3) параметры абзаца
 - 4) размеры страницы
8. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?

21 .wdb			
☒	Компьютер	Опер. память	Винчестер
☐ 1	Pentium	16	2Гб
☐ 2	386DX	4	300Мб
☐ 3	486DX	8	800Мб
☐ 4	Pentium II	32	4Гб

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
9. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?
 - 1) ru
 - 2) mtu-net.ru
 - 3) user_name
 - 4) mtu-net
10. Перечислить основные способы описания алгоритмов....
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____

11. Проводная связь – это
- 1) это технология, позволяющая создавать вычислительные сети, полностью соответствующие стандартам для обычных проводных сетей (например, Ethernet), без использования кабельной проводки.
 - 2) связь, при которой сообщения передаются по проводам посредством электрических сигналов
 - 3) представляет собой систему распределенной обработки информации, состоящую как минимум из двух компьютеров, взаимодействующих между собой с помощью специальных средств связи.
 - 4) связь по электрическим проводам.
12. Прикладное программное обеспечение – это....
- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
 - 2) комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования;
 - 3) совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению;
 - 4) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.
13. Массовое производство персональных компьютеров началось
- 1) в 40-ые годы
 - 2) в 50-ые годы
 - 3) в 80-ые годы
 - 4) в 90-ые годы
14. В процессе редактирования текста изменяется ...
- 1) размер шрифта
 - 2) параметры абзаца
 - 3) последовательность символов, слов, абзацев
 - 4) параметры страницы
15. Архитектура компьютера – это.....
- 1) описание компьютера на некотором общем уровне
 - 2) информационные связи
 - 3) оперативная память
 - 4) запоминающее устройство.
16. Дайте определение понятию «автоматизированная система управления»
-
17. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?
- 1) от экрана вперед
 - 2) от экрана назад
 - 3) от экрана вниз
 - 4) от экрана вверх
18. Перечислить устройства, которые входят в состав однопроцессорной архитектуры.
- 1) _____
 - 2) _____

- 3) _____
- 4) _____

19. Файл - это ...

- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) программа или данные на диске, имеющие имя

20. Алгоритм – это....

- 1) система точных и понятных предписаний (команд, инструкций, директив) о содержании и последовательности выполнения конечного числа действий, необходимых для решения любой задачи данного типа.
- 2) описание действий или группы действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие. Совокупность повторяющихся действий – тело цикла
- 3) условие – выражение, находящееся между словом «если» и словом «то» и принимающее значение «истина» (ветвь «да») или «ложь» (ветвь «нет»).
- 4) действия, необходимых для решения любой задачи.

Тест на тему: «Технология создания и преобразования информационных объектов»

Вопрос 1. Microsoft Word – это....

- a) текстовый файл
- b) табличный редактор
- c) текстовый редактор
- d) графический файл

Вопрос 2. Для чего мы используем параметры страницы документа?

- a) Чтобы вставить нумерацию страниц
- b) Чтобы расставить переносы
- c) Чтобы задать отступы от границ страницы до границ текста
- d) Чтобы выровнять текст

Вопрос 3. Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать?

- a) Указать количество страниц
- b) Указать печать нескольких страниц на одной
- c) Указать печать 5 страниц на одной
- d) Выбрать печать нескольких копий

Вопрос 4. Можем ли мы обвести часть текста рамкой, чтобы выделить ее?

- a) Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой
- b) Да, для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
- c) Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы
- d) Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

Вопрос 5. Как удалить символ, стоящий слева от курсора?

- a) Нажать Delete
- b) Нажать BS
- c) Нажать Alt
- d) Нажать Ctrl+Shift

Вопрос 6. В качестве колонтитула нельзя вставить...

- a) дату
- b) время
- c) номер страницы
- d) электронную подпись

Вопрос 7. Среди основных режимов представления документа в редакторе MS Word отсутствует...

- a) обычный режим
- b) режим разметки
- c) режим веб-документа
- d) режим мультимедийного документа

Вопрос 8. Размер бумаги, ориентация листа и размеры полей устанавливаются при помощи пунктов меню...

- a) Файл – Печать
- b) Файл - Параметры страницы

- c) Сервис – Параметры
- d) Сервис – Настройка

Вопрос 9. Открыть существующий документ MS Word можно при помощи раздела меню...

- a) Файл
- b) Правка
- c) Формат
- d) Сервис

Вопрос 10. Выберите режим просмотра документа, который служит именно для набора текста:

- a) обычный
- b) разметка страницы
- c) веб-документ
- d) предварительный просмотр

Текущий контроль знаний по теме «Информация и информационные процессы»

- 1. Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как:**
 - а) всевозможные сведения, сообщения, знания;
 - б) сведения, уменьшающие неопределенность знаний;
 - в) сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
 - г) сведения, хранящиеся на материальных носителях;
 - д) знания, получаемые об окружающем нас мире.
- 2. Высокую информационную нагрузку несет канал:**
 - а) обоняния;
 - б) слуха;
 - в) мышечных рецепторов;
 - г) зрения;
 - д) осязания.
- 3. Для восприятия информации человек использует:**
 - а) каналы осязания;
 - б) каналы зрения;
 - в) все каналы;
 - г) каналы слуха;
 - д) каналы мышечных рецепторов.
- 4. Примером числовой информации может служить:**
 - а) детская считалка;
 - б) цены на товарах;
 - в) таблица умножения;
 - г) математические формулы;
 - д) текст учебника.
- 5. Носителем текстовой информации является ...**
 - а) нотная грамота;
 - б) книга, написанная на любом языке;
 - в) любая книга, написанная на языке приемника информации;
 - г) фотография;
 - д) светофор.
- 6. Информация по способу её восприятия человеком подразделяется на:**
 - а) социальную, техническую, биологическую, генетическую;
 - б) научную, производственную, техническую, управленческую;
 - в) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;
 - г) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную;
 - д) обыденную, общественно-политическую, эстетическую.
- 7. Информация по форме представления подразделяется на:**
 - а) научную, производственную, техническую, управленческую;
 - б) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную;
 - в) социальную, техническую, биологическую, генетическую;
 - г) обыденную, общественно-политическую, эстетическую;
 - д) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную.
- 8. Лектор читает лекцию о вреде курения. Он излагает Вам:**

- a) сведения;
- b) информацию;
- c) сведения и знания;
- d) знания;
- e) сообщения.

9. В книге содержатся ...

- a) сведения;
- b) сообщения;
- c) информация;
- d) сведения и знания;
- e) знания.

10. Читая книгу, мы извлекаем из нее ...

- a) знания;
- b) сведения;
- c) сведения и знания;
- d) сообщения;
- e) информацию.

11. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:

- a) только текстовую информацию;
- b) графическую, текстовую и звуковую;
- c) исключительно числовую информацию;
- d) графическую, звуковую и числовую;
- e) графическую, текстовую и числовую;

12. Основные действия, выполняемые над информацией:

- a) передача, хранение, обработка;
- b) прием, передача, обработка;
- c) обмен, передача, обработка;
- d) накопление, прием, передача, хранение;
- e) поиск, обмен, хранение, обработка.

13. Для знакового представления информации используется

- a) Примитивы;
- b) речь;
- c) язык;
- d) символы;
- e) письменность.

14. Изменение формы представления информации без изменения ее содержания может осуществляться в процессе.

- a) хранение информации;
- b) передачи информации;
- c) обработки информации;
- d) обмена информации;
- e) приема информации.

15. Информационными процессами называются действия, связанные:

- a) с работой средств массовой информации;
- b) с работой во всевозможных информационных системах;
- c) с хранением, обменом и обработкой информации;
- d) с разработкой программного обеспечения;

е) с поиском информации в информационных системах.

16. Под носителем информации понимают –

- а) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы;
- б) телекоммуникации;
- в) линии связи для передачи информации;
- г) среду для записи и хранения информации.
- е) устройства для хранения данных в персональном компьютере;

17. Процесс коммуникации предполагает:

- а) наличия достоверной информации;
- б) наличия двусторонней связи.
- в) наличия средств хранения информации;
- г) наличия источника, приемника информации и канала связи между ними;
- е) наличия двух и более людей;

18. Перевод текста с одного языка на другой является процессом:

- а) хранения информации;
- б) передачи информации;
- в) обмена.
- г) обработки информации;
- е) поиска информации;

19. Самым предпочтительным носителем информации на современном этапе является:

- а) магнитная лента.
- б) бумага;
- в) дискета, жесткий диск;
- г) лазерный компакт-диск, флешка ;
- е) средства видеозаписи;

20. Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает:

- а) камень;
- б) фото пленка;
- в) холст.
- г) бумага;
- е) папирус;

Перечень практических работ

Номер практической работы	Тема практической работы
ПР № 1	Представление информации в различных системах счисления
ПР № 2	Использование логических высказываний и операций
ПР № 3	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере
ПР № 4	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий
ПР № 5	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций циклов
ПР № 6	Создание архива данных. Извлечение данных из архива
ПР № 7	Операционная система
ПР № 8	Графический интерфейс пользователя
ПР № 9	Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве
ПР № 10	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности
ПР № 11	Создание документов в редакторе Word. Форматирование шрифта и абзаца
ПР № 12	Создание и форматирование таблиц в MS Word
ПР № 13	Оформление и редактирование таблиц в MS Excel. Произведение расчетов
ПР № 14	Построение и форматирование диаграмм в MS Excel

ПР № 15	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных
ПР № 16	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных
ПР № 17	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций
ПР № 18	Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point
ПР № 19	Использование презентационного оборудования
ПР № 20	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет

Перечень самостоятельных работ

СР № 1. Составить кроссворд «Устройство компьютера»

СР № 2. Исследовательская работа «Антивирусные программы»

СР № 3. Подготовка сообщений «Виды настольных издательских систем, организация и основные способы верстки текста»

СР № 4. Творческое задание «Создание мультимедийной презентации»